

Datensatzdokumentation Studie 1a_neu

Skalenbezeichnung	Leseverständnis
Variablenbezeichnung	PISA_sum
Quelle/ Ursprung	Aufgabe "Polizei" aus PISA-Erhebung 2000, Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., & Stanat, P. (2002). PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente: [OECD, PISA]. Materialien aus der Bildungsforschung: Nr. 72. Berlin: Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung.
zugehörige Items	PISA_1, PISA_2, PISA_3, PISA_4
Skalenbezeichnung	Vierwörter-Sätze
Variablenbezeichnung	Vierw_sum
Quelle/ Ursprung	Schoppe, K. J. (1975). Verbaler Kreativitäts-Test. [Verbal Creativity Test.] Verlag für Psychologie.
zugehörige Items	Vierw_1, Vierw_2
Skalenbezeichnung	Wortenden
Variablenbezeichnung	WE_sum
Quelle/ Ursprung	Schoppe, K. J. (1975). Verbaler Kreativitäts-Test. [Verbal Creativity Test.] Verlag für Psychologie.
zugehörige Items	WE_1, WE_2
Skalenbezeichnung	Selbstkonzept
Variablenbezeichnung	selbstkonzept
Quelle/ Ursprung	adaptiert von Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., & Stanat, P. (2002). PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente: [OECD, PISA]. Materialien aus der Bildungsforschung: Nr. 72. Berlin: Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung. adaptiert von Marsh, H. W. (1990). Self-Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept: An interim test manual and a research monograph. Macarthur, New South Wales, Australia: University of Western Sydney.
zugehörige Items	Selbstkonzept_1, selbstkonzept_2, selbstkonzept_3, selbstkonzept_4
Skalenbezeichnung	Self-Concept Clarity
Variablenbezeichnung	scc
Quelle/ Ursprung	Campbell, J. D. (1990). Self-esteem and clarity of the self-concept. Journal of personality and social psychology, 59(3), 538.
zugehörige Items	scc_1, scc_2, scc_3
Skalenbezeichnung	Self-Esteem
Variablenbezeichnung	SE
Quelle/ Ursprung	Rosenberg, M. (1965). Society and the adolescent child. Princeton, NJ: Princeton University Press.

zugehörige Items	SE_1, SE_2, SE_3
Skalenbezeichnung	Testmotivation
Variablenbezeichnung	motivation
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	motivation_1, motivation_2, motivation_3
Skalenbezeichnung	Domänenidentifikation
Variablenbezeichnung	dom_ident
Quelle/ Ursprung	adaptiert von Keller, J. (2007). Stereotype threat in classroom settings: The interactive effect of domain identification, task difficulty and stereotype threat on female students' maths performance. <i>British Journal of Educational Psychology</i> , 77(2), 323–338. doi:10.1348/000709906X113662
zugehörige Items	dom_ident_1, dom_ident_2, dom_ident_3
Skalenbezeichnung	Disidentifikation
Variablenbezeichnung	disidentifikation
Quelle/ Ursprung	adaptiert von Woodcock, A., Hernandez, P. R., Estrada, M., & Schultz, P. W. (2012). The consequences of chronic stereotype threat: domain disidentification and abandonment. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 103(4), 635–646. doi:10.1037/a0029120
zugehörige Items	disidentifikation
Skalenbezeichnung	Entity-Theorie der Intelligenz
Variablenbezeichnung	entity
Quelle/ Ursprung	Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. <i>Child Development</i> , 78(1), 246–263. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x
zugehörige Items	entity_1, entity_2, entity_3
Skalenbezeichnung	Gruppenidentifikation
Variablenbezeichnung	gr_ident
Quelle/ Ursprung	adaptiert von Luhtanen, R., & Crocker, J. (1992). A collective self-esteem scale: Self-evaluation of one's social identity. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , 18(3), 302–318. doi:10.1177/0146167292183006
zugehörige Items	gr_ident_1, gr_ident_2, gr_ident_3
Skalenbezeichnung	eigener Glaube an Stereotype
Variablenbezeichnung	glaube_ster_self
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	glaube_ster_self_1, glaube_ster_self_2
Skalenbezeichnung	Meta-Glaube an Stereotype
Variablenbezeichnung	glaube_ster_others
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	glaube_ster_others_1, glaube_ster_others_2

Skalenbezeichnung	demografischer Hintergrund
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	alter, geschlecht
Skalenbezeichnung	Migrationshintergrund
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	geburtsland, Migration
Skalenbezeichnung	Schulnoten
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	mn_hj, dn_hj
Skalenbezeichnung	Administrative Angaben
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	
zugehörige Items	Vpn, Manip, Manip_check_vollst, Manip_check_richtig, Reihenfolge, klasse, Besonderheiten, Cutoff, Cutoff_SogYee

