



Dr. Sarah Gentrup

Humboldt-Universität zu Berlin

Postanschrift: Unter den Linden 9, 10099 Berlin

Sitz: Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin, Raum 9

Telefon: 030-2093-46568

Email: sarah.gentrup@hu-berlin.de

FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

- Einschätzungen, Erwartungen und Stereotype von Lehrkräften
- Unterrichtliche Interaktionsprozesse
- Geschlechtsbezogene Bildungsdisparitäten
- Evaluation von Maßnahmen zur Sprachbildung, Sprach- und Leseförderung

AKADEMISCHER WERDEGANG

06/2020	<p>Promotion im Fach Erziehungswissenschaften (Dr. phil., Gesamtnote: <i>summa cum laude</i>), Humboldt-Universität zu Berlin (HU Berlin)</p> <p>Titel der Dissertation: Erwartungen und Einschätzungen von Lehrkräften zur Leistung von Schüler*innen – Akkuratheit und Bedeutung für Leistungsentwicklung</p> <p>Betreuung: Prof. Dr. Petra Stanat, Dr. Camilla Rjosk</p> <p>Begutachtung: Prof. Dr. Hans Anand Pant, Prof. Dr. Lysann Zander</p>
10/2009-03/2012	<p>Studium der Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen (Master of Arts, Gesamtnote: 1,2), Freie Universität Berlin (FU Berlin)</p> <p>Titel der Masterarbeit: Pädagogische Qualität in der Familie – Familiäre Strukturen und Prozesse und die Entwicklung zwei- bis dreijähriger Kinder am Beispiel des passiven Wortschatzes</p> <p>Betreuung: Prof. Dr. Wolfgang Tietze</p> <p>Begutachtung: Prof. Dr. Wolfgang Tietze, Prof. Dr. Thorsten Roick</p>

10/2006-09/2009 Studium der Erziehungswissenschaft: Bildung, Erziehung und Qualitätssicherung (Bachelor of Arts, Gesamtnote: 1,3), FU Berlin
Titel der Bachelorarbeit: Deutsche Version der Vineland Adaptive Behavior Scale
Betreuung und Begutachtung: Prof. Dr. Wolfgang Tietze

BERUFLICHER WERDEGANG

seit 09/2020 Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Lehrdeputat (4 SWS) am Institut für Erziehungswissenschaften (Prof. Dr. Petra Stanat), HU Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

03/2020-08/2020 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Jungen als neue Bildungsverlierer? – Zusatzauswertungen des IQB-Ländervergleichs 2012 und des IQB-Bildungstrends 2018“, HU Berlin in Kooperation mit dem IQB

10/2017-02/2020 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS), HU Berlin in Kooperation mit dem IQB

04/2015-03/2018 Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Lehrdeputat (2 SWS) am Institut für Erziehungswissenschaften (Prof. Dr. Petra Stanat), HU Berlin in Kooperation mit dem IQB

04/2015-06/2015 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Kompetenzerwerb und Lernvoraussetzungen“ (KuL), Universität Mannheim, Mannheimer Zentrum für europäische Sozialforschung

05/2012-03/2015 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Kompetenzerwerb und Lernvoraussetzungen“ (KuL), HU Berlin in Kooperation mit dem IQB

10/2010-03/2012 Studentische Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Der Einfluss musisch kreativer Projekte auf die schulische Entwicklung von Jugendlichen“, FU Berlin, Arbeitsbereich Schul- und Unterrichtsforschung

11/2008-10/2010 Studentische Mitarbeiterin im DFG-Projekt „Geschlechtsspezifische Sozialbeziehungen als Determinanten früher Bildungsprozesse“, FU Berlin, Arbeitsbereich Schul- und Unterrichtsforschung

DRITTMITTEL

- 03/2020-12/2020 Jungen als neue Bildungsverlierer? – Zusatzauswertungen des IQB-Ländervergleichs 2012 und des IQB-Bildungstrends 2018 (JuBiv)
- Mitwirkung bei der Antragstellung
- Projektleitung: Prof. Dr. Petra Stanat
- Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- Fördervolumen: 41.221,20 EUR (einschließlich 6.870,20 EUR Programmpauschale)

STIPENDIEN UND AUSZEICHNUNGEN

- 03/2022 Förderpreis für ausgezeichnete Arbeiten junger Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
- 08/2017 Reisestipendium des Deutschen Akademischen Austausch Diensts (DAAD) für die Teilnahme an der 17th Biennial EARLI Conference
- 02/2010-12/2011 Stipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes

BETREUTE ODER BEGUTACHTETE DISSERTATIONEN

- seit 01/2023 Annika Liebelt, informelle Betreuung
Arbeitstitel: Geschlechterstereotype von Schüler:innen – ihre Genese und ihre Bedeutung für sozioemotionale Merkmale
- seit 09/2021 Sophie Harms, informelle Betreuung gemeinsam mit Dr. Kristin Schotte
*Arbeitstitel: Guter Unterricht für alle? Differenzielle Unterrichtsprozesse und ihre Bedeutung für die schulische Entwicklung von Grundschüler*innen unterschiedlicher ethnischer Herkunft*
- 2022 Mengnan Li, Begutachtung im Auftrag der University of Auckland (Neuseeland)
Titel: Expecting more: Relations between teacher expectations, teacher emotions, and student self-concept outcomes

