

Peter Furthmüller

Datendokumentation

StEG Systemmonitoring 2018: Fragebogen und Datensatz

StEG

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN



Gefördert von:



Durchgeführt von:



Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse schulischer Veränderungsprozesse und individueller Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.

Die in dieser Dokumentation dargestellten Materialien wurden von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der an StEG beteiligten Institute gemeinschaftlich erarbeitet.

© 2019 Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)

Ansprechpartner:
Peter Furthmüller
Deutsches Jugendinstitut e.V.
Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen
Nockherstraße 2, 91541 München
Telefon: +49 (0)89 6 23 06-0
Fax: +40 (0)89 6 23 06-162
Internet: <http://www.dji.de>

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Schloßstraße 29
60486 Frankfurt am Main
Internet: <http://www.dipf.de>

Institut für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund
Internet: <http://www.ifs-dortmund.de>

Justus-Liebig-Universität Gießen
Ludwigstraße 23
35390 Gießen
Internet: <http://www.uni-giessen.de>

Version vom 6. Juli 2019
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
1 Codebuch	5
1.1 Zusammenfassung des Fragebogens	6
1.2 Fragekorrespondenz für Trendvergleich	10
1.3 Frageverzeichnis	14
1.3.1 Allgemeine Angaben	14
1.3.2 Ganztagschule	21
1.3.3 Öffnungszeiten	34
1.3.4 Teilnahme am Ganztagsbetrieb	39
1.3.5 Ressourcen	49
1.3.6 (Ganztags-)Schulentwicklung	62
1.3.7 Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb	69
1.3.8 Vielfalt in der Schule - Integration und Inklusion	76
2 Datensatz	88
2.1 Zusammenfassung des Datenbestandes	89
2.2 Variablenkorrespondenz für Trendvergleich	101
2.3 Variablenverzeichnis	125
2.3.1 System- und Stichprobeninformationen	125
2.3.2 Allgemeine Angaben	143
2.3.3 Ganztagschule	151
2.3.4 Öffnungszeiten	191
2.3.5 Teilnahme am Ganztagsbetrieb	224
2.3.6 Ressourcen	255
2.3.7 (Ganztags-)Schulentwicklung	305
2.3.8 Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb	359
2.3.9 Vielfalt in der Schule - Integration und Inklusion	411
2.3.10 Regionaldaten	471
2.3.11 Konstrukte, Rekodierungen und Berechnungen	474
Literaturverzeichnis	525
Anhang	A-0
Online-Fragebogen	A-0
Programmiervorlage	B-0

Einleitung

Im Folgenden ist das Erhebungsinstrument und der Analysedatensatz des StEG-Systemmonitoring 2018 dokumentiert. Alle dargestellten Materialien wurden von den an StEG beteiligten Wissenschaftsinstituten gemeinschaftlich erarbeitet.

Im ersten Teil des Dokumentes sind Informationen zum Erhebungsinstrument zusammengestellt, das beim StEG-Systemmonitoring 2018 eingesetzt wurde. Es wird die Datengrundlage auf Ebene von Fragen dokumentiert. Neben Übersichtstabellen findet sich dort zu jeder einzelnen Frage eine Profseite mit Detailinformationen. Das Codebuch enthält außerdem Querverweise auf das Erhebungsinstrument im Anhang (Online-Version mit Screenshots sowie Programmiervorlage) sowie auf die zugehörigen Variablennamen in der Dokumentation des Datensatzes.

Der zweite Teil des Dokuments enthält Details zum Datensatz. Die Datenaufbereitung ist dort auf Variablenebene dokumentiert.

Im Anhang findet sich der Fragebogen, wie er den Teilnehmer/-innen im Internet angezeigt wurde sowie die Version, die vom StEG-Team als Programmiervorlage verwendet wurde.

1 Codebuch

1.1 Zusammenfassung des Fragebogens

Für diesen Abschnitt wurden alle Fragen in einer Übersicht zusammengestellt, die im Fragebogen eingesetzt wurden. Die Fragen werden anhand einer fortlaufenden Nummer voneinander unterschieden. Die mittlere Spalte enthält den Fragestamm. Mit dem ⓘ-Symbol sind alle Fragen markiert, deren Profilsseiten zusätzliche Hintergrundinformationen enthalten. Das ▼-Symbol kennzeichnet alle Fragen, die aufgrund von Filtern für einen Teil der Befragten vollständig oder teilweise ausgeblendet wurden. Die rechte Spalte enthält einen Verweis auf die Seite der Programmiervorlage mit der jeweiligen Frage.

Nr.	Fragestamm		S.
Allgemeine Angaben			
1	In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?	ⓘ ▼	4
2	Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?	ⓘ ▼	6
3	Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.	▼	6
4	Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?	▼	6
5	Ihr Gymnasium/Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante	▼	6
6	(1) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt? (2) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Sekundarstufe I insgesamt?	ⓘ	7
Ganztagschule			
7	Wann erfolgte die Gründung bzw. die Umwandlung zur Ganztagschule/Schule mit Ganztagsangeboten?	ⓘ	7
8	Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?	ⓘ	7
9	Wie ist die Verantwortung für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule geregelt?	▼	8
10	Wo findet der Ganztagsbetrieb in diesem Schuljahr hauptsächlich statt?	▼	8
11	Findet die Kooperation zwischen der Schule und dem außerschulischen Träger auf Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzepts statt?	▼	8
12	Wer organisiert im Rahmen des Ganztagsbetriebs das Mittagessen für die Schüler/-innen?	▼	8
13	Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?		9
14	Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Jugendzentrum?		9
15	Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?	ⓘ	9
16	Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.	ⓘ ▼	10
17	Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?	▼	10
18	Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?	ⓘ	11
Öffnungszeiten			
19	An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?	ⓘ ▼	12

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

20	Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?	i	12
21	Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten für die Schüler/-innen bereitgestellt?	i	13
Teilnahme am Ganztagsbetrieb			
22	Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?		13
23	Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?	Y	13
24	Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ... Tagen	i Y	14
25	Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?	i Y	14
26	Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?	i Y	14
27	Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?		15
28	Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?	i	15
29	Wie hoch ist der tägliche Beitrag für das Mittagessen an Ihrer Schule?	Y	15
30	Wie erfolgt an Ihrer Schule die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?	i	15
Ressourcen			
31	Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?	i	16
32	Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?		16
33	Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?	i	16
34	Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?		17
35	Wie viele Personen sind das insgesamt?	i Y	17
36	Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal, ...	Y	17
37	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ein pädagogisches Studium absolviert?	Y	18
38	Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule beschäftigt?	i Y	18
39	Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. 'Tür-und-Angel-Gespräche'). Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung. ...	Y	19

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

40	Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?	i Y	19
41	Inwieweit wird die derzeitige räumliche, personelle und materielle Ausstattung den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagschule gerecht?	i	19
42	Welche Räume und Flächen stehen Ihrer Schule für den Ganztagsbetrieb zur Verfügung?		20
43	Ist die Ausstattung mit diesen Räumen und Flächen für den Ganztagsbetrieb ausreichend?	Y	21
(Ganztags-)Schulentwicklung			
44	Haben Sie in den letzten drei Jahren in Ihrem Kollegium Schulentwicklungsarbeit zur Weiterentwicklung Ihres Ganztagskonzeptes durchgeführt?		22
45	Haben Sie Schwierigkeiten bezüglich der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebes in den folgenden Bereichen?	i	23
46	Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?		23
47	Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?	i	24
48	Inwieweit sind folgende Personengruppen an Ihrer Schule in Schulentwicklungsprozesse eingebunden?		24
49	Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?	i	25
50	In Ganztagschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?	i	26
Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb			
51	An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für...	i	27
52	Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?		27
53	Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?	i Y	28
54	Wie ist die Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit an Ihrer Schule organisiert?	Y	29
55	Werden an Ihrer Schule jüngere Schüler/-innen von älteren Schüler/-innen systematisch unterstützt (z. B. im Rahmen eines Mentor/-innenprogramms)?	Y	29
56	Bitte geben Sie an, ob und wie häufig die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztage stattfinden?	i	30
57	Inwieweit haben Sie an Ihrer Schule Unterstützungsbedarf für spezielle pädagogische Themen (z. B. durch Fortbildungen, Workshops, Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen, Handreichungen etc.)?		30
Vielfalt in der Schule - Integration und Inklusion			
58	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele Schüler/-innen aus folgenden Gruppen gibt es jeweils an Ihrer Schule?		31
59	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?	Y	32
60	Zusätzlich zu den Lehrkräften: Welche Mitarbeiter/-innen sind gegenwärtig an Ihrer Schule tätig, um diese Schüler/-innen zu betreuen oder zu fördern?	Y	32

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

61	Ist dieses Personal auch in die Betreuung/Förderung dieser Schüler/-innen (nicht deutscher Herkunftssprache, mit sonderpädagogischem Förderbedarf und/oder mit Fluchterfahrung) im Ganztagsbetrieb eingebunden?	▼	33
62	Welche Rolle spielt Inklusion/Integration im Ganztagskonzept Ihrer Schule?		34
63	Welchen Inklusionsansatz verfolgt Ihre Schule? Wie werden Schüler/-innen mit besonderen Bedarfen integriert?		34
64	Wurde an Ihrer Schule in den vergangenen drei Jahren zum Thema Integration/Inklusion Folgendes durchgeführt?		34
65	Welches konkrete Thema wurde innerhalb des Themenbereichs „Inklusion/Integration“ aufgegriffen? Bitte nennen Sie ein oder zwei Beispiele.	▼	35
66	Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen von Inklusion/Integration gerecht?	❗	35
67	Sind die Gebäude Ihrer Schule barrierefrei (z.B. durch Aufzüge, Blindenwege, optische Klingel)?		36
68	Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.		36

1.2 Fragekorrespondenz für Trendvergleich

Die nachfolgende Tabelle bietet eine Übersicht zur Verfügbarkeit von Fragen aus früheren Erhebungen des Systemmonitoring. Sofern in den linken Spalten für einen früheren Messzeitpunkt ein Eintrag vorhanden ist, wurde die Frage unter der angegebenen Nummer auch dort gestellt. Die Formulierung bzw. Formatierung der Frage in früheren Erhebungen kann allerdings von der in diesem Dokument dargestellten Variante abweichen.

2012	2015	2018	Fragetext
1	1	1	In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?
2	2	2	Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?
3	3	3	Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.
4	4	4	Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?
5	5	5	Ihr Gymnasium/Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante
8	6	6	(1) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt? (2) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Sekundarstufe I insgesamt?
22	13	7	Wann erfolgte die Gründung bzw. die Umwandlung zur Ganztagschule/Schule mit Ganztagsangeboten?
23	14	8	Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?
		9	Wie ist die Verantwortung für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule geregelt?
		10	Wo findet der Ganztagsbetrieb in diesem Schuljahr hauptsächlich statt?
		11	Findet die Kooperation zwischen der Schule und dem außerschulischen Träger auf Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzepts statt?
		12	Wer organisiert im Rahmen des Ganztagsbetriebs das Mittagessen für die Schüler/-innen?
24	15	13	Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?
		14	Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Jugendzentrum?
25	16	15	Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?
26	17	16	Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.
27	18	17	Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?
28	19	18	Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?
29	20	19	An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?
30	21	20	Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?
31	22	21	Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten für die Schüler/-innen bereitgestellt?
32	24	22	Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2012	2015	2018	Fragetext
33	26	24	Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ... Tagen
34	25	23	Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?
33	26	24	Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ... Tagen
36	27	25	Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?
37	28	26	Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?
38	29	27	Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?
39	30	28	Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?
		29	Wie hoch ist der tägliche Beitrag für das Mittagessen an Ihrer Schule?
41	31	30	Wie erfolgt an Ihrer Schule die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?
45	34	31	Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?
47	36	32	Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?
48	37	33	Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?
49	38	34	Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?
	39	35	Wie viele Personen sind das insgesamt?
50	40	36	Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal, ...
51	42	38	Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule beschäftigt?
51	42	38	Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule beschäftigt?
53	41	37	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ein pädagogisches Studium absolviert?
54	43	39	Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. 'Tür-und-Angel-Gespräche'). Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung. ...
55	44	40	Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?
58	45	41	Inwieweit wird die derzeitige räumliche, personelle und materielle Ausstattung den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagschule gerecht?

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2012	2015	2018	Fragetext
		42	Welche Räume und Flächen stehen Ihrer Schule für den Ganztagsbetrieb zur Verfügung?
		43	Ist die Ausstattung mit diesen Räumen und Flächen für den Ganztagsbetrieb ausreichend?
		44	Haben Sie in den letzten drei Jahren in Ihrem Kollegium Schulentwicklungsarbeit zur Weiterentwicklung Ihres Ganztagskonzeptes durchgeführt?
60	47	45	Haben Sie Schwierigkeiten bezüglich der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebes in den folgenden Bereichen?
62	48	46	Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?
63	49	47	Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?
		48	Inwieweit sind folgende Personengruppen an Ihrer Schule in Schulentwicklungsprozesse eingebunden?
64	50	49	Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?
66	52	50	In Ganztagschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?
67	53	51	An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für...
68	54	52	Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?
69	55	53	Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?
		54	Wie ist die Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit an Ihrer Schule organisiert?
		55	Werden an Ihrer Schule jüngere Schüler/-innen von älteren Schüler/-innen systematisch unterstützt (z. B. im Rahmen eines Mentor/-innenprogramms)?
71	57	56	Bitte geben Sie an, ob und wie häufig die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganzttag stattfinden?
		57	Inwieweit haben Sie an Ihrer Schule Unterstützungsbedarf für spezielle pädagogische Themen (z. B. durch Fortbildungen, Workshops, Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen, Handreichungen etc.)?
		58	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele Schüler/-innen aus folgenden Gruppen gibt es jeweils an Ihrer Schule?
		59	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?
		60	Zusätzlich zu den Lehrkräften: Welche Mitarbeiter/-innen sind gegenwärtig an Ihrer Schule tätig, um diese Schüler/-innen zu betreuen oder zu fördern?
		61	Ist dieses Personal auch in die Betreuung/Förderung dieser Schüler/-innen (nicht deutscher Herkunftssprache, mit sonderpädagogischem Förderbedarf und/oder mit Fluchterfahrung) im Ganztagsbetrieb eingebunden?
		62	Welche Rolle spielt Inklusion/Integration im Ganztagskonzept Ihrer Schule?
		63	Welchen Inklusionsansatz verfolgt Ihre Schule? Wie werden Schüler/-innen mit besonderen Bedarfen integriert?
		64	Wurde an Ihrer Schule in den vergangenen drei Jahren zum Thema Integration/Inklusion Folgendes durchgeführt?

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2012	2015	2018	Fragetext
		65	Welches konkrete Thema wurde innerhalb des Themenbereichs „Inklusion/Integration“ aufgegriffen? Bitte nennen Sie ein oder zwei Beispiele.
	70	66	Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen von Inklusion/Integration gerecht?
		67	Sind die Gebäude Ihrer Schule barrierefrei (z.B. durch Aufzüge, Blindenwege, optische Klingel)?
85	76	68	Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

1.3 Frageverzeichnis

1.3.1 Allgemeine Angaben

Frage 1

Fragestamm: **In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?**
 Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl, Texteingabe
 Fragebogen: Seite 7 (Online); Seite 4 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 1 (Systemmonitoring 2015), Frage 1 (Systemmonitoring 2012)
 ⓘ Anmerkung: Da der Fragebogen in Berlin nur von Schulleitungen ausgefüllt werden durfte, hat die Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie für das Systemmonitoring 2018 die Auflage erteilt, dass alle Berliner Schulen diese Frage überspringen müssen.

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc01a	1	Schulleitung
	2	Stellvertretende Schulleitung
	3	Ganztagsschulkoordination
	4	Andere Funktion
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt
fc01b	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "1" IF NOT idbl=20;

Frage 2

Fragestamm: **Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?**
 Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen
 Fragetyp: Einfachauswahl, Texteingabe
 Fragebogen: Seite 8 (Online); Seite 6 (Programmiervorlage)

- ↔ Korrespondenz: Frage 2 (Systemmonitoring 2015), Frage 2 (Systemmonitoring 2012)
 ⓘ Anmerkung: (1) Die eingeblendeten Items wurden in jeder Erhebungswelle den Gegebenheiten in den Bundesländern angepasst: Von 2012 auf 2015 wurde die Anzeige für Schulen mit Sekundarstufe I aus Sachsen von „Mittelschule“ auf „Oberschule“ geändert. Für Schulen mit Sekundarstufe I aus Sachsen-Anhalt wurde ab 2015 zusätzlich „Gemeinschaftsschule“ eingeblendet. Für das Systemmonitoring 2018 wurde für Schulen mit Sekundarstufe I aus Baden-Württemberg zusätzlich die Option „Gemeinschaftsschule“ angezeigt. Für Schulen mit Sekundarstufe I aus dem Saarland wurde hingegen in 2018 die Ausprägung „Gesamtschule“ nicht mehr eingeblendet.
 (2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 5; StEG 2007: Frage 8a; StEG 2009: Frage 8).

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc02a	1	Grundschule (Klassen 1-4)
	2	Grundschule (Klassen 1-6)
	3	Erweiterte Realschule
	4	Gemeinschaftsschule
	5	Gesamtschule
	6	Hauptschule
	7	Mittelschule
	8	Mittelstufenschule
	9	Oberschule
	10	Realschule
	11	Realschule plus
	12	Regelschule
	13	Regionale Schule
	14	Regionalschule
	15	Sekundarschule
	16	Stadtteilschule
	17	Werkrealschule
	18	Wirtschaftsschule
	19	Sonstige
	-98	nicht bearbeitet
	-99	nicht angezeigt
fc02b	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

```

▼ SHOW "2" IF NOT sample=3;

```

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

```

▼ SHOW "Grundschule (Klassen 1-4)" IF sample=1;
▼ SHOW "Grundschule (Klassen 1-6)" IF sample=1;
▼ SHOW "Erweiterte Realschule" IF (sample=2) AND (idbl=11);
▼ SHOW "Gemeinschaftsschule" IF (sample=2) AND (idbl=11 OR idbl=13 OR idbl=16 OR idbl=20
OR idbl=23 OR idbl=25 OR idbl=26);
▼ SHOW "Gesamtschule" IF (sample=2) AND (idbl=12 OR idbl=13 OR idbl=14 OR idbl=15 OR
idbl=18 OR idbl=19 OR idbl=22 OR idbl=24 OR idbl=25 OR idbl=26);
▼ SHOW "Hauptschule" IF (sample=2) AND (idbl=12 OR idbl=13 OR idbl=14 OR idbl=23 OR
idbl=24);
▼ SHOW "Mittelschule" IF (sample=2) AND (idbl=22);
▼ SHOW "Mittelstufenschule" IF (sample=2) AND (idbl=24);
▼ SHOW "Oberschule" IF (sample=2) AND (idbl=14 OR idbl=15 OR idbl=19 OR idbl=21);
▼ SHOW "Realschule" IF (sample=2) AND (idbl=12 OR idbl=13 OR idbl=14 OR idbl=22 OR
idbl=23 OR idbl=24);
▼ SHOW "Realschule plus" IF (sample=2) AND (idbl=12);
▼ SHOW "Regelschule" IF (sample=2) AND (idbl=25);
▼ SHOW "Regionale Schule" IF (sample=2) AND (idbl=18);
▼ SHOW "Regionalschule" IF (sample=2) AND (idbl=16);
▼ SHOW "Sekundarschule" IF (sample=2) AND (idbl=13 OR idbl=15 OR idbl=20 OR idbl=26);
▼ SHOW "Stadtteilschule" IF (sample=2) AND (idbl=17);
▼ SHOW "Werkrealschule" IF (sample=2) AND (idbl=23);
▼ SHOW "Wirtschaftsschule" IF (sample=2) AND (idbl=22);

```

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 3

Fragestamm: **Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.**
 Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl
 Fragebogen: Seite 9 (Online); Seite 6 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 3 (Systemmonitoring 2015), Frage 3 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc03	1	Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)
	2	Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)
	3	Es gibt nur einen Bildungsgang
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "3" IF (sample=2) AND (NOT idbl=21 OR (idbl=21 AND NOT fc02a=9));

Frage 4

Fragestamm: **Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frageotyp: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 10 (Online); Seite 6 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 4 (Systemmonitoring 2015), Frage 4 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc04	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

```
⚡ SHOW "4" IF (sample=2) AND (NOT fc03=3 AND (NOT idbl=21 OR (idbl=21 AND NOT fc02a=9)));
```

Frage 5

Fragestamm: **Ihr Gymnasium/Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frageart: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 11 (Online); Seite 6 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 5 (Systemmonitoring 2015), Frage 5 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc05	1	G8
	2	G9
	3	Beides ist vorhanden
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "5" IF (sample=3) OR (sample=2 AND fc04=1);

Frage 6

Fragestamm: **(1) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt? (2) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Sekundarstufe I insgesamt?**

Instruktion: Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

Fragetyp: Texteingabe

Fragebogen: Seite 12 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 6 (Systemmonitoring 2015), Frage 8 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 4; StEG 2007: Frage 7; StEG 2009: Frage 7).

Itemausprägungen im Fragebogen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc06	-9998	nicht bearbeitet

1.3.2 Ganztagsschule

Frage 7

- Fragestamm: **Wann erfolgte die Gründung bzw. die Umwandlung zur Ganztagsschule/Schule mit Ganztagsangeboten?**
- Instruktion: Tragen Sie bitte das Jahr ein.
- Frageart: Texteingabe
- Fragebogen: Seite 14 (Online); Seite 7 (Programmervorlage)
- ↔ Korrespondenz: Frage 13 (Systemmonitoring 2015), Frage 22 (Systemmonitoring 2012)
- ⓘ Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 44).

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc07	-9998	nicht bearbeitet

Frage 8

Fragestamm: **Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?**
 Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.
 Fragetyp: Mehrfachauswahl
 Fragebogen: Seite 15 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 14 (Systemmonitoring 2015), Frage 23 (Systemmonitoring 2012)
 ⓘ Anmerkung: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurde der Text in der Infobox geringfügig geändert.
 (2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 8b; StEG 2009: Frage 9b).

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schulträger (z. B. Land/Kommune)	fc08a
2)	Jugendamt, Sozialamt	fc08b
3)	Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	fc08c
4)	Schulförder- oder Elternverein	fc08d
5)	Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)	fc08e

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc08a, fc08b, fc08c, fc08d, fc08e	0	nicht markiert
	1	markiert

Quellen

vgl. Haenisch und Landesinstitut für Schule NRW (2003)

Frage 9

Fragestamm: **Wie ist die Verantwortung für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule geregelt?**

Instruktion: Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 17 (Online); Seite 8 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc09	1	Schulleitung / Schulträger trägt gesamte Verantwortung
	2	Außerschulischer Träger trägt die gesamte Verantwortung
	3	Schulleitung trägt Mitverantwortung an den durch den außerschulischen Träger bereitgestellten Angeboten
	4	Außerschulischer Träger trägt Mitverantwortung an den durch die Schulleitung bereitgestellten Angeboten
	5	Schulleitung und außerschulischer Träger tragen gemeinsam die Verantwortung
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "9" IF (fc08b=1) OR (fc08c=1) OR (fc08d=1) OR (fc08e=1);

Frage 10

Fragestamm: **Wo findet der Ganztagsbetrieb in diesem Schuljahr hauptsächlich statt?**
 Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl
 Fragebogen: Seite 18 (Online); Seite 8 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc10	1	Auf dem Schulgelände, in den Räumen der Schule
	2	Auf dem Schulgelände, in den Räumen eines außerschulischen Trägers
	3	Außerhalb des Schulgeländes, unter Aufsicht der Schule
	4	Außerhalb des Schulgeländes, unter Aufsicht des außerschulischen Trägers
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "10" IF (fc08b=1) OR (fc08c=1) OR (fc08d=1) OR (fc08e=1);

Frage 11

Fragestamm: **Findet die Kooperation zwischen der Schule und dem außerschulischen Träger auf Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzepts statt?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 19 (Online); Seite 8 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc11	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

⚡ SHOW "11" IF (fc08b=1) OR (fc08c=1) OR (fc08d=1) OR (fc08e=1);

Frage 12

Fragestamm: **Wer organisiert im Rahmen des Ganztagsbetriebs das Mittagessen für die Schüler/-innen?**
 Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl, Texteingabe
 Fragebogen: Seite 20 (Online); Seite 8 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Die Schule bzw. der Schulträger	fc12a
2)	Der außerschulische Träger des Ganztagsbetriebs	fc12b
3)	Es wird kein Mittagessen bereitgestellt	fc12c
4)	Sonstiges	fc12d
5)	und zwar	fc12e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc12a, fc12b, fc12c, fc12d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt
fc12e	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "12" IF (fc08b=1) OR (fc08c=1) OR (fc08d=1) OR (fc08e=1);

Frage 13

Fragestamm: **Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 21 (Online); Seite 9 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 15 (Systemmonitoring 2015), Frage 24 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc13	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 14

Fragestamm: **Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Jugendzentrum?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 22 (Online); Seite 9 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc14	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 15

Fragestamm: **Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 23 (Online); Seite 9 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 16 (Systemmonitoring 2015), Frage 25 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2007: Frage 51; StEG 2009: Frage 62).

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc15	0	Nein
	1	Ja, teilweise
	2	Ja, vollständig
	-8	nicht bearbeitet

Frage 16

Fragestamm: **Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.**

Instruktion: Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

Frageotyp: Mehrfachauswahl, Texteingabe

Fragebogen: Seite 25 (Online); Seite 10 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 17 (Systemmonitoring 2015), Frage 26 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurden Items überarbeitet und ergänzt.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 73; StEG 2007: Frage 52; StEG 2009: Frage 63).

Items		
Nr.	Text	Variable
1)	Hort	fc16a
2)	Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o. ä.	fc16b
3)	Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)	fc16c
4)	Jugendamt, Jugendpflege, Jugendförderung	fc16d
5)	Agentur für Arbeit, Berufsberatung	fc16e
6)	Polizei	fc16f
7)	Beratungsstelle	fc16g
8)	Einrichtung für Jugendsozialarbeit o. ä.	fc16h
9)	Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	fc16i
10)	Kirchengemeinde	fc16j
11)	Bibliothek	fc16k
12)	Kunstschule, Musikschule, Musikverein, Theater o. ä.	fc16l
13)	Sportverein, Sportbund, Sportschule o. ä.	fc16m
14)	Bildungswerk, Bildungsträger o. ä.	fc16n
15)	Betrieb, Unternehmen o. ä.	fc16o
16)	Einrichtung des Gesundheitswesens	fc16p
17)	Einrichtung der Behindertenhilfe	fc16q
18)	Einrichtung der Flüchtlingshilfe	fc16r
19)	Migrantenorganisation	fc16s
20)	Sonstiges	fc16t
21)	und zwar	fc16u

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc16a, fc16b, fc16c, fc16d, fc16e, fc16f, fc16g, fc16h, fc16i, fc16j, fc16k, fc16l, fc16m, fc16n, fc16o, fc16p, fc16q, fc16r, fc16s, fc16t	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt
fc16u	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "16" IF NOT fc15=0;

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

▼ SHOW "Agentur für Arbeit, Berufsberatung" IF NOT idbl=21;

Frage 17

Fragestamm: **Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?**

Instruktion: Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Kooperationspartner gibt.

Frageart: Texteingabe

Fragebogen: Seite 26 (Online); Seite 10 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 18 (Systemmonitoring 2015), Frage 27 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc17	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "17" IF NOT fc15=0;

Frage 18

Fragestamm: **Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?**

Instruktion: Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Frageart: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 27 (Online); Seite 11 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 19 (Systemmonitoring 2015), Frage 28 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Für das Systemmonitoring wurde 2018 eine Infobox ergänzt und Items an eine geschlechtergerechte Schreibweise angepasst.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 45; StEG 2007: Frage 33; StEG 2009: Frage 40).

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc18	1	Schulleitung und/oder stellv. Schulleitung
	2	Didaktische pädagogische Leitung/Fachbereichsleitung
	3	Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator/-in
	4	Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator/-in
	5	Bestehende Steuergruppe der Schule
	6	Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule
	7	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/Partnern
	8	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

1.3.3 Öffnungszeiten

Frage 19

Fragestamm: **An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?**

Instruktion: Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile die Anzahl der Wochentage an.

Frageotyp: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 29 (Online); Seite 12 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 20 (Systemmonitoring 2015), Frage 29 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Frage um Items für die Jahrgangsstufen 6, 8 und 10 ergänzt. Die Anweisung zum Filtern einzelner Items wurde entsprechend angepasst.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 48; StEG 2007: Frage 38; StEG 2009: Frage 46).

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 1	fc19a
2)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 2	fc19b
3)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 3	fc19c
4)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 4	fc19d
5)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 5	fc19e
6)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 6	fc19f
7)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 7	fc19g
8)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 8	fc19h
9)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 9	fc19i
10)	Wochentage ... In Jahrgangsstufe 10	fc19j

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc19a, fc19b, fc19c, fc19d, fc19e, fc19f, fc19g, fc19h, fc19i, fc19j	0	keinen Tag
	1	1 Tag
	2	2 Tage
	3	3 Tage
	4	4 Tage
	5	5 Tage
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

```

▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 1 ... Wochentage" IF sample=1;
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 2 ... Wochentage" IF sample=1;
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 3 ... Wochentage" IF sample=1;

```

```
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 4 ... Wochentage" IF sample=1;
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 5 ... Wochentage" IF (sample=1 AND NOT fc02a=1) OR (NOT
sample=1);
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 6 ... Wochentage" IF (sample=1 AND NOT fc02a=1) OR (NOT
sample=1);
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 7 ... Wochentage" IF NOT sample=1;
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 8 ... Wochentage" IF NOT sample=1;
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 9 ... Wochentage" IF NOT sample=1;
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 10 ... Wochentage" IF NOT sample=1;
```

Frage 20

- Fragestamm: **Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?**
- Instruktion: BITTE BEACHTEN SIE: Geben Sie bitte für jeden einzelnen Wochentag die genauen Uhrzeiten vollständig an. Da Unterrichtszeiten ebenfalls verlässliche Betreuungszeiten sind, tragen Sie bitte mindestens Unterrichtsbeginn und -ende ein. Falls es unterschiedliche Betreuungszeiten gibt (z. B. je nach Jahrgangsstufe), geben Sie bitte die maximalen Betreuungszeiten an diesem Wochentag an.: Montag von 08:00 bis 13:00 Uhr
Dienstag von 06:15 bis 17:30 Uhr usw.
- Frageart: Texteingabe
- Fragebogen: Seite 30 (Online); Seite 12 (Programmervorlage)
- ↔ Korrespondenz: Frage 21 (Systemmonitoring 2015), Frage 30 (Systemmonitoring 2012)
- ❗ Anmerkung: Für das Systemmonitoring 2018 wurde der Fragetext nochmals überarbeitet und Instruktionen zum Ausfüllen sowie zum Umgang mit Unterrichtszeiten ergänzt. Der Infotext wurde geringfügig angepasst.

Items

Itemgruppe 1: von (Std.)

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Montag	fc20a_1
2)	Dienstag	fc20b_1
3)	Mittwoch	fc20c_1
4)	Donnerstag	fc20d_1
5)	Freitag	fc20e_1

Itemgruppe 2: von (Min.)

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Montag	fc20a_2
2)	Dienstag	fc20b_2
3)	Mittwoch	fc20c_2
4)	Donnerstag	fc20d_2
5)	Freitag	fc20e_2

Itemgruppe 3: bis (Std.)

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Montag	fc20a_3
2)	Dienstag	fc20b_3
3)	Mittwoch	fc20c_3
4)	Donnerstag	fc20d_3
5)	Freitag	fc20e_3

Itemgruppe 4: bis (Min.)

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Montag	fc20a_4
2)	Dienstag	fc20b_4
3)	Mittwoch	fc20c_4
4)	Donnerstag	fc20d_4
5)	Freitag	fc20e_4

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc20a_1, fc20a_2, fc20a_3, fc20a_4, fc20b_1, fc20b_2, fc20b_3, fc20b_4, fc20c_1, fc20c_2, fc20c_3, fc20c_4, fc20d_1, fc20d_2, fc20d_3, fc20d_4, fc20e_1, fc20e_2, fc20e_3, fc20e_4	-98	nicht bearbeitet

Frage 21

Fragestamm: **Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten für die Schüler/-innen bereitgestellt?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 32 (Online); Seite 13 (Programmervorlage)

- ↔ Korrespondenz: Frage 22 (Systemmonitoring 2015), Frage 31 (Systemmonitoring 2012)
- ❗ Anmerkung: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurde das Format der Frage überarbeitet: Die Abfrage wurde nach den Items „Für die gesamte Ferienzeit“ und „Für einen Teil der Ferienzeit“ differenziert sowie die Formulierung und Kodierreihenfolge der Ausprägungen geändert.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 31; StEG 2007: Frage 23; StEG 2009: Frage 27).

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Für die gesamte Ferienzeit	fc21a
2)	Für einen Teil der Ferienzeit	fc21b

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc21a, fc21b	0	Nein
	1	Ja, mit reduziertem Stundenumfang
	2	Ja, mit Stundenumfang wie Schulzeiten
	-8	nicht bearbeitet

1.3.4 Teilnahme am Ganztagsbetrieb

Frage 22

Fragestamm: **Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frageart: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 33 (Online); Seite 13 (Programmervorlage)

⇔ Korrespondenz: Frage 24 (Systemmonitoring 2015), Frage 32 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc22	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 23

Fragestamm: **Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?**

Instruktion: Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

Frageart: Mehrfachauswahl

Fragebogen: Seite 34 (Online); Seite 13 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 25 (Systemmonitoring 2015), Frage 34 (Systemmonitoring 2012)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Nein	fc23a
2)	Einzelne Klassen pro Jahrgangsstufe sind an die Teilnahme gebunden	fc23b
3)	Ganze Jahrgangsstufen sind an die Teilnahme gebunden	fc23c

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc23a, fc23b, fc23c	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "23" IF NOT fc22=1;

Frage 24

Fragestamm: **Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ... Tagen**

Frageart: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 35 (Online); Seite 14 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 26 (Systemmonitoring 2015), Frage 26 (Systemmonitoring 2015), Frage 35 (Systemmonitoring 2012), Frage 33 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt. Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Instruktion geringfügig geändert
(2) Nach dem Systemmonitoring 2012 wurde die Frage differenziert nach Jahrgangsstufen abgefragt.

Items

Nr.	Text	Variable
1)	In Jahrgangsstufe 1	fc24a
2)	In Jahrgangsstufe 2	fc24b
3)	In Jahrgangsstufe 3	fc24c
4)	In Jahrgangsstufe 4	fc24d
5)	In Jahrgangsstufe 5	fc24e
6)	In Jahrgangsstufe 6	fc24f
7)	In Jahrgangsstufe 7	fc24g
8)	In Jahrgangsstufe 8	fc24h
9)	In Jahrgangsstufe 9	fc24i
10)	In Jahrgangsstufe 10	fc24j

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc24a, fc24b, fc24c, fc24d, fc24e, fc24f, fc24g, fc24h, fc24i, fc24j	0	keinen Tag
	1	1 Tag
	2	2 Tage
	3	3 Tage
	4	4 Tage
	5	5 Tage
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "24" IF fc23c=1;

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 1" IF sample=1;

▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 2" IF sample=1;

▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 3" IF sample=1;

▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 4" IF sample=1;

▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 5" IF (sample=1 AND NOT fc02a=1) OR (NOT sample=1);

```
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 6" IF (sample=1 AND NOT fc02a=1) OR (NOT sample=1);  
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 7" IF NOT sample=1;  
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 8" IF NOT sample=1;  
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 9" IF NOT sample=1;  
▼ SHOW "In Jahrgangsstufe 10" IF NOT sample=1;
```

Frage 25

Fragestamm: **Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?**

Instruktion: Bitte die Zahl eintragen.

Frageart: Texteingabe

Fragebogen: Seite 36 (Online); Seite 14 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 27 (Systemmonitoring 2015), Frage 36 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 4; StEG 2007: Frage 7; StEG 2009: Frage 7).

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc25	-9998	nicht bearbeitet
	-9999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "25" IF NOT fc22=1;

Frage 26

Fragestamm: **Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 37 (Online); Seite 14 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 28 (Systemmonitoring 2015), Frage 37 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 49; StEG 2007: Frage 39; StEG 2009: Frage 47).

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc26	1	Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze
	2	Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze
	3	Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze
	4	Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt.
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "26" IF NOT fc22=1;

Frage 27

Fragestamm: **Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frageart: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 38 (Online); Seite 15 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 29 (Systemmonitoring 2015), Frage 38 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc27	1	Die Nachfrage hat zugenommen
	2	Die Nachfrage hat abgenommen
	3	Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben
	-8	nicht bearbeitet

Frage 28

Fragestamm: **Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageotyp: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 39 (Online); Seite 15 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 30 (Systemmonitoring 2015), Frage 39 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Die Itemtexte „Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)“ sowie „Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)“ wurde in 2015 gegenüber 2012 geringfügig überarbeitet.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 51; StEG 2007: Frage 41; StEG 2009: Frage 39).

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	fc28a
2)	Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)	fc28b
3)	Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)	fc28c
4)	Mittagessen	fc28d

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc28a, fc28b, fc28c, fc28d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 29

Fragestamm: **Wie hoch ist der tägliche Beitrag für das Mittagessen an Ihrer Schule?**

Instruktion: Bitte tragen Sie ein, welches die niedrigsten bzw. höchsten Beiträge sind, die Eltern pro Essen zahlen. Sollten die Beiträge für alle Kinder gleich sein, tragen Sie den Betrag bitte doppelt ein!

Frageart: Texteingabe

Fragebogen: Seite 40 (Online); Seite 15 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von (Euro)	fc29_1
2)	von (Cent)	fc29_2
3)	bis (Euro)	fc29_3
4)	bis (Cent)	fc29_4

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc29_1, fc29_2, fc29_3, fc29_4	-98	nicht bearbeitet
	-99	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "29" IF NOT fc28d=0;

Frage 30

Fragestamm: **Wie erfolgt an Ihrer Schule die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?**

Instruktion: Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

Frageart: Mehrfachauswahl

Fragebogen: Seite 41 (Online); Seite 15 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 31 (Systemmonitoring 2015), Frage 41 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: Für das Systemmonitoring 2018 wurde der Fragetext um die Formulierung „an Ihrer Schule“ ergänzt.

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette	fc30a
2)	Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind	fc30b
3)	Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)	fc30c
4)	Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind	fc30d

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc30a, fc30b, fc30c, fc30d	0	nicht markiert
	1	markiert

1.3.5 Ressourcen

Frage 31

- Fragestamm: **Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?**
- Instruktion: Tragen Sie bitte die Anzahl ein. Lehrkräfte in Elternzeit, komplett abgeordnete Lehrkräfte oder aus anderen Gründen freigestellte bzw. beurlaubte Lehrkräfte bitte NICHT berücksichtigen.
- Frageart: Texteingabe
- Fragebogen: Seite 43 (Online); Seite 16 (Programmervorlage)
- ↔ Korrespondenz: Frage 34 (Systemmonitoring 2015), Frage 45 (Systemmonitoring 2012)
- ❗ Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 13a; StEG 2007: Frage 11a; StEG 2009: Frage 12a).

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Lehrkräfte	fc31a
2)	Lehramtsanwärter (Referendare)	fc31b

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc31a, fc31b	-998	nicht bearbeitet

Frage 32

Fragestamm: **Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 44 (Online); Seite 16 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 36 (Systemmonitoring 2015), Frage 47 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc32	0	Nein
	1	Ja, ein Teil der Lehrkräfte
	2	Ja, alle Lehrkräfte
	-8	nicht bearbeitet

Frage 33

Fragestamm: **Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?**

Instruktion: Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

Frageart: Texteingabe

Fragebogen: Seite 45 (Online); Seite 16 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 37 (Systemmonitoring 2015), Frage 48 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: Für das Systemmonitoring 2018 wurde der Infotext geringfügig geändert und geschlechtergerechte Schreibweisen verwendet.

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc33	-998	nicht bearbeitet

Frage 34

Fragestamm: **Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 47 (Online); Seite 17 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 38 (Systemmonitoring 2015), Frage 49 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc34	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 35

Fragestamm: **Wie viele Personen sind das insgesamt?**
 Instruktion: Tragen Sie bitte die Anzahl ein.
 Fragetyp: Mehrfachauswahl, Texteingabe
 Fragebogen: Seite 48 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 39 (Systemmonitoring 2015)

❗ Anmerkung: Nach dem Systemmonitoring 2012 wurde die Abfrage des Personals stark überarbeitet.

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Personen	fc35_1
2)	Weiß nicht	fc35_2

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc35_1	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt
fc35_2	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "35" IF NOT fc34=0;

Frage 36

Fragestamm: **Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal,**
 Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl
 Fragebogen: Seite 49 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 40 (Systemmonitoring 2015), Frage 50 (Systemmonitoring 2012)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	... das bei der Schule/dem Schulträger angestellt ist	fc36a
2)	... das beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt ist	fc36b
3)	... das bei Kooperationspartnern angestellt ist	fc36c
4)	... das ehrenamtlich tätig ist	fc36d

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc36a, fc36b, fc36c, fc36d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "36" IF NOT fc34=0;

Frage 37

Fragestamm: **Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ein pädagogisches Studium absolviert?**

Instruktion: Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

Frageotyp: Mehrfachauswahl, Texteingabe

Fragebogen: Seite 50 (Online); Seite 18 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 41 (Systemmonitoring 2015), Frage 53 (Systemmonitoring 2012)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Personen	fc37_1
2)	Weiß nicht	fc37_2

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc37_1	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt
fc37_2	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

⚠ SHOW "37" IF NOT fc34=0 AND NOT(fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0);

Frage 38

Fragestamm: **Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule beschäftigt?**

Instruktion: Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

Frageotyp: Mehrfachauswahl, Texteingabe

Fragebogen: Seite 52 (Online); Seite 18 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 42 (Systemmonitoring 2015), Frage 42 (Systemmonitoring 2015), Frage 52 (Systemmonitoring 2012), Frage 51 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Die Frage geht zurück auf zwei separate Fragen aus dem Systemmonitoring von 2012, die in 2015 zusammengefasst wurden. Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Formulierung „(bis zu 5 Stunden/Woche)“ aus dem Fragetext in den Text des Items „Stundenweise“ verschoben.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 13a; StEG 2007: Frage 11a; StEG 2009: Frage 12a).

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Vollzeit	fc38a_1
2)	Teilzeit	fc38b_1
3)	Stundenweise (bis zu 5 Stunden/Woche)	fc38c_1
4)	Weiß nicht	fc38a_2
4)	Weiß nicht	fc38b_2
4)	Weiß nicht	fc38c_2

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc38a_1, fc38b_1, fc38c_1	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt
fc38a_2, fc38b_2, fc38c_2	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "38" IF NOT fc34=0 AND NOT(fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0);

Frage 39

Fragestamm:	Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. ‘Tür-und-Angel-Gespräche’). Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung...
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.
Frageotyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 53 (Online); Seite 19 (Programmervorlage)

⇔ Korrespondenz: Frage 43 (Systemmonitoring 2015), Frage 54 (Systemmonitoring 2012)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	... für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	fc39a
2)	... für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander	fc39b
3)	... für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal	fc39c

Itemausprägungen im Fragebogen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc39a, fc39b, fc39c	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "39" IF NOT fc34=0;

Frage 40

Fragestamm: **Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?**

Instruktion: Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

Frageart: Mehrfachauswahl

Fragebogen: Seite 54 (Online); Seite 19 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 44 (Systemmonitoring 2015), Frage 55 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Instruktion dahingehend korrigiert, dass Mehrfachangaben möglich sind.

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Nein	fc40a
2)	Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	fc40b
3)	Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigem Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist	fc40c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc40a, fc40b, fc40c	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

⚡ SHOW "40" IF NOT fc34=0;

Frage 41

Fragestamm: **Inwieweit wird die derzeitige räumliche, personelle und materielle Ausstattung den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagschule gerecht?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 55 (Online); Seite 19 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 45 (Systemmonitoring 2015), Frage 58 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Beim Systemmonitoring 2018 wurde anstatt „Ressourcen“ im Fragetext der Begriff „Ausstattung“ verwendet.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 19; StEG 2007: Frage 13; StEG 2009: Frage 18).

