

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2025

Aufgabe für das Fach Englisch

Kurzbeschreibung

*Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber noch im Internet abrufbar (Stand: 28.04.2026). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten **Zeitangaben** auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.*

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	erhöht
Aufgabentitel	Question
Material	1 statements from parliamentary debates 2 radio report 3 short story
Quellenangaben	1.1 Bryant, C. (2022, 12. Januar). How stupid does Boris Johnson think British people are? – Chris Bryant. <i>BBC</i> . Zugriff am 20.02.2023 von https://www.bbc.com/news/av/uk-politics-59966109 . (0:00-0:15) 1.2 Rayner, A. and Johnson, B. (2022, 5. Januar). PMQs: Rayner and Johnson on household energy costs. <i>BBC</i> . Zugriff am 20.02.2023 von https://www.bbc.com/news/av/uk-politics-59881350 . (0:00-0:19) 1.3 Blackford, I. (2021, 3. November). PMQs: Ian Blackford asks why Aberdeen CO2 capture plant plans were rejected. <i>BBC</i> . Zugriff am 20.02.2023 von https://www.bbc.com/news/av/uk-politics-59148699 . (0:24-0:44) 1.4 Starmer, K. (2022, 22. Juni). Keir Starmer: Government hasn't tried to stop strikes. <i>BBC</i> . https://www.bbc.com/news/av/uk-politics-61897633 . (0:10-0:23; 0:43-0:51)

	1.5 May, T. (2022, 31. Januar). Theresa May questions Boris Johnson over lockdown rules. <i>BBC</i>. Zugriff am 17.07.2023 von https://www.bbc.com/news/av/uk-politics-60205731. (0:20-0:39) 1.6 Starmer, K. (2022, 2. März). Starmer: Why is Roman Abramovich not facing sanctions? <i>BBC</i>. Zugriff am 20.02.2023 von https://www.bbc.com/news/av/uk-politics-60493178. (0:00-0:04; 0:07-0:29) 2 Kenin, J. und Fuller, J. (2022, 20. Februar). Black History Month 2022: 1 in 10 Black people in the U.S. are migrants. Here's what's driving that shift. <i>NPR</i>. Zugriff am 15.02.2023 von https://www.npr.org/2022/02/20/1080667639/1-in-10-black-people-in-the-u-s-are-migrants-heres-whats-driving-that-shift. (0:00-1:23; 1:43-4:11) 3 N. N. (2010, 31. März). Unaccustomed Earth. <i>BBC Radio 4</i>. Zugriff am 19.02.2020 von https://www.bbc.co.uk/programmes/b00c0npc. (aktuell nicht verfügbar)
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ♦ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ♦ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ♦ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ♦ Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

1 Aufgabe

Listening Comprehension

You will hear each recording twice. After each listening, you will have time to complete your answers.

Task 1: Question time

6 BE

Preparation time: 30 seconds

You will hear six statements by Members of Parliament about Boris Johnson, who was British Prime Minister from 2019 to 2022.

Choose from the list (A-G) which heading best applies to which speaker (1-6). For each speaker, there is only one correct answer. There is one more heading than you need.

Headings	
A	Criticizing lack of foresight
B	Stressing serious warnings
C	Calling for dialogue and action
D	Ridiculing supposed ignorance
E	Contrasting different approaches
F	Denouncing violation of directives
G	Questioning change in assessment

Speaker	1	2	3	4	5	6
Heading						

Now listen to the recording again.

Task 2: Blacks in the United States

11 BE

Preparation time: 2 minutes

You will hear a radio report from 2022 about Blacks and the African diaspora in the United States.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. A new study shows that

a	practically no Blacks consider leaving the US.	☐
b	more and more Blacks in the US come from abroad.	☐
c	parents of many US Blacks return to their home countries.	☐

2. The purpose of the interview with Belinda Deneen Wallace was to find out

a	what Black America thinks about identity.	☐
b	how the perception of Black America could evolve.	☐
c	why the history of Black America should be reinterpreted.	☐

3. Wallace explains that American Blackness has

a	diverged from other concepts of Blackness.	☐
b	consistently had an international dimension.	☐
c	been fundamentally transformed in recent years.	☐