Datensatzdokumentation Studie 1b_neu

Skalenbezeichnung	Intelligenz
Variablenbezeichnung	SPM_sum
Quelle/ Ursprung	Horn, R. (2009). Raven's progressive matrices and vocabulary scales. Standard Progressive Matrices Manual. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH.
zugehörige Items	SPM_1, SPM_2, SPM_3, SPM_4, SPM_5, SPM_6, SPM_7
Skalenbezeichnung	Mathematikkompetenz
Variablenbezeichnung	PISA_sum
Quelle/ Ursprung	Organisation for Economic Cooperation and Development (2003). Beispielaufgaben aus dem Mathematiktest. Abgerufen am 3.11.2015, von http://archiv.ipn.uni-kiel.de/PISA/Aufgaben_Mathe_neu3.pdf PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg). PISA 2003: Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann-Verlag.
zugehörige Items	Größer_werden_1, Größer_werden_2, Größer_werden_3, Münzen,
Skalenbezeichnung	Mentale Rotation
Variablenbezeichnung	MR_sum
Quelle/ Ursprung	adaptiert von Vandenberg, S. G., & Kuse, A. R. (1978). Mental rotations, a group test of three-dimensional spatial visualization. <i>Perceptual and motor skills</i> , 47(2), 599-604. adaptiert von Peters, M., & Battista, C. (2008). Applications of mental rotation figures of the Shepard and Metzler type and description of a mental rotation stimulus library. <i>Brain and Cognition</i> , 66, 260–264. doi: 10.1016/j.bandc.2007.09.003.
zugehörige Items	MR_1, MR_2, MR_3, MR_4
Skalenbezeichnung	Selbstkonzept
Variablenbezeichnung	Selbstkonzept_index
Quelle/ Ursprung	adaptiert von Marsh, H. W. (1992). Self Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept. Penrith, New South Wales, Australia: University of Western Sydney, SELF Research Center.
zugehörige Items	selbstkonzept_1, selbstkonzept_2, selbstkonzept_3, selbstkonzept_4
Skalenbezeichnung	Testmotivation
Variablenbezeichnung	motivation_1, motivation_2, motivation_3
Quelle/ Ursprung	motivation_index
zugehörige Items	motivation_1, motivation_2, motivation_3
Skalenbezeichnung	Domänenidentifikation
Variablenbezeichnung	dom_ident_index

Quelle/ Ursprung	adaptiert von Keller, J. (2007). Stereotype threat in classroom settings: The interactive effect of domain identification, task difficulty and stereotype threat on female students' maths performance. <i>British Journal of Educational Psychology</i> , 77(2), 323–338. doi:10.1348/000709906X113662
zugehörige Items	dom_ident_1, dom_ident_1_r, dom_ident_2, dom_ident_3
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Aufgabenschwierigkeit schwierigkeit, verstehen Eigenentwicklung schwierigkeit, verstehen
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung	Gruppenidentifikation gr_ident_index adaptiert von Luhtanen, R., & Crocker, J. (1992). A collective self-esteem scale: Self-evaluation of one's social identity. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , 18(3), 302–318. doi:10.1177/0146167292183006
zugehörige Items	gr_ident_1, gr_ident_2, gr_ident_3
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Glaube an Stereotype Selbst Eigenentwicklung glaube_ster_self_1, glaube_ster_self_2
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Glaube an Stereotype Andere Eigenentwicklung glaube_ster_others_1, glaube_ster_others_2
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Migrationshintergrund Eigenentwicklung geburtsland, migration, geburtsland_mutter, geburtsland_vater, geburtsland_oma_mütterl, geburtsland_opa_mütterl, geburtsland_oma_väterl, geburtsland_opa_väterl, generation, gruppe
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Schulnoten Eigenentwicklung mn_hj, mn_r, dn_hj, dn_r
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	demografischer Hintergrund Eigenentwicklung alter, geschlecht
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Administrative Angaben Eigenentwicklung Vpn, cond, manip_check_vollst, manip_check_richtig, Reihen, klasse, schule, Besonderheiten, Cutoff