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Räumliche Ausstattung	fc41a
2)	Personelle Ausstattung	fc41b
3)	Materielle Ausstattung	fc41c

Itemausprägungen im Fragebogen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc41a, fc41b, fc41c	1	Sehr schlecht
	2	Eher schlecht
	3	Eher gut
	4	Sehr gut
	-8	nicht bearbeitet

Frage 42

Fragestamm: **Welche Räume und Flächen stehen Ihrer Schule für den Ganztagsbetrieb zur Verfügung?**
 Instruktion: Alles Zutreffende bitte ankreuzen.
 Fragetyp: Mehrfachauswahl
 Fragebogen: Seite 56 (Online); Seite 20 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mensa/Essensraum	fc42a
2)	Ruhe-/Rückzugsraum	fc42b
3)	Raum für Stillarbeit	fc42c
4)	Bewegungs-/Toberaum	fc42d
5)	Sportplatz	fc42e
6)	Sporthalle	fc42f
7)	Spielanlage/-platz (im Freien)	fc42g
8)	Musikraum	fc42h
9)	Werkraum/-statt	fc42i
10)	Begegnungs-/Freizeitraum	fc42j
11)	Bibliothek	fc42k

Itemausprägungen im Fragebogen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc42a, fc42b, fc42c, fc42d, fc42e, fc42f,	0	nicht markiert
fc42g, fc42h, fc42i, fc42j, fc42k	1	markiert

Frage 43

Fragestamm: **Ist die Ausstattung mit diesen Räumen und Flächen für den Ganztagsbetrieb ausreichend?**
 Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl
 Fragebogen: Seite 57 (Online); Seite 21 (Programmervorlage)

⇔ Korrespondenz: -

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Mensa/Essensraum	fc43a
2)	Ruhe-/Rückzugsraum	fc43b
3)	Raum für Stillarbeit	fc43c
4)	Bewegungs-/Toberaum	fc43d
5)	Sportplatz	fc43e
6)	Sporthalle	fc43f
7)	Spielanlage/-platz (im Freien)	fc43g
8)	Musikraum	fc43h
9)	Werkraum/-statt	fc43i
10)	Begegnungs-/Freizeitraum	fc43j
11)	Bibliothek	fc43k

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc43a, fc43b, fc43c, fc43d, fc43e, fc43f, fc43g, fc43h, fc43i, fc43j, fc43k	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

```

▼ SHOW "43" IF NOT (fc42a=0 AND fc42b=0 AND fc42c=0 AND fc42d=0 AND fc42e=0 AND fc42f=0
AND fc42g=0 AND fc42h=0 AND fc42i=0 AND fc42j=0 AND fc42k=0);

```

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

```

▼ SHOW "Mensa/Essensraum" IF NOT fc42a=0;
▼ SHOW "Ruhe-/Rückzugsraum" IF NOT fc42b=0;
▼ SHOW "Raum für Stillarbeit" IF NOT fc42c=0;
▼ SHOW "Bewegungs-/Toberaum" IF NOT fc42d=0;
▼ SHOW "Sportplatz" IF NOT fc42e=0;
▼ SHOW "Sporthalle" IF NOT fc42f=0;
▼ SHOW "Spielanlage/-platz (im Freien)" IF NOT fc42g=0;
▼ SHOW "Musikraum" IF NOT fc42h=0;
▼ SHOW "Werkraum/-statt" IF NOT fc42i=0;
▼ SHOW "Bibliothek" IF NOT fc42k=0;

```

1.3.6 (Ganztags-)Schulentwicklung

Frage 44

Fragestamm: **Haben Sie in den letzten drei Jahren in Ihrem Kollegium Schulentwicklungsarbeit zur Weiterentwicklung Ihres Ganztagskonzeptes durchgeführt?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageotyp: Einfachauswahl, Texteingabe

Fragebogen: Seite 59 (Online); Seite 22 (Programmiervorlage)

⇔ Korrespondenz: -

Items		
Nr.	Text	Variable
1)	Schulinterne Fortbildung des Kollegiums zum Ganztagskonzept (z. B. als pädagogischer Tag)	fc44a
2)	Veränderung der Schulorganisation für eine verbesserte ganztägige Schulgestaltung (z. B. zeitliche Rhythmisierung)	fc44b
3)	Systematische Unterrichtsentwicklung unter den Bedingungen der ganztägigen Schulorganisation (z. B. Verknüpfung von Unterricht und außerunterrichtlichem Angebot)	fc44c
4)	Umsetzung einer zielbezogenen Entwicklungsplanung (z. B. als Schulprogramm) zum Ganztage	fc44d
5)	Curricular-didaktische Entwicklung außerunterrichtlicher Angebotselemente (z. B. nach Bildungskonzept oder Kompetenzorientierungen) im Rahmen des Schulcurriculums	fc44e
6)	Interne Evaluation des Ganztagsbetriebs bzw. der außerunterrichtlichen Angebote (z. B. Elternbefragung)	fc44f
7)	Einrichtung von Arbeitsgruppen, die einzelne Elemente des Ganztagskonzepts Ihrer Schule weiterentwickeln (z. B. der Hausaufgabenbetreuung)	fc44g
8)	Systematische Personalentwicklung/Teamentwicklung für die ganztägige Schulorganisation	fc44h
9)	Stärkung der Kooperation zwischen den unterschiedlichen Berufsgruppen im Ganztagsbetrieb (z. B. Lehrkräfte, Sozialpädagog/-innen, externe Angebotsleiter/-innen)	fc44i
10)	Sonstiges	fc44j
11)	und zwar	fc44k

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc44a, fc44b, fc44c, fc44d, fc44e, fc44f, fc44g, fc44h, fc44i, fc44j	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
fc44k	...	[offene Angabe]

Frage 45

Fragestamm: **Haben Sie Schwierigkeiten bezüglich der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebes in den folgenden Bereichen?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageotyp: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 60 (Online); Seite 23 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 47 (Systemmonitoring 2015), Frage 60 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurde ein Item für eine geschlechtergerechte Schreibweise angepasst. Das Item „Kontinuität der Zusammenarbeit mit dem selben weiteren pädagogisch tätigen Personal“ wurde für 2018 zusätzlich aufgenommen.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 35; StEG 2007: Frage 25; StEG 2009: Frage 30).

Items		
Nr.	Text	Variable
1)	Inhaltliche Konzeptentwicklung	fc45a
2)	Unterstützung im Kollegium	fc45b
3)	Elternunterstützung, Elternmitarbeit	fc45c
4)	Fortbildung für das Personal	fc45d
5)	Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	fc45e
6)	Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z. B. Sozialpädagog/-innen)	fc45f
7)	Formalitäten	fc45g
8)	Finanzierung	fc45h
9)	Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	fc45i
10)	Kontinuität der Zusammenarbeit mit dem selben weiteren pädagogisch tätigen Personal	fc45j

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc45a, fc45b, fc45c, fc45d, fc45e, fc45f,	1	Trifft nicht zu
fc45g, fc45h, fc45i, fc45j	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft sehr zu
	-8	nicht bearbeitet

Frage 46

Fragestamm: **Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?**

Instruktion: Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

Frage typ: Mehrfachauswahl

Fragebogen: Seite 61 (Online); Seite 23 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 48 (Systemmonitoring 2015), Frage 62 (Systemmonitoring 2012)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Hilfe bei Um- und Ausbauten	fc46a
2)	Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)	fc46b
3)	Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)	fc46c
4)	Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal	fc46d
5)	Zuweisung von Lehrkraftstunden	fc46e
6)	Vermittlung von Kooperationspartnern (z. B. Jugendzentrum, Vereine, etc.)	fc46f

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc46a, fc46b, fc46c, fc46d, fc46e, fc46f	0	nicht markiert
	1	markiert

Frage 47

Fragestamm: **Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageart: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 62 (Online); Seite 24 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 49 (Systemmonitoring 2015), Frage 63 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Für das Schulmonitoring 2018 wurde das frühere Item „Betreuung und Schulöffnung“ differenziert in „Verlässliche Schülerbetreuung“ und „Öffnung der Schule zum Umfeld“.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 41; StEG 2007: Frage 30; StEG 2009: Frage 35).

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Erweiterung der Lernkultur	fc47a
2)	Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	fc47b
3)	Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	fc47c
4)	Verlässliche Schülerbetreuung	fc47d
5)	Öffnung der Schule zum Umfeld	fc47e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc47a, fc47b, fc47c, fc47d, fc47e	1	Gar nicht
	2	Ansatzweise
	3	Weitgehend
	4	Umfassend
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels und Harazd (2002)

Frage 48

Fragestamm: **Inwieweit sind folgende Personengruppen an Ihrer Schule in Schulentwicklungsprozesse eingebunden?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageotyp: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 63 (Online); Seite 24 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Schulleitung/erweiterte Schulleitung	fc48a
2)	Lehrkräfte (die nicht der erweiterten Schulleitung angehören)	fc48b
3)	Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die an der Schule angestellt sind	fc48c
4)	Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die nicht an der Schule angestellt sind (z. B. bei Kooperationspartnern)	fc48d
5)	Eltern/Elternvertreter/-innen	fc48e
6)	Schüler/-innen	fc48f

Itemausprägungen im Fragebogen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc48a, fc48b, fc48c, fc48d, fc48e, fc48f	1	Gar nicht
	2	Ansatzweise
	3	Weitgehend
	4	Umfassend
	-8	nicht bearbeitet

Frage 49

Fragestamm: **Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageotyp: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 64 (Online); Seite 25 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 50 (Systemmonitoring 2015), Frage 64 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Für das Schulmonitoring 2018 wurde der Satzbau in Item d geringfügig umgestellt und die Erläuterung „also sowohl vormittags als auch nachmittags“ in Klammern gesetzt. Zudem wurde die Frage um die Items „Unterricht findet am Vormittag statt, Angebote nur im Anschluss an den Unterricht“, „Die Unterrichtszeiten der Ganztagschüler/-innen werden erweitert“ und „Die Unterrichtszeiten für alle Schüler/-innen werden erweitert“ ergänzt. Der Infotext wurde geringfügig geändert. (2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 52; StEG 2007: Frage 40; StEG 2009: Frage 48).

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Es gibt einen offenen Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn	fc49a
2)	Es gibt einen offenen Schulschluss	fc49b
3)	Unterrichtsstunden nach Stundenplan finden über den ganzen Schultag verteilt statt	fc49c
4)	Außerunterrichtliche und Freizeit-Angebote finden über den gesamten Schultag verteilt statt (also sowohl vormittags als auch nachmittags)	fc49d
5)	Schüler/-innen können sich einen Teil ihrer Zeit in der Schule selbst einteilen z. B. anhand eines Wochenplans	fc49e
6)	In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet	fc49f
7)	Unterricht findet am Vormittag statt, Angebote nur im Anschluss an den Unterricht	fc49g
8)	Die Unterrichtszeiten der Ganztagschüler/-innen werden erweitert	fc49h
9)	Die Unterrichtszeiten für alle Schüler/-innen werden erweitert	fc49i

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc49a, fc49b, fc49c, fc49d, fc49e, fc49f, fc49g, fc49h, fc49i	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels und Harazd (2002); vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 50

- Fragestamm: **In Ganztagschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?**
- Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.
- Frage typ: Einfachauswahl
- Fragebogen: Seite 66 (Online); Seite 26 (Programmievorlage)
- ↔ Korrespondenz: Frage 52 (Systemmonitoring 2015), Frage 66 (Systemmonitoring 2012)
- ❗ Anmerkung: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurde das Item „Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal gemeinsam durchgeführt“ hinzugefügt.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 65; StEG 2007: Frage 50; StEG 2009: Frage 58).

Items		
Nr.	Text	Variable
1)	Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt	fc50a
2)	Lernprobleme und -defizite aus dem Unterricht werden in Lern- und Förderangeboten oder in Lern- und Aufgabenzeiten aufgearbeitet	fc50b
3)	Lehrkräfte und pädagogisches Personal in Ganztagsangeboten tauschen sich über Lerninhalte und -methoden aus und entwickeln gemeinsam Konzepte und Lernarrangements	fc50c
4)	Lehrkräfte und pädagogisches Personal tauschen sich regelmäßig über die Lernentwicklung von Schüler/-innen aus und arbeiten bei der Förderung zusammen	fc50d
5)	Außerunterrichtliche Lernansätze sind inhaltlich-methodisch mit dem Fachunterricht verknüpft, indem sie dessen Themenfelder und Wissensgebiete vertiefen	fc50e
6)	Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	fc50f
7)	Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal gemeinsam durchgeführt	fc50g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc50a, fc50b, fc50c, fc50d, fc50e, fc50f, fc50g	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll und ganz zu
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

1.3.7 Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Frage 51

Fragestamm: **An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für...**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageotyp: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 68 (Online); Seite 27 (Programmervorlage)

⇌ Korrespondenz: Frage 53 (Systemmonitoring 2015), Frage 67 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurden die Items „Schüler/-innen mit Fluchterfahrung“ und „Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf“ hinzugefügt.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 21; StEG 2007: Frage 15; StEG 2009: Frage 19).

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Mädchen	fc51a
2)	Jungen	fc51b
3)	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	fc51c
4)	Schüler/-innen mit Lernproblemen	fc51d
5)	Schüler/-innen mit besonderen Begabungen	fc51e
6)	Schüler/-innen mit Fluchterfahrung	fc51f
7)	Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	fc51g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc51a, fc51b, fc51c, fc51d, fc51e, fc51f,	0	Nein
fc51g	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 52

Fragestamm: **Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?**
 Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl
 Fragebogen: Seite 69 (Online); Seite 27 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 54 (Systemmonitoring 2015), Frage 68 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc52	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 53

Fragestamm: **Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageart: Einfachauswahl, Texteingabe

Fragebogen: Seite 70 (Online); Seite 28 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 55 (Systemmonitoring 2015), Frage 69 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurde das Item „Deutsch/ Literatur/ Lesen“ geändert zu „Deutsch-/ Literatur-/ Lese-Angebote“.
(2) Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 28; StEG 2007: Frage 20; StEG 2009: Frage 24).

Items		
Nr.	Text	Variable
1)	Hausaufgabenbetreuung	fc53a
2)	Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	fc53b
3)	Mathematische Angebote	fc53c
4)	Naturwissenschaftliche Angebote	fc53d
5)	Deutsch-/Literatur-/Lese-Angebote	fc53e
6)	Fremdsprachen-Angebote	fc53f
7)	Sportliche Angebote	fc53g
8)	Musisch-künstlerische Angebote	fc53h
9)	Handwerkliche/Hauswirtschaftliche Angebote	fc53i
10)	Technische Angebote	fc53j
11)	Angebote zu neuen Medien	fc53k
12)	Angebote zu Geschichte/Politik/Heimatkunde	fc53l
13)	Spiel- und Denksportangebote	fc53m
14)	Angebote zum sozialen Lernen	fc53n
15)	Angebote zur Berufsorientierung	fc53o
16)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	fc53p
17)	Sonstiges	fc53q
18)	und zwar	fc53r

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc53a, fc53b, fc53c, fc53d, fc53e, fc53f, fc53g, fc53h, fc53i, fc53j, fc53k, fc53l, fc53m, fc53n, fc53p, fc53q	0 1 -8	Nein Ja nicht bearbeitet
fc53o	0 1 -8 -9	Nein Ja nicht bearbeitet nicht angezeigt
fc53r	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

▼ SHOW "Angebote zur Berufsorientierung" IF (NOT sample=1) AND (NOT idbl=21);

Frage 54

Fragestamm: **Wie ist die Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit an Ihrer Schule organisiert?**
 Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl
 Fragebogen: Seite 71 (Online); Seite 29 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Lernzeiten sind für alle Schüler/-innen verpflichtend	fc54a
2)	Lernzeiten sind für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend	fc54b
3)	Lernzeiten sind für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend (z. B. leistungsschwache Schüler/-innen)	fc54c
4)	Hausaufgabenbetreuung ist für alle Schüler/-innen verpflichtend	fc54d
5)	Hausaufgabenbetreuung ist für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend	fc54e
6)	Hausaufgabenbetreuung ist für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend (z. B. leistungsschwache Schüler/-innen)	fc54f

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc54a, fc54b, fc54c, fc54d, fc54e, fc54f	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "54" IF NOT(fc53a=0 AND fc53b=0);

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

▼ SHOW "Lernzeiten sind für alle Schüler/-innen verpflichtend" IF NOT fc53b=0;

▼ SHOW "Lernzeiten sind für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend" IF NOT fc53b=0;

▼ SHOW "Lernzeiten sind für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend (z. B. leistungsschwache Schüler/-innen)" IF NOT fc53b=0;

▼ SHOW "Hausaufgabenbetreuung ist für alle Schüler/-innen verpflichtend" IF NOT fc53a=0;

▼ SHOW "Hausaufgabenbetreuung ist für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend" IF NOT fc53a=0;

▼ SHOW "Hausaufgabenbetreuung ist für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend (z. B. leistungsschwache Schüler/-innen)" IF NOT fc53a=0;

Frage 55

Fragestamm: **Werden an Ihrer Schule jüngere Schüler/-innen von älteren Schüler/-innen systematisch unterstützt (z. B. im Rahmen eines Mentor/-innenprogramms)?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageart: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 72 (Online); Seite 29 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items

Nr.	Text	Variable
1)	In der Hausaufgabenbetreuung	fc55a
2)	In den Lernzeiten	fc55b

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc55a, fc55b	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "55" IF NOT(fc53a=0 AND fc53b=0);

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

▼ SHOW "In der Hausaufgabenbetreuung" IF NOT fc53a=0;

▼ SHOW "In den Lernzeiten" IF NOT fc53b=0;

Frage 56

Fragestamm: **Bitte geben Sie an, ob und wie häufig die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganzttag stattfinden?**

Instruktion: Bitte jeweils pro Zeile ein Kästchen ankreuzen.

Frageotyp: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 73 (Online); Seite 30 (Programmiervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 57 (Systemmonitoring 2015), Frage 71 (Systemmonitoring 2012)

❗ Anmerkung: Für das Systemmonitoring 2018 wurde der Fragetext umformuliert und die Ausprägung „überwiegend“ zu „sehr häufig“ geändert.

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Förderunterricht/Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung	fc56a
2)	Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen (z. B. nicht-deutscher Herkunftssprache oder besonderem Förderbedarf)	fc56b
3)	Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen	fc56c
4)	Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen	fc56d
5)	Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung	fc56e

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc56a, fc56b, fc56c, fc56d, fc56e	1	Nie
	2	Selten
	3	Häufig
	4	Sehr häufig
	-8	nicht bearbeitet

Frage 57

Fragestamm: **Inwieweit haben Sie an Ihrer Schule Unterstützungsbedarf für spezielle pädagogische Themen (z. B. durch Fortbildungen, Workshops, Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen, Handreichungen etc.)?**

Instruktion: Bitte jeweils pro Zeile ein Kästchen ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 74 (Online); Seite 30 (Programmervorlage)

⇔ Korrespondenz: -

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Individuelle Förderung von Schüler/-innen im Unterricht	fc57a
2)	Individuelle Förderung von Schüler/-innen in Ganztagsangeboten	fc57b
3)	Kompetenzentwicklung, Leistungsförderung von Schüler/-innen	fc57c
4)	Fachliche Inhalte, Unterrichtsdidaktik, Weiterentwicklung des Unterrichts	fc57d
5)	Entwicklung von Ganztagsbetrieb und -angeboten	fc57e
6)	Inklusion von Schüler/-innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache	fc57f
7)	Inklusion von Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	fc57g
8)	Inklusion von Schüler/-innen mit Fluchterfahrung	fc57h
9)	Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern	fc57i
10)	Personalentwicklung von Lehrkräften	fc57j
11)	Personalentwicklung von weiterem pädagogisch tätigem Personal	fc57k
12)	Konfliktlösung, Umgang mit Problemverhalten von Schüler/-innen	fc57l
13)	Administration, Schulmanagement	fc57m

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc57a, fc57b, fc57c, fc57d, fc57e, fc57f,	1	Kein Bedarf
fc57g, fc57h, fc57i, fc57j, fc57k, fc57l,	2	Etwas Bedarf
fc57m	3	Großer Bedarf
	-8	nicht bearbeitet

1.3.8 Vielfalt in der Schule - Integration und Inklusion

Frage 58

Fragestamm: **Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele Schüler/-innen aus folgenden Gruppen gibt es jeweils an Ihrer Schule?**

Instruktion: Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen an Ihrer Schule gibt.

Frageart: Texteingabe

Fragebogen: Seite 76 (Online); Seite 31 (Programmervorlage)

⇔ Korrespondenz: -

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Schüler/-innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache	fc58a
2)	Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	fc58b
3)	Schüler/-innen mit Fluchterfahrung	fc58c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc58a, fc58b, fc58c	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt

Frage 59

Fragestamm: **Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?**
 Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl
 Fragebogen: Seite 78 (Online); Seite 32 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Schüler/-innen nicht-deutscher Herkunftssprache	fc59a
2)	Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	fc59b
3)	Schüler/-innen mit Fluchterfahrung	fc59c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc59a, fc59b, fc59c	1	(fast) keine
	2	weniger als die Hälfte
	3	die Hälfte
	4	mehr als die Hälfte
	5	(fast) alle
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "59" IF (fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0);

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

▼ SHOW "Schüler/-innen nicht-deutscher Herkunftssprache" IF fc58a>0;

▼ SHOW "Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf" IF fc58b>0;

▼ SHOW "Schüler/-innen mit Fluchterfahrung" IF fc58c>0;

Frage 60

Fragestamm: **Zusätzlich zu den Lehrkräften: Welche Mitarbeiter/-innen sind gegenwärtig an Ihrer Schule tätig, um diese Schüler/-innen zu betreuen oder zu fördern?**

Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.

Frageart: Mehrfachauswahl

Fragebogen: Seite 79 (Online); Seite 32 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items		
Nr.	Text	Variable
1)	Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte	fc60a
2)	Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen	fc60b
3)	Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen	fc60c
4)	Krankenpfleger/-innen	fc60d
5)	Therapeut/-innen (z. B. Physio-, Ergotherapie, Logopädie)	fc60e
6)	Sozialassistent/-innen	fc60f
7)	Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagog/-innen	fc60g
8)	DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte (Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache)	fc60h
9)	Lernbegleiter/-innen	fc60i
10)	Psycholog/-innen	fc60j
11)	Dolmetscher/-innen	fc60k
12)	Sozialpädagoge/-innen	fc60l
13)	Ehrenamtlich Tätige	fc60m
14)	Erzieher/-innen	fc60n

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc60a, fc60b, fc60c, fc60d, fc60e, fc60f, fc60g, fc60h, fc60i, fc60j, fc60k, fc60l, fc60m, fc60n	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "60" IF (fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0);

Frage 61

Fragestamm:	Ist dieses Personal auch in die Betreuung/Förderung dieser Schüler/-innen (nicht deutscher Herkunftssprache, mit sonderpädagogischem Förderbedarf und/oder mit Fluchterfahrung) im Ganztagsbetrieb eingebunden?
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.
Frageart:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 80 (Online); Seite 33 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items		
Nr.	Text	Variable
1)	Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte	fc61a
2)	Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen	fc61b
3)	Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen	fc61c
4)	Krankenpfleger/-innen	fc61d
5)	Therapeut/-innen (z. B. Physio-, Ergotherapie, Logopädie)	fc61e
6)	Sozialassistent/-innen	fc61f
7)	Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagog/-innen	fc61g
8)	DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte (Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache)	fc61h
9)	Lernbegleiter/-innen	fc61i
10)	Psycholog/-innen	fc61j
11)	Dolmetscher/-innen	fc61k
12)	Sozialpädagoge/-innen	fc61l
13)	Ehrenamtlich Tätige	fc61m
14)	Erzieher/-innen	fc61n

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc61a, fc61b, fc61c, fc61d, fc61e, fc61f, fc61g, fc61h, fc61i, fc61j, fc61k, fc61l, fc61m, fc61n	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

```

▼ SHOW "61" IF ((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) AND NOT(fc60a=0 AND fc60b=0 AND fc60c=0 AND fc60d=0 AND fc60e=0 AND fc60f=0 AND fc60g=0 AND fc60h=0 AND fc60i=0 AND fc60j=0 AND fc60k=0 AND fc60l=0 AND fc60m=0 AND fc60n=0);

```

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

```

▼ SHOW "Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte" IF NOT fc60a=0;
▼ SHOW "Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen" IF NOT fc60b=0;
▼ SHOW "Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen" IF NOT fc60c=0;
▼ SHOW "Krankenpfleger/-innen" IF NOT fc60d=0;
▼ SHOW "Therapeut/-innen (z. B. Physio-, Ergotherapie, Logopädie)" IF NOT fc60e=0;
▼ SHOW "Sozialassistent/-innen" IF NOT fc60f=0;
▼ SHOW "Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagog/-innen" IF NOT fc60g=0;

```

```
▼ SHOW "DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte (Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache)" IF
  NOT fc60h=0;
▼ SHOW "Lernbegleiter/-innen" IF NOT fc60i=0;
▼ SHOW "Psycholog/-innen" IF NOT fc60j=0;
▼ SHOW "Dolmetscher/-innen" IF NOT fc60k=0;
▼ SHOW "Sozialpädagog/-innen" IF NOT fc60l=0;
▼ SHOW "Ehrenamtlich Tätige" IF NOT fc60m=0;
▼ SHOW "Erzieher/-innen" IF NOT fc60n=0;
```

Frage 62

Fragestamm: **Welche Rolle spielt Inklusion/Integration im Ganztagskonzept Ihrer Schule?**
 Instruktion: Zutreffendes bitte ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl
 Fragebogen: Seite 81 (Online); Seite 34 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc62	1	Wir nutzen den Ganzttag gezielt zur Inklusion/Integration ALLER Schüler/-innen
	2	Im Ganztagsbetrieb findet auch Inklusion/Integration statt, ist aber eher nebensächlich
	3	Im Ganztagsbetrieb spielt Inklusion/Integration keine Rolle
	-8	nicht bearbeitet

Frage 63

Fragestamm: **Welchen Inklusionsansatz verfolgt Ihre Schule? Wie werden Schüler/-innen mit besonderen Bedarfen integriert?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 82 (Online); Seite 34 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items		
Nr.	Text	Variable
1)	Gemeinsamer Unterricht mit gleichen Aufgaben für alle	fc63a
2)	Gemeinsamer Unterricht mit individuell angepassten Aufgaben	fc63b
3)	Paralleler Unterricht bzw. parallele Betreuung (in Kleingruppen)	fc63c
4)	Gemeinsame Ganztagsangebote für alle	fc63d
5)	Ganztagsangebote speziell mit dem Ziel der Inklusion (z. B. gemeinsamer Sport für Menschen mit und ohne Behinderung; Begegnung von Schüler/-innen unterschiedlicher Herkunft)	fc63e
6)	Besondere Ganztagsangebote nur für spezielle Gruppen (z. B. Sport für Rollstuhlfahrer/-innen oder Sprachtraining für Schüler/-innen mit entsprechendem Förderbedarf)	fc63f

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc63a, fc63b, fc63c, fc63d, fc63e, fc63f	1	Nie
	2	Selten
	3	Häufig
	4	Sehr häufig
	-8	nicht bearbeitet

Frage 64

Fragestamm: **Wurde an Ihrer Schule in den vergangenen drei Jahren zum Thema Integration/Inklusion Folgendes durchgeführt?**
 Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.
 Fragetyp: Einfachauswahl
 Fragebogen: Seite 83 (Online); Seite 34 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Projektstage mit allen Schüler/-innen	fc64a
2)	Projekte im Ganztage	fc64b
3)	Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften	fc64c
4)	Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal	fc64d

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc64a, fc64b, fc64c, fc64d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 65

Fragestamm: **Welches konkrete Thema wurde innerhalb des Themenbereichs „Inklusion/Integration“ aufgegriffen? Bitte nennen Sie ein oder zwei Beispiele.**

Frageart: Texteingabe

Fragebogen: Seite 84 (Online); Seite 35 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Projekttag mit Schüler/-innen	fc65a
2)	Projekte im Ganztage	fc65b
3)	Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften	fc65c
4)	Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal	fc65d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	Codes	Ausprägungen
fc65a, fc65b, fc65c, fc65d	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage (Pseudocode)

▼ SHOW "65" IF NOT(fc64a=0 AND fc64b=0 AND fc64c=0 AND fc64d=0);

Anzeigebedingungen für einzelne Items (Pseudocode)

▼ SHOW "Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal" IF NOT fc64d=0;

Frage 66

Fragestamm: **Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen von Inklusion/Integration gerecht?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frageart: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 85 (Online); Seite 35 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 70 (Systemmonitoring 2015)

❗ Anmerkung: Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Frageformulierung angepasst.

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Räumliche Ausstattung	fc66a
2)	Personelle Ausstattung	fc66b
3)	Materielle Ausstattung	fc66c

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc66a, fc66b, fc66c	1	Sehr schlecht
	2	Eher schlecht
	3	Eher gut
	4	Sehr gut
	-8	nicht bearbeitet

Frage 67

Fragestamm: **Sind die Gebäude Ihrer Schule barrierefrei (z.B. durch Aufzüge, Blindenwege, optische Klingel)?**

Instruktion: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

Frage typ: Einfachauswahl

Fragebogen: Seite 86 (Online); Seite 36 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: -

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schulgebäude	fc67a
2)	Mensa	fc67b
3)	Sportplatz	fc67c
4)	Sporthalle	fc67d
5)	Musikraum	fc67e
6)	Werkraum	fc67f
7)	Bibliothek	fc67g

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc67a, fc67b, fc67c, fc67d, fc67e, fc67f, fc67g	1	Nicht barrierefrei
	2	Teilweise barrierefrei
	3	Überwiegend barrierefrei
	4	Vollständig barrierefrei
	-8	nicht bearbeitet

Frage 68

Fragestamm: **Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**

Frageartyp: Texteingabe

Fragebogen: Seite 88 (Online); Seite 36 (Programmervorlage)

↔ Korrespondenz: Frage 76 (Systemmonitoring 2015), Frage 85 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
fc68	...	[offene Angabe]

2 Datensatz

2.1 Zusammenfassung des Datenbestandes

Die nachfolgenden Tabellen bieten eine Übersicht über alle Variablen, die im Datensatz enthalten sind. Die Reihenfolge der Auflistung richtet sich nach der Position der Variablen in der Datenmatrix. Für jede Variable ist neben Name und Label die Anzahl der Fälle mit gültigen Werten ausgewiesen. Variablen, die aufgrund der Filterführung im Fragebogen nur Daten von einem Teil der Befragten enthalten können, sind mit dem ▼-Symbol gekennzeichnet. Für Variablen mit dem ⓘ-Symbol sind zusätzliche Informationen zur Verwertbarkeit der Daten vorhanden. Das ✎-Symbol markiert alle Variablen, die nach der Erhebung aufbereitet wurden. Details zu Filter, Aufbereitungen, Verwertbarkeit usw. können den Profilsseiten der jeweiligen Variablen entnommen werden.

Pos	Name	Label		Gültig
System- und Stichprobeninformationen				
1	idsch	[\$] Schul-ID	ⓘ	1.355
2	sample	[\$] Schulgruppe	ⓘ	1.355
3	fc_tn	[\$] Teilnahmestatus 2018	ⓘ	1.355
4	fc_expl	[\$] (Explizites) Ziehungsstratum Schulart	ⓘ	1.355
5	fc_impl	[\$] (Implizites) Ziehungsstratum Betreuungsform	ⓘ	1.347
6	fc_gez	[\$] Ziehung bei vorhandener Primar- und Sekundarstufe	ⓘ	1.083
7	fc_repl	[\$] Gezogene Schulen und Ersatzschulen	ⓘ	1.355
8	fc_tbeg	[\$] Zeitstempel erster Login	ⓘ	1.355
9	fc_tend	[\$] Zeitstempel zuletzt beantwortete Frage	ⓘ	1.355
10	fc_last	[\$] Fragennummer vor Befragungsabbruch	ⓘ	1.355
11	fc_wdg1	[W] Designgewicht 2018 (Schulgruppen)	ⓘ	1.355
12	fc_wdg2	[W] Designgewicht 2018 (alle Ganztagschulen)	ⓘ	1.355
13	fc_waus	[W] Ausfallgewicht 2018	ⓘ	1.355
14	fc_wgt1	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2018 (Schulgruppen)	ⓘ	1.355
15	fc_wgt2	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2018 (alle Ganztagschulen)	ⓘ	1.355
16	fc_wsk1	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2018 (Schulgruppen)	ⓘ	1.355
17	fc_wsk2	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2018 (alle Ganztagschulen)	ⓘ	1.355
18	fc_wsk3	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2018 (Primar- und Sekundarstufe)	ⓘ	1.355
Allgemeine Angaben				
19	fc01a	Funktion an der Schule	ⓘ ▼ ✎	1.341
20	fc01b	Andere Funktion, und zwar	ⓘ ▼	63
21	fc02a	Schulart	ⓘ ▼ ✎	1.082
22	fc02b	Sonstige Schulart, und zwar	ⓘ ▼	54
23	fc03	SMB-Modell	ⓘ ▼ ✎	557
24	fc04	Gymnasialer Bildungsgang in Sekundarstufe I vorhanden	ⓘ ▼ ✎	418
25	fc05	Modell des gymnasialen Bildungsgangs / Gymnasiums	ⓘ ▼	374
26	fc06	Anzahl Schüler/-innen in Primarstufe bzw. Sekundarstufe I insgesamt	✎	1.287
Ganztagschule				
27	fc07	Institutionelle Vergangenheit: Jahr der Gründung / Umwandlung in eine GTS		1.129
28	fc08a	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulträger (z.B. Land / Kommune)	✎	1.272
29	fc08b	Träger des Ganztagsbetriebs: Jugendamt, Sozialamt	✎	1.272
30	fc08c	Träger des Ganztagsbetriebs: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	✎	1.272

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

31	fc08d	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulförder- oder Elternverein		1.272
32	fc08e	Träger des Ganztagsbetriebs: Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)		1.272
33	fc09	Verantwortung für den Ganztagsbetrieb		350
34	fc10	Ganztagsbetrieb findet hauptsächlich statt		360
35	fc11	Kooperation mit außerschulischem Träger findet auf Basis eines gemeinsamen päd. Konzepts statt		351
36	fc12a	Organisation des Mittagessens: Durch Schule bzw. Schulträger	 	337
37	fc12b	Organisation des Mittagessens: Durch außerschulischen Träger des Ganztagsbetriebs	 	322
38	fc12c	Organisations des Mittagessens: Es wird kein Mittagessen bereitgestellt		298
39	fc12d	Organisations des Mittagessens: Durch Sonstige	 	283
40	fc12e	Organisations des Mittagessens: Durch Sonstige, und zwar		44
41	fc13	GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Hort organisiert und umgesetzt		1.294
42	fc14	GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Jugendzentrum organisiert und umgesetzt		1.294
43	fc15	Koop.-Partner führen GTA durch		1.294
44	fc16a	Koop.-Partner führt GTA durch: Hort	 	1.011
45	fc16b	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o. ä.	 	1.011
46	fc16c	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)	 	1.011
47	fc16d	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendamt, Jugendpflege, Jugendförderung	 	1.011
48	fc16e	Koop.-Partner führt GTA durch: Agentur für Arbeit, Berufsberatung	 	941
49	fc16f	Koop.-Partner führt GTA durch: Polizei	 	1.011
50	fc16g	Koop.-Partner führt GTA durch: Beratungsstelle	 	1.011
51	fc16h	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung für Jugendsozialarbeit o. ä.	 	1.011
52	fc16i	Koop.-Partner führt GTA durch: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	 	1.011
53	fc16j	Koop.-Partner führt GTA durch: Kirchengemeinde	 	1.011
54	fc16k	Koop.-Partner führt GTA durch: Bibliothek	 	1.011
55	fc16l	Koop.-Partner führt GTA durch: Kunstschule, Musikschule, Musikverein, Theater o. ä.	 	1.011
56	fc16m	Koop.-Partner führt GTA durch: Sportverein, Sportbund, Sportschule o. ä.	 	1.011
57	fc16n	Koop.-Partner führt GTA durch: Bildungswerk, Bildungsträger o. ä.	 	1.011
58	fc16o	Koop.-Partner führt GTA durch: Betrieb, Unternehmen o. ä.	 	1.011
59	fc16p	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung des Gesundheitswesens	 	1.011
60	fc16q	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung der Behindertenhilfe	  	1.011
61	fc16r	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung der Flüchtlingshilfe	  	1.011
62	fc16s	Koop.-Partner führt GTA durch: Migrantenorganisation	  	1.011
63	fc16t	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges	 	1.011
64	fc16u	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges, und zwar	 	263
65	fc17	Anzahl Koop.-Partner, die GTA durchführen		954

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

66	fc18	GT-Betrieb wird hauptsächlich gesteuert durch ...			1.269
Öffnungszeiten					
67	fc19a	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 1	📌	⌵	464
68	fc19b	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 2	📌	⌵	464
69	fc19c	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 3	📌	⌵	464
70	fc19d	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 4	📌	⌵	463
71	fc19e	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 5	📌	⌵	814
72	fc19f	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 6	📌	⌵	813
73	fc19g	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 7	📌	⌵	795
74	fc19h	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 8	📌	⌵	790
75	fc19i	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 9	📌	⌵	788
76	fc19j	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 10	📌	⌵	767
77	fc20a_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (Std.)	📌	✎	1.219
78	fc20a_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (Min.)	📌	✎	1.219
79	fc20a_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (Std.)	📌	✎	1.212
80	fc20a_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (Min.)	📌	✎	1.212
81	fc20b_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (Std.)	📌	✎	1.216
82	fc20b_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (Min.)	📌	✎	1.216
83	fc20b_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (Std.)	📌	✎	1.213
84	fc20b_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (Min.)	📌	✎	1.213
85	fc20c_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (Std.)	📌	✎	1.213
86	fc20c_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (Min.)	📌	✎	1.213
87	fc20c_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (Std.)	📌	✎	1.210
88	fc20c_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (Min.)	📌	✎	1.211
89	fc20d_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (Std.)	📌	✎	1.213
90	fc20d_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (Min.)	📌	✎	1.213
91	fc20d_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (Std.)	📌	✎	1.209
92	fc20d_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (Min.)	📌	✎	1.210
93	fc20e_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (Std.)	📌	✎	1.090
94	fc20e_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (Min.)	📌	✎	1.090
95	fc20e_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (Std.)	📌	✎	1.089
96	fc20e_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (Min.)	📌	✎	1.089
97	fc21a	Schule stellt für die gesamte Ferienzeit Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit	📌		1.241
98	fc21b	Schule stellt für einen Teil der Ferienzeit Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit	📌		1.239
Teilnahme am Ganztagsbetrieb					
99	fc22	GT-Teilnahme ist verbindlich für alle Schüler/-innen		✎	1.256
100	fc23a	GT-Teilnahme ist nicht verpflichtend für einzelne Klassenzüge oder Jahrgangsstufen	📌	⌵	935
101	fc23b	GT-Teilnahme ist verpflichtend für einzelne Klassen	📌	⌵	935
102	fc23c	GT-Teilnahme ist verpflichtend für ganze Jahrgangsstufen	📌	⌵	935
103	fc24a	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1	📌	⌵	9
104	fc24b	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2	📌	⌵	9
105	fc24c	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3	📌	⌵	9
106	fc24d	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4	📌	⌵	9
107	fc24e	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5	📌	⌵	95
108	fc24f	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6	📌	⌵	95

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

109	fc24g	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7	i ▼	97
110	fc24h	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8	i ▼	95
111	fc24i	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9	i ▼	93
112	fc24j	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10	i ▼	90
113	fc25	Anzahl Schüler/-innen mit GT-Teilnahme	▼	847
114	fc26	Anmeldesituation im GT-Betrieb	▼	930
115	fc27	Nachfrageentwicklung GT-Plätze in den letzten zwei Jahren		1.229
116	fc28a	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)		1.230
117	fc28b	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)	i	1.229
118	fc28c	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)	i	1.232
119	fc28d	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Mittagessen		1.246
120	fc29_1	Täglicher Beitrag für das Mittagessen: von (Euro)	▼	1.060
121	fc29_2	Täglicher Beitrag für das Mittagessen: von (Cent)	▼	1.060
122	fc29_3	Täglicher Beitrag für das Mittagessen: bis (Euro)	▼	1.039
123	fc29_4	Täglicher Beitrag für das Mittagessen: bis (Cent)	▼	1.039
124	fc30a	Zuordnung zu den GTA: Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette	i	1.219
125	fc30b	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind	i	1.219
126	fc30c	Zuordnung zu den GTA: Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)	i	1.219
127	fc30d	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind	i	1.219

Ressourcen

128	fc31a	Anzahl Lehrkräfte im laufenden Schuljahr		1.152
129	fc31b	Anzahl Lehramtsanwärter im laufenden Schuljahr insgesamt		1.172
130	fc32	Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend		1.246
131	fc33	Anzahl Lehrkräfte mit regelmäßiger Mitarbeit im GT-Betrieb		1.167
132	fc34	Päd. Personal arbeitet regelmäßig im GT mit		1.235
133	fc35_1	Anzahl päd. Personal im GT: Insgesamt	i ▼	935
134	fc35_2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Insgesamt	i ▼	1.109
135	fc36a	Päd. Personal vorhanden: bei Schule / Schulträger angestellt	▼	1.079
136	fc36b	Päd. Personal vorhanden: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	▼	1.079
137	fc36c	Päd. Personal vorhanden: bei Koop.-Partner angestellt	▼	1.081
138	fc36d	Päd. Personal vorhanden: ehrenamtlich tätig	▼	1.079
139	fc37_1	Anzahl päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung	i ▼	736
140	fc37_2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung	i ▼	1.063
141	fc38a_1	Anzahl päd. Personal im GT: Vollzeit	▼	830
142	fc38a_2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Vollzeit	▼	1.061
143	fc38b_1	Anzahl päd. Personal im GT: Teilzeit	▼	806
144	fc38b_2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Teilzeit	▼	1.061
145	fc38c_1	Anzahl päd. Personal im GT: Stundenweise	i ▼	794

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

146	fc38c.2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Stundenweise	❗	⌵	1.061
147	fc39a	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander		⌵	1.083
148	fc39b	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation des weiteren päd. tätigen Personals untereinander		⌵	1.082
149	fc39c	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem päd. tätigem Personal		⌵	1.082
150	fc40a	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Nein	❗	⌵	📝 1.070
151	fc40b	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	❗	⌵	📝 1.100
152	fc40c	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, auch mit weiterem päd. Personal	❗	⌵	📝 1.100
153	fc41a	Ressource wird GT-Konzept gerecht: Räumliche Ausstattung			1.225
154	fc41b	Ressource wird GT-Konzept gerecht: Personelle Ausstattung			1.226
155	fc41c	Ressource wird GT-Konzept gerecht: Materielle Ausstattung			1.224
156	fc42a	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Mensa/Essensraum	❗		📝 1.218
157	fc42b	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Ruhe-/Rückzugsraum	❗		📝 1.218
158	fc42c	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Raum für Stillarbeit	❗		📝 1.218
159	fc42d	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Bewegungs-/Toberaum	❗		📝 1.218
160	fc42e	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Sportplatz	❗		📝 1.218
161	fc42f	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Sporthalle	❗		📝 1.218
162	fc42g	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Spielanlage/-platz (im Freien)	❗		📝 1.218
163	fc42h	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Musikraum			📝 1.218
164	fc42i	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Werkraum/-statt	❗		📝 1.218
165	fc42j	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Begegnungs-/Freizeitraum	❗		📝 1.218
166	fc42k	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Bibliothek	❗		📝 1.218
167	fc43a	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Mensa/Essensraum		⌵	1.105
168	fc43b	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Ruhe-/Rückzugsraum		⌵	531
169	fc43c	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Raum für Stillarbeit		⌵	589
170	fc43d	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Bewegungs-/Toberaum		⌵	343
171	fc43e	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Sportplatz		⌵	776
172	fc43f	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Sporthalle		⌵	1.001
173	fc43g	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Spielanlage/-platz (im Freien)		⌵	868
174	fc43h	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Musikraum		⌵	678
175	fc43i	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Werkraum/-statt		⌵	649
176	fc43j	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Begegnungs-/Freizeitraum		⌵	435
177	fc43k	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Bibliothek		⌵	811
(Ganztags-)Schulentwicklung					
178	fc44a	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Schulinterne Fortbildung			1.192
179	fc44b	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Veränderung der Schulorganisation			1.191
180	fc44c	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Systematische Unterrichtsentwicklung			1.186
181	fc44d	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Zielbezogene Entwicklungsplanung			1.177
182	fc44e	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Curricular-didaktische Entwicklung			1.177

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

183	fc44f	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Interne Evaluation		1.183
184	fc44g	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Einrichtung von Arbeitsgruppen		1.180
185	fc44h	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Systematische Personalentwicklung		1.178
186	fc44i	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Stärkung der Kooperation		1.179
187	fc44j	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Sonstiges		1.120
188	fc44k	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Sonstiges, und zwar		67
189	fc45a	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Inhaltliche Konzeptentwicklung		1.171
190	fc45b	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Unterstützung im Kollegium		1.173
191	fc45c	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Elternunterstützung, Elternmitarbeit		1.173
192	fc45d	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Fortbildung für das Personal		1.165
193	fc45e	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner		1.171
194	fc45f	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals	i	1.168
195	fc45g	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Formalitäten		1.168
196	fc45h	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Finanzierung		1.168
197	fc45i	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern		1.164
198	fc45j	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit dem selben päd. Personal	i	1.168
199	fc46a	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Hilfe bei Um- und Ausbauten	i	1.205
200	fc46b	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	i	1.205
201	fc46c	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	i	1.205
202	fc46d	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal	i	1.205
203	fc46e	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Zuweisung von Lehrkraftstunden	i	1.205
204	fc46f	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Vermittlung von Kooperationspartnern	i	1.205
205	fc47a	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Erweiterung der Lernkultur		1.179
206	fc47b	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Kompetenzorientierung und Begabungsförderung		1.180
207	fc47c	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung		1.182
208	fc47d	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Verlässliche Schülerbetreuung	i	1.182
209	fc47e	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Öffnung der Schule zum Umfeld	i	1.178
210	fc48a	Eingebunden in Schulentwicklung: Schulleitung/Erweiterte Schulleitung		1.181

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

211	fc48b	Eingebunden in Schulentwicklung: Lehrkräfte		1.182
212	fc48c	Eingebunden in Schulentwicklung: Päd. Personal, das an der Schule angestellt ist		1.174
213	fc48d	Eingebunden in Schulentwicklung: Päd. Personal, das nicht an der Schule angestellt ist		1.172
214	fc48e	Eingebunden in Schulentwicklung: Eltern/Elternvertreter/-innen		1.180
215	fc48f	Eingebunden in Schulentwicklung: Schüler/-innen		1.180
216	fc49a	Zeitorganisation: offener Anfang vor Unterrichtsbeginn vorhanden		1.177
217	fc49b	Zeitorganisation: offener Schulschluss vorhanden		1.176
218	fc49c	Zeitorganisation: Unterrichtsstunden sind über ganzen Schultag verteilt		1.173
219	fc49d	Zeitorganisation: außerunterrichtliche Freizeitangebote sind über ganzen Schultag verteilt	❗	1.176
220	fc49e	Zeitorganisation: Schüler/-innen können sich Zeit z.T. selbst einteilen		1.175
221	fc49f	Zeitorganisation: in Tagesstruktur größere Zeitblöcke gebildet		1.175
222	fc49g	Zeitorganisation: Unterricht am Vormittag, Angebote nur im Anschluss an Unterricht	❗	1.174
223	fc49h	Zeitorganisation: Unterrichtszeiten von GT-Schüler/-innen werden erweitert	❗	1.167
224	fc49i	Zeitorganisation: Unterrichtszeiten für alle Schüler/-innen werden erweitert	❗	1.167
225	fc50a	Verbindung von Unterricht und Angebot: Entwicklung inhaltlich-curricularer Schwerpunkte		1.136
226	fc50b	Verbindung von Unterricht und Angebot: Aufarbeitung von Lerndefiziten in Lern- und Förderangeboten/Aufgabenzeiten		1.136
227	fc50c	Verbindung von Unterricht und Angebot: Austausch von Lerninhalten/Entwicklung von gemeinsamen Konzepten durch Lehrkräfte und päd. Personal		1.132
228	fc50d	Verbindung von Unterricht und Angebot: Austausch über Lernentwicklung von Schüler/-innen durch Lehrkräfte und päd. Personal		1.131
229	fc50e	Verbindung von Unterricht und Angebot: Vertiefung von fachunterrichtlichen Themenfeldern und Wissensgebieten in außerunterrichtlichen Angeboten		1.129
230	fc50f	Verbindung von Unterricht und Angebot: Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden		1.129
231	fc50g	Verbindung von Unterricht und Angebot: Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und päd. Personal gemeinsam durchgeführt	❗	1.130
<hr/>				
Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb				
232	fc51a	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Mädchen		1.144
233	fc51b	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Jungen		1.145
234	fc51c	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Migrationshintergrund		1.141
235	fc51d	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Lernproblemen		1.143
236	fc51e	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit besonderen Begabungen		1.143
237	fc51f	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Fluchterfahrung	❗	1.140

