
Kommas setzen

Teilaufgabe 1:

In den folgenden Sätzen wurden keine Kommas gesetzt. Ergänze alle **möglichen** Kommas.

- a) Ein Pessimist sieht Schwierigkeiten bei jeder Gelegenheit doch ein Optimist sieht Gelegenheiten bei jeder Schwierigkeit.
- b) Ein neuer Besen kehrt gut aber die alte Bürste kennt die Ecken.
- c) Dummheit kennt keine Grenzen denn sie ist überall zu Hause.
- d) Mancher hält sich für eine Leuchte aber er hat doch keinen Schimmer.
- e) Man kann über fast alles lachen doch mit jedem lachen kann man nicht.
- f) Im nächsten Leben werde ich Hamster: immer die Backen voll viel schlafen und sich über leere Papierrollen freuen.

Text: IQB

Teilaufgabe 2:

Zwei Schüler verfassen eine Buchrezension für den Deutschunterricht. Sie sind aber bei der Zeichensetzung unsicher. In den folgenden Sätzen fehlen deshalb alle Kommas. Ergänze sie.

- 1. Otfried Preußlers Roman „Krabat“ handelt davon dass der 14-jährige Waisenjunge Krabat auf geheimnisvolle Weise in die Koselbrucher Mühle gerät und dort eine Lehre beginnt.
- 2. Beim Lesen des Buches fragt man sich schon früh was es mit der Mühle und ihren seltsamen Bewohnern wohl auf sich hat.
- 3. Nach und nach erfährt der Leser wie der Junge Krabat den dunklen Geheimnissen der Mühle und des mysteriösen Müllermeisters auf die Spur kommt.
- 4. Die Behauptung des Müllermeisters mit den geheimnisvollen Vorgängen auf der Mühle nichts zu tun zu haben überzeugt Krabat nicht.
- 5. Es ist überraschend von wem Krabat bei seiner Spurensuche Hilfe erhält.
- 6. Uns gefällt dass das Buch den ewigen Kampf zwischen Gut und Böse auf spannende Art und Weise erzählt.

Text: IQB