

Lebenslauf – Lena Külker

Persönliche Daten

Postadresse	Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Unter den Linden 6, 10099 Berlin
Telefon	+49 (0)30 2093 46577
E-Mail	lena.kuelker@hu-berlin.de

Forschungsinteressen

- ◆ Lehrkräftemerkmale (Kompetenzeinschätzung, Selbstwirksamkeitserwartung, Einstellung, Verantwortungsgefühl)
- ◆ Soziale Partizipation, inklusive Bildungsziele, Demokratiebildung, fachliche Kompetenzen
- ◆ Umsetzung schulischer Inklusion
- ◆ Gestaltung von Lerngelegenheiten in inklusiven Klassen
- ◆ Sonderpädagogischer Förder-/ Unterstützungsbedarf

Ausbildung

10/2013-12/2015	Studium der Rehabilitationswissenschaften (M.A.) an der Technischen Universität Dortmund
10/2009 – 08/2012	Studium der Rehabilitationspädagogik (B.A) an der Technischen Universität Dortmund

Beruflicher Werdegang

07/2021 - heute	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Drittmittelprojekt „Schulische Inklusion und Übergänge nach der Sekundarstufe I in Deutschland“ (INSIDE II), Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)
-----------------	--

02/2017 – 05/2021

Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Drittmittelprojekt „Inklusion in der Sekundarstufe I in Deutschland – Rahmenbedingungen, Prozesse und Outcomes inklusiver Beschulung in den Förderschwerpunkten ´Lernen´ und ´sozial-emotionale Entwicklung´ (INSIDE) am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

Mitgliedschaften in Fachverbänden und Forschungsverbünden

- ◆ Mitglied der DGfE, Sektion Sonderpädagogik und Empirische Bildungsforschung

Lehrveranstaltungen

WiSe 2018/2019

Inklusion als Menschenrecht- Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik, Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen, Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" BA Rehabilitationswissenschaften, BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf

SoSe 2019

Inklusion als Menschenrecht- Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen, Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" BA Rehabilitationswissenschaften, BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf

Publikationen

*mit Peer Review

Artikel in Fachzeitschriften

* Gresch, C., Kocaj, A., **Külker, L.** & Kohrt, P. (2025). Der Umfang an eingeschätzten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen und Kompetenzunterschiede an Förderschulen und allgemeinen Schulen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. Vorab-Onlinepublikation.
<https://doi.org/10.1007/s11618-025-01298-z>

*Labsch, A., **Külker, L.** & Grosche, M. (2025). Die Selbsteinschätzung der sozialen Partizipation von Schüler*innen in der Sekundarstufe I – Welche Rolle spielen sonderpädagogische Förderbedarfe der Schüler*innen und Merkmale der Lehrkräfte? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 28(1), 5–27. <https://doi.org/10.1007/s11618-024-01261-4>

***Külker, L.**, Rjosk, C., & Gresch, C. (2024). Zusammenhänge zwischen der selbsteingeschätzten Kompetenz zum inklusiven Unterrichten von Lehrkräften und der Gestaltung von Lerngelegenheiten. *Zeitschrift für Pädagogik*, 70(1), 79–99. <https://doi.org/10.3262/ZP2401079>

Beiträge in Sammelbänden

*Gresch, C., Kuhl, P. & **Külker, L.** (2020). Ausgewählte schulische Ausgangslagen und organisatorische Gestaltungsformen von Inklusion an Grundschulen in Deutschland. In C. Gresch, P. Kuhl, M. Grosche, C. Sälzer & P. Stanat (Hrsg.), *Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schulleistungserhebungen* (S. 179–211). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27608-9_7

Vorträge und Poster (* = Vortragende)

***Külker, L.**, *Kluge, J. & Grosche, M. (2025, April). *Rolle von individuellen Lehrkräftemerkmalen hinsichtlich der Berufsorientierung für die Entwicklung der Berufswahlkompetenz der Schüler*innen am Ende der Sekundarstufe I*. Poster auf der wissenschaftlichen LERN-Jahrestagung, Essen.

***Külker, L.**, Labsch, A. & Grosche, M. (2023, September). *Bestehen Zusammenhänge zwischen Lehrkräftemerkmalen und der sozialen Partizipation von Schüler*innen mit und ohne sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe?* Vortrag auf der 57. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE, Halle.

* **Külker, L.**, Kocaj, A. & Gresch, G. (2022, März). *Zusammenhänge zwischen der Kompetenz zum inklusiven Unterrichten von Lehrkräften und kognitiven und psychosoziale Outcomes von Schüler*innen in inklusiven Klassen der Sekundarstufe I in Deutschland*. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg (digitale Veranstaltung).