

Lebenslauf – Patrick Hawlitschek

Persönliche Daten

Postadresse	Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin Unter den Linden 6, 10099 Berlin
Telefon	+49 (0)30 2093 46523
E-Mail	patrick.hawlitschek@iqb.hu-berlin.de
Geburtsdatum	03.04.1997

Forschungsinteressen

- ◆ Datengestützte Qualitätsentwicklung, insbesondere mit Vergleichsarbeiten (VERA)
- ◆ Professionalisierung von Schulleitungen und Lehrkräften im Bereich datengestützter Qualitätsentwicklung und ihre Gelingensbedingungen
- ◆ Entwicklung, Implementation und Evaluation von (Blended-Learning) Fortbildungen im Schulkontext

Wissenschaftlicher Werdegang

2021 - heute	Doktorand im Fach Erziehungswissenschaft Humboldt-Universität zu Berlin Titel der Promotionsschrift: <i>Datengestützte Qualitätsentwicklung – Ansätze zur Professionalisierung von Schulleitungen und Lehrkräften (Arbeitstitel)</i>
2024	Bachelor of Arts: Soziologie Universität Leipzig
2021	Erstes Staatsexamen: Lehramt an Gymnasien Universität Leipzig
2015	Abitur

Beruflicher Werdegang

05/2021 - heute	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin e.V.
-----------------	---

	• 05/2021 – heute: BMBF-Projekt „Schule macht stark – SchuMaS, Teilprojekt Bildungsstandards“ (Leitung: Prof. Dr. Petra Stanat, Betreuung: Dr. Sofie Henschel) • 01/2025 – heute: BMBF-Projekt „Wissenschaftliche Begleitung des Startchancen-Programms, interdisziplinäres Kompetenzzentrum datengestützte Qualitätsentwicklung (Leitung: Prof. Dr. Petra Stanat, Betreuung: Dr. Sofie Henschel)
07/2024 – 04/2025	Freier Mitarbeiter Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH), Kronshagen
02/2021 – 04/2021	Forschungspraktikant DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Frankfurt am Main, Abteilung für Lehr- und Lernqualität in Bildungseinrichtungen (Leitung: Prof. Dr. Mareike Kunter, Betreuung: Dr. Lukas Begrich)
11/2020 – 04/2021	Gast Max-Planck-Institut für evolutionäre Anthropologie, Abteilung für Vergleichende Kulturpsychologie (Leitung: Prof. Dr. Daniel Haun, Betreuung: Dr. Gregor Kachel)
10/2020 – 03/2021	Tutor für Statistik Universität Leipzig, Institut für Soziologie (Dr. Stephan Poppe)
10/2017 – 03/2021	Studentische Hilfskraft Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät • 06/2020 – 03/2021: Professur für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (Leitung: Prof. Dr. Anne Deiglmayr, Betreuung: Dr. Christin Lotz) • 06/2018 – 03/2021: Professur für Allgemeine Pädagogik, (Leitung: Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim, Betreuung: Norbert Pengel, Dr. Marios Karapanos) • 01/2020: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht (Leitung: Prof. Dr. Brigitte Latzko, Betreuung: Dr. Katrin Gottlebe) • 10/2017 – 08/2018: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft (Leitung: Prof. Dr. Rolf Koerber)
01/2020	Testleiter Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)
08/2018 – 04/2019	Forschungspraktikant Universität Leipzig, Professur für Psychologie in Schule und Unterricht, Projekt ILeA plus Deutsch (Leitung: Prof. Dr. Brigitte Latzko, Betreuung: Dr. Katrin Gottlebe)

Stipendien

08/2025

Kongressreisestipendium des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) – 990,00 EUR
Teilnahme mit Vortrag auf der 21. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI 2025) in Graz, Österreich.