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

238	fc51g	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf	i		1.145
239	fc52	Hausaufgaben werden erteilt			1.155
240	fc53a	GT-Angebot praktiziert: Hausaufgabenbetreuung			1.145
241	fc53b	GT-Angebot praktiziert: Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)			1.143
242	fc53c	GT-Angebot praktiziert: Mathematische Angebote			1.138
243	fc53d	GT-Angebot praktiziert: Naturwissenschaftliche Angebote			1.140
244	fc53e	GT-Angebot praktiziert: Deutsch-/Literatur-/Lese-Angebote	i		1.143
245	fc53f	GT-Angebot praktiziert: Fremdsprachen-Angebote			1.141
246	fc53g	GT-Angebot praktiziert: Sportliche Angebote			1.146
247	fc53h	GT-Angebot praktiziert: Musisch-künstlerische Angebote			1.144
248	fc53i	GT-Angebot praktiziert: Handwerkliche/Hauswirtschaftliche Angebote			1.143
249	fc53j	GT-Angebot praktiziert: Technische Angebote			1.140
250	fc53k	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu neuen Medien			1.140
251	fc53l	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Geschichte/Politik/Heimatkunde			1.137
252	fc53m	GT-Angebot praktiziert: Spiel- und Denksportangebote			1.141
253	fc53n	GT-Angebot praktiziert: Angebote zum sozialen Lernen			1.139
254	fc53o	GT-Angebot praktiziert: Angebote zur Berufsorientierung	i		665
255	fc53p	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Gesundheit und Ernährung			1.141
256	fc53q	GT-Angebot praktiziert: Sonstiges			1.094
257	fc53r	GT-Angebot praktiziert: und zwar (offene Angabe)			80
258	fc54a	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Lernzeiten sind für alle Schüler/-innen verpflichtend			619
259	fc54b	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Lernzeiten sind für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend			615
260	fc54c	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Lernzeiten sind für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend			614
261	fc54d	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Hausaufgabenbetreuung ist für alle Schüler/-innen verpflichtend			888
262	fc54e	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Hausaufgabenbetreuung ist für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend			886
263	fc54f	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Hausaufgabenbetreuung ist für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend			885
264	fc55a	Jüngere Schüler/innen werden von älteren unterstützt: In der Hausaufgabenbetreuung			897
265	fc55b	Jüngere Schüler/innen werden von älteren unterstützt: In den Lernzeiten			623
266	fc56a	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Förderunterricht/Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung	i		1.134
267	fc56b	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen	i		1.134
268	fc56c	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen	i		1.133
269	fc56d	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen	i		1.132

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

270	fc56e	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung	i	1.132
271	fc57a	Unterstützungsbedarf: Individuelle Förderung von Schüler/-innen im Unterricht		1.107
272	fc57b	Unterstützungsbedarf: Individuelle Förderung von Schüler/-innen in GTA		1.105
273	fc57c	Unterstützungsbedarf: Kompetenzentwicklung, Leistungsförderung von Schüler/-innen		1.103
274	fc57d	Unterstützungsbedarf: Fachliche Inhalte, Unterrichtsdidaktik, Weiterentwicklung des Unterrichts		1.100
275	fc57e	Unterstützungsbedarf: Entwicklung von GT-Betrieb und -Angeboten		1.103
276	fc57f	Unterstützungsbedarf: Inklusion von Schüler/-innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache		1.102
277	fc57g	Unterstützungsbedarf: Inklusion von Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf		1.103
278	fc57h	Unterstützungsbedarf: Inklusion von Schüler/-innen mit Fluchterfahrung		1.103
279	fc57i	Unterstützungsbedarf: Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern		1.105
280	fc57j	Unterstützungsbedarf: Personalentwicklung von Lehrkräften		1.102
281	fc57k	Unterstützungsbedarf: Personalentwicklung von päd. Personal		1.101
282	fc57l	Unterstützungsbedarf: Konfliktlösung, Umgang mit Problemverhalten von Schüler/-innen		1.105
283	fc57m	Unterstützungsbedarf: Administration, Schulmanagement		1.102

Vielfalt in der Schule - Integration und Inklusion

284	fc58a	Anzahl Schüler/innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache		1.010
285	fc58b	Anzahl Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf		1.018
286	fc58c	Anzahl Schüler/innen mit Fluchterfahrung		1.020
287	fc59a	Beteiligung in GT-Angeboten: Schüler/-innen nicht-deutscher Herkunftssprache	▼	944
288	fc59b	Beteiligung in GT-Angeboten: Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	▼	901
289	fc59c	Beteiligung in GT-Angeboten: Schüler/-innen mit Fluchterfahrung	▼	760
290	fc60a	Betreuungspersonal vorhanden: Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte	i ▼	1.021
291	fc60b	Betreuungspersonal vorhanden: Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen	i ▼	1.021
292	fc60c	Betreuungspersonal vorhanden: Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen	i ▼	1.021
293	fc60d	Betreuungspersonal vorhanden: Krankenpfleger/-innen	i ▼	1.021
294	fc60e	Betreuungspersonal vorhanden: Therapeut/-innen	i ▼	1.021
295	fc60f	Betreuungspersonal vorhanden: Sozialassistent/-innen	i ▼	1.021
296	fc60g	Betreuungspersonal vorhanden: Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagog/-innen	i ▼	1.021
297	fc60h	Betreuungspersonal vorhanden: DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte	▼	1.021
298	fc60i	Betreuungspersonal vorhanden: Lernbegleiter/-innen	i ▼	1.021
299	fc60j	Betreuungspersonal vorhanden: Psycholog/-innen	i ▼	1.021
300	fc60k	Betreuungspersonal vorhanden: Dolmetscher/-innen	i ▼	1.021
301	fc60l	Betreuungspersonal vorhanden: Sozialpädagoge/-innen	i ▼	1.021
302	fc60m	Betreuungspersonal vorhanden: Ehrenamtlich Tätige	i ▼	1.021
303	fc60n	Betreuungspersonal vorhanden: Erzieher/-innen	i ▼	1.021

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)			
304	fc61a	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte	▼ 618
305	fc61b	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen	▼ 330
306	fc61c	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen	▼ 37
307	fc61d	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Krankenpfleger/-innen	▼ 17
308	fc61e	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Therapeut/-innen	▼ 59
309	fc61f	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Sozialassistent/-innen	▼ 65
310	fc61g	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagog/-innen	▼ 30
311	fc61h	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte	▼ 458
312	fc61i	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Lernbegleiter/-innen	▼ 256
313	fc61j	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Psycholog/-innen	▼ 61
314	fc61k	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Dolmetscher/-innen	▼ 41
315	fc61l	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Sozialpädagog/-innen	▼ 540
316	fc61m	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Ehrenamtlich Tätige	▼ 348
317	fc61n	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Erzieher/-innen	▼ 247
318	fc62	Rolle von Inklusion/Integration im GT-Konzept	1.102
319	fc63a	Inklusionsansatz: Gemeinsamer Unterricht mit gleichen Aufgaben für alle	1.082
320	fc63b	Inklusionsansatz: Gemeinsamer Unterricht mit individuell angepassten Aufgaben	1.083
321	fc63c	Inklusionsansatz: Paralleler Unterricht bzw. parallele Betreuung (in Kleingruppen)	1.077
322	fc63d	Inklusionsansatz: Gemeinsame Ganztagsangebote für alle	1.086
323	fc63e	Inklusionsansatz: Ganztagsangebote speziell mit dem Ziel der Inklusion	1.081
324	fc63f	Inklusionsansatz: Besondere Ganztagsangebote nur für spezielle Gruppen	1.082
325	fc64a	In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Projektstage mit allen Schüler/-innen	1.094
326	fc64b	In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Projekte im Ganztag	1.098
327	fc64c	In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften	1.098
328	fc64d	In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem päd. Personal	1.095
329	fc65a	Beispiele an aufgegriffenen Themen: Projektstage mit Schüler/-innen	❶ ▼ 265
330	fc65b	Beispiele an aufgegriffenen Themen: Projekte im Ganztag	❶ ▼ 221
331	fc65c	Beispiele an aufgegriffenen Themen: Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften	❶ ▼ 326
332	fc65d	Beispiele an aufgegriffenen Themen: Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und päd. Personal	❶ ▼ 253
333	fc66a	Ressource wird Anforderung von Inklusion/Integration gerecht: Räumliche Ausstattung	1.084

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

334	fc66b	Ressource wird Anforderung von Inklusion/Integration gerecht: Personelle Ausstattung			1.083
335	fc66c	Ressource wird Anforderung von Inklusion/Integration gerecht: Materielle Ausstattung			1.082
336	fc67a	Barrierefreiheit: Schulgebäude			1.103
337	fc67b	Barrierefreiheit: Mensa			1.087
338	fc67c	Barrierefreiheit: Sportplatz			1.075
339	fc67d	Barrierefreiheit: Sporthalle			1.096
340	fc67e	Barrierefreiheit: Musikraum			1.083
341	fc67f	Barrierefreiheit: Werkraum			1.069
342	fc67g	Barrierefreiheit: Bibliothek			1.061
343	fc68	Offene Abschlussfrage			555

Regionaldaten

344	rn_t1	[O] Differenzierter siedlungsstruktureller Regionsgrundtyp (Kreisebene, Stand 2008)			1.287
345	rn_t2	[O] Siedlungsstruktureller Regionstyp (Kreisebene, Stand 2015)			1.349
346	rn_t3	[O] Siedlungsstruktureller Kreistyp (Kreisebene, Stand 2015)			1.349

Konstrukte, Rekodierungen und Berechnungen

347	rn_t3r1	[R] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2018 (ländliche Landkreise zusammengefasst)			1.349
348	idbl_r1	[R] Alte Bundesländer / Neue Bundesländer + Berlin			1.355
349	idbl_r2	[R] Flächenländer und Stadtstaaten			1.355
350	fc02_r1	[R] Schulart einfach (SMBs ermittelt nach mgl. Abschlüssen in Bundesland)			1.355
351	fc06_r1	[R] Anzahl der Schüler in Primarstufe / Sekundarstufe I (gruppiert)			1.287
352	fc07_r1	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagschule (3 Kategorien + Trendabschnitte seit 2012)			1.129
353	fc07_r2	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagschule (2 Kategorien + Trendabschnitte seit 2012)			1.129
354	fc07_r3	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagschule			1.129
355	fc07_r4	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagschule (3 Kategorien)			1.129
356	fc16g_r1	[R] Koop.-Partner führt GTA durch: Beratungsstelle oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä.			1.011
357	fc19_r1	[R] Mind. 3 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe			1.268
358	fc19_r2	[R] Mind. 4 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe			1.268
359	fc19_r3	[R] Mind. 5 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe			1.268
360	fc20a1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von			1.090
361	fc20a2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis			1.212
362	fc20b1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von			1.086
363	fc20b2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis			1.213
364	fc20c1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von			1.081
365	fc20c2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis			1.210
366	fc20d1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von			1.079
367	fc20d2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis			1.209
368	fc20e1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von			1.020
369	fc20e2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis			1.089
370	fc20a	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag Dauer			1.083
371	fc20b	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag Dauer			1.082

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

372	fc20c	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch Dauer	i		1.077
373	fc20d	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag Dauer	i		1.074
374	fc20e	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag Dauer	i		1.016
375	fc22_r1	[R] Teilnahmeverbindlichkeit	i		1.246
376	fc24a_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1	i		9
377	fc24b_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2	i		9
378	fc24c_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3	i		9
379	fc24d_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4	i		9
380	fc24e_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5	i		95
381	fc24f_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6	i		95
382	fc24g_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7	i		97
383	fc24h_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8	i		95
384	fc24i_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9	i		93
385	fc24j_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10	i		90
386	fc25_r1	[R] Teilnehmer am Ganztagsbetrieb (gruppiert)	i		836
387	fc25_r2	[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb	i		1.135
388	fc29a	[R] Täglicher Beitrag für Mittagessen: Betrag von	i		1.060
389	fc29b	[R] Täglicher Beitrag für Mittagessen: Betrag bis	i		1.039
390	fc33_r1	[R] Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztag mitarbeiten (Bezug: alle Lehrkräfte)	i		1.093
391	fc39_r1	[R] Reservierte Kooperationszeiten für Lehrkräfte und Päd. Personal	i		1.083
392	fc40_r1	[R] Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen	i		1.065
393	fc47d_r1	[R] Ziele im GT-Konzept verfolgt: Verlässliche Schülerbetreuung und Öffnung der Schule zum Umfeld (Mittelwert)	i		1.178
394	fc58a_r1	[R] Anteil Schüler/innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache			990
395	fc58b_r1	[R] Anteil Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf			1.003
396	fc58c_r1	[R] Anteil Schüler/innen mit Fluchterfahrung			1.006
397	fc50verb	[S] Verbindung Angebot-Unterricht	i		1.134

2.2 Variablenkorrespondenz für Trendvergleich

Aus den in StEG verwendeten Variablennamen kann nicht direkt abgeleitet werden, ob eine Information in vorangegangenen Erhebungen ebenfalls erhoben wurde bzw. wie die Variablennamen der zugehörigen Daten aus anderen Messzeitpunkten lauten. Die nachfolgende Tabelle bietet eine Übersicht zur Verfügbarkeit von Trenddaten sowie Verweise auf die entsprechenden Variablennamen.

○ = Daten nicht vorhanden

● = Daten vorhanden

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
System- und Stichprobeninformationen						
1	idsch	[\$] Schul-ID	idsch, idsch	●	●	●
2	sample	[\$] Schulgruppe	sample, sample	●	●	●
3	fc_tn	[\$] Teilnahmestatus 2018	dc_tn, ec_tn	●	●	●
4	fc_expl	[\$] (Explizites) Ziehungsstratum Schulart	dc_expl, ec_expl	●	●	●
5	fc_impl	[\$] (Implizites) Ziehungsstratum Betreuungsform	dc_impl, ec_impl	●	●	●
6	fc_gez	[\$] Ziehung bei vorhandener Primar- und Sekundarstufe	dc_gez, ec_gez	●	●	●
7	fc_repl	[\$] Gezogene Schulen und Ersatzschulen	dc_repl, ec_repl	●	●	●
8	fc_tbeg	[\$] Zeitstempel erster Login	dc_tbeg, ec_tbeg	●	●	●
9	fc_tend	[\$] Zeitstempel zuletzt beantwortete Frage	dc_tend, ec_tend	●	●	●
10	fc_last	[\$] Fragenummer vor Befragungsabbruch	dc_last, ec_last	●	●	●
11	fc_wdg1	[W] Designgewicht 2018 (Schulgruppen)	dc_wdg1, ec_wdg1	●	●	●
12	fc_wdg2	[W] Designgewicht 2018 (alle Ganztagsschulen)	dc_wdg2, ec_wdg2	●	●	●
13	fc_waus	[W] Ausfallgewicht 2018	dc_waus, ec_waus	●	●	●
14	fc_wgt1	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2018 (Schulgruppen)	dc_wgt1, ec_wgt1	●	●	●
15	fc_wgt2	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2018 (alle Ganztagsschulen)	dc_wgt2, ec_wgt2	●	●	●
16	fc_wsk1	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2018 (Schulgruppen)	dc_wsk1, ec_wsk1	●	●	●
17	fc_wsk2	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2018 (alle Ganztagsschulen)	dc_wsk2, ec_wsk2	●	●	●
18	fc_wsk3	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2018 (Primar- und Sekundarstufe)	dc_wsk3, ec_wsk3	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
Allgemeine Angaben						
19	fc01a	Funktion an der Schule	dc01a, ec01a	●	●	●
20	fc01b	Andere Funktion, und zwar	dc01b, ec01b	●	●	●
21	fc02a	Schulart	dc02a, ec02a	●	●	●
22	fc02b	Sonstige Schulart, und zwar	dc02b, ec02b	●	●	●
23	fc03	SMB-Modell	dc03, ec03	●	●	●
24	fc04	Gymnasialer Bildungsgang in Sekundarstufe I vorhanden	dc04, ec04	●	●	●
25	fc05	Modell des gymnasialen Bildungsgangs / Gymnasiums	dc05, ec05	●	●	●
26	fc06	Anzahl Schüler/-innen in Primarstufe bzw. Sekundarstufe I insgesamt	dc08, ec06	●	●	●
Ganztagschule						
27	fc07	Institutionelle Vergangenheit: Jahr der Gründung / Umwandlung in eine GTS	dc22, ec13	●	●	●
28	fc08a	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulträger (z.B. Land / Kommune)	dc23a, ec14a	●	●	●
29	fc08b	Träger des Ganztagsbetriebs: Jugendamt, Sozialamt	dc23b, ec14b	●	●	●
30	fc08c	Träger des Ganztagsbetriebs: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	dc23c, ec14c	●	●	●
31	fc08d	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulförder- oder Elternverein	dc23d, ec14d	●	●	●
32	fc08e	Träger des Ganztagsbetriebs: Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)	dc23e, ec14e	●	●	●
33	fc09	Verantwortung für den Ganztagsbetrieb		○	○	●
34	fc10	Ganztagsbetrieb findet hauptsächlich statt		○	○	●
35	fc11	Kooperation mit außerschulischem Träger findet auf Basis eines gemeinsamen päd. Konzepts statt		○	○	●
36	fc12a	Organisation des Mittagessens: Durch Schule bzw. Schulträger		○	○	●
37	fc12b	Organisation des Mittagessens: Durch außerschulischen Träger des Ganztagsbetriebs		○	○	●
38	fc12c	Organisations des Mittagessens: Es wird kein Mittagessen bereitgestellt		○	○	●
39	fc12d	Organisations des Mittagessens: Durch Sonstige		○	○	●
40	fc12e	Organisations des Mittagessens: Durch Sonstige, und zwar		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
41	fc13	GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Hort organisiert und umgesetzt	dc24, ec15	●	●	●
42	fc14	GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Jugendzentrum organisiert und umgesetzt		○	○	●
43	fc15	Koop.-Partner führen GTA durch	dc25, ec16	●	●	●
44	fc16a	Koop.-Partner führt GTA durch: Hort	dc26a, ec17a	●	●	●
45	fc16b	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o. ä.	dc26b, ec17b	●	●	●
46	fc16c	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)	dc26c, ec17c	●	●	●
47	fc16d	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendamt, Jugendpflege, Jugendförderung	dc26d, ec17d	●	●	●
48	fc16e	Koop.-Partner führt GTA durch: Agentur für Arbeit, Berufsberatung	dc26e, ec17e	●	●	●
49	fc16f	Koop.-Partner führt GTA durch: Polizei	dc26f, ec17f	●	●	●
50	fc16g	Koop.-Partner führt GTA durch: Beratungsstelle	dc26g, ec17g	●	●	●
51	fc16h	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung für Jugendsozialarbeit o. ä.	dc26g, ec17g	●	●	●
52	fc16i	Koop.-Partner führt GTA durch: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	dc26h, ec17h	●	●	●
53	fc16j	Koop.-Partner führt GTA durch: Kirchengemeinde	dc26i, ec17i	●	●	●
54	fc16k	Koop.-Partner führt GTA durch: Bibliothek	dc26j, ec17j	●	●	●
55	fc16l	Koop.-Partner führt GTA durch: Kunstschule, Musikschule, Musikverein, Theater o. ä.	dc26k, ec17k	●	●	●
56	fc16m	Koop.-Partner führt GTA durch: Sportverein, Sportbund, Sportschule o. ä.	dc26l, ec17l	●	●	●
57	fc16n	Koop.-Partner führt GTA durch: Bildungswerk, Bildungsträger o. ä.	dc26m, ec17m	●	●	●
58	fc16o	Koop.-Partner führt GTA durch: Betrieb, Unternehmen o. ä.	dc26n, ec17n	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
59	fc16p	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung des Gesundheitswesens	dc26o, ec17o	●	●	●
60	fc16q	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung der Behindertenhilfe		○	○	●
61	fc16r	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung der Flüchtlingshilfe		○	○	●
62	fc16s	Koop.-Partner führt GTA durch: Migrantenorganisation		○	○	●
63	fc16t	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges	dc26p, ec17p	●	●	●
64	fc16u	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges, und zwar	dc26q, ec17q	●	●	●
65	fc17	Anzahl Koop.-Partner, die GTA durchführen	dc27, ec18	●	●	●
66	fc18	GT-Betrieb wird hauptsächlich gesteuert durch ...	dc28, ec19	●	●	●
Öffnungszeiten						
67	fc19a	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 1	dc29a, ec20a	●	●	●
68	fc19b	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 2	dc29b, ec20b	●	●	●
69	fc19c	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 3	dc29c, ec20c	●	●	●
70	fc19d	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 4	dc29d, ec20d	●	●	●
71	fc19e	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 5	dc29e, ec20e	●	●	●
72	fc19f	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 6		○	○	●
73	fc19g	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 7	dc29f, ec20f	●	●	●
74	fc19h	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 8		○	○	●
75	fc19i	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 9	dc29g, ec20g	●	●	●
76	fc19j	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 10		○	○	●
77	fc20a_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (Std.)	dc30a_1, ec21a_1	●	●	●
78	fc20a_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (Min.)	dc30a_2, ec21a_2	●	●	●
79	fc20a_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (Std.)	dc30a_3, ec21a_3	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
80	fc20a_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (Min.)	dc30a_4, ec21a_4	●	●	●
81	fc20b_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (Std.)	dc30b_1, ec21b_1	●	●	●
82	fc20b_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (Min.)	dc30b_2, ec21b_2	●	●	●
83	fc20b_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (Std.)	dc30b_3, ec21b_3	●	●	●
84	fc20b_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (Min.)	dc30b_4, ec21b_4	●	●	●
85	fc20c_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (Std.)	dc30c_1, ec21c_1	●	●	●
86	fc20c_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (Min.)	dc30c_2, ec21c_2	●	●	●
87	fc20c_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (Std.)	dc30c_3, ec21c_3	●	●	●
88	fc20c_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (Min.)	dc30c_4, ec21c_4	●	●	●
89	fc20d_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (Std.)	dc30d_1, ec21d_1	●	●	●
90	fc20d_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (Min.)	dc30d_2, ec21d_2	●	●	●
91	fc20d_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (Std.)	dc30d_3, ec21d_3	●	●	●
92	fc20d_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (Min.)	dc30d_4, ec21d_4	●	●	●
93	fc20e_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (Std.)	dc30e_1, ec21e_1	●	●	●
94	fc20e_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (Min.)	dc30e_2, ec21e_2	●	●	●
95	fc20e_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (Std.)	dc30e_3, ec21e_3	●	●	●
96	fc20e_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (Min.)	dc30e_4, ec21e_4	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
97	fc21a	Schule stellt für die gesamte Ferienzeit Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit	dc31, ec22	●	●	●
98	fc21b	Schule stellt für einen Teil der Ferienzeit Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit	dc31, ec22	●	●	●
Teilnahme am Ganztagsbetrieb						
99	fc22	GT-Teilnahme ist verbindlich für alle Schüler/-innen	dc32, ec24	●	●	●
100	fc23a	GT-Teilnahme ist nicht verpflichtend für einzelne Klassenzüge oder Jahrgangsstufen	dc34a, ec25a	●	●	●
101	fc23b	GT-Teilnahme ist verpflichtend für einzelne Klassen	dc34b, ec25b	●	●	●
102	fc23c	GT-Teilnahme ist verpflichtend für ganze Jahrgangsstufen	dc34c, ec25c	●	●	●
103	fc24a	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1	dc33, ec26a, ec26a	●	●	●
104	fc24b	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2	dc33, ec26b, ec26b	●	●	●
105	fc24c	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3	dc33, ec26c, ec26c	●	●	●
106	fc24d	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4	dc33, ec26d, ec26d	●	●	●
107	fc24e	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5	dc33, ec26e, ec26e	●	●	●
108	fc24f	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6	dc33, ec26f, ec26f	●	●	●
109	fc24g	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7	dc33, ec26g, ec26g	●	●	●
110	fc24h	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8	dc33, ec26h, ec26h	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
111	fc24i	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9	dc33, ec26i, ec26i	●	●	●
112	fc24j	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10	dc33, ec26j, ec26j	●	●	●
113	fc25	Anzahl Schüler/-innen mit GT-Teilnahme	dc36, ec27	●	●	●
114	fc26	Anmeldesituation im GT-Betrieb	dc37, ec28	●	●	●
115	fc27	Nachfrageentwicklung GT-Plätze in den letzten zwei Jahren	dc38, ec29	●	●	●
116	fc28a	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	dc39a, ec30a	●	●	●
117	fc28b	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)	dc39b, ec30b	●	●	●
118	fc28c	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)	dc39c, ec30c	●	●	●
119	fc28d	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Mittagessen	dc39d, ec30d	●	●	●
120	fc29_1	Täglicher Beitrag für das Mittagessen: von (Euro)		○	○	●
121	fc29_2	Täglicher Beitrag für das Mittagessen: von (Cent)		○	○	●
122	fc29_3	Täglicher Beitrag für das Mittagessen: bis (Euro)		○	○	●
123	fc29_4	Täglicher Beitrag für das Mittagessen: bis (Cent)		○	○	●
124	fc30a	Zuordnung zu den GTA: Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette	dc41a, ec31a	●	●	●
125	fc30b	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind	dc41b, ec31b	●	●	●
126	fc30c	Zuordnung zu den GTA: Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)	dc41c, ec31c	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
127	fc30d	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind	dc41d, ec31d	●	●	●
Ressourcen						
128	fc31a	Anzahl Lehrkräfte im laufenden Schuljahr	dc45a, ec34a	●	●	●
129	fc31b	Anzahl Lehramtsanwärter im laufenden Schuljahr insgesamt	dc45b, ec34b	●	●	●
130	fc32	Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend	dc47, ec36	●	●	●
131	fc33	Anzahl Lehrkräfte mit regelmäßiger Mitarbeit im GT-Betrieb	dc48, ec37	●	●	●
132	fc34	Päd. Personal arbeitet regelmäßig im GT mit	dc49, ec38	●	●	●
133	fc35_1	Anzahl päd. Personal im GT: Insgesamt	ec39_1	○	●	●
134	fc35_2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Insgesamt	ec39_2	○	●	●
135	fc36a	Päd. Personal vorhanden: bei Schule / Schulträger angestellt	dc50a, ec40a	●	●	●
136	fc36b	Päd. Personal vorhanden: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	dc50b, ec40b	●	●	●
137	fc36c	Päd. Personal vorhanden: bei Koop.-Partner angestellt	dc50c, ec40c	●	●	●
138	fc36d	Päd. Personal vorhanden: ehrenamtlich tätig	dc50d, ec40d	●	●	●
139	fc37_1	Anzahl päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung	dc53_1r1, ec41_1, ec41_1	●	●	●
140	fc37_2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung	dc53_2r1, ec41_2, ec41_2	●	●	●
141	fc38a_1	Anzahl päd. Personal im GT: Vollzeit	ec42a_1	○	●	●
142	fc38a_2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Vollzeit	ec42a_2	○	●	●
143	fc38b_1	Anzahl päd. Personal im GT: Teilzeit	ec42b_1	○	●	●
144	fc38b_2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Teilzeit	ec42b_2	○	●	●
145	fc38c_1	Anzahl päd. Personal im GT: Stundenweise	ec42c_1	○	●	●
146	fc38c_2	Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Stundenweise	ec42c_2	○	●	●
147	fc39a	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	dc54a, ec43a	●	●	●
148	fc39b	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation des weiteren päd. tätigen Personals untereinander	dc54b, ec43b	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
149	fc39c	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem päd. tätigem Personal	dc54c, ec43c	●	●	●
150	fc40a	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Nein	dc55a, ec44a	●	●	●
151	fc40b	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	dc55b, ec44b	●	●	●
152	fc40c	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, auch mit weiterem päd. Personal	dc55c, ec44c	●	●	●
153	fc41a	Ressource wird GT-Konzept gerecht: Räumliche Ausstattung	dc58a, ec45a	●	●	●
154	fc41b	Ressource wird GT-Konzept gerecht: Personelle Ausstattung	dc58b, ec45b	●	●	●
155	fc41c	Ressource wird GT-Konzept gerecht: Materielle Ausstattung	dc58c, ec45c	●	●	●
156	fc42a	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Mensa/Essensraum		○	○	●
157	fc42b	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Ruhe-/Rückzugsraum		○	○	●
158	fc42c	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Raum für Stillarbeit		○	○	●
159	fc42d	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Bewegungs-/Toberaum		○	○	●
160	fc42e	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Sportplatz		○	○	●
161	fc42f	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Sporthalle		○	○	●
162	fc42g	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Spielanlage/-platz (im Freien)		○	○	●
163	fc42h	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Musikraum		○	○	●
164	fc42i	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Werkraum/-statt		○	○	●
165	fc42j	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Begegnungs-/Freizeitraum		○	○	●
166	fc42k	Raum für GT-Betrieb vorhanden: Bibliothek		○	○	●
167	fc43a	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Mensa/Essensraum		○	○	●
168	fc43b	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Ruhe-/Rückzugsraum		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
169	fc43c	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Raum für Stillarbeit		○	○	●
170	fc43d	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Bewegungs-/Toberaum		○	○	●
171	fc43e	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Sportplatz		○	○	●
172	fc43f	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Sporthalle		○	○	●
173	fc43g	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Spielanlage/-platz (im Freien)		○	○	●
174	fc43h	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Musikraum		○	○	●
175	fc43i	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Werkraum/-statt		○	○	●
176	fc43j	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Begegnungs-/Freizeitraum		○	○	●
177	fc43k	Raum für GT-Betrieb ausreichend: Bibliothek		○	○	●
(Ganztags-)Schulentwicklung						
178	fc44a	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Schulinterne Fortbildung		○	○	●
179	fc44b	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Veränderung der Schulorganisation		○	○	●
180	fc44c	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Systematische Unterrichtsentwicklung		○	○	●
181	fc44d	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Zielbezogene Entwicklungsplanung		○	○	●
182	fc44e	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Curricular-didaktische Entwicklung		○	○	●
183	fc44f	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Interne Evaluation		○	○	●
184	fc44g	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Einrichtung von Arbeitsgruppen		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
185	fc44h	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Systematische Personalentwicklung		○	○	●
186	fc44i	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Stärkung der Kooperation		○	○	●
187	fc44j	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Sonstiges		○	○	●
188	fc44k	Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren: Sonstiges, und zwar		○	○	●
189	fc45a	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Inhaltliche Konzeptentwicklung	dc60a, ec47a	●	●	●
190	fc45b	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Unterstützung im Kollegium	dc60b, ec47b	●	●	●
191	fc45c	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Elternunterstützung, Elternmitarbeit	dc60c, ec47c	●	●	●
192	fc45d	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Fortbildung für das Personal	dc60d, ec47d	●	●	●
193	fc45e	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	dc60e, ec47e	●	●	●
194	fc45f	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals	dc60f, ec47f	●	●	●
195	fc45g	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Formalitäten	dc60g, ec47g	●	●	●
196	fc45h	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Finanzierung	dc60h, ec47h	●	●	●
197	fc45i	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	dc60i, ec47i	●	●	●
198	fc45j	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit dem selben päd. Personal		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
199	fc46a	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Hilfe bei Um- und Ausbauten	dc62a, ec48a	●	●	●
200	fc46b	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	dc62b, ec48b	●	●	●
201	fc46c	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	dc62c, ec48c	●	●	●
202	fc46d	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal	dc62d, ec48d	●	●	●
203	fc46e	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Zuweisung von Lehrkraftstunden	dc62e, ec48e	●	●	●
204	fc46f	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Vermittlung von Kooperationspartnern	dc62f, ec48f	●	●	●
205	fc47a	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Erweiterung der Lernkultur	dc63a, ec49a	●	●	●
206	fc47b	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	dc63b, ec49b	●	●	●
207	fc47c	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	dc63c, ec49c	●	●	●
208	fc47d	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Verlässliche Schülerbetreuung	dc63d, ec49d	●	●	●
209	fc47e	Ziele im GT-Konzept verfolgt: Öffnung der Schule zum Umfeld	dc63d, ec49d	●	●	●
210	fc48a	Eingebunden in Schulentwicklung: Schulleitung/Erweiterte Schulleitung		○	○	●
211	fc48b	Eingebunden in Schulentwicklung: Lehrkräfte		○	○	●
212	fc48c	Eingebunden in Schulentwicklung: Päd. Personal, das an der Schule angestellt ist		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
213	fc48d	Eingebunden in Schulentwicklung: Päd. Personal, das nicht an der Schule angestellt ist		○	○	●
214	fc48e	Eingebunden in Schulentwicklung: Eltern/Elternvertreter/-innen		○	○	●
215	fc48f	Eingebunden in Schulentwicklung: Schüler/-innen		○	○	●
216	fc49a	Zeitorganisation: offener Anfang vor Unterrichtsbeginn vorhanden	dc64a, ec50a	●	●	●
217	fc49b	Zeitorganisation: offener Schulschluss vorhanden	dc64b, ec50b	●	●	●
218	fc49c	Zeitorganisation: Unterrichtsstunden sind über ganzen Schultag verteilt	dc64c, ec50c	●	●	●
219	fc49d	Zeitorganisation: außerunterrichtliche Freizeitangebote sind über ganzen Schultag verteilt	dc64d, ec50d	●	●	●
220	fc49e	Zeitorganisation: Schüler/-innen können sich Zeit z.T. selbst einteilen	dc64e, ec50e	●	●	●
221	fc49f	Zeitorganisation: in Tagesstruktur größere Zeitblöcke gebildet	dc64f, ec50f	●	●	●
222	fc49g	Zeitorganisation: Unterricht am Vormittag, Angebote nur im Anschluss an Unterricht		○	○	●
223	fc49h	Zeitorganisation: Unterrichtszeiten von GT-Schüler/-innen werden erweitert		○	○	●
224	fc49i	Zeitorganisation: Unterrichtszeiten für alle Schüler/-innen werden erweitert		○	○	●
225	fc50a	Verbindung von Unterricht und Angebot: Entwicklung inhaltlich-curricularer Schwerpunkte	dc66a, ec52a	●	●	●
226	fc50b	Verbindung von Unterricht und Angebot: Aufarbeitung von Lerndefiziten in Lern- und Förderangeboten/Aufgabenzeiten	dc66b, ec52b	●	●	●
227	fc50c	Verbindung von Unterricht und Angebot: Austausch von Lerninhalten/Entwicklung von gemeinsamen Konzepten durch Lehrkräfte und päd. Personal	dc66c, ec52c	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
228	fc50d	Verbindung von Unterricht und Angebot: Austausch über Lernentwicklung von Schüler/-innen durch Lehrkräfte und päd. Personal	dc66d, ec52d	●	●	●
229	fc50e	Verbindung von Unterricht und Angebot: Vertiefung von fachunterrichtlichen Themenfeldern und Wissensgebieten in außerunterrichtlichen Angeboten	dc66e, ec52e	●	●	●
230	fc50f	Verbindung von Unterricht und Angebot: Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	dc66f, ec52f	●	●	●
231	fc50g	Verbindung von Unterricht und Angebot: Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und päd. Personal gemeinsam durchgeführt		○	○	●
Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb						
232	fc51a	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Mädchen	dc67a, ec53a	●	●	●
233	fc51b	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Jungen	dc67b, ec53b	●	●	●
234	fc51c	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	dc67c, ec53c	●	●	●
235	fc51d	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Lernproblemen	dc67d, ec53d	●	●	●
236	fc51e	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit besonderen Begabungen	dc67e, ec53e	●	●	●
237	fc51f	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Fluchterfahrung		○	○	●
238	fc51g	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
239	fc52	Hausaufgaben werden erteilt	dc68, ec54	●	●	●
240	fc53a	GT-Angebot praktiziert: Hausaufgabenbetreuung	dc69a, ec55a	●	●	●
241	fc53b	GT-Angebot praktiziert: Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	dc69b, ec55b	●	●	●
242	fc53c	GT-Angebot praktiziert: Mathematische Angebote	dc69c, ec55c	●	●	●
243	fc53d	GT-Angebot praktiziert: Naturwissenschaftliche Angebote	dc69d, ec55d	●	●	●
244	fc53e	GT-Angebot praktiziert: Deutsch-/Literatur-/Lese-Angebote	dc69e, ec55e	●	●	●
245	fc53f	GT-Angebot praktiziert: Fremdsprachen-Angebote	dc69f, ec55f	●	●	●
246	fc53g	GT-Angebot praktiziert: Sportliche Angebote	dc69g, ec55g	●	●	●
247	fc53h	GT-Angebot praktiziert: Musisch-künstlerische Angebote	dc69h, ec55h	●	●	●
248	fc53i	GT-Angebot praktiziert: Hand- werkliche/Hauswirtschaftliche Angebote	dc69i, ec55i	●	●	●
249	fc53j	GT-Angebot praktiziert: Technische Angebote	dc69j, ec55j	●	●	●
250	fc53k	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu neuen Medien	dc69k, ec55k	●	●	●
251	fc53l	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Geschich- te/Politik/Heimatkunde	dc69l, ec55l	●	●	●
252	fc53m	GT-Angebot praktiziert: Spiel- und Denksportangebote	dc69m, ec55m	●	●	●
253	fc53n	GT-Angebot praktiziert: Angebote zum sozialen Lernen	dc69n, ec55n	●	●	●
254	fc53o	GT-Angebot praktiziert: Angebote zur Berufsorientierung	dc69o, ec55o	●	●	●
255	fc53p	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Gesundheit und Ernährung	dc69p, ec55p	●	●	●
256	fc53q	GT-Angebot praktiziert: Sonstiges	dc69q, ec55q	●	●	●
257	fc53r	GT-Angebot praktiziert: und zwar (offene Angabe)	dc69r, ec55r	●	●	●
258	fc54a	Organisation der Hausaufga- benbetreuung/Lernzeiten: Lernzeiten sind für alle Schüler/-innen verpflichtend		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
259	fc54b	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Lernzeiten sind für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend		○	○	●
260	fc54c	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Lernzeiten sind für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend		○	○	●
261	fc54d	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Hausaufgabenbetreuung ist für alle Schüler/-innen verpflichtend		○	○	●
262	fc54e	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Hausaufgabenbetreuung ist für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend		○	○	●
263	fc54f	Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten: Hausaufgabenbetreuung ist für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend		○	○	●
264	fc55a	Jüngere Schüler/innen werden von älteren unterstützt: In der Hausaufgabenbetreuung		○	○	●
265	fc55b	Jüngere Schüler/innen werden von älteren unterstützt: In den Lernzeiten		○	○	●
266	fc56a	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Förderunterricht/Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung	dc71a, ec57a	●	●	●
267	fc56b	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen	dc71b, ec57b	●	●	●
268	fc56c	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen	dc71c, ec57c	●	●	●
269	fc56d	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen	dc71d, ec57d	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
270	fc56e	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung	dc71e, ec57e	●	●	●
271	fc57a	Unterstützungsbedarf: Individuelle Förderung von Schüler/-innen im Unterricht		○	○	●
272	fc57b	Unterstützungsbedarf: Individuelle Förderung von Schüler/-innen in GTA		○	○	●
273	fc57c	Unterstützungsbedarf: Kompetenzentwicklung, Leistungsförderung von Schüler/-innen		○	○	●
274	fc57d	Unterstützungsbedarf: Fachliche Inhalte, Unterrichtsdidaktik, Weiterentwicklung des Unterrichts		○	○	●
275	fc57e	Unterstützungsbedarf: Entwicklung von GT-Betrieb und -Angeboten		○	○	●
276	fc57f	Unterstützungsbedarf: Inklusion von Schüler/-innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache		○	○	●
277	fc57g	Unterstützungsbedarf: Inklusion von Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf		○	○	●
278	fc57h	Unterstützungsbedarf: Inkusion von Schüler/-innen mit Fluchterfahrung		○	○	●
279	fc57i	Unterstützungsbedarf: Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern		○	○	●
280	fc57j	Unterstützungsbedarf: Personalentwicklung von Lehrkräften		○	○	●
281	fc57k	Unterstützungsbedarf: Personalentwicklung von päd. Personal		○	○	●
282	fc57l	Unterstützungsbedarf: Konfliktlösung, Umgang mit Problemverhalten von Schüler/-innen		○	○	●
283	fc57m	Unterstützungsbedarf: Administration, Schulmanagement		○	○	●
Vielfalt in der Schule - Integration und Inklusion						
284	fc58a	Anzahl Schüler/innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
285	fc58b	Anzahl Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	ec65	○	●	●
286	fc58c	Anzahl Schüler/innen mit Fluchterfahrung		○	○	●
287	fc59a	Beteiligung in GT-Angeboten: Schüler/-innen nicht-deutscher Herkunftssprache		○	○	●
288	fc59b	Beteiligung in GT-Angeboten: Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf		○	○	●
289	fc59c	Beteiligung in GT-Angeboten: Schüler/-innen mit Fluchterfahrung		○	○	●
290	fc60a	Betreuungspersonal vorhanden: Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte		○	○	●
291	fc60b	Betreuungspersonal vorhanden: Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen		○	○	●
292	fc60c	Betreuungspersonal vorhanden: Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen		○	○	●
293	fc60d	Betreuungspersonal vorhanden: Krankenpfleger/-innen		○	○	●
294	fc60e	Betreuungspersonal vorhanden: Therapeut/-innen		○	○	●
295	fc60f	Betreuungspersonal vorhanden: Sozialassistent/-innen		○	○	●
296	fc60g	Betreuungspersonal vorhanden: Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagoge/-innen		○	○	●
297	fc60h	Betreuungspersonal vorhanden: DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte		○	○	●
298	fc60i	Betreuungspersonal vorhanden: Lernbegleiter/-innen		○	○	●
299	fc60j	Betreuungspersonal vorhanden: Psycholog/-innen		○	○	●
300	fc60k	Betreuungspersonal vorhanden: Dolmetscher/-innen		○	○	●
301	fc60l	Betreuungspersonal vorhanden: Sozialpädagoge/-innen		○	○	●
302	fc60m	Betreuungspersonal vorhanden: Ehrenamtlich Tätige		○	○	●
303	fc60n	Betreuungspersonal vorhanden: Erzieher/-innen		○	○	●
304	fc61a	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
305	fc61b	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen		○	○	●
306	fc61c	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen		○	○	●
307	fc61d	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Krankenpfleger/-innen		○	○	●
308	fc61e	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Therapeut/-innen		○	○	●
309	fc61f	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Sozialassistent/-innen		○	○	●
310	fc61g	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagog/-innen		○	○	●
311	fc61h	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte		○	○	●
312	fc61i	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Lernbegleiter/-innen		○	○	●
313	fc61j	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Psycholog/-innen		○	○	●
314	fc61k	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Dolmetscher/-innen		○	○	●
315	fc61l	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Sozialpädagoge/-innen		○	○	●
316	fc61m	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Ehrenamtlich Tätige		○	○	●
317	fc61n	Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Erzieher/-innen		○	○	●
318	fc62	Rolle von Inklusion/Integration im GT-Konzept		○	○	●
319	fc63a	Inklusionsansatz: Gemeinsamer Unterricht mit gleichen Aufgaben für alle		○	○	●
320	fc63b	Inklusionsansatz: Gemeinsamer Unterricht mit individuell angepassten Aufgaben		○	○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
321	fc63c	Inklusionsansatz: Paralleler Unterricht bzw. parallele Betreuung (in Kleingruppen)		○	○	●
322	fc63d	Inklusionsansatz: Gemeinsame Ganztagsangebote für alle		○	○	●
323	fc63e	Inklusionsansatz: Ganztagsangebote speziell mit dem Ziel der Inklusion		○	○	●
324	fc63f	Inklusionsansatz: Besondere Ganztagsangebote nur für spezielle Gruppen		○	○	●
325	fc64a	In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Projektstage mit allen Schüler/-innen		○	○	●
326	fc64b	In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Projekte im Ganztage		○	○	●
327	fc64c	In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften		○	○	●
328	fc64d	In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem päd. Personal		○	○	●
329	fc65a	Beispiele an aufgegriffenen Themen: Projektstage mit Schüler/-innen		○	○	●
330	fc65b	Beispiele an aufgegriffenen Themen: Projekte im Ganztage		○	○	●
331	fc65c	Beispiele an aufgegriffenen Themen: Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften		○	○	●
332	fc65d	Beispiele an aufgegriffenen Themen: Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und päd. Personal		○	○	●
333	fc66a	Ressource wird Anforderung von Inklusion/Integration gerecht: Räumliche Ausstattung	ec70a	○	●	●
334	fc66b	Ressource wird Anforderung von Inklusion/Integration gerecht: Personelle Ausstattung	ec70b	○	●	●
335	fc66c	Ressource wird Anforderung von Inklusion/Integration gerecht: Materielle Ausstattung	ec70c	○	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
336	fc67a	Barrierefreiheit: Schulgebäude		○	○	●
337	fc67b	Barrierefreiheit: Mensa		○	○	●
338	fc67c	Barrierefreiheit: Sportplatz		○	○	●
339	fc67d	Barrierefreiheit: Sporthalle		○	○	●
340	fc67e	Barrierefreiheit: Musikraum		○	○	●
341	fc67f	Barrierefreiheit: Werkraum		○	○	●
342	fc67g	Barrierefreiheit: Bibliothek		○	○	●
343	fc68	Offene Abschlussfrage	dc85, ec76	●	●	●
Regionaldaten						
344	rn_t1	[O] Differenzierter siedlungsstruktureller Regionsgrundtyp (Kreisebene, Stand 2008)	rn_t1, rn_t1	●	●	●
345	rn_t2	[O] Siedlungsstruktureller Regionstyp (Kreisebene, Stand 2015)	rn_t2, rn_t2	●	●	●
346	rn_t3	[O] Siedlungsstruktureller Kreistyp (Kreisebene, Stand 2015)	rn_t3, rn_t3	●	●	●
Konstrukte, Rekodierungen und Berechnungen						
347	rn_t3r1	[R] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2018 (ländliche Landkreise zusammengefasst)	rn_t3r1, rn_t3r1	●	●	●
348	idbl_r1	[R] Alte Bundesländer / Neue Bundesländer + Berlin	idbl_r1, idbl_r1	●	●	●
349	idbl_r2	[R] Flächenländer und Stadtstaaten	idbl_r2, idbl_r2	●	●	●
350	fc02_r1	[R] Schulart einfach (SMBs ermittelt nach mgl. Abschlüssen in Bundesland)	dc02_r1, ec02_r1	●	●	●
351	fc06_r1	[R] Anzahl der Schüler in Primarstufe / Sekundarstufe I (gruppiert)	dc08_r1, ec06_r1	●	●	●
352	fc07_r1	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagschule (3 Kategorien + Trendabschnitte seit 2012)	dc22_r1, ec13_r1	●	●	●
353	fc07_r2	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagschule (2 Kategorien + Trendabschnitte seit 2012)	dc22_r2, ec13_r2	●	●	●
354	fc07_r3	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagschule	dc22_r3, ec13_r3	●	●	●
355	fc07_r4	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagschule (3 Kategorien)	dc22_r4, ec13_r4	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
356	fc16g_r1	[R] Koop.-Partner führt GTA durch: Beratungsstelle oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä.	dc26g, ec17g	●	●	●
357	fc19_r1	[R] Mind. 3 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	dc29_r1, ec20_r1	●	●	●
358	fc19_r2	[R] Mind. 4 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	dc29_r2, ec20_r2	●	●	●
359	fc19_r3	[R] Mind. 5 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	dc29_r3, ec20_r3	●	●	●
360	fc20a1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von	dc30a1, ec21a1	●	●	●
361	fc20a2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis	dc30a2, ec21a2	●	●	●
362	fc20b1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von	dc30b1, ec21b1	●	●	●
363	fc20b2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis	dc30b2, ec21b2	●	●	●
364	fc20c1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von	dc30c1, ec21c1	●	●	●
365	fc20c2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis	dc30c2, ec21c2	●	●	●
366	fc20d1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von	dc30d1, ec21d1	●	●	●
367	fc20d2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis	dc30d2, ec21d2	●	●	●
368	fc20e1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von	dc30e1, ec21e1	●	●	●
369	fc20e2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis	dc30e2, ec21e2	●	●	●
370	fc20a	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag Dauer	dc30a, ec21a	●	●	●
371	fc20b	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag Dauer	dc30b, ec21b	●	●	●
372	fc20c	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch Dauer	dc30c, ec21c	●	●	●
373	fc20d	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag Dauer	dc30d, ec21d	●	●	●
374	fc20e	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag Dauer	dc30e, ec21e	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
375	fc22_r1	[R] Teilnahmeverbindlichkeit	dc32_r1, ec24_r1	●	●	●
376	fc24a_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1	ec26a_r1	○	●	●
377	fc24b_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2	ec26b_r1	○	●	●
378	fc24c_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3	ec26c_r1	○	●	●
379	fc24d_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4	ec26d_r1	○	●	●
380	fc24e_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5	ec26e_r1	○	●	●
381	fc24f_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6	ec26f_r1	○	●	●
382	fc24g_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7	ec26g_r1	○	●	●
383	fc24h_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8	ec26h_r1	○	●	●
384	fc24i_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9	ec26i_r1	○	●	●
385	fc24j_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10	ec26j_r1	○	●	●
386	fc25_r1	[R] Teilnehmer am Ganztagsbetrieb (gruppiert)	dc36_r1, ec27_r1	●	●	●
387	fc25_r2	[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb	dc36_r2, ec27_r2	●	●	●
388	fc29a	[R] Täglicher Beitrag für Mittagessen: Betrag von		○	○	●
389	fc29b	[R] Täglicher Beitrag für Mittagessen: Betrag bis		○	○	●
390	fc33_r1	[R] Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztags arbeiten (Bezug: alle Lehrkräfte)	dc48_r1, ec37_r1	●	●	●
391	fc39_r1	[R] Reservierte Kooperationszeiten für Lehrkräfte und Päd. Personal	dc54_r1, ec43_r1	●	●	●
392	fc40_r1	[R] Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen	dc55_r1, ec44_r1	●	●	●
393	fc47d_r1	[R] Ziele im GT-Konzept verfolgt: Verlässliche Schülerbetreuung und Öffnung der Schule zum Umfeld (Mittelwert)	dc63d, ec49d	●	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015	2018
394	fc58a_r1	[R] Anteil Schüler/innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache		○	○	●
395	fc58b_r1	[R] Anteil Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf		○	○	●
396	fc58c_r1	[R] Anteil Schüler/innen mit Fluchterfahrung		○	○	●
397	fc50verb	[S] Verbindung Angebot-Unterricht		○	○	●