Datensatzdokumentation Studie 1c DE

Skalenbezeichnung	Entity-Theorie der Intelligenz
Variablenbezeichnung	entity
Quelle/ Ursprung	Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. <i>Child Development</i> , 78(1), 246–263. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x
zugehörige Items	entity_1_1, entity_1_2, entity_1_3, entity_2_1, entity_2_2, entity_2_3
Skalenbezeichnung	Lernzielorientierung
Variablenbezeichnung	goal orientation
Quelle/ Ursprung	Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. <i>Child Development</i> , 78(1), 246–263. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x
zugehörige Items	goal_1_1, goal_1_2, goal_1_3, goal_2_1, goal_2_2, goal_2_3
Skalenbezeichnung	Einstellung gegenüber Anstrengung
Variablenbezeichnung	effort
Quelle/ Ursprung	Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. <i>Child Development</i> , 78(1), 246–263. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x
zugehörige Items	effort_1_1, effort_1_2, effort_1_3, effort_2_1, effort_2_2, effort_2_3
Skalenbezeichnung	Leseverständnis
Variablenbezeichnung	PISA_sum
Quelle/ Ursprung	Aufgabe "Polizei" aus PISA-Erhebung 2000, Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., & Stanat, P. (2002). PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente: [OECD, PISA]. Materialien aus der Bildungsforschung: Nr. 72. Berlin: Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung.
zugehörige Items	PISA_1, PISA_2, PISA_3, PISA_4
Skalenbezeichnung	Vierwörter-Sätze
Variablenbezeichnung	Vierw_sum
Quelle/ Ursprung	Schoppe, K. J. (1975). <i>Verbaler Kreativitäts-Test</i> . [Verbal Creativity Test.] Verlag für Psychologie.
zugehörige Items	Vierw_1, Vierw_2
Skalenbezeichnung	Wortenden
Variablenbezeichnung	WE_sum
Quelle/ Ursprung	Schoppe, K. J. (1975). <i>Verbaler Kreativitäts-Test</i> . [Verbal Creativity Test.] Verlag für Psychologie.
zugehörige Items	WE_1, WE_2
Skalenbezeichnung	Lernziel bei Test
Variablenbezeichnung	Eigenentwicklung
Quelle/ Ursprung	
zugehörige Items	test_lernziel

Skalenbezeichnung	Leistungsziel bei Test
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	test_leistungsziel
Skalenbezeichnung	Testmotivation
Variablenbezeichnung	motivation
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	motivation_1, motivation_2, motivation_3
Skalenbezeichnung	Selbstkonzept
Variablenbezeichnung	selbstkonzept
Quelle/ Ursprung	<p>adaptiert von Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., & Stanat, P. (2002). PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente: [OECD, PISA]. Materialien aus der Bildungsforschung: Nr. 72. Berlin: Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung.</p> <p>adaptiert von Marsh, H. W. (1990). Self-Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept: An interim test manual and a research monograph. Macarthur, New South Wales, Australia: University of Western Sydney.</p>
zugehörige Items	Selbstkonzept_1, selbstkonzept_2, selbstkonzept_3, selbstkonzept_4
Skalenbezeichnung	Domänenidentifikation
Variablenbezeichnung	dom_ident
Quelle/ Ursprung	<p>adaptiert von Keller, J. (2007). Stereotype threat in classroom settings: The interactive effect of domain identification, task difficulty and stereotype threat on female students' maths performance. British Journal of Educational Psychology, 77(2), 323–338. doi:10.1348/000709906X113662</p>
zugehörige Items	dom_ident
Skalenbezeichnung	Schwierigkeit der Testaufgaben
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	schwierigkeit
Skalenbezeichnung	Gruppenidentifikation
Variablenbezeichnung	gr_ident
Quelle/ Ursprung	<p>adaptiert von Leach, C. W., van Zomeren, M., Zebel, S., Vliek, M. L. W., Pennekamp, S. F., Doosje, B. and Spears, R. (2008). Group-level self-definition and self-investment: A hierarchical (multicomponent) model of in-group identification. Journal of Personality and Social Psychology, 95(1), 144–165. doi:10.1037/0022-3514.95.1.144</p>
zugehörige Items	gr_ident_1, gr_ident_2, gr_ident_3, gr_ident_4
Skalenbezeichnung	Migrationshintergrund
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung

zugehörige Items	Migrationshintergrund_1, migrationshintergrund_2, geburtsland, geburtsland_mutter, geburtsland_vater
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	demografischer Hintergrund Eigenentwicklung alter, geschlecht
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Schulnoten Eigenentwicklung mn, dn
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Administrative Angaben Vpn, Code_1, Code_2, Manip, Manip_check_vollst, Manip_check_richtig, Reihenfolge, schule, klasse, Besonderheiten, Cutoff

