

# Schriften- und Vortragsverzeichnis

Dr. Stefan Schipolowski  
Stand: 08.11.2023

## Artikel in Zeitschriften mit Peer-Review

Porsch, R., **Schipolowski, S.**, Rjosk, C. & Sachse, K. A. (2023). Effects of an early start in learning English as a foreign language on reading and listening comprehension in Year 9. *Language Teaching for Young Learners*.  
<https://doi.org/10.1075/ltyl.22017.por>

Jansen, T., Meyer, J., **Schipolowski, S.** & Möller, J. (2023). Feedback on teachers' text assessment: Does it foster assessment accuracy and motivation? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000365>

Busse\*, J., Becker\*, B., Weirich, S. & **Schipolowski, S.** (2022). IQB Trends in Student Achievement 2018: A Large-Scale Educational Assessment Study in Germany. *Journal of Open Psychology Data*, 10: 18, pp. 1–9.  
<https://doi.org/10.5334/jopd.71>

\* beide Autor:innen haben gleichermaßen zur Publikation beigetragen

Goecke, B., Schroeders, U., Zettler, I., **Schipolowski, S.**, Golle, J. & Wilhelm, O. (2022). The nomological net of knowledge, self-reported knowledge, and overclaiming in children. *Journal of Personality Assessment*, 105(5), 702-713.  
<https://doi.org/10.1080/00223891.2022.2144332>

Lucksnat, C., Richter, E., **Schipolowski, S.**, Hoffmann, L. & Richter, D. (2022). How do traditionally and alternatively certified teachers differ? A comparison of their motives for teaching, their well-being, and their intention to stay in the profession. *Teaching and Teacher Education*, 117(103784).  
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103784>

Schneider, S., Sachse, K. A., **Schipolowski, S.** & Enke, F. (2021). Teaching in Times of COVID-19: The Evaluation of Distance Teaching in Elementary and Secondary Schools in Germany. *Frontiers in Education*, 6(702406).  
<https://doi.org/10.3389/educ.2021.702406>

**Schipolowski, S.**, Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021). Mathematics and science proficiency of young refugees in secondary schools in Germany. *Journal for Educational Research Online*, 13, 78-104. <https://doi.org/10.31244/jero.2021.01.0>

Hunkler, C., Edele, A. & **Schipolowski, S.** (2021). The role of educational resources in the labor market integration of refugees: The case of Syrian asylum seekers in Germany. *Journal for Educational Research Online*, 13, 157-181.  
<https://doi.org/10.31244/jero.2021.01.0>

Kampa, N., Scherer, R., Saß, S. & **Schipolowski, S.** (2021). The relations between science achievement and general cognitive abilities in large-scale assessments. *Intelligence*, 86(101529). <https://doi.org/10.1016/j.intell.2021.101529>

Schroeders, U., **Schipolowski, S.**, Zettler, I., Golle, J. & Wilhelm, O. (2016). Do the smart get smarter? Development of fluid and crystallized intelligence in 3rd grade. *Intelligence*, 59, 84-95. doi: 10.1016/j.intell.2016.08.003

- Schipolowski, S.**, & Böhme, K. (2016). Assessment of writing ability in secondary education: comparison of analytic and holistic scoring systems for use in large-scale assessments. *L1 – Educational Studies in Language and Literature*, *16*, 1-22. doi:10.17239/L1ESLL-2016.16.01.03
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.**, & Böhme, K. (2015). Typical intellectual engagement and achievement in math and the sciences in secondary education. *Learning and Individual Differences*, *43*, 31-38. doi:10.1016/j.lindif.2015.08.030
- Penk, C., & **Schipolowski, S.** (2015). Is it all about value? Bringing back the expectancy component to the assessment of test-taking motivation. *Learning and Individual Differences*, *42*, 27-35. doi:10.1016/j.lindif.2015.08.002
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.**, & Wilhelm, O. (2015). Age-related changes in the mean and covariance structure of fluid and crystallized intelligence in childhood and adolescence. *Intelligence*, *48*, 15-29. doi:10.1016/j.intell.2014.10.006
- Schroeders, U., Robitzsch, A., & **Schipolowski, S.** (2014). A comparison of different psychometric approaches to modeling testlet structures: an example with c-tests. *Journal of Educational Measurement*, *51*, 400-418. doi:10.1111/jedm.12054
- Schipolowski, S.**, Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2014). Pitfalls and challenges in constructing short forms of cognitive ability measures. *Journal of Individual Differences*, *35*, 190-200. doi:10.1027/1614-0001/a000134
- Heitmann, P., Hecht, M., Schwanewedel, J., & **Schipolowski, S.** (2014). Students' argumentative writing skills in science and first-language education: commonalities and differences. *International Journal of Science Education*, *36*, 3148-3170. doi:10.1080/09500693.2014.962644
- Schipolowski, S.**, Wilhelm, O., & Schroeders, U. (2014). On the nature of crystallized intelligence: the relationship between verbal ability and factual knowledge. *Intelligence*, *46*, 156-168. doi: 10.1016/j.intell.2014.05.014
- Schipolowski, S.**, Wilhelm, O., Schroeders, U., Kovaleva, A., Kemper, C. J. & Rammstedt, B. (2013). BEFKI GC-K: Eine Kurzsкала zur Messung kristalliner Intelligenz. *methoden, daten, analysen*, *7*, 153-181. doi: 10.12758/mda.2013.010
- Jude, N., Hartig, J., **Schipolowski, S.**, Böhme, K. & Stanat, P. (2013). Definition und Messung von Lesekompetenz. PISA und die Bildungsstandards. In N. Jude & E. Klieme (Hrsg.), *PISA 2009 – Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung* (S. 200-228). Zeitschrift für Pädagogik, *59*. Beiheft.
- Hülür, G., Wilhelm, O., & **Schipolowski, S.** (2011). Prediction of self-reported knowledge with over-claiming, fluid and crystallized intelligence and typical intellectual engagement. *Learning and Individual Differences*, *21*, 742-746. doi: 10.1016/j.lindif.2011.09.006
- Wilhelm, O., Witthöft, M., & **Schipolowski, S.** (2010). Self-reported cognitive failures: Competing measurement models and self-report correlates. *Journal of Individual Differences*, *31*, 1-14. doi: 10.1027/1614-0001/a000001

