

# Dr. Camilla Rjosk

## Curriculum Vitae

### Dienstadresse

---

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen - Wissenschaftliche Einrichtung der Länder an der Humboldt-Universität zu Berlin e.V.

Sitz: Hannoversche Str. 19, 10117 Berlin

Postanschrift: Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Tel.: +49 (30) 2093 46 582

Email: Camilla.Rjosk@iqb.hu-berlin.de

### Übersicht

---

Mitarbeiter-Website: <https://www.iqb.hu-berlin.de/institut/staff?view=p&pg=cr>

Research Gate: [https://www.researchgate.net/profile/Camilla\\_Rjosk](https://www.researchgate.net/profile/Camilla_Rjosk)

Google Scholar: [https://scholar.google.de/scholar?as\\_vis=0&q=Camilla+Rjosk&hl=de&as\\_sdt=1,5](https://scholar.google.de/scholar?as_vis=0&q=Camilla+Rjosk&hl=de&as_sdt=1,5)

### Forschungsinteressen

---

- (zuwanderungsbezogene) Heterogenität der Schülerschaft
- Kompositionseffekte
- Leistungs- und Motivationsentwicklung von mehrsprachig aufwachsenden Schülerinnen und Schülern
- Diagnostische Fähigkeiten von Lehrkräften

## Akademischer Werdegang

---

- 03/2012 – 12/2015**                      **Humboldt-Universität zu Berlin**
- Promotionsstudium der Psychologie (Dr. rer. nat.; Abschlussnote: „summa cum laude“) Titel der Dissertation: „*Zuwanderungsbezogene Klassenzusammensetzung: Messung sowie direkte und vermittelte Effekte auf Leistung und psychosoziale Schülermerkmale*“ Gutachter\_innen: Prof. Dr. Oliver Lüdtke, Prof. Dr. Petra Stanat, Prof. Dr. Manuel Voelke
- 04/2002 – 10/2008**                      **Freie Universität Berlin**
- Studium der Psychologie (Diplom; Abschlussnote: „sehr gut“) Titel der Diplomarbeit: „*Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Beurteilung der basalen Lesefähigkeit von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund*“ Gutachter\_innen: Prof. Dr. Bettina Hannover, Prof. Dr. Jürgen Baumert
- 09/2004 – 06/2005**                      **Université Rennes II – Haute Bretagne, Rennes, Frankreich**
- Studienjahr in Frankreich (Erasmus-Programm)
- 10/2001 – 03/2002**                      **Freie Universität Berlin**
- Studium der Französischen Philologie
- 06/2001**                                      **Katholische Oberschule St. Marien, Berlin**
- Erlangung der Allgemeinen Hochschulreife

## Beruflicher Werdegang

---

- seit 04/2016**                              **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Postdoc.] (Projekte „Englisch Sekundarstufe I“ und „Französisch Sekundarstufe I“)
- 08/2015 – 05/2018**                      **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc. – Postdoc.] (Projekt Bildungstrend 2016)
- 11/2010 – 07/2015**                      **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc.] (Projekte „Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache [Englisch] für die Allgemeine Hochschulreife“ sowie „Französisch Sekundarstufe I“)
- 04/2010 – 09/2010**                      **Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc.] (Projekt „Bild-Text-Integration, BiTe“)
- 10/2009 – 03/2010**                      **Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc.] (Projekt „Bild-Text-Integration, BiTe“)
- 12/2008 – 02/2009**                      **Schulpsychologisches Beratungszentrum Tempelhof-Schöneberg, Berlin**
- Praktikantin
- 08/2006 – 11/2008**                      **Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin**
- Studentische Hilfskraft (Projekte „Berliner Leselängsschnitt – LESEN 3-6“ sowie „COACTIV; COACTIV-R“)

(Fortsetzung: Beruflicher Werdegang)

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>02/2006 – 06/2006</b> | <b>Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forschungspraktikantin (Projekt: „Berliner Leselängsschnitt – LESEN 3-6“)</li></ul>   |
| <b>08/2005 – 09/2005</b> | <b>Colegio Parroquial San Cristóbal, Asunción, Paraguay</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktikantin im pädagogisch-psychologischen Bereich: Arbeit mit Schulpsychologinnen in einer Grund- und Oberschule</li></ul> |
| <b>02/2002 – 01/2007</b> | <b>Schülerhilfe, Berlin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrkraft in einer privaten Nachhilfeschule für kleine Schülergruppen der Grund- und Oberschule</li></ul>  |

### Preise und Stipendien

---

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>04/2015</b>           | Reisestipendium des Deutschen Akademischen Austausch Diensts (DAAD) für die Teilnahme am Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)   |
| <b>02/2014</b>           | Reisestipendium der International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)" für einen Forschungsaufenthalt an der University of California, Irvine/USA |
| <b>04/2012 – 12/2015</b> | External Fellow der International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)"  |
| <b>2008</b>              | Preisträgerin des Marie-Schlei-Preises des Fachbereichs Erziehungswissenschaften/Psychologie der Freien Universität Berlin (Diplomarbeit)   |

### Forschungsaufenthalte

---

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>02/2014 – 03/2014</b> | Aufenthalt an der University of California, Irvine/USA, School of Education<br>(8 Wochen; Kooperation mit Prof. Dr. Jacquelyne Sue Eccles) |
|--------------------------|--|

