

Didaktische Kommentierung: Aufgabe Aquarium

Aufgabenmerkmale

Leitidee	Zahlen und Operationen
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Die vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen Sachaufgaben lösen und dabei die Beziehungen zwischen der Sache und den einzelnen Lösungsschritten beschreiben
Kompetenzstufe	III
Anforderungsbereich	Zusammenhänge herstellen (II)

Aufgabenbezogener Kommentar

Diese Aufgabe kann im Zusammenhang mit den Aufgaben Samen Blumentopf und Reißzwecken gesehen werden. Hier wird das Finden des Lösungsweges allerdings nicht durch eine Abbildung unterstützt. Die Schwierigkeit besteht darin, relevante Informationen zu entnehmen, d. h. die überflüssige Angabe zu erkennen.

Die vorgegebenen Terme sind zu überprüfen, indem sie auf die Ausgangssituation bezogen werden. Oder der eigene Lösungsweg wird anhand der vorgegebenen Terme überprüft. Dabei müssen eventuell eigene Lösungswege z. B. $5 + 5 + 5 = 15$ übertragen werden.

Bei Aufgaben dieser Art ohne Abbildung ist es wichtig, leistungsschwache Schüler zu einer Veranschaulichung zu führen. Dann fällt es ihnen leichter, die Aufgabe zu strukturieren und überflüssige Angaben zu erkennen.

Weiterführend eignen sich sogenannte Kapitänsaufgaben. Diese Aufgaben fokussieren die Schüler auf das inhaltliche Erfassen im Zusammenhang mit der Aufgabenstellung. In diesem Kontext sollte auf das Entwickeln eigener Sachaufgaben durch die Schüler nicht verzichtet werden (siehe Aufgabe Samenblumentopf).