

Didaktische Handreichung: Aufgabe Balades à pied

Aufgabenmerkmale

Thema	Freizeit
Textsorte	Aushang
Kompetenzstufe	A2
Lesestil	selektiv

Hinweise zur Bearbeitung

- Anforderungen der Aufgabe bestimmen: Textsorte (Aushang), Aufgabenstellung lesen (eine Antwort ist richtig)
- Leseerwartung aufbauen: Überschrift *Balades à pied* und Aufgabenstamm lesen (wahrscheinlich ein Angebot für einen Spaziergang)
- Lesestil wählen: selektives Leseverstehen
- Leseerwartung durch genaues Lesen der Antwortoptionen spezifizieren: Schlüsselbegriffe zum Vergleich der Antwortoptionen mit den Formulierungen des Textes markieren (*séjours, promenades, soirée, musées*)
- Text scannen und Antwortoptionen A, C und D als nicht vorhanden ausschließen
- Formulierung *balades à pied* als synonym zu *promenades* erkennen
- Lösung durch erneutes Lesen abgleichen und ggf. korrigieren

Mögliche Schwierigkeiten

- keine wörtliche Übernahme aus dem Text in die Aufgabe
- eventuell auf dieser Stufe noch unbekannter Wortschatz (*balades*)

Weiterarbeit und Förderung

Die Lernenden bestimmen in Aufgabenstellungen zum Leseverstehen die Schlüsselwörter. Sie scannen in einem ersten Lesevorgang den Text, um diese oder synonyme Begriffe wiederzufinden und zu unterstreichen. Somit können sie häufig bereits nicht erwähnte Antwortoptionen ausschließen. Im Anschluss daran konzentrieren sie sich nur noch auf die unterstrichenen Textstellen, um die verbleibenden Antwortoptionen als richtig bzw. falsch markieren zu können. Als Textsorten bieten sich Alltagstexte, z. B. Flyer, Notizen und Schilder an. Die Schwierigkeit steigt durch eine geringere lexikalische Überlappung der Formulierungen in den Antwortoptionen und im Text, z. B. durch die Verwendung von Synonymen und Umschreibungen.