

# Lebenslauf

## Julia Künstler-Sment

### FORSCHUNGSINTERESSEN

---

Ganztags- und Halbtagschulen, Soziale Integration, Soziale Netzwerkanalyse, extracurriculare Aktivitäten, Bildungsungleichheit, Diversität

### BILDUNGSWEG

---

- 05/2020 - heute      Promotion an der Freien Universität Berlin  
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie  
Dissertation-Thesis: *Soziale Beziehungen an Halb- und Ganztagschulen: Die Rolle individueller und institutioneller Merkmale*  
Betreuung: Univ.-Prof. Dr. Bettina Hannover und Prof. Dr. Petra Stanat
- 10/2015 -02/2019      Master of Arts an der Freien Universität Berlin  
Masterstudiengang: Bildungswissenschaft  
Master-Thesis: *Selbstkonzept und berufliche Interessen: Eine Überprüfung des I/E-Modells*  
Betreuung: Univ.-Prof. Dr. Rainer Watermann
- 10/2012 -10/2015      Bachelor of Arts an der Freien Universität Berlin  
Bachelorstudiengang: Bildungs- und Erziehungswissenschaft  
Bachelor-Thesis: *Einfluss ausgewählter Item-Merkmale auf die Schwierigkeit von Mathematiktestitems für Schüler und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen*  
Betreuung: Univ.-Prof. Dr. Rainer Watermann
- 09/2007 -02/2011      Bachelor of Arts an der Hochschule Osnabrück  
Bachelorstudiengang: International Business and Management  
Bachelor-Thesis: *Vielfalt verbindet" -Vorbereitung und Planung des Projektmanagements in Kooperation mit FORUM-Brasil e.V. und Schulen in Berlin-Kreuzberg*  
Betreuung: Prof. MBA h.c. Volker Gehmlich
- 09/2006 -09/2007      DAAD Stipendium an der Hochschule Osnabrück  
Bachelorstudiengang: European Business Studies

09/2004- 09/2006 Deutsch-Kasachische Universität in Almaty, Kasachstan  
Bachelorstudiengang: Business und Unternehmertum

09/1993 - 09/2004 Mittelschule 18 in Almaty, Kasachstan

## **BERUFSWERDEGANG**

---

- 08/2023 – heute Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin für die Weiterentwicklung des nationalen Bildungsmonitorings (BiSta-Test)
- wissenschaftliche Mitarbeit bei der Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation von Studien zur Erfassung schulischer Kompetenzen, insbesondere Pilotierungs- und Normierungsstudien zu den weiterentwickelten Bildungsstandards im Primarbereich und in der Sekundarstufe I
  - statistische Auswertung von Testdaten mit Modellen der probabilistischen Testtheorie
  - wissenschaftliche (auch englischsprachige) Publikations- und Vortragstätigkeit in den Bereichen empirische Bildungsforschung, Psychologie und/oder Erziehungswissenschaft mit Fokus auf quantitativ-empirischer Forschung
- 04/2023 – 12 /2023 Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)  
KonsortSWD-Kurzprojekt „Der Stamp in der Beratung“
- Weiterentwicklung des Stamps für die Beratung
  - Planung, Durchführung und Evaluierung von zwei virtuellen Workshops mit Beratenden
  - Erstellung eines Projektberichts
- 02/2022 – 08/2023 Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin im VerbundFDB-Projekt
- Datenaufbereitung
  - Nutzerberatung (sonstige Studien mit Kompetenzdaten)
  - Beratung für Datengebende (sonstige Studien mit Kompetenzdaten)
- 08/2019 – 05/2022 Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DDP- Projekt
- Verantwortung für die Integration von Studien mit Leistungstests und spezifischen Stichprobendesigns wie geschichteten Schulstichproben in den Stamp
  - Koordination der Erstellung zahlreicher Fallbeispiele und Handreichungen für das Stamp-Modul "Nachvollziehbarkeit" in der Entwicklungsphase

- Unterstützung bei der Implementation des Stamps in der Software RDMO sowie bei der Erstellung einer PDF-Version des Stamp
- Öffentlichkeitsarbeit
- Erstellung von Zwischen- und Abschlussberichten