BETREUTE UND/ODER BEGUTACHTETE MASTERARBEITEN

- 2023 Lisa Stolze, HU Berlin, Master of Education, Zweitgutachten
Arbeitstitel: Unterrichtsentwicklung mit den Vergleichsarbeiten (VERA)

Farina Jeremias, HU Berlin, Master Geschlechterstudien/Gender Studies, Betreuung gemeinsam mit Prof. Dr. Mirjam Fischer & Zweitgutachten
Arbeitstitel: Queer data collection practices in Germany

Nina Bühler, HU Berlin, Master of Education, Zweitgutachten
Titel: Welcher Zusammenhang besteht zwischen der zuwanderungsbezogenen Klassenzusammensetzung und der Lernmotivation? – Eine Mehrebenenanalyse unter Berücksichtigung der ethnischen Selbst- und Fremdkategorisierung

2022 Sarah Paul, HU Berlin, Master of Education, Betreuung gemeinsam mit Tatjana Taraszow & Zweitgutachten
Titel: Der Zusammenhang zwischen Geschlechterrollenorientierung und Geschlechterdisparitäten in den Naturwissenschaften

2015 Susanne Sebald, HU Berlin, Master Bildungswissenschaft, Betreuung gemeinsam mit Prof. Dr. Petra Stanat
Titel: Das Zusammenspiel von Klassengröße und Klassenführung bei der Leistungsentwicklung von ErstklässlerInnen

LEHRTÄTIGKEIT

WiSe 2023/2024 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen. Diversität und Inklusion - Umgang mit heterogenen Lerngruppen – Gruppe 9 (Blended-Learning-Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 4 SWS, Studiengang „Master of Education (GS)“.

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen. Schule und Unterricht quantitativ erforschen und weiterentwickeln – Gruppe 10 (Blended-Learning-Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 4 SWS, Studiengang „Master of Education (GS)“.

SoSe 2023 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS (Blended-Learning-Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Überfachlicher Wahlbereich.

WiSe 2022/2023 Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht – Gruppe 2 (Lehr- und Lernforschungsprojekt, Hybrides Lehrformat). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Studiengang „Master of Education (ISS/Gym)“.

Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht – Gruppe 3 (Lehr- und Lernforschungsprojekt, Hybrides Lehrformat). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Studiengang „Master of Education (ISS/Gym)“.

SoSe 2022	<p>Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS (Blended-Learning-Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Überfachlicher Wahlbereich.</p> <p>Geschlecht in Schule und Unterricht (Online-Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Überfachlicher Wahlbereich.</p>
WiSe 2021/22	<p>Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen. Diversität und Inklusion - Umgang mit heterogenen Lerngruppen (Online). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 4 SWS, Studiengang „Master of Education (Grundschule)“, gemeinsam mit Dr. Birgit Heppt.</p> <p>Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht (Lehr- und Lernforschungsprojekt, Online). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Studiengang „Master of Education (ISS/Gym)“.</p>
SoSe 2021	<p>Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS (Blended-Learning-Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Überfachlicher Wahlbereich.</p> <p>Geschlecht in Schule und Unterricht (Online-Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Überfachlicher Wahlbereich.</p>
WiSe 2020/21	<p>Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS (Blended-Learning-Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Überfachlicher Wahlbereich.</p> <p>Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht (Lehr- und Lernforschungsprojekt, Online). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Studiengang „Master of Education (ISS/Gym)“.</p>
WiSe 2017/18	<p>Quantitativ Forschen in Schule und Klassenzimmer (Lehr- und Lernforschungsprojekt). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Studiengang „Master of Education (ISS/Gym)“.</p>
SoSe 2017	<p>Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS (Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Überfachlicher Wahlbereich.</p>
WiSe 2016/17	<p>Statistik und Forschungsmethoden (Übung). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Bachelor-Studiengänge „Erziehungswissenschaften“ und „Rehabilitationspädagogik“.</p>
SoSe 2016	<p>Empirische Forschungskompetenz – Die Statistiksoftware SPSS (Seminar). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Überfachlicher Wahlbereich.</p>
WiSe 2015/16	<p>Statistik und Forschungsmethoden (Übung). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Bachelor-Studiengänge „Erziehungswissenschaften“ und „Rehabilitationspädagogik“.</p>

SoSe 2015 Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation (Kolloquium). Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin, 2 SWS, Studiengang „Master of Education“.

LEHRQUALIFIKATION

seit 04/2022 Berechtigung zur selbständigen Lehre an der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät der HU Berlin (Bachelor- und Masterstudiengänge Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung in lehramtsbezogenen Masterstudiengängen)

seit 03/2021 Teilnahme am Zertifikatsprogramm zum Erwerb des Berliner Zertifikats für Hochschullehre am Berliner Zentrum für Hochschullehre

EHRENAMTLICHES ENGAGEMENT UND AKADEMISCHE SELBSTVERWALTUNG

seit 04/2022 AG Nachhaltige Personalpolitik, Institut für Erziehungswissenschaften, HU Berlin

seit 04/2022 AG Karriereförderung, IQB

seit 09/2015 Vorstandsmitglied Förderverein der Schaubude Berlin e.V.

11/2012-03/2023 Organisation Forschungskolloquium, IQB

TÄTIGKEIT ALS GUTACHTERIN IN FACHZEITSCHRIFTEN

Contemporary Educational Psychology, European Journal of Developmental Psychology, European Sociological Review, Learning and Individual Differences, Learning and Instruction, Social Psychology of Education, Teaching and Teacher Education, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

MITGLIEDSCHAFTEN

Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM)

Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)