## Didaktische Handreichung: Aufgabe Au marché

Aufgabenmerkmale

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Einkaufen, Kleidung, Konsum |
| Textsorte | Alltagsgespräch |
| Hörstil | selektiv |

Merkmale der Teilaufgaben

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe | 1 | 2 |
| Kompetenzstufe | B2 | A2 |

## Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert, in einem Einkaufsgespräch die gekauften Produkte und den Gesamtpreis zu erfassen. Dies erfordert das Wiedererkennen einiger der dargestellten Produkte im Hördokument sowie das Verstehen der richtigen Preisangabe. Beide Teilaufgaben sind mit einem selektiven Hörstil zu lösen.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

* Hörerwartung aufbauen: Überschrift und Situierung *au marché*
* Hörerwartung durch genaues Lesen der Teilaufgaben spezifizieren (Produkte und Preis)
* themenspezifischen Wortschatz (dargestellte Produkte) aktivieren
* Teilaufgabe 1: im Hördokument Genanntes mit den Vorgaben der Aufgabenstellung vergleichen
* Teilaufgabe 2: Aufmerksamkeit auf Preisangabe lenken; *Ça fait*… als Signalwort nutzen.
* zweites Hören zum Ergänzen und zur Kontrolle nutzen

Mögliche Schwierigkeiten:

* relativ hohe Sprechgeschwindigkeit
* Merkmale mündlicher Sprache (Verzögerungen, Wiederholungen, unvollständige Sätze)
* eventuell auf dieser Stufe unbekannter Wortschatz (z. B. *piment*, *persil*, *je vous rends*) *enrichissant*, *réapprendre*, *se croiser*)
* Wechsel des Aufgabenformats
* die Zahl muss verstanden und notiert werden

## Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

* leichter: Kombination Bild/Begriff bei Teilaufgabe 1
* leichter: Auswahlantworten auch bei Teilaufgabe 2
* schwieriger: Ausfüllen des Einkaufszettels
* schwieriger: zusätzliche Frage nach Mengenangaben

Weiterarbeit am Thema:

* Wortschatzzusammenstellung zum Thema „Lebensmittel“
* Zusammenstellung von Redemitteln für Einkaufssituationen
* Sprechen: Rollenspiele auf dem Markt
* Hörverstehen: Höraufträge zu den Rollenspielen (z. B. gekaufte Produkte, Mengen, Preise)
* Schreiben: Werbung für Produkte erstellen

Weiterarbeit am Hörstil:

* aus Texten zentrale Informationen (z. B. Produkte, Orte, Zahlen) heraushören