### Engagement in Gremien

---

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>12/2016 – 05/2018</b> | gewählte Frauenbeauftragte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (Mitglied der dezentralen Frauenbeauftragten der Humboldt-Universität zu Berlin) |
| <b>seit 01/2015</b>      | Ansprechpartnerin des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen für das Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN)                        |

## Gutachterinnentätigkeit

---

### Fachzeitschriften:

- Learning and Instruction
- School Effectiveness and School Improvement
- Sociology of Education
- Unterrichtswissenschaft

### Konferenzen:

- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI, SIG 16)

## Mitgliedschaft in Fachverbänden

---

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Fachgruppe Pädagogische Psychologie
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

## Lehrtätigkeiten

---

- 07/2017** Workshop „Einführung in die Mehrebenenanalyse mit Mplus“, 31.07.2017 an der TU Dortmund (ganztägig, Zielgruppe: (Nachwuchs)wissenschaftler\_innen des Lehrstuhls für Pädagogische und Differentielle Psychologie)
- 06/2017** Gestaltung einer Seminarsitzung zum Thema „Instruction“ im Rahmen des Seminars „Learning, Memory, and Forgetting from a Lifespan Perspective“ der International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)" Berlin (2 Stunden, Zielgruppe: Doktorandinnen und Doktoranden der International Max Planck Research School)
- 02/2017** Workshop „Einführung in die Mehrebenenanalyse mit Mplus“ mit Dr. Malte Jansen im Rahmen der DGPs-Frühjahrsakademie, 22.-24.02.17 in Potsdam (4 Halbtage, Zielgruppe: Nachwuchswissenschaftler\_innen der DGPs Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie)
- WiSe 2016/17** Seminar „Pädagogische Diagnostik“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Freie Universität Berlin (2 SWS, Zielgruppe: MA Lehramt)
- SoSe 2016** Seminar „Testentwicklung und Testdiagnostik“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Freie Universität Berlin (2 SWS, Zielgruppe: BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft)
- SoSe 2015** Organisation des Seminars „Education across the Lifespan“, International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)" Berlin, gemeinsam mit Dr. Dirk Richter (2 SWS, Zielgruppe: Doktorandinnen und Doktoranden der International Max Planck Research School)
- SoSe 2015** Seminar „Testentwicklung und Testdiagnostik“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Freie Universität Berlin (2 SWS, Zielgruppe: BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft)
- SoSe 2014** Seminar „Testentwicklung und Testdiagnostik“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Freie Universität Berlin (2 SWS, Zielgruppe: BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft)

## Betreuungstätigkeiten

(\* = zusätzlich Funktion als Gutachterin)

---

### Dissertationen:

- seit 05/2018** Simone Dubiel (Professional School of Education Berlin; IQB Berlin), Thema „Ansätze und Determinanten sprachbildenden Unterrichts in der Primarstufe“, Ko-Betreuung mit Dr. Sofie Henschel und Dr. Birgit Heppt
- seit 07/2017** Marlen Holtmann (IQB Berlin), Thema „Klassenzusammensetzung und ihre Effekte auf Schülermerkmale vor dem Hintergrund von Schulstrukturreformen“
- seit 05/2017** Sarah Lenz (IQB Berlin), Thema „Zweigliedrigkeit im deutschen Schulsystem – Auswirkungen auf soziokulturelle Segregation, herkunftsbedingte Disparitäten und Kompositionseffekte“
- 01/2017 – 12/2017** Christian Ansel (IQB Berlin), Thema „Zusammenhang zwischen dem psychischen Belastungserleben von Lehrkräften und der Leistung von SchülerInnen“
- 08/2016 – 04/2017** Ines Dudziak (IQB Berlin), Thema „Einfluss der Beziehungsqualität auf die Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen vom Kindergarten bis in die weiterführende Schule“
- seit 08/2015** Sarah Gentrup (HU Berlin), Thema „Einschätzungen und Erwartungen von Lehrkräften zur Leistung und Motivation von Schüler\*innen – Urteilsprozess und Bedeutung für Leistungsentwicklung“

### BA- und MA-Arbeiten:

- 2017** \* Anabel Akman & Isabel Akman (HU Berlin, Lehramt), Thema der MA-Arbeit: „Lehrkräfte mit Migrationshintergrund als Ressource im Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität? – Eine empirische Untersuchung der Bedeutung von Lehrkräften mit Migrationshintergrund aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund.“
- 2017** \* Ulrike Lippmann (HU Berlin, Erziehungswissenschaft), Thema der MA-Arbeit: „Muttersprache und die Wahrnehmung der Lehrkraft. Der Zusammenhang zwischen sprachlich-kulturellem Hintergrund von Schülerinnen und Schülern und ihrer Wahrnehmung der Unterstützung durch die Lehrkraft im Mathematikunterricht.“
- 2016** \* Marlen Holtmann (FU Berlin, Psychologie), Thema der MA-Arbeit: „The academic self-concept of language minority students: Analyzing the Big-Fish-Little-Pond-Effect.“
- 2015** Eric Richter (HU Berlin, Lehramt), Thema der MA-Arbeit: „Zusammenhänge zwischen den selbstberichteten Fortbildungsaktivitäten von Lehrkräften und dem Lernerfolg ihrer Schülerinnen und Schülern: Ergebnisse aus dem IQB-Ländervergleich 2011“. Ko-Betreuung mit Dr. Dirk Richter