Begutachtungstätigkeiten

Fachzeitschriften

International Journal of Leadership in Education
Social Psychology of Education
Studies in Educational Evaluation
Teaching and Teacher Education

Mitgliedschaften in Fachverbänden

- ◆ European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Mitarbeit in Arbeitsgruppen und akademische Selbstverwaltung

01/2025 – heute

Mitarbeit in der Arbeitsgruppe „Data-based decision-making“ des IQB
Zusammenstellung von Test- und Befragungsinstrumenten zu Themen im Bereich datengestützter Qualitätsentwicklung für die IQB-Bildungstrendstudien

11/2024 – heute

Berater Hinweisgeberschutzgesetz (HinSchG)
Teilnahme an Fachkundenschulung und Übernahme der Aufgaben eines Meldestellenbeauftragten nach dem Hinweisgeberschutzgesetz (HinSchG) des Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

11/2023 - heute

Mitarbeit in der Arbeitsgruppe „Gender und multiple Bildungsziele“ des IQB
Zusammenstellung von Test- und Befragungsinstrumenten zu Themen im Bereich Gender und lern- und leistungsrelevante Variablen bei Schüler*innen für die IQB-Bildungstrendstudien

08/2023 – heute

Mitarbeit in der Arbeitsgruppe „Digitalisierung“ des IQB
Zusammenstellung von Test- und Befragungsinstrumenten zu Themen im Bereich schulische Digitalisierung für die IQB-Bildungstrendstudien

09/2021 – heute

Verantwortlicher Publikationen

Sammlung und Verwaltung neuer Publikationen für das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

11/2022 – 12/2024

Mitarbeit in der Arbeitsgruppe Wissenschaftskommunikation
Verwaltung des Social-Media-Accounts für X (ehem. Twitter) des Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

Publikationen

*mit Peer Review

+ Teil der kumulativen Dissertation

Artikel in Fachzeitschriften

- (8) ***Hawlitschek, P.**, Thielmann, M.-S. & Karst, K. (*in Vorbereitung*). From Data meetings to data coaches: How organizational structures relate to principals' and teachers' perceptions of data use culture in schools.
- (7) ****Hawlitschek, P.**, Karst, K., Henschel, S. & Rangel, U. (2025). Netzwerkgestützte Professionalisierung von Schulleitungsmitgliedern für die datengestützte Qualitätsentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.
<https://doi.org/10.1007/s11618-025-01346-8>
- (6) ****Hawlitschek, P.**, & Henschel, S. (2025). Promoting teacher knowledge and self-efficacy for data-based decision-making: Dimensional structure, sensitivity to professional development, and relationships with teachers' intended data use. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.
<https://doi.org/10.1007/s11618-025-01321-3>
- (5) *Lotz, C., **Hawlitschek, P.** & Deiglmayr, A. (2025). From aspiration to passion – Investigating the role of career choice motivation and self-concept for teacher enthusiasm in early stages of teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 165, 105102.
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2025.105102>
- (4) ****Hawlitschek, P.**, Henschel, S., Richter, D., & Stanat, P. (2024). The relationship between teachers' and principals' use of results from nationwide achievement tests: The mediating role of teacher attitudes and data use culture. *Studies in Educational Evaluation*, 80, 101317.
<https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2023.101317>

- (3) *Weber, K.E., **Hawlitschek, P.**, Richter, D., & Klusmann, U. (2024). Subjektive Fortbildungsbedarfe von Lehrkräften an Schulen in herausfordernden Lagen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 27(2), 321-349. <https://doi.org/10.1007/s11618-023-01208-1>
- (2) *Karapanos, M., & **Hawlitschek, P.** (2021). Vorsprung durch Technik? Zur Rolle von Technikbereitschaft und Technikausstattung für das Studieren von zuhause. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 11(3), 567-587. <https://doi.org/10.1007/s35834-021-00322-6>
- (1) *Karapanos, M., Pelz, R., **Hawlitschek, P.**, & Wollersheim, H. W. (2021). Hochschullehre im Pandemiebetrieb: Wie Studierende in Sachsen das digitale Sommersemester erlebten. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 40, 1-24. <https://doi.org/10.21240/mpaed/40/2021.01.28.X>

Artikel in Praxiszeitschriften

- (3) **Hawlitschek, P.**, Weber, K.E., Dzingel, H., Richter, D. & Klusmann, U. (2024). Subjektive Fortbildungsbedarfe und Kompetenzeinschätzungen von Lehrkräften an Grundschulen in herausfordernden Lagen. *Die Grundschulzeitschrift*, 38(348), 38-41.
- (2) **Hawlitschek, P.** & Stanat, P. (2024). Nutzung von Vergleichsarbeiten als Instrument zur datengestützten Qualitätsentwicklung durch Schulleitungen? *Pädagogische Führung*, 35(6), 230-232.
- (1) Karst, K. & **Hawlitschek, P.** (2024). Datengestützte Qualitätsentwicklung – Wie können wir das Potenzial für unsere Schule nutzbar machen? *Grundschule*, 56(3), 14-20.

