

Didaktische Kommentierung: Aufgabe Aussagen

Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Grundbegriffe kennen (z. B. sicher, unmöglich, wahrscheinlich)
Kompetenzstufe	I
Anforderungsbereich	Reproduzieren (I)

Aufgabenbezogener Kommentar

In dieser Aufgabenstellung wird im Zusammenhang mit einem sehr einfachen Kontext aus der Lebenswelt überprüft, ob das Kind die mathematischen Fachbegriffe sicher/möglich, aber nicht sicher/unmöglich modellieren und damit in einer einfachen Form Eintrittswahrscheinlichkeiten mathematisch korrekt bestimmen kann.

Anregungen für den Unterricht

Kinder können eigene Aussagen nach dem Beispiel der VERA-Aufgabe erfinden und aufschreiben. Solche Aufgabenstellungen lassen sich auch mündlich bearbeiten.

Zur Festigung der Begriffe sicher/möglich, aber nicht sicher/unmöglich können Situationen aus der Lebenswelt der Kinder auf ihre Eintrittswahrscheinlichkeit überprüft werden. In der Umkehrung können zu den Begriffen passende Ereignisse gesucht werden.

Beispiel:

Finde Beispiele zum Begriff unmöglich: Apfelbaum mit Nadeln, Hund mit 5 Beinen, mit 2 Spielwürfeln die Summe 15 würfeln, ein Dreieck hat fünf Seiten....