2.3 Variablenverzeichnis

2.3.1 System- und Stichprobeninformationen

idsch

Label: [\$] Schul-ID
Variablenposition: 1
Datentyp: Numerisch (F6)
Messniveau: Nominal
Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

↔ Korrespondenz: idsch (2012), idsch (2015)

❗ Information: Diese Variable enthält die Fallbezeichner der Schulen aus dem StEG Systemmonitoring. Die Werte sind für jede Schule, die sich an der Erhebung von 2018 beteiligt hat, eindeutig. Weitere Informationen zu den verwendeten IDs können dem Methodenbericht entnommen werden.

sample

Label: [\$] **Schulgruppe**
 Variablenposition: 2
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

↔ Korrespondenz: sample (2012), sample (2015)

❗ Information: Die Schulgruppen wurden zur Stratifikation der Stichprobe und für die Gruppierung der heterogenen Schulformen in den Bundesländern verwendet. Neben Grundschulen zählen auch jene Bildungsinstitutionen zu den „Schulen mit Primarstufe“, die sowohl über eine Primar- als auch Sekundarstufe verfügen. „Gymnasien“ sind ausschließlich Schulen der namensgleichen Schulform, d.h. keine weiterführenden Schulen, die einen gymnasialen Bildungszweig zusätzlich anbieten. „Schulen mit Sekundarstufe I“ setzen sich aus den heterogenen Schulformen des Sekundarbereichs der Bundesländer zusammen. Weitere Informationen zu den Schulgruppen können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand				
	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Schulen mit Primarstufe (2018)	509	37,6
	2	Schulen mit Sekundarstufe I (2018)	574	42,4
	3	Gymnasien (2018)	272	20,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.355</i>	<i>100,0</i>
Insgesamt			1.355	

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Schulen mit Primarstufe (2018)	509	37,6
	2	Schulen mit Sekundarstufe I (2018)	574	42,4
	3	Gymnasien (2018)	272	20,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.355</i>	<i>100,0</i>
Insgesamt			1.355	

fc_tn

Label: [\$] **Teilnahmestatus 2018**
 Variablenposition: 3
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

↔ Korrespondenz: dc_tn (2012), ec_tn (2015)

❗ Information: Mit dieser Filtervariable werden alle Schulen markiert, die sich an der Erhebung beteiligt haben.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	teilgenommen	1.355	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.355</i>	<i>100,0</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,00
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,00
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	- (0,13)

fc_expl

Label: [\$] (**Explizites**) **Ziehungsstratum Schularart**
 Variablenposition: 4
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

↔ Korrespondenz: dc_expl (2012), ec_expl (2015)

❗ Information: Diese Variable enthält die explizite Schicht, aus der eine Schule in die Stichprobe gezogen wurde. Im Unterschied zu den drei Schulgruppen der Stichprobe war der Stichprobenrahmen in eine zusätzliche Schicht aufgeteilt. Neben Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I und Gymnasien wurden in manchen Bundesländern aus einer extra Schicht Schulen gezogen, die sowohl über eine Primarstufe als auch eine Sekundarstufe I verfügen. Weitere Informationen zum Stichprobenrahmen und zum Ziehungsverfahren können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Schulen mit Primarstufe	490	36,2
	2	Schulen mit Sekundarstufe I	540	39,9
	3	Gymnasien	272	20,1
	4	Schulen mit Primar- und Sekundarstufe	53	3,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.355</i>	<i>100,0</i>
Insgesamt			1.355	

fc_impl

Label: [\$] (**Implizites**) **Ziehungsstratum Betreuungsform**
 Variablenposition: 5
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

⇔ Korrespondenz: dc_impl (2012), ec_impl (2015)

❗ Information: Diese Variable enthält die Zuordnung der Schulen zu den Kategorien, die für die implizite Stratifizierung und die Auswahl von Ersatzschulen verwendet wurden. Zu beachten ist, dass die Schulen trotz gleichlautender Kategoriebezeichnungen nicht zwangsläufig alle Kriterien der entsprechenden KMK-Ganztagsdefinition erfüllen müssen, denn bei der Stichprobenziehung standen noch nicht alle Informationen zur Verfügung, die für eine zuverlässige Zuordnung der Schulen zu den Betreuungsformen nach KMK-Definition nötig gewesen wären (z.B. Betreuungszeiten an einer Schule). Für die implizite Stratifizierung innerhalb eines Bundeslandes bzw. die Ziehung von Ersatzschulen mit identischen Betreuungsformen war diese Kategorisierung allerdings hinreichend genau. Weitere Informationen zur impliziten Stratifizierung können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	offen	730	54,2
	2	teilgebunden	222	16,5
	3	gebunden	214	15,9
	4	Schule mit verschiedenen Betreuungsformen	84	6,2
	5	Kooperation mit externem Träger oder Hort	97	7,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.347</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	8	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>8</i>	
Insgesamt			1.355	

fc_gez

Label: **[\$] Ziehung bei vorhandener Primar- und Sekundarstufe**
 Variablenposition: 6
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

↔ Korrespondenz: dc_gez (2012), ec_gez (2015)

❗ Information: Schulen, die sowohl über eine Primar- als auch eine Sekundarstufe verfügen, wurden bei der Stichprobenziehung entweder den Schulen mit Primarstufe oder den Schulen mit Sekundarstufe I zufällig zugeordnet. Anhand dieser Variable kann rekonstruiert werden, welcher der beiden Schulgruppen die Schulen zugeordnet wurden.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Gezogen für Primarstufe	509	47,0
	2	Gezogen für Sekundarstufe I	574	53,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.083</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	in eine andere Schicht gezogen	272	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>272</i>	
Insgesamt			1.355	

fc_repl

Label: [\$] **Gezogene Schulen und Ersatzschulen**
 Variablenposition: 7
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

↔ Korrespondenz: dc_repl (2012), ec_repl (2015)

❗ Information: Neben den regulär in die Stichprobe gezogenen Einheiten wurden in StEG Ersatzschulen ausgewählt, die bei Ausfall einer gezogenen Schule kontaktiert werden konnten. In dieser Variable ist gespeichert, ob eine Schule regulär oder substitutiv in die Stichprobe gezogen wurde.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Gezogene Schule	756	55,8
	2	1. Ersatzschule	376	27,8
	3	2. Ersatzschule	223	16,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.355</i>	<i>100,0</i>
Insgesamt			1.355	

fc_tbeg

Label: [\$] **Zeitstempel erster Login**
Variablenposition: 8
Datentyp: Datum (DATETIME20)
Messniveau: Nominal
Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

↔ Korrespondenz: dc_tbeg (2012), ec_tbeg (2015)

❗ Information: Diese Variable weist Datum und Uhrzeit aus, zu der nach Eingabe von Benutzerkennung und Passwort erstmals auf den Online-Fragebogen zugegriffen wurde.

fc_tend

Label: [\$] **Zeitstempel zuletzt beantwortete Frage**
Variablenposition: 9
Datentyp: Datum (DATETIME20)
Messniveau: Nominal
Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

↔ Korrespondenz: dc_tend (2012), ec_tend (2015)

❗ Information: Diese Variable weist Datum und Uhrzeit aus, zu der die letzte beantwortete Frage des Online-Fragebogens gespeichert wurde.

fc_last

Label: **[\$] Fragenummer vor Befragungsabbruch**
 Variablenposition: 10
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: System- und Stichprobeninformationen

↔ Korrespondenz: dc_last (2012), ec_last (2015)

❗ Information: Diese Variable weist die höchste Fragenummer aus, für die von einer Schule noch Befragungsdaten vorliegen. Anhand dieser Werte kann rekonstruiert werden, ob der Online-Fragebogen vollständig ausgefüllt oder an welcher Stelle vorzeitig abgebrochen wurde.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 53 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	Gesamt gültig		1.355	100,0
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	68,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	62,05 (0,41)
Maximum	68,00	Standardabweichung	15,21
Unteres Quartil	68,00	Varianz	231,43
Median	68,00	Schiefe (S.E.)	-2,68 (0,07)
Oberes Quartil	68,00	Wölbung (S.E.)	6,07 (0,13)

fc_wdg1

Label: [W] Designgewicht 2018 (Schulgruppen)
 Variablenposition: 11
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Gewichtung

↔ Korrespondenz: dc_wdg1 (2012), ec_wdg1 (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Faktoren der Designgewichte, die als inverse Auswahlwahrscheinlichkeiten aus Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I oder Gymnasien berechnet wurden. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 57 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	Gesamt gültig		1.355	100,0
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	6,88
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	8,12 (0,15)
Maximum	53,00	Standardabweichung	5,36
Unteres Quartil	4,42	Varianz	28,77
Median	6,77	Schiefe (S.E.)	1,01 (0,07)
Oberes Quartil	12,82	Wölbung (S.E.)	2,60 (0,13)

fc_wdg2

Label: **[W] Designgewicht 2018 (alle Ganztagschulen)**
 Variablenposition: 12
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Gewichtung

↔ Korrespondenz: dc_wdg2 (2012), ec_wdg2 (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Faktoren der Designgewichte, die als inverse Auswahlwahrscheinlichkeit aus allen Ganztagschulen in Deutschland berechnet wurde. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 57 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>			
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>	1.355	100,0
Insgesamt		1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	6,88
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	7,86 (0,14)
Maximum	26,50	Standardabweichung	5,09
Unteres Quartil	4,42	Varianz	25,88
Median	6,37	Schiefe (S.E.)	0,65 (0,07)
Oberes Quartil	12,82	Wölbung (S.E.)	-0,89 (0,13)

fc_waus

Label: [W] Ausfallgewicht 2018
 Variablenposition: 13
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Gewichtung

↔ Korrespondenz: dc_waus (2012), ec_waus (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Ausfallgewichte, die dem Anteil von Brutto- und Nettostichprobe pro Bundesland und Schulgruppe entsprechen. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 45 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>			
Gültig	Gesamt gültig	1.355	100,0
Insgesamt		1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	1,20
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,47 (0,01)
Maximum	5,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,20	Varianz	0,19
Median	1,34	Schiefe (S.E.)	3,61 (0,07)
Oberes Quartil	1,67	Wölbung (S.E.)	21,46 (0,13)

fc_wgt1

Label: **[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2018 (Schulgruppen)**
 Variablenposition: 14
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Gewichtung

↔ Korrespondenz: dc_wgt1 (2012), ec_wgt1 (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine nach Schulgruppen getrennte Gewichtung auf die Inferenzpopulationen von Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I und Gymnasien. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 63 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.355</i>	<i>100,0</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	8,25
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	11,62 (0,23)
Maximum	53,00	Standardabweichung	8,32
Unteres Quartil	5,74	Varianz	69,20
Median	8,12	Schiefe (S.E.)	1,02 (0,07)
Oberes Quartil	15,76	Wölbung (S.E.)	0,03 (0,13)

fc_wgt2

Label: [W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2018 (alle Ganztagschulen)
 Variablenposition: 15
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Gewichtung

↔ Korrespondenz: dc_wgt2 (2012), ec_wgt2 (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine Gewichtung auf die Inferenzpopulationen aller Ganztagschulen in Deutschland. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 64 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	Gesamt gültig		1.355	100,0
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	8,25
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	11,22 (0,22)
Maximum	31,11	Standardabweichung	7,98
Unteres Quartil	5,74	Varianz	63,70
Median	8,12	Schiefe (S.E.)	1,04 (0,07)
Oberes Quartil	15,76	Wölbung (S.E.)	-0,17 (0,13)

fc_wsk1

Label: [W] **Skaliertes Gesamtgewicht 2018 (Schulgruppen)**
 Variablenposition: 16
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Gewichtung

↔ Korrespondenz: dc_wsk1 (2012), ec_wsk1 (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine nach Schulgruppen getrennte und auf den Stichprobenumfang normierte Gewichtung auf die Inferenzpopulationen der Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I und Gymnasien. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

Wert	Label	Anzahl	%
------	-------	--------	---

Es gibt 65 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	<i>Gesamt gültig</i>	1.355	100,0
Insgesamt		1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	1,05
Minimum	0,10	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,01)
Maximum	3,69	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,69	Varianz	0,23
Median	0,97	Schiefe (S.E.)	0,89 (0,07)
Oberes Quartil	1,20	Wölbung (S.E.)	1,71 (0,13)

fc_wsk2

Label: [W] Skaliertes Gesamtgewicht 2018 (alle Ganztagschulen)
 Variablenposition: 17
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Gewichtung

↔ Korrespondenz: dc_wsk2 (2012), ec_wsk2 (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine auf den Stichprobenumfang normierte Gewichtung auf die Inferenzpopulation aller Ganztagschulen in Deutschland. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 64 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>			
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>	1.355	100,0
Insgesamt		1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	0,74
Minimum	0,09	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,02)
Maximum	2,77	Standardabweichung	0,71
Unteres Quartil	0,51	Varianz	0,51
Median	0,72	Schiefe (S.E.)	1,04 (0,07)
Oberes Quartil	1,41	Wölbung (S.E.)	-0,17 (0,13)

fc_wsk3

Label: **[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2018 (Primar- und Sekundarstufe)**
 Variablenposition: 18
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Gewichtung

↔ Korrespondenz: dc_wsk3 (2012), ec_wsk3 (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine auf den Stichprobenumfang normierte Gewichtung auf die Inferenzpopulationen der Schulen des Primarbereichs und Schulen des Sekundarbereichs. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

Wert	Label	Anzahl	%
------	-------	--------	---

Es gibt 65 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	<i>Gesamt gültig</i>	1.355	100,0
Insgesamt		1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.355	Modus	1,17
Minimum	0,10	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,01)
Maximum	4,10	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,68	Varianz	0,23
Median	1,08	Schiefe (S.E.)	1,00 (0,07)
Oberes Quartil	1,19	Wölbung (S.E.)	3,30 (0,13)

2.3.2 Allgemeine Angaben

fc01a

Label: **Funktion an der Schule**
 Variablenposition: 19
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 1

🔽 Filter: IF(idbl=20) fc01a=-9.

✍️ Aufbereitung: (1) Andere Funktion (4) wurde wenn möglich anhand der offenen Angaben aus fc01b einer anderen Ausprägung zugeordnet.
 (2) Für alle Berliner Schulen wurden die fehlenden Werte (-9) pauschal mit Schulleitung (1) ersetzt.

↔ Korrespondenz: dc01a (2012), ec01a (2015)

📌 Information: Die Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass diese Frage nicht gestellt werden darf, weil nur Schulleitungen das Ausfüllen des Fragebogens gestattet ist. Die Frage wurde im Online-Fragebogen 2018 nicht angezeigt und die fehlenden Angaben in fc01a bei der Datenaufbereitung nachträglich mit „Schulleitungen“ ersetzt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Schulleitung	970	72,3
	2	Stellvertretende Schulleitung	146	10,9
	3	Ganztagsschulkoordination	186	13,9
	4	Andere Funktion	39	2,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.341</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>14</i>	
Insgesamt			1.355	

fc01b

Label: **Andere Funktion, und zwar**
 Variablenposition: 20
 Datentyp: String (A500)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 1

- ⌵ Filter: IF(idb1=20) fc01b=-9999.
 ⇄ Korrespondenz: dc01b (2012), ec01b (2015)
 ⓘ Information: Die Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass diese Frage nicht gestellt werden darf, weil nur Schulleitungen das Ausfüllen des Fragebogens gestattet ist. Die Frage wurde im Online-Fragebogen 2018 nicht angezeigt und die fehlenden Angaben in fc01a bei der Datenaufbereitung nachträglich mit „Schulleitungen“ ersetzt.

Datenbestand				
	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	63	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>63</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	1.250	
	-9999	nicht zutreffend	42	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.292</i>	
Insgesamt			1.355	

fc02a

Label: **Schulart**
 Variablenposition: 21
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 2

- ▼ Filter: IF(sample=3) fc02a=-99.
 ✎ Aufbereitung: Sonstiges (19) und Missing (-98) wurde wenn möglich anhand der offenen Angaben aus fc02b oder durch weitere Recherchen einer anderen Ausprägung zugeordnet.
 ⇄ Korrespondenz: dc02a (2012), ec02a (2015)
 ⓘ Information: (1) Die eingeblendeten Items wurden in jeder Erhebungswelle den Gegebenheiten in den Bundesländern angepasst: Von 2012 auf 2015 wurde die Anzeige für Schulen mit Sekundarstufe I aus Sachsen von „Mittelschule“ auf „Oberschule“ geändert. Für Schulen mit Sekundarstufe I aus Sachsen-Anhalt wurde ab 2015 zusätzlich „Gemeinschaftsschule“ eingeblendet. Für das Systemmonitoring 2018 wurde für Schulen mit Sekundarstufe I aus Baden-Württemberg zusätzlich die Option „Gemeinschaftsschule“ angezeigt. Für Schulen mit Sekundarstufe I aus dem Saarland wurde hingegen in 2018 die Ausprägung „Gesamtschule“ nicht mehr eingeblendet.
 (2) Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.082	100,0
Fehlend	-99	nicht angezeigt	273	
	<i>Gesamt fehlend</i>		273	
Insgesamt			1.355	

fc02b

Label: **Sonstige Schularart, und zwar**
 Variablenposition: 22
 Datentyp: String (A500)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 2

⚑ Filter: IF(NOT fc02a=19) fc02b=-9999.

↔ Korrespondenz: dc02b (2012), ec02b (2015)

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	54	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>54</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	1.029	
	-9999	nicht zutreffend	272	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.301</i>	
Insgesamt			1.355	

fc03

Label: **SMB-Modell**
 Variablenposition: 23
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 3

- 🔽 Filter: IF((NOT sample=2) OR (idb1=21 AND fc02a=9)) fc03=-9.
 ✎ Aufbereitung: Für alle sächsischen Oberschulen wurden die fehlenden Werte (-9) pauschal mit dem kooperativen SMB-Modell (1) ersetzt.
 ⇄ Korrespondenz: dc03 (2012), ec03 (2015)
 ⓘ Information: Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)	148	26,6
	2	Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)	256	46,0
	3	Es gibt nur einen Bildungsgang	153	27,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>557</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	781	
	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	2	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>798</i>	
Insgesamt			1.355	

fc04

Label: **Gymnasialer Bildungsgang in Sekundarstufe I vorhanden**
 Variablenposition: 24
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 4

- 🔽 Filter: IF((NOT sample=2) OR (fc03=3) OR (idbl=21 AND fc02a=9)) fc04=-9.
 ✎ Aufbereitung: Für alle sächsischen Oberschulen wurde statt der fehlenden Werte (-9) pauschal kein gymnasialer Bildungsgang (0) eingesetzt.
 ⇄ Korrespondenz: dc04 (2012), ec04 (2015)
 ⓘ Information: Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	300	71,8
	1	Ja	118	28,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>418</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	929	
	-8	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	3	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>937</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	418	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefte (S.E.)	0,97 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,06 (0,24)

fc05

Label: **Modell des gymnasialen Bildungsgangs / Gymnasiums**
 Variablenposition: 25
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 5

⚑ Filter: IF((sample=1) OR (sample=2 AND NOT fc04=1)) fc05=-9.

↔ Korrespondenz: dc05 (2012), ec05 (2015)

ⓘ Information: Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	G8	184	49,2
	2	G9	135	36,1
	3	Beides ist vorhanden	55	14,7
<i>Gesamt gültig</i>			<i>374</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	964	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	3	
<i>Gesamt fehlend</i>			<i>981</i>	
Insgesamt			1.355	

fc06

Label: **Anzahl Schüler/-innen in Primarstufe bzw. Sekundarstufe I insgesamt**

Variablenposition: 26

Datentyp: Numerisch (F5)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 6

☑ Aufbereitung: Invalide Werte wurden zu negativen Zahlen umcodiert und der definierte Wertebereich für Missing Values auf alle negativen Zahlen (inklusive 0) ausgedehnt.

⇔ Korrespondenz: dc08 (2012), ec06 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 527 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.287	100,0
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	61	
	0		1	
	.	System Missing	6	
	<i>Gesamt fehlend</i>		68	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.287	Modus	270,00
Minimum	18,00	Mittelwert (S.E.)	390,19 (6,92)
Maximum	1.830,00	Standardabweichung	248,23
Unteres Quartil	205,00	Varianz	61.618,73
Median	321,00	Schiefe (S.E.)	1,08 (0,07)
Oberes Quartil	543,00	Wölbung (S.E.)	1,32 (0,14)

2.3.3 Ganztagschule

fc07

Label: **Institutionelle Vergangenheit: Jahr der Gründung /
Umwandlung in eine GTS**

Variablenposition: 27

Datentyp: Numerisch (F5)

Messniveau: Nominal

Ursprung: Frage 7

⇔ Korrespondenz: dc22 (2012), ec13 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 47 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.129	100,0
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	187	
	-20		2	
	0		6	
	.	System Missing	31	
	<i>Gesamt fehlend</i>		226	
Insgesamt			1.355	

fc08a

Label: **Träger des Ganztagsbetriebs: Schulträger (z.B. Land / Kommune)**
 Variablenposition: 28
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 8

☑ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 8 markiert worden ist.

⇄ Korrespondenz: dc23a (2012), ec14a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	320	25,2
	1	markiert	952	74,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.272</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	43	
	.	System Missing	40	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>83</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.272	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,75 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,15 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,69 (0,14)

fc08b

Label: **Träger des Ganztagsbetriebs: Jugendamt, Sozialamt**
 Variablenposition: 29
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 8

☞ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 8 markiert worden ist.

⇔ Korrespondenz: dc23b (2012), ec14b (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	nicht markiert	1.265	99,5
	1	markiert	7	0,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.272</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	43	
	.	System Missing	40	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>83</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.272	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,01 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,07
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,01
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	13,38 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	177,42 (0,14)

fc08c

Label: **Träger des Ganztagsbetriebs: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)**
 Variablenposition: 30
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 8

☞ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 8 markiert worden ist.

⇄ Korrespondenz: dc23c (2012), ec14c (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	1.144	89,9
	1	markiert	128	10,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.272</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	43	
	.	System Missing	40	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>83</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.272	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,66 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	5,07 (0,14)

fc08d

Label: **Träger des Ganztagsbetriebs: Schulförder- oder Elternverein**
 Variablenposition: 31
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 8

☞ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 8 markiert worden ist.

⇔ Korrespondenz: dc23d (2012), ec14d (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	1.169	91,9
	1	markiert	103	8,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.272</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	43	
	.	System Missing	40	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>83</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.272	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,08 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,27
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,07
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,08 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	7,47 (0,14)

fc08e

Label: **Träger des Ganztagsbetriebs: Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)**
 Variablenposition: 32
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 8

☑ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 8 markiert worden ist.

⇄ Korrespondenz: dc23e (2012), ec14e (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	1.129	88,8
	1	markiert	143	11,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.272</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	43	
	.	System Missing	40	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>83</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.272	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,46 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	4,04 (0,14)

fc09

Label: **Verantwortung für den Ganztagsbetrieb**
 Variablenposition: 33
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 9

⌵ Filter: IF((fc08b=0) AND (fc08c=0) AND (fc08d=0) AND (fc08e=0)) fc09=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Schulleitung / Schulträger trägt gesamte Verantwortung	92	26,3
	2	Außerschulischer Träger trägt die gesamte Verantwortung	21	6,0
	3	Schulleitung trägt Mitverantwortung an den durch den außerschulischen Träger bereitgestellten Angeboten	55	15,7
	4	Außerschulischer Träger trägt Mitverantwortung an den durch die Schulleitung bereitgestellten Angeboten	22	6,3
	5	Schulleitung und außerschulischer Träger tragen gemeinsam die Verantwortung	160	45,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>350</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	954	
	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	40	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.005</i>	
Insgesamt			1.355	

fc10

Label: **Ganztagsbetrieb findet hauptsächlich statt**
 Variablenposition: 34
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 10

⌵ Filter: IF((fc08b=0) AND (fc08c=0) AND (fc08d=0) AND (fc08e=0)) fc10=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Auf dem Schulgelände, in den Räumen der Schule	343	95,3
	2	Auf dem Schulgelände, in den Räumen eines außerschulischen Trägers	10	2,8
	3	Außerhalb des Schulgeländes, unter Aufsicht der Schule	3	0,8
	4	Außerhalb des Schulgeländes, unter Aufsicht des außerschulischen Trägers	4	1,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>360</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	954	
	.	System Missing	41	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>995</i>	
Insgesamt			1.355	

fc11

Label: **Kooperation mit außerschulischem Träger findet auf Basis eines gemeinsamen päd. Konzepts statt**
 Variablenposition: 35
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 11

⌵ Filter: IF((fc08b=0) AND (fc08c=0) AND (fc08d=0) AND (fc08e=0)) fc11=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	63	17,9
	1	Ja	288	82,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>351</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	954	
	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	42	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.004</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	351	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,68 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,82 (0,26)

fc12a

Label: **Organisation des Mittagessens: Durch Schule bzw. Schulträger**
 Variablenposition: 36
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 12

⏚ Filter: IF((fc08b=0) AND (fc08c=0) AND (fc08d=0) AND (fc08e=0)) fc12a=-9.
 ✂️ Aufbereitung: In Einzelfällen wurde der Wert anhand der offenen Angaben auf Ja (1) gesetzt.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	134	39,8
	1	Ja	203	60,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>337</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	954	
	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	42	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.018</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	337	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,60 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,42 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,83 (0,26)

fc12b

Label:	Organisation des Mittagessens: Durch außerschulischen Träger des Ganztagsbetriebs
Variablenposition:	37
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 12
 Filter:	IF((fc08b=0) AND (fc08c=0) AND (fc08d=0) AND (fc08e=0)) fc12b=-9.
 Aufbereitung:	In Einzelfällen wurde der Wert anhand der offenen Angaben auf Ja (1) gesetzt.
 Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	148	46,0
	1	Ja	174	54,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>322</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	954	
	-8	nicht bearbeitet	37	
	.	System Missing	42	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.033</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	322	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,54 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,16 (0,14)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,99 (0,27)

fc12c

Label: **Organisations des Mittagessens: Es wird kein Mittagessen bereitgestellt**

Variablenposition: 38
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 12

⌵ Filter: IF((fc08b=0) AND (fc08c=0) AND (fc08d=0) AND (fc08e=0)) fc12c=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	291	97,7
	1	Ja	7	2,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>298</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	954	
	-8	nicht bearbeitet	61	
	.	System Missing	42	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.057</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	298	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,02 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,15
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,02
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	6,32 (0,14)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	38,25 (0,28)

fc12d

Label: **Organisations des Mittagessens: Durch Sonstige**
 Variablenposition: 39
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 12

🔿 Filter: IF((fc08b=0) AND (fc08c=0) AND (fc08d=0) AND (fc08e=0)) fc12d=-9.
 ✎ Aufbereitung: Wenn sich die offene Angabe nicht auf die Organisation des Mittagessens bezieht, sondern auf dessen Durchführung (z.B. Caterer, Mensaverain etc.), wurde der Wert auf Nein (0) gesetzt.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	275	97,2
	1	Ja	8	2,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>283</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	954	
	-8	nicht bearbeitet	76	
	.	System Missing	42	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.072</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	283	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,03 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,17
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,03
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	5,72 (0,14)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	30,97 (0,29)

fc12e

Label: **Organisations des Mittagessens: Durch Sonstige, und zwar**
 Variablenposition: 40
 Datentyp: String (A500)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 12

⚑ Filter: IF((fc08b=0) AND (fc08c=0) AND (fc08d=0) AND (fc08e=0)) fc12e=-9999.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	44	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>44</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	357	
	-9999	nicht zutreffend	954	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.311</i>	
Insgesamt			1.355	

fc13

Label: **GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Hort organisiert und umgesetzt**

Variablenposition: 41
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 13

⇔ Korrespondenz: dc24 (2012), ec15 (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	1.144	88,4
	1	Ja	150	11,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.294</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	47	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>61</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.294	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,12 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,40 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	3,78 (0,14)

fc14

Label: **GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Jugendzentrum organisiert und umgesetzt**
 Variablenposition: 42
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 14

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	1.221	94,4
	1	Ja	73	5,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.294</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	47	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>61</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.294	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,06 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,23
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,05
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,85 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	12,84 (0,14)

fc15

Label: **Koop.-Partner führen GTA durch**
 Variablenposition: 43
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 15

⇔ Korrespondenz: dc25 (2012), ec16 (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	252	19,5
	1	Ja, teilweise	966	74,7
	2	Ja, vollständig	76	5,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.294</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>61</i>	
Insgesamt			1.355	

fc16a

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Hort**
 Variablenposition: 44
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

- ⏏ Filter: IF(fc15=0) fc16a=-9.
 ↔ Korrespondenz: dc26a (2012), ec17a (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	908	89,8
	1	markiert	103	10,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,64 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	4,96 (0,15)

fc16b

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o. ä.**
 Variablenposition: 45
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⏏ Filter: IF(fc15=0) fc16b=-9.

↔ Korrespondenz: dc26b (2012), ec17b (2015)

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	839	83,0
	1	markiert	172	17,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,76 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	1,09 (0,15)

fc16c

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)**
 Variablenposition: 46
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⚑ Filter: IF(fc15=0) fc16c=-9.
 ↔ Korrespondenz: dc26c (2012), ec17c (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	987	97,6
	1	markiert	24	2,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,02 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,15
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,02
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	6,27 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	37,34 (0,15)

fc16d

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendamt, Jugendpflege, Jugendförderung**
 Variablenposition: 47
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

🔽 Filter: IF(fc15=0) fc16d=-9.

↔ Korrespondenz: dc26d (2012), ec17d (2015)

📌 Information: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurde die ursprüngliche Formulierung „Jugendamt, Jugendpflege“ geändert zu „Jugendamt, Jugendpflege, Jugendförderung“.
 (2) Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	949	93,9
	1	markiert	62	6,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,06 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,24
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,06
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,66 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	11,43 (0,15)

fc16e

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Agentur für Arbeit, Berufsberatung**
 Variablenposition: 48
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⏏ Filter: IF((fc15=0) OR (idb1=21)) fc16e=-9.

↔ Korrespondenz: dc26e (2012), ec17e (2015)

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	872	92,7
	1	markiert	69	7,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>941</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	319	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	48	
	.	System Missing	47	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>414</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	941	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,07 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,26
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,07
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,28 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	8,77 (0,16)

fc16f

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Polizei**
 Variablenposition: 49
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⏏ Filter: IF(fc15=0) fc16f=-9.

↔ Korrespondenz: dc26f (2012), ec17f (2015)

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	971	96,0
	1	markiert	40	4,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,04 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,20
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,04
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,73 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	20,42 (0,15)

fc16g

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Beratungsstelle**
 Variablenposition: 50
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

🔽 Filter: IF(fc15=0) fc16g=-9.

↔ Korrespondenz: dc26g (2012), ec17g (2015)

📌 Information: (1) Im Systemmonitoring 2012 und 2015 war dieses Item in einer zusammengefassten Variante „Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit“ verwendet worden und in 2018 als zwei separate Items abgefragt.
 (2) Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.
 (3) Für den Trendvergleich eignet sich die Variable fc16g_r1 mit den zusammengefassten Angaben zu den Kooperationspartnern „Beratungsstellen“ und „Jugendsozialarbeit“.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	973	96,2
	1	markiert	38	3,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,04 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,19
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,04
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,87 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	21,76 (0,15)

fc16h

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung für Jugendsozialarbeit o. ä.**

Variablenposition: 51
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⚑ Filter: IF(fc15=0) fc16h=-9.

↔ Korrespondenz: dc26g (2012), ec17g (2015)

📌 Information: (1) Im Systemmonitoring 2012 und 2015 war dieses Item in einer zusammengefassten Variante „Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit“ verwendet worden und in 2018 in zwei separate Items abgefragt.
 (2) Für den Trendvergleich eignet sich die Variable fc16g_r1 mit den zusammengefassten Angaben zu den Kooperationspartnern „Beratungsstellen“ und „Jugendsozialarbeit“.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	861	85,2
	1	markiert	150	14,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,13
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,98 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	1,93 (0,15)

fc16i

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)**
 Variablenposition: 52
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

🔽 Filter: IF(fc15=0) fc16i=-9.
 ↔ Korrespondenz: dc26h (2012), ec17h (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	881	87,1
	1	markiert	130	12,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,22 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	2,94 (0,15)

fc16j

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Kirchengemeinde**
 Variablenposition: 53
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⏏ Filter: IF(fc15=0) fc16j=-9.
 ↔ Korrespondenz: dc26i (2012), ec17i (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	927	91,7
	1	markiert	84	8,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,08 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,28
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,08
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,03 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	7,17 (0,15)

fc16k

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Bibliothek**
 Variablenposition: 54
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⌵ Filter: IF(fc15=0) fc16k=-9.
 ⇄ Korrespondenz: dc26j (2012), ec17j (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand				
	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	886	87,6
	1	markiert	125	12,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken			
Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,12 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,29 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	3,25 (0,15)

fc16l

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Kunstschule, Musikschule, Musikverein, Theater o. ä.**
 Variablenposition: 55
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

🔽 Filter: IF(fc15=0) fc16l=-9.

↔ Korrespondenz: dc26k (2012), ec17k (2015)

📌 Information: (1) Für das Systemmonitoring 2018 wurde der Aufzählung im Fragebogen „Theater“ hinzugefügt.
 (2) Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	605	59,8
	1	markiert	406	40,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,40 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,40 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,84 (0,15)

fc16m

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Sportverein, Sportbund, Sportschule o. ä.**
 Variablenposition: 56
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

🔽 Filter: IF(fc15=0) fc16m=-9.

↔ Korrespondenz: dc26l (2012), ec17l (2015)

📌 Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	285	28,2
	1	markiert	726	71,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,72 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,97 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,06 (0,15)

fc16n

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Bildungswerk, Bildungsträger o. ä.**
 Variablenposition: 57
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⏏ Filter: IF(fc15=0) fc16n=-9.

↔ Korrespondenz: dc26m (2012), ec17m (2015)

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	926	91,6
	1	markiert	85	8,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,08 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,28
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,08
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,00 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	7,03 (0,15)

fc16o

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Betrieb, Unternehmen o. ä.**
 Variablenposition: 58
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⏏ Filter: IF(fc15=0) fc16o=-9.
 ↔ Korrespondenz: dc26n (2012), ec17n (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	915	90,5
	1	markiert	96	9,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,09 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,29
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,77 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	5,67 (0,15)

fc16p

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung des Gesundheitswesens**

Variablenposition: 59
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⚑ Filter: IF(fc15=0) fc16p=-9.

↔ Korrespondenz: dc26o (2012), ec17o (2015)

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	962	95,2
	1	markiert	49	4,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,05 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,21
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,05
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,21 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	15,77 (0,15)

fc16q

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung der Behindertenhilfe**

Variablenposition: 60
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

🔽 Filter: IF(fc15=0) fc16q=-9.

✂️ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 16 markiert worden ist.

↔️ Korrespondenz: -

📌 Information: Für das Systemmonitoring 2018 dieses Item neu in die Batterie aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	1.006	99,5
	1	markiert	5	0,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,00 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,07
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,00
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	14,13 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	198,19 (0,15)

fc16r

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung der Flüchtlingshilfe**

Variablenposition: 61

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 16

🔽 Filter: IF(fc15=0) fc16r=-9.

✂️ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 16 markiert worden ist.

↔️ Korrespondenz: -

📌 Information: Für das Systemmonitoring 2018 dieses Item neu in die Batterie aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	992	98,1
	1	markiert	19	1,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,02 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,14
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,02
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	7,10 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	48,48 (0,15)

fc16s

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Migrantenorganisation**
 Variablenposition: 62
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

- 🔽 Filter: IF(fc15=0) fc16s=-9.
 ✏️ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 16 markiert worden ist.
 ↔ Korrespondenz: -
 ⓘ Information: Für das Systemmonitoring 2018 dieses Item neu in die Batterie aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	1.002	99,1
	1	markiert	9	0,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,01 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,09
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,01
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	10,47 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	107,88 (0,15)

fc16t

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges**
 Variablenposition: 63
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 16

⌵ Filter: IF(fc15=0) fc16t=-9.
 ⇄ Korrespondenz: dc26p (2012), ec17p (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	743	73,5
	1	markiert	268	26,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.011	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,27 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,07 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,87 (0,15)

fc16u

Label: **Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges, und zwar**
 Variablenposition: 64
 Datentyp: String (A500)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 16

- ⌵ Filter: IF(fc15=0) fc16u=-9999.
 ⇌ Korrespondenz: dc26q (2012), ec17q (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	263	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>263</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	847	
	-9999	nicht zutreffend	245	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.092</i>	
Insgesamt			1.355	

fc17

Label: **Anzahl Koop.-Partner, die GTA durchführen**
 Variablenposition: 65
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 17

☑ Aufbereitung: Der Wertebereich für Missing Values wurde auf den Wert 0 erweitert.
 ⇌ Korrespondenz: dc27 (2012), ec18 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 27 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		954	100,0
Fehlend	-999	nicht angezeigt	245	
	-998	nicht bearbeitet	61	
	0		34	
	.	System Missing	61	
	<i>Gesamt fehlend</i>		401	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	954	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,96 (0,14)
Maximum	50,00	Standardabweichung	4,30
Unteres Quartil	2,00	Varianz	18,49
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	4,13 (0,08)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	27,08 (0,16)

fc18

Label: **GT-Betrieb wird hauptsächlich gesteuert durch ...**
 Variablenposition: 66
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 18

⇔ Korrespondenz: dc28 (2012), ec19 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Schulleitung und/oder stellv. Schulleitung	533	42,0
	2	Didaktische pädagogische Leitung/Fachbereichsleitung	156	12,3
	3	Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator/-in	223	17,6
	4	Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator/-in	100	7,9
	5	Bestehende Steuergruppe der Schule	73	5,8
	6	Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule	54	4,3
	7	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/Partnern	28	2,2
	8	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger	102	8,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.269</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	64	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>86</i>	
Insgesamt			1.355	

2.3.4 Öffnungszeiten

fc19a

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 1**
 Variablenposition: 67
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

⏚ Filter: `IF(NOT sample=1) fc19a=-9.`
 ↔ Korrespondenz: dc29a (2012), ec20a (2015)
 ⓘ Information: Seit dem Systemmonitoring 2015 ist die Ausprägung „keinen Tag“
 enthalten.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	16	3,5
	1	1 Tag	3	0,7
	2	2 Tage	5	1,1
	3	3 Tage	31	6,7
	4	4 Tage	120	25,9
	5	5 Tage	289	62,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>464</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	815	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	67	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>891</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	464	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,38 (0,05)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,10
Unteres Quartil	4,00	Varianz	1,20
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	-2,54 (0,11)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	6,93 (0,23)

fc19b

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 2**
 Variablenposition: 68
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

⏚ Filter: IF(NOT sample=1) fc19b=-9.
 ↔ Korrespondenz: dc29b (2012), ec20b (2015)
 ⓘ Information: Seit dem Systemmonitoring 2015 ist die Ausprägung „keinen Tag“
 enthalten.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	12	2,6
	1	1 Tag	1	0,2
	2	2 Tage	6	1,3
	3	3 Tage	28	6,0
	4	4 Tage	125	26,9
	5	5 Tage	292	62,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>464</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	815	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	67	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>891</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	464	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,43 (0,05)
Maximum	5,00	Standardabweichung	0,99
Unteres Quartil	4,00	Varianz	0,99
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	-2,67 (0,11)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	8,47 (0,23)

fc19c

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 3**
 Variablenposition: 69
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

⏏ Filter: IF(NOT sample=1) fc19c=-9.
 ↔ Korrespondenz: dc29c (2012), ec20c (2015)
 ⓘ Information: Seit dem Systemmonitoring 2015 ist die Ausprägung „keinen Tag“
 enthalten.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	7	1,5
	2	2 Tage	3	0,7
	3	3 Tage	32	6,9
	4	4 Tage	133	28,7
	5	5 Tage	289	62,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>464</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	815	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	67	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>891</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	464	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,48 (0,04)
Maximum	5,00	Standardabweichung	0,85
Unteres Quartil	4,00	Varianz	0,73
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	-2,62 (0,11)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	9,79 (0,23)

fc19d

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 4**
 Variablenposition: 70
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

⏏ Filter: IF(NOT sample=1) fc19d=-9.
 ⇄ Korrespondenz: dc29d (2012), ec20d (2015)
 ⓘ Information: Seit dem Systemmonitoring 2015 ist die Ausprägung „keinen Tag“
 enthalten.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	9	1,9
	2	2 Tage	5	1,1
	3	3 Tage	30	6,5
	4	4 Tage	131	28,3
	5	5 Tage	288	62,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>463</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	815	
	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	67	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>892</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	463	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,46 (0,04)
Maximum	5,00	Standardabweichung	0,91
Unteres Quartil	4,00	Varianz	0,83
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	-2,66 (0,11)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	9,31 (0,23)

fc19e

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 5**
 Variablenposition: 71
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

🔽 Filter: IF((sample=1 AND fc02a=1)) fc19e=-9.

✍️ Aufbereitung: (1) Angaben für 5. und 6. Klassen an Schulen mit Primarstufe in den negativen Wertebereich zu Missing kodiert, falls Schule nicht aus Berlin oder Brandenburg stammt.
 (2) Angaben des Wertes (0) für 5. und 6. Klassen an Schulen mit Primarstufe zu nicht valide (-7) kodiert, falls Schule nicht aus Berlin oder Brandenburg stammt.

↔ Korrespondenz: dc29e (2012), ec20e (2015)

📌 Information: Seit dem Systemmonitoring 2015 ist die Ausprägung „keinen Tag“ enthalten.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	67	8,2
	1	1 Tag	6	0,7
	2	2 Tage	24	3,0
	3	3 Tage	137	16,8
	4	4 Tage	377	46,3
	5	5 Tage	203	24,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>814</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	424	
	-8	nicht bearbeitet	38	
	-7	nicht valide	5	
	-5		2	
	-4		2	
	-3		2	
	-1		1	
	.	System Missing	67	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>541</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	814	Modus	4,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,67 (0,05)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,35
Unteres Quartil	3,00	Varianz	1,81
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-1,56 (0,09)
Oberes Quartil	4,25	Wölbung (S.E.)	2,01 (0,17)

fc19f

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 6**
 Variablenposition: 72
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

🔽 Filter: `IF((sample=1 AND fc02a=1)) fc19f=-9.`
 ✎ Aufbereitung: (1) Angaben für 5. und 6. Klassen an Schulen mit Primarstufe in den negativen Wertebereich zu Missing kodiert, falls Schule nicht aus Berlin oder Brandenburg stammt.
 (2) Angaben des Wertes (0) für 5. und 6. Klassen an Schulen mit Primarstufe zu nicht valide (-7) kodiert, falls Schule nicht aus Berlin oder Brandenburg stammt.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Für das Systemmonitoring 2018 wurde dieses Item neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	65	8,0
	1	1 Tag	8	1,0
	2	2 Tage	23	2,8
	3	3 Tage	135	16,6
	4	4 Tage	381	46,9
	5	5 Tage	201	24,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>813</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	424	
	-8	nicht bearbeitet	39	
	-7	nicht valide	5	
	-5		2	
	-4		2	
	-3		2	
	-1		1	
	.	System Missing	67	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>542</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	813	Modus	4,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,68 (0,05)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,34
Unteres Quartil	3,00	Varianz	1,79
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-1,57 (0,09)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	2,06 (0,17)

fc19g

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 7**
 Variablenposition: 73
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

⚑ Filter: IF(sample=1) fc19g=-9.

