

**Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder**

# **Pool für das Jahr 2025**

**Aufgabe für das Fach Englisch**

## **Kurzbeschreibung**

<b>Kompetenzbereich</b>	Sprachmittlung
<b>Anforderungsniveau</b>	erhöht
<b>Aufgabentitel</b>	Land
<b>Material</b>	Zeitungsartikel, 632 Wörter, 2 Auslassungen
<b>Quellenangaben</b>	Binz, P. (2023, 3. April). „Landleben auf Probe“: Warum es Großstädter nach Oberfranken zieht. <i>Augsburger Allgemeine</i> . Zugriff am 18.07.2023 von <a href="https://www.augsburger-allgemeine.de/bayern/regionaler-wandel-landleben-auf-probe-warum-es-grossstaedter-nach-oberfranken-zieht-id65998156-amp.html">https://www.augsburger-allgemeine.de/bayern/regionaler-wandel-landleben-auf-probe-warum-es-grossstaedter-nach-oberfranken-zieht-id65998156-amp.html</a> .
<b>Hilfsmittel</b>	ein- und zweisprachige Wörterbücher ein Wörterbuch der deutschen Sprache

## 1 Aufgabe

---

### Aufgabenstellung

You are taking part in an international youth conference on new ideas for living and working. Participants have been asked to provide information on local initiatives.

Write an article for the conference website in which you present the project initiated by a regional association in the south of Germany and the organizers' and participants' motivations.

### Material

## „Landleben auf Probe“: Warum es Großstädter nach Oberfranken<sup>1</sup> zieht

Von Paula Binz

Einfach den Laptop aufklappen und loslegen – durch die Pandemie hat sich das mobile Arbeiten in vielen Berufsfeldern zur Normalität entwickelt. Gleichzeitig ziehen immer mehr Menschen raus aufs Land, weg von dem Trubel und der Enge der Großstädte. Doch wer nach der großen Karriere, nach Innovation und Fortschritt strebt, dem erscheint oftmals das Leben in der Stadt als einzig sinnvolle Lösung. An diesem etablierten Bild möchte das Demografiezentrum des Vereins „Oberfranken Offensiv“ mit einem außergewöhnlichen Projekt rütteln. Unter dem Slogan „Work. Land. Life – Landleben auf Probe“ sollen zehn Großstädter die Möglichkeit bekommen, zwei Monate kostenlos im oberfränkischen Markt<sup>2</sup> Nordhalben zu wohnen und von dort ihrem gewohnten Job digital nachzugehen. Gefördert wird das Projekt vom Bayerischen Staatsministerium der Finanzen und für Heimat.

„Wir möchten zeigen, dass eine ländliche Region genauso moderne und innovative Arbeitsverhältnisse bieten kann wie eine Großstadt“, sagt Frank Ebert, Geschäftsführer der Entwicklungsagentur „Oberfranken Offensiv“. Das Projekt in Nordhalben soll als Blaupause dienen, um einen „Werkzeugkasten“ für andere ländliche Gemeinden zusammenzustellen, die ebenso frischen Wind in ihr Dorfleben bringen möchten. Ebert stellt sich das Zusammentreffen von Stadt- und Landmenschen als „lässigen Austausch auf Augenhöhe“ vor, bei dem beide Seiten voneinander lernen und profitieren können. [...]

Es sei allerdings auch erwünscht, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf individuelle Weise in das Gemeindeleben einbringen – zum Beispiel durch die Mitarbeit in einem Verein oder bei der Organisation einer Veranstaltung. [...]

