

Didaktische Kommentierung: Aufgabe Bankproblem

Aufgabenmerkmale

| | |
|---|--|
| Leitidee | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit |
| Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen | Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen |
| Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen) | Grundbegriffe kennen (z. B. sicher, unmöglich, wahrscheinlich) |
| Kompetenzstufe | III |
| Anforderungsbereich | Verallgemeinern und Reflektieren (III) |

Aufgabenbezogener Kommentar

Der Sachkontext aus der direkten Lebenswelt der Kinder setzt kombinatorische Überlegungen voraus, um dann Aussagen mit den Fachbegriffen zur Wahrscheinlichkeit zu überprüfen.

Anregungen für den Unterricht

Zum Verständnis kombinatorischer Aufgaben ist das Sammeln von Erfahrungen im praktischen Handeln eine Grundlage. Als Lösungshilfe ist es denkbar, alle Möglichkeiten der Sitzverteilung zu notieren. Um alle Varianten zu ermitteln, können Buchstabenkarten genutzt werden. Zur Differenzierung bietet sich eine Veränderung der Sachsituation durch eine weitere Person an.