

Publikationsverzeichnis Aleksander Kocaj (Stand 14.09.2018)

Publikationen in Fachzeitschriften mit Peer Review (* = Teil der kumulativen Dissertation)

- (3) ***Kocaj, A.**, Kuhl, P., Jansen, M., Pant, H. A. & Stanat, P. (2018). Educational placement and achievement motivation of students with special educational needs. *Contemporary Educational Psychology*, 55, 63–83. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.09.004>
- (2) ***Kocaj, A.**, Haag, N., Weirich, S., Kuhl, P., Pant, H. A., & Stanat, P. (2016). Aspekte der Testgüte bei der Erfassung schulischer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. In V. Moser & B. Lütje-Klose (Hrsg.), *Schulische Inklusion. 62. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik* (S. 212–234). Weinheim: Beltz Juventa.
- (1) ***Kocaj, A.**, Kuhl, P., Kroth, A. J., Pant, H. A., & Stanat, P. (2014). Wo lernen Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besser? Ein Vergleich schulischer Kompetenzen zwischen Regel- und Förderschulen in der Primarstufe. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 66, 165–191. <https://doi.org/10.1007/s11577-014-0253-x>

Beiträge zu Herausgeberwerken (* = Teil der kumulativen Dissertation)

- (5) Gresch, C., Kölm, J. & **Kocaj, A.** (2017). Amtlich festgestellter sonderpädagogischer Förderbedarf und sonderpädagogische Förderung. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 282-290). Münster: Waxmann.
- (4) Gresch, C., Rjosk, C., **Kocaj, A.** & Stanat, P. (2017). Einleitung. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 277-281). Münster: Waxmann.
- (3) Haag, N., **Kocaj, A.**, Jansen, M. & Kuhl, P. (2017). Soziale Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 213-235). Münster: Waxmann.
- (2) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Haag, N., Kohrt, P. & Stanat, P. (2017). Schulische Kompetenzen und schulische Motivation von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und an allgemeinen Schulen. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 302-315). Münster: Waxmann.
- (1) ***Kocaj, A.**, Kuhl, P., Rjosk, C., Jansen, M., Pant, H. A. & Stanat, P. (2015). Der Zusammenhang zwischen Beschulungsart, Klassenkomposition und schulischen Kompetenzen von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. In: P. Kuhl, P. Stanat, B. Lütje-Klose, C. Gresch, H. A. Pant & M. Prenzel (Hrsg.), *Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit*

sonderpädagogischem Förderbedarf in Schulleistungserhebungen (S. 335 – 370). Wiesbaden: Springer VS.

Skalenhandbücher und Dokumentationen

- (1) Sachse, K., Kretschmann, J., **Kocaj, A.**, Köller, O., Knigge, M. & Tesch, B. (2012). *IQB-Ländervergleich 2008/2009. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. doi: 10.20386/HUB-42659

Sonstige Publikationen

- (2) Kuhl, P., **Kocaj, A.**, Stanat, P., & Pant, H. A., (2014). Profitieren Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf vom gemeinsamen Unterricht?, *schulmanagement*, 6/2014, 22–25.
- (1) Kuhl, P. & **Kocaj, A.** (2015). Wo lernen Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besser? *bwp*, 44(2), 30–33.

Qualifikationsarbeiten

- (2) **Kocaj, A.** (2018). Zusammenhänge zwischen der Beschulungsart und den schulischen Kompetenzen sowie der schulischen Motivation von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Dissertation. Humboldt-Universität zu Berlin, Lebenswissenschaftliche Fakultät. Abgerufen von <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/19880>
- (1) **Kocaj, A.** (2012). Moderatoren des Zusammenhangs zwischen explizitem und implizitem Geschlechterstereotyp und der Beurteilung berufsbezogener Kompetenzen. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin.

Vortragsverzeichnis Aleksander Kocaj (Stand 14.09.2018)

Organisierte Symposien auf wissenschaftlichen Kongressen mit Peer-Review

- (1) **Kocaj, A.**, Nusser, L. & Sälzer, C. (2018, Februar). Studien mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an inklusiven Schulen - Welchen Beitrag können Large-Scale-Assessments leisten? Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.

Vorträge und Posterpräsentationen auf wissenschaftlichen Kongressen mit Peer-Review

- (12) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Haag, N., Kohrt, P. & Stanat, P. (2018, Februar). Schulische Kompetenzen und schulische Motivation von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.
- (11) **Kocaj, A.**, Vereb, A. F. & Cortina, K. S. (2017, März). Zeitliche Veränderungen des sonderpädagogischen Förderstatus bei Grundschulkindern und ihre Zusammenhänge mit der Leistungsentwicklung im Leseverständnis. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- (10) Kuhl, P. & **Kocaj, A.** (2017, März). PISA; IGLU & CO: Das Forschungsdatenzentrum des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- (9) **Kocaj, A.**, Kuhl, P. & Stanat, P. (2016, März). Auswirkungen des Gemeinsamen Unterrichts auf Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf (SPF). Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- (8) Haag, N. & **Kocaj, A.** (2016, März). Aspekte der Testgüte bei der Erfassung mathematischer Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Sekundarstufe I. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- (7) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Jansen, M., Pant, H. A. & Stanat, P. (2015, August). The effects of educational placement on achievement motivation of students with special educational needs. Vortrag auf der 8. SELF Biennial International Conference, Kiel.
- (6) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Jansen, M., Pant, H. A. & Stanat, P. (2015, April). The effects of educational placement on motivational outcomes of students with special educational needs. Posterpräsentation auf dem 2015 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL.
- (5) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Rjosk, C., Jansen, M., Pant, H. A. & Stanat, P. (2015, März). Der Zusammenhang zwischen sozio-kultureller Herkunft, Klassenkomposition und Schulleistung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.

