

Didaktische Handreichung: Aufgabe A table

Aufgabenmerkmale

Thema	Essen und Trinken
Textsorte	Alltagsgespräch
Kompetenzstufe	B1
Hörstil	selektiv

Hinweise zur Bearbeitung

- Hörerwartung aufbauen: Überschrift der Aufgabe *à table* und Situierung *dans la famille*
- Bilder genau ansehen, um mögliche Antwortoptionen kennen zu lernen
- themenbezogenen Wortschatz (Wörter zu abgebildeten Gegenständen) aktivieren und als Signalwörter beim Hören nutzen
- Gehörtes mit dargestellten Gegenständen vergleichen
- zweites Hören zum Ergänzen und zur Kontrolle nutzen (auf noch mögliche Antwortoptionen konzentrieren)

Mögliche Schwierigkeiten

- relativ kurzes Hördokument
- fehlende Redundanz
- den Lernenden nicht vertrauter Sprachstil
- auf dieser Stufe evtl. noch unbekannter Wortschatz (z. B. *l'aimabilité*)
- komplexe Strukturen (z. B. *Auriez-vous...*)

Weiterarbeit und Förderung

Die Schülerinnen und Schüler lernen, anhand der dargestellten Gegenstände gezielt eine Hörerwartung aufzubauen und den Gegenstand im Hörtext zu identifizieren. Eine ähnliche Anforderung stellen die Aufgaben Week-end (A1 – A2) und Souvenir (A2). Falls die Aufgabenlösung Schwierigkeiten bereitet, empfiehlt sich als Vorbereitung die Sammlung von Wortschatz zum Thema (z. B. in Form einer Mind Map) und als Nachbereitung das Nachgestalten ähnlicher Alltagssituationen in Form von Rollenspielen.