Datensatzdokumentation Studie 1c TR

Skalenbezeichnung	Entity-Theorie der Intelligenz
Variablenbezeichnung	entity
Quelle/ Ursprung	Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. <i>Child Development</i> , 78(1), 246–263. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x
zugehörige Items	entity_1_1, entity_1_2, entity_1_3, entity_2_1, entity_2_2, entity_2_3
Skalenbezeichnung	Lernzielorientierung
Variablenbezeichnung	goal orientation
Quelle/ Ursprung	Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. <i>Child Development</i> , 78(1), 246–263. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x
zugehörige Items	goal_1_1, goal_1_2, goal_1_3, goal_2_1, goal_2_2, goal_2_3
Skalenbezeichnung	Einstellung gegenüber Anstrengung
Variablenbezeichnung	effort
Quelle/ Ursprung	Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. <i>Child Development</i> , 78(1), 246–263. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x
zugehörige Items	effort_1_1, effort_1_2, effort_1_3, effort_2_1, effort_2_2, effort_2_3
Skalenbezeichnung	Leseverständnis
Variablenbezeichnung	PISA_sum
Quelle/ Ursprung	Aufgabe "Polizei" aus PISA-Erhebung 2000, Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., & Stanat, P. (2002). PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente: [OECD, PISA]. Materialien aus der Bildungsforschung: Nr. 72. Berlin: Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung.
zugehörige Items	PISA_1, PISA_2, PISA_3, PISA_4
Skalenbezeichnung	Vierwörter-Sätze
Variablenbezeichnung	Vierw_sum
Quelle/ Ursprung	Schoppe, K. J. (1975). <i>Verbaler Kreativitäts-Test</i> . [Verbal Creativity Test.] Verlag für Psychologie.
zugehörige Items	Vierw_1, Vierw_2
Skalenbezeichnung	Wortenden
Variablenbezeichnung	WE_sum
Quelle/ Ursprung	Schoppe, K. J. (1975). <i>Verbaler Kreativitäts-Test</i> . [Verbal Creativity Test.] Verlag für Psychologie.
zugehörige Items	WE_1, WE_2
Skalenbezeichnung	Lernziel bei Test
Variablenbezeichnung	Eigenentwicklung
Quelle/ Ursprung	
zugehörige Items	test_lernziel
Skalenbezeichnung	Leistungsziel bei Test
Variablenbezeichnung	

Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Eigenentwicklung test_leistungsziel
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Testmotivation motivation Eigenentwicklung motivation_1, motivation_2, motivation_3
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung	Selbstkonzept selbstkonzept adaptiert von Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., & Stanat, P. (2002). PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente: [OECD, PISA]. Materialien aus der Bildungsforschung: Nr. 72. Berlin: Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung. adaptiert von Marsh, H. W. (1990). Self-Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept: An interim test manual and a research monograph. Macarthur, New South Wales, Australia: University of Western Sydney.
zugehörige Items	Selbstkonzept_1, selbstkonzept_2, selbstkonzept_3, selbstkonzept_4
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung	Domänenidentifikation adaptiert von Keller, J. (2007). Stereotype threat in classroom settings: The interactive effect of domain identification, task difficulty and stereotype threat on female students' maths performance. British Journal of Educational Psychology, 77(2), 323–338. doi:10.1348/000709906X113662
zugehörige Items	dom_ident
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Schwierigkeit der Testaufgaben Eigenentwicklung schwierigkeit
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung	Gruppenidentifikation gr_ident adaptiert von Leach, C. W., van Zomeren, M., Zebel, S., Vliek, M. L. W., Pennekamp, S. F., Doosje, B., Spears, R. (2008). Group-level self-definition and self-investment: A hierarchical (multicomponent) model of in-group identification. Journal of Personality and Social Psychology, 95(1), 144–165. doi:10.1037/0022-3514.95.1.144
zugehörige Items	gr_ident_1, gr_ident_2, gr_ident_3, gr_ident_4
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Herkunftsgruppe der Versuchsleiterin Eigenentwicklung Hk_Stud
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung	Sympathie für Versuchsleiterin

Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Eigenentwicklung Symp_Stud
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Einschätzung sprachliche Fähigkeiten der Versuchsleiterin Eigenentwicklung SF_Stud
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	subjektive Wahrscheinlichkeit Studium Eigenentwicklung Whrsch_stud
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Migrationshintergrund Eigenentwicklung Migrationshintergrund_1, migrationshintergrund_2, geburtsland, geburtsland_mutter, geburtsland_vater
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	demografischer Hintergrund Eigenentwicklung alter, geschlecht
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Schulnoten Eigenentwicklung mn, dn
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Administrative Angaben Eigenentwicklung Vpn, Code_1, Code_2, Manip, Manip_check_vollst, Manip_check_richtig, Reihenfolge, Besonderheiten