## Buchbeiträge und Artikel in Zeitschriften ohne Peer-Review

- Stanat, P. & **Schipolowski, S.** (2023). Die IQB-Bildungstrends als zentrales Element des Bildungsmonitorings in Deutschland. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 11-18). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Schneider, R. & Sachse, K. A. (2023). Inhalte und Durchführung des Bildungstrends. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 19-27). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Henschel, S., Schneider, R. & Lenz, S. (2023). Kontextinformationen zu den Schulsystemen der Länder in der Sekundarstufe I. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 29-52). Münster: Waxmann.
- Heinschel, A., Lohbeck, A., **Schipolowski, S.** & Weirich, S. (2023). Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Französisch. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 129-147). Münster: Waxmann.
- Schneider, R., Wittig, J., Enke, F. & **Schipolowski, S.** (2023). Schulische und außerschulische Lernbedingungen während der Coronavirus-Pandemie. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 207-229). Münster: Waxmann.
- Niemietz, J., Jindra, C., Schneider, R., Schumann, K., **Schipolowski, S.** & Sachse, K. A. (2023). Soziale Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 261-298). Münster: Waxmann.
- Weirich, S., Sachse, K. A., Becker, B., Hafiz, N. J., **Schipolowski, S.** & Schneider, R. (2023). Methodische Grundlagen: Anlage, Durchführung und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2022. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 409-434). Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Schneider, R., Weirich, S., Henschel, S. & Sachse, K. A. (2023). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 435-467). Münster: Waxmann.
- Sauerwein, M. & **Schipolowski, S.** (2023). Ganztags- und Halbtagschule – (k)ein Unterschied? In B. Hopmann, E. Marr, D. Molnar, M. Richter, N. Thieme & M. Wittfeld (Hrsg.), *Soziale Arbeit im schulischen Kontext. Zuständigkeit, Macht und Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen* (S. 67-85). Weinheim: Beltz Juventa.

- Schneider, R. & **Schipolowski, S.** (2022). Warum der IQB-Bildungstrend für das Bildungsmonitoring so wichtig ist. online-magazin schulmanagement. Abrufbar unter <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/warum-der-iqb-bildungstrend-fuer-das-bildungsmonitoring-so-wichtig-ist>
- Schipolowski, S.**, Stanat, P. & Henschel, S. (2022). Bildungsmonitoring und Bildungsberichterstattung in Deutschland. In H. Reinders, D. Bergs-Winkels, A. Prochnow & I. Post (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung. Eine elementare Einführung* (S. 329-355). Wiesbaden: Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-27277-7\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-658-27277-7_20)
- Stanat, P. & **Schipolowski, S.** (2022). Die IQB-Bildungstrends als zentrales Element des Bildungsmonitorings in Deutschland. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 11-17). Münster: Waxmann.
- Schneider, R., **Schipolowski, S.** & Sachse, K. A. (2022). Inhalte und Durchführung des Bildungstrends. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 19-24). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Schneider, R. & Henschel, S. (2022). Kontextinformationen zu den Schulsystemen der Länder im Primarbereich. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 25-39). Münster: Waxmann.
- Schneider, R., Enke, F., Sachse, K. A. & **Schipolowski, S.** (2022). Lernbedingungen im Fern- und Wechselunterricht während der Coronavirus-Pandemie. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 115-126). Münster: Waxmann.
- Gentrup, S., **Schipolowski, S.** & Wittig, J. (2022). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 127-150). Münster: Waxmann.
- Sachse, K. A., Jindra, C., Schumann, K. & **Schipolowski, S.** (2022). Soziale Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 151-180). Münster: Waxmann.
- Sachse, K. A., Weirich, S., Becker, B., Hafiz, N. J., Schneider, R. & **Schipolowski, S.** (2022). Methodische Grundlagen: Anlage, Durchführung und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2021. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 233-258). Münster: Waxmann.

- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, S. & Henschel, S. (2022). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 259-284). Münster: Waxmann.
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & **Schipolowski, S.** (2020). The Relationship between General Intelligence and Media Use among University Students. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 181-221). Wiesbaden: Springer VS.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, & Pant, H. A. (2019). Die IQB-Bildungstrends als zentrales Element des Bildungsmonitorings in Deutschland. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 13-20). Münster: Waxmann.
- Pant, H. A., Böhme, K., Stanat, P., **Schipolowski, S.** & Köller, O. (2019). Das Kompetenzkonzept der Bildungsstandards und die Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 51-59). Münster: Waxmann.
- Mahler, N., **Schipolowski, S.** & Weirich, S. (2019). Anlage und Durchführung. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 99-124). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Mahler, N. & Lenz, S. (2019). Kontextinformationen zu den Schulsystemen der Länder in der Sekundarstufe I. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 131-155). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Wittig, J., Mahler, N. & Stanat, P. (2019). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 237-263). Münster: Waxmann.
- Henschel, S., Heppt, B., Weirich, S., Edele, A., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2019). Zuwanderungsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S.295-336). Münster: Waxmann.
- Jansen, M., Schneider, R., **Schipolowski, S.** & Henschel, S. (2019). Motivationale Schülermerkmale im Fach Mathematik und in den naturwissenschaftlichen Fächern. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 337-354). Münster: Waxmann.

- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Mahler, N., Weirich, S. & Henschel, S. (2019). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 427-450). Münster: Waxmann.
- Schneider, R., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2019). Orthografische Kompetenz. Zusammenschau wesentlicher Befunde in den IQB-Bildungstrends am Ende der vierten und neunten Jahrgangsstufe. *schulmanagement*, 4/2019, 17-20.
- Schipolowski, S.**, Weirich, W., Becker, B. & Stanat, P. (2019). Schülerkompetenzen vor und nach der Bremer Schulreform. In K. Maaz, M. Hasselhorn, T.-S. Idel, E. Klieme, B. Lütje-Klose, P. Stanat, M. Neumann, A. Bachsleitner, J. Lühe & S. Schipolowski (Hrsg.), *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform* (S. 79-92). Münster: Waxmann.
- Schneider, K., Makles, A. M., Bachsleitner, A., Lühe, J., **Schipolowski, S.**, Weirich, S., Becker, B., Stanat, P., Neumann, M. & Maaz, K. (2019). Die Entwicklung soziokultureller Disparitäten im Kontext der Bremer Schulreform. In K. Maaz, M. Hasselhorn, T.-S. Idel, E. Klieme, B. Lütje-Klose, P. Stanat, M. Neumann, A. Bachsleitner, J. Lühe & S. Schipolowski (Hrsg.), *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform* (S. 93-115). Münster: Waxmann.
- Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & **Schipolowski, S.** (2019). Zentrale Befunde und Empfehlungen. In K. Maaz, M. Hasselhorn, T.-S. Idel, E. Klieme, B. Lütje-Klose, P. Stanat, M. Neumann, A. Bachsleitner, J. Lühe & S. Schipolowski (Hrsg.), *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform* (S. 217-228). Münster: Waxmann.
- Rjosk, C., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2018). IQB-Bildungstrend 2016. Ziele der Studie und Ergebnisse für Nordrhein-Westfalen. *Schulverwaltung NRW*, 2018(7-8), 196-201.
- Haag, N., Heppt, B. & **Schipolowski, S.** (2018). Leistungsstanddiagnostik. In D. B. Maehler, A. Shajek & H. U. Brinkmann (Hrsg.), *Diagnostik bei Migrantinnen und Migranten. Ein Handbuch* (S. 150-194). Göttingen: Hogrefe.
- Akukwe, B., Grotjahn, R. & **Schipolowski, S.** (2017). Kompetenzorientiertes Schreiben als Teil modernen Fremdsprachenunterrichts. In B. Akukwe, R. Grotjahn & S. Schipolowski (Hrsg.), *Schreibkompetenzen in der Fremdsprache: Aufgabengestaltung, kriterienorientierte Bewertung und Feedback* (S. 9-18). Tübingen: Narr.
- Akukwe, B., Grotjahn, R. & **Schipolowski, S.** (2017). Überprüfung von Kompetenzen – aktuelle Trends. In B. Akukwe, R. Grotjahn & S. Schipolowski (Hrsg.), *Schreibkompetenzen in der Fremdsprache: Aufgabengestaltung, kriterienorientierte Bewertung und Feedback* (S. 293-299). Tübingen: Narr.
- Schipolowski, S.**, Wittig, J., Weirich, S. & Böhme, K. (2017). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 187-211). Münster: Waxmann.

- Schipolowski, S.**, Stanat, P. & Rjosk, C. (2017). Kontextinformationen zu den Schulsystemen der Länder im Primarbereich. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 115-128). Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Rjosk, C. & Pant, H. A. (2017). Die IQB-Bildungstrends als zentrales Element des Bildungsmonitorings in Deutschland. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 13-19). Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Rjosk, C., Weirich, S. & Haag, N. (2017). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 387-410). Münster: Waxmann.
- Pant, H. A., Böhme, K., Stanat, P., **Schipolowski, S.** & Köller, O. (2017). Das Kompetenzkonzept der Bildungsstandards und die Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 45-52). Münster: Waxmann.
- Rjosk, C., Engelbert, M., **Schipolowski, S.** & Kohrt, P. (2017). Anlage und Durchführung. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 83-105). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2017). IQB-Bildungstrend 2015: Ziele der Studie und Ergebnisse für Baden-Württemberg. *VBE Magazin*, 2017(5), 6-9.
- Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2017). IQB-Bildungstrend 2015: Ziele der Studie und Ergebnisse für Baden-Württemberg. *Die Gemeinde*, 2017(9), 376-379. Zuerst veröffentlicht in *VBE Magazin*, 2017(5), 6-9.
- Schipolowski, S.**, Böhme, K. & Stanat, P. (2017). Der IQB-Bildungstrend 2015 in Bayern. Erreichen von Bildungsstandards der KMK in den Fächern Deutsch und Englisch in der 9. Jahrgangsstufe. *Schulverwaltung Bayern*, 2017(5), 132-135.
- Böhme, K. & **Schipolowski, S.** (2017). IQB-Bildungstrend 2015 in der Sekundarstufe I. In ISQ – Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (Hrsg.), *ISQ-Bericht zur Schulqualität 2016. Qualitätssicherungsverfahren, Prozess- und Ergebnisqualität an Schulen in Berlin und Brandenburg* (S. 65-71). Berlin: Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg.
- Böhme, K., **Schipolowski, S.**, Canz, T., Krelle, M., & Bremerich-Vos, A. (2017). Kompetenzstufenmodelle im Bereich Schreiben. In M. Becker-Mrotzek, J. Grabowski & T. Steinhoff (Hrsg.), *Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik* (S. 55-74). Münster: Waxmann.
- Böhme, K. & **Schipolowski, S.** (2016). Fachspezifische Beschreibung der untersuchten Kompetenzen. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 20-35). Münster: Waxmann.