Beiträge in Sammelbänden

- (5) ***Hawlitschek, P.**, Thielmann, M.-S. & Karst, K. (*unter Begutachtung*). Datengestützte Qualitätsentwicklung: Strategien und Materialien im SchuMaS-Forschungsverbund.
- (4) ***Hawlitschek, P.**, Henschel, S., Schnitzler, C., & Stanat, P. (2025). Datengestützte Unterrichtsentwicklung mit VERA – Akzeptanz und wahrgenommene Nützlichkeit von VERA aus Sicht von Lehrkräften im IQB-Bildungstrend. In A. Albers & N. Jude (Hrsg.), *Blickpunkt Bildungsmonitoring – Bilanzen und Perspektiven* (S. 111-128). Beltz Juventa.
- (3) ***Hawlitschek, P.**, Müller, J. & Ries, N. (2024). Konzeption und Evaluation von Angeboten zur Professionalisierung von Lehrkräften im Umgang mit fachübergreifenden Unterrichtsanforderungen im SchuMaS-Forschungsverbund. In K. Maaz & A. Marx (Hrsg.), *Schule macht Stark – Sozialraumorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung an Schulen in schwierigen Lagen: Erste Erkenntnisse zu Aufbau und Arbeitsergebnissen des interdisziplinären Forschungsverbunds* (S. 311-324). Waxmann.

- (2) *Karst, K., Yendell, O., Marx, A., Lettau, W.-D., **Hawlitschek, P.** (2024). Die Etablierung von Evidenzteams in SchuMaS – Eine Strategie zur systematischen Nutzung von Daten für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. In K. Maaz & A. Marx (Hrsg.), *Schule macht Stark – Sozialraumorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung an Schulen in schwierigen Lagen: Erste Erkenntnisse zu Aufbau und Arbeitsergebnissen des interdisziplinären Forschungsverbunds* (S. 224-238). Waxmann.
- (1) *Pengel, N., **Hawlitschek, P.**, & Karapanos, M. (2019). Ökonomie und Fairness von Constructed-Response-Items in E-Assessments. In T. Köhler, E. Schoop & N. Kahnwald (Hrsg.), *Gemeinschaften in neuen Medien (GeNeMe) 2019* (S. 101-111). Dresden: TUDpress.

Vorträge

*mit Peer-Review

Konferenzbeiträge auf wissenschaftlichen Tagungen

- (16) ***Hawlitschek, P.** & Henschel, S. (2025, August). *Unraveling teacher knowledge and self-efficacy in a blended-learning PD on teachers' data use*. Vortrag auf der 21. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI 2025), Graz, Österreich.
- (15) *Lotz, C., **Hawlitschek, P.** & Deiglmayr, A. (2025, August). *Trajectories of teacher enthusiasm in academic and practical phases of early teacher education*. Vortrag auf der 21. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI 2025), Graz, Österreich.
- (14) ***Hawlitschek, P.** & Henschel, S. (2025, Januar). *Konstruktvalidität von Wissen und Selbstwirksamkeit zur datengestützten Unterrichtsentwicklung: Dimensionalität, Veränderungssensitivität und Zusammenhänge mit der intendierten Datennutzung bei Lehrkräften*. Vortrag auf der 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim, Deutschland.
- (13) *Lotz, C., **Hawlitschek, P.** & Deiglmayr, A. (2025, Januar). *Zwischen Theorie und Praxis: Differentielle Entwicklungsverläufe des Unterrichts- und Fachenthusiasmus in theoretischen und schulpraktischen Phasen des Lehramtstudiums*. Vortrag auf der 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim, Deutschland.
- (12) ***Hawlitschek, P.**, Rangel, U. & Karst, K. (2024, März). *Wirksamkeit einer netzwerkbasierenden Intervention für Schulleitungsmitglieder zur datengestützten Qualitätsentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen*. Vortrag auf der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.

