

DR. BIRGIT HEPPT • PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

Stand: 30.07.2018

ZEITSCHRIFTENARTIKEL

(* mit Peer Review)

(▶ Teil der kumulativen Dissertationsschrift)

- (1) *Marx, A., Heppt, B. & Henschel, S. (2016). Listening comprehension of academic and everyday language in first language and second language students. *Applied Psycholinguistics*, 38(3), 571-600. <https://doi.org/10.1017/S0142716416000333>
- (2) ▶*Heppt, B., Henschel, S., & Haag, N. (2016). Everyday and academic language comprehension: Investigating their relationships with school success and challenges for language minority learners. *Learning and Individual Differences*, 47, 244-251. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.01.004>
- (3) *Haag, N., Roppelt, A. & Heppt, B. (2015). Effects of mathematics items' language demands for language minority students: Do they differ between grades? *Learning and Individual Differences*, 42, 70-76. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2015.08.010>
- (4) *Dragon, N., Berendes, K., Weinert, S., Heppt, B., & Stanat, P. (2015). Ignorieren Grundschulkindern Konnektoren? — Untersuchung einer bildungssprachlichen Komponente. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 18(4), 803-825. <https://doi.org/10.1007/s11618-015-0640-8>
- (5) ▶*Heppt, B., Haag, N., Böhme, K., & Stanat, P. (2015). The role of academic-language features for reading comprehension of language-minority students and students from low-SES families. *Reading Research Quarterly*, 50(1), 61–82. <https://doi.org/10.1002/rrq.83>
- (6) *Haag, N., Heppt, B., Roppelt, A. & Stanat, P. (2014). Linguistic simplification of mathematics items in Germany: Effects for language minority students. *European Journal of Educational Psychology*, 30(2), 145–167. <https://doi.org/10.1007/s10212-014-0233-6>
- (7) ▶*Heppt, B., Stanat, P., Dragon, N., Berendes, K., & Weinert, S. (2014). Bildungssprachliche Anforderungen und Hörverstehen bei Kindern mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 28(3), 139-149. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000130>
- (8) ▶*Haag, N., Heppt, B., Stanat, P., Kuhl, P., & Pant, H. A. (2013). Second language learners' performance in mathematics: Disentangling the effects of academic language features. *Learning and Instruction*, 28, 24-34. <https://doi.org/10.25148/etd.fidc001173>

- (9) Heppt, B., Dragon, N., Berendes, K., Stanat, P. & Weinert, S. (2012). Beherrschung von Bildungssprache bei Kindern im Grundschulalter. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 7(3), 349-356. https://doi.org/10.1007/978-3-658-16412-6_3
- (10) Heppt, B. (2010). Pflegekinder und ihre Familien. *Sozial Extra*, 3/4, 10. <https://doi.org/10.1007/s12054-010-0044-1>

