Didaktische Handreichung: Höflich

Aufgabenbeschreibung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Höflich** |  |  |  |  |
| **Thema** | **Textsorte** | **Textbeschreibung** | **Fokus** | **Format** |
| Mündliche Kommuni-  kation | Situationsbeschreibung | Redemittel der alltäglichen  Kommunikation | Gelingende  Kommunikation | 1 Item KA |

**Aufgabenbezogener Kommentar**

Die Schülerinnen und Schüler stehen vor der Aufgabe, einen schriftlichen Lösungsansatz für eine alltägliche Kommunikationssituation zu entwickeln. Ein zentrales Kriterium für die richtige Lösung ist die Verwendung von Höflichkeitsfloskeln. Der Aufgabentext ist einfach formuliert, um den Fokus der Aufmerksamkeit auf die eigentliche Aufgabe zu lenken. Das eigenständige Entwickeln eines Lösungsansatzes entspricht dem Anforderungsbereich III. Die Aufgabenschwierigkeit ist dennoch als leicht einzuschätzen. (Quelle: Eigener Text)