4. Vice President Kamala Harris is mentioned as an

a	illustration of a trend.	☐
b	exception that proves the rule.	☐
c	example of hard work paying off.	☐

5. Wallace wants Black history to be

a	seen in a broader context.	☐
b	viewed through a more political lens.	☐
c	mirrored more prominently in public discourse.	☐

6. Wallace mentions Marcus Garvey and his idea of African Americans

a	refusing to cooperate with white Americans.	☐
b	going back to the continent of their ancestors.	☐
c	sharing their heritage with other immigrant groups.	☐

7. Wallace argues that soul food exemplifies the

a	rural roots of Black culture.	☐
b	international dimension of Black culture.	☐
c	appropriation of Black culture by white culture.	☐

8. The host says that, compared to African Americans, Black immigrants are often

a	culturally more interested.	☐
b	more adept at finding work.	☐
c	more successful financially.	☐

9. Wallace claims that

a	many African Americans feel alienated in their own country.	☐
b	the economic situation of African Americans has stagnated.	☐
c	African Americans and other minorities have a lot in common.	☐

10. Wallace says differences between Black immigrants and African Americans

a	tend to be ignored.	☐
b	should be reassessed.	☐
c	might be instrumentalized.	☐

Now think of the text as a whole:

11. The report focuses on the

a	challenges of the diasporic experience.	☐
b	African diaspora on different continents.	☐
c	diasporic dimension of Black American culture.	☐

Now listen to the recording again.

Task 3: "Unaccustomed Earth"

8 BE

Preparation time: 1 minute

You will hear an excerpt from Jhumpa Lahiri's short story "Unaccustomed Earth" in which the narrator describes Pranab Kaku's visits to her mother in an immigrant household in the US.

While listening, answer the questions. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

1. What discrepancy surprises the narrator about Pranab Kaku?

2. Before knowing Pranab Kaku, how did the narrator's mother feel in her apartment?

3. How does the narrator feel about Pranab Kaku's visits?

4. What is an important condition for Pranab Kaku's visits?

5. How do the mother's political views differ from her husband's?

6. How did the narrator's father get his parents to accept his emigration?

7. What does the narrator assume about her father's reaction to Pranab Kaku's visits?

8. What does the narrator realise years later?

Now listen to the recording again.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden,
- ◆ einem Hör[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör[...]Absicht entnehmen, auch wenn Hintergrundgeräusche [...] das Verstehen beeinflussen.

Aufgabenerfüllung

6 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Speaker	1	2	3	4	5	6
Heading	D	A	E	C	F	G

Distraktor: B

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]Absicht entnehmen,
- ◆ komplexe Hör[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen,
- ◆ implizite Einstellungen oder Beziehungen zwischen Sprechenden erfassen.

Aufgabenerfüllung

11 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1b, 2b, 3b, 4a, 5a, 6b, 7b, 8c, 9a, 10c, 11c

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]Absicht entnehmen,
- ◆ komplexe Hör[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen,

- ◆ implizite Informationen erkennen und einordnen [...].

Aufgabenerfüllung

8 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Die Informationen in Klammern sind optional, bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No	BE	Lösung
1	1	scientist vs. lack of orderliness
2	1	desperate (to escape) / alone
3	1	looks forward to Pranab's visits
4	1	that it is always the three of them / not to be alone with Pranab / to be with her daughter / inappropriate to receive him alone
5	1	leftist views/politics
6	1	got married (to the narrator's mother)
7	1	not jealous / not suspicious / grateful / relieved to see his wife happy
8	1	the mother was in love with Pranab Kaku / he brought first and only happiness to her mother

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche
1-3	I und II

3.2 Bewertungshinweise

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.
- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33 %	9
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
Question time	gist	2:27	multiple matching	BE/ ScotE	parliamentary statements	6
Blacks in the United States	gist, main ideas, details, inferring	3:52	multiple choice	AE	radio report	11
“Unaccustomed Earth”	main ideas, details, inferring	3:25	short answer questions	BE/ IndE	short story	8
Total:		9:44				25