BEITRÄGE IN SAMMELWERKEN

- (1) Haag, N., Heppt, B. & Schipolowski, S. (2018). Leistungsstanddiagnostik. In D. B. Maehler, A. Shajek & H. U. Brinkmann (Hrsg.), *Handbuch Diagnostische Verfahren für Migrantinnen und Migranten* (S. 150-194). Göttingen: Hogrefe.
- (2) Heppt, B. & Paetsch, J. (2018). Diagnostik sprachlicher Kompetenzen im Schulbereich. In C. Titz, S. Geyer, H. Wagner, S. Weber & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Konzepte zur Sprach- und Schriftsprachförderung entwickeln* (S. 117-137). Stuttgart: Kohlhammer.
- (3) Rjosk, C., Haag, N., Heppt, B. & Stanat, P. (2017). Zuwanderungsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich, N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 237-275). Münster: Waxmann.
- (4) *Böhme, K., Heppt, B. & Haag, N. (2017). Inclusive literacy education and reading assessment for language-minority students and students with special educational needs in German elementary schools. In M. Milton (Ed.), *Inclusive principles and practices in literacy education* (pp. 69-86). Bingley: Emerald. <https://doi.org/10.1108/s1479-363620170000011005>
- (5) Böhme, K., Heppt, B. & Stanat, P. (2017). Zentrale Befunde des Bildungsmonitorings zu zuwanderungsbezogenen Disparitäten und Ansatzpunkte für sprachliche Fördermaßnahmen. In M. Becker-Mrotzek & H.-J. Roth (Hrsg.), *Sprachliche Bildung – Grundlagen und Handlungsfelder* (S. 187-210). Münster: Waxmann.
- (6) Fornol, S., Heppt, B., Sutter, S., Hartinger, A., Rank, A. & Wildemann, A. (2015). Entwicklung und Erfassung bildungssprachlicher Merkmale: Forschungserkenntnisse und Perspektiven. In K. Liebers, B. Landwehr, A. Marquardt & K. Schlotter (Hrsg.), *Lernprozessbegleitung und adaptive Lerngelegenheiten im Unterricht der Grundschule. Ergebnisse der 23. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe* (Bd. 1, S. 157-168). Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-11346-9_19
- (7) *Schuth, E., Heppt, B., Köhne, J., Weinert, S. & Stanat, P. (2015). Die Erfassung schulisch relevanter Sprachkompetenzen bei Grundschulkindern – Entwicklung eines Testinstruments. In A. Redder, J. Naumann & R. Tracy (Hrsg.), *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung (FiSS) – Ergebnisse* (S. 73-92). Münster: Waxmann.
- (8) Heppt, B. & Staudenmaier, R. (2014). Tätigkeiten an Universitäten. In M. Mendius & S. Werther (Hrsg.), *Faszination Psychologie – Berufsfelder und Karrierewege* (S. 152-158). Heidelberg: Springer.

- (9) Heppt, B. & Staudenmaier, R. (2014). Anforderungen an Tätigkeiten als Forscher und Dozenten. In M. Mendius & S. Werther (Hrsg.), *Faszination Psychologie – Berufsfelder und Karrierewege* (S. 175-179). Heidelberg: Springer.
- (10) *Berendes, K., Dragon, N., Weinert, S., Heppt, B., & Stanat, P. (2013). Hürde Bildungssprache? Eine Annäherung an das Konzept „Bildungssprache“ unter Einbezug aktueller empirischer Forschungsergebnisse. In A. Redder & S. Weinert (Hrsg.), *Sprachförderung und Sprachdiagnostik. Interdisziplinäre Perspektiven* (S. 17-41). Münster: Waxmann.

QUALIFIKATIONSARBEITEN

- (1) Heppt, B. (2016). *Verständnis von Bildungssprache bei Kindern mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache*. Dissertation, Humboldt-Universität zu Berlin.
<https://doi.org/10.18452/17534>
- (2) Heppt, B. (2009). *Persönlichkeit und psychisches Wohlbefinden bei ehemaligen, nun erwachsenen Pflegekindern: Welche Rolle spielt die Pflegefamilie. Befunde aus einer fragebogen- und interviewbasierten Untersuchung*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Ludwig-Maximilians-Universität München.

ANDERE PUBLIKATIONEN

- (1) Weinert, S., Stanat, P., Heppt, B. & Schuth, E. (2017). *Verbundvorhaben: Bildungssprachliche Kompetenzen (BiSpra II): Anforderungen, Sprachverarbeitung und Diagnostik. Schlussbericht 2016*. Otto-Friedrich-Universität Bamberg u.a. Verfügbar über die Universitätsbibliothek Hannover und Technische Informationsbibliothek.
- (2) Heppt, B., Berendes, K., Weinert, S. & Stanat, P. (2016). *Bildungssprachliche Kompetenzen (BiSpra): Anforderungen, Sprachverarbeitung und Diagnostik. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Bamberg u. a.: Otto-Friedrich-Universität Bamberg u. a. Verfügbar unter https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/BiSpra_1
- (3) Heppt, B., Schuth, E., Weinert, S. & Stanat, P. (2015). Bedeutung und Erfassung bildungssprachlicher Fähigkeiten bei Grundschulkindern. In A. Redder & S. Lambert (Hrsg.), *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung. Transfer-Perspektiven* (S. 24-26). Hamburg: FiSS-Koordinierungsstelle.
- (4) Kuby, C. R., Heppt, B. & Haag, N. (2015, December 14). *Academic-language features for reading comprehension: Students from low socioeconomic families and language-minorities*. Voice of Literacy. Podcast retrieved from <http://www.voiceofliteracy.org>
- (5) Köhne, J., Schuth, E., Heppt, B., Weinert, S. & Stanat, P. (2014). Bildungssprachliche Kompetenzen von Kindern im Grundschulalter. In A. Redder & S. Lambert (Hrsg.), *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung. Die Projekte stellen sich vor* (S. 16-19). Hamburg: FiSS-Koordinierungsstelle.
- (6) Weinert, S., Stanat, P., Redder, A., Dragon, N., Heppt, B. & Uessler, S. (2014). *Verbundvorhaben: Bildungssprachliche Kompetenzen (BiSpra): Anforderungen,*