09/2017 - 08/2019 Chance - BJS gGmbH: freiberufliche Dozentin

06/2016- 06/2017 Mutterschutz und Elternzeit

08/2014 - 10/2018 Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

Studentische Mitarbeiterin im Projekt Mathematik Sekundarstufe I

- Entgegennahme und Prüfung von Testaufgaben Mathematik und Qualitätssicherung in Rücksprache mit den fachdidaktischen Arbeitsgruppen Blum, Universität Kassel, und Greefrath, Universität Münster
- Layout von Testaufgaben mit der Visualisierungs-Software MS Visio
- Erstellung von Testinstrumenten für Präpilotierungen und für bundesweite Pilotierungen von Testaufgaben zu den Bildungsstandards Mathematik und den Vergleichsarbeiten Mathematik
- Mitarbeit an der Testheftdefinition und -erstellung
- Kodierung von Items aus Pilotierungen zu Vergleichsarbeiten
- Mitarbeit an der Erstellung von VERA-Testheften und -Begleitmaterialien

## VORTRÄGE

---

Netscher, S., Meyermann, A., Künstler-Sment, J., & Pegelow, L. (2023, September). *Stamp - Standardized Data Management Plan for Educational Research: An Approach to Improve Cross-Disciplinary Harmonization of Research Data Management*. Vortrag auf der Conference on Research Data Infrastructure (CoRDI), Karlsruhe. <https://doi.org/10.52825/cordi.v1i.372>

Künstler-Sment, J. & Watermann, R. (2019, September/Oktober). *Selbstkonzept und berufliche Interessen: Eine Erweiterung des I/E-Modells für die beruflichen Interessen*. Poster auf der 6. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN), Berlin.

Künstler-Sment, J., Kocaj, A., Lorenz, G. & Jansen, M. (2022, März). *Sind Jugendliche an Ganztagschulen stärker sozial integriert als an Halbtagschulen? Eine soziale Netzwerkanalyse anhand von Daten des IQB-Bildungstrends 2018*. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg (digitale Veranstaltung).

Künstler-Sment, J., Kocaj, A., Lorenz, G. & Jansen, M. (2023, März). *Fördern Ganztagsangebote in der Sekundarstufe I diverse Freundschaftsbeziehungen und Outgroup-Kontakte?* Vortrag auf dem 10. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.

Künstler-Sment (2023, Juni). *Stamp - Standardisierter Datenmanagementplan für die Bildungsforschung*. Vortrag bei den Thüringer FDM-Tagen, Technische Universität Ilmenau. <https://zenodo.org/record/8099024>

---

---

Netscher, S., Schwickerath, A., Kerwer, M., Gärtner, A., Favella, G., & Künstler-Sment, J. (2021, März). *Domain-Data-Protokolle für die empirische Bildungsforschung (Verbundprojekt DDP-Bildung)*. Posterpräsentation auf der Bildungsforschungstagung (BiFo), virtual. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5139338>

## **PUBLIKATIONEN**

---

Künstler-Sment, J., Kocaj, A., Lorenz, G. & Jansen, M. (2023). Are adolescents more socially integrated in all-day schools than in half-day schools? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000370>

Künstler-Sment, J., Meyermann, A., Netscher, S. & Pegelow, L. (2023). Workshop-Bericht: Der Stamp in der Beratung. *Zenodo*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10286749>

Künstler-Sment, J., Eckert, S., Favella, G., Kerwer, M. & Jansen, M. (2024). Standardisierter Datenmanagementplan für die Bildungsforschung (Stamp) – Ein projektbegleitendes Tool für das Forschungsdatenmanagement. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s11618-024-01246-3>

## **WORKSHOPS**

---

Netscher, S., Schwickerath, A., Eckert, S., Meyermann, A., Favella, G., und Künstler-Sment, J. (2022a). Übertragbarkeit des Standardisierten Datenmanagementplans für die Bildungsforschung (Stamp) auf andere sozialwissenschaftliche Disziplinen. *Zenodo*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7009126>.

Netscher, S., Schwickerath, A., Eckert, S., Meyermann, A., Favella, G., und Künstler-Sment, J. (2022b). Übertragbarkeit des Standardisierten Datenmanagementplans für die Bildungsforschung (Stamp) auf andere wissenschaftliche Disziplinen. *Zenodo*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7021315>.

---



(Julia Künstler-Sment)