

Dr. Camilla Rjosk

Curriculum Vitae (Stand: Mai 2021)

Dienstadresse

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen - Wissenschaftliche Einrichtung der Länder an der Humboldt-Universität zu Berlin e.V.

Sitz: Hannoversche Str. 19, 10117 Berlin

Postanschrift: Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Tel.: +49 (30) 2093 46 582

Email: Camilla.Rjosk@iqb.hu-berlin.de

Übersicht

Mitarbeiter-Website: <https://www.iqb.hu-berlin.de/institut/staff?view=p&pg=cr>

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Camilla_Rjosk

Google Scholar: https://scholar.google.de/scholar?as_vis=0&q=Camilla+Rjosk&hl=de&as_sdt=1,5

Forschungsinteressen

- Heterogenität der Schülerschaft
- Kompositionseffekte
- leistungsbezogene und psychosoziale Entwicklung von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlich zusammengesetzten Schulklassen
- Diagnostische Fähigkeiten von Lehrkräften und Erwartungseffekte
- Merkmale von Unterrichtsqualität
- Mehrebenenmodellierung

Akademischer Werdegang

- 03/2012 – 12/2015** **Humboldt-Universität zu Berlin**
- Promotionsstudium der Psychologie
(Dr. rer. nat.; Abschlussnote: „summa cum laude“)
Titel der Dissertation: „*Zuwanderungsbezogene Klassenzusammensetzung: Messung sowie direkte und vermittelte Effekte auf Leistung und psychosoziale Schülermerkmale*“
Gutachter_innen: Prof. Dr. Oliver Lüdtke, Prof. Dr. Petra Stanat, Prof. Dr. Manuel Voelke
- 04/2002 – 10/2008** **Freie Universität Berlin**
- Studium der Psychologie (Diplom; Abschlussnote: „sehr gut“)
Titel der Diplomarbeit: „*Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Beurteilung der basalen Lesefähigkeit von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund*“
Gutachter_innen: Prof. Dr. Bettina Hannover, Prof. Dr. Jürgen Baumert
- 09/2004 – 06/2005** **Université Rennes II – Haute Bretagne, Rennes, Frankreich**
- Studienjahr in Frankreich (Erasmus-Programm)
- 10/2001 – 03/2002** **Freie Universität Berlin**
- Studium der Französischen Philologie
- 06/2001** **Katholische Oberschule St. Marien, Berlin**
- Erlangung der Allgemeinen Hochschulreife

Beruflicher Werdegang

- seit 04/2021** **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Nachwuchsforschungsgruppenleitung des Projekts „Multidimensionale Heterogenität im Klassenzimmer: Messung, Effekte, Mechanismen (MuHiK)“, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- 06/2018 – 07/2019** Elternzeit
- 04/2016 – 03/2021** **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Postdoc.] (Projekte „Englisch Sekundarstufe I“ und „Französisch Sekundarstufe I“)
- 08/2015 – 05/2018** **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc. – Postdoc.] (Projekt Bildungstrend 2016)
- 11/2010 – 07/2015** **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc.] (Projekte „Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache [Englisch] für die Allgemeine Hochschulreife“ sowie „Französisch Sekundarstufe I“)
- 04/2010 – 09/2010** **Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc.] (Projekt „Bild-Text-Integration, BiTe“)
- 10/2009 – 03/2010** **Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin**
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin [Predoc.] (Projekt „Bild-Text-Integration, BiTe“)

(Fortsetzung: Beruflicher Werdegang)

- 12/2008 – 02/2009** **Schulpsychologisches Beratungszentrum Tempelhof-Schöneberg, Berlin**
• Praktikantin
- 08/2006 – 11/2008** **Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin**
• Studentische Hilfskraft (Projekte „Berliner Leselängsschnitt – LESEN 3-6“ sowie „COACTIV; COACTIV-R“)
- 02/2006 – 06/2006** **Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin**
• Forschungspraktikantin (Projekt: „Berliner Leselängsschnitt – LESEN 3-6“)
- 08/2005 – 09/2005** **Colegio Parroquial San Cristóbal, Asunción, Paraguay**
• Praktikantin im pädagogisch-psychologischen Bereich: Arbeit mit Schulpsychologinnen in einer Grund- und Oberschule
- 02/2002 – 01/2007** **Schülerhilfe, Berlin**
• Lehrkraft in einer privaten Nachhilfeschule für kleine Schülergruppen der Grund- und Oberschule