- Pant, H. A., Böhme, K., Stanat, P., **Schipolowski, S.** & Köller, O. (2016). Die Entwicklung integrierter Kompetenzstufenmodelle. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 37-46). Münster: Waxmann.
- Becker-Mrotzek, M., Böhme, K., Bulut, N., Hunger, S., Jost, J., Mörs, M., Possmayer, M., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2016). Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Deutsch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 47-70). Münster: Waxmann.
- Burmeister, P., Pant, H. A., Sachse, K. A., Frenzel, J. & **Schipolowski, S.** (2016). Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Englisch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 71-84). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Haag, N & Böhme, K. (2016). Anlage und Durchführung. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 95-119). Münster: Waxmann.
- Stanat, P. & **Schipolowski, S.** (2016). Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 127-130). Münster: Waxmann.
- Sachse, K. A. & **Schipolowski, S.** (2016). Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Englisch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 154-170). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Böhme, K., Haag, N., Sachse, K. A., Hoffmann, L., Sebald, S. & Federlein, F. (2016). Der Blick in die Länder. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 171-329). Münster: Waxmann.
- Böhme, K., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2016). Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 331-334). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.** & Sachse, K. A. (2016). Mittelwerte und Streuungen der im Fach Englisch erreichten Kompetenzen. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 359-375). Münster: Waxmann.
- Kuhl, P., Haag, N., Federlein, F., Weirich, S. & **Schipolowski, S.** (2016). Soziale Disparitäten. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 409-429). Münster: Waxmann.
- Stanat, P., Böhme, K., **Schipolowski, S.** & Haag, N. (2016). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 527-544). Münster: Waxmann.



- Schipolowski, S.**, Wilhelm, O., & Schroeders, U. (2016). Sprachliche Fähigkeiten und Intelligenz. In J. Kilian, B. Brouër, & D. Lüttenberg (Hrsg.), *Handbuch Sprache in der Bildung* (S. 523-543). Berlin: Walter de Gruyter.
- Schipolowski, S.**, Wilhelm, O. & Schroeders, U. (2013). BEFKI GC-K. Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz – GC-Kurzskala. In C. J. Kemper, E. Brähler & M. Zenger (Hrsg.), *Psychologische und sozialwissenschaftliche Kurzskalen – Standardisierte Erhebungsinstrumente für Wissenschaft und Praxis* (S. 30-34). Berlin: Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Schipolowski, S.**, & Böhme, K. (2010). Der Ländervergleich im Fach Deutsch. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 87-97). Münster: Waxmann.
- Leucht, M. & **Schipolowski, S.** (2010). Die sprachlichen Kompetenzen in den Ländern: Zusammenfassung. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 105). Münster: Waxmann.
- Böhme, K., Tiffin-Richards, S. P., **Schipolowski, S.**, & Leucht, M. (2010). Migrationsbedingte Disparitäten bei sprachlichen Kompetenzen. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 203-225). Münster: Waxmann.
- Böhme, K., Neumann, D. & **Schipolowski, S.** (2010). Beschreibung der im Ländervergleich im Fach Deutsch untersuchten Kompetenzen. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 19-25). Münster: Waxmann.
- Böhme, K., Leucht, M., **Schipolowski, S.**, Porsch, R., Knigge, M. & Köller, O. (2010). Anlage und Durchführung des Ländervergleichs. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 65-85). Münster: Waxmann.
- Köller, O., Knigge, M., **Schipolowski, S.**, Leucht, M., Tiffin-Richards, S. P., Porsch, R. (...) & Andrade, J. (2010). Der Blick in die Länder. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 107-176). Münster: Waxmann.
- Wilhelm, O., & **Schipolowski, S.** (2010). Intelligenzdiagnostik in der Pädagogischen Psychologie. In G. L. Huber (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Juventa. doi: 10.3262/EEO21100047

### Herausgeberschaften

- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Schneider, R., Weirich, S., Henschel, S. & Sachse, K. A. (Hrsg.). (2023). *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, S. & Henschel, S. (Hrsg.). (2022). *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Mahler, N., Weirich, S. & Henschel, S. (Hrsg.) (2019). *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.

Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & **Schipolowski, S.** (Hrsg.) (2019). *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform*. Münster: Waxmann.

Akukwe, B., Grotjahn, R. & **Schipolowski, S.** (Hrsg.) (2017). *Schreibkompetenzen in der Fremdsprache: Aufgabengestaltung, kriterienorientierte Bewertung und Feedback*. Tübingen: Narr.

Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Rjosk, C., Weirich, W. & Haag, N. (Hrsg.) (2017). *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.

Stanat, P., Böhme, K., **Schipolowski, S.** & Haag, N. (Hrsg.) (2016). *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.

### Bücher und Testverfahren

Schroeders, U., **Schipolowski, S.** & Wilhelm, O. (2020). *Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz für die 5. bis 7. Jahrgangsstufe (BEFKI 5-7)*. Göttingen: Hogrefe.

**Schipolowski, S.**, Wilhelm, O. & Schroeders, U. (2020). *Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz für die 11. und 12. Jahrgangsstufe (BEFKI 11-12+)*. Göttingen: Hogrefe.

Wilhelm, O., Schroeders, U. & **Schipolowski, S.** (2014). *Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz für die 8. bis 10. Jahrgangsstufe (BEFKI 8-10)*. Göttingen: Hogrefe.

