



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie TIMSS 2015

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2022

Paul, R. (2022). *Zum Zusammenhang des mathematischen Selbstkonzepts von Schülerinnen und Schülern, der Unterrichtsqualität und der Belastung von Lehrkräften in der Primarstufe. Eine Sekundäranalyse der nationalen TIMSS 2015 Daten*. Masterarbeit. Georg-August-Universität Göttingen, Göttingen.

Bütje, L. (2022). *Exam Timing and the Socioeconomic Achievement Gap*. Unveröffentlichte Masterarbeit. Universität Konstanz, Konstanz.

2018

Wendt, H., Bos, W., Köller, O., Selter, C. & Schwippert, K. (2018). *Trends in International Mathematics and Science Study 2015 (TIMSS 2015)* (Version 2) [Datensatz]. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://doi.org/10.5159/IQB_TIMSS_2015_v2

2017

Wendt, H., Bos, W., Goy, M., Jusufi, D. & Kasper, D. (Hrsg.). (2017). *TIMSS 2015. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente und Arbeit mit den Datensätzen* [TIMSS 2015 scaling manual. Documentation of the survey instruments and work with the data sets]. Münster: Waxmann. Verfügbar unter <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-165536> (Autorenversion)

2016

Martin, M. O., Mullis, I. V. S. & Hooper, M. (Hrsg.). (2016). *Methods and Procedures in TIMSS 2015*. Chestnut Hill, MA: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Verfügbar unter https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/TIMSS_2015/T15MethodsandPro.pdf

Wendt, H., Bos, W., Selter, C., Köller, O., Schwippert, K. & Kasper, D. (Hrsg.). (2016). *TIMSS 2015. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann. Verfügbar unter <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-140225>

2013

Mullis, I. V. S. & Martin, M. O. (Hrsg.). (2013). *TIMSS 2015 Assessment Frameworks*. Chestnut Hill, MA: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Verfügbar unter https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/TIMSS_2015/T15_Framework.pdf