↔ Korrespondenz: dc29f (2012), ec20f (2015)

ⓘ Information: Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	45	5,7
	1	1 Tag	16	2,0
	2	2 Tage	50	6,3
	3	3 Tage	145	18,2
	4	4 Tage	366	46,0
	5	5 Tage	173	21,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>795</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	476	
	-8	nicht bearbeitet	18	
	.	System Missing	66	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>560</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	795	Modus	4,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,62 (0,04)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,26
Unteres Quartil	3,00	Varianz	1,60
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-1,38 (0,09)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	1,71 (0,17)

fc19h

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 8**
 Variablenposition: 74
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

🔽 Filter: IF(sample=1) fc19h=-9.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Für das Systemmonitoring 2018 wurde dieses Item neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	88	11,1
	1	1 Tag	24	3,0
	2	2 Tage	55	7,0
	3	3 Tage	132	16,7
	4	4 Tage	333	42,1
	5	5 Tage	158	20,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>790</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	476	
	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	66	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>565</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	790	Modus	4,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,36 (0,05)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,51
Unteres Quartil	3,00	Varianz	2,29
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-1,10 (0,09)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	0,23 (0,17)

fc19i

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 9**
 Variablenposition: 75
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

⏏ Filter: IF(sample=1) fc19i=-9.

↔ Korrespondenz: dc29g (2012), ec20g (2015)

📌 Information: Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	141	17,9
	1	1 Tag	33	4,2
	2	2 Tage	54	6,8
	3	3 Tage	129	16,4
	4	4 Tage	290	36,8
	5	5 Tage	141	17,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>788</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	476	
	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	66	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>567</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	788	Modus	4,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,04 (0,06)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,71
Unteres Quartil	2,00	Varianz	2,93
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-0,75 (0,09)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-0,78 (0,17)

fc19j

Label: **Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 10**
 Variablenposition: 76
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 19

🔽 Filter: IF(sample=1) fc19j=-9.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Für das Systemmonitoring 2018 wurde dieses Item neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	211	27,5
	1	1 Tag	34	4,4
	2	2 Tage	51	6,7
	3	3 Tage	110	14,3
	4	4 Tage	238	31,0
	5	5 Tage	123	16,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>767</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	476	
	-8	nicht bearbeitet	46	
	.	System Missing	66	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>588</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	767	Modus	4,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,65 (0,07)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,89
Unteres Quartil	0,00	Varianz	3,55
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,37 (0,09)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-1,43 (0,18)

fc20a_1

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (Std.)**
 Variablenposition: 77
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30a_1 (2012), ec21a_1 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	6		63	5,2
	7		706	57,9
	8		321	26,3
	9		2	0,2
	11		39	3,2
	12		25	2,0
	13		51	4,2
	14		12	1,0
	<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.219</i>	100,0
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	51	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	83	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>136</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.219	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,77 (0,05)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,66
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,75
Median	7,00	Schiefte (S.E.)	2,30 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E.)	4,58 (0,14)

fc20a_2

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (Min.)**
 Variablenposition: 78
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (4) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30a_2 (2012), ec21a_2 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		484	39,7
	5		16	1,3
	10		27	2,2
	15		59	4,8
	20		20	1,6
	25		12	1,0
	30		259	21,2
	35		23	1,9
	40		47	3,9
	45		144	11,8
	50		74	6,1
	55		54	4,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.219</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	51	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>136</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.219	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	20,95 (0,56)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,71
Unteres Quartil	0,00	Varianz	388,50
Median	25,00	Schiefe (S.E.)	0,21 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E.)	-1,49 (0,14)

fc20a_3

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (Std.)**
 Variablenposition: 79
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30a_3 (2012), ec21a_3 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	11		2	0,2
	12		6	0,5
	13		65	5,4
	14		61	5,0
	15		448	37,0
	16		465	38,4
	17		132	10,9
	18		32	2,6
	20		1	0,1
		<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.212</i>	100,0
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	58	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>143</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.212	Modus	16,00
Minimum	11,00	Mittelwert (S.E.)	15,51 (0,03)
Maximum	20,00	Standardabweichung	1,08
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,16
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	-0,43 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E.)	1,30 (0,14)

fc20a_4

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (Min.)**
 Variablenposition: 80
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30a_4 (2012), ec21a_4 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		593	48,9
	5		35	2,9
	10		30	2,5
	15		77	6,3
	20		24	2,0
	25		16	1,3
	30		260	21,4
	35		30	2,5
	40		19	1,6
	45		78	6,4
	50		30	2,5
	55		20	1,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.212</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	58	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>143</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.212	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	15,04 (0,50)
Maximum	55,00	Standardabweichung	17,27
Unteres Quartil	0,00	Varianz	298,26
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	0,65 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E.)	-1,00 (0,14)

fc20b_1

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (Std.)**
 Variablenposition: 81
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30b_1 (2012), ec21b_1 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	6		62	5,1
	7		707	58,1
	8		317	26,1
	9		1	0,1
	11		39	3,2
	12		25	2,1
	13		55	4,5
	14		10	0,8
	<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.216</i>	100,0
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	55	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	83	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>139</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.216	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,77 (0,05)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,67
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,78
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,28 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E.)	4,40 (0,14)

fc20b_2

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (Min.)**
 Variablenposition: 82
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

☞ **Aufbereitung:** (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (4) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

↔ **Korrespondenz:** dc30b_2 (2012), ec21b_2 (2015)

❗ **Information:** Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		481	39,6
	5		17	1,4
	10		27	2,2
	15		59	4,8
	20		19	1,6
	25		14	1,1
	30		258	21,2
	35		22	1,8
	40		47	3,9
	45		144	11,8
	50		75	6,2
	55		53	4,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.216</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	55	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>139</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.216	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	20,97 (0,56)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,70
Unteres Quartil	0,00	Varianz	388,12
Median	25,00	Schiefe (S.E.)	0,21 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E.)	-1,49 (0,14)

fc20b_3

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (Std.)**
 Variablenposition: 83
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30b_3 (2012), ec21b_3 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	8		1	0,1
	11		1	0,1
	12		7	0,6
	13		68	5,6
	14		60	5,0
	15		430	35,5
	16		474	39,1
	17		138	11,4
	18		32	2,6
	20		2	0,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.213</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	58	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>142</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.213	Modus	16,00
Minimum	8,00	Mittelwert (S.E.)	15,52 (0,03)
Maximum	20,00	Standardabweichung	1,11
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,24
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	-0,60 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E.)	2,67 (0,14)

fc20b_4

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (Min.)**
 Variablenposition: 84
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30b_4 (2012), ec21b_4 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		606	50,0
	5		30	2,5
	10		34	2,8
	15		76	6,3
	20		23	1,9
	25		18	1,5
	30		257	21,2
	35		36	3,0
	40		19	1,6
	45		77	6,3
	50		22	1,8
55		15	1,2	
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.213</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	58	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	83	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>142</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.213	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	14,56 (0,49)
Maximum	55,00	Standardabweichung	16,91
Unteres Quartil	0,00	Varianz	286,05
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	0,66 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E.)	-1,01 (0,14)

fc20c_1

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (Std.)**
 Variablenposition: 85
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30c_1 (2012), ec21c_1 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	6		63	5,2
	7		704	58,0
	8		314	25,9
	9		1	0,1
	11		40	3,3
	12		26	2,1
	13		53	4,4
	14		12	1,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.213</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	56	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	3	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>142</i>	
Insgesamt		1.355		

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.213	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,78 (0,05)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,68
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,83
Median	7,00	Schiefte (S.E.)	2,26 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E.)	4,32 (0,14)

fc20c_2

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (Min.)**
 Variablenposition: 86
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (4) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30c_2 (2012), ec21c_2 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		478	39,4
	5		16	1,3
	10		26	2,1
	15		59	4,9
	20		19	1,6
	25		13	1,1
	30		256	21,1
	35		23	1,9
	40		48	4,0
	45		144	11,9
	50		77	6,3
	55		54	4,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.213</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	56	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	3	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>142</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.213	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,13 (0,57)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,76
Unteres Quartil	0,00	Varianz	390,32
Median	25,00	Schiefe (S.E.)	0,20 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E.)	-1,50 (0,14)

fc20c_3

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (Std.)**
 Variablenposition: 87
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30c_3 (2012), ec21c_3 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	11		2	0,2
	12		13	1,1
	13		46	3,8
	14		60	5,0
	15		466	38,5
	16		457	37,8
	17		132	10,9
	18		33	2,7
	20		1	0,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.210</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	59	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	3	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>145</i>	
Insgesamt		1.355		

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.210	Modus	15,00
Minimum	11,00	Mittelwert (S.E.)	15,52 (0,03)
Maximum	20,00	Standardabweichung	1,07
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,14
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	-0,46 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E.)	1,70 (0,14)

fc20c_4

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (Min.)**
 Variablenposition: 88
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30c_4 (2012), ec21c_4 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		594	49,0
	5		28	2,3
	10		27	2,2
	15		79	6,5
	20		17	1,4
	25		18	1,5
	30		267	22,1
	35		36	3,0
	40		20	1,6
	45		75	6,2
	50		30	2,5
	55		20	1,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.211</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	58	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	3	
	.	System Missing	83	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>144</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.211	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	15,22 (0,50)
Maximum	55,00	Standardabweichung	17,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	299,60
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	0,61 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E.)	-1,05 (0,14)

fc20d_1

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (Std.)**
 Variablenposition: 89
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ **Aufbereitung:** (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

↔ **Korrespondenz:** dc30d_1 (2012), ec21d_1 (2015)

❗ **Information:** Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	6		61	5,0
	7		705	58,1
	8		313	25,8
	9		1	0,1
	11		40	3,3
	12		26	2,1
	13		51	4,2
	14		15	1,2
	15		1	0,1
		<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.213</i>	100,0
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	57	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>142</i>	
Insgesamt		1.355		

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.213	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,79 (0,05)
Maximum	15,00	Standardabweichung	1,71
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,92
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,27 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E.)	4,36 (0,14)

fc20d_2

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (Min.)**
 Variablenposition: 90
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (4) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30d_2 (2012), ec21d_2 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		477	39,3
	5		16	1,3
	10		26	2,1
	15		61	5,0
	20		20	1,6
	25		14	1,1
	30		256	21,1
	35		24	2,0
	40		46	3,8
	45		141	11,6
	50		78	6,4
	55		54	4,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.213</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	57	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>142</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.213	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,09 (0,57)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,72
Unteres Quartil	0,00	Varianz	388,87
Median	25,00	Schiefe (S.E.)	0,20 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E.)	-1,49 (0,14)

fc20d_3

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (Std.)**
 Variablenposition: 91
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30d_3 (2012), ec21d_3 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	11		1	0,1
	12		2	0,2
	13		36	3,0
	14		51	4,2
	15		474	39,2
	16		481	39,8
	17		131	10,8
	18		31	2,6
	20		2	0,2
		<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.209</i>	100,0
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	61	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>146</i>	
Insgesamt		1.355		

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.209	Modus	16,00
Minimum	11,00	Mittelwert (S.E.)	15,59 (0,03)
Maximum	20,00	Standardabweichung	0,97
Unteres Quartil	15,00	Varianz	0,95
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	-0,10 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E.)	1,75 (0,14)

fc20d_4

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (Min.)**
 Variablenposition: 92
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30d_4 (2012), ec21d_4 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		594	49,1
	5		30	2,5
	10		30	2,5
	15		78	6,5
	20		16	1,3
	25		19	1,6
	30		265	21,9
	35		34	2,8
	40		19	1,6
	45		80	6,6
	50		28	2,3
	55		17	1,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.210</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	60	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>145</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.210	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	15,08 (0,49)
Maximum	55,00	Standardabweichung	17,21
Unteres Quartil	0,00	Varianz	296,35
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	0,62 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E.)	-1,06 (0,14)

fc20e_1

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (Std.)**
 Variablenposition: 93
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ **Aufbereitung:** (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (4) Für ein Gymnasium wurde die Anfangszeit am Freitag auf Missing gesetzt, da die Angabe von 5:45 Uhr nicht plausibel war.

↔ **Korrespondenz:** dc30e_1 (2012), ec21e_1 (2015)

❗ **Information:** Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	6		60	5,5
	7		670	61,5
	8		290	26,6
	9		1	0,1
	11		30	2,8
	12		13	1,2
	13		20	1,8
	14		4	0,4
	17		2	0,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.090</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	177	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	5	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>265</i>	
Insgesamt		1.355		

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.090	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,54 (0,04)
Maximum	17,00	Standardabweichung	1,34
Unteres Quartil	7,00	Varianz	1,80
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	3,10 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E.)	11,43 (0,15)

fc20e_2

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (Min.)**
 Variablenposition: 94
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (4) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
 (5) Für ein Gymnasium wurde die Anfangszeit am Freitag auf Missing gesetzt, da die Angabe von 5:45 Uhr nicht plausibel war.

↔ Korrespondenz: dc30e_2 (2012), ec21e_2 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		430	39,5
	5		13	1,2
	10		23	2,1
	15		55	5,0
	20		18	1,6
	25		12	1,1
	30		233	21,4
	35		21	1,9
	40		42	3,9
	45		127	11,7
	50		69	6,3
	55		47	4,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.090</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	177	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	5	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>265</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken			
Verarbeitete Fälle	1.090	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,04 (0,60)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,68
Unteres Quartil	0,00	Varianz	387,14
Median	25,00	Schiefe (S.E.)	0,20 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E.)	-1,49 (0,15)

fc20e_3

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (Std.)**
 Variablenposition: 95
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30e_3 (2012), ec21e_3 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	11		10	0,9
	12		111	10,2
	13		320	29,4
	14		144	13,2
	15		177	16,2
	16		199	18,3
	17		97	8,9
	18		30	2,8
	20		1	0,1
		<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.089</i>	100,0
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	179	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	4	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>266</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.089	Modus	13,00
Minimum	11,00	Mittelwert (S.E.)	14,39 (0,05)
Maximum	20,00	Standardabweichung	1,68
Unteres Quartil	13,00	Varianz	2,81
Median	14,00	Schiefe (S.E.)	0,28 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E.)	-0,88 (0,15)

fc20e_4

Label: **Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (Min.)**
 Variablenposition: 96
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 20

✎ Aufbereitung: (1) Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (2) Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
 (3) Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc30e_4 (2012), ec21e_4 (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		558	51,2
	5		43	4,0
	10		53	4,9
	15		73	6,7
	20		32	2,9
	25		19	1,7
	30		164	15,1
	35		15	1,4
	40		19	1,7
	45		53	4,9
	50		35	3,2
	55		25	2,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.089</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	179	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	4	
	.	System Missing	83	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>266</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.089	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	13,47 (0,52)
Maximum	55,00	Standardabweichung	17,06
Unteres Quartil	0,00	Varianz	291,07
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,94 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E.)	-0,47 (0,15)

fc21a

Label: **Schule stellt für die gesamte Ferienzeit Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit**

Variablenposition: 97

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 21

↔ Korrespondenz: dc31 (2012), ec22 (2015)

❗ Information: Das Item ist nicht direkt mit früheren Versionen vergleichbar, wurde aber daraus abgeleitet. Für das Systemmonitoring 2018 wurde das Format der Frage überarbeitet: Die Abfrage wurde nach den Items „Für die gesamte Ferienzeit“ und „Für einen Teil der Ferienzeit“ differenziert sowie die Formulierung und Kodierreihenfolge der Ausprägungen geändert.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	1.144	92,2
	1	Ja, mit reduziertem Stundenumfang	30	2,4
	2	Ja, mit Stundenumfang wie Schulzeiten	67	5,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.241</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	29	
	.	System Missing	85	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>114</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.241	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	2,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,48 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	10,58 (0,14)

fc21b

Label: **Schule stellt für einen Teil der Ferienzeit Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit**

Variablenposition: 98

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 21

⇔ Korrespondenz: dc31 (2012), ec22 (2015)

❗ Information: Das Item ist nicht direkt mit früheren Versionen vergleichbar, wurde aber daraus abgeleitet. Für das Systemmonitoring 2018 wurde das Format der Frage überarbeitet: Die Abfrage wurde nach den Items „Für die gesamte Ferienzeit“ und „Für einen Teil der Ferienzeit“ differenziert sowie die Formulierung und Kodierreihenfolge der Ausprägungen geändert.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	866	69,9
	1	Ja, mit reduziertem Stundenumfang	205	16,6
	2	Ja, mit Stundenumfang wie Schulzeiten	168	13,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.239</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	85	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>116</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.239	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,02)
Maximum	2,00	Standardabweichung	0,72
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,52
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,32 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,19 (0,14)

2.3.5 Teilnahme am Ganztagsbetrieb

fc22

Label: **GT-Teilnahme ist verbindlich für alle Schüler/-innen**
 Variablenposition: 99
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 22

✎ Aufbereitung: Anhand der Angaben aus nachfolgenden Fragen, wurden Missing Values (-8) in einem Fall zu Nein (0) rekodiert.

↔ Korrespondenz: dc32 (2012), ec24 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	944	75,2
	1	Ja	312	24,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.256</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>99</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.256	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,25 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,17 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	-0,64 (0,14)

fc23a

Label:	GT-Teilnahme ist nicht verpflichtend für einzelne Klassenzüge oder Jahrgangsstufen
Variablenposition:	100
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 23
 Filter:	IF(fc22=1) fc23a=-9.
 Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 23 markiert worden ist.
 Korrespondenz:	dc34a (2012), ec25a (2015)
 Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	183	19,6
	1	markiert	752	80,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>935</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	312	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	22	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>420</i>	
Insgesamt			1.355	

fc23b

Label: **GT-Teilnahme ist verpflichtend für einzelne Klassen**
 Variablenposition: 101
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 23

- 🔽 Filter: IF(fc22=1) fc23b=-9.
 ✏️ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 23 markiert worden ist.
 ↔ Korrespondenz: dc34b (2012), ec25b (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand				
	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	851	91,0
	1	markiert	84	9,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>935</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	312	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	22	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>420</i>	
Insgesamt			1.355	

fc23c

Label:	GT-Teilnahme ist verpflichtend für ganze Jahrgangsstufen
Variablenposition:	102
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 23
 Filter:	IF(fc22=1) fc23c=-9.
 Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 23 markiert worden ist.
 Korrespondenz:	dc34c (2012), ec25c (2015)
 Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	826	88,3
	1	markiert	109	11,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>935</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	312	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	22	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>420</i>	
Insgesamt			1.355	

fc24a

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1**

Variablenposition: 103
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 24

⚑ Filter: IF((NOT sample=1) OR NOT (fc23c=1)) fc24a=-9.

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26a (2015), ec26a (2015)

📌 Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	3	33,3
	1	1 Tag	1	11,1
	2	2 Tage	1	11,1
	3	3 Tage	1	11,1
	5	5 Tage	3	33,3
	<i>Gesamt gültig</i>		9	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.260	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		1.346	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,33 (0,75)
Maximum	5,00	Standardabweichung	2,24
Unteres Quartil	0,00	Varianz	5,00
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,24 (0,72)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	-1,96 (1,40)

fc24b

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2**

Variablenposition: 104

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 24

⏚ Filter: IF((NOT sample=1) OR NOT (fc23c=1)) fc24b=-9.

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26b (2015), ec26b (2015)

📌 Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	2	22,2
	1	1 Tag	2	22,2
	2	2 Tage	1	11,1
	3	3 Tage	1	11,1
	5	5 Tage	3	33,3
	<i>Gesamt gültig</i>		9	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.260	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		1.346	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,44 (0,71)
Maximum	5,00	Standardabweichung	2,13
Unteres Quartil	0,50	Varianz	4,53
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,25 (0,72)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	-1,85 (1,40)

fc24c

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3**

Variablenposition: 105
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 24

⌵ Filter: IF((NOT sample=1) OR NOT (fc23c=1)) fc24c=-9.

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26c (2015), ec26c (2015)

ⓘ Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	2	22,2
	1	1 Tag	3	33,3
	5	5 Tage	4	44,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>9</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.260	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.346</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,56 (0,78)
Maximum	5,00	Standardabweichung	2,35
Unteres Quartil	0,50	Varianz	5,53
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	0,17 (0,72)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	-2,42 (1,40)

fc24d

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4**

Variablenposition: 106

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 24

⏏ Filter: IF((NOT sample=1) OR NOT (fc23c=1)) fc24d=-9.

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26d (2015), ec26d (2015)

📄 Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	2	22,2
	1	1 Tag	3	33,3
	5	5 Tage	4	44,4
	<i>Gesamt gültig</i>		9	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.260	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		1.346	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,56 (0,78)
Maximum	5,00	Standardabweichung	2,35
Unteres Quartil	0,50	Varianz	5,53
Median	1,00	Schiefte (S.E.)	0,17 (0,72)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	-2,42 (1,40)

fc24e

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5**

Variablenposition: 107
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 24

🔽 Filter: IF((sample=1 AND fc02a=1) OR NOT(fc23c=1)) fc24e=-9.

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26e (2015), ec26e (2015)

📌 Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	21	22,1
	1	1 Tag	16	16,8
	2	2 Tage	15	15,8
	3	3 Tage	19	20,0
	4	4 Tage	17	17,9
	5	5 Tage	7	7,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>95</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.166	
	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.260</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	95	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,17 (0,17)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,62
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,63
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,09 (0,25)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-1,22 (0,49)

fc24f

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6**

Variablenposition: 108
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 24

⚑ Filter: IF((sample=1 AND fc02a=1) OR NOT(fc23c=1)) fc24f=-9.

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26f (2015), ec26f (2015)

ⓘ Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	23	24,2
	1	1 Tag	14	14,7
	2	2 Tage	14	14,7
	3	3 Tage	20	21,1
	4	4 Tage	16	16,8
	5	5 Tage	8	8,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>95</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.166	
	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.260</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	95	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,17 (0,17)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,66
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,76
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,08 (0,25)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-1,25 (0,49)

fc24g

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7**

Variablenposition: 109
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 24

⚑ Filter: `IF((sample=1) OR NOT(fc23c=1)) fc24g=-9.`

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26g (2015), ec26g (2015)

ⓘ Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	21	21,6
	1	1 Tag	17	17,5
	2	2 Tage	21	21,6
	3	3 Tage	21	21,6
	4	4 Tage	15	15,5
	5	5 Tage	2	2,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>97</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.170	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.258</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	97	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,98 (0,15)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,44
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,08
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,08 (0,24)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-1,11 (0,49)

fc24h

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8**

Variablenposition: 110

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 24

⚑ Filter: `IF((sample=1) OR NOT(fc23c=1)) fc24h=-9.`

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26h (2015), ec26h (2015)

ⓘ Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	37	39,0
	1	1 Tag	16	16,8
	2	2 Tage	16	16,8
	3	3 Tage	15	15,8
	4	4 Tage	9	9,5
	5	5 Tage	2	2,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>95</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.170	
	-8	nicht bearbeitet	3	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.260</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	95	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,46 (0,15)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	2,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	0,59 (0,25)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,87 (0,49)

fc24i

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9**

Variablenposition: 111
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 24

⚑ Filter: IF((sample=1) OR NOT(fc23c=1)) fc24i=-9.

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26i (2015), ec26i (2015)

ⓘ Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	43	46,2
	1	1 Tag	17	18,3
	2	2 Tage	14	15,1
	3	3 Tage	9	9,7
	4	4 Tage	8	8,6
	5	5 Tage	2	2,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>93</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.170	
	-8	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.262</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	93	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,23 (0,15)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	2,09
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	0,94 (0,25)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	-0,26 (0,50)

fc24j

Label: **Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10**

Variablenposition: 112
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 24

⚑ Filter: `IF((sample=1) OR NOT(fc23c=1)) fc24j=-9.`

↔ Korrespondenz: dc33 (2012), ec26j (2015), ec26j (2015)

ⓘ Information: Die Frage geht zurück auf zwei getrennte Fragen aus dem Systemmonitoring 2012. Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	keinen Tag	54	60,0
	1	1 Tag	11	12,2
	2	2 Tage	12	13,3
	3	3 Tage	7	7,8
	4	4 Tage	5	5,6
	5	5 Tage	1	1,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>90</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.170	
	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.265</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	90	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,90 (0,14)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	1,73
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,31 (0,25)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	0,64 (0,50)

fc25

Label: **Anzahl Schüler/-innen mit GT-Teilnahme**
 Variablenposition: 113
 Datentyp: Numerisch (F5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 25

⌵ Filter: IF(fc22=1) fc25=-9999.
 ⇌ Korrespondenz: dc36 (2012), ec27 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 251 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	847	100,0
Fehlend	-9999	nicht angezeigt	312	
	-9998	nicht bearbeitet	108	
	.	System Missing	88	
		<i>Gesamt fehlend</i>	508	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	847	Modus	100,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	154,34 (4,57)
Maximum	1.393,00	Standardabweichung	133,09
Unteres Quartil	65,00	Varianz	17.713,89
Median	113,00	Schiefe (S.E.)	2,62 (0,08)
Oberes Quartil	200,00	Wölbung (S.E.)	13,70 (0,17)

fc26

Label: **Anmeldesituation im GT-Betrieb**
 Variablenposition: 114
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 26

⌵ Filter: IF(fc22=1) fc26=-9.
 ⇔ Korrespondenz: dc37 (2012), ec28 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze	109	11,7
	2	Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze	147	15,8
	3	Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze	86	9,2
	4	Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt.	588	63,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>930</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	312	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	89	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>425</i>	
Insgesamt			1.355	

fc27

Label: **Nachfrageentwicklung GT-Plätze in den letzten zwei Jahren**
 Variablenposition: 115
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 27

⇔ Korrespondenz: dc38 (2012), ec29 (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Die Nachfrage hat zugenommen	454	36,9
	2	Die Nachfrage hat abgenommen	141	11,5
	3	Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben	634	51,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.229</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	36	
	.	System Missing	90	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>126</i>	
Insgesamt			1.355	

fc28a

Label: **Elternbeitrag für GT-Nutzung: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)**
 Variablenposition: 116
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 28

⇔ Korrespondenz: dc39a (2012), ec30a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	1.001	81,4
	1	Ja	229	18,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.230</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	35	
	.	System Missing	90	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>125</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.230	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,61 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	0,61 (0,14)

fc28b

Label: **Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote
(unregelmäßiger Beitrag)**

Variablenposition: 117
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 28

↔ Korrespondenz: dc39b (2012), ec30b (2015)

❗ Information: Nach dem Systemmonitoring 2012 wurde das Item mit geringfügig
 anderer Formulierung verwendet.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	889	72,3
	1	Ja	340	27,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.229</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	36	
	.	System Missing	90	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>126</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.229	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,00 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,00 (0,14)

fc28c

Label: **Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote
(regelmäßiger Beitrag)**

Variablenposition: 118
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 28

↔ Korrespondenz: dc39c (2012), ec30c (2015)

❗ Information: Nach dem Systemmonitoring 2012 wurde das Item mit geringfügig
 anderer Formulierung verwendet.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	1.017	82,5
	1	Ja	215	17,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.232</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	33	
	.	System Missing	90	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>123</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.232	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,72 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	0,95 (0,14)

fc28d

Label: **Elternbeitrag für GT-Nutzung: Mittagessen**
 Variablenposition: 119
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 28

⇔ Korrespondenz: dc39d (2012), ec30d (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	53	4,2
	1	Ja	1.193	95,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.246</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	90	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>109</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.246	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,96 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,20
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,04
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-4,54 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	18,63 (0,14)

fc29_1

Label: **Täglicher Beitrag für das Mittagessen: von (Euro)**
 Variablenposition: 120
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 29

🔿 Filter: IF(fc28d=0) fc29_1=-99.

🔗 Aufbereitung: (1) Aufgrund eines technischen Fehlers wurden bei der Erhebung System Missing Values nicht nur bei Fragebogenabbruch, sondern auch bei Filtern der Frage oder Verweigerung einzelner Angaben vergeben. Diese System Missing Values wurden nachträglich durch benutzerdefinierte Missing Values (-98,-99) ersetzt.
 (2) Angaben über 10 Euro pro Tag wurden negativ codiert und als Missing Value definiert.
 (3) Fehlende Euro-Angaben wurden nachträglich mit dem Wert 0 ersetzt, falls eine Cent-Angabe beim entsprechenden Betrag gemacht wurde. Ebenso wurden fehlende Cent-Angaben mit 0 ersetzt, wenn eine Euro-Angabe vorlag.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		28	2,6
	1		133	12,6
	2		276	26,0
	3		555	52,4
	4		66	6,2
	5		2	0,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.060</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-99	nicht angezeigt	53	
	-98	nicht bearbeitet	138	
	-75		1	
	-70		1	
	-65		2	
	-60		1	
	-47		1	
	-39		1	
	-37		1	
	-35		2	
	-30		1	
	-25		1	
	-23		1	
	.	System Missing	91	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>295</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken			
Verarbeitete Fälle	1.060	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,48 (0,03)
Maximum	5,00	Standardabweichung	0,89
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,80
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,71 (0,08)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	0,26 (0,15)

fc29_2

Label: **Täglicher Beitrag für das Mittagessen: von (Cent)**
 Variablenposition: 121
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 29

🔿 Filter: IF(fc28d=0) fc29_2=-99.

✍️ Aufbereitung: (1) Aufgrund eines technischen Fehlers wurden bei der Erhebung System Missing Values nicht nur bei Fragebogenabbruch, sondern auch bei Filtern der Frage oder Verweigerung einzelner Angaben vergeben. Diese System Missing Values wurden nachträglich durch benutzerdefinierte Missing Values (-98,-99) ersetzt.
 (2) Angaben über 10 Euro pro Tag wurden negativ codiert und als Missing Value definiert.
 (3) Fehlende Euro-Angaben wurden nachträglich mit dem Wert 0 ersetzt, falls eine Cent-Angabe beim entsprechenden Betrag gemacht wurde. Ebenso wurden fehlende Cent-Angaben mit 0 ersetzt, wenn eine Euro-Angabe vorlag.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 46 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.060	100,0
Fehlend	-99	nicht angezeigt	53	
	-98	nicht bearbeitet	138	
	-97	Eingabe=0, aber zugehöriger Euro-Betrag nicht valide	10	
	-50		1	
	.	System Missing	93	
	<i>Gesamt fehlend</i>		295	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.060	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	36,82 (0,95)
Maximum	99,00	Standardabweichung	31,06
Unteres Quartil	0,00	Varianz	964,44
Median	44,50	Schiefte (S.E.)	0,17 (0,08)
Oberes Quartil	60,00	Wölbung (S.E.)	-1,29 (0,15)

fc29_3

Label: **Täglicher Beitrag für das Mittagessen: bis (Euro)**
 Variablenposition: 122
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 29

🔿 Filter: IF(fc28d=0) fc29_3=-99.

🔗 Aufbereitung: (1) Aufgrund eines technischen Fehlers wurden bei der Erhebung System Missing Values nicht nur bei Fragebogenabbruch, sondern auch bei Filtern der Frage oder Verweigerung einzelner Angaben vergeben. Diese System Missing Values wurden nachträglich durch benutzerdefinierte Missing Values (-98,-99) ersetzt.
 (2) Angaben über 10 Euro pro Tag wurden negativ codiert und als Missing Value definiert.
 (3) Fehlende Euro-Angaben wurden nachträglich mit dem Wert 0 ersetzt, falls eine Cent-Angabe beim entsprechenden Betrag gemacht wurde. Ebenso wurden fehlende Cent-Angaben mit 0 ersetzt, wenn eine Euro-Angabe vorlag.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		4	0,4
	1		17	1,6
	2		186	17,9
	3		672	64,7
	4		140	13,5
	5		18	1,7
	6		2	0,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.039</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-99	nicht angezeigt	53	
	-98	nicht bearbeitet	157	
	-70		1	
	-65		2	
	-60		1	
	-58		1	
	-57		1	
	-53		1	
	-50		2	
	-39		1	
	-37		1	
	-35		4	
	.	System Missing	91	
		<i>Gesamt fehlend</i>		<i>316</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken			
Verarbeitete Fälle	1.039	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,95 (0,02)
Maximum	6,00	Standardabweichung	0,71
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,50
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,05 (0,08)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	2,30 (0,15)

fc29_4

Label: **Täglicher Beitrag für das Mittagessen: bis (Cent)**
 Variablenposition: 123
 Datentyp: Numerisch (F3)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 29

🔿 Filter: IF(fc28d=0) fc29_4=-99.

🔗 Aufbereitung: (1) Aufgrund eines technischen Fehlers wurden bei der Erhebung System Missing Values nicht nur bei Fragebogenabbruch, sondern auch bei Filtern der Frage oder Verweigerung einzelner Angaben vergeben. Diese System Missing Values wurden nachträglich durch benutzerdefinierte Missing Values (-98,-99) ersetzt.
 (2) Angaben über 10 Euro pro Tag wurden negativ codiert und als Missing Value definiert.
 (3) Fehlende Euro-Angaben wurden nachträglich mit dem Wert 0 ersetzt, falls eine Cent-Angabe beim entsprechenden Betrag gemacht wurde. Ebenso wurden fehlende Cent-Angaben mit 0 ersetzt, wenn eine Euro-Angabe vorlag.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 48 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.039	100,0
Fehlend	-99	nicht angezeigt	53	
	-98	nicht bearbeitet	157	
	-97	Eingabe=0, aber zugehöriger Euro-Betrag nicht valide	11	
	-80		1	
	-50		1	
	.	System Missing	93	
	<i>Gesamt fehlend</i>		316	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.039	Modus	50,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	40,58 (0,92)
Maximum	99,00	Standardabweichung	29,56
Unteres Quartil	10,00	Varianz	873,91
Median	50,00	Schiefe (S.E.)	0,01 (0,08)
Oberes Quartil	60,00	Wölbung (S.E.)	-1,18 (0,15)

fc30a

Label:	Zuordnung zu den GTA: Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette
Variablenposition:	124
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 30
 Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 30 markiert worden ist.
 Korrespondenz:	dc41a (2012), ec31a (2015)
 Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	nicht markiert	209	17,1
	1	markiert	1.010	82,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.219</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	43	
	.	System Missing	93	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>136</i>	
Insgesamt			1.355	

fc30b

Label:	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind
Variablenposition:	125
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 30
 Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 30 markiert worden ist.
 Korrespondenz:	dc41b (2012), ec31b (2015)
 Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	866	71,0
	1	markiert	353	29,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.219</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	43	
	.	System Missing	93	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>136</i>	
Insgesamt			1.355	

fc30c

Label:	Zuordnung zu den GTA: Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)
Variablenposition:	126
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 30
 Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 30 markiert worden ist.
 Korrespondenz:	dc41c (2012), ec31c (2015)
 Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	996	81,7
	1	markiert	223	18,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.219</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	43	
	.	System Missing	93	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>136</i>	
Insgesamt			1.355	

fc30d

Label:	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind
Variablenposition:	127
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 30
 Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 30 markiert worden ist.
 Korrespondenz:	dc41d (2012), ec31d (2015)
 Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	907	74,4
	1	markiert	312	25,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.219</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	43	
	.	System Missing	93	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>136</i>	
Insgesamt			1.355	

2.3.6 Ressourcen

fc31a

Label: **Anzahl Lehrkräfte im laufenden Schuljahr**
 Variablenposition: 128
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 31

✍️ **Aufbereitung:** Angaben unter 2 Lehrkräften wurden (mit einer Ausnahme) als Ausreißer identifiziert. Die entsprechenden Werte wurden anschließend in negative Zahlen umgewandelt und der Definitionsbereich von Missing Values auf alle negativen Zahlen (sowie 0) ausgedehnt.

↔ **Korrespondenz:** dc45a (2012), ec34a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 113 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.152	100,0
Fehlend	-998,00	nicht bearbeitet	90	
	-2,00		1	
	-1,00		2	
	0,00		11	
	.	System Missing	99	
	<i>Gesamt fehlend</i>		203	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.152	Modus	20,00
Minimum	2,00	Mittelwert (S.E.)	38,17 (0,82)
Maximum	165,00	Standardabweichung	27,81
Unteres Quartil	17,00	Varianz	773,21
Median	30,00	Schiefe (S.E.)	1,17 (0,07)
Oberes Quartil	55,00	Wölbung (S.E.)	1,24 (0,14)

fc31b

Label: **Anzahl Lehramtsanwärter im laufenden Schuljahr insgesamt**
 Variablenposition: 129
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 31

⇔ Korrespondenz: dc45b (2012), ec34b (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 25 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.172	100,0
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	84	
	.	System Missing	99	
	<i>Gesamt fehlend</i>		183	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.172	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,62 (0,11)
Maximum	45,00	Standardabweichung	3,60
Unteres Quartil	0,00	Varianz	12,97
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	3,67 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	24,91 (0,14)

fc32

Label: **Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend**
 Variablenposition: 130
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 32

⇔ Korrespondenz: dc47 (2012), ec36 (2015)

Datenbestand				
	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	126	10,1
	1	Ja, ein Teil der Lehrkräfte	1.029	82,6
	2	Ja, alle Lehrkräfte	91	7,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.246</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	99	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>109</i>	
Insgesamt			1.355	

fc33

Label: **Anzahl Lehrkräfte mit regelmäßiger Mitarbeit im GT-Betrieb**
 Variablenposition: 131
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 33

☑ Aufbereitung: Werte wurden zu Missing codiert, wenn mehr Lehrkräfte im Ganztag als Lehrkräfte und Lehramtsanwärter an der Schule vorhanden waren.

⇌ Korrespondenz: dc48 (2012), ec37 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 88 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.167	100,0
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	77	
	-103		1	
	-64		1	
	-20		1	
	-19		1	
	-12		2	
	-10		1	
	-6		1	
	-3		1	
	.	System Missing	102	
	<i>Gesamt fehlend</i>		188	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.167	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	15,57 (0,56)
Maximum	140,00	Standardabweichung	19,29
Unteres Quartil	4,00	Varianz	372,04
Median	10,00	Schiefe (S.E.)	2,46 (0,07)
Oberes Quartil	20,00	Wölbung (S.E.)	7,31 (0,14)

fc34

Label: **Päd. Personal arbeitet regelmäßig im GT mit**
 Variablenposition: 132
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 34

☑ Aufbereitung: Sofern in Frage 36 weiteres pädagogisch tätiges Personal eingetragen wurde, wurden fehlende Angaben mit Ja (1) ersetzt.

⇔ Korrespondenz: dc49 (2012), ec38 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	140	11,3
	1	Ja	1.095	88,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.235</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	107	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>120</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.235	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,89 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,10
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,44 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	3,97 (0,14)

fc35_1

Label: **Anzahl päd. Personal im GT: Insgesamt**
 Variablenposition: 133
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 35

⌵ Filter: IF(fc34=0) fc35_1=-999.

↔ Korrespondenz: ec39_1 (2015)

ⓘ Information: Nach dem Systemmonitoring 2012 wurde die Abfrage des Personals stark überarbeitet.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 42 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	935	100,0
Fehlend	-999	nicht angezeigt	139	
	-998	nicht bearbeitet	174	
	.	System Missing	107	
		<i>Gesamt fehlend</i>	420	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	935	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	8,53 (0,27)
Maximum	68,00	Standardabweichung	8,28
Unteres Quartil	3,00	Varianz	68,51
Median	6,00	Schiefte (S.E.)	2,55 (0,08)
Oberes Quartil	11,00	Wölbung (S.E.)	9,70 (0,16)

fc35_2

Label: **Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Insgesamt**
 Variablenposition: 134
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 35

⏏ Filter: IF(fc34=0) fc35_2=-9.

↔ Korrespondenz: ec39_2 (2015)

📌 Information: Nach dem Systemmonitoring 2012 wurde die Abfrage des Personals stark überarbeitet.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	999	90,1
	1	markiert	110	9,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.109</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	.	System Missing	107	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>246</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.109	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,69 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	5,22 (0,15)

fc36a

Label: **Päd. Personal vorhanden: bei Schule / Schulträger angestellt**
 Variablenposition: 135
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 36

⏚ Filter: IF(fc34=0) fc36a=-9.
 ⇌ Korrespondenz: dc50a (2012), ec40a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	524	48,6
	1	Ja	555	51,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.079</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	-8	nicht bearbeitet	27	
	.	System Missing	110	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>276</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.079	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,06 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,00 (0,15)

fc36b

Label: **Päd. Personal vorhanden: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**

Variablenposition: 136
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 36

⌵ Filter: IF(fc34=0) fc36b=-9.
 ⇌ Korrespondenz: dc50b (2012), ec40b (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	599	55,5
	1	Ja	480	44,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.079</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	-8	nicht bearbeitet	27	
	.	System Missing	110	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>276</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.079	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,22 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,95 (0,15)

fc36c

Label: **Päd. Personal vorhanden: bei Koop.-Partner angestellt**
 Variablenposition: 137
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 36

⌵ Filter: IF(fc34=0) fc36c=-9.
 ⇌ Korrespondenz: dc50c (2012), ec40c (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	400	37,0
	1	Ja	681	63,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.081</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	110	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>274</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.081	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,63 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,54 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,71 (0,15)

fc36d

Label: **Päd. Personal vorhanden: ehrenamtlich tätig**
 Variablenposition: 138
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 36

⌵ Filter: IF(fc34=0) fc36d=-9.
 ⇌ Korrespondenz: dc50d (2012), ec40d (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	601	55,7
	1	Ja	478	44,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.079</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	-8	nicht bearbeitet	27	
	.	System Missing	110	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>276</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.079	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,23 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,95 (0,15)

fc37_1

Label: **Anzahl päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung**
 Variablenposition: 139
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 37

▼ Filter: IF((fc34=0) OR (fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0))
 fc37_1=-999.

✎ Aufbereitung: Sofern mehr qualifiziertes Personal eingetragen wurde als laut Angabe in Frage 37 insgesamt im Ganztagsbetrieb mitarbeitet, wurde der Wert in eine negative Zahl umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.

↔ Korrespondenz: dc53_1r1 (2012), ec41_1 (2015), ec41_1 (2015)

❗ Information: (1) Nach dem Systemmonitoring 2012 wurde die Abfrage des Personals stark vereinfacht. Als Korrespondenz zwischen 2018/2015 und 2012 wird die rekodierte Variante von 2012 empfohlen.
 (2) Diese Variable enthält die Summe aller Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die laut Angaben der Teilnehmer/innen eine pädagogische Ausbildung oder ein pädagogisches Studium absolviert haben.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
	<i>Es gibt 31 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>			
Gültig	Gesamt gültig		736	100,0
	<i>Es gibt 21 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>			
Fehlend	Gesamt fehlend		619	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	736	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,33 (0,20)
Maximum	70,00	Standardabweichung	5,45
Unteres Quartil	1,00	Varianz	29,71
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	4,57 (0,09)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	36,93 (0,18)

fc37_2

Label: **Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung**
 Variablenposition: 140
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 37

▼ Filter: IF((fc34=0) OR (fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0))
 fc37_2=-9.

↔ Korrespondenz: dc53_2r1 (2012), ec41_2 (2015), ec41_2 (2015)

❗ Information: (1) Nach dem Systemmonitoring 2012 wurde die Abfrage des Personals stark vereinfacht. Als Korrespondenz zwischen 2018/2015 und 2012 wird die rekodierte Variante von 2012 empfohlen.
 (2) In dieser Filtervariable sind alle Schulen markiert, deren Teilnehmer/innen mindestens einmal angegeben haben, nicht zu wissen, wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals über eine pädagogische Ausbildung verfügen oder ein entsprechendes Studium absolviert haben.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	823	77,4
	1	markiert	240	22,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.063</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	180	
	.	System Missing	112	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>292</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.063	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,23 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,17
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,31 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	-0,27 (0,15)

fc38a_1

Label: **Anzahl päd. Personal im GT: Vollzeit**
 Variablenposition: 141
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 38

▼ Filter: IF((fc34=0) OR (fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0))
 fc38a_1=-999.

✎ Aufbereitung: Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des insgesamt eingetragenen Personals der Angabe in Frage 35 entsprach.

↔ Korrespondenz: ec42a_1 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0		558	67,2
	1		131	15,8
	2		76	9,2
	3		25	3,0
	4		12	1,4
	5		4	0,5
	6		5	0,6
	7		1	0,1
	8		6	0,7
	9		3	0,4
	10		1	0,1
	15		2	0,2
	18		1	0,1
20		5	0,6	
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>830</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-999	nicht angezeigt	180	
	-998	nicht bearbeitet	231	
	.	System Missing	114	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>525</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	830	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,84 (0,08)
Maximum	20,00	Standardabweichung	2,22
Unteres Quartil	0,00	Varianz	4,94
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	5,74 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	41,02 (0,17)

fc38a_2

Label: **Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Vollzeit**
 Variablenposition: 142
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 38

▼ Filter: IF((fc34=0) OR (fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0))
 fc38a_2=-9.

⇔ Korrespondenz: ec42a_2 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	882	83,1
	1	markiert	179	16,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.061</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	180	
	.	System Missing	114	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>294</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.061	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,37
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,77 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	1,14 (0,15)

fc38b_1

Label: **Anzahl päd. Personal im GT: Teilzeit**
 Variablenposition: 143
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 38

▼ Filter: IF((fc34=0) OR (fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0))
 fc38b_1=-999.

✂️ Aufbereitung: Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des insgesamt eingetragenen Personals der Angabe in Frage 35 entsprach.

↔️ Korrespondenz: ec42b_1 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 27 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		806	100,0
Fehlend	-999	nicht angezeigt	180	
	-998	nicht bearbeitet	255	
	.	System Missing	114	
	<i>Gesamt fehlend</i>		549	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	806	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,25 (0,16)
Maximum	35,00	Standardabweichung	4,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	19,85
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	2,52 (0,09)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	8,97 (0,17)

fc38b_2

Label: **Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Teilzeit**
 Variablenposition: 144
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 38

▼ Filter: IF((fc34=0) OR (fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0))
 fc38b_2=-9.