### Expertisen/Technische Berichte/Arbeitsberichte

Becker, B.\*, Busse, J.\*, Holtmann, M., Weirich, S., **Schipolowski, S.**, Mahler, N. & Stanat, P. (2022). *IQB-Bildungstrend 2018. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente in Mathematik und den naturwissenschaftlichen Fächern*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Hafiz, N., Enke, F. & **Schipolowski, S.** (2022). *Befragung der Lehrkräfte und Schulleitungen zu den Vergleichsarbeiten (VERA-8) im IQB-Bildungstrend 2018: Datenauswertung für den Freistaat Sachsen*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Wittig, J., Holtmann, M., **Schipolowski, S.** & Weirich, S. (2021). *Zusatzanalysen zu Ganztagschulen im Land Brandenburg auf Grundlage der IQB-Bildungstrends 2016 (Primarbereich) und 2018 (Sekundarstufe I)*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

**Schipolowski, S.** & Edele, A. (2020). *Dokumentation der Kompetenztestung im Rahmen der IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten 2017 und 2018, Stichproben M3-M5. SOEP Survey Papers 899: Series B*. Berlin: DIW/SOEP.

**Schipolowski, S.** (2020). *Fachliche Stellungnahme zu „TIMSS 2019 – Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich“*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

- Schneider, R., **Schipolowski, S.**, Sachse, K. A., Enke, F. & Stanat, P. (2020). *Fernunterricht im Schuljahr 2019/2020: Ergebnisse der Lehrkräftebefragung des IQB*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Verfügbar unter [https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/Fernunterricht/IQB\\_Lehrkrftbef.pdf](https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/Fernunterricht/IQB_Lehrkrftbef.pdf)
- Kölm, J. & **Schipolowski, S.** (2020). *Zusatzanalysen zum IQB-Bildungstrend 2018 für das Land Sachsen*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Holtmann, M. & **Schipolowski, S.** (2020). *Zusatzanalysen zum IQB-Bildungstrend 2018 für das Land Niedersachsen*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Busse, J., Rjosk, C., Mahler, N., Becker, B. & Stanat, P. (2019). *IQB-Bildungstrend 2016. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente in den Fächern Deutsch und Mathematik*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.** & Edele, A. (2019). *Dokumentation der Kompetenztestung im Rahmen der IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten 2017, Stichproben M3-M5*. SOEP Survey Papers 593: Series B. Berlin: DIW/SOEP.
- Schipolowski, S.**, Haag, N., Milles, F., Pietz S. & Stanat, P. (2018). *IQB-Bildungstrend 2015. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente in den Fächern Deutsch und Englisch*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. doi: 10.18452/19997
- Schipolowski, S.**, Haag, N., Pietz, S., Milles, F. & Stanat, P. (2018). *IQB-Bildungstrend 2015. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente im Fach Französisch*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. doi: 10.18452/19998
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Weirich, S. & Becker, B. (2017). *Expertise zur Evaluation des „Bremer Konsens zur Schulentwicklung“ (Schulstrukturreform) auf Grundlage der Daten des nationalen Bildungsmonitorings zum Erreichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Canz, T., Hunger, S. & Pant, H. A. (2014). *Vergleichsarbeiten 2014, 8. Jahrgangsstufe Deutsch. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Canz, T., Hunger, S. & Pant, H. A. (2013). *Vergleichsarbeiten 2013, 8. Jahrgangsstufe Deutsch. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Hunger, S. & Pant, H. A. (2012). *Vergleichsarbeiten 2012, 8. Jahrgangsstufe Deutsch. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Hartmann, H. & Pant, H. A. (2011). *Vergleichsarbeiten 2011, 8. Jahrgangsstufe Deutsch. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Böhme, K., Neumann, D., Vock, M. & Pant, H. A. (2010). *Bereitstellung eines pilotierten und normierten Aufgabenpools für kompetenzbasierte Lernstandserhebungen im Fach Deutsch in der 8. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2009/2010. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Neumann, D., **Schipolowski, S.**, Robitzsch, A., Böhme, K., Pietsch, M. & Köller, O. (2009). Bereitstellung eines pilotierten und normierten Aufgabenpools für kompetenzbasierte Lernstandserhebungen im Fach Deutsch in der 8. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2008/2009. Technischer Bericht. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

### Qualifikationsarbeiten

**Schipolowski, S.** (2014). *Zur Struktur, Messung und Entwicklung kristalliner Intelligenz*. Dissertation, Humboldt-Universität zu Berlin.

**Schipolowski, S.** (2008). *Struktur und Messung kristalliner Intelligenz*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin.

### Wissenschaftliche Vorträge/Konferenzbeiträge

Schneider, R., **Schipolowski, S.**, Sachse, K. A., Enke, F. & Stanat, P. (2023, März). Hängen sprachliche und mathematische Kompetenzen von Viertklässler:innen mit den Lernbedingungen während der Coronavirus-Pandemie zusammen? Präsentation auf der 10. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.

**Schipolowski, S.**, Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021, Mai). Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation auf der ReGES-Konferenz „Angekommen? Zur Situation von geflüchteten Kindern und Jugendlichen im deutschen Bildungssystem“ des Leibniz-Instituts für Bildungsverläufe (LifBi), Bamberg.

**Schipolowski, S.**, Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021, März). Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation auf der Jahrestagung des Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN).

**Schipolowski, S.**, Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021, Februar). Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation im Forschungskolloquium des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Berlin.

**Schipolowski, S.**, Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021, Januar). Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation im Forschungskolloquium des Berliner Instituts für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM), Berlin.

**Schipolowski, S.**, Schneider, R. & Sachse, K. A. (2021, Januar). Fernunterricht im Schuljahr 2019/2020: Ergebnisse der Lehrkräftebefragung des IQB. Präsentation im Forschungskolloquium des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Berlin.

Hoffmann, L. & **Schipolowski, S.** (2020, April). Effects of Staying Abroad on the Foreign Language Proficiency of German School Students [Poster Session]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA. <http://tinyurl.com/t69ly6e> (Conference Canceled).

