Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

KULTUSMINISTER KONFERENZ

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2024

Aufgabe für das Fach Englisch

Kurzbeschreibung

Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber noch im Internet abrufbar (Stand: 31.07.2024). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten Zeitangaben auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	grundlegend
Aufgabentitel	Laboratory
Material	1 podcast 2 podcast 3 interview
Quellenangaben	1 N. N. (2016, 8. Mai). BBC World Book Club: Charlotte Brontë – Jane Eyre. *BBC World Service.* Zugriff am 02.02.2022 von https://www.bbc.co.uk/programmes/p03sqwl4. (Statement 1: 1:48-2:10; Statement 2: 5:37-6:00; Statement 3: 2:27-2:41; Statement 4: 6:27-6:43; Statement 5: 8:28-8:53; Statement 6:1:19-1:40) 2 Elizabeth, A. und Colls, T. (2020, 15. Dezember). People Fixing the World: Making meat in a lab. *BBC World Service*. Zugriff am 18.08.2021 von https://www.bbc.co.uk/sounds/play/p091fkkx. (11:41-14:21) 3 Tsjeng, Z. (2020, 6. Juni). United Zingdom: “This is British now. What are you gonna do about it?” *BBC Sounds.* Zugriff am 17.08.2021 von https://www.bbc.co.uk/sounds/play/p088chlm. (2:05-2:23, 13:31-17:57)
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

1 Aufgabe

Listening Comprehension

You will hear each recording twice. After each listening, you will have time to complete your answers.

Task 1: Jane Eyre — 6 BE

Preparation time: 30 seconds

You will hear six statements about the novel Jane Eyre *(1847) by Charlotte Brontë.*

Choose from the list (A-G) which heading best applies to which statement (1-6). For each heading there is only one correct answer. There is one more heading than you need.

Headings	
A	Global popularity
B	Controversial life
C	Strong personality
D	Limited perspective
E	Charged with emotions
F	Similarities and differences
G	Liberation through literature

Statement	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Heading						

Now listen to the recording again.

Task 2: Meat grown in a laboratory — 9 BE

Preparation time: 1 minute

You will hear an interview with Steve Myrick, vice president of a company in California, producing lab-grown meat from meat cells.

While listening, answer the questions. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

1. How was the company able to finance their production?

_____

2. What are the challenges mentioned? (*Name two aspects.*)

- _____
- _____

3. What are the potential benefits of the new concept? (*Name two.*)

- _____
- _____

4. According to Myrick, what will the new production site be like? (*Name two aspects.*)

- _____
- _____

5. What needs to be done before the first products can be put on the market?

_____

6. Where will the first lab-meat products be available?

_____

Now listen to the recording again.

Task 3: Interview with Nabeelah Hafeez — 10 BE

Preparation time: 1:45 minutes

You will hear an interview with the poet and photographer Nabeelah Hafeez.
While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. Nabeelah Hafeez was chosen for the interview because she

a	won a price for her city.	☐
b	chairs the city's advisory panel.	☐
c	is actively involved in promoting her city.	☐

2. As a Muslim, Hafeez feels

a	excluded in Britain.	☐
b	torn between two cultures.	☐
c	more Pakistani than British.	☐

3. Hafeez defines Britishness as

a	an outdated label.	☐
b	a helpful construct.	☐
c	a complex concept.	☐

4. In the US, Hafeez was

a	recognized as an artist.	☐
b	treated like a close friend.	☐
c	perceived as someone from the UK.	☐

5. The interviewer

a	shares Hafeez's experience.	☐
b	lived in the US for some years.	☐
c	has experienced discrimination as an Asian.	☐

6. When visiting Pakistan, Hafeez

a	feels like returning for good.	☐
b	would like to spend more time there.	☐
c	feels connected with her cultural background.	☐

7. In Pakistan, Hafeez enjoys

a	visiting her family home.	☐
b	watching the people in the streets.	☐
c	experiencing the silence of the countryside.	☐

8. Recent changes in her family's home town make Hafeez feel

a	guilty.	☐
b	angry.	☐
c	regretful.	☐

9. The interviewer

a	loves to shop groceries in Asia.	☐
b	prefers American to Asian food.	☐
c	longs for the Asian food culture.	☐

10. The main topic of the interview is cultural

a	divisions.	☐
b	identities.	☐
c	stereotypes.	☐

Now listen to the recording again.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können …

Hörverstehen

- einem Hör-[…]text die Hauptaussagen […] entsprechend der Hör-[…]Absicht entnehmen,
- in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[…]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

Aufgabenerfüllung

6 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Statement	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Heading	C	F	E	G	D	A

Distraktor: B

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können …

Hörverstehen

- einem Hör-[…]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[…]Absicht entnehmen,
- in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[…]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden,
- angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen.

Aufgabenerfüllung

9 BE insgesamt, 1-2 BE pro Item

Die Informationen in Klammern sind optional, bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No	**BE**	**Lösung**
1	1	attract supportive investors / have raised more than 161m dollars / money/donations from investors/Bill Gates, Richard Branson and huge food companies
2	2	♦ keep costs down/bringing down costs ♦ scaling production
3	2	♦ production infrastructure can exist everywhere ♦ can be operated by anybody/not just by PhD scientists
4	2	*two of the following:*

		♦ about 38,000 square feet ♦ like a food manufacturing facility ♦ not like a laboratory ♦ steel tanks ♦ like a brewery
5	1	clearing (a few essential) regulatory hurdles (with Food and Drug Administration and US Department of Agriculture)
6	1	at (a few) restaurants / (a few) retailers

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können …

Hörverstehen

- ♦ einem Hör-[…]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[…]Absicht entnehmen […],
- ♦ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[…]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden,
- ♦ Stimmungen und Einstellungen der Sprechenden erfassen.

Aufgabenerfüllung

10 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1c, 2b, 3c, 4c, 5a, 6c, 7a, 8c, 9c, 10b

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche
1-3	I und II

3.2 Bewertungshinweise

- ♦ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ♦ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ♦ Es gibt keine halben Punkte.
- ♦ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ♦ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ♦ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33 %	9
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
Jane Eyre	gist	2:20	multiple matching	BE	podcast	6
Meat grown in a laboratory	main ideas, details	2:40	short answer questions	BE/AE	podcast	9
Interview with Nabeelah Hafeez	main ideas, details, gist	4:45	multiple choice	BE	interview	10
	Total:	**9:45**				**25**