Didaktische Kommentierung: Aufgabe Bank

**Aufgabenmerkmale**

|  |  |
| --- | --- |
| Leitidee | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit |
| Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen | Lösungsstrategien entwickeln und nutzen (z.B. systematisch probieren) |
| Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen) | Einfache kombinatorische Aufgaben (z.B. Knobelaufgaben) durch Probieren bzw. systematisches Vorgehen lösenIn Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen |
| Kompetenzstufe | V |
| Anforderungsbereich | Verallgemeinern und Reflektieren (III) |

**Aufgabenbezogener Kommentar**

Der kindgemäß gestaltete Kontext ist leicht verständlich und wirklichkeitsnah. Die Anordnungen können gedanklich nachvollzogen werden. Die Anzahl der zulässigen Anordnungen wird eingeschränkt durch die Zusatzbedingung, dass C immer links von A angeordnet werden muss. Deshalb bietet sich der Lösungsweg an nach Vorschrift C und A zu platzieren und danach B und D zu platzieren.

C A \_ \_

C A \_ \_

\_ C A \_

\_ C A \_

\_ \_ C A

\_ \_ C A

Vergleiche die didaktische Kommentierung zur VERA-Aufgabe Perlen.