Preise und Stipendien

- 07/2019 – 08/2020** ausgewählte Teilnehmerin des Förderprogramms „ProFiL. Professionalisierung für Frauen in Forschung und Lehre: Mentoring – Training – Networking“ der drei Berliner Trägeruniversitäten (HU, FU und TU)
- 04/2015** Reisestipendium des Deutschen Akademischen Austausch Diensts (DAAD) für die Teilnahme am Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)
- 02/2014** Reisestipendium der International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)" für einen Forschungsaufenthalt an der University of California, Irvine/USA
- 04/2012 – 12/2015** External Fellow der International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)"
- 2008** Preisträgerin des Marie-Schlei-Preises des Fachbereichs Erziehungswissenschaften/Psychologie der Freien Universität Berlin (Diplomarbeit)

Drittmittel

- 04/2021 – 03/2026** Nachwuchsforschungsgruppe „Multidimensionale Heterogenität im Klassenzimmer: Messung, Effekte, Mechanismen (MuHiK)“ im Rahmen der Richtlinie zur Förderung von „Nachwuchsforschungsgruppen in der empirischen Bildungsforschung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) [Fördersumme: 1.571.540€]

Forschungsaufenthalte

02/2014 – 03/2014 Aufenthalt an der University of California, Irvine/USA, School of Education
(8 Wochen; Kooperation mit Prof. Dr. Jacquelyne Sue Eccles)

Engagement in Gremien

seit 09/2020 Konfliktbeauftragte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

12/2016 – 05/2018 gewählte Frauenbeauftragte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (Mitglied der dezentralen Frauenbeauftragten der Humboldt-Universität zu Berlin)

01/2015 – 01/2021 Ansprechpartnerin des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen für das Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN)

Gutachterinnentätigkeit

Fachzeitschriften:

- Contemporary Educational Psychology
- Educational Research and Evaluation
- European Societies
- Group Processes and Intergroup Relations
- Journal for Educational Research Online
- Learning and Individual Differences
- Learning and Instruction
- Oxford Review of Education
- School Effectiveness and School Improvement
- Sociology of Education
- Unterrichtswissenschaft
- Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
- Zeitschrift für Soziologie

Konferenzen:

- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI, SIG 16)
- Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Mitgliedschaft in Fachverbänden

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Fachgruppe Pädagogische Psychologie

Lehrtätigkeiten

12/2020 Workshop „Einführung in die Mehrebenenanalyse mit Mplus“, 8. und 9.12.2020 in der Arbeitsgruppe Pädagogische Psychologie und Diagnostik der Universität Hildesheim (Onlineveranstaltung, zweitägig, Zielgruppe: Nachwuchswissenschaftler*innen)

(Fortsetzung: Lehrtätigkeiten)