Sprachverarbeitung und Diagnostik. Schlussbericht 2013. Otto-Friedrich-Universität Bamberg u.a. Verfügbar über die Universitätsbibliothek Hannover und Technische Informationsbibliothek.

- (7) Heppt, B. (2010). Aus mir ist was ganz Gutes geworden. Persönlichkeit und psychisches Wohlbefinden bei ehemaligen, nun erwachsenen Pflegekindern. *Pflegeelternrundbrief 1/2011*, 28-38. Verfügbar unter <http://www.muenchen.info/soz/pub/gesamtliste.html>

KONFERENZBEITRÄGE

- (1) Henschel, S., Heppt, B., Hettmannsperger, S., Sontag, C., Gabler, K., Hardy, I., Mannel, S. & Stanat, P. (angenommen). *Effekte fachintegrierter Sprachförderung auf fachliche und sprachliche Leistungen in der 3. Klasse.* Vortrag auf der 83. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- (2) Hettmannsperger, R., Gabler, K., Mannel, S., Hardy, I., Henschel, S., Heppt, B., Sontag, C. & Stanat, P. (angenommen). *Professionalisierung von Lehrkräften zur bedeutungsfokussierten Sprachförderung im Sachunterricht der Grundschule: Das Projekt ProSach.* Vortrag auf der 27. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Leipzig.
- (3) Eglinsky, J. & Heppt, B. (angenommen). *Bedeutsame Determinanten des bildungssprachlichen Hörverstehens von monolingual und nicht-monolingual deutschsprachigen Grundschulkindern.* Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main.
- (4) Heppt, B., Eglinsky, J., Stanat, P. & Weinert, S. (angenommen). *Die Entwicklung des bildungssprachlichen Hörverstehens bei Grundschulkindern mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache.* Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main.
- (5) Pagel, L. & Heppt, B. (angenommen). *Einfluss von Incentives auf die Rücklaufquote und die Bearbeitungsqualität von Elternfragebögen – eine quasi-experimentelle Studie.* Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main.
- (6) Volodina, A., Weinert, S. & Heppt, B. (angenommen). *Die Prädiktivität bildungssprachlicher Kompetenzen für den Schulerfolg bei Grundschulkindern.* Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main.
- (7) Heppt, B., Eglinsky, J., Stanat, P. & Weinert, S. (accepted). *Development of academic language comprehension of German monolinguals and language minority learners: Evidence for differential growth patterns?* Paper presented at the 2nd Cultural Diversity, Migration, and Education Conference (CDME), Potsdam, Germany.
- (8) Rjosk, C., Haag, N., Heppt, B. & Stanat, P. (2018, Februar). *Zuwanderungsbezogene Disparitäten und Effekte der Klassenzusammensetzung im IQB-Bildungstrend 2016.* Vortrag auf dem 6. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.