Das Projekt soll im Juni und Juli dieses Jahres stattfinden, von Anfang Februar bis Ende März konnten sich Interessierte dafür bewerben. „Die Nachfrage ist gewaltig“, freut sich Ebert und spricht von um die 100 Bewerbungen. Berlin, Hamburg, München – aus der ganzen Republik wollen Menschen vorübergehend in Nordhalben leben, einem Markt nahe der Grenze zu Thüringen mit nicht einmal 2000 Einwohnerinnen und Einwohnern. Da fragt man sich schon: Warum? Aus den Motivationsschreiben zeichnen sich laut Ebert drei Hauptgründe ab: „Neues entdecken, aus der Stadt rauskommen und Gemeinschaft erfahren.“

Die Interessierten kommen aus den verschiedensten Berufsfeldern. „Viele kommen aus dem IT-Bereich, aber auch aus dem Marketing und dem Management“, berichtet Ebert. Auch aus dem Ausland hat das Demografiezentrum Bewerbungen bekommen, etwa von gebürtigen

---

<sup>1</sup> Oberfranken – Region im Norden von Bayern, *English*: Upper Franconia

<sup>2</sup> Markt – *hier*: kleinere Gemeinde

35 Deutschen, die gerade in Südafrika arbeiten und nach einer neuen Erfahrung in Deutschland suchen. Eines hat Ebert besonders positiv überrascht: „Es bewerben sich eben nicht nur 30-jährige Singles, sondern auch einige, die über 60 Jahre alt sind.“ Gemeinsam mit der Gemeinde wird das Projektteam nun zehn Kandidaten auswählen, und zwar so, dass sich eine „gute Mischung der Geschlechter, der Altersstruktur und der Interessen“ ergibt.

40 Aber warum dient ausgerechnet Nordhalben als Blaupause? „Die Gemeinde hat einfach das Glück, dass dort einige Visionäre leben, die dem Thema modernes Arbeiten sehr zugewandt sind“, sagt Ebert. Inmitten des Naturparks Frankenwald ist vor einigen Jahren das „Nordhalben Village“ entstanden, ein Zentrum für „Co-Working“ und „Co-Living“. Der Grundgedanke: Verschiedene kleine Firmen oder einzelne kreative Köpfe teilen sich Büro- und Wohnräume, um einen Austausch zu fördern und gemeinsam innovative Ideen anzustoßen. Laut Ebert wird das Thema auch für große Unternehmen immer interessanter, besonders im Blick auf die steigenden Mietpreise und die Wohnungsnot in den Städten.

45 Die bestehenden Strukturen des „Nordhalben Village“ können nun für das Entwicklungsprojekt genutzt werden, sagt Ebert. Trotz einiger Gemeinschaftsräume stehen den Teilnehmenden dort kleine Einzelappartements mit eigenem Bad und Küche zur Verfügung. Paare oder Familien könnten beispielsweise in Ferienwohnungen in der Umgebung einziehen. „Wir werden für jeden Fall eine passende Lösung finden“, verspricht Ebert. „Ein Bewerber ist zum Beispiel alleinerziehender Vater, auch das soll kein Hindernis sein.“

50 Nach zwei Monaten „Landleben auf Probe“ findet eine Evaluierungsphase statt. Dabei wird eine Professorin für Regionalentwicklung der TU Kaiserslautern beratend zur Seite stehen. Hat sich das Wohlbefinden der Großstädter durch das Arbeiten auf dem Land verändert? Was konnten beide Seiten voneinander lernen? Je nachdem, wie die Ergebnisse ausfallen, wird das Projekt im kommenden Jahr wiederholt. In welcher Gemeinde, ist noch offen.

632 Wörter

Binz, P. (2023, 3. April). „Landleben auf Probe“: Warum es Großstädter nach Oberfranken zieht. *Augsburger Allgemeine*.

## 2 Erwartungshorizont

---

Andere als im Erwartungshorizont ausgeführte Lösungen werden bei der Bewertung der Prüfungsleistung als gleichwertig gewürdigt, wenn sie der Aufgabenstellung entsprechen, sachlich richtig und nachvollziehbar sind.

### **Bildungsstandards**

Die Schülerinnen und Schüler können ...