- SoSe 2020** Vorlesung „Diagnostik und Evaluation“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Humboldt Universität zu Berlin (Onlineveranstaltung, 2 SWS, Zielgruppe: MA Lehramt) gemeinsam mit Dr. Birgit Heppt und Dr. Malte Jansen
- SoSe 2020** Seminar „Testentwicklung und Testdiagnostik“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Freie Universität Berlin (Onlineveranstaltung, 2 SWS, Zielgruppe: BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft)
- 07/2020** Workshop „Einführung in die Mehrebenenanalyse mit Mplus“, 24. und 27.07.2020 am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der TU Dortmund (Onlineveranstaltung, zweitägig, Zielgruppe: (Nachwuchs)wissenschaftler*innen)
- 07/2017** Workshop „Einführung in die Mehrebenenanalyse mit Mplus“, 31.07.2017 an der TU Dortmund (ganztägig, Zielgruppe: (Nachwuchs)wissenschaftler*innen des Lehrstuhls für Pädagogische und Differentielle Psychologie)
- 06/2017** Gestaltung einer Seminarsitzung zum Thema „Instruction“ im Rahmen des Seminars „Learning, Memory, and Forgetting from a Lifespan Perspective“ der International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)" Berlin (2 Stunden, Zielgruppe: Doktorand*innen der International Max Planck Research School)
- 02/2017** Workshop „Einführung in die Mehrebenenanalyse mit Mplus“ mit Dr. Malte Jansen im Rahmen der DGPs-Frühjahrsakademie, 22.-24.02.17 in Potsdam (4 Halbtage, Zielgruppe: Nachwuchswissenschaftler*innen der DGPs Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie)
- WiSe 2016/17** Seminar „Pädagogische Diagnostik“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Freie Universität Berlin (2 SWS, Zielgruppe: MA Lehramt)
- SoSe 2016** Seminar „Testentwicklung und Testdiagnostik“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Freie Universität Berlin (2 SWS, Zielgruppe: BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft)
- SoSe 2015** Organisation des Seminars „Education across the Lifespan“, International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)" Berlin, gemeinsam mit Dr. Dirk Richter (2 SWS, Zielgruppe: Doktorand*innen der International Max Planck Research School)
- SoSe 2015** Seminar „Testentwicklung und Testdiagnostik“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Freie Universität Berlin (2 SWS, Zielgruppe: BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft)
- SoSe 2014** Seminar „Testentwicklung und Testdiagnostik“, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Freie Universität Berlin (2 SWS, Zielgruppe: BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft)

Betreuungstätigkeiten

(* = zusätzlich Funktion als Gutachterin)

Dissertationen:

- seit 07/2017** Marlen Holtmann (IQB Berlin), Thema „Klassenzusammensetzung und ihre Effekte auf Schülermerkmale vor dem Hintergrund von Schulstrukturreformen“

(Fortsetzung: Betreuungstätigkeiten)

seit 05/2017 Sarah Lenz (IQB Berlin), Thema „Zweigliedrigkeit im deutschen Schulsystem – Auswirkungen auf soziokulturelle Segregation, herkunftsbedingte Disparitäten und Kompositionseffekte“

08/2015 – 06/2020 Sarah Gentrup (HU Berlin), Titel „Erwartungen und Einschätzungen von Lehrkräften zur Leistung von Schüler*innen. Akkuratheit und Bedeutung für Leistungsentwicklung“

Darüber hinaus betreute ich weitere, nicht abgeschlossene Dissertationsvorhaben zu den Themen „Zusammenhang zwischen dem psychischen Belastungserleben von Lehrkräften und der Leistung von Schüler*innen“ sowie „Einfluss der Beziehungsqualität auf die Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen vom Kindergarten bis in die weiterführende Schule“.

BA- und MA-Arbeiten:

2017 * Anabel Akman & Isabel Akman (HU Berlin, Lehramt), Thema der MA-Arbeit: „Lehrkräfte mit Migrationshintergrund als Ressource im Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität? – Eine empirische Untersuchung der Bedeutung von Lehrkräften mit Migrationshintergrund aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund.“

2017 * Ulrike Lippmann (HU Berlin, Erziehungswissenschaft), Thema der MA-Arbeit: „Muttersprache und die Wahrnehmung der Lehrkraft. Der Zusammenhang zwischen sprachlich-kulturellem Hintergrund von Schülerinnen und Schülern und ihrer Wahrnehmung der Unterstützung durch die Lehrkraft im Mathematikunterricht.“

2016 * Marlen Holtmann (FU Berlin, Psychologie), Thema der MA-Arbeit: „The academic self-concept of language minority students: Analyzing the Big-Fish-Little-Pond-Effect.“

2015 Eric Richter (HU Berlin, Lehramt), Thema der MA-Arbeit: „Zusammenhänge zwischen den selbstberichteten Fortbildungsaktivitäten von Lehrkräften und dem Lernerfolg ihrer Schülerinnen und Schülern: Ergebnisse aus dem IQB-Ländervergleich 2011“. Ko-Betreuung mit Dr. Dirk Richter