

Gemeinsame Abituraufgabepools der Länder

Pool für das Jahr 2024

Aufgabe für das Fach Englisch

Kurzbeschreibung

*Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber noch im Internet abrufbar (Stand: 31.07.2024). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten **Zeitangaben** auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.*

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	grundlegend
Aufgabentitel	IT
Material	1 excerpts from radio features 2 radio feature 3 radio report
Quellenangaben	1.1 N. N. (2019, 16. Mai). 'Big Bang Theory' Comes To A Close After 12-Season Run. <i>90.9 wbur</i> . Zugriff am 26.02.2020 von https://www.wbur.org/hereandnow/2019/05/16/big-bang-theory-ends . (Statement 1: 0:14-0:33) 1.2 N. N. (2016, 12. Mai). Big Ratings Boost 'Big Bang,' But Season 9 Sags. <i>90.9 wbur</i> . Zugriff am 26.02.2020 von https://www.wbur.org/hereandnow/2016/05/12/big-bang-finale . (Statement 2: 1:04-1:28) 1.3 N. N. (2019, 13. Mai). What does the end of The Big Bang Theory mean for the TV landscape? <i>CBC Radio</i> . Zugriff am 26.02.2020 von https://www.cbc.ca/radio/q/monday-may-13-2019-laakkuluk-williamson-bathory-jon-bryant-and-more-1.5131652/what-does-the-end-of-the-big-bang-theory-mean-for-the-tv-landscape-1.5131668 . (Website noch vorhanden, aber nicht das Audio der Sendung) 2 N. N. (2019, 1. April). A Job for the Boys. <i>BBC Radio 4</i> . Zugriff am 29. September 2019 von https://www.bbc.co.uk/sounds/play/m0003t9y . (0:00-0:30, 0:37-1:15, 2:02-2:43, 3:28-3:50, 4:03-4:18, 4:22-4:32)

	3 Ulaby, N. (2020, 17. Februar). All Things Considered: Refugee Docents Help Bring Museum's Global Collection To Life. <i>NPR</i>. Zugriff am 20.02.2021 von https://www.npr.org/2020/02/17/795920834/refugee-docents-help-bring-a-museums-global-collection-to-life. (0:00-2:37, 3:07-4:04, 4:24-4:26)
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ♦ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ♦ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ♦ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ♦ Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

1 Aufgabe

Aufgabenstellung

Listening Comprehension

You will hear each recording twice. After each listening, you will have time to complete your answers.

Task 1: *The Big Bang Theory*

6 BE

Preparation time: 30 seconds

You will hear six statements about the TV show The Big Bang Theory.

Choose from the list (A-G) which description best applies to which statement (1-6). For each statement there is only one correct answer. There is one more description than you need.

Descriptions	
A	Ups and downs
B	Using stereotypes
C	Familiar and predictable
D	Making geeks respectable
E	Gags and serious messages
F	First rate, considering the genre
G	Brilliant at science, bad at relationships

Statement	1	2	3	4	5	6
Description						



Now listen to the recording again.

Task 2: Jobs in the tech industry

7 BE

Preparation time: 1:45 minutes

You will hear a report about the development of jobs for women in the tech industry.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. According to one male software developer, women are not

a	prepared to fight for their rights.	☐
b	able to write computer programs.	☐
c	willing to engage in software engineering.	☐

2. Male computer specialists have

a	always been leading in research.	☐
b	greater confidence in their abilities.	☐
c	a strong impact on the way we live.	☐

3. In the past, women

a	preferred to stay at home with their families.	☐
b	were less qualified in the field of technology.	☐
c	worked as IT specialists more often than men.	☐

4. For men, jobs in IT were unattractive because these jobs

a	provided little variety.	☐
b	offered little professional advancement.	☐
c	required participation in special qualification programs.	☐

5. The perception of IT jobs changed because they

a	became better paid.	☐
b	promised job security.	☐
c	provided flexible working hours.	☐

6. Employers in IT used to think married women

a	should stop working for them.	☐
b	would demand better conditions at work.	☐
c	might prefer to work in less competitive fields.	☐

7. According to the expert, IT firms would have been more successful if they had

a	kept their female employees.	☐
b	employed more young people.	☐
c	offered better employee training programs.	☐

Now listen to the recording again.

Task 3: Museum guides

12 BE

Preparation time: 1 minute

You will hear a radio feature about guides in a museum in Philadelphia.

While listening, complete the table below. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

1	Why the museum hires refugees as guides	
2	What is said about Moumena Saradar's background (Name two aspects.)	◆ _____ ◆ _____
3	What is said about the guides' training (Name two aspects.)	◆ _____ ◆ _____
4	How Saradar connects her life with jewelry on display	
5	What the director of the Penn Museum says about the cultural achievements of ancient Iraq (Name two aspects.)	◆ _____ ◆ _____
6	What is stated as the aims of the project for the refugees (Name two aspects.)	◆ _____ ◆ _____
7	How the museum benefits from the guides (Name two aspects.)	◆ _____ ◆ _____

Now listen to the recording again.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

Aufgabenerfüllung

6 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Statement	1	2	3	4	5	6
Description	G	F	C	A	B	D

Distraktor: E

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

Aufgabenerfüllung

7 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1b, 2c, 3c, 4b, 5a, 6a, 7a

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden,

- ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen.

Aufgabenerfüllung

12 BE insgesamt, 1-2 BE pro Item

Die Informationen in Klammern sind optional, bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No	BE	Lösung
1	1	make ancient artefacts feel relevant today / connect relics from past to present / same origin as the objects in the museum
2	2	<i>two of the following:</i> ◆ from Syria (Damascus) ◆ immigrated (three and a half years ago) ◆ husband and five children ◆ worked as a lab tech / in a hospital (in Syria)
3	2	<i>two of the following:</i> ◆ get regular tour guide training ◆ learn about the (historical/archaeological) background of the artefacts ◆ work with (professional) storytellers (to bridge their lives with the artefacts on display) ◆ learn to link their lives with exhibits
4	1	talks about her wedding (jewelry) / compares herself on her wedding day to a queen / refers to (Middle Eastern) wedding customs/traditions
5	2	<i>two of the following:</i> ◆ first cities ◆ first writing ◆ first irrigation ◆ first astronomy
6	2	<i>two of the following:</i> ◆ get a (part-time/paid) job ◆ help them adjust to jobs/regulations/procedures (in America) ◆ help them learn about getting a job (in America) ◆ train them for job readiness
7	2	<i>two of the following:</i> ◆ (they) translate documents ◆ (they) help curators/doing research (in Iraq) ◆ (they) attract visitors

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche
1 – 3	I und II

3.2 Bewertungshinweise

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.
- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33 %	9
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
<i>The Big Bang Theory</i>	gist	2:54	multiple matching	CanE / AE	excerpts from radio features	6
Jobs in tech industry	main ideas, details	2:42	multiple choice	BE	radio feature	7
Museum guides	main ideas, details	3:44	table completion	AE	radio report	12
Total:		9:20				25