- (9) Taraszow, T., Gresch, C. & Heppt, B. (2018, Februar). *Sind muslimische Jugendliche traditioneller eingestellt? Eine Studie zum Zusammenhang zwischen Konfessionslosigkeit, Konfessionszugehörigkeit und Religiosität mit der Geschlechterrollenorientierung*. Vortrag auf dem 6. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.
- (10) Gabler, K., Heppt, B., Henschel, S. & Hettmannsperger, R. (2017, November). *Entwicklung und Implementation eines Fortbildungsansatzes zur fachintegrierten Sprachförderung im Sachunterricht: Erfahrungen aus dem ProSach-Projekt*. Vortrag auf dem BiSS-Wissenschaftsforum: Eine Bilanzierung aus der Perspektive der wissenschaftlichen Akteurinnen und Akteure, Köln.
- (11) Heppt, B., Henschel, S. & Hettmannsperger, R. (2017, September). *Entwicklung eines Fachwortschatztests für den Sachunterricht in der Grundschule*. Poster präsentiert auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der DGPs (PaePsy), Münster.
- (12) Heppt, B., Gabler, K. & Henschel, S. (2017, September). *(How) can we measure elementary school teachers' language-support skills?* Round Table presented at the 17th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, Finland.
- (13) Gabler, K., Heppt, B. & Henschel, S. (2017, April). *Konzeption und Erprobung eines Fortbildungsansatzes zur fachintegrierten Sprachförderung im Sachunterricht*. Poster präsentiert auf der Tagung zum Projektabschluss: „Neue Perspektiven für die Lehrkräftebildung: Ergebnisse aus dem Projekt Sprachen – Bilden – Chancen“, Berlin.
- (14) Heppt, B. & Stanat, S. (2016, September). *Bedingungen und Effekte sprachbildenden Unterrichts in der Grundschule*. Vortrag auf der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Rostock.
- (15) Pagel, L. & Heppt, B. (2016, September). *Incentivierung durch Verlosung: Effekte auf Rücklauf und Qualität von Elternfragebögen*. Vortrag auf der Pre-Conference der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Rostock.
- (16) Pagel, L., & Heppt, B. (2016, July). *E-books do not threaten the validity of the traditional book question – yet*. Poster presented at the Conference of Junior Researchers of EARLI (JURE), Helsinki, Finland.
- (17) Pagel, L., Schönhoff, K., Domenech, F. & Heppt, B. (2016, März). „Wie viele Bücher gibt es bei dir zuhause ungefähr?“ – Können Kinder die Bücherfrage im Laufe der Grundschulzeit genauer beantworten? Poster präsentiert auf dem 4. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- (18) Heppt, B. & Henschel, S. (2015, September). *Bedeutung familiärer Struktur- und Prozessmerkmale für bildungssprachliches Hörverstehen*. Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Kassel.

- (19) Heppt, B., Henschel, S. & Haag, N. (2015, August). *Can proficiency in everyday language and proficiency in academic language be differentiated?* Paper presented at the 16th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol, Cyprus.
- (20) Heppt, B., Schuth, E. & Taraszow, T. (2015, Mai). *Diagnostik schulrelevanter sprachlicher Kompetenzen im Kontext von Mehrsprachigkeit*. Vortrag auf der 3. Internationalen FiSS-Frühjahrstagung, Hamburg.
- (21) Haag, N., Roppelt, A. & Heppt, B. (2015, April). *Academic language complexity and language minority students' performance in mathematics: Differential effects for different grades?* Poster presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, USA.
- (22) Haag, N., Roppelt, A. & Heppt, B. (2015, März). *Effekte von Bildungssprache auf Mathematikleistungen: Vertiefende Analysen zur Bedeutung der Klassenstufe und des Sprachhintergrunds*. Vortrag auf dem 3. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.
- (23) Marx, A., Roick, T., Heppt, B. & Stanat, P. (2015, März). *Bildungssprachliches und alltagssprachliches Hörverstehen in der Erst- und Zweitsprache*. Vortrag auf dem 3. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.
- (24) Heppt, B., Köhne, J. & Schuth, E. (2014, November). *Erfassung bildungssprachlicher Fähigkeiten im BiSpra-Projekt*. Vortrag auf der 6. Herbstschule der Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung (FiSS), Frankfurt am Main.
- (25) Heppt, B., Henschel, S. & Haag, N. (2014, September). *Bildungssprachliche Anforderungen und Leseverstehen bei Kindern im Grundschulalter*. Vortrag auf der 23. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Leipzig.
- (26) Taraszow, T., Schotte, K. & Heppt, B. (2014, July). *Assessing first language listening comprehension in Russian and Turkish in elementary school students*. Paper presented at the Conference of Junior Researchers of EARLI (JURE), Nicosia, Cyprus.
- (27) Haag, N., Heppt, B., Stanat, P. & Roppelt, A. (2013, August). *Revisiting the relevance of academic language in the assessment of mathematical competence*. Paper presented at the 15th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
- (28) Heppt, B., Haag, N., Stanat, P. & Böhme, K. (2013, August). *Academic language features: An obstacle for second language learners' reading comprehension?* Paper presented at the 15th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
- (29) Dragon, N., Berendes, K., Weinert, S., Heppt, B. & Stanat, P. (2013, Juni). *Assessing academic language comprehension: Do primary school children ignore clause connectors?* Poster presented at the Child Language Seminar (CLS), Manchester, UK.