- (11) *Karst, K., Neumann, M., **Hawlitschek, P.** & Marx, A. (2024, März). *Datengestützte Qualitätsentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen: Welche Schulen etablieren Evidenzteams?* Vortrag auf der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- (10) *Dzingel, H., **Hawlitschek, P.**, Weber, K.E., Klusmann, U. & Richter, D. (2024, März). *Subjektive Fortbildungsbedarfe von Lehrkräften an Schulen in herausfordernden Lagen: ein Schulartvergleich.* Vortrag auf der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- (9) ***Hawlitschek, P.**, Weber, K.E., Klusmann, U., & Richter, D. (2023, September). *Fortbildungsbedarfe von Lehrkräften an Schulen in herausfordernden sozialen Lagen.* Vortrag auf der 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Deutschland.
- (8) *Lotz, C., **Hawlitschek, P.**, & Deiglmayr, A. (2023, September). *Wie wird man eine enthusiastische Lehrkraft? Berufsbezogene Selbstkonzepte mediieren den Zusammenhang zwischen Berufswahlmotivation und Enthusiasmus im Lehramtstudiums.* Vortrag auf der 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Deutschland.
- (7) ***Hawlitschek, P.**, Henschel, S., Richter, D., & Stanat, P. (2023, August). *Teachers' and principals' use of results from nationwide achievement tests: A mediation analysis.* Vortrag auf der 20. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI 2023), Thessaloniki, Griechenland.
- (6) *Lotz, C., **Hawlitschek, P.**, & Deiglmayr, A. (August, 2023). *How to become an enthusiastic teacher?—Motivational antecedents in early stages of teacher education.* Vortrag auf der 20. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI 2023), Thessaloniki, Griechenland.
- (5) ***Hawlitschek, P.** & Henschel, S. (2023, Februar). *Längsschnittliche Zusammenhänge zwischen Motivation, Wissen und datenbasierter Unterrichtsentwicklung im Vorbereitungsdienst: Welche Rolle spielt die Ausbildungslehrkraft?* Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- (4) ***Hawlitschek, P.**, Henschel, S., Richter, D., & Stanat, P. (2022, September). *Nutzung der Vergleichsarbeiten aus Sicht von Lehrkräften und Schulleitungen – eine Mediationsanalyse.* Vortrag auf der 86. Sektionstagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Stuttgart, Deutschland.

- (3) *Lotz, C., **Hawlitschek, P.**, & Deiglmayr, A. (2022, Juni). *Motivational antecedents of teacher enthusiasm in early stages of teacher education*. Poster präsentiert auf der EARLI SIG11 (Teaching and Teacher Education), Oldenburg, Deutschland.
- (2) ***Hawlitschek, P.**, Henschel, S., Richter, D., & Stanat, P. (2022, März). *Macht die Schulleitung einen Unterschied? Nutzung der Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten durch Mathematiklehrkräfte*. Online-Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg, Deutschland.
- (1) **Hawlitschek, P.** (2019). *Wie beurteilen Lehramtsstudierende ihre Module? Individuelle Studieneinstellung als Faktor in der Evaluation*. Poster auf dem Dies Academicus 2019 der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät, Leipzig, Deutschland.

Organisierte Symposien

- (3) ***Hawlitschek, P.** & Jambor-Fahlen, S. (2025, Januar). *Eine ganzheitliche Perspektive auf Bildung wagen: Lehrkräfte und Schüler*innen an Schulen in herausfordernden Lagen stärken*. Symposium auf der 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim, Deutschland.
- (2) *Aldrup, K. & **Hawlitschek, P.** (2024, März). *Qualifizierung von Lehrkräften und Schulleitungen an Schulen in herausfordernden Lagen: Bedarfe und Angebote*. Symposium auf der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- (1) *Schnitzler, C. & **Hawlitschek, P.** (2022, September). *Datenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung mit VERA – neue Ansätze und Perspektiven*. Symposium auf der 86. Sektionstagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Stuttgart, Deutschland.

Vorträge, Workshops und Fortbildungen für die Bildungspraxis

- (16) **Hawlitschek, P.** & Thielmann, M.-S. (2025, Oktober). *Datennutzung als Grundlage für Qualitätsentwicklung von Schulen*. Workshop in Präsenz am Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung Mecklenburg-Vorpommern, Rostock.
- (15) **Hawlitschek, P.** (2024, Juli). *Vorstellung des SchuMaS-Projekts am IQB*. Vortrag zum Besuch der Delegation der nordrhein-westfälischen Schulaufsicht. Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.
- (14) **Hawlitschek, P.** (2024, Juni). *VERA-Ergebnisse produktiv für den Unterricht nutzen: Wirksamkeit eines schulstufen- und fächerübergreifenden Blended-Learning Konzepts aus „Schule macht stark“*

(SchuMaS). Online-Workshop auf der 5. länderübergreifenden VERA-Arbeitstagung, Berlin, Deutschland.