Datensatzdokumentation Studie 3c

Skalenbezeichnung	
Variablenbezeichnung	Chancen_in_deu_A_gesamtscore
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Chancen_in_deu_A2 , Chancen_in_deu_A2_umkod
Skalenbezeichnung	
Variablenbezeichnung	Chancen_in_deu_B_gesamtscore
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Chancen_in_deu_B1 , Chancen_in_deu_B2 , Chancen_in_deu_B2_umkod , Chancen_in_deu_B3 , Chancen_in_deu_B4 , Chancen_in_deu_B4_umkod
Skalenbezeichnung	
Variablenbezeichnung	Diskriminierung_A_gesamtscore
Quelle/ Ursprung	adaptiert von Noh & Kaspar (2003)
zugehörige Items	Diskriminierung_A1 , Diskriminierung_A2 , Diskriminierung_A3 , Diskriminierung_A4 , Diskriminierung_A5 , Diskriminierung_A6 , Diskriminierung_A7
Skalenbezeichnung	
Variablenbezeichnung	group_identity_gesamtscore
Quelle/ Ursprung	adaptiert von der Collective Self-Esteem Skala von Luthanen & Crocker,
zugehörige Items	group_identity_1 , group_identity_2 , group_identity_3 , group_identity_3_umkod , group_identity_4 , group_identity_5
Skalenbezeichnung	
Variablenbezeichnung	Kontakt_zu_deu_A1_A2_A3_A4_gesamtscore
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Kontakt_zu_deu_A1 , Kontakt_zu_deu_A1_A2_A3_A4_gesamtscore , Kontakt_zu_deu_A2 , Kontakt_zu_deu_A3 , Kontakt_zu_deu_A4 , Kontakt_zu_deu_A4_umkod
Skalenbezeichnung	
Variablenbezeichnung	Kontakt_zu_türk_B_gesamtscore
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Kontakt_zu_türk_B1 , Kontakt_zu_türk_B2 , Kontakt_zu_türk_B3 , Kontakt_zu_türk_B4 , Kontakt_zu_Türk_B4_umkod
Skalenbezeichnung	
Variablenbezeichnung	Position_türk_A_gesamtscore
Quelle/ Ursprung	adaptiert von der Collective Action Support Skala von Lalonde & Cameron (1993)
zugehörige Items	Position_türk_A1 , Position_türk_A2 , Position_türk_A3 , Position_türk_A4
Skalenbezeichnung	
Variablenbezeichnung	Religion_gesamtscore
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Rel_Erziehungziel, öffentl_rel_Praxis, privat_rel_Praxis
Skalenbezeichnung	
Variablenbezeichnung	Wahrnehmung_Gruppe_A1_A2_A3_gesamtscore

Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Eigenentwicklung Wahrnehmung_Gruppe_A1 , Wahrnehmung_Gruppe_A1_A2_A3_gesamtscore , Wahrnehmung_Gruppe_A10 , Wahrnehmung_Gruppe_A11 , Wahrnehmung_Gruppe_A12 , Wahrnehmung_Gruppe_A2 , Wahrnehmung_Gruppe_A3 , Wahrnehmung_Gruppe_A4 , Wahrnehmung_Gruppe_A5 , Wahrnehmung_Gruppe_A6 , Wahrnehmung_Gruppe_A7 , Wahrnehmung_Gruppe_A8 , Wahrnehmung_Gruppe_A9
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Wahrnehmung_Gruppe_B10_B11_B12_gesamtscore Eigenentwicklung Wahrnehmung_Gruppe_B1, Wahrnehmung_Gruppe_B10, Wahrnehmung_Gruppe_B10_B11_B12_gesamtscore, Wahrnehmung_Gruppe_B11, Wahrnehmung_Gruppe_B12, Wahrnehmung_Gruppe_B13, Wahrnehmung_Gruppe_B14, Wahrnehmung_Gruppe_B15, Wahrnehmung_Gruppe_B16, Wahrnehmung_Gruppe_B17, Wahrnehmung_Gruppe_B18, Wahrnehmung_Gruppe_B19, Wahrnehmung_Gruppe_B2, Wahrnehmung_Gruppe_B20, Wahrnehmung_Gruppe_B3, Wahrnehmung_Gruppe_B4, Wahrnehmung_Gruppe_B5, Wahrnehmung_Gruppe_B6, Wahrnehmung_Gruppe_B7, Wahrnehmung_Gruppe_B8, Wahrnehmung_Gruppe_B9
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Migrationshintergrund: Geburtsland Eigenentwicklung Geburtsland_ich_num_1 , Geburtsland_ich_string_1 , Geburtsland_Mutter_num_2 , Geburtsland_Mutter_string_2 , Geburtsland_Oma_mütterlicherseits_num , Geburtsland_Oma_mütterlicherseits_string , Geburtsland_Oma_väterlicherseits_num , Geburtsland_Oma_väterlicherseits_string , Geburtsland_Opa_mütterlicherseits_num , Geburtsland_Opa_mütterlicherseits_string , Geburtsland_Opa_väterlicherseits_num , Geburtsland_Opa_väterlicherseits_string , Geburtsland_Vater_num_3 , Geburtsland_Vater_string_3
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Migrationshintergrund: Alter bei Migration Eigenentwicklung Alter_nach_deu_Ich , Alter_nach_deu_Mutter , Alter_nach_deu_Oma_mütterlicherseits , Alter_nach_deu_Oma_väterlicherseits , Alter_nach_deu_Opa_mütterlicherseits , Alter_nach_deu_Opa_väterlicherseits , Alter_nach_deu_Vater
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung	Gruppenzugehörigkeit