**Schipolowski, S.** & Edele, A. (2019, Juni). Leistungsdiagnostik bei neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation im Forschungskolloquium des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

- Schipolowski, S.**, Pant, H. A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019, Mai). Überblick zum Projekt und Ergebnisse zur Vorhersage des Studienerfolgs mit fachspezifischen Studieneingangskompetenzen, der Durchschnittsnote der HZB und kognitiven Grundfähigkeiten. Präsentation auf dem Transferworkshop des Projekts WiWiSET – Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften. Humboldt-Universität zu Berlin.
- Schipolowski, S.**, Edele, A., Pagel, L. & Liebau, E. (2019, Februar). Kompetenzdiagnostik bei neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation auf der 7. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.
- Schipolowski, S.** & Edele, A. (2019, Januar). Erfassung schulrelevanten Vorwissens und kognitiver Grundfähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit Fluchtbiografie. Auswertung der Leistungstests im Rahmen der IAB-BAMF-SOEP-Befragung Geflüchteter. Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin.
- Hartung, J., **Schipolowski, S.** & Wilhelm, O. (2018, September). Faktorielle Differenzierung von Sprachleistungen in Verkehrs- und Fremdsprache. Präsentation auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt/Main.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Rjosk, C., Weirich, S. & Haag, N. (2018, Februar). IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich. In C. Rjosk, N. Haag, S. Weirich, S. Schipolowski & P. Stanat (Organisatoren), Heterogenität als Herausforderung für pädagogisches Handeln: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2016. Symposium auf der Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.
- Rjosk, C., Haag, N., Weirich, S., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (Organisatoren). (2018, Februar). Heterogenität als Herausforderung für pädagogisches Handeln: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2016. Symposium auf der 6. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.
- Schipolowski, S.**, Rjosk, C. & Sachse, K. (2017, März). Kompetenzen im Fach Englisch: Trends und Zusammenhänge mit frühem Englischunterricht in der Grundschule. In S. Schipolowski, K. Böhme, N. Haag & P. Stanat (Organisatoren), Vergleichsstudien 2015 in Deutschland: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2015 und weiterführende Analysen. Symposium auf der 5. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Schipolowski, S.**, Böhme, K., Haag, N. & Stanat, P. (Organisatoren) (2017, März). Vergleichsstudien 2015 in Deutschland: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2015 und weiterführende Analysen. Symposium auf der 5. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Edele, A. & **Schipolowski, S.** (2017, Februar). Wie lässt sich das Bildungspotenzial geflüchteter Kinder und Jugendlicher feststellen? Erfassung von deklarativem Wissen und kognitiven Grundfähigkeiten im Rahmen der GeFam-Studie. Eingeladener Vortrag, DIW Berlin.

- Schipolowski, S.**, & Böhme, K. (2016, März). Messung von Schreibkompetenz in VERA-8 im Fach Deutsch: Bewährung der eingesetzten Beurteilungsskalen aus psychometrischer Sicht und in der schulischen Praxis. In M. Kleinknecht, S. Kühn, S. Schipolowski, & E.-M. Lankes (Organisatoren), Mit herausfordernden Aufgaben und standardisierten Beurteilungsvorgaben Heterogenität in der Schule begegnen? Symposium auf der Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Kleinknecht, M., Kühn, S., **Schipolowski, S.**, & Lankes, E.-M. (2016, März). Mit herausfordernden Aufgaben und standardisierten Beurteilungsvorgaben Heterogenität in der Schule begegnen? Symposium auf der Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Heitmann, P., Hecht, M., **Schipolowski, S.** & Schwanewedel, J. (2014, April). Argumentation in different contexts. Investigating the relationship between socio-scientific and general argumentation. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, PA, USA.
- Penk, C., **Schipolowski, S.**, & Pöhlmann, C. (2014, April). Investigating the Multiple Components of Test-Taking Motivation in a Large-Scale Assessment Context: The Importance of Expectancy for Success. In D. Sundre (Chair), The Impact of Test-Taking Motivation and Test Consequences on the Validity of Test Score Inferences. Symposium at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, USA.
- Heitmann, P., Hecht, M., **Schipolowski, S.** & Schwanewedel, J. (2014, März). Beziehungen zwischen argumentativen Fähigkeiten in den naturwissenschaftlichen Fächern und im Fach Deutsch. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main.
- Heitmann, P., Hecht, M., **Schipolowski, S.** & Schwanewedel, J. (2013, September). Beziehungen zwischen Argumentieren im Fach Deutsch und naturwissenschaftlicher Bewertung. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, München.
- Schroeders, U., Wilhelm, O. & **Schipolowski, S.** (2013, September). Nun muss zusammenwachsen was zusammengehört: Zum Verhältnis etablierter Intelligenzfaktoren und bildungsstandardorientierter Schülerleistungen. Positionsreferat auf der 12. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Greifswald, Deutschland.
- Schipolowski, S.**, Böhme, K., & Schroeders, U. (2013, August). Structure and Validity of Language Competency in German (L1) in Secondary Education. In S. Schipolowski & A. Felbrich (Organizers), Measurement, Structure, and Validity of Language Competency. Symposium at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
- Schipolowski, S.** & Felbrich, A. (2013, August). Measurement, Structure, and Validity of Language Competency. Symposium at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
- Schroeders, U., Robitzsch, A. & **Schipolowski, S.** (2013, März). Modellierung von C-Tests: Psychometrische Ansätze im Vergleich. Vortrag auf dem 1. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Kiel, Deutschland.

