

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2025

Aufgabe für das Fach Englisch

Kurzbeschreibung

*Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber noch im Internet abrufbar (Stand: 28.04.2026). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten **Zeitangaben** auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.*

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	erhöht
Aufgabentitel	July
Material	1 excerpts from a radio report and an online channel of a daily newspaper 2 radio feature 3 radio report
Quellenangaben	1.1 Yu, M. und Burnett, E. (2022, 4. Juli). All Things Considered: 6 immigrants reflect on their complicated relationship with the 4 th of July. <i>NPR</i> . Zugriff am 10.02.2023 von https://www.npr.org/2022/07/04/1109722326/4th-july-independence-day-immigrants . (Clip 1: 0:26-1:09; Clip 2: 1:48-2:07 und 2:16-2:27; Clip 3: 4:10-4:37) 1.2 N. N. (2022, 28. Juni). Atlanta immigrants reflect on July 4. <i>Atlanta Journal-Constitution</i> . Zugriff am 10.02.2023 von https://www.youtube.com/watch?v=6tXMoTAC17c . (Clip 4: 0:05-0:28; Clip 5: 3:59-4:30; Clip 6: 2:13-2:27) 2 Bowes, C. (2020, 30. März). Witness History: Britain's first woman judge. <i>BBC News/World Service</i> . Zugriff am 18.02.2022 von https://www.bbc.co.uk/programmes/w3cszmjm . (0:04-0:59; 1:23-1:59; 2:26-2:53; 3:26-3:38; 3:40-4:16; 4:22-4:49; 5:11-5:18) 3 Fortino, J. (2021, 21. Mai). All Things Considered: Kansas City School District Retires Offensive Native American Mascots. <i>NPR</i> .

Zugriff am 18.02.2022 von
<https://www.npr.org/2021/05/21/999241565/kansas-city-school-district-retires-offensive-native-american-mascots>.
(00:00-3:23)

Hilfsmittel

ein- und zweisprachige Wörterbücher
ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ♦ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ♦ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ♦ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ♦ Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

1 Aufgabe

Listening Comprehension

You will hear each recording twice. After each listening, you will have time to complete your answers.

Task 1: The 4th of July

6 BE

Preparation time: 30 seconds

You will hear six statements from immigrants about the 4th of July.

Choose from the list (A-G) which heading best applies to which statement (1-6). For each statement, there is only one correct answer. There is one more heading than you need.

Headings	
A	Reflecting on American values
B	Historical relevance for migrants
C	Chance to make one's own choices
D	Reminder of migrants' positive input
E	Crucial date for individual development
F	Migrant version of the American dream
G	Developing reservations about patriotism

Statement	1	2	3	4	5	6
Heading						

Now listen to the recording again.

Task 2: Rose Heilbron

8 BE

Preparation time: 1:30 minutes

You will hear a BBC Witness History podcast about a famous woman in the legal profession.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. Rose Heilbron worked

a	for a UN tribunal.	☐
b	for law firms around the globe.	☐
c	in a key institution of the UK justice system.	☐

2. The media responded to Heilbron positively, because she

a	had a media background.	☐
b	moved in high-society circles.	☐
c	succeeded in having a career and a family.	☐

3. Heilbron came from a

a	poor working-class family.	☐
b	wealthy upper-class family.	☐
c	struggling middle-class family.	☐

4. Heilbron's mother supported her by

a	providing financial backing.	☐
b	taking care of her well-being.	☐
c	advising her on how to stand her ground.	☐

5. When becoming a barrister, Heilbron

a	set a new record.	☐
b	turned into a role model.	☐
c	first struggled with the workload.	☐

6. Reviewing the discrimination against Heilbron, her daughter

a	feels emotionally affected.	☐
b	takes her mother's perspective.	☐
c	places it in the historical context.	☐

7. When Heilbron started as a pupil barrister, she felt

a	excited about her new position.	☐
b	nervous about the courtroom procedures.	☐
c	overwhelmed by the splendour of the occasion.	☐

8. One of the factors enabling Heilbron's breakthrough was

a	her popularity in the media.	☐
b	the lack of male competitors at the time.	☐
c	postponing her plans to start her own family.	☐

Now listen to the recording again.

Task 3: Names
11 BE

Preparation time: 1 minute

You will hear a radio report about naming issues in a Kansas City school district.

While listening, answer the questions below. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

1	What made Christina Haswood feel uncomfortable about the mascot when playing basketball?	
2	Why is Haswood pleased with young people?	
3	Why does Carole Cadue-Blackwood want the district name changed? (Name two aspects.)	♦ ♦
4	Why does Chief Ben Barnes disagree with Cadue-Blackwood?	
5	What was the purpose of the Shawnee Indian Mission?	
6	What is the cultural significance of the district name today, according to Barnes?	
7	What did a study from the National Congress of American Indians find out?	
8	What issue does Haswood address in her role as representative?	
9	What are Cadue-Blackwood's expectations of the future? (Name two aspects.)	♦ ♦



Now listen to the recording again.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden,
- ◆ Hör-[...]texte verstehen, auch wenn schnell gesprochen oder nicht Standardsprache verwendet wird.

Aufgabenerfüllung

6 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Statement	1	2	3	4	5	6
Heading	D	G	A	F	E	C

Distraktor: B

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ komplexe Hör-[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen,
- ◆ implizite Einstellungen oder Beziehungen zwischen Sprechenden erfassen.

Aufgabenerfüllung

8 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1c, 2c, 3c, 4b, 5a, 6c, 7a, 8b

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ komplexe Hör-[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen,
- ◆ implizite Einstellungen oder Beziehungen zwischen Sprechenden erfassen.

Aufgabenerfüllung

11 BE insgesamt, 1-2 BE pro Item

Die Informationen in Klammern sind optional, bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No	BE	Lösung
1	1	mascot dressed as Indian (brave or princess) performing (stereotypical) war chants / Native American mascots behaving stereotypically / feels mocked by mascots
2	1	(they) lead/want change
3	2	Two of the following: ♦ harmful (because it's everywhere) ♦ dehumanizing ♦ link (of imagery/mascots) to sexual violence / domestic violence
4	1	town is named after tribe / town is not a mascot
5	1	(trade) school for tribes (removed from their land)
6	1	way to remember that Native people are there/among them
7	1	recent Native American history/Native American history after 1900 is missing in history/educational standards / lack of education about recent Native American history
8	1	policy / tribal sovereignty / relationship with government systems / effects of lack of education
9	2	♦ move away from Native American caricatures/names ♦ district (or city) names will not change

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche
1-3	I und II

3.2 Bewertungshinweise

- ♦ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ♦ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ♦ Es gibt keine halben Punkte.
- ♦ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ♦ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ♦ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

- ♦ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33 %	9
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
The 4 th of July	gist	3:15	multiple matching	AE	radio report and online channel of daily newspaper	6
Rose Heilbron	main ideas, details, inferring	3:13	multiple choice	BE	radio feature	8
Names	main ideas, details, inferring	3:24	short answer questions	AE	radio report	11
Total:		9:52				25