⇔ Korrespondenz: ec42b_2 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	863	81,3
	1	markiert	198	18,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.061</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	180	
	.	System Missing	114	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>294</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.061	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,61 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	0,60 (0,15)

fc38c_1

Label: **Anzahl päd. Personal im GT: Stundenweise**
 Variablenposition: 145
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 38

- ▼ Filter: IF((fc34=0) OR (fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0))
 fc38c_1=-999.
- ✂ Aufbereitung: Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des insgesamt eingetragenen Personals der Angabe in Frage 35 entspricht.
- ↔ Korrespondenz: ec42c_1 (2015)
- ❗ Information: Die Frage geht zurück auf zwei separate Fragen aus dem Systemmonitoring von 2012, die in 2015 zusammengefasst wurden. Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Formulierung „(bis zu 5 Stunden/Woche)“ aus dem Fragtext in den Text dieses Items verschoben.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 37 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		794	100,0
Fehlend	-999	nicht angezeigt	180	
	-998	nicht bearbeitet	267	
	.	System Missing	114	
	<i>Gesamt fehlend</i>		561	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	794	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,52 (0,24)
Maximum	66,00	Standardabweichung	6,81
Unteres Quartil	0,00	Varianz	46,39
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	3,37 (0,09)
Oberes Quartil	6,00	Wölbung (S.E.)	17,25 (0,17)

fc38c_2

Label: **Weiß nicht Anzahl päd. Personal im GT: Stundenweise**
 Variablenposition: 146
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 38

▼ Filter: IF((fc34=0) OR (fc36a=0 AND fc36b=0 AND fc36c=0 AND fc36d=0))
 fc38c_2=-9.

↔ Korrespondenz: ec42c_2 (2015)

❗ Information: Die Frage geht zurück auf zwei separate Fragen aus dem Systemmonitoring von 2012, die in 2015 zusammengefasst wurden. Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Formulierung „(bis zu 5 Stunden/Woche)“ aus dem Fragtext in den Text dieses Items verschoben.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	841	79,3
	1	markiert	220	20,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.061</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	180	
	.	System Missing	114	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>294</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.061	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,21 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,16
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,45 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	0,09 (0,15)

fc39a

Label: **Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander**

Variablenposition: 147
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 39

⌵ Filter: IF(fc34=0) fc39a=-9.
 ⇌ Korrespondenz: dc54a (2012), ec43a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	506	46,7
	1	Ja	577	53,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.083</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	116	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>272</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.083	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,53 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,13 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,99 (0,15)

fc39b

Label: **Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation des weiteren päd. tätigen Personals untereinander**
 Variablenposition: 148
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 39

⌵ Filter: IF(fc34=0) fc39b=-9.
 ⇌ Korrespondenz: dc54b (2012), ec43b (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	559	51,7
	1	Ja	523	48,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.082</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	-8	nicht bearbeitet	18	
	.	System Missing	116	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>273</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.082	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,48 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,07 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,00 (0,15)

fc39c

Label: **Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem päd. tätigem Personal**

Variablenposition: 149

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 39

⌵ Filter: IF(fc34=0) fc39c=-9.

⇔ Korrespondenz: dc54c (2012), ec43c (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	617	57,0
	1	Ja	465	43,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.082</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	-8	nicht bearbeitet	18	
	.	System Missing	116	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>273</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.082	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,43 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,28 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,92 (0,15)

fc40a

Label: **Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Nein**
 Variablenposition: 150
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 40

- 🔿 Filter: IF(fc34=0) fc40a=-9.
 ✎ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 40 markiert worden ist.
 ⇄ Korrespondenz: dc55a (2012), ec44a (2015)
 ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	609	56,9
	1	markiert	461	43,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.070</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	30	
	.	System Missing	116	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>285</i>	
Insgesamt			1.355	

fc40b

Label:	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals
Variablenposition:	151
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 40
 Filter:	IF(fc34=0) fc40b=-9.
 Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 40 markiert worden ist.
 Korrespondenz:	dc55b (2012), ec44b (2015)
 Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand				
	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	611	55,5
	1	markiert	489	44,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.100</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	.	System Missing	116	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>255</i>	
Insgesamt			1.355	

fc40c

Label:	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, auch mit weiterem päd. Personal
Variablenposition:	152
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 40
 Filter:	IF(fc34=0) fc40c=-9.
 Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 40 markiert worden ist.
 Korrespondenz:	dc55c (2012), ec44c (2015)
 Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	898	81,6
	1	markiert	202	18,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.100</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	139	
	.	System Missing	116	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>255</i>	
Insgesamt			1.355	

fc41a

Label: **Ressource wird GT-Konzept gerecht: Räumliche Ausstattung**
 Variablenposition: 153
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 41

⇔ Korrespondenz: dc58a (2012), ec45a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Sehr schlecht	153	12,5
	2	Eher schlecht	376	30,7
	3	Eher gut	531	43,4
	4	Sehr gut	165	13,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.225</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	117	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>130</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.225	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,58 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,87
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,76
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,20 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,64 (0,14)

fc41b

Label: **Ressource wird GT-Konzept gerecht: Personelle Ausstattung**
 Variablenposition: 154
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 41

⇔ Korrespondenz: dc58b (2012), ec45b (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Sehr schlecht	70	5,7
	2	Eher schlecht	368	30,0
	3	Eher gut	691	56,4
	4	Sehr gut	97	7,9
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.226</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	117	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>129</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.226	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,66 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,70
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,50
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,41 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	0,09 (0,14)

fc41c

Label: **Ressource wird GT-Konzept gerecht: Materielle Ausstattung**
 Variablenposition: 155
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 41

⇔ Korrespondenz: dc58c (2012), ec45c (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Sehr schlecht	53	4,3
	2	Eher schlecht	314	25,6
	3	Eher gut	702	57,4
	4	Sehr gut	155	12,7
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.224</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	117	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>131</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.224	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,78 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,71
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,51
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,37 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	0,14 (0,14)

fc42a

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Mensa/Essensraum**
 Variablenposition: 156
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

✎ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	111	9,1
	1	markiert	1.107	90,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,91 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,29
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,08
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,84 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	6,10 (0,14)

fc42b

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Ruhe-/Rückzugsraum**
 Variablenposition: 157
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

✎ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	685	56,2
	1	markiert	533	43,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,25 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,94 (0,14)

fc42c

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Raum für Stillarbeit**
 Variablenposition: 158
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

✂️ **Aufbereitung:** Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔️ **Korrespondenz:** -

📌 **Information:** Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	nicht markiert	626	51,4
	1	markiert	592	48,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,49 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,06 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,00 (0,14)

fc42d

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Bewegungs-/Toberaum**
 Variablenposition: 159
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

✎ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	873	71,7
	1	markiert	345	28,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,96 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,07 (0,14)

fc42e

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Sportplatz**
 Variablenposition: 160
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

✎ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	441	36,2
	1	markiert	777	63,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,57 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,67 (0,14)

fc42f

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Sporthalle**
 Variablenposition: 161
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

✎ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	215	17,6
	1	markiert	1.003	82,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,70 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,89 (0,14)

fc42g

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Spielanlage/-platz (im Freien)**
 Variablenposition: 162
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

☑ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	349	28,6
	1	markiert	869	71,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,71 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,95 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,11 (0,14)

fc42h

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Musikraum**
 Variablenposition: 163
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

☑ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	nicht markiert	538	44,2
	1	markiert	680	55,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,56 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,24 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,95 (0,14)

fc42i

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Werkraum/-statt**
 Variablenposition: 164
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

☞ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	565	46,4
	1	markiert	653	53,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,54 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,15 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,98 (0,14)

fc42j

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Begegnungs-/Freizeitraum**
 Variablenposition: 165
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

✎ Aufbereitung: Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	782	64,2
	1	markiert	436	35,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,36 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,59 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,65 (0,14)

fc42k

Label: **Raum für GT-Betrieb vorhanden: Bibliothek**
 Variablenposition: 166
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 42

✂️ **Aufbereitung:** Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.

↔️ **Korrespondenz:** -

📌 **Information:** Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	407	33,4
	1	markiert	811	66,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.218</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>137</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,70 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,51 (0,14)

fc43a

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Mensa/Essensraum**
 Variablenposition: 167
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42a=0) fc43a=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	362	32,8
	1	Ja	743	67,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.105</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	128	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	121	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>250</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.105	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,74 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,46 (0,15)

fc43b

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Ruhe-/Rückzugsraum**
 Variablenposition: 168
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42b=0) fc43b=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	213	40,1
	1	Ja	318	59,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>531</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	702	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>824</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	531	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,60 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,40 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,84 (0,21)

fc43c

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Raum für Stillarbeit**
 Variablenposition: 169
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42c=0) fc43c=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	173	29,4
	1	Ja	416	70,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>589</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	643	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	121	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>766</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	589	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,71 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,91 (0,10)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,18 (0,20)

fc43d

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Bewegungs-/Toberaum**
 Variablenposition: 170
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42d=0) fc43d=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	141	41,1
	1	Ja	202	58,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>343</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	890	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.012</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	343	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,59 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,36 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,88 (0,26)

fc43e

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Sportplatz**
 Variablenposition: 171
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42e=0) fc43e=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	71	9,2
	1	Ja	705	90,8
	<i>Gesamt gültig</i>		776	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	458	
	.	System Missing	121	
	<i>Gesamt fehlend</i>		579	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	776	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,91 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,29
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,08
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,84 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	6,08 (0,18)

fc43f

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Sporthalle**
 Variablenposition: 172
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42f=0) fc43f=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	220	22,0
	1	Ja	781	78,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.001</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	233	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>354</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.001	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,36 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,16 (0,15)

fc43g

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Spielanlage/-platz (im Freien)**
 Variablenposition: 173
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42g=0) fc43g=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	186	21,4
	1	Ja	682	78,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>868</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	366	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>487</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	868	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,79 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,40 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,05 (0,17)

fc43h

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Musikraum**
 Variablenposition: 174
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42h=0) fc43h=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	119	17,6
	1	Ja	559	82,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>678</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	556	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>677</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	678	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,14
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,71 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,93 (0,19)

fc43i

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Werkraum/-statt**
 Variablenposition: 175
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42i=0) fc43i=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	129	19,9
	1	Ja	520	80,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>649</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	583	
	-8	nicht bearbeitet	3	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>706</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	649	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,80 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,51 (0,10)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,29 (0,19)

fc43j

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Begegnungs-/Freizeitraum**
 Variablenposition: 176
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42j=0) fc43j=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	156	35,9
	1	Ja	279	64,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>435</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	799	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>920</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	435	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,59 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,66 (0,23)

fc43k

Label: **Raum für GT-Betrieb ausreichend: Bibliothek**
 Variablenposition: 177
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 43

⌵ Filter: IF(fc42k=0) fc43k=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	156	19,2
	1	Ja	655	80,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>811</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	424	
	.	System Missing	120	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>544</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	811	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,81 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,56 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,45 (0,17)

2.3.7 (Ganztags-)Schulentwicklung

fc44a

Label: Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Schulinterne Fortbildung

Variablenposition: 178
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	689	57,8
	1	Ja	503	42,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.192</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	27	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>163</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.192	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,42 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,32 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,90 (0,14)

fc44b

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Veränderung der Schulorganisation**

Variablenposition: 179

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	505	42,4
	1	Ja	686	57,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.191</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	28	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>164</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.191	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,58 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,31 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,91 (0,14)

fc44c

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Systematische Unterrichtsentwicklung**

Variablenposition: 180

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	635	53,5
	1	Ja	551	46,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.186</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	33	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>169</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.186	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,46 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,14 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,98 (0,14)

fc44d

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Zielbezogene Entwicklungsplanung**

Variablenposition: 181

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	593	50,4
	1	Ja	584	49,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.177</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>178</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.177	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,50 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,02 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,00 (0,14)

fc44e

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Curricular-didaktische Entwicklung**

Variablenposition: 182

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	871	74,0
	1	Ja	306	26,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.177</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>178</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.177	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,26 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,10 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,80 (0,14)

fc44f

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Interne Evaluation**

Variablenposition: 183

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	451	38,1
	1	Ja	732	61,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.183</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	36	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>172</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.183	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,62 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,49 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,76 (0,14)

fc44g

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Einrichtung von Arbeitsgruppen**

Variablenposition: 184
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	524	44,4
	1	Ja	656	55,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.180</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	39	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>175</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.180	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,56 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,23 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,95 (0,14)

fc44h

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Systematische Personalentwicklung**

Variablenposition: 185

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	751	63,8
	1	Ja	427	36,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.178</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	41	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>177</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.178	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,36 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,57 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,67 (0,14)

fc44i

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Stärkung der Kooperation**

Variablenposition: 186

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	604	51,2
	1	Ja	575	48,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.179</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	40	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>176</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.179	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,49 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,05 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,00 (0,14)

fc44j

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Sonstiges**
 Variablenposition: 187
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	1.038	92,7
	1	Ja	82	7,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.120</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	99	
	.	System Missing	136	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>235</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.120	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,07 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,26
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,07
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,28 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	8,78 (0,15)

fc44k

Label: **Weiterentwicklung des GT-Konzeptes in den letzten 3 Jahren:
Sonstiges, und zwar**
 Variablenposition: 188
 Datentyp: String (A500)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 44

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	67	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>67</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	1.288	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.288</i>	
Insgesamt			1.355	

fc45a

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Inhaltliche Konzeptentwicklung**
 Variablenposition: 189
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 45

⇔ Korrespondenz: dc60a (2012), ec47a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft nicht zu	406	34,7
	2	Trifft eher nicht zu	529	45,2
	3	Trifft eher zu	213	18,2
	4	Trifft sehr zu	23	2,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.171</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	39	
	.	System Missing	145	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>184</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.171	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,87 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,77
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,59
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,48 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	-0,44 (0,14)

fc45b

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Unterstützung im Kollegium**
 Variablenposition: 190
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 45

⇔ Korrespondenz: dc60b (2012), ec47b (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft nicht zu	348	29,7
	2	Trifft eher nicht zu	494	42,1
	3	Trifft eher zu	282	24,0
	4	Trifft sehr zu	49	4,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.173</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	37	
	.	System Missing	145	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>182</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.173	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,03 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,84
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,70
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,37 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,62 (0,14)

fc45c

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung:
Elternunterstützung, Elternmitarbeit**
 Variablenposition: 191
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 45

⇔ Korrespondenz: dc60c (2012), ec47c (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft nicht zu	281	24,0
	2	Trifft eher nicht zu	446	38,0
	3	Trifft eher zu	345	29,4
	4	Trifft sehr zu	101	8,6
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.173</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	37	
	.	System Missing	145	
<i>Gesamt fehlend</i>			<i>182</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.173	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,23 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,91
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,83
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,23 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,80 (0,14)

fc45d

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Fortbildung für das Personal**
 Variablenposition: 192
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 45

⇔ Korrespondenz: dc60d (2012), ec47d (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Trifft nicht zu	281	24,1
	2	Trifft eher nicht zu	506	43,4
	3	Trifft eher zu	332	28,5
	4	Trifft sehr zu	46	4,0
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.165</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	45	
	.	System Missing	145	
<i>Gesamt fehlend</i>			<i>190</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.165	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,12 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,67
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,20 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,67 (0,14)

fc45e

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner**
 Variablenposition: 193
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 45

⇔ Korrespondenz: dc60e (2012), ec47e (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft nicht zu	223	19,0
	2	Trifft eher nicht zu	403	34,4
	3	Trifft eher zu	376	32,1
	4	Trifft sehr zu	169	14,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.171</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	39	
	.	System Missing	145	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>184</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.171	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,42 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,96
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,91
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,07 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,93 (0,14)

fc45f

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung:
Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals**

Variablenposition: 194

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 45

↔ Korrespondenz: dc60f (2012), ec47f (2015)

❗ Information: Für das Systemmonitoring 2018 wurde eine geschlechtergerechte Schreibweise verwendet.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft nicht zu	156	13,4
	2	Trifft eher nicht zu	280	24,0
	3	Trifft eher zu	432	37,0
	4	Trifft sehr zu	300	25,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.168</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	145	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>187</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.168	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,75 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,98
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,97
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,33 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-0,91 (0,14)

fc45g

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Formalitäten**
 Variablenposition: 195
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 45

⇔ Korrespondenz: dc60g (2012), ec47g (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft nicht zu	237	20,3
	2	Trifft eher nicht zu	462	39,5
	3	Trifft eher zu	359	30,7
	4	Trifft sehr zu	110	9,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.168</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	145	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>187</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.168	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,29 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,90
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,80
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,18 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,74 (0,14)

fc45h

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Finanzierung**
 Variablenposition: 196
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 45

⇔ Korrespondenz: dc60h (2012), ec47h (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft nicht zu	234	20,0
	2	Trifft eher nicht zu	443	37,9
	3	Trifft eher zu	344	29,4
	4	Trifft sehr zu	147	12,6
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.168</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	145	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>187</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.168	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,35 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,94
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,88
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,18 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,85 (0,14)

fc45i

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern**
 Variablenposition: 197
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 45

⇔ Korrespondenz: dc60i (2012), ec47i (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft nicht zu	368	31,6
	2	Trifft eher nicht zu	532	45,7
	3	Trifft eher zu	215	18,5
	4	Trifft sehr zu	49	4,2
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.164</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	46	
	.	System Missing	145	
<i>Gesamt fehlend</i>			<i>191</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.164	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,95 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,67
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,55 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	-0,25 (0,14)

fc45j

Label: **Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit dem selben päd. Personal**

Variablenposition: 198

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 45

⇔ Korrespondenz: -

❗ Information: Dieses Item wurde für das Systemmonitoring 2018 neu aufgenommen.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Trifft nicht zu	399	34,2
	2	Trifft eher nicht zu	528	45,2
	3	Trifft eher zu	190	16,3
	4	Trifft sehr zu	51	4,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.168</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	145	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>187</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.168	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,91 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,67
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,65 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	-0,11 (0,14)

fc46a

Label: **Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren:
Hilfe bei Um- und Ausbauten**

Variablenposition: 199
Datentyp: Numerisch (F2)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Frage 46

↔ Korrespondenz: dc62a (2012), ec48a (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	827	68,6
	1	markiert	378	31,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.205</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	150	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>150</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.205	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,31 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,80 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,36 (0,14)

fc46b

Label: **Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren:
Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den
Ganztagsschulbereich**

Variablenposition: 200
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 46

↔ Korrespondenz: dc62b (2012), ec48b (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	nicht markiert	524	43,5
	1	markiert	681	56,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.205</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	150	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>150</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.205	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,57 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,26 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,93 (0,14)

fc46c

Label: **Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren:
Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den
Ganztagsschulbereich**

Variablenposition: 201
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 46

↔ Korrespondenz: dc62c (2012), ec48c (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	772	64,1
	1	markiert	433	35,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.205</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	150	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>150</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.205	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,36 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,59 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,66 (0,14)

fc46d

Label: **Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren:
Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen
Personal**

Variablenposition: 202

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 46

↔ Korrespondenz: dc62d (2012), ec48d (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	705	58,5
	1	markiert	500	41,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.205</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	150	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>150</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.205	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,41 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,35 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,88 (0,14)

fc46e

Label: **Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren:
Zuweisung von Lehrkraftstunden**

Variablenposition: 203
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 46

↔ Korrespondenz: dc62e (2012), ec48e (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	589	48,9
	1	markiert	616	51,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.205</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	150	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>150</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.205	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,04 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,00 (0,14)

fc46f

Label: **Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren:
Vermittlung von Kooperationspartnern**

Variablenposition: 204
Datentyp: Numerisch (F2)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Frage 46

↔ Korrespondenz: dc62f (2012), ec48f (2015)

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	1.024	85,0
	1	markiert	181	15,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.205</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	150	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>150</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.205	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,13
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,96 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	1,85 (0,14)

fc47a

Label: **Ziele im GT-Konzept verfolgt: Erweiterung der Lernkultur**
 Variablenposition: 205
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 47

⇔ Korrespondenz: dc63a (2012), ec49a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	49	4,2
	2	Ansatzweise	362	30,7
	3	Weitgehend	631	53,5
	4	Umfassend	137	11,6
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.179</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	151	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>176</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.179	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,73 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,72
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,51
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,22 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,11 (0,14)

fc47b

Label: **Ziele im GT-Konzept verfolgt: Kompetenzorientierung und Begabungsförderung**
 Variablenposition: 206
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 47

⇔ Korrespondenz: dc63b (2012), ec49b (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	109	9,2
	2	Ansatzweise	442	37,5
	3	Weitgehend	504	42,7
	4	Umfassend	125	10,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.180</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	151	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>175</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.180	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,55 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,80
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,64
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,07 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,46 (0,14)

fc47c

Label: **Ziele im GT-Konzept verfolgt: Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung**
 Variablenposition: 207
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 47

⇔ Korrespondenz: dc63c (2012), ec49c (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	11	0,9
	2	Ansatzweise	131	11,1
	3	Weitgehend	638	54,0
	4	Umfassend	402	34,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.182</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	151	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>173</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.182	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,21 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,67
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,44
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,46 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	0,02 (0,14)

fc47d

Label: **Ziele im GT-Konzept verfolgt: Verlässliche Schülerbetreuung**
 Variablenposition: 208
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 47

↔ Korrespondenz: dc63d (2012), ec49d (2015)

❗ Information: Das Item geht zurück auf eine Version von 2012 und 2015, in der „Betreuung und Schulöffnung“ zusammengefasst waren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	20	1,7
	2	Ansatzweise	87	7,4
	3	Weitgehend	428	36,2
	4	Umfassend	647	54,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.182</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	151	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>173</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.182	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,44 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,70
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,50
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-1,15 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	1,02 (0,14)

fc47e

Label: **Ziele im GT-Konzept verfolgt: Öffnung der Schule zum Umfeld**
 Variablenposition: 209
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 47

↔ Korrespondenz: dc63d (2012), ec49d (2015)

❗ Information: Das Item geht zurück auf eine Version von 2012 und 2015, in der „Betreuung und Schulöffnung“ zusammengefasst waren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	83	7,0
	2	Ansatzweise	410	34,8
	3	Weitgehend	491	41,7
	4	Umfassend	194	16,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.178</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	26	
	.	System Missing	151	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>177</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.178	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,68 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,83
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,69
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,07 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,60 (0,14)

fc48a

Label: **Eingebunden in Schulentwicklung: Schulleitung/Erweiterte Schulleitung**
 Variablenposition: 210
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 48

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Gar nicht	2	0,2
	2	Ansatzweise	13	1,1
	3	Weitgehend	140	11,8
	4	Umfassend	1.026	86,9
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.181</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	158	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>174</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.181	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,85 (0,01)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	4,00	Varianz	0,16
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-2,92 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	9,53 (0,14)

fc48b

Label: **Eingebunden in Schulentwicklung: Lehrkräfte**
 Variablenposition: 211
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 48

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	10	0,8
	2	Ansatzweise	199	16,8
	3	Weitgehend	653	55,2
	4	Umfassend	320	27,1
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.182</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	158	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>173</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.182	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,09 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,68
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,47
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,27 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-0,31 (0,14)

fc48c

Label: **Eingebunden in Schulentwicklung: Päd. Personal, das an der Schule angestellt ist**
 Variablenposition: 212
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 48

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	213	18,1
	2	Ansatzweise	397	33,8
	3	Weitgehend	440	37,5
	4	Umfassend	124	10,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.174</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	158	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>181</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.174	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,40 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,90
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,82
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	-0,02 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,82 (0,14)

fc48d

Label: **Eingebunden in Schulentwicklung: Päd. Personal, das nicht an der Schule angestellt ist**
 Variablenposition: 213
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 48

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	470	40,1
	2	Ansatzweise	479	40,9
	3	Weitgehend	167	14,2
	4	Umfassend	56	4,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.172</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	158	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>183</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.172	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,84 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,84
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,71
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,80 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	0,00 (0,14)

fc48e

Label: **Eingebunden in Schulentwicklung:
Eltern/Elternvertreter/-innen**
 Variablenposition: 214
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 48

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	74	6,3
	2	Ansatzweise	517	43,8
	3	Weitgehend	485	41,1
	4	Umfassend	104	8,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.180</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	158	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>175</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.180	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,52 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,74
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,55
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,10 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,33 (0,14)

fc48f

Label: **Eingebunden in Schulentwicklung: Schüler/-innen**
 Variablenposition: 215
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 48

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Gar nicht	96	8,1
	2	Ansatzweise	552	46,8
	3	Weitgehend	431	36,5
	4	Umfassend	101	8,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.180</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	158	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>175</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.180	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,46 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,76
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,58
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,18 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,32 (0,14)

fc49a

Label: **Zeitorganisation: offener Anfang vor Unterrichtsbeginn vorhanden**
 Variablenposition: 216
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 49

⇔ Korrespondenz: dc64a (2012), ec50a (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	756	64,2
	1	Ja	421	35,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.177</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	163	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>178</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.177	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,36 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,59 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,65 (0,14)

fc49b

Label: **Zeitorganisation: offener Schulschluss vorhanden**
 Variablenposition: 217
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 49

⇔ Korrespondenz: dc64b (2012), ec50b (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	1.029	87,5
	1	Ja	147	12,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.176</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	163	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>179</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.176	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,27 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	3,16 (0,14)

fc49c

Label: **Zeitorganisation: Unterrichtsstunden sind über ganzen Schultag verteilt**
 Variablenposition: 218
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 49

⇔ Korrespondenz: dc64c (2012), ec50c (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	418	35,6
	1	Ja	755	64,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.173</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	163	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>182</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.173	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,60 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,64 (0,14)

fc49d

Label: **Zeitorganisation: außerunterrichtliche Freizeitangebote sind über ganzen Schultag verteilt**

Variablenposition: 219

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 49

↔ Korrespondenz: dc64d (2012), ec50d (2015)

❗ Information: Für das Schulmonitoring 2018 wurde der Satzbau in diesem Item geringfügig umgestellt und die Erläuterung „also sowohl vormittags als auch nachmittags“ in Klammern gesetzt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	897	76,3
	1	Ja	279	23,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.176</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	163	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>179</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.176	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,24 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefte (S.E.)	1,24 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	-0,47 (0,14)

fc49e

Label: **Zeitorganisation: Schüler/-innen können sich Zeit z.T. selbst einteilen**
 Variablenposition: 220
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 49

⇔ Korrespondenz: dc64e (2012), ec50e (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	734	62,5
	1	Ja	441	37,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.175</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	163	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>180</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.175	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,38 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,52 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,74 (0,14)

fc49f

Label: **Zeitorganisation: in Tagesstruktur größere Zeitblöcke gebildet**
 Variablenposition: 221
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 49

⇔ Korrespondenz: dc64f (2012), ec50f (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	494	42,0
	1	Ja	681	58,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.175</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	163	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>180</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.175	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,58 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,32 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,90 (0,14)

fc49g

Label: **Zeitorganisation: Unterricht am Vormittag, Angebote nur im Anschluss an Unterricht**
 Variablenposition: 222
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 49

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Dieses Item wurde für das Systemmonitoring 2018 neu aufgenommen.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	429	36,5
	1	Ja	745	63,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.174</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	18	
	.	System Missing	163	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>181</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.174	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,63 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,56 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,69 (0,14)

fc49h

Label: **Zeitorganisation: Unterrichtszeiten von GT-Schüler/-innen werden erweitert**
 Variablenposition: 223
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 49

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Dieses Item wurde für das Systemmonitoring 2018 neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	837	71,7
	1	Ja	330	28,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.167</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	163	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>188</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.167	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,97 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,07 (0,14)

fc49i

Label: **Zeitorganisation: Unterrichtszeiten für alle Schüler/-innen werden erweitert**
 Variablenposition: 224
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 49

⇔ Korrespondenz: -

❗ Information: Dieses Item wurde für das Systemmonitoring 2018 neu aufgenommen.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	924	79,2
	1	Ja	243	20,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.167</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	163	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>188</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.167	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,21 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,17
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,44 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	0,07 (0,14)

fc50a

Label: **Verbindung von Unterricht und Angebot: Entwicklung inhaltlich-curricularer Schwerpunkte**
 Variablenposition: 225
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 50

⇔ Korrespondenz: dc66a (2012), ec52a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	350	30,8
	2	Trifft eher nicht zu	385	33,9
	3	Trifft eher zu	339	29,8
	4	Trifft voll und ganz zu	62	5,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.136</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	177	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>219</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.136	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,10 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,90
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,82
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,25 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,95 (0,15)

fc50b

Label: **Verbindung von Unterricht und Angebot: Aufarbeitung von Lerndefiziten in Lern- und Förderangeboten/Aufgabenzeiten**
 Variablenposition: 226
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 50

⇔ Korrespondenz: dc66b (2012), ec52b (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	80	7,0
	2	Trifft eher nicht zu	155	13,6
	3	Trifft eher zu	672	59,1
	4	Trifft voll und ganz zu	229	20,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.136</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	177	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>219</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.136	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,92 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,78
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,61
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,75 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	0,55 (0,15)

fc50c

Label: **Verbindung von Unterricht und Angebot: Austausch von Lerninhalten/Entwicklung von gemeinsamen Konzepten durch Lehrkräfte und päd. Personal**

Variablenposition: 227

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 50

⇔ Korrespondenz: dc66c (2012), ec52c (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	195	17,2
	2	Trifft eher nicht zu	390	34,5
	3	Trifft eher zu	465	41,1
	4	Trifft voll und ganz zu	82	7,2
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.132</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	46	
	.	System Missing	177	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>223</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.132	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,38 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,85
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,73
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	-0,12 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,73 (0,15)

fc50d

Label:	Verbindung von Unterricht und Angebot: Austausch über Lernentwicklung von Schüler/-innen durch Lehrkräfte und päd. Personal
Variablenposition:	228
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50

⇔ Korrespondenz: dc66d (2012), ec52d (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	143	12,6
	2	Trifft eher nicht zu	300	26,5
	3	Trifft eher zu	533	47,1
	4	Trifft voll und ganz zu	155	13,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.131</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	47	
	.	System Missing	177	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>224</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.131	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,62 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,87
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,76
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,32 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,56 (0,15)

fc50e

Label: **Verbindung von Unterricht und Angebot: Vertiefung von fachunterrichtlichen Themenfeldern und Wissensgebieten in außerunterrichtlichen Angeboten**

Variablenposition: 229

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 50

⇔ Korrespondenz: dc66e (2012), ec52e (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	241	21,4
	2	Trifft eher nicht zu	483	42,8
	3	Trifft eher zu	344	30,5
	4	Trifft voll und ganz zu	61	5,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.129</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	49	
	.	System Missing	177	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>226</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.129	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,20 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,83
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,70
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,17 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,64 (0,15)

fc50f

Label: **Verbindung von Unterricht und Angebot: Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden**
 Variablenposition: 230
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 50

⇔ Korrespondenz: dc66f (2012), ec52f (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	133	11,8
	2	Trifft eher nicht zu	374	33,1
	3	Trifft eher zu	510	45,2
	4	Trifft voll und ganz zu	112	9,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.129</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	49	
	.	System Missing	177	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>226</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.129	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,53 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,83
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,68
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,20 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,51 (0,15)

fc50g

Label:	Verbindung von Unterricht und Angebot: Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und päd. Personal gemeinsam durchgeführt
Variablenposition:	231
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Dieses Item wurde für das Systemmonitoring 2018 neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	326	28,9
	2	Trifft eher nicht zu	366	32,4
	3	Trifft eher zu	334	29,6
	4	Trifft voll und ganz zu	104	9,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.130</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	48	
	.	System Missing	177	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>225</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.130	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,19 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,96
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,92
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,24 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,98 (0,15)

2.3.8 Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

fc51a

Label: **Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Mädchen**
 Variablenposition: 232
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 51

⇔ Korrespondenz: dc67a (2012), ec53a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	708	61,9
	1	Ja	436	38,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.144</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	191	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>211</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.144	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,38 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefte (S.E.)	0,49 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,76 (0,14)

fc51b

Label: **Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Jungen**
 Variablenposition: 233
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 51

⇔ Korrespondenz: dc67b (2012), ec53b (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	800	69,9
	1	Ja	345	30,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.145</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	191	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>210</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.145	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,30 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,87 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,25 (0,14)

fc51c

Label: **Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden:
Schüler/-innen mit Migrationshintergrund**
 Variablenposition: 234
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 51

⇔ Korrespondenz: dc67c (2012), ec53c (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	690	60,5
	1	Ja	451	39,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.141</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	191	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>214</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.141	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,40 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,43 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,82 (0,14)

fc51d

Label: **Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden:
Schüler/-innen mit Lernproblemen**

Variablenposition: 235

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 51

⇔ Korrespondenz: dc67d (2012), ec53d (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	322	28,2
	1	Ja	821	71,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.143</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	191	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>212</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.143	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,72 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,97 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,06 (0,14)

fc51e

Label: **Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden:
Schüler/-innen mit besonderen Begabungen**
 Variablenposition: 236
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 51

⇔ Korrespondenz: dc67e (2012), ec53e (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	532	46,5
	1	Ja	611	53,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.143</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	191	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>212</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.143	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,53 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,14 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,98 (0,14)

fc51f

Label: **Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden:
Schüler/-innen mit Fluchterfahrung**

Variablenposition: 237
Datentyp: Numerisch (F2)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Frage 51

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Dieses Item wurde für das Systemmonitoring 2018 neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	949	83,2
	1	Ja	191	16,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.140</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	191	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>215</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.140	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,37
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,78 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	1,18 (0,14)

fc51g

Label: **Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden:
Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf**

Variablenposition: 238

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 51

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Dieses Item wurde für das Systemmonitoring 2018 neu aufgenommen.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	644	56,2
	1	Ja	501	43,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.145</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	191	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>210</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.145	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,25 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,94 (0,14)

fc52

Label: **Hausaufgaben werden erteilt**
 Variablenposition: 239
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 52

⇔ Korrespondenz: dc68 (2012), ec54 (2015)

Datenbestand				
	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	161	13,9
	1	Ja	994	86,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.155</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	191	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>200</i>	
Insgesamt			1.355	

fc53a

Label: **GT-Angebot praktiziert: Hausaufgabenbetreuung**
 Variablenposition: 240
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇔ Korrespondenz: dc69a (2012), ec55a (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	251	21,9
	1	Ja	894	78,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.145</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>210</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.145	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,36 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,15 (0,14)

fc53b

Label: **GT-Angebot praktiziert: Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)**

Variablenposition: 241

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇄ Korrespondenz: dc69b (2012), ec55b (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	526	46,0
	1	Ja	617	54,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.143</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>212</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.143	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,54 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,16 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,98 (0,14)

fc53c

Label: **GT-Angebot praktiziert: Mathematische Angebote**
 Variablenposition: 242
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☞ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇔ Korrespondenz: dc69c (2012), ec55c (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	556	48,9
	1	Ja	582	51,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.138</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>217</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.138	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,05 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,00 (0,14)

fc53d

Label: **GT-Angebot praktiziert: Naturwissenschaftliche Angebote**
 Variablenposition: 243
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇔ Korrespondenz: dc69d (2012), ec55d (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	438	38,4
	1	Ja	702	61,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.140</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>215</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.140	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,62 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,48 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,78 (0,14)

fc53e

Label: **GT-Angebot praktiziert: Deutsch-/Literatur-/Lese-Angebote**
 Variablenposition: 244
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

✍️ **Aufbereitung:** Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

↔ **Korrespondenz:** dc69e (2012), ec55e (2015)

📌 **Information:** Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Aufzählung „Deutsch/
Literatur/ Lesen“ geändert zu „Deutsch- / Literatur- / Lese-Angebote“

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	318	27,8
	1	Ja	825	72,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.143</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>212</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.143	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,72 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,99 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,02 (0,14)

fc53f

Label: **GT-Angebot praktiziert: Fremdsprachen-Angebote**
 Variablenposition: 245
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇔ Korrespondenz: dc69f (2012), ec55f (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	596	52,2
	1	Ja	545	47,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.141</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>214</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.141	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,48 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,09 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,00 (0,14)

fc53g

Label: **GT-Angebot praktiziert: Sportliche Angebote**
 Variablenposition: 246
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇔ Korrespondenz: dc69g (2012), ec55g (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	40	3,5
	1	Ja	1.106	96,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.146</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>209</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.146	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,97 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,18
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,03
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-5,07 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	23,80 (0,14)

fc53h

Label: **GT-Angebot praktiziert: Musisch-künstlerische Angebote**
 Variablenposition: 247
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇄ Korrespondenz: dc69h (2012), ec55h (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	84	7,3
	1	Ja	1.060	92,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.144</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	18	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>211</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.144	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,93 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,26
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,07
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,28 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	8,74 (0,14)

fc53i

Label: **GT-Angebot praktiziert: Handwerkliche/Hauswirtschaftliche Angebote**

Variablenposition: 248

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇄ Korrespondenz: dc69i (2012), ec55i (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	296	25,9
	1	Ja	847	74,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.143</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>212</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.143	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,74 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,10 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,79 (0,14)

fc53j

Label: **GT-Angebot praktiziert: Technische Angebote**
 Variablenposition: 249
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☞ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇄ Korrespondenz: dc69j (2012), ec55j (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	573	50,3
	1	Ja	567	49,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.140</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>215</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.140	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,50 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,01 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,00 (0,14)

fc53k

Label: **GT-Angebot praktiziert: Angebote zu neuen Medien**
 Variablenposition: 250
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☞ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇔ Korrespondenz: dc69k (2012), ec55k (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	451	39,6
	1	Ja	689	60,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.140</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>215</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.140	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,60 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,43 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,82 (0,14)

fc53l

Label: **GT-Angebot praktiziert: Angebote zu
Geschichte/Politik/Heimatkunde**

Variablenposition: 251
Datentyp: Numerisch (F2)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇄ Korrespondenz: dc69l (2012), ec55l (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	922	81,1
	1	Ja	215	18,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.137</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>218</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.137	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,59 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	0,53 (0,14)

fc53m

Label: **GT-Angebot praktiziert: Spiel- und Denksportangebote**
 Variablenposition: 252
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇔ Korrespondenz: dc69m (2012), ec55m (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	441	38,6
	1	Ja	700	61,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.141</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>214</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.141	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,61 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,47 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,79 (0,14)

fc53n

Label: **GT-Angebot praktiziert: Angebote zum sozialen Lernen**
 Variablenposition: 253
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇄ Korrespondenz: dc69n (2012), ec55n (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	345	30,3
	1	Ja	794	69,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.139</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>216</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.139	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,70 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,86 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,26 (0,14)

fc53o

Label: **GT-Angebot praktiziert: Angebote zur Berufsorientierung**
 Variablenposition: 254
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

- 🔽 Filter: IF((sample=1) OR (idbl=21)) fc53o=-9.
 ✎ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.
 ↔ Korrespondenz: dc69o (2012), ec55o (2015)
 ⓘ Information: Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass das Item für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Das Item wurde im Online-Fragebogen für Sachsen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	296	44,5
	1	Ja	369	55,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>665</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	483	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>690</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	665	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,55 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,22 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,96 (0,19)

fc53p

Label: **GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Gesundheit und Ernährung**

Variablenposition: 255
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☑ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇄ Korrespondenz: dc69p (2012), ec55p (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	460	40,3
	1	Ja	681	59,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.141</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>214</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.141	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,60 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,40 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,85 (0,14)

fc53q

Label: **GT-Angebot praktiziert: Sonstiges**
 Variablenposition: 256
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 53

☞ Aufbereitung: Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und fc53q korrigiert.

⇔ Korrespondenz: dc69q (2012), ec55q (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	1.001	91,5
	1	Ja	93	8,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.094</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	68	
	.	System Missing	193	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>261</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.094	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,09 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,28
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,08
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,98 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	6,89 (0,15)

fc53r

Label: **GT-Angebot praktiziert: und zwar (offene Angabe)**
 Variablenposition: 257
 Datentyp: String (A500)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 53

🔽 Filter: IF(NOT fc53r=1) fc53r=-9999.
 ✂️ Aufbereitung: Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt.
 ⇄ Korrespondenz: dc69r (2012), ec55r (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	80	100,0
		<i>Gesamt gültig</i>	<i>80</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	1.275	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>1.275</i>	
Insgesamt			1.355	

fc54a

Label: **Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten:
Lernzeiten sind für alle Schüler/-innen verpflichtend**

Variablenposition: 258

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 54

⌵ Filter: IF(fc53b=0) fc54a=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	238	38,5
	1	Ja	381	61,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>619</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	523	
	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	194	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>736</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	619	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,62 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,48 (0,10)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,78 (0,20)

fc54b

Label: **Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten:
Lernzeiten sind für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend**

Variablenposition: 259

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 54

⌵ Filter: IF(fc53b=0) fc54b=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	442	71,9
	1	Ja	173	28,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>615</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	523	
	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	194	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>740</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	615	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,98 (0,10)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,05 (0,20)

fc54c

Label: **Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten:
Lernzeiten sind für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend**

Variablenposition: 260
Datentyp: Numerisch (F2)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Frage 54

⌵ Filter: IF(fc53b=0) fc54c=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	438	71,3
	1	Ja	176	28,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>614</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	523	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	194	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>741</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	614	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,29 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,95 (0,10)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,11 (0,20)

fc54d

Label: **Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten:
Hausaufgabenbetreuung ist für alle Schüler/-innen
verpflichtend**

Variablenposition: 261
Datentyp: Numerisch (F2)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Frage 54

⌵ Filter: IF(fc53a=0) fc54d=-9.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	590	66,4
	1	Ja	298	33,6
	<i>Gesamt gültig</i>		888	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	251	
	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	194	
	<i>Gesamt fehlend</i>		467	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	888	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,34 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,70 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,52 (0,16)

fc54e

Label: **Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten:
Hausaufgabenbetreuung ist für einzelne Jahrgangsstufen
verpflichtend**

Variablenposition: 262

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 54

⌵ Filter: IF(fc53a=0) fc54e=-9.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	766	86,5
	1	Ja	120	13,5
	<i>Gesamt gültig</i>		886	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	251	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	194	
	<i>Gesamt fehlend</i>		469	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	886	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,14 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,13 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E.)	2,56 (0,16)

fc54f

Label: **Organisation der Hausaufgabenbetreuung/Lernzeiten:
Hausaufgabenbetreuung ist für bestimmte Schüler/-innen
verpflichtend**

Variablenposition: 263
Datentyp: Numerisch (F2)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Frage 54

⌵ Filter: IF(fc53a=0) fc54f=-9.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	635	71,8
	1	Ja	250	28,2
	<i>Gesamt gültig</i>		885	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	251	
	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	194	
	<i>Gesamt fehlend</i>		470	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	885	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,97 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,07 (0,16)

fc55a

Label: **Jüngere Schüler/innen werden von älteren unterstützt: In der Hausaufgabenbetreuung**

Variablenposition: 264

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 55

⌵ Filter: IF(fc53a=0) fc55a=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	598	66,7
	1	Ja	299	33,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>897</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	251	
	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	195	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>458</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	897	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,33 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,71 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,50 (0,16)

fc55b

Label: **Jüngere Schüler/innen werden von älteren unterstützt: In den Lernzeiten**
 Variablenposition: 265
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 55

⌵ Filter: IF(fc53b=0) fc55b=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	421	67,6
	1	Ja	202	32,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>623</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	523	
	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	194	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>732</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	623	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,32 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,75 (0,10)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,44 (0,20)

fc56a

Label: **Durchführungshäufigkeit Angebotsform:
Förderunterricht/Fördergruppen mit Formen gezielter
Lernunterstützung**

Variablenposition: 266
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 56

↔ Korrespondenz: dc71a (2012), ec57a (2015)

❗ Information: Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Ausprägung korrigiert von „überwiegend“ zu „sehr häufig“.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nie	158	13,9
	2	Selten	257	22,7
	3	Häufig	524	46,2
	4	Sehr häufig	195	17,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.134</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	198	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>221</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,67 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,92
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,85
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,37 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,66 (0,15)

fc56b

Label: **Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen**
 Variablenposition: 267
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 56

↔ Korrespondenz: dc71b (2012), ec57b (2015)

❗ Information: Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Ausprägung korrigiert von „überwiegend“ zu „sehr häufig“.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nie	243	21,4
	2	Selten	347	30,6
	3	Häufig	396	34,9
	4	Sehr häufig	148	13,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.134</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	198	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>221</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,40 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,96
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,93
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,02 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,99 (0,15)

fc56c

Label: **Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen**

Variablenposition: 268

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 56

↔ Korrespondenz: dc71c (2012), ec57c (2015)

❗ Information: Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Ausprägung korrigiert von „überwiegend“ zu „sehr häufig“.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nie	124	10,9
	2	Selten	377	33,3
	3	Häufig	454	40,1
	4	Sehr häufig	178	15,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.133</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	198	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>222</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.133	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,61 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,88
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,77
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,11 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,69 (0,15)

fc56d

Label: **Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen**

Variablenposition: 269

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 56

↔ Korrespondenz: dc71d (2012), ec57d (2015)

❗ Information: Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Ausprägung korrigiert von „überwiegend“ zu „sehr häufig“.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nie	82	7,2
	2	Selten	335	29,6
	3	Häufig	500	44,2
	4	Sehr häufig	215	19,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.132</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	198	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>223</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.132	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,75 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,84
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,71
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,22 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,56 (0,15)

fc56e

Label: **Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung**
 Variablenposition: 270
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 56

↔ Korrespondenz: dc71e (2012), ec57e (2015)

❗ Information: Für das Systemmonitoring 2018 wurde die Ausprägung korrigiert von „überwiegend“ zu „sehr häufig“.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nie	59	5,2
	2	Selten	165	14,6
	3	Häufig	465	41,1
	4	Sehr häufig	443	39,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.132</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	198	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>223</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.132	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,14 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,85
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,73
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,78 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-0,04 (0,15)

fc57a

Label: **Unterstützungsbedarf: Individuelle Förderung von Schüler/-innen im Unterricht**
 Variablenposition: 271
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Kein Bedarf	203	18,3
	2	Etwas Bedarf	554	50,0
	3	Großer Bedarf	350	31,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.107</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	206	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>248</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.107	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefte (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57b

Label: **Unterstützungsbedarf: Individuelle Förderung von Schüler/-innen in GTA**
 Variablenposition: 272
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Kein Bedarf	275	24,9
	2	Etwas Bedarf	558	50,5
	3	Großer Bedarf	272	24,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.105</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	44	
	.	System Missing	206	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>250</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.105	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefte (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57c

Label: **Unterstützungsbedarf: Kompetenzentwicklung,
Leistungsförderung von Schüler/-innen**
 Variablenposition: 273
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Kein Bedarf	205	18,6
	2	Etwas Bedarf	664	60,2
	3	Großer Bedarf	234	21,2
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.103</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	46	
	.	System Missing	206	
<i>Gesamt fehlend</i>			<i>252</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.103	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57d

Label: **Unterstützungsbedarf: Fachliche Inhalte, Unterrichtsdidaktik, Weiterentwicklung des Unterrichts**
 Variablenposition: 274
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Kein Bedarf	277	25,2
	2	Etwas Bedarf	693	63,0
	3	Großer Bedarf	130	11,8
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.100</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	49	
	.	System Missing	206	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>255</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.100	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57e

Label: **Unterstützungsbedarf: Entwicklung von GT-Betrieb und -Angeboten**
 Variablenposition: 275
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Kein Bedarf	322	29,2
	2	Etwas Bedarf	603	54,7
	3	Großer Bedarf	178	16,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.103</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	46	
	.	System Missing	206	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>252</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.103	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefte (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57f

Label: **Unterstützungsbedarf: Inklusion von Schüler/-innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache**
 Variablenposition: 276
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Kein Bedarf	361	32,8
	2	Etwas Bedarf	471	42,7
	3	Großer Bedarf	270	24,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.102</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	47	
	.	System Missing	206	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>253</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.102	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefte (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57g

Label: **Unterstützungsbedarf: Inklusion von Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf**
 Variablenposition: 277
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Kein Bedarf	316	28,6
	2	Etwas Bedarf	448	40,6
	3	Großer Bedarf	339	30,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.103</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	46	
	.	System Missing	206	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>252</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.103	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefte (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57h

Label: **Unterstützungsbedarf: Inklusion von Schüler/-innen mit
Fluchterfahrung**
 Variablenposition: 278
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Kein Bedarf	446	40,4
	2	Etwas Bedarf	414	37,5
	3	Großer Bedarf	243	22,0
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.103</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	46	
	.	System Missing	206	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>252</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.103	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefte (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57i

Label: **Unterstützungsbedarf: Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern**
 Variablenposition: 279
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Kein Bedarf	398	36,0
	2	Etwas Bedarf	599	54,2
	3	Großer Bedarf	108	9,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.105</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	44	
	.	System Missing	206	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>250</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.105	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefte (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57j

Label: **Unterstützungsbedarf: Personalentwicklung von Lehrkräften**
 Variablenposition: 280
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Kein Bedarf	397	36,0
	2	Etwas Bedarf	604	54,8
	3	Großer Bedarf	101	9,2
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.102</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	47	
	.	System Missing	206	
<i>Gesamt fehlend</i>			<i>253</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.102	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57k

Label: **Unterstützungbedarf: Personalentwicklung von päd. Personal**
 Variablenposition: 281
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Kein Bedarf	408	37,1
	2	Etwas Bedarf	560	50,9
	3	Großer Bedarf	133	12,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.101</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	48	
	.	System Missing	206	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>254</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.101	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc571

Label: **Unterstützungsbedarf: Konfliktlösung, Umgang mit Problemverhalten von Schüler/-innen**
 Variablenposition: 282
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Kein Bedarf	212	19,2
	2	Etwas Bedarf	608	55,0
	3	Großer Bedarf	285	25,8
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.105</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	44	
	.	System Missing	206	
<i>Gesamt fehlend</i>			<i>250</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.105	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc57m

Label: **Unterstützungsbedarf: Administration, Schulmanagement**
 Variablenposition: 283
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Frage 57

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Kein Bedarf	444	40,3
	2	Etwas Bedarf	597	54,2
	3	Großer Bedarf	61	5,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.102</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	47	
	.	System Missing	206	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>253</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.102	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

2.3.9 Vielfalt in der Schule - Integration und Inklusion

fc58a

Label: **Anzahl Schüler/innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache**
 Variablenposition: 284
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 58

✎ **Aufbereitung:** Werte die im Vergleich zur Gesamtschülerzahl unplausibel erschienen, wurden ins Negative verkehrt und der Definitionsbereich für Missing Values auf alle negativen Werte ausgedehnt.

