
ANWEISUNGEN

Liebe Schülerin, lieber Schüler, du findest in diesem Aufgabenheft Aufgaben im Fach Mathematik.

Im Aufgabenheft wechseln sich leichte und schwere Aufgaben ab. Einige Aufgaben sind kurz, andere etwas länger. Bitte lies dir alles genau durch und bearbeite die Aufgaben so gut du kannst. Versuche alle Aufgaben zu bearbeiten. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, gib die Antwort, die für dich die beste ist und mache mit der nächsten Aufgabe weiter. Schreibe deine Antworten leserlich nur in die dafür vorgesehenen Felder. Wenn du mit den Aufgaben früher fertig bist, kontrolliere noch einmal, ob du alles bearbeitet hast.

In diesem Aufgabenheft kommen unterschiedliche Aufgabentypen vor:

BEISPIELE FÜR AUFGABENTYPEN

Bei einigen Aufgaben sollst du immer nur ein Kreuz setzen.

Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen mit deiner ersten Antwort vollständig aus und mache ein Kreuz in das richtige Kästchen, so wie es im Beispiel gezeigt wird.

Beispiel 1

Wie viele Tomaten hat man, wenn man vier Schachteln mit jeweils acht Tomaten kauft?

Kreuze an.

12 Tomaten 24 Tomaten 28 Tomaten 32 Tomaten

Bei manchen Aufgaben sollst du mehrere Antworten geben, indem du in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzt. Du kannst z. B. entscheiden zwischen wahr/falsch oder auch ja/nein.

Beispiel 2

Sind folgende Aussagen wahr oder falsch?

Kreuze jeweils an.

Jedes gleichschenklige Dreieck ...	wahr	falsch
... besitzt drei gleich lange Seiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
... besitzt mindestens eine Symmetrieachse.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat immer einen rechten Winkel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
... hat mindestens zwei gleich große Winkel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei einigen Aufgaben sollst du nur ein Ergebnis angeben.
Dafür hast du unter der Aufgabe eine Antwortlinie.

Beispiel 3

Maria hört in den Nachrichten, dass über 7 Milliarden Euro diskutiert wird.

Schreibe diese Zahl in Ziffern.

..... *7 000 000 000*

Manchmal sollst du auch etwas erklären, begründen oder zeichnen.
Bei solchen Aufgaben findest du immer ein Rechenkästchenfeld unter der Aufgabe, in das du schreiben oder zeichnen sollst.

Beispiel 4

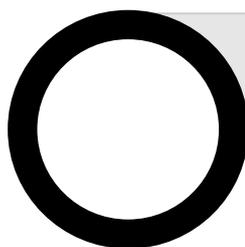
Der Goldmedaillengewinner im 800-m-Lauf der Männer bei den Olympischen Spielen 2000 hatte eine Zeit von 1 Minute und 45,08 Sekunden.

Gib seine Laufzeit in Sekunden an.

..... *105,08* Sekunden

Notiere deinen Rechenweg.

1 min 45,08 s = 60 s + 45,08 s = 105,08 s



Stopp

Du darfst erst dann umblättern,
wenn du dazu aufgefordert wirst.