- (30) Heppt, B., Haag, N., Stanat, P. & Böhme, K. (2013, April). *Reading comprehension in second language learners: The role of academic language features*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, USA.
- (31) Berendes, K., Dragon, N., Weinert, S., Heppt, B. & Stanat, P. (2013, März). *Alltagssprachliches und bildungssprachliches Wort- und Satzverständnis im Grundschulalter*. Poster präsentiert auf dem 1. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- (32) Dragon, N., Berendes, K., Weinert, S., Heppt, B. & Stanat, P. (2013, März). *Konnektorenverständnis im Grundschulalter: Ignorieren Grundschulkinde Konnektoren?* Poster präsentiert auf dem 1. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- (33) Haag, N., & Heppt, B. (2013, März). *Uniformer und non-uniformer DIF in Mathematikitems*. Vortrag auf dem 1. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- (34) Heppt, B., Dragon, N., Berendes, K., Stanat, P. & Weinert, S. (2012, Dezember). *Bildungssprachliches Hörverstehen im Grundschulalter – eine quasi-experimentelle Studie*. Vortrag auf der 4. Herbstschule der Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung (FiSS), Hamburg.
- (35) Dragon, N., Berendes, K., Heppt, B., Weinert, S. & Stanat, P. (2012, September). *Erfassung des Verständnisses von Konnektoren im Grundschulalter - eine Komponente bildungssprachlicher Kompetenzen*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.
- (36) Haag, N., Heppt, B. & Stanat, P. (2012, September). *Effekte der sprachlichen Vereinfachung von Mathematik-Testaufgaben als Akkommodation für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.
- (37) Heppt, B., Dragon, N., Berendes, K., Stanat, P. & Weinert, S. (2012, September). *Einfluss sprachlicher Komplexität auf das Hörverstehen bei Kindern deutscher und nicht-deutscher Herkunftssprache*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.
- (38) Dragon, N., Berendes, K., Heppt, B., Weinert, S. & Stanat, P. (2012, July). *Academic language competencies of primary school children: Comprehension of clause connectors*. Poster presented at the Conference of Junior Researchers of EARLI (JURE), Regensburg, Germany.
- (39) Heppt, B., Haag, N., Stanat, P. & Böhme, K. (2012, July). *Academic language features and their impact on reading comprehension: Differential effects for German native speakers and German language learners*. Poster presented at the Conference of Junior Researchers of EARLI (JURE), Regensburg, Germany.
- (40) Heppt, B., Dragon, N., Berendes, K., Stanat, P. & Weinert, S. (2012, März). *Bildungssprachliche Kompetenzen (BiSpra): Aufgabenentwicklung, erste Befunde und Ausblick*. Vortrag auf dem 3.

Frühjahrsworkshop der Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung (FiSS), Bamberg.