Quelle/ Ursprung	adaptiert von der Collective Self-Esteem Skala von Luthanen & Crocker, 1992
zugehörige Items	gefühl_t_de , gefühlt_de_türk , gefühlt_nicht_de , gefühlt_türk, Zugehörigkeit_num, Zugehörigkeit_string
Skalenbezeichnung	Gruppenwahrnehmung Privat
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	adaptiert von der Collective Self-Esteem Skala von Luthanen & Crocker, 1992
zugehörige Items	group_private_1 , group_private_2 , group_private_2_r , group_private_2_umkod , group_private_3
Skalenbezeichnung	Gruppenwahrnehmung Public
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	adaptiert von der Collective Self-Esteem Skala von Luthanen & Crocker, 1992
zugehörige Items	group_public_1, group_public_2, group_public_2_umkod, group_public_3, group_public_4, group_public_4_umkod
Skalenbezeichnung	Einzelne Eigenenschaften
Variablenbezeichnung	(Die Items können nicht in einer Skala zusammengefasst werden)
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Gruppe_Charakteristik_1, Gruppe_Charakteristik_2, Gruppe_Charakteristik_3, Gruppe_Charakteristik_4, Gruppe_Charakteristik_5, Gruppe_Charakteristik_6, Gruppe_Charakteristik_7, Gruppe_Charakteristik_8, Gruppe_Charakteristik_9
Skalenbezeichnung	Sprache
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Niveau_deu, Niveau_Muttersprache, Sprache_mit_Familie_num, Sprache_mit_Familie_string, Sprache_mit_Freunden_num, Sprache_mit_Freunden_string, Sprache_mit_Mitschülern_num, Sprache_mit_Mitschülern_string
Skalenbezeichnung	Relative Deprivation
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	basierend auf Crosby (1976)
zugehörige Items	relative_deprivation_2, relative_deprivation_num_1, relative_deprivation_string_1
Skalenbezeichnung	mögliche Auswanderung
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	nach_Schule_in_anderes_Land, nach_Schule_in_Deu, nach_Schule_in_Tür
Skalenbezeichnung	Kontakt Türkei
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Verwandte_Türkei, Reise_in_Türkei, Türkei_Besuch, Türkei_Urlaub, Bevorzugt_Tür, Heimat_Deu

Skalenbezeichnung	Religion
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Religion_num, Religion_string
Skalenbezeichnung	Zukunftsperspektive
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Zukunft
Skalenbezeichnung	demografische Angaben
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Alter, Geschlecht
Skalenbezeichnung	Klassenzugehörigkeit
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	Schule, Schule_aktuell_num, Schule_aktuell_string, Klasse

Datensatzdokumentation Studie 3d & 3e

Skalenbezeichnung	Leistungseinschätzung der Lehrkraft
Variablenbezeichnung	lehrer
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	lehrer_1, lehrer_2, lehrer_3
Skalenbezeichnung	Satzverständnis ELFE
Variablenbezeichnung	Aufg_1
Quelle/ Ursprung	Lenhard, W., & Schneider, W. (2006). ELFE 1-6: Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler. Göttingen: Hogrefe.
zugehörige Items	T1_Aufg_1_1, T1_Aufg_1_2, T1_Aufg_1_3, T1_Aufg_1_4, T1_Aufg_1_5, T1_Aufg_1_6, T2_Aufg_1_1, T2_Aufg_1_2, T2_Aufg_1_3, T2_Aufg_1_4, T2_Aufg_1_5, T2_Aufg_1_6
Skalenbezeichnung	Textverständnis ELFE
Variablenbezeichnung	Aufg_2
Quelle/ Ursprung	Lenhard, W., & Schneider, W. (2006). ELFE 1-6: Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler. Göttingen: Hogrefe.
zugehörige Items	T1_Aufg_2_1, T1_Aufg_2_2, T1_Aufg_2_3, T1_Aufg_2_4, T1_Aufg_2_5, T2_Aufg_2_1, T2_Aufg_2_2, T2_Aufg_2_3, T2_Aufg_2_4_1, T2_Aufg_2_4_2
Skalenbezeichnung	Lesekompetenz
Variablenbezeichnung	Aufg_3
Quelle/ Ursprung	Lehmann, R. H., Peek, R., & Poerschke, J. (1997). HAMLET 3-4: Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen: Beltz.
zugehörige Items	T1_Aufg_3_1_1, T1_Aufg_3_1_2, T1_Aufg_3_1_3, T1_Aufg_3_1_4, T1_Aufg_3_2_1, T1_Aufg_3_2_2, T1_Aufg_3_2_3, T1_Aufg_3_2_4, T2_Aufg_3_1_1, T2_Aufg_3_1_2, T2_Aufg_3_1_3, T2_Aufg_3_1_4, T2_Aufg_3_2_1, T2_Aufg_3_2_2, T2_Aufg_3_2_3, T2_Aufg_3_2_4
Skalenbezeichnung	Schwierigkeit der Testaufgaben
Variablenbezeichnung	
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	T1_schwierig, T2_schwierig
Skalenbezeichnung	Gruppenidentifikation
Variablenbezeichnung	gr_ident
Quelle/ Ursprung	Rutland, A., Cameron, L., Jugert, P., Nigbur, D., Brown, R., Watters, C., Le Touze, D. (2012). Group identity and peer relations: a longitudinal study of group identity, perceived peer acceptance, and friendships amongst ethnic minority English children. <i>The British journal of developmental psychology</i> , 30(Pt 2), 283–302. doi:10.1111/j.2044-835X.2011.02040.x // <i>Psychology</i> , 95(1), 144–165. doi:10.1037/0022-3514.95.1.144