↔ **Korrespondenz:** -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
--	-------------	--------------	---------------	----------

Es gibt 175 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.010</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-998,00	nicht bearbeitet	121	
	-950,00		1	
	-600,00		1	
	-220,00		1	
	.	System Missing	221	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>345</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.010	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	81,41 (3,62)
Maximum	1.021,00	Standardabweichung	115,00
Unteres Quartil	11,00	Varianz	13.225,93
Median	39,00	Schiefe (S.E.)	2,92 (0,08)
Oberes Quartil	100,00	Wölbung (S.E.)	11,92 (0,15)

fc58b

Label: **Anzahl Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf**
 Variablenposition: 285
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 58

✎ Aufbereitung: Werte die im Vergleich zur Gesamtschülerzahl unplausibel erschienen, wurden ins Negative verkehrt und der Definitionsbereich für Missing Values auf alle negativen Werte ausgedehnt.

⇄ Korrespondenz: ec65 (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 74 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.018	100,0
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	114	
	-402		1	
	-60		1	
	.	System Missing	221	
	<i>Gesamt fehlend</i>		337	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.018	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	16,78 (0,62)
Maximum	170,00	Standardabweichung	19,86
Unteres Quartil	3,00	Varianz	394,61
Median	10,00	Schiefe (S.E.)	2,54 (0,08)
Oberes Quartil	25,00	Wölbung (S.E.)	10,28 (0,15)

fc58c

Label: **Anzahl Schüler/innen mit Fluchterfahrung**
 Variablenposition: 286
 Datentyp: Numerisch (F4)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 58

☞ Aufbereitung: Werte die im Vergleich zur Gesamtschülerzahl unplausibel erschienen, wurden ins Negative verkehrt und der Definitionsbereich für Missing Values auf alle negativen Werte ausgedehnt.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 64 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.020	100,0
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	113	
	-75		1	
	.	System Missing	221	
	<i>Gesamt fehlend</i>		335	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.020	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	12,96 (0,64)
Maximum	250,00	Standardabweichung	20,60
Unteres Quartil	1,00	Varianz	424,32
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	4,28 (0,08)
Oberes Quartil	17,00	Wölbung (S.E.)	31,04 (0,15)

fc59a

Label: **Beteiligung in GT-Angeboten: Schüler/-innen nicht-deutscher Herkunftssprache**

Variablenposition: 287
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 59

⚑ Filter: IF((fc58a=0) OR (fc58a<0) OR (fc58a IS NULL)) fc59a=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	(fast) keine	104	11,0
	2	weniger als die Hälfte	224	23,7
	3	die Hälfte	127	13,4
	4	mehr als die Hälfte	181	19,2
	5	(fast) alle	308	32,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>944</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	184	
	-8	nicht bearbeitet	6	
	.	System Missing	221	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>411</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	944	Modus	5,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,39 (0,05)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,42
Unteres Quartil	2,00	Varianz	2,03
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-0,25 (0,08)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	-1,37 (0,16)

fc59b

Label: **Beteiligung in GT-Angeboten: Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf**
 Variablenposition: 288
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 59

⏏ Filter: IF((fc58b=0) OR (fc58b<0) OR (fc58b IS NULL)) fc59b=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	(fast) keine	146	16,2
	2	weniger als die Hälfte	200	22,2
	3	die Hälfte	120	13,3
	4	mehr als die Hälfte	131	14,5
	5	(fast) alle	304	33,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>901</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	228	
	-8	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	221	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>454</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	901	Modus	5,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,27 (0,05)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,51
Unteres Quartil	2,00	Varianz	2,29
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,17 (0,08)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	-1,48 (0,16)

fc59c

Label: **Beteiligung in GT-Angeboten: Schüler/-innen mit
Fluchterfahrung**
 Variablenposition: 289
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 59

⏏ Filter: IF((fc58c=0) OR (fc58c<0) OR (fc58c IS NULL)) fc59c=-9.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	(fast) keine	164	21,6
	2	weniger als die Hälfte	147	19,3
	3	die Hälfte	62	8,2
	4	mehr als die Hälfte	113	14,9
	5	(fast) alle	274	36,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>760</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	369	
	-8	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	221	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>595</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	760	Modus	5,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,24 (0,06)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,61
Unteres Quartil	2,00	Varianz	2,59
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-0,19 (0,09)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E.)	-1,60 (0,18)

fc60a

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte**
 Variablenposition: 290
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

⏏ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60a=-9.

↔ Korrespondenz: -

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	nicht markiert	401	39,3
	1	markiert	620	60,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60b

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen**

Variablenposition: 291

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Nominal

Ursprung: Frage 60

⚑ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60b=-9.

↔ Korrespondenz: -

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	690	67,6
	1	markiert	331	32,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60c

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen**

Variablenposition: 292

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Nominal

Ursprung: Frage 60

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60c=-9.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	nicht markiert	984	96,4
	1	markiert	37	3,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60d

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Krankenpfleger/-innen**
 Variablenposition: 293
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

🔽 Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60d=-9.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	1.004	98,3
	1	markiert	17	1,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60e

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Therapeut/-innen**
 Variablenposition: 294
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

⚑ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60e=-9.

↔ Korrespondenz: -

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	960	94,0
	1	markiert	61	6,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60f

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Sozialassistent/-innen**
 Variablenposition: 295
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

🔽 Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60f=-9.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	955	93,5
	1	markiert	66	6,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60g

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagoge/-innen**

Variablenposition: 296

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Nominal

Ursprung: Frage 60

🔿 Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60g=-9.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	nicht markiert	990	97,0
	1	markiert	31	3,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60h

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte**
 Variablenposition: 297
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

⚑ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60h=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	562	55,0
	1	markiert	459	45,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60i

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Lernbegleiter/-innen**
 Variablenposition: 298
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60i=-9.

↔ Korrespondenz: -

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	764	74,8
	1	markiert	257	25,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60j

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Psycholog/-innen**
 Variablenposition: 299
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

🚩 Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60j=-9.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	959	93,9
	1	markiert	62	6,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60k

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Dolmetscher/-innen**
 Variablenposition: 300
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60k=-9.

↔ Korrespondenz: -

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	979	95,9
	1	markiert	42	4,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60I

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Sozialpädagog/-innen**
 Variablenposition: 301
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

🔿 Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60I=-9.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	480	47,0
	1	markiert	541	53,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60m

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Ehrenamtlich Tätige**
 Variablenposition: 302
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

⚑ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60m=-9.

↔ Korrespondenz: -

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	670	65,6
	1	markiert	351	34,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc60n

Label: **Betreuungspersonal vorhanden: Erzieher/-innen**
 Variablenposition: 303
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 60

🔽 Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0))) fc60n=-9.

↔ Korrespondenz: -

📌 Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert	773	75,7
	1	markiert	248	24,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.021</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	112	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>334</i>	
Insgesamt			1.355	

fc61a

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte**

Variablenposition: 304
Datentyp: Numerisch (F2)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Frage 61

⏚ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60a=0)) fc61a=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	329	53,2
	1	Ja	289	46,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>618</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	513	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>737</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	618	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,47 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,13 (0,10)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,99 (0,20)

fc61b

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen**

Variablenposition: 305

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60b=0)) fc61b=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	153	46,4
	1	Ja	177	53,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>330</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	802	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.025</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	330	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,54 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,15 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,99 (0,27)

fc61c

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen**

Variablenposition: 306

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60c=0)) fc61c=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	24	64,9
	1	Ja	13	35,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>37</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.096	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.318</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	37	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,35 (0,08)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,65 (0,39)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,67 (0,76)

fc61d

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Krankenpfleger/-innen**

Variablenposition: 307
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60d=0)) fc61d=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	5	29,4
	1	Ja	12	70,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>17</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.116	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.338</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	17	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,71 (0,11)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,99 (0,55)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,17 (1,06)

fc61e

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Therapeut/-innen**

Variablenposition: 308
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60e=0)) fc61e=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	29	49,1
	1	Ja	30	50,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>59</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.073	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.296</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	59	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,07)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,03 (0,31)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,07 (0,61)

fc61f

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Sozialassistent/-innen**

Variablenposition: 309
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60f=0)) fc61f=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	33	50,8
	1	Ja	32	49,2
	<i>Gesamt gültig</i>		65	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.067	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		1.290	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	65	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,49 (0,06)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,03 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,06 (0,59)

fc61g

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagoge/-innen**

Variablenposition: 310

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60g=0)) fc61g=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	10	33,3
	1	Ja	20	66,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>30</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.102	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.325</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	30	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,09)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,74 (0,43)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,55 (0,83)

fc61h

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte**

Variablenposition: 311
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60h=0)) fc61h=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	197	43,0
	1	Ja	261	57,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>458</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	674	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>897</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	458	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,57 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,28 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,93 (0,23)

fc61i

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Lernbegleiter/-innen**

Variablenposition: 312
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60i=0)) fc61i=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	127	49,6
	1	Ja	129	50,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>256</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	876	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	222	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.099</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	256	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,50 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,02 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,02 (0,30)

fc61j

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Psycholog/-innen**

Variablenposition: 313

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 61

⏚ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60j=0)) fc61j=-9.

↔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	33	54,1
	1	Ja	28	45,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>61</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.071	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.294</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	61	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,46 (0,06)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,17 (0,31)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,04 (0,60)

fc61k

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Dolmetscher/-innen**
 Variablenposition: 314
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 61

⏏ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60k=0)) fc61k=-9.
 ⇌ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	20	48,8
	1	Ja	21	51,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>41</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.091	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.314</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	41	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,08)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,51
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,26
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,05 (0,37)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,10 (0,72)

fc61l

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Sozialpädagog/-innen**

Variablenposition: 315
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60l=0)) fc61l=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	108	20,0
	1	Ja	432	80,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>540</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	592	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>815</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	540	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,80 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,50 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,26 (0,21)

fc61m

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden: Ehrenamtlich Tätige**
 Variablenposition: 316
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 61

⚑ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60m=0)) fc61m=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	125	35,9
	1	Ja	223	64,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>348</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	782	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.007</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	348	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,59 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,66 (0,26)

fc61n

Label: **Betreuungspersonal in GT-Betrieb eingebunden:
Erzieher/-innen**

Variablenposition: 317

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 61

⌵ Filter: IF(NOT((fc58a>0) OR (fc58b>0) OR (fc58c>0)) OR (fc60n=0)) fc61n=-9.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	28	11,3
	1	Ja	219	88,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>247</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	885	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.108</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	247	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,89 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,10
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,45 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	4,06 (0,31)

fc62

Label: **Rolle von Inklusion/Integration im GT-Konzept**
 Variablenposition: 318
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 62

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand				
	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Wir nutzen den Ganzttag gezielt zur Inklusion/Integration ALLER Schüler/-innen	392	35,6
	2	Im Ganztagsbetrieb findet auch Inklusion/Integration statt, ist aber eher nebensächlich	530	48,1
	3	Im Ganztagsbetrieb spielt Inklusion/Integration keine Rolle	180	16,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.102</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	223	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>253</i>	
Insgesamt			1.355	

fc63a

Label: **Inklusionsansatz: Gemeinsamer Unterricht mit gleichen Aufgaben für alle**
 Variablenposition: 319
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 63

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nie	101	9,3
	2	Selten	423	39,1
	3	Häufig	373	34,5
	4	Sehr häufig	185	17,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.082</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	44	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>273</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.082	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,59 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,88
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,77
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	0,06 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,76 (0,15)

fc63b

Label: **Inklusionsansatz: Gemeinsamer Unterricht mit individuell angepassten Aufgaben**
 Variablenposition: 320
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 63

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Nie	46	4,2
	2	Selten	195	18,0
	3	Häufig	565	52,2
	4	Sehr häufig	277	25,6
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.083</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	43	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>272</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.083	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,99 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,78
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,61
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,53 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	0,02 (0,15)

fc63c

Label: **Inklusionsansatz: Paralleler Unterricht bzw. parallele Betreuung (in Kleingruppen)**
 Variablenposition: 321
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 63

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nie	251	23,3
	2	Selten	487	45,2
	3	Häufig	284	26,4
	4	Sehr häufig	55	5,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.077</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	49	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>278</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.077	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,13 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,83
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,68
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,29 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,53 (0,15)

fc63d

Label: **Inklusionsansatz: Gemeinsame Ganztagsangebote für alle**
 Variablenposition: 322
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 63

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Nie	107	9,8
	2	Selten	63	5,8
	3	Häufig	270	24,9
	4	Sehr häufig	646	59,5
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.086</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	40	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>269</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.086	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,34 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,97
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,93
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-1,38 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	0,76 (0,15)

fc63e

Label: **Inklusionsansatz: Ganztagsangebote speziell mit dem Ziel der Inklusion**
 Variablenposition: 323
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 63

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nie	536	49,6
	2	Selten	303	28,0
	3	Häufig	147	13,6
	4	Sehr häufig	95	8,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.081</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	45	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>274</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.081	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,82 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,97
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,95
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,95 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	-0,24 (0,15)

fc63f

Label: **Inklusionsansatz: Besondere Ganztagsangebote nur für spezielle Gruppen**
 Variablenposition: 324
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 63

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nie	799	73,8
	2	Selten	219	20,2
	3	Häufig	52	4,8
	4	Sehr häufig	12	1,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.082</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	44	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>273</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.082	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,33 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,62
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,38
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	1,96 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	3,68 (0,15)

fc64a

Label: **In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Projekttag mit allen Schüler/-innen**
 Variablenposition: 325
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 64

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	735	67,2
	1	Ja	359	32,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.094</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	32	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>261</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.094	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,33 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,73 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,47 (0,15)

fc64b

Label: **In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Projekte im Ganztage**
 Variablenposition: 326
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 64

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	791	72,0
	1	Ja	307	28,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.098</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	28	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>257</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.098	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,98 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,03 (0,15)

fc64c

Label: **In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften**
 Variablenposition: 327
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 64

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	Nein	650	59,2
	1	Ja	448	40,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.098</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	28	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>257</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.098	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,41 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,37 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,86 (0,15)

fc64d

Label: **In den letzten 3 Jahren zum Thema Integration/Inklusion durchgeführt: Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem päd. Personal**

Variablenposition: 328

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 64

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	Nein	767	70,0
	1	Ja	328	29,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.095</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	229	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>260</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.095	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,30 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,88 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,23 (0,15)

fc65a

Label:	Beispiele an aufgegriffenen Themen: Projektstage mit Schüler/-innen
Variablenposition:	329
Datentyp:	String (A500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 65
 Filter:	IF(fc64a=0) fc65a=-9999.
 Korrespondenz:	-
 Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	265	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>265</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	367	
	-9999	nicht zutreffend	723	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.090</i>	
Insgesamt			1.355	

fc65b

Label: **Beispiele an aufgegriffenen Themen: Projekte im Ganzttag**
 Variablenposition: 330
 Datentyp: String (A500)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 65

⌵ Filter: IF(fc64b=0) fc65b=-9999.

↔ Korrespondenz: -

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	221	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>221</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	356	
	-9999	nicht zutreffend	778	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.134</i>	
Insgesamt			1.355	

fc65c

Label: **Beispiele an aufgegriffenen Themen: Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften**
 Variablenposition: 331
 Datentyp: String (A500)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 65

⌵ Filter: IF(fc64c=0) fc65c=-9999.

↔ Korrespondenz: -

ⓘ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	326	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>326</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	387	
	-9999	nicht zutreffend	642	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.029</i>	
Insgesamt			1.355	

fc65d

Label: **Beispiele an aufgegriffenen Themen: Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und päd. Personal**

Variablenposition: 332

Datentyp: String (A500)

Messniveau: Nominal

Ursprung: Frage 65

⌵ Filter: IF(fc64d=0) fc65d=-9999.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	253	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>253</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	346	
	-9999	nicht zutreffend	756	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.102</i>	
Insgesamt			1.355	

fc66a

Label: **Ressource wird Anforderung von Inklusion/Integration gerecht:
Räumliche Ausstattung**

Variablenposition: 333

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Metrisch

Ursprung: Frage 66

⇔ Korrespondenz: ec70a (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Sehr schlecht	241	22,2
	2	Eher schlecht	409	37,7
	3	Eher gut	361	33,3
	4	Sehr gut	73	6,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.084</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	32	
	.	System Missing	239	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>271</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.084	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,25 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,87
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,77
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,11 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,80 (0,15)

fc66b

Label: **Ressource wird Anforderung von Inklusion/Integration gerecht:
Personelle Ausstattung**
 Variablenposition: 334
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 66

⇔ Korrespondenz: ec70b (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Sehr schlecht	255	23,6
	2	Eher schlecht	488	45,1
	3	Eher gut	311	28,7
	4	Sehr gut	29	2,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.083</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	33	
	.	System Missing	239	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>272</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.083	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,11 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,79
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,62
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,14 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,70 (0,15)

fc66c

Label: **Ressource wird Anforderung von Inklusion/Integration gerecht: Materielle Ausstattung**
 Variablenposition: 335
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 66

⇔ Korrespondenz: ec70c (2015)

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Sehr schlecht	136	12,6
	2	Eher schlecht	434	40,1
	3	Eher gut	439	40,6
	4	Sehr gut	73	6,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.082</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	34	
	.	System Missing	239	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>273</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.082	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,41 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,79
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,63
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	-0,07 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-0,50 (0,15)

fc67a

Label: **Barrierefreiheit: Schulgebäude**
 Variablenposition: 336
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 67

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nicht barrierefrei	442	40,1
	2	Teilweise barrierefrei	284	25,8
	3	Überwiegend barrierefrei	201	18,2
	4	Vollständig barrierefrei	176	16,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.103</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	239	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>252</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.103	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,10 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	1,10
Unteres Quartil	1,00	Varianz	1,21
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,52 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	-1,10 (0,15)

fc67b

Label: **Barrierefreiheit: Mensa**
 Variablenposition: 337
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 67

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nicht barrierefrei	305	28,1
	2	Teilweise barrierefrei	101	9,3
	3	Überwiegend barrierefrei	174	16,0
	4	Vollständig barrierefrei	507	46,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.087</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	29	
	.	System Missing	239	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>268</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.087	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,81 (0,04)
Maximum	4,00	Standardabweichung	1,28
Unteres Quartil	1,00	Varianz	1,65
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,44 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-1,53 (0,15)

fc67c

Label: **Barrierefreiheit: Sportplatz**
 Variablenposition: 338
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 67

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nicht barrierefrei	208	19,4
	2	Teilweise barrierefrei	167	15,5
	3	Überwiegend barrierefrei	254	23,6
	4	Vollständig barrierefrei	446	41,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.075</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	41	
	.	System Missing	239	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>280</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.075	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,87 (0,04)
Maximum	4,00	Standardabweichung	1,15
Unteres Quartil	2,00	Varianz	1,33
Median	3,00	Schiefte (S.E.)	-0,51 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-1,22 (0,15)

fc67d

Label: **Barrierefreiheit: Sporthalle**
 Variablenposition: 339
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 67

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nicht barrierefrei	278	25,4
	2	Teilweise barrierefrei	178	16,2
	3	Überwiegend barrierefrei	227	20,7
	4	Vollständig barrierefrei	413	37,7
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.096</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	239	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>259</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.096	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,71 (0,04)
Maximum	4,00	Standardabweichung	1,21
Unteres Quartil	1,00	Varianz	1,47
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,28 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-1,49 (0,15)

fc67e

Label: **Barrierefreiheit: Musikraum**
 Variablenposition: 340
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 67

⇌ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nicht barrierefrei	470	43,4
	2	Teilweise barrierefrei	100	9,2
	3	Überwiegend barrierefrei	141	13,0
	4	Vollständig barrierefrei	372	34,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.083</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	33	
	.	System Missing	239	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>272</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.083	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,38 (0,04)
Maximum	4,00	Standardabweichung	1,34
Unteres Quartil	1,00	Varianz	1,79
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,14 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-1,77 (0,15)

fc67f

Label: **Barrierefreiheit: Werkraum**
 Variablenposition: 341
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 67

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nicht barrierefrei	489	45,7
	2	Teilweise barrierefrei	122	11,4
	3	Überwiegend barrierefrei	137	12,8
	4	Vollständig barrierefrei	321	30,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.069</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	47	
	.	System Missing	239	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>286</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.069	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,27 (0,04)
Maximum	4,00	Standardabweichung	1,31
Unteres Quartil	1,00	Varianz	1,71
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,29 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-1,67 (0,15)

fc67g

Label: **Barrierefreiheit: Bibliothek**
 Variablenposition: 342
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Frage 67

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nicht barrierefrei	478	45,0
	2	Teilweise barrierefrei	105	9,9
	3	Überwiegend barrierefrei	121	11,4
	4	Vollständig barrierefrei	357	33,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.061</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	55	
	.	System Missing	239	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>294</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.061	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,34 (0,04)
Maximum	4,00	Standardabweichung	1,34
Unteres Quartil	1,00	Varianz	1,80
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,21 (0,08)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E.)	-1,75 (0,15)

fc68

Label: **Offene Abschlussfrage**
 Variablenposition: 343
 Datentyp: String (A500)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Frage 68

✍️ **Aufbereitung:** Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt.

⇄ **Korrespondenz:** dc85 (2012), ec76 (2015)

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	-1	aus Datenschutzgründen gelöscht	555	100,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>555</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	800	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>800</i>	
Insgesamt			1.355	

2.3.10 Regionaldaten

rn_t1

Label: [O] Differenzierter siedlungsstruktureller Regionsgrundtyp (Kreisebene, Stand 2008)

Variablenposition: 344

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Nominal

Ursprung: Externe Datenquelle

↔ Korrespondenz: rn_t1 (2012), rn_t1 (2015)

❗ Information: Die „Siedlungsstrukturellen Regionsgrundtypen“ sind eine Raumabgrenzung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR), die bis 2009 Bestand hatte. Diese Gebietseinheiten wurden dem Datensatz nachträglich anhand der Kreiskennziffer hinzugefügt und ermöglichen einen Vergleich von Schulen aus Landkreisen mit ähnlicher oder unterschiedlicher Siedlungsstruktur. Detailliertere Informationen zu dieser Raumabgrenzung sind auf den Internetseiten des BBSR www.bbsr.bund.de zu finden.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Hochverdichtete Agglomerationsräume	323	25,1
	2	Agglomerationsräume mit herausragenden Zentren	294	22,8
	3	Verstädterte Räume höherer Dichte	178	13,8
	4	Verstädterte Räume mittlerer Dichte mit großen Oberzentren	205	15,9
	5	Verstädterte Räume mittlerer Dichte ohne große Oberzentren	85	6,6
	6	Ländliche Räume höherer Dichte	155	12,0
	7	Ländliche Räume geringerer Dichte	47	3,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.287</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	68	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>68</i>	
Insgesamt			1.355	

rn_t2

Label:	[O] Siedlungsstruktureller Regionstyp (Kreisebene, Stand 2015)
Variablenposition:	345
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Externe Datenquelle

⇄ Korrespondenz: rn_t2 (2012), rn_t2 (2015)

❗ Information: Die „Siedlungsstrukturellen Regionstypen“ stellen eine Raumabgrenzung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) dar, die 1978 eingeführt und 2009 neu konzipiert wurde. Diese Regionalgliederung findet Anwendung bei der Analyse des Einflusses der Siedlungsstruktur auf großräumige Disparitäten oder auf die Entwicklung von Landkreisen. Bei der Typenbildung werden nicht nur der Bevölkerungsanteil in Städten und die Einwohnerdichte einer Region berücksichtigt, sondern auch, ob die Größe und das Vorhandensein einer Großstadt in der Nähe. Der Indikator des BBSR wurde den StEG-Daten anhand der Kreiskennziffer der Schulen hinzugefügt. Detailliertere Informationen zu dieser Raumabgrenzung sind auf den Internetseiten des BBSR www.bbsr.bund.de zu finden.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Städtische Regionen	545	40,4
	2	Regionen mit Verstädterungsansätzen	373	27,6
	3	Ländliche Regionen	431	31,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.349</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	6	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>6</i>	
Insgesamt			1.355	

rn_t3

Label: [O] Siedlungsstruktureller Kreistyp (Kreisebene, Stand 2015)
 Variablenposition: 346
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Externe Datenquelle

⇔ Korrespondenz: rn_t3 (2012), rn_t3 (2015)

❗ Information: Die „Siedlungsstrukturellen Kreistypen“ stellen eine Raumabgrenzung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) dar, die 1978 eingeführt und 2009 neu konzipiert wurde. Diese Regionalgliederung findet Anwendung bei der Analyse der Siedlungsstruktur auf regionale Disparitäten oder auf die Entwicklung von Landkreisen. Die Kreistypen dienen zudem als Grundlage zur Bestimmung des städtischen und ländlichen Raums. Der Indikator des BBSR wurde den StEG-Daten anhand der Kreiskennziffer der Schulen hinzugefügt. Detailliertere Informationen zu dieser Raumabgrenzung sind auf den Internetseiten des BBSR www.bbsr.bund.de zu finden.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Kreisfreie Großstädte	302	22,4
	2	Städtische Kreise	461	34,2
	3	Ländliche Kreise mit Verdichtungsansätzen	271	20,1
	4	Dünn besiedelte ländliche Kreise	315	23,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.349</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	6	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>6</i>	
Insgesamt			1.355	

2.3.11 Konstrukte, Rekodierungen und Berechnungen

rn_t3r1

Label: [R] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2018 (ländliche Landkreise zusammengefasst)

Variablenposition: 347

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Nominal

Ursprung: Rekodierung

 Aufbereitung: Rekodierung der ländlichen siedlungsstrukturellen BBSR-Kreistypen in rn_t3 zu ländlichem Raum

 Korrespondenz: rn_t3r1 (2012), rn_t3r1 (2015)

 Information: In dieser Rekodierung der „Siedlungsstrukturellen Kreistypen“ wurden „ländliche Kreise mit Verdichtungsansätzen“ und „dünn besiedelte ländliche Kreise“ gemäß der Terminologie des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) zu einer Kategorie „ländliche Kreise“ zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Kreisfreie Großstädte	302	22,4
	2	Städtische Kreise	461	34,2
	3	Ländliche Kreise	586	43,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.349</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	6	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>6</i>	
Insgesamt			1.355	

idbl_r1

Label: **[R] Alte Bundesländer / Neue Bundesländer + Berlin**
 Variablenposition: 348
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Rekodierung von idbl nach alten und neuen (inkl. Berlin) Bundesländern
 ⇄ Korrespondenz: idbl_r1 (2012), idbl_r1 (2015)
 ⓘ Information: Die Variable enthält die Gruppierung der Schulen nach alten und neuen Bundesländern. Berlin wurde aufgrund der historischen Entwicklung seines Ganztagschulsystems den neuen Bundesländern zugerechnet.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Neue Bundesländer + Berlin	332	24,5
	2	Alte Bundesländer	1.023	75,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.355</i>	<i>100,0</i>
Insgesamt			1.355	

idbl_r2

Label: **[R] Flächenländer und Stadtstaaten**
 Variablenposition: 349
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Rekodierung von idbl nach alten und neuen Flächenländern sowie Stadtstaaten
- ↔ Korrespondenz: idbl_r2 (2012), idbl_r2 (2015)
- ❗ Information: Die Variable enthält eine Ländergruppierung der Schulen in Flächenländer und Stadtstaaten. Zu den „alten Flächenländern“ werden Bayern, Baden-Württemberg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, das Saarland und Schleswig-Holstein gezählt. Die „neuen Flächenländer“ umfassen Schulen aus Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen. Schulen aus „Stadtstaaten“ stammen aus Berlin, Bremen und Hamburg.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Neue Flächenländer	290	21,4
	2	Alte Flächenländer	950	70,1
	3	Stadtstaaten	115	8,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.355</i>	<i>100,0</i>
Insgesamt			1.355	

fc02_r1

Label: **[R] Schulart einfach (SMBs ermittelt nach mgl. Abschlüssen in Bundesland)**
 Variablenposition: 350
 Datentyp: Numerisch (F1)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Kategorisierung der Schularten anhand sample, fc02a und fc02b
 ⇄ Korrespondenz: dc02_r1 (2012), ec02_r1 (2015)
 ⓘ Information: Diese Variable stellt eine Kategorisierung von Schularten anhand der Stichprobenzugehörigkeit, der Befragungsdaten aus Frage 2 sowie den an der Schule zu erwerbenden Abschlüssen dar. So wurden z.B. Schulen der Kategorie „Schule mit mehreren Bildungsgängen“ zugeordnet, wenn dort gemäß der geltenden Länderregelungen z.B. nicht nur der Hauptschulabschluss, sondern auch ein mittlerer Schulabschluss oder das Abitur erworben werden konnte. Sofern vorhanden, wurden für die Kategorisierung auch die offenen Angaben aus Frage 2 berücksichtigt.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Grundschule	504	37,2
	2	Hauptschule	46	3,4
	3	Realschule	57	4,2
	4	Schule mit mehreren Bildungsgängen	367	27,1
	5	Gesamtschule	105	7,8
	6	Gymnasium	272	20,1
	7	Sonstige / nicht eindeutig zuordenbar	4	0,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.355</i>	<i>100,0</i>
Insgesamt			1.355	

fc06_r1

Label: **[R] Anzahl der Schüler in Primarstufe / Sekundarstufe I (gruppiert)**

Variablenposition: 351
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Rekodierung

-  Aufbereitung: Rekodierung von fc06 in 250er Gruppen
-  Korrespondenz: dc08_r1 (2012), ec06_r1 (2015)
-  Information: In dieser Variable wurden die Angaben zum Umfang der Schülerschaft in 250er-Schritten gruppiert.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	bis zu 250	447	34,7
	2	251 bis 500	481	37,4
	3	501 bis 750	240	18,6
	4	751 bis 1000	94	7,3
	5	1001 und mehr	25	1,9
<i>Gesamt gültig</i>			<i>1.287</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	68	
	<i>Gesamt fehlend</i>			<i>68</i>
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.287	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc07_r1

Label: **[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagschule (3 Kategorien + Trendabschnitte seit 2012)**
 Variablenposition: 352
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Rekodierung

- ✂️ **Aufbereitung:** Jahreszahlen zur Gründung bzw. Umwandlung in Ganztagschule in 3 Kategorien plus Ergänzung aus Trendabschnitten seit 2012
 ⇄ **Korrespondenz:** dc22_r1 (2012), ec13_r1 (2015)
 ⓘ **Information:** Diese Variable stellt eine Klassierung der Jahreszahlen zur Gründung bzw. Umwandlung der Ganztagschule dar. Für Jahre nach 2002 wurde eine einheitliche Klassenbreite von jeweils 4 Jahren verwendet. Für das Systemmonitoring 2015 und 2018 wurde jeweils eine Kategorie hinzugefügt, die alle Gründungen bzw. Umwandlungen enthält, die nach 2012 stattgefunden haben.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	bis 2002	147	13,0
	2	2003 bis 2007	328	29,1
	3	2008 bis 2012	461	40,8
	4	2013 bis 2015	128	11,3
	5	2016 bis 2018	65	5,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.129</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	226	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>226</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.129	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc07_r2

Label: **[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagschule (2 Kategorien + Trendabschnitte seit 2012)**

Variablenposition: 353

Datentyp: Numerisch (F2)

Messniveau: Nominal

Ursprung: Rekodierung

- ☞ Aufbereitung: Jahreszahlen zur Gründung bzw. Umwandlung in Ganztagschule in 2 Kategorien plus Ergänzung aus Trendabschnitten seit 2012
- ↔ Korrespondenz: dc22_r2 (2012), ec13_r2 (2015)
- ❗ Information: Diese Variable stellt eine Klassierung der Jahreszahlen zur Gründung bzw. Umwandlung der Ganztagschule dar. Die Kategorien wurden gemäß der Projektlaufzeit von StEG gebildet. Für das Systemmonitoring 2015 und 2018 wurde jeweils eine Kategorie hinzugefügt, die alle Gründungen bzw. Umwandlungen enthält, die nach 2012 stattgefunden haben.

Datenbestand				
	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	bis 2004	240	21,3
	2	2005 bis 2012	696	61,6
	3	2013 bis 2015	128	11,3
	4	2016 bis 2018	65	5,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.129</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	226	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>226</i>	
Insgesamt			1.355	

fc07_r3

Label: **[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagschule**
 Variablenposition: 354
 Datentyp: Numerisch (F5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Jahre seit der Gründung bzw. Umwandlung in eine Ganztagschule
 ⇄ Korrespondenz: dc22_r3 (2012), ec13_r3 (2015)
 ⓘ Information: Diese Variable wurde aus der Differenz des Erhebungsjahres 2018 und der Angabe zum Jahr der Gründung bzw. Umwandlung in eine Ganztagschule gebildet.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 47 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.129	100,0
Fehlend	.	System Missing	226	
	<i>Gesamt fehlend</i>		226	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.129	Modus	10,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	10,83 (0,22)
Maximum	58,00	Standardabweichung	7,34
Unteres Quartil	6,00	Varianz	53,83
Median	10,00	Schiefe (S.E.)	2,35 (0,07)
Oberes Quartil	13,00	Wölbung (S.E.)	8,15 (0,15)

fc07_r4

Label: **[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagschule (3 Kategorien)**
 Variablenposition: 355
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Rekodierung

- 🔗 Aufbereitung: Jahre seit der Gründung bzw. Umwandlung in eine Ganztagschule
 ↔ Korrespondenz: dc22_r4 (2012), ec13_r4 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurde zunächst die Differenz aus dem Erhebungsjahr 2018 und der Angabe zur Gründung bzw. Umwandlung der Schule in eine Ganztagschule gebildet. Anschließend wurden die Werte klassiert.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	0 bis 5 Jahre	193	17,1
	2	6 bis 10 Jahre	461	40,8
	3	11 Jahre und länger	475	42,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.129</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	226	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>226</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.129	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc16g_r1

Label:	[R] Koop.-Partner führt GTA durch: Beratungsstelle oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä.
Variablenposition:	356
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung
 Aufbereitung:	Zusammenfassung der Items BERATUNGSSTELLE (fc16g) und JUGENDSOZIALARBEIT (fc16h) für Trendvergleich.
 Korrespondenz:	dc26g (2012), ec17g (2015)
 Information:	Für den Trendvergleich wurden die separaten Angaben der Kooperationspartner „Beratungsstellen“ und „Jugendsozialarbeit“ zu einem Item zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nicht markiert (nachträglich abgeleitet)	843	83,4
	1	markiert (nachträglich abgeleitet)	168	16,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.011</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	kein Item der Batterie markiert	51	
	.	System Missing	48	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>344</i>	
Insgesamt			1.355	

fc19_r1

Label: **[R] Mind. 3 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe**
 Variablenposition: 357
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Rekodierung der Tage pro Woche mit Ganztagsbetrieb für Primar- und Sekundarstufe.
- ↔ Korrespondenz: dc29_r1 (2012), ec20_r1 (2015)
- ❗ Information: (1) Die Daten wurden bei jeder Erhebung seit 2012 mit zunehmender Detailschärfe erhoben. Beim Systemmonitoring 2018 wurden zusätzlich die Jahrgangsstufen 6, 8 und 10 abgefragt. Daher wurde das Berechnungsverfahren in 2018 überarbeitet.
 (2) Diese abgeleitete Variable filtert alle Schulen, an denen mindestens an 3 Tagen pro Woche Ganztagsbetrieb stattfindet.

Datenbestand				
	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nein	52	4,1
	1	ja	1.216	95,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.268</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>87</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken				
Verarbeitete Fälle	1.268	Modus		1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,96	(0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung		0,20
Unteres Quartil	1,00	Varianz		0,04
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-4,63	(0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	19,51	(0,14)

fc19_r2

Label: **[R] Mind. 4 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe**
 Variablenposition: 358
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

✎ Aufbereitung: Rekodierung der Tage pro Woche mit Ganztagsbetrieb für Primar- und Sekundarstufe.

↔ Korrespondenz: dc29_r2 (2012), ec20_r2 (2015)

❗ Information: (1) Die Daten wurden bei jeder Erhebung seit 2012 mit zunehmender Detailschärfe erhoben. Beim Systemmonitoring 2018 wurden zusätzlich die Jahrgangsstufen 6, 8 und 10 abgefragt. Daher wurde das Berechnungsverfahren in 2018 überarbeitet.
 (2) Diese abgeleitete Variable filtert alle Schulen, an denen mindestens an 4 Tagen pro Woche Ganztagsbetrieb stattfindet.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	0	nein	238	18,8
	1	ja	1.030	81,2
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.268</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>87</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.268	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,81 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,60 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,57 (0,14)

fc19_r3

Label: **[R] Mind. 5 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe**
 Variablenposition: 359
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Rekodierung der Tage pro Woche mit Ganztagsbetrieb für Primar- und Sekundarstufe.
- ↔ Korrespondenz: dc29_r3 (2012), ec20_r3 (2015)
- ❗ Information: (1) Die Daten wurden bei jeder Erhebung seit 2012 mit zunehmender Detailschärfe erhoben. Beim Systemmonitoring 2018 wurden zusätzlich die Jahrgangsstufen 6, 8 und 10 abgefragt. Daher wurde das Berechnungsverfahren in 2018 überarbeitet.
 (2) Diese abgeleitete Variable filtert alle Schulen, an denen mindestens an 5 Tagen pro Woche Ganztagsbetrieb stattfindet.

Datenbestand				
	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	nein	778	61,4
	1	ja	490	38,6
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.268</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>87</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken				
Verarbeitete Fälle	1.268	Modus		0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,39	(0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung		0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz		0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,47	(0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,78	(0,14)

fc20a1

Label: [R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von
 Variablenposition: 360
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
 ⇄ Korrespondenz: dc30a1 (2012), ec21a1 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Montag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 26 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	Gesamt gültig		1.090	100,0
<i>Es gibt 37 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Fehlend	Gesamt fehlend		265	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.090	Modus	08:00
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:35 (00:00)
Maximum	08:45	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20a2

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis**
 Variablenposition: 361
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
 ⇄ Korrespondenz: dc30a2 (2012), ec21a2 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Montag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 58 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	1.212	100,0
Fehlend	.	System Missing	143	
		<i>Gesamt fehlend</i>	143	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.212	Modus	16:00
Minimum	11:10	Mittelwert (S.E.)	15:45 (00:01)
Maximum	20:00	Standardabweichung	00:58
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20b1

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von**
 Variablenposition: 362
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
 ⇄ Korrespondenz: dc30b1 (2012), ec21b1 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Dienstag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 26 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	Gesamt gültig		1.086	100,0
<i>Es gibt 36 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Fehlend	Gesamt fehlend		269	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.086	Modus	08:00
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:35 (00:00)
Maximum	08:45	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20b2

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis**
 Variablenposition: 363
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
 ⇄ Korrespondenz: dc30b2 (2012), ec21b2 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Dienstag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 58 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	1.213	100,0
Fehlend	.	System Missing	142	
		<i>Gesamt fehlend</i>	142	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.213	Modus	16:00
Minimum	08:30	Mittelwert (S.E.)	15:45 (00:01)
Maximum	20:00	Standardabweichung	01:00
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20c1

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von**
 Variablenposition: 364
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
 ⇄ Korrespondenz: dc30c1 (2012), ec21c1 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Mittwoch in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 27 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	Gesamt gültig		1.081	100,0
<i>Es gibt 36 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Fehlend	Gesamt fehlend		274	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.081	Modus	08:00
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:35 (00:00)
Maximum	08:55	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20c2

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis**
 Variablenposition: 365
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
 ⇄ Korrespondenz: dc30c2 (2012), ec21c2 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Mittwoch in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 56 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	1.210	100,0
Fehlend	.	System Missing	145	
		<i>Gesamt fehlend</i>	145	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.210	Modus	16:00
Minimum	11:10	Mittelwert (S.E.)	15:46 (00:01)
Maximum	20:00	Standardabweichung	00:57
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20d1

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von**
 Variablenposition: 366
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
 ⇄ Korrespondenz: dc30d1 (2012), ec21d1 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Donnerstag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 27 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	Gesamt gültig		1.079	100,0
<i>Es gibt 37 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Fehlend	Gesamt fehlend		276	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.079	Modus	08:00
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:35 (00:00)
Maximum	08:55	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20d2

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis**
 Variablenposition: 367
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

-  Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
-  Korrespondenz: dc30d2 (2012), ec21d2 (2015)
-  Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Donnerstag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 50 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	1.209	100,0
Fehlend	.	System Missing	146	
		<i>Gesamt fehlend</i>	146	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.209	Modus	16:00
Minimum	11:10	Mittelwert (S.E.)	15:50 (00:01)
Maximum	20:00	Standardabweichung	00:51
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20e1

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von**
 Variablenposition: 368
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
 ⇄ Korrespondenz: dc30e1 (2012), ec21e1 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Freitag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 28 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.020	100,0
<i>Es gibt 29 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Fehlend	<i>Gesamt fehlend</i>		335	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.020	Modus	08:00
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:34 (00:00)
Maximum	08:55	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20e2

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis**
 Variablenposition: 369
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

-  Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.
-  Korrespondenz: dc30e2 (2012), ec21e2 (2015)
-  Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Freitag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 65 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	1.089	100,0
Fehlend	.	System Missing	266	
		<i>Gesamt fehlend</i>	266	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.089	Modus	16:00
Minimum	11:10	Mittelwert (S.E.)	14:36 (00:02)
Maximum	20:00	Standardabweichung	01:34
Unteres Quartil	13:05	Varianz	-
Median	14:30	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20a

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag Dauer**
 Variablenposition: 370
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.

↔ Korrespondenz: dc30a (2012), ec21a (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Montag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 72 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	1.083	100,0
Fehlend	.	System Missing	272	
		<i>Gesamt fehlend</i>	272	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.083	Modus	08:00
Minimum	03:50	Mittelwert (S.E.)	08:09 (00:02)
Maximum	12:30	Standardabweichung	01:11
Unteres Quartil	07:35	Varianz	-
Median	08:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:30	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20b

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag Dauer**
 Variablenposition: 371
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

 Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.

 Korrespondenz: dc30b (2012), ec21b (2015)

 Information: Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Dienstag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

Wert	Label	Anzahl	%
------	-------	--------	---

Es gibt 72 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	<i>Gesamt gültig</i>	1.082	100,0
Fehlend	. System Missing	273	
	<i>Gesamt fehlend</i>	273	
Insgesamt		1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.082	Modus	08:00
Minimum	00:45	Mittelwert (S.E.)	08:09 (00:02)
Maximum	12:30	Standardabweichung	01:15
Unteres Quartil	07:40	Varianz	-
Median	08:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:30	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20c

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch Dauer**
 Variablenposition: 372
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

✎ Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.