- Schipolowski, S.**, Wilhelm, O., Schroeders, U., Kemper, C. J., & Rammstedt, B. (2013, March). A Short Knowledge Scale for the Measurement of Crystallized Intelligence. 1st World Conference on Personality, Stellenbosch, South Africa.
- Schipolowski, S.** & Böhme, K. (2012, November). Writing Ability In Grade Eight. Comparison Of Analytic And Holistic Evaluation Procedures. Presentation at AEA-E 13th Annual Conference, Berlin, Germany.
- Schipolowski, S.**, Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2012, October). Language competencies and crystallized intelligence: How do they relate? Fall Academy of the International Max Planck Research School LIFE, Wintergreen, VA, USA.
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.**, & Wilhelm, O. (2012, September). Differenzierung kristalliner Intelligenzleistungen in Schülerpopulationen. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, Deutschland.
- Jude, N., Hartig, J., Böhme, K., & **Schipolowski, S.** (2012, September). Schätzung von Varianzkomponenten zwischen Klassen und Schulen mit Mehrebenen-IRT-Modellen am Beispiel von Testdaten aus PISA und den Bildungsstandards. 48. Kongress der DGPs, Bielefeld.
- Schipolowski, S.**, Wilhelm, O., Schroeders, U., Kovaleva, A., & Kemper, C. J. (2012, July). A Short Knowledge Scale for the Measurement of Crystallized Intelligence. 8th Conference of the International Test Commission, Amsterdam, The Netherlands.
- Schipolowski, S.**, Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2012, May). Differentiation of crystallized abilities during secondary education. Spring Academy of the International Max Planck Research School LIFE, Berlin, Germany.
- Schipolowski, S.** & Böhme, K. (2012, März). Ansätze zur Kodierung von Schülertexten im Vergleich. BeLDACH-Tagung März 2012, Berlin, Germany.
- Böhme, K. & **Schipolowski, S.** (2011, Dezember). Messung von Schreibkompetenz in den Vergleichsarbeiten der 8. Jahrgangsstufe. Eingeladener Vortrag, dieS Forschertreffen Dezember 2011, TU Dortmund.
- Schipolowski, S.**, Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2011, Dezember). Alters- und bildungsabhängige Differenzierung kristalliner Intelligenzleistungen im Verlauf der Sekundarschulzeit. Eingeladener Vortrag, Institut für Psychologie, HU Berlin.
- Schipolowski, S.**, Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2011, September). Crystallized intelligence as domain-specific knowledge. Fall Academy of the International Max Planck Research School LIFE, Bergün, Switzerland.
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.**, & Wilhelm, O. (2011, September). Differenzierung und Invarianz fluider und kristalliner Intelligenz in Schülerpopulationen. Präsentation auf der DPPD 2011, Saarbrücken.
- Schipolowski, S.**, & Böhme, K. (2011, August). Assessment of writing ability in grade 8: Comparison of analytic and holistic evaluation procedures. Presentation at JURE 2011, Exeter, UK.
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.**, Nelles, C. & Wilhelm, O. (2011, July). Interest, domain specific knowledge, and fluid intelligence: Profile covariances and prediction of vocational training success. In A. Freund, & U. Schroeders (Chairs), Recent developments in the assessment of intelligence. Symposium auf der 15th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Individual Differences, London, UK.

Böhme, K., & **Schipolowski, S.** (2011, April). Patterns of Orthographic Competence in German at Elementary and Secondary Level. Presentation at the 2011 AERA Annual Meeting, New Orleans, LA, USA.

Schroeders, U., **Schipolowski, S.**, & Wilhelm, O. (2010, September). Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz. Präsentation auf der 47. Tagung der DGPs, Bremen.

**Schipolowski, S.**, Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2008, July). BEFKI - Berlin Test of Fluid and Crystallized Intelligence. Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

**Schipolowski, S.**, MacCann, C., Roberts, R. D., Rijmen, F., & Blank, H. (2007, August). Test Anxiety: Development of a New Self-Report Instrument. Presentation at ETS Center for New Constructs, Princeton, NJ, USA.

**Schipolowski, S.**, Rijmen, F., & Blank, H. (2007, July). Discrepant Model Fit Results with Mplus vs LISREL. Presentation at ETS Center for New Constructs, Princeton, NJ, USA.

Schroeders, U., **Schipolowski, S.** & Wilhelm, O. (2007, September). Neue Technologien bei der Messung schlussfolgernden Denkens: Schwierigkeitsvergleiche und konfirmatorische Messmodelle. Presentation, DPPD 2007, Wien, Österreich.

#### Vorträge für Bildungspolitik und -administration, Verbände etc.

**Schipolowski, S.** (2023, Oktober). Educational Monitoring Based on the National Educational Standards in Germany. Vortrag für eine Delegation des *Institute of Educational Evaluation and Inspection, China National Academy of Educational Sciences*.

**Schipolowski, S.**, Stanat, P., Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2023, August). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Plenarvortrag und Podiumsdiskussion in der Veranstaltung „IQB-Bildungstrend 2021. Handlungsempfehlungen für Thüringer Schulen“ des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM), Bad Berka.

**Schipolowski, S.**, Stanat, P., Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2023, März). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Bildungsfachgespräch der PD Academy, PD – Berater der öffentlichen Hand GmbH, Berlin.

**Schipolowski, S.** & Hunger, S. (2023, Februar). IQB-Bildungstrend und Vergleichsarbeiten (VERA). Schulleistungsuntersuchungen auf Basis der Bildungsstandards der KMK. Vortrag auf der Schulleitungstagung des Bezirks Mitte. Europäisches Haus am Brandenburger Tor, Berlin.

**Schipolowski, S.**, Stanat, P., Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2022, Dezember). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Ergebnisse für Niedersachsen. Vortrag in einer Online-Veranstaltung des Niedersächsischen Landesinstituts für Qualitätsentwicklung (NLQ).



- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2022, November). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Ergebnisse für Niedersachsen. Vortrag in einer Online-Veranstaltung des Niedersächsischen Landesinstituts für Qualitätsentwicklung (NLQ).
- Schipolowski, S.** (2022, November). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Besuch einer Delegation der Pontificia Universidad Catolica de Valparaiso (Chile). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.** (2022, November). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Besuch einer Delegation der Masaryk-Universität Brunn (Tschechische Republik). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Schneider, S., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2022, November). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Vortrag beim 9. Online-Forum der Deutschen Gesellschaft für Bildungverwaltung e.V. (DGBV).
- Schipolowski, S.** & Hunger, S. (2022, Juni). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Studienbesuch von Studierenden des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (organisiert durch die Universität Tübingen). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.** & Schneider, R. (2021, September). Bildungsgerechtigkeit: Ergebnisse aus dem Bildungsmonitoring und der Lehrkräftebefragung des IQB. Vortrag auf der Online-Veranstaltung „Schulleitungstagung online - Bildungsgerechtigkeit (2021)“. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim.
- Schipolowski, S.** & Hunger, S. (2021, Mai). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Studienbesuch von Studierenden des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (organisiert durch die Universität Tübingen). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.** & Schroeders, U. (2020, November). BEFKI: Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz. Webinar für Testanwender\*innen. Hogrefe Verlag, Göttingen.
- Schipolowski, S.** (2020, November). Ergebnisse der Lehrkräftebefragung des IQB zum Fernunterricht für Niedersachsen. Vortrag auf der Online-Veranstaltung „Plötzlich Fernunterricht – Studienergebnisse und Perspektiven“. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim.
- Hunger, S. & **Schipolowski, S.** (2020, Oktober). Bildungsmonitoring in Deutschland – Arbeit des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Vortrag beim Besuch einer ukrainischen Delegation. Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.** (2020, September). Erste Ergebnisse der Lehrkräftebefragung des IQB zum Fernunterricht für Niedersachsen. Vortrag auf der Online-Veranstaltung „Plötzlich Fernunterricht – Studienergebnisse und Perspektiven“. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim.

- Schipolowski, S.** (2020, September). The Institute for Educational Quality Improvement and its field of work: An Introduction. Vortrag beim Studienbesuch des slowakischen *National Institute for Certified Educational Measurements* (NUCEM) und der estnischen *Foundation Innove* (organisiert durch die Universität Stuttgart). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.** (2020, September). National Educational Monitoring: IQB Trends in Student Achievement. Vortrag beim Studienbesuch des slowakischen *National Institute for Certified Educational Measurements* (NUCEM) und der estnischen *Foundation Innove* (organisiert durch die Universität Stuttgart). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.** (2020, August). IQB-Bildungstrend 2018: Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich. Fachgespräch im Ausschuss für Bildung und Kultur am 28. August 2020. Landtag von Sachsen-Anhalt, Magdeburg.
- Schipolowski, S.** & Hunger, S. (2020, Juni). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Studienbesuch von Studierenden des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (organisiert durch die Universität Tübingen). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.** (2019, Oktober). IQB-Bildungstrend 2018: Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich. Informationsveranstaltung zu den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends 2018 für Niedersachsen. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim.
- Schipolowski, S.** (2019, Mai). Bildungsmonitoring in Deutschland – Arbeit des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Vortrag zum Besuch der südkoreanischen Delegation (organisiert durch Institut für Innovation und Technik iit). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.** (2018, Juni). IQB-Bildungstrend 2016: Zentrale Ergebnisse für das Land Sachsen-Anhalt. Fachgespräch im Ausschuss für Bildung und Kultur am 8. Juni 2018. Landtag von Sachsen-Anhalt, Magdeburg.
- Schipolowski, S.** (2018, Januar). IQB-Bildungstrend 2016: Zentrale Ergebnisse für das Land Berlin. Anhörung im Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie am 18. Januar 2018. Abgeordnetenhaus von Berlin.
- Akukwe, B. & **Schipolowski, S.** (2017, Mai). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: Arbeitsschwerpunkte und Geschichte. Vortrag zum Besuch einer kasachischen Delegation (organisiert durch AEO „Nazarbayev Intellectual schools“ in Astana). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2016, November). IQB-Bildungstrend 2015: Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich. Informationsveranstaltung zu den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends 2015 für Niedersachsen. Niedersächsisches Kultusministerium, Hannover.
- Stanat, P. & **Schipolowski, S.** (2016, November). IQB-Bildungstrend 2015: Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich. Informationsveranstaltung zu den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends 2015 für Nordrhein-Westfalen. Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf.

**Schipolowski, S.** (2016, November). Die Ländervergleichsstudien des IQB. Überblick, zentrale Inhalte und ausgewählte Ergebnisse. Vortrag für ein Vorstandsmitglied der Japanischen Gesellschaft für Schulpädagogik am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Stanat, P., **Schipolowski, S.**, & Akukwe, B. (2015, Dezember). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: Arbeitsschwerpunkte und Geschichte. Vortrag zum Besuch des tunesischen Bildungsministers (organisiert durch das Goethe-Institut Tunis). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

**Schipolowski, S.**, & Akukwe, B. (2015, Dezember). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: Arbeitsschwerpunkte und Geschichte. Vortrag zum Besuch der tunesischen Delegation (organisiert durch das Goethe-Institut Tunis). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

**Schipolowski, S.**, & Akukwe, B. (2015, November). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: Arbeitsschwerpunkte und Geschichte. Vortrag zum Besuch der vietnamesischen Delegation (organisiert durch die Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

**Schipolowski, S.** (2015, September). Die Ländervergleichsstudien des IQB. Überblick, zentrale Inhalte und ausgewählte Ergebnisse. Vortrag zum Besuch der japanischen Delegation (organisiert durch die japanische Botschaft in Berlin). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

**Schipolowski, S.** (2015, August). Die Ländervergleichsstudien des IQB. Vortrag zum Besuch der zentralasiatischen Delegation (organisiert durch die Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

**Schipolowski, S.**, & Böhme, K. (2015, Mai). Die Ländervergleichsstudien des IQB. Vortrag auf der Evaluationsbegehung des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.