zugehörige Items	T1_gr_ident_1, T1_gr_ident_2, T1_gr_ident_3, T1_gr_ident_4, T2_gr_ident_1, T2_gr_ident_2, T2_gr_ident_3, T2_gr_ident_4, T3_gr_ident_1, T3_gr_ident_2, T3_gr_ident_3, T3_gr_ident_4, T1_gr_ident_d, T2_gr_ident_d, T2_gr_ident_m, T3_gr_ident_d, T3_gr_ident_m
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung	schulisches Selbstbild self_overlap Hannover, B., Morf, C. C., Neuhaus, J., Rau, M., Wolfgramm, C., & Zander-Musić, L. (2013). How immigrant adolescents' self-views in school and family context relate to academic success in Germany. <i>Journal of Applied Social Psychology, 43</i> (1), 175–189. doi:10.1111/j.1559-1816.2012.00991.x
zugehörige Items	T1_self_overlap, T2_self_overlap, T3_self_overlap,
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung	Entity-Theorie der Intelligenz entity adaptiert von Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. <i>Child Development, 78</i> (1), 246–263. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x
zugehörige Items	T1_entity_1, T1_entity_2, T2_entity_1, T2_entity_2, T3_entity_1, T3_entity_2
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung	wahrgenommene Fairness in der Schule fairness adaptiert von Landrine, H., & Klonoff, E. A. (1996). The schedule of racist events: A measure of racial discrimination and a study of its negative physical and mental health consequences. <i>Journal of Black Psychology, 22</i> (2), 144–168. doi:10.1177/00957984960222002 adaptiert von Jugert, P., Noack, P., & Rutland, A. (2011). Friendship preferences among German and Turkish preadolescents. <i>Child development, 82</i> (3), 812–829. doi:10.1111/j.1467-8624.2010.01528.x
zugehörige Items	T1_fairness_1, T1_fairness_2, T1_fairness_3, T1_fairness_4, T2_fairness_1, T2_fairness_2, T2_fairness_3, T2_fairness_4, T3_fairness_1, T3_fairness_2, T3_fairness_3, T3_fairness_4
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung	eigener Glaube an Stereotype glaube_stereotyp adaptiert von Ambady, N., Shih, M., Kim, A., & Pittinsky, T. L. (2001). Stereotype susceptibility in children: Effects of identity activation on quantitative performance. <i>Psychological Science, 12</i> , 385–390. doi:10.1111/1467-9280.00371
zugehörige Items	T1_glaube_stereotyp
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung	Kontakt kontakt