↔ Korrespondenz: dc30c (2012), ec21c (2015)

❗ Information: Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Mittwoch im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

Wert	Label	Anzahl	%
------	-------	--------	---

Es gibt 72 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	<i>Gesamt gültig</i>	1.077	100,0
Fehlend	. System Missing	278	
	<i>Gesamt fehlend</i>	278	
Insgesamt		1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.077	Modus	08:00
Minimum	04:15	Mittelwert (S.E.)	08:10 (00:02)
Maximum	12:30	Standardabweichung	01:11
Unteres Quartil	07:35	Varianz	-
Median	08:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:30	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20d

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag Dauer**
 Variablenposition: 373
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

 Aufbereitung: Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.

 Korrespondenz: dc30d (2012), ec21d (2015)

 Information: Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Donnerstag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

Wert	Label	Anzahl	%
------	-------	--------	---

Es gibt 64 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	<i>Gesamt gültig</i>	1.074	100,0
Fehlend	. System Missing	281	
	<i>Gesamt fehlend</i>	281	
Insgesamt		1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.074	Modus	08:00
Minimum	04:20	Mittelwert (S.E.)	08:14 (00:02)
Maximum	12:30	Standardabweichung	01:06
Unteres Quartil	07:40	Varianz	-
Median	08:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:30	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc20e

Label: **[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag Dauer**
 Variablenposition: 374
 Datentyp: Zeitangabe (TIME5)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

 **Aufbereitung:** Einzelangaben für Stunden und Minuten in Variablen mit Zeitformat zusammengeführt. Die Missingcodierung erfolgte analog 2012/2015.

 **Korrespondenz:** dc30e (2012), ec21e (2015)

 **Information:** Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Freitag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

Wert	Label	Anzahl	%
------	-------	--------	---

Es gibt 81 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	<i>Gesamt gültig</i>	1.016	100,0
Fehlend	. System Missing	339	
	<i>Gesamt fehlend</i>	339	
Insgesamt		1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.016	Modus	08:00
Minimum	02:35	Mittelwert (S.E.)	06:58 (00:03)
Maximum	12:30	Standardabweichung	01:49
Unteres Quartil	05:20	Varianz	-
Median	06:40	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:05	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc22_r1

Label: **[R] Teilnahmeverbindlichkeit**
 Variablenposition: 375
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Rekodierung aus fc22, fc23a, fc23b und fc23c
 ⇄ Korrespondenz: dc32_r1 (2012), ec24_r1 (2015)
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden unterschiedliche Informationen zum Verpflichtungsgrad des Ganztagsbetriebs zusammengefasst. Es wurde berücksichtigt, ob eine verbindliche Teilnahme für alle Schüler/innen angegeben wurde (Frage 22), ob eine Teilnahme für einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen vorgeschrieben ist (Frage 23) oder ob an der Schule diesbezüglich keine Verbindlichkeiten existieren (Frage 22 und 23).

Datenbestand				
	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	Teilnahme verbindlich für alle	312	25,0
	2	Teilnahme verbindlich für einzelne Klassen/ Jahrgangsstufen	182	14,6
	3	freiwillige Teilnahme	752	60,4
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.246</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	109	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>109</i>	
Insgesamt			1.355	

fc24a_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 1**

Variablenposition: 376
 Datentyp: Numerisch (F1)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24a.

↔ Korrespondenz: ec26a_r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	3	33,3
	1	mind. 1 Tag	6	66,7
	<i>Gesamt gültig</i>		9	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.260	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		1.346	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,17)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,86 (0,72)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,71 (1,40)

fc24b_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 2**

Variablenposition: 377
 Datentyp: Numerisch (F1)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24b.

↔ Korrespondenz: ec26b_r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	2	22,2
	1	mind. 1 Tag	7	77,8
	<i>Gesamt gültig</i>		9	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.260	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		1.346	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,15)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,50	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,62 (0,72)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,73 (1,40)

fc24c_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 3**

Variablenposition: 378
 Datentyp: Numerisch (F1)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24c.

↔ Korrespondenz: ec26c.r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	2	22,2
	1	mind. 1 Tag	7	77,8
	<i>Gesamt gültig</i>		9	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.260	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		1.346	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,15)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,50	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,62 (0,72)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,73 (1,40)

fc24d_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 4**

Variablenposition: 379
 Datentyp: Numerisch (F1)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24d.

↔ Korrespondenz: ec26d_r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	2	22,2
	1	mind. 1 Tag	7	77,8
	<i>Gesamt gültig</i>		9	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.260	
	.	System Missing	86	
	<i>Gesamt fehlend</i>		1.346	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,15)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,50	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,62 (0,72)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	0,73 (1,40)

fc24e_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 5**

Variablenposition: 380
Datentyp: Numerisch (F1)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24e.

↔ Korrespondenz: ec26e.r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	21	22,1
	1	mind. 1 Tag	74	77,9
	<i>Gesamt gültig</i>		95	100,0
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.166	
	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		1.260	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	95	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,37 (0,25)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,14 (0,49)

fc24f_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 6**

Variablenposition: 381
 Datentyp: Numerisch (F1)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24f.

↔ Korrespondenz: ec26f_r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	23	24,2
	1	mind. 1 Tag	72	75,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>95</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.166	
	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.260</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	95	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,22 (0,25)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,51 (0,49)

fc24g_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 7**

Variablenposition: 382
Datentyp: Numerisch (F1)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24g.

↔ Korrespondenz: ec26g_r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	21	21,6
	1	mind. 1 Tag	76	78,3
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>97</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.170	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.258</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	97	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,40 (0,24)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-0,05 (0,49)

fc24h_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 8**

Variablenposition: 383
Datentyp: Numerisch (F1)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24h.

↔ Korrespondenz: ec26h_r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	37	39,0
	1	mind. 1 Tag	58	61,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>95</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.170	
	-8	nicht bearbeitet	3	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.260</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	95	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,61 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,46 (0,25)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,83 (0,49)

fc24i_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 9**

Variablenposition: 384
Datentyp: Numerisch (F1)
Messniveau: Metrisch
Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24i.

↔ Korrespondenz: ec26i_r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	43	46,2
	1	mind. 1 Tag	50	53,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>93</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.170	
	-8	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.262</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	93	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,54 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,15 (0,25)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-2,02 (0,50)

fc24j_r1

Label: **[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen:
Jahrgangsstufe 10**

Variablenposition: 385
 Datentyp: Numerisch (F1)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

🔗 Aufbereitung: Rekodierung aus fc24j.

↔ Korrespondenz: ec26j_r1 (2015)

📌 Information: Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	0	kein Tag	54	60,0
	1	mind. 1 Tag	36	40,0
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>90</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.170	
	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	87	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>1.265</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	90	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,40 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,42 (0,25)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E.)	-1,87 (0,50)

fc25_r1

Label: **[R] Teilnehmer am Ganztagsbetrieb (gruppiert)**
 Variablenposition: 386
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Ordinal
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Rekodierung von fc25 in 100er Gruppen
 ⇄ Korrespondenz: dc36_r1 (2012), ec27_r1 (2015)
 ⓘ Information: Diese Variable enthält die gruppierte Anzahl der Schüler/innen im Ganztagsbetrieb.

Datenbestand

	<i>Wert</i>	<i>Label</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
Gültig	1	1 bis 100	372	44,5
	2	101 bis 200	259	31,0
	3	201 und mehr	205	24,5
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>836</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	.	System Missing	519	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>519</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	836	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E.)	- (-)

fc25_r2

Label: **[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb**
 Variablenposition: 387
 Datentyp: Numerisch (F4.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Teilnahmequote aus fc06, fc25 und fc22 (Schulen mit verpflichtender TN für alle SchülerInnen = 100%)
 ⇌ Korrespondenz: dc36_r2 (2012), ec27_r2 (2015)
 ⓘ Information: Die Variable enthält den Anteil der Schüler/innen, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, im Verhältnis zu allen Schüler/innen der Schule. Für Schulen, an denen die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für alle Schüler/innen verpflichtend ist, wurde eine Quote von 100% eingesetzt.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 675 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.135	100,0
Fehlend	-997,00	nicht valide	1	
	.	System Missing	219	
	<i>Gesamt fehlend</i>		220	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.135	Modus	100,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	60,55 (0,98)
Maximum	100,00	Standardabweichung	33,04
Unteres Quartil	32,00	Varianz	1.091,72
Median	56,92	Schiefte (S.E.)	-0,10 (0,07)
Oberes Quartil	100,00	Wölbung (S.E.)	-1,42 (0,15)

fc29a

Label: **[R] Täglicher Beitrag für Mittagessen: Betrag von**
 Variablenposition: 388
 Datentyp: Numerisch (F5.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

☞ Aufbereitung: Zusammenfassung von Euro- und Cent-Angaben.

↔ Korrespondenz: -

❗ Information: Für diese Variable wurden die separaten Euro- und Cent-Angaben zum Beitrag für das Mittagessen zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 95 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.060	100,0
Fehlend	-99,00	nicht angezeigt	53	
	-98,00	nicht bearbeitet	138	
	-70,00		1	
	-65,00		2	
	-60,00		1	
	-47,00		1	
	-39,00		1	
	-35,00		2	
	-30,00		1	
	-25,00		1	
	-23,50		1	
	.	System Missing	93	
	<i>Gesamt fehlend</i>		295	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.060	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,84 (0,03)
Maximum	5,50	Standardabweichung	0,95
Unteres Quartil	2,50	Varianz	0,91
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,99 (0,08)
Oberes Quartil	3,50	Wölbung (S.E.)	0,58 (0,15)

fc29b

Label: **[R] Täglicher Beitrag für Mittagessen: Betrag bis**
 Variablenposition: 389
 Datentyp: Numerisch (F5.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Zusammenfassung von Euro- und Cent-Angaben.
 ⇄ Korrespondenz: -
 ⓘ Information: Für diese Variable wurden die separaten Euro- und Cent-Angaben zum Beitrag für das Mittagessen zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 92 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.039	100,0
Fehlend	-99,00	nicht angezeigt	53	
	-98,00	nicht bearbeitet	157	
	-70,00		1	
	-65,00		2	
	-60,00		1	
	-58,50		1	
	-57,00		1	
	-53,80		1	
	-50,00		1	
	-39,00		1	
	-35,00		4	
	.	System Missing	93	
	<i>Gesamt fehlend</i>		316	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.039	Modus	3,50
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,36 (0,02)
Maximum	6,10	Standardabweichung	0,67
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,45
Median	3,50	Schiefe (S.E.)	-0,48 (0,08)
Oberes Quartil	3,75	Wölbung (S.E.)	2,95 (0,15)

fc33_r1

Label:	[R] Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztagsbetrieb mitarbeiten (Bezug: alle Lehrkräfte)
Variablenposition:	390
Datentyp:	Numerisch (F4.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
 Aufbereitung:	Anteil Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztagsbetrieb mitarbeiten.
 Korrespondenz:	dc48_r1 (2012), ec37_r1 (2015)
 Information:	Die Variable enthält den Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztagsbetrieb mitarbeiten, im Verhältnis zu allen Lehrkräften der Schule (ohne Lehramtsanwärter).

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 365 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.093</i>	<i>100,0</i>
<i>Es gibt 26 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Fehlend	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>262</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.093	Modus	100,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	42,49 (1,03)
Maximum	100,00	Standardabweichung	33,92
Unteres Quartil	13,84	Varianz	1.150,49
Median	33,68	Schiefe (S.E.)	0,45 (0,07)
Oberes Quartil	69,34	Wölbung (S.E.)	-1,11 (0,15)

fc39_r1

Label: **[R] Reservierte Kooperationszeiten für Lehrkräfte und Päd. Personal**
 Variablenposition: 391
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Rekodierung reservierter Kooperationszeiten.
 ⇄ Korrespondenz: dc54_r1 (2012), ec43_r1 (2015)
 ⓘ Information: In dieser Variable wurden die Einzelangaben zu den Kooperationszeiten von Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	keine Kooperationszeiten	451	41,6
	2	nur für PP-PP-Kooperation	167	15,4
	3	nur für LK-PP-Kooperation	109	10,1
	4	für PP-PP- und LK-PP-Kooperation	356	32,9
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.083</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	255	
	-6	keines der benötigten Items bearbeitet	17	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>272</i>	
Insgesamt			1.355	

fc40_r1

Label: **[R] Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen**
 Variablenposition: 392
 Datentyp: Numerisch (F2)
 Messniveau: Nominal
 Ursprung: Rekodierung

- ✎ Aufbereitung: Rekodierung Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen.
 ⇄ Korrespondenz: dc55_r1 (2012), ec44_r1 (2015)
 ⓘ Information: In dieser Variable wurden die Einzelangaben zu den gemeinsamen Fortbildungen von Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1	Nein	456	42,8
	2	Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	409	38,4
	3	Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigem Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist	124	11,6
	4	Ja, mit bei der Schule angestelltem und nicht bei der Schule angestelltem pädagogisch tätigem Personal	76	7,1
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.065</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-9	nicht angezeigt	285	
	-6	unplausible Angabe	5	
	<i>Gesamt fehlend</i>		<i>290</i>	
Insgesamt			1.355	

fc47d_r1

Label: **[R] Ziele im GT-Konzept verfolgt: Verlässliche Schülerbetreuung und Öffnung der Schule zum Umfeld (Mittelwert)**

Variablenposition: 393
 Datentyp: Numerisch (F4.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

✎ Aufbereitung: Zusammenfassung der Items „Schülerbetreuung“ (fc47d) und „Öffnung der Schule“ (fc47e) für Trendvergleich.

↔ Korrespondenz: dc63d (2012), ec49d (2015)

❗ Information: (1) Das Item geht zurück auf eine Version von 2012 und 2015, in der „Betreuung und Schulöffnung“ zusammengefasst waren.
 (2) Für den Trendvergleich wurden die separaten Angaben zu den GT-Konzeptzielen „Verlässliche Schülerbetreuung“ und „Öffnung der Schule zum Umfeld“ in einer Variable zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
Gültig	1,00	Gar nicht	6	0,5
	1,50		11	0,9
	2,00	Ansatzweise	80	6,8
	2,50		231	19,6
	3,00	Weitgehend	428	36,3
	3,50		260	22,1
	4,00	Umfassend	162	13,8
	<i>Gesamt gültig</i>		<i>1.178</i>	<i>100,0</i>
Fehlend	-8,00	nicht bearbeitet	26	
	.	System Missing	151	
		<i>Gesamt fehlend</i>	<i>177</i>	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.178	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,06 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,59
Unteres Quartil	2,50	Varianz	0,35
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,29 (0,07)
Oberes Quartil	3,50	Wölbung (S.E.)	0,04 (0,14)

fc58a_r1

Label: **[R] Anteil Schüler/innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache**
 Variablenposition: 394
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

☑ Aufbereitung: Anteil der Integrations- bzw. Inklusionsschüler/innen an allen Schüler/innen.

⇔ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 746 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	990	100,0
Fehlend	-998,00	nicht bearbeitet	121	
	.	System Missing	244	
		<i>Gesamt fehlend</i>	365	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	990	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,21 (0,73)
Maximum	100,00	Standardabweichung	23,12
Unteres Quartil	3,98	Varianz	534,31
Median	11,69	Schiefe (S.E.)	1,38 (0,08)
Oberes Quartil	32,26	Wölbung (S.E.)	1,11 (0,16)

fc58b_r1

Label: **[R] Anteil Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

Variablenposition: 395
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

☑ Aufbereitung: Anteil der Integrations- bzw. Inklusionsschüler/innen an allen Schüler/innen.

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 661 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.003	100,0
Fehlend	-998,00	nicht bearbeitet	114	
	.	System Missing	238	
	<i>Gesamt fehlend</i>		352	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.003	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	5,24 (0,18)
Maximum	51,61	Standardabweichung	5,73
Unteres Quartil	1,17	Varianz	32,84
Median	3,95	Schiefe (S.E.)	2,75 (0,08)
Oberes Quartil	7,27	Wölbung (S.E.)	13,27 (0,15)

fc58c_r1

Label: **[R] Anteil Schüler/innen mit Fluchterfahrung**
 Variablenposition: 396
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Rekodierung

☑ Aufbereitung: Anteil der Integrations- bzw. Inklusionsschüler/innen an allen Schüler/innen.

⇌ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 571 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig		<i>Gesamt gültig</i>	1.006	100,0
Fehlend	-998,00	nicht bearbeitet	113	
	.	System Missing	236	
		<i>Gesamt fehlend</i>	349	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.006	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,70 (0,18)
Maximum	83,06	Standardabweichung	5,64
Unteres Quartil	0,00	Varianz	31,77
Median	1,88	Schiefe (S.E.)	4,80 (0,08)
Oberes Quartil	5,06	Wölbung (S.E.)	45,81 (0,15)

fc50verb

Label: [S] **Verbindung Angebot-Unterricht**
 Variablenposition: 397
 Datentyp: Numerisch (F8.2)
 Messniveau: Metrisch
 Ursprung: Skalen- oder Indexberechnung

⇔ Korrespondenz: -

❗ Information: In der Skala ist zusammengefasst, inwieweit Verbindungen von Ganztags- und Unterrichtselementen durch inhaltlich übergreifende Schwerpunkte bzw. den fachlichen Austausch von Personal existiert. Hohe Skalenwerte stehen für eine ausgeprägte Verbindung von Unterricht und Ganztagsselementen. Die Skalenberechnung erfolgte durch Mittelwertbildung aus den Items von Frage 50.

Datenbestand

	Wert	Label	Anzahl	%
<i>Es gibt 24 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.</i>				
Gültig	<i>Gesamt gültig</i>		1.134	100,0
Fehlend	-6,00	fehlende/ unzureichende Daten	221	
	<i>Gesamt fehlend</i>		221	
Insgesamt			1.355	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	2,50
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,45 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,60
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,36
Median	2,50	Schiefe (S.E.)	-0,15 (0,07)
Oberes Quartil	2,83	Wölbung (S.E.)	-0,29 (0,15)

Literaturverzeichnis

Haenisch, Hans/ Landesinstitut für Schule NRW (2003): Evaluation der schulischen Ganztagsangebote in Nordrhein-Westfalen. Download von: http://www.partner-fuer-schule.nrw.de/dev/t3/fileadmin/user_upload/forum-schule/forum-schule-archiv/archiv/10/ganzttag_evaluation.pdf.

Holtappels, Heinz Günter/ Harazd, Bea (2002): Schulqualitätsuntersuchung in Bremer Grundschulen im Halbtagsbetrieb. Empirische Untersuchung zur Schulqualität in Vollen Halbtagschulen und Verlässlichen Grundschulen in Verbindung mit der IGLU-Studie, Forschungsbericht über Ergebnisse der Elternbefragung - Dokumentation der Ergebnisse der Elternbefragung. Dortmund: IFS.

Holtappels, Heinz Günter/ Höhmann, Katrin/ Schnetzer, Thomas (2003): Fragebogen für Schulleitungen von Schulen in Ganztagsform. Dortmund: unveröffentlichter Fragebogen.

A-0

Anhang

Online-Fragebogen

Herzlich Willkommen zur Onlinebefragung der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen - im Rahmen dieser Studie wird die Ganztagschullandschaft in Deutschland repräsentativ abgebildet.

Diese Erhebung dient rein wissenschaftlichen Zwecken und wurde durch die Kultusministerien der Länder datenschutzrechtlich geprüft. Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt.

Informationen zum Datenschutz

Benutzerkennung:
Passwort:

Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an:

Peter Furthmüller,
Deutsches Jugendinstitut (DJI),
Nockherstr. 2,
81541 München,
Tel.: 089 / 62306-480,
E-Mail: furthmueller@dji.de

Weitere Informationen zum Datenschutz

Diese Untersuchung wird nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis durchgeführt, das Erkenntnisinteresse bezieht sich auf Ganztagschulen und nicht auf Personen. Die Kultusministerien der einzelnen Bundesländer haben diesen Fragebogen dahingehend datenschutzrechtlich geprüft und freigegeben.

Alle Angaben werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet und streng vertraulich behandelt. Eine kommerzielle Nutzung der Daten findet nicht statt.

Die Daten werden über eine verschlüsselte SSL-Verbindung übertragen und nach der Erhebung vom Internetserver gelöscht. Mit Ausnahme von Datum und Uhrzeit werden keine weiteren Zusatzinformationen gespeichert und ausgewertet (d.h. keine IP-Adressen, Cookies, Informationen zur verwendeten Browser-Software o.ä.). Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu genügt eine kurze E-Mail an furthmueller@dji.de oder ein Anruf unter 089 / 62306-480. Teilen Sie uns bitte mit, dass Sie Ihre Angaben löschen lassen möchten und nennen Sie uns die Benutzerkennung, die Sie mit dem Anschreiben und dem Passwort erhalten haben. Die bis dahin erhobenen Daten werden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten werden gelöscht.

[Zurück zum Login](#)

Einwilligungserklärung

Bitte bestätigen Sie Ihr Einverständnis zur Befragung durch Setzen des Häkchens.

- Ich habe die Datenschutzinformationen im Einladungsschreiben verstanden und willige ein, dass meine Angaben für wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden

[weiter](#)

Wir freuen uns, Sie hier begrüßen zu dürfen.

[weiter](#)



Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen!

Bitte geben Sie im Folgenden an, welche Aussagen auf Ihre Ganztagsschule bzw. Ihre Schule mit Ganztagsangeboten (im Folgenden "Ganztagsschule" genannt) zutreffen.

Wenn nicht anders angegeben, beziehen Sie sich bitte auf das aktuelle Schuljahr.

Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die Sekundarstufe I. Wenn Sie eine gymnasiale Oberstufe haben, legen Sie für Ihre Antworten bitte nur die Sekundarstufe I zugrunde.

Sie können den Fragebogen jederzeit unterbrechen und sich zu einem späteren Zeitpunkt erneut einloggen. Die Befragung wird dann an der entsprechenden Stelle fortgesetzt. Auf Wunsch können Sie einzelne Fragen überspringen, ohne darauf zu antworten. Falls Sie eine Antwort überspringen möchten, werden Sie zunächst zur Überprüfung Ihrer Eingaben aufgefordert, Sie können die Frage dann nach hinten verschieben und am Ende des Fragebogens beantworten, aber auch ohne weitere Angaben auf "Weiter" klicken. Trotzdem bitten wir Sie, möglichst alle Fragen auszufüllen, um die Aussagekraft der Studie zu erhöhen.

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | Ganztagssschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Allgemeine Angaben

Wir möchten Sie zunächst darum bitten, einige allgemeine Angaben zu Ihrer Schule zu machen.

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | Ganztagssschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Schulleitung
- Stellvertretende Schulleitung
- Ganztagsschulkoordination
- Andere Funktion und zwar:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | Ganztagssschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen | (Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Grundschule (Klassen 1-4)
- Grundschule (Klassen 1-6)
- Erweiterte Realschule
- Gemeinschaftsschule
- Gesamtschule
- Hauptschule
- Mittelschule
- Mittelstufenschule
- Oberschule
- Realschule
- Realschule plus
- Regelschule
- Regionale Schule
- Regionalschule
- Sekundarschule
- Stadtteilschule
- Werkrealschule
- Wirtschaftsschule
- Sonstige und zwar:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | Ganztagschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)
- Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)
- Es gibt nur einen Bildungsgang

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: [Allgemeine Angaben](#) | Ganztagsschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein
- Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | Ganztagssschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Ihr Gymnasium/ Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- G8
- G9
- Beides ist vorhanden

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | Ganztagsschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Sekundarstufe I insgesamt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

 Schüler/-innen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Ganztagsschule

Mit den nächsten Fragen möchten wir einen differenzierten Einblick in die Organisation des Ganztagsbetriebs Ihrer Schule erhalten. Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die Sekundarstufe I.

"Ganztagsangebote" sind alle Angebote, die an Ihrer Schule über den Unterricht hinaus angeboten werden. Dazu zählen u. a. Hausaufgabenbetreuung, Sportangebote, zusätzliche Lern- und Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften aber auch zusätzliche Lern- und Übungszeiten.

Pausieren

Weiter



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



DIPF
Bildungsforschung
und Bildungsinformation



Deutsches
Jugendinstitut



Institut für
Schulentwicklungs-
forschung

JUSTUS-LIEBIG-
 UNIVERSITÄT
GIESSEN

Wann erfolgte die Gründung bzw. die Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?

Tragen Sie bitte das Jahr ein.

Ab dem Jahr

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Info

Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Schulträger (z. B. Land/ Kommune)
- Jugendamt, Sozialamt
- Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)
- Schulförder- oder Elternverein
- Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Definition „Träger des Ganztagsbetriebs“: Der Träger übernimmt in Abstimmung mit der Schulleitung die Gesamtverantwortung für den Bereich der außerunterrichtlichen Angebote, die durch sein Personal und ggf. weitere Partner durchgeführt werden.

[Zurück zur Frage](#)

Wie ist die Verantwortung für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule geregelt?

Bitte **nur eine** Antwort ankreuzen.

- Die Schulleitung bzw. der Schulträger trägt die gesamte Verantwortung
- Der außerschulische Träger übernimmt die gesamte Verantwortung
- Die Schulleitung trägt Mitverantwortung an den durch den außerschulischen Träger bereitgestellten Angeboten
- Der außerschulische Träger trägt Mitverantwortung an den durch die Schulleitung bereitgestellten Angeboten
- Die Schulleitung und der außerschulische Träger tragen gemeinsam die Verantwortung

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | [Ganztagsschule](#) | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Wo findet der Ganztagsbetrieb in diesem Schuljahr hauptsächlich statt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Auf dem Schulgelände, in den Räumen der Schule
- Auf dem Schulgelände, in den Räumen eines außerschulischen Trägers
- Außerhalb des Schulgeländes, unter Aufsicht der Schule
- Außerhalb des Schulgeländes, unter Aufsicht des außerschulischen Trägers

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | [Ganztagsschule](#) | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Findet die Kooperation zwischen der Schule und dem außerschulischen Träger auf Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzepts statt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein
- Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Wer organisiert im Rahmen des Ganztagsbetriebs das Mittagessen für die Schüler/-innen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	Nein	Ja
Die Schule bzw. der Schulträger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der außerschulische Träger des Ganztagsbetriebs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wird kein Mittagessen bereitgestellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
und zwar: <input type="text"/>		

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | [Ganztagsschule](#) | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein
- Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Ganztagsschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Jugendzentrum?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein
- Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | **Ganztagsschule** | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Info

Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein
- Ja, teilweise
- Ja, vollständig

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Definition "Kooperationspartner": Kooperationspartner sind Organisationen, Institutionen, Vereine u.ä., die im Rahmen des Ganztagsbetriebs Angebote durchführen. Dies sind z. B. Sportvereine, Musikschulen, Bibliotheken, Betriebe. Nicht gemeint sind einzelne Personen, die z.B. über einen Honorarvertrag an der Schule Angebote durchführen.

[Zurück zur Frage](#)

Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- Hort
- Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä.
- Jugendverband, Jugendring (z.B. Pfadfinder)
- Jugendamt, Jugendpflege, Jugendförderung
- Agentur für Arbeit, Berufsberatung
- Polizei
- Beratungsstelle
- Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä.
- Wohlfahrtsverband (z.B. Caritas, AWO)
- Kirchengemeinde
- Bibliothek
- Kunstschule, Musikschule, Musikverein, Theater o.ä.
- Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä.
- Bildungswerk, Bildungsträger o.ä.
- Betrieb, Unternehmen o.ä.
- Einrichtung des Gesundheitswesens
- Einrichtung der Behindertenhilfe
- Einrichtung der Flüchtlingshilfe
- Migrantenorganisation
- Sonstiges und zwar:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Kooperationspartner gibt

Kooperationspartner

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Info

Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?

Bitte **nur eine** Antwort ankreuzen.

- Schulleitung und/oder stellv. Schulleitung
- Didaktische pädagogische Leitung/Fachbereichsleitung
- Einzelne Lehrpersonen aus dem Kollegium als Koordinator/-in
- Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator/-in
- Bestehende Steuergruppe der Schule
- Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule
- Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/Partnern
- Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Unter "steuern" verstehen wir die Organisation, Koordination und Planung des Ganztagsbetriebs. Beispielsweise das Anwerben von Kooperationspartnern, die Organisation von Ganztagsangeboten, die Verwaltung der Ganztagsmittel etc.

[Zurück zur Frage](#)

Öffnungszeiten

An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen - über das Mittagessen hinaus - Ganztagsbetrieb?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile die Anzahl der Wochentage an.

	0	1	2	3	4	5	
In Jahrgangstufe 1:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangstufe 2:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangstufe 3:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangstufe 4:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangstufe 5:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangstufe 6:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangstufe 7:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangstufe 8:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangstufe 9:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangstufe 10:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Info

Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen **Betreuungszeiten** (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?

BITTE BEACHTEN SIE:

Geben Sie bitte für *jeden* einzelnen Wochentag die *genauen* Uhrzeiten *vollständig* an. Da *Unterrichtszeiten* ebenfalls verlässliche *Betreuungszeiten* sind, tragen Sie bitte mindestens Unterrichtsbeginn und –ende ein. Falls es unterschiedliche *Betreuungszeiten* gibt (z. B. je nach Jahrgangsstufe), geben Sie bitte die maximalen *Betreuungszeiten* an diesem Wochentag an.

Beispiele Montag von 08:00 bis 13:00 Uhr
Dienstag von 06:15 bis 17:30 Uhr usw.

Montag	von	--	:	--	bis	--	:	--
Dienstag	von	--	:	--	bis	--	:	--
Mittwoch	von	--	:	--	bis	--	:	--
Donnerstag	von	--	:	--	bis	--	:	--
Freitag	von	--	:	--	bis	--	:	--

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Definition "verlässliche Betreuungszeiten": Verlässliche Betreuungszeiten sind die Zeiten, in denen Schüler/-innen sich unter Aufsicht auf dem Schulgelände aufhalten oder Ganztagsangebote besuchen können.

[Zurück zur Frage](#)

Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten für die Schüler/-innen bereitgestellt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja, mit reduziertem Stundenumfang	Ja, mit Stundenumfang wie in Schulzeiten
Für die gesamte Ferienzeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für einen Teil der Ferienzeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Teilnahme am Ganztagsbetrieb

Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Nein

Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- Nein
- Einzelne Klassen pro Jahrgangsstufe sind an die Teilnahme gebunden
- Ganze Jahrgangsstufen sind an die Teilnahme gebunden

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ... Tagen.

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile die Anzahl der Wochentage an.

	0	1	2	3	4	5	
In Jahrgangsstufe 1:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangsstufe 2:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangsstufe 3:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangsstufe 4:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangsstufe 5:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangsstufe 6:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangsstufe 7:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangsstufe 8:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangsstufe 9:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage
In Jahrgangsstufe 10:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wochentage

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?

Bitte die Zahl eintragen.

 Schüler/-innen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze
- Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze
- Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze
- Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt. Es werden Plätze für alle Kinder angeboten, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen wollen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Die Nachfrage hat zugenommen
- Die Nachfrage hat abgenommen
- Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mittagessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Wie hoch ist der tägliche Beitrag für das Mittagessen an Ihrer Schule?

Bitte tragen Sie ein, welches die niedrigsten bzw. höchsten Beiträge sind, die Eltern pro Essen zahlen. Sollten die Beiträge für alle Kinder gleich sein, tragen Sie den Betrag bitte doppelt ein!

von , Euro pro Essen

bis , Euro pro Essen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Ganztagschule | Öffnungszeiten | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Wie erfolgt an Ihrer Schule die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette
- Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind
- Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)
- Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagsschule](#) | [Offnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) |
(Ganztags-)Schulentwicklung | [Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#) | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Ressourcen

Die nächsten Fragen beziehen sich auf das Personal, das an Ihrer Schule tätig ist.

Pausieren

Weiter

Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein. Lehrkräfte in Elternzeit, komplett abgeordnete Lehrkräfte oder aus anderen Gründen freigestellte bzw. beurlaubte Lehrkräfte bitte **NICHT** berücksichtigen

Lehrkräfte

Lehramtsanwärter (Referendare)

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagsschule](#) | [Offnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) |
([Ganztags-](#))[Schulentwicklung](#) | [Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#) | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein
- Ja, ein Teil der Lehrkräfte
- Ja, alle Lehrkräfte

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

 Lehrkräfte

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagssschule](#) | [Offnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) |
(Ganztags-)Schulentwicklung | [Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#) | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Außer den Lehrkräften interessiert uns auch das weitere Personal, das an Ihrer Schule pädagogisch tätig ist. Mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal sind all die Personen gemeint, die Ganztagsangebote durchführen bzw. im Ganztagsbetrieb pädagogisch mitarbeiten. Dies kann auf der Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen.

Eingeschlossen sind auch Personen, die bei einem anderen Träger angestellt sind. Nicht zum weiteren pädagogisch tätigen Personal zählen Lehrkräfte, die regulär an Ihrer Schule unterrichten und außerdem Ganztagsangebote durchführen sowie Personen, die zwar an der Schule tätig sind, aber keine pädagogischen Aufgaben erfüllen (z. B. Hausmeister/-innen, Sekretär/-innen, Reinigungskräfte).

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagsschule](#) | [Öffnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) |
(Ganztags-)Schulentwicklung | [Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#) | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein
- Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Wie viele Personen sind das insgesamt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

<input type="text"/>	Personen	<input type="checkbox"/>	Weiß nicht
----------------------	----------	--------------------------	------------

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
...das bei der Schule/dem Schulträger angestellt ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...das beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...das bei Kooperationspartnern angestellt ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...das ehrenamtlich tätig ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Info

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ein pädagogisches Studium absolviert?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

Weiß nicht

Personen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation



Deutsches
Jugendinstitut

IFS

Institut für
Schulentwicklungs-
forschung

JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

Definition pädagogische Ausbildung/Studium: Das an Ganztagschulen außerunterrichtlich pädagogisch tätige Personal ist hinsichtlich seines Ausbildungshintergrundes oft sehr heterogen. Einige Personen haben eine pädagogische Qualifikation, andere nicht. Mit ‚pädagogischer Ausbildung‘ ist eine formale pädagogische Qualifikation gemeint, z. B. Erzieher/-in, Kinderpfleger/-in, Sozialarbeiter/-in, Sozial-, Diplom-, Sport-, Musik-, Sonder- oder Heilpädagogin und -pädagoge. Nicht gemeint sind Personen, die sich noch in Ausbildung befinden (z. B. Studierende), Personen mit Übungsleiterschein und Personen mit abgeschlossener nicht-pädagogischer Ausbildung.

[Zurück zur Frage](#)

Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

	Anzahl	Weiß nicht
Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Stundenweise (bis zu 5 Stunden/Woche)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z.B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z.B. 'Tür-und-Angel-Gespräche')

Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
...für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagsschule](#) | [Offnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) |
(Ganztags-)Schulentwicklung | [Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#) | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- Nein
- Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals
- Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigem Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagsschule](#) | [Offnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) | [\(Ganztags-\)Schulentwicklung](#) | [Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#) | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Inwieweit wird die derzeitige räumliche, personelle und materielle Ausstattung den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagschule gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Räumliche Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personelle Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materielle Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Welche Räume und Flächen stehen Ihrer Schule für den Ganztagsbetrieb zur Verfügung?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- Mensa/Essensraum
- Ruhe-/Rückzugsraum
- Raum für Stillarbeit
- Bewegungs-/Toberaum
- Sportplatz
- Sporthalle
- Spielanlage/-platz (im Freien)
- Musikraum
- Werkraum/-statt
- Begegnungs-/Freizeitraum
- Bibliothek

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Ist die Ausstattung mit diesen Räumen und Flächen für den Ganztagsbetrieb ausreichend?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
Mensa/Essensraum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruhe-/Rückzugsraum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Raum für Stillarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bewegungs-/Toberaum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sporthalle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spielanlage/-platz (im Freien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musikraum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werkraum/-statt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begegnungs-/Freizeitraum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Ganztagschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

(Ganztags-)Schulentwicklung

Bei den folgenden Fragen geht es um die Schulentwicklung und die Konzeption Ihrer Schule.

Pausieren

Weiter

Haben Sie in den letzten drei Jahren in Ihrem Kollegium Schulentwicklungsarbeit zur Weiterentwicklung Ihres Ganztagskonzeptes durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
Schulinterne Fortbildung des Kollegiums zum Ganztagskonzept (z. B. als pädagogischer Tag)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veränderung der Schulorganisation für eine verbesserte ganztägige Schulgestaltung (z. B. zeitliche Rhythmisierung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematische Unterrichtsentwicklung unter den Bedingungen der ganztägigen Schulorganisation (z. B. Verknüpfung von Unterricht und außerunterrichtlichem Angebot)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umsetzung einer zielbezogenen Entwicklungsplanung (z. B. als Schulprogramm) zum Ganzttag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curricular-didaktische Entwicklung außerunterrichtlicher Angebotelemente (z. B. nach Bildungskonzept oder Kompetenzorientierungen) im Rahmen des Schulcurriculums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interne Evaluation des Ganztagsbetriebs bzw. der außerunterrichtlichen Angebote (z. B. Elternbefragung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einrichtung von Arbeitsgruppen, die einzelne Elemente des Ganztagskonzepts Ihrer Schule weiterentwickeln (z. B. der Hausaufgabenbetreuung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematische Personalentwicklung/Teamentwicklung für die ganztägige Schulorganisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stärkung der Kooperation zwischen den unterschiedlichen Berufsgruppen im Ganztagsbetrieb (z. B. Lehrkräfte, Sozialpädagog/-innen, externe Angebotsleiter/-innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

und zwar:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Haben Sie Schwierigkeiten bezüglich der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebes in den folgenden Bereichen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft sehr zu
Inhaltliche Konzeptentwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung im Kollegium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elternunterstützung, Elternmitarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortbildung für das Personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z. B. Sozialpädagog/-innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formalitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontinuität der Zusammenarbeit mit dem selben weiteren pädagogisch tätigen Personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Ganztagschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen | **(Ganztags-)Schulentwicklung** | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- Hilfe bei Um- und Ausbauten
- Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)
- Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)
- Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal
- Zuweisung von Lehrkraftstunden
- Vermittlung von Kooperationspartnern (z. B. Jugendzentrum, Vereine, etc.)

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Gar nicht	Ansatzweise	Weitgehend	Umfassend
Erweiterung der Lernkultur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verlässliche Schülerbetreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffnung der Schule zum Umfeld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Inwieweit sind folgende Personengruppen an Ihrer Schule in Schulentwicklungsprozesse eingebunden?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Gar nicht	Ansatzweise	Weitgehend	Umfassend
Die Schulleitung/erweiterte Schulleitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrkräfte (die nicht der erweiterten Schulleitung angehören)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die an der Schule angestellt sind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die nicht an der Schule angestellt sind (z. B. bei Kooperationspartnern)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eltern/Elternvertreter/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Info

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
Es gibt einen offenen Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt einen offenen Schulschluss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterrichtsstunden nach Stundenplan finden über den ganzen Schultag verteilt statt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Außerunterrichtliche und Freizeit-Angebote finden über den gesamten Schultag verteilt statt (also sowohl vormittags als auch nachmittags)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler/-innen können sich einen Teil ihrer Zeit in der Schule selbst einteilen z.B. anhand eines Wochenplans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterricht findet am Vormittag statt, Angebote nur im Anschluss an den Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Unterrichtszeiten der <u>Ganztags</u> schüler/-innen werden erweitert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Unterrichtszeiten für <u>alle</u> Schüler/-innen werden erweitert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Definition „offener Anfang/Schluss“: In einigen Schulen gibt es Zeiten vor bzw. nach dem Unterricht und zusätzliche Angebote, in denen sich die Schüler/-innen unter Aufsicht, aber ohne spezifisches Angebot in der Schule aufhalten können (=Gleitzeitmodell).

[Zurück zur Frage](#)

In Ganztagschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernprobleme und -defizite aus dem Unterricht werden in Lern- und Förderangeboten oder in Lern- und Aufgabenzeiten aufgearbeitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrkräfte und pädagogisches Personal in Ganztagsangeboten tauschen sich über Lerninhalte und -methoden aus und entwickeln gemeinsam Konzepte und Lernarrangements	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrkräfte und pädagogisches Personal tauschen sich regelmäßig über die Lernentwicklung von Schüler/-innen aus und arbeiten bei der Förderung zusammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Außerunterrichtliche Lernansätze sind inhaltlich-methodisch mit dem Fachunterricht verknüpft, indem sie dessen Themenfelder und Wissensgebiete vertiefen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal gemeinsam durchgeführt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagsschule](#) | [Öffnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) | [\(Ganztags-\)Schulentwicklung](#) | **[Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#)** | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Im nächsten Abschnitt interessieren wir uns für die Ganztagsangebote, die es an Ihrer Schule neben dem Unterricht gibt.

Pausieren

Weiter

An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
Mädchen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler/-innen mit Lernproblemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler/-innen mit besonderen Begabungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler/-innen mit Fluchterfahrung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagsschule](#) | [Öffnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) |
(Ganztags-)Schulentwicklung | [Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#) | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein
- Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
Hausaufgabenbetreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematische Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deutsch-/Literatur-/Lese-Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachen-Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportliche Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musisch-künstlerische Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handwerkliche/Hauswirtschaftliche Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zu neuen Medien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zu Geschichte/Politik/Heimatkunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spiel- und Denksportangebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zum sozialen Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zur Berufsorientierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zu Gesundheit und Ernährung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
und zwar:	<input type="text"/>	

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Wie ist die Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit an Ihrer Schule organisiert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
Lernzeiten sind für alle Schüler/-innen verpflichtend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernzeiten sind für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernzeiten sind für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend (z. B. leistungsschwache Schüler/-innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hausaufgabenbetreuung ist für alle Schüler/-innen verpflichtend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hausaufgabenbetreuung ist für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hausaufgabenbetreuung ist für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend (z. B. leistungsschwache Schüler/-innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Werden an Ihrer Schule jüngere Schüler/-innen von älteren Schüler/-innen systematisch unterstützt (z. B. im Rahmen eines Mentor/-innenprogramms)?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
In der Hausaufgabenbetreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den Lernzeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Bitte geben Sie an, ob und wie häufig die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag stattfinden.

Bitte jeweils pro Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Nie	Selten	Häufig	Sehr häufig
Förderunterricht/Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen (z. B. nicht-deutscher Herkunftssprache oder besonderem Förderbedarf)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Inwieweit haben Sie an Ihrer Schule Unterstützungsbedarf für spezielle pädagogische Themen (z. B. durch Fortbildungen, Workshops, Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen, Handreichungen etc.)?

Bitte jeweils pro Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Kein Bedarf	Etwas Bedarf	Großer Bedarf
Individuelle Förderung von Schüler/-innen im Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Individuelle Förderung von Schüler/-innen in Ganztagsangeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetenzentwicklung, Leistungsförderung von Schüler/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Inhalte, Unterrichtsdidaktik, Weiterentwicklung des Unterrichts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entwicklung von Ganztagsbetrieb und -angeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inklusion von Schüler/-innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inklusion von Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inklusion von Schüler/-innen mit Fluchterfahrung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalentwicklung von Lehrkräften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalentwicklung von weiterem pädagogisch tätigem Personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konfliktlösung, Umgang mit Problemverhalten von Schüler/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administration, Schulmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagsschule](#) | [Öffnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) |
(Ganztags-)Schulentwicklung | [Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#) | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Wir möchten Sie im Folgenden bitten, einige Fragen zu den Themen Vielfalt bzw. Inklusion/Integration an Ihrer Schule zu beantworten. Dabei beziehen wir uns besonders auf drei Gruppen von Schüler/-innen, deren Inklusion bzw. Integration derzeit diskutiert wird.

Pausieren

Weiter

Info

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele Schüler/-innen aus folgenden Gruppen gibt es jeweils an Ihrer Schule?
Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen an Ihrer Schule gibt.

Schüler/-innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache

Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schüler/-innen mit Fluchterfahrung

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Die abgefragten Schülergruppen überschneiden sich naturgemäß. Bitte tragen sie möglichst die jeweilige Anzahl an Schüler/-innen ein, auf die das jeweils genannte Merkmal zutrifft. Dabei können einige Schüler/-innen für mehr als eine der Gruppen gezählt werden.

[Zurück zur Frage](#)

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	(fast) Keine	Weniger als die Hälfte	Die Hälfte	Mehr als die Hälfte	(fast) alle
Schüler/-innen nicht-deutscher Herkunftssprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler/-innen mit Fluchterfahrung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Zusätzlich zu den Lehrkräften: Welche Mitarbeiter/-innen sind gegenwärtig an Ihrer Schule tätig, um diese Schüler/-innen zu betreuen oder zu fördern?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen
- Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen
- Krankenpfleger/-innen
- Therapeut/-innen (z. B. Physio-, Ergotherapie, Logopädie)
- Sozialassistent/-innen
- Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagog/-innen
- DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte (Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache)
- Lernbegleiter/-innen
- Psycholog/-innen
- Dolmetscher/-innen
- Sozialpädagog/-innen
- Ehrenamtlich Tätige
- Erzieher/-innen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Ist dieses Personal auch in die Betreuung/Förderung dieser Schüler/-innen (nicht-deutscher Herkunftssprache, mit sonderpädagogischem Förderbedarf und/oder mit Fluchterfahrung) im Ganztagsbetrieb eingebunden?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Krankenpfleger/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Therapeut/-innen (z. B. Physio-, Ergotherapie, Logopädie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozialassistent/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagog/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte (Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernbegleiter/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psycholog/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dolmetscher/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozialpädagog/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ehrenamtlich Tätige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erzieher/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Ganztagschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Welche Rolle spielt Inklusion/Integration im Ganztagskonzept Ihrer Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Wir nutzen den Ganzttag gezielt zur Inklusion/Integration ALLER Schüler/-innen
- Im Ganztagsbetrieb findet auch Inklusion/Integration statt, ist aber eher nebensächlich
- Im Ganztagsbetrieb spielt Inklusion/Integration keine Rolle

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Welchen Inklusionsansatz verfolgt Ihre Schule? Wie häufig werden Schüler/-innen mit besonderen Bedarfen integriert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nie	Selten	Häufig	Sehr häufig
Gemeinsamer Unterricht mit gleichen Aufgaben für alle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemeinsamer Unterricht mit individuell angepassten Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paralleler Unterricht bzw. parallele Betreuung (in Kleingruppen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemeinsame Ganztagsangebote für alle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ganztagsangebote speziell mit dem Ziel der Inklusion (z. B. gemeinsamer Sport für Menschen mit und ohne Behinderung; Begegnung von Schüler/-innen unterschiedlicher Herkunft)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besondere Ganztagsangebote nur für spezielle Gruppen (z. B. Sport für Rollstuhlfahrer/-innen oder Sprachtraining für Schüler/-innen mit entsprechendem Förderbedarf)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | [Ganztagsschule](#) | [Öffnungszeiten](#