

Didaktische Handreichung: Aufgabe A la cantine

Aufgabenmerkmale

Thema	Essen und Trinken
Textsorte	Alltagsgespräch
Hörstil	selektiv

Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2
Kompetenzstufe	A2	B1

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert, einem Alltagsgespräch zu folgen und darin zwei Hauptinformationen (Gericht des heutigen und morgigen Tages) zu erkennen. Dazu genügt die Konzentration auf Signalwörter (Tagesangaben/Gerichte), d. h. ein selektiver Hörstil.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Hörerwartung aufbauen: Überschrift und Situierung *à la cantine*, Situierung des *questions au cuisinier*
- Hörerwartung durch genaues Lesen der Aufgabenstellung spezifizieren (Essensangebot heute und morgen)
- themenbezogenen Wortschatz (mögliche Speisen, Fleischsorten) aktivieren
- Signalwörter *aujourd'hui*, *demain* zum Auffinden der Antwort im Text nutzen
- Wichtiges von Unwichtigem trennen, irrelevante Informationen ignorieren
- Gehörtes (*poulet*, *lapin*) den Bildern zuordnen, die anderen Bilder (*bœuf*, *poisson*) als nicht vorkommend ausschließen
- zweites Hören zum Ergänzen und zur Kontrolle nutzen

Mögliche Schwierigkeiten:

- eventuell auf dieser Stufe noch unbekannter Wortschatz (z. B. *en plat principal*, *menu poitevin*)
- nur ein geringer Teil des Textes ist für die Antwort relevant
- zwei Bilder bleiben übrig

Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: Auswahlantworten mit Namen der Gerichte, die erkannt werden müssen, zum Ankreuzen vorgeben
- schwieriger: Kurzantworten
- schwieriger: mehrere Menübestandteile erkennen bzw. notieren

Weiterarbeit am Thema:

- Wortschatzzusammenstellung zum Thema „Essen und Trinken“
- Leseverstehen: Speisepläne bzw. Speisekarten lesen
- Sprechen/Hörverstehen: Rollenspiele im Restaurant mit Höraufträgen (z. B. *Qu'est-ce qu'ils prennent ? Ça coûte combien ?*)

Weiterarbeit am Hörstil:

- aus Texten zentrale Informationen (z. B. Aktivitäten, Namen, Orte) heraushören