

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2025

Aufgabe für das Fach Englisch

Kurzbeschreibung

*Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber noch im Internet abrufbar (Stand: 28.04.2026). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten **Zeitangaben** auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.*

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	grundlegend
Aufgabentitel	Monument
Material	1 podcast 2 radio report 3 radio report
Quellenangaben	1 Hu, E. (2022, 27. Mai). Presenting 'Life Kit': Making the most of travel and your time off. <i>NPR</i> . Zugriff am 21.02.2023 von https://www.npr.org/2022/05/25/1101303645/presenting-life-kit-making-the-most-of-travel-and-your-time-off . (Clip 1: 0:53-1:20; Clip 2: 4:19-4:36; Clip 3: 13:57-14:13; Clip 4: 3:48-3:54 und 4:11-4:19; Clip 5: 3:28-3:43; Clip 6: 7:12-7:33) 2 Stamberg, S. (2020, 15. September). Morning Edition: For 'Ike,' A Monument Unlike Any Other: Eisenhower Memorial Is Dedicated in D.C. <i>NPR</i> . Zugriff am 28.10.2021 von https://www.npr.org/2020/09/15/908427868/for-ike-a-monument-unlike-any-other-eisenhower-memorial-is-dedicated-in-d-c . (0:00-0:48; 0:52-0:55; 1:07-2:03; 2:16-4:04) 3 Charles, D. (2018, 19. Dezember). Morning Edition: For One City Manager, Climate Becomes A Matter Of Conscience. <i>NPR</i> . Zugriffe am 05.01.2021 von https://www.npr.org/2018/12/19/677769617/for-one-city-manager-climate-becomes-a-matter-of-conscience . (0:00-0:50; 0:53-3:51)



Hilfsmittel

ein- und zweisprachige Wörterbücher
ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ♦ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ♦ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ♦ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ♦ Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

1 Aufgabe

Listening Comprehension

You will hear each recording twice. After each listening, you will have time to complete your answers.

Task 1: Travelling

6 BE

Preparation time: 45 seconds

You will hear six statements about how to make the most of travelling.

Choose from the list (A-G) which heading applies best to which statement (1-6). For each statement, there is only one correct answer. There is one more heading than you need.

Headings	
A	Developing bonds
B	Appreciating contrasts
C	Overcoming one's limits
D	Contacting others directly
E	Changing one's point of view
F	Breaking free from preconceptions
G	Going beyond the purely organizational

Statement	1	2	3	4	5	6
Heading						

Now listen to the recording again.

Task 2: Eisenhower

9 BE

Preparation time: 1:30 minutes

You will hear a 2020 radio report about a new memorial for President Dwight David "Ike" Eisenhower, US President from 1953 to 1961.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. Eisenhower is introduced as a man who

a	reinvented warfare.	☐
b	steadied his country.	☐
c	transformed the presidency.	☐

2. His memorial differs from those of other presidents in that it is more

a	colorful.	☐
b	modest.	☐
c	controversial.	☐

3. The two tableaux of the memorial honor Eisenhower's

a	military and political achievements.	☐
b	economic and legislative achievements.	☐
c	personal and professional achievements.	☐

4. The screen behind the tableaux makes the memorial more

a	intimate.	☐
b	simplistic.	☐
c	appealing.	☐

5. Frank Gehry admired Eisenhower especially for his

a	virtues.	☐
b	expertise.	☐
c	ambitions.	☐

6. With regard to his memorial, Eisenhower had some clear ideas about

a	who should design it.	☐
b	where it should be located.	☐
c	how he should be portrayed.	☐

7. Getting the memorial built was complicated because

a	money was short.	☐
b	time pressure was great.	☐
c	many people were involved.	☐

8. The first plan for the statue of young Ike was rejected because of the statue's

a	scale.	☐
b	location.	☐
c	material.	☐

9. According to the speaker, the statue of the boy suggests that

a	every child can grow up to become president.	☐
b	children are welcome at the presidential memorial.	☐
c	even as a child Eisenhower dreamed of being president.	☐

Now listen to the recording again.

Task 3: The politics of climate change**10 BE****Preparation time: 1 minute**

You will listen to a radio report about Steven Falk, a city manager in Lafayette, California, and his attempts to make his city more eco-friendly.

While listening, answer the questions. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

1. Why did Steven Falk first visit Lafayette?

2. What is mentioned as characteristic of Lafayette?

3. What are the inhabitants of Lafayette like?

4. What prompted Steven Falk to do something about climate change?

5. What image does he use to illustrate the urgency of climate change?

6. What was his plan to make people drive less?

7. Why were some inhabitants of Lafayette against his plan?

8. Why did Falk feel uncomfortable at the state capitol in Sacramento?

9. How did this trip to Sacramento impact his career?

10. What was missing from the speeches given in his honor?

Now listen to the recording again.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen.
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

Aufgabenerfüllung

6 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Statement	1	2	3	4	5	6
Heading	G	A	D	C	F	E

Distraktor: B

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]absicht Rezeptionsstrategien anwenden,
- ◆ Stimmungen und Einstellungen der Sprechenden erfassen.

Aufgabenerfüllung

9 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1b, 2b, 3a, 4c, 5a, 6c, 7c, 8b, 9a

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

Aufgabenerfüllung

10 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Die Informationen in Klammern sind optional, bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No	BE	Lösung
1	1	to interview for a job (as an assistant to the city manager)
2	1	<i>One of the following:</i> ♦ emerald green hills (with neighborhoods in between) ♦ close to nature ♦ a commuter train / train ride to San Francisco takes half an hour
3	1	<i>One of the following:</i> ♦ wealthy ♦ educated ♦ environmentalists
4	1	<i>One of the following:</i> ♦ (scared by) articles about global warming ♦ noticed evidence of global warming himself / that glaciers were gone (when he took kids to the mountains)
5	1	a house on fire with children (trapped) inside
6	1	to build (multi-family) housing (on parking lot) next to train station/in the city center (where people can live without driving cars)
7	1	<i>One of the following:</i> ♦ worried about quality of life ♦ afraid rural character might be lost
8	1	had to argue against something he believed in / against a bill/law that he supported / against his plan to build housing next to station
9	1	he resigned from his job/realized he had to quit/resign
10	1	no one mentioned (the topic of) climate change

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche
1-3	I und II

3.2 Bewertungshinweise

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.
- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33 %	9
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
Travelling	gist	2:16	multiple matching	BE/AE/AusE	podcast	6
Eisenhower	main ideas, details, inferring	3:36	multiple choice	AE	radio report	9
The politics of climate change	main ideas, details	3:50	short answer questions	AE	radio report	10
Total:		9:42	25			