#### **Sprachmittlung**

- ◆ Informationen adressatengerecht und situationsangemessen in der jeweils anderen Sprache zusammenfassend wiedergeben,
- ◆ interkulturelle Kompetenz [...] einsetzen, um adressatenrelevante Inhalte und Absichten in der jeweils anderen Sprache zu vermitteln,
- ◆ Inhalte unter Nutzung von Hilfsmitteln, wie z. B. Wörterbüchern, durch Kompensationsstrategien, wie z. B. Paraphrasieren, [...] adressatengerecht und situationsangemessen sinngemäß übertragen,
- ◆ für das Verstehen erforderliche Erläuterungen hinzufügen.

#### **Aufgabenerfüllung**

Es wird erwartet, dass die Prüflinge einen kohärenten und strukturierten Text verfassen, der sich an junge internationale Konferenzteilnehmerinnen und -teilnehmer richtet, der die textsortenspezifischen Charakteristika eines Artikels aufweist (z. B. Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Schluss, neutrales Register, Bezugnahme auf die Textvorlage) und der die relevanten Informationen über das in der Textvorlage vorgestellte Projekt zusammenfassend darstellt.

#### **Inhaltliche Aspekte**

project on co-working and co-living

- ◆ initiated by association in Upper Franconia/Bavaria
- ◆ set in small rural community within national/nature park
- ◆ using established co-working and co-living facilities
- ◆ taking up trend of remote working
- ◆ choosing ten city dwellers from all walks of life (professions, age, background) from range of applicants and giving them the opportunity of living rent-free for two months and pursuing their jobs remotely
- ◆ state-subsidized and part of scientific research

organizers' motivation

- ◆ strengthening rural life and proving that working conditions in rural areas do not lag behind urban ones
- ◆ involvement of participants in community life
- ◆ developing a blueprint for other communities

participants' motivation

- ◆ leaving hustle and bustle of big cities behind
- ◆ discovering something new
- ◆ experiencing community and rural life

### 3 Bewertungshinweise

---

#### 3.1 Inhaltliche Leistung

---

##### 3.1.1 Anforderungsbereiche

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
—	I und II	—

##### 3.1.2 Hinweise zur Bewertung

Die Leistungen werden mit „gut“ (11 Punkte) bewertet, wenn die Prüflinge ...

einen weitgehend kohärenten und strukturierten Text verfassen, der

- ◆ einen weitgehend treffenden Situations-/Adressatenbezug aufweist,
- ◆ die Textsortenmerkmale eines Artikels weitgehend umsetzt,
- ◆ relevante Aspekte zu dem in der Textvorlage vorgestellten Projekt und der Motivation der Organisatorinnen und Organisatoren sowie der Teilnehmerinnen und Teilnehmer weitgehend berücksichtigt und weitgehend korrekt zusammenfassend darstellt.

Die Leistungen werden mit „ausreichend“ (05 Punkte) bewertet, wenn die Prüflinge ...

einen noch kohärenten und ansatzweise strukturierten Text verfassen, der

- ◆ einen ansatzweise vorhandenen Situations-/Adressatenbezug aufweist,
- ◆ die Textsortenmerkmale eines Artikels ansatzweise umsetzt,
- ◆ wenige relevante Aspekte zu dem in der Textvorlage vorgestellten Projekt und der Motivation der Organisatorinnen und Organisatoren sowie der Teilnehmerinnen und Teilnehmer berücksichtigt und ansatzweise korrekt zusammenfassend darstellt.

#### 3.2 Sprachliche Leistung

---

Für die Bewertung der sprachlichen Leistung sind die „Hinweise zur Bewertung der sprachlichen Leistung“ zugrunde zu legen.

#### 3.3 Gewichtung von inhaltlicher und sprachlicher Leistung

---

Inhaltliche Leistung und sprachliche Leistung sind zur Bewertung der Gesamtleistung im Verhältnis 40% : 60% zu gewichten.

Eine ungenügende sprachliche oder inhaltliche Leistung schließt eine Note des jeweiligen Prüfungsteils von mehr als drei Punkten aus. Für alle Prüfungsteile wird diese Regelung jeweils getrennt angewendet.

### 4 Hinweise zur Aufgabe

---

Die Unterüberschrift und Zwischenüberschriften der Textvorlage wurden entfernt.