Quelle/ Ursprung	adaptiert von DuBois, D. L., & Hirsch, B. J. (1990). School and neighbourhood friendship patterns of Blacks and Whites in early adolescence. <i>Child Development</i> , 61, 524–536.
zugehörige Items	T1_kontakt_D, T1_kontakt_T, T2_kontakt_d, T2_kontakt_m, T2_kontakt_t, T3_kontakt_d, T3_kontakt_m, T3_kontakt_t
Skalenbezeichnung	Kompetenzstereotype
Variablenbezeichnung	stereotyp
Quelle/ Ursprung	adaptiert von Ambady, N., Shih, M., Kim, A., & Pittinsky, T. L. (2001). Stereotype susceptibility in children: Effects of identity activation on quantitative performance. <i>Psychological Science</i> , 12, 385–390. doi:10.1111/1467-9280.00371
zugehörige Items	T1_stereotyp_deutsch, T1_stereotyp_schule
Skalenbezeichnung	subjektive Testleistung
Variablenbezeichnung	testleistung
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	T2_testleistung
Skalenbezeichnung	Aufgeregtheit bei Test
Variablenbezeichnung	aufgeregt
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	T2_aufgeregt
Skalenbezeichnung	Spaß bei Test/ im Deutschunterricht
Variablenbezeichnung	spaß
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	T2_spaß_test, T3_spaß_deutsch
Skalenbezeichnung	Selbstkonzept in Deutsch/ in der Schule
Variablenbezeichnung	selbstkonzept
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	T2_selbstkonzept_1, T2_selbstkonzept_2; T3_selbstkonzept_1, T3_selbstkonzept_2; T3_selbstkonzept_schule
Skalenbezeichnung	Domänenidentifikation in Deutsch/ in der Schule
Variablenbezeichnung	dom_ident
Quelle/ Ursprung	adaptiert von Keller, J. (2007). Stereotype threat in classroom settings: The interactive effect of domain identification, task difficulty and stereotype threat on female students' maths performance. <i>British Journal of Educational Psychology</i> , 77(2), 323–338.
zugehörige Items	T2_dom_ident_1, T2_dom_ident_2, T2_dom_ident_3, T3_dom_ident_1, T3_dom_ident_2, T3_dom_ident_3, T3_dom_ident_schule
Skalenbezeichnung	Motivation in Deutsch/ in der Schule
Variablenbezeichnung	motivation
Quelle/ Ursprung	Eigenentwicklung
zugehörige Items	T2_motivation, T3_motivation; T3_motivation_schule
Skalenbezeichnung	Belonging zum Deutschunterricht/ zur Schule
Variablenbezeichnung	belonging

Quelle/ Ursprung	adaptiert von Good, C., Rattan, A., & Dweck, C. S. (2012). Why do women opt out? Sense of belonging and women's representation in mathematics. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> . doi:10.1037/a0026659 und Bos, W., & Buddeberg, I. (2005). IGLU: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster, München [u.a.]: Waxmann.
zugehörige Items	T2_belonging_1, T2_belonging_2, T2_belonging_3, T2_belonging_4, T3_belonging_1, T3_belonging_2, T3_belonging_3, T3_belonging_4, T3_belonging_schule_1, T3_belonging_schule_2, T3_belonging_schule_3
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Ethnische Zusammensetzung Nachbarschaft/ Schule ethnic_comp Eigenentwicklung T2_ethnic_comp_neighborhood; T2_ethnic_comp_school, T3_ethnic_comp_neighborhood_m, T3_ethnic_comp_school_m, T3_ethnic_comp_neighborhood_t, T3_ethnic_comp_school_t
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Emotionen im Deutschunterricht emotion adaptiert von Pekrun, R., Goetz, T., & Perry, R.P. (2005). Academic Emotions Questionnaire (AEQ). User's manual. Department of Psychology, University of Munich. T3_emotion_1, T3_emotion_2
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Selbstwirksamkeitserwartung in der Schule erwartung Eigenentwicklung T3_erwartung_schule_1, T3_erwartung_schule_2
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Akkulturation akkulturation adaptiert von Brown, R., Baysu, G., Cameron, L., Nigbur, D., Rutland, A., Watters, C., Landau, A. (2013). Acculturation attitudes and social adjustment in British South Asian children: a longitudinal study. <i>Personality & social psychology bulletin</i> , 39(12), 1656–1667. doi:10.1177/0146167213500149 T3_akkulturation_1, T3_akkulturation_2, T3_akkulturation_3, T3_akkulturation_4, T3_akkulturation_5, T3_akkulturation_6, T3_akkulturation_7, T3_akkulturation_8
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	demografischer Hintergrund Eigenentwicklung T1_alter, T1_geschlecht, T1_bücher
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Migrationshintergrund und Sprachkenntnisse Eigenentwicklung T1_geburtsland, T1_sprache, T1_sprache_2, T1_deutsch_sprechen, T1_deutsch_lernen

Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Administrative Angaben T1_Code, T2_Code, T3_Code, Vpn, Stadtteil, Schule, Klasse, T1_D_T, T1_D_M, T1_dummy_wechsel, T1_dummy_beides, T1_dummy_deutsch, T1_besonderheiten, T1_datum, T1_schulstunde, T1_vl, T2_Manip, T2_Manip_Antw1, T2_Manip_Antw2, T2_sicherheit, T2_besonderheiten, T2_datum, T2_schulstunde, T2_vl, T3_besonderheiten
Skalenbezeichnung Variablenbezeichnung Quelle/ Ursprung zugehörige Items	Schulnoten im Selbstbericht Eigenentwicklung T1_dn_zeugnis, T1_mn_zeugnis, T1_dn_expect, T1_mn_expect, T2_dn_zeugnis, T2_mn_zeugnis, T2_dn_expect, T2_mn_expect, T3_dn_zeugnis, T3_mn_zeugnis, T3_dn_expect, T3_mn_expect,