- (4) Micknaß, A., Richter, D. & **Kocaj, A.** (2014, September). Fortbildungen zur inklusiven Beschulung bei Lehrkräften der Primarstufe: Nutzung und Bedarf. Posterpräsentation auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum.
- (3) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Jansen, M., Kroth, A., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014, März). Akademisches Selbstkonzept und schulische Kompetenzen von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förder- und Regelschulen. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main.
- (2) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Kroth, A., Pant, H. A. & Stanat, P. (2013, März). Ein Vergleich der schulischen Kompetenzen von Grundschülerinnen und -schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Regel- und Förderschulen. Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- (1) Kuhl, P., **Kocaj, A.**, Haag, N. & Weirich, S. (2013, März). Zur Validität und Messinvarianz bei der Erfassung der Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Large-Scale-Assessments. Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.

Eingeladene Vorträge

- (20) **Kocaj, A.** (2018, September). Educational placement, school achievement, and motivation of students with special educational needs in primary school. Eingeladener Vortrag auf der Leibniz Conference on Sustainable Development Goals in Berlin.
- (19) **Kocaj, A.** & Neuendorf, C. (2018, Mai). Mit uns können Sie rechnen – Das Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB). Eingeladener Vortrag im Kolloquium Psychologische Methodenlehre, Humboldt-Universität zu Berlin.
- (18) **Kocaj, A.** (2018, Juni). Mit uns können Sie rechnen – Das Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB). Eingeladener Vortrag im Kolloquium des Potsdamer Zentrums für empirische Inklusionsforschung, Universität Potsdam.
- (17) Jansen, M. & **Kocaj, A.** (2017, Dezember). Mit uns können Sie rechnen – Das Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB). Eingeladener Vortrag, Universität Hamburg.
- (16) Jansen, M. & **Kocaj, A.** (2017, November). Mit uns können Sie rechnen – Das Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB). Eingeladener Vortrag auf der 4. BIEN Jahrestagung, Berlin.
- (15) **Kocaj, A.** (2017, Oktober). Mit uns können Sie rechnen – Das Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB). Eingeladener Vortrag, IFS Dortmund.
- (14) **Kocaj, A.**, Kuhl, P. & Stanat, P. (2016, April). Auswirkungen des gemeinsamen Unterrichts auf Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. Vortrag auf der LERN 2016 Wissenschaftliche Jahrestagung, Bamberg.

- (13) **Kocaj, A.** & Kuhl, P. (2015, Juli). Quantitative Analysen von Schulleistungsdaten. Eingeladener Vortrag, Summerschool des Graduiertenkollegs „Inklusion – Bildung – Schule: Analysen von Schulstrukturentwicklungen“, Humboldt-Universität zu Berlin.
- (12) Stanat, P. & **Kocaj, A.** (2015, Januar). Schulische Kompetenzen und schulische Motivation von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förder- und Grundschulen. Eingeladener Vortrag, Vorlesungsreihe „Heterogenität und Inklusion“ der Professional School of Education der Humboldt-Universität zu Berlin.
- (11) **Kocaj, A.** (2014, Dezember). Schulische Kompetenzen und schulische Motivation von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förder- und Regelschulen. Eingeladener Vortrag, Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen, Frankfurt.
- (10) **Kocaj, A.** & Stanat, P. (2014, November). Schulische Kompetenzen und akademisches Selbstkonzept von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förder- und Regelschulen. Eingeladener Vortrag, 21. Bundeskongress für Schulpsychologie, Landshut.
- (9) **Kocaj, A.** (2014, Oktober). The effects of educational placement on achievement motivation of students with special educational needs. Vortrag auf der LIFE Fall Academy, Berlin.
- (8) **Kocaj, A.** (2014, Oktober). Schulische Kompetenzen und akademisches Selbstkonzept von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förder- und Regelschulen. Eingeladener Vortrag, 2. Jahrestagung zur wissenschaftlichen Begleitforschung des Pilotprojekts „Inklusive Grundschule“ (PInG), Ludwigsfelde.
- (7) **Kocaj, A.** (2014, September). Schulleistungsvergleich für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Eingeladener Vortrag, Jahresarbeitstagung des IQSH, Damp.
- (6) **Kocaj, A.** (2014, August). Schulische Kompetenzen und akademisches Selbstkonzept von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förder- und Regelschulen. Eingeladener Vortrag, 7. SH-Sommeruniversität, Sankelmark.
- (5) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Kroth, A., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014, April). Wo lernen Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besser? Ein Vergleich schulischer Kompetenzen zwischen Regel- und Förderschulen in der Primarstufe. Eingeladener Vortrag, 71. Sitzung der Amtschefskommission "Qualitätssicherung in Schulen", Berlin.
- (4) **Kocaj, A.** (2013, Oktober). The effects of inclusive schooling for students with special educational needs. Vortrag auf der LIFE Fall Academy, Marbach.
- (3) **Kocaj, A.**, Kroth, A. & Kuhl, P. (2013, Oktober). The research data centre (FDZ) for large-scale- assessments at the IQB. Eingeladener Vortrag, CIDER-Workshop, DIW Berlin.
- (2) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Kroth, A., Pant, H. A. & Stanat, P. (2013, Juli). Wo lernen Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besser? Ein Vergleich der schulischen Kompetenzen in der Primarstufe zwischen Regel- und Förderschulen. Eingeladener Vortrag, NEPS Bamberg.
- (1) **Kocaj, A.**, Kuhl, P., Kroth, A., Pant, H. A. & Stanat, P. (2013, Juli). Wo lernen Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besser? Der Einfluss des Beschulungsortes auf die schulischen Kompetenzen in der Primarstufe. Eingeladener Vortrag, Universität Potsdam.