Didaktische Handreichung: Sprachliche Mittel

Aufgabenbeschreibung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprachliche Mittel** | | |  |  |
| **Thema** | **Textsorte** | **Textbeschreibung** | **Fokus** | **Format** |
| Reflexion von syntaktisch en Mitteln | Beispielsätze | Kurze, einfache Sätze | Kenntnis und Anwendung  syntaktischer Mittel | 2 GA  1 KA |

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe testet insgesamt basale syntaktische Kenntnisse. In Item G231015 müssen die vorgegebenen Sätze so umgeformt werden, dass ein Kausalsatz und eine Infinitivkonstruktion entstehen; das setzt nicht nur die Kenntnis und Anwendung der entsprechenden grammatischen Kategorien voraus, sondern auch das Erkennen der semantischen Bezüge in den Sätzen. Item G231025 verlangt die Zuordnung vorgegebener syntaktischer Kategorien auf einen Beispieltext. Item G231035 überprüft die Fähigkeit, Bedeutungsunterschiede syntaktischer Konstruktionen zu erkennen. Alle Items sind dem Anforderungsbereich II zuzuordnen, der Schwierigkeitsgrad dieser Aufgabe ist als mittelschwer einzustufen. (Quelle: Eigener Text).