- (13) **Hawlitschek, P.** (2024, April). *Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten (VERA) produktiv nutzen: Erprobung eines Blended-Learning Angebots zur datengestützten Unterrichtsentwicklung*. Online-Fortbildung für Lehrkräfte.
- (12) **Hawlitschek, P.** (2024, Januar). *Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten (VERA) produktiv nutzen: Erprobung eines Blended-Learning Angebots zur datengestützten Unterrichtsentwicklung*. Online-Fortbildung für Lehrkräfte.
- (11) **Hawlitschek, P.**, Schnitzler, C. & Henschel, S. (2023, November). *Datengestützte Unterrichtsentwicklung mit VERA – Entwicklung eines standardisierten Tests zur Erfassung des Wissens von Lehrkräften*. Vortrag auf der 34. Netzwerktagung der empiriegestützten Schulentwicklung (EMSE), Berlin, Deutschland.
- (10) Yendell, O., Brill, S., Büchter, S., Ringler, J., Marx, A., **Hawlitschek, P.**, Karst, K. (2023, November). *Wie können Schulen kollaborativ Daten nutzen? Chancen und Grenzen bei der Implementation von Evidenzteams in der Initiative „Schule macht stark“*. Vortrag auf der 34. Netzwerktagung der empiriegestützten Schulentwicklung (EMSE), Berlin, Deutschland.
- (9) Dzingel, H., **Hawlitschek, P.**, Weber, K. E., Klusmann, U. & Richter, D. (2023, November). *Subjektive Fortbildungsbedarfe und Kompetenzeinschätzungen von Lehrkräften an Grundschulen in herausfordernden Lagen*. Vortrag auf der 34. Netzwerktagung der empiriegestützten Schulentwicklung (EMSE), Berlin, Deutschland.
- (8) Karst, K., **Hawlitschek, P.** & Rangel, U. (2023, November). *Wirksamkeit einer netzwerkgestützten Qualifizierungsmaßnahme für Schulleitungsmitglieder zur datengestützten Qualitätsentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen*. Vortrag auf der 34. Netzwerktagung der empiriegestützten Schulentwicklung (EMSE), Berlin, Deutschland.
- (7) **Hawlitschek, P.** (2023, November). *Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten (VERA) produktiv nutzen: Erprobung eines Blended-Learning Angebots zur datengestützten Unterrichtsentwicklung*. Online-Fortbildung für Lehrkräfte.
- (6) **Hawlitschek, P.** (2023, Oktober). *Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten (VERA) produktiv nutzen: Erprobung eines Blended-Learning Angebots zur datengestützten Unterrichtsentwicklung*. Online-Fortbildung für Lehrkräfte.
- (5) **Hawlitschek, P.** (2023, Oktober). *Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten (VERA) produktiv nutzen: Erprobung eines Blended-Learning Angebots zur datengestützten Unterrichtsentwicklung*. Online-Fortbildung für Lehrkräfte.

- (4) **Hawlitschek, P.** & Karst, K. (2023, Juni). *Datengestützte Qualitätsentwicklung an Schulen. Wie kann das funktionieren?* Online-Workshop für Vergleichsschulen aus dem Projekt „BW-DATA“, Mannheim.
- (3) **Hawlitschek, P.** & Karst, K. (2023, Juni). *Datengestützte Qualitätsentwicklung an Schulen. Wie kann das funktionieren?* Online-Workshop für Vergleichsschulen aus dem Projekt „BW-DATA“, Mannheim.
- (2) **Hawlitschek, P.** (2022, September). *Wie nutzen Schulen Evaluationsdaten, was brauchen sie dafür? Herausforderungen und Gelingensbedingungen datenbasierter Qualitätsentwicklung.* Keynote-Vortrag auf der 10. Ländertagung der Konferenz der deutschen Einrichtungen für die externe Evaluation von Schulen (Kodex), Ansbach.
- (1) Karst, K., Bonefeld, M., & **Hawlitschek, P.** (2021, November). *Datengestütztes Entscheidendshandeln in Schule und Unterricht. Möglichkeiten und Gelingensbedingungen* (gemeinsam mit Schulleiterin Elke Walter). Workshop auf der 1. Netzwerktagung der Bundesländer-Initiative „Schule Macht Stark“ (SchuMaS), Berlin.