- (41) Dragon, N., Heppt, B., Berendes, K., Stanat, P. & Weinert, S. (2011, September). *Bildungssprachliche Kompetenzen im Grundschulalter: Entwicklung erster diagnostischer Verfahren*. Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt.
- (42) Haag, N., Heppt, B., Kuhl, P., Stanat, P. & Pant, H. A. (2011, August). *Influences of academic language features on differential item functioning for students with non-German home language in a statewide math test in primary school in Germany*. Paper presented at the Conference of Junior Researchers of EARLI (JURE), Exeter, UK.
- (43) Berendes, K., Dragon, N., Heppt, B., Stanat, P. & Weinert, S. (2011, Juni). *Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen bei Grundschulern deutscher und nicht-deutscher Herkunftssprache*. Poster präsentiert auf dem 40. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie e.V. (dbl), Karlsruhe.
- (44) Berendes, K., Dragon, N., Heppt, B., Stanat, P. & Weinert, S. (2011, June). *Testing academic language proficiency of primary school children*. Poster presented at the Child Language Seminar (CLS), Newcastle, UK.
- (45) Berendes, K., Dragon, N., Heppt, B., Stanat, P. & Weinert, S. (2011, März). *Bildungssprachliche Kompetenzen (BiSpra): Pilotierung von Aufgaben zum Hörverstehen*. Poster präsentiert auf dem 2. Frühjahrsworkshop der Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung (FiSS), Hamburg.
- (46) Berendes, K., Dragon, N., Heppt, B., Stanat, P. & Weinert, S. (2011, März). *Entwicklung von Hörverstehensaufgaben zur Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen im Grundschulalter*. Poster präsentiert auf dem 77. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde e.V. (DGSS), Göttingen.
- (47) Haag, N., Heppt, B., Kuhl, P., Stanat, P. & Pant, H.A. (2011, Februar). *Bildungssprachliche Charakteristika und Differential Item Functioning (DIF) bei Schülern nicht-deutscher Verkehrssprache: Zu den Mathematik-Ergebnissen bei den Vergleichsarbeiten der Jahrgangsstufe 3 (VERA-3) in Berlin*. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg.
- (48) Berendes, K., Heppt, B., Stanat, P. & Weinert, S. (2010, März). *Bildungssprachliche Kompetenzen (BiSpra): Anforderungen, Sprachverarbeitung & Diagnostik*. Poster präsentiert auf dem 1. Frühjahrsworkshop der Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung (FiSS), Bamberg.
- (49) Vavrova, S., Salewski, B., Schaer, M., Janecek, B., Rattenberger, M., Heppt, B., Dollenmayer, F. & Walper, S. (2007, Oktober). *Emotionscoaching – der kluge Umgang mit kindlichen Gefühlen*. Poster präsentiert auf den 7. Münchner Wissenschaftstagen, München.

EINGELADENE VORTRÄGE/WORKSHOPS

- (1) Heppt, B. & Gentrup, S. (2018, April). *Von forschenden Lehrer*innen und lehrenden Forscher*innen – Forschendes Lernen im Lehramtsstudium an der Humboldt-Universität zu Berlin*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der WegE Lectures an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Bamberg.
- (2) Gabler, K. & Heppt, B. (2017, Juli). *Entwicklung und Erprobung eines Ansatzes zur fachintegrierten Sprachförderung im Sachunterricht der Grundschule: Das ProSach-Projekt*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums der Stiftung Haus der kleinen Forscher, Berlin.
- (3) Heppt, B. & Stanat, S. (2016, Juli). *Gibt es Unterschiede in der bildungssprachlichen Entwicklung von ein- und mehrsprachigen Lernenden? Theoretische Annahmen und empirische Befunde*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung des Trägerkonsortiums Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS) und der Koordinierungsstelle Mehrsprachigkeit und Bildung (KoMBI) „Sprachliche Bildung in der Einwanderungsgesellschaft“, Köln.
- (4) Heppt, B. & Schuth, E. (2015, März). *Erfassung bildungssprachlicher Fähigkeiten bei Kindern im Grundschulalter: Ein Einblick in das Projekt BiSpra*. Workshop auf dem Frankfurter Fachforum „Sprache und Naturwissenschaften, Frankfurt am Main.
- (5) Heppt, B. (2015, Januar). *Alltagssprache und Bildungssprache – Was unterstützt Kinder im Verstehen der Bildungssprache im Jahr vor der Einschulung?* Vortrag im Rahmen des Qualifizierungsprogramms „Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung für (Kinder-)Tageseinrichtungen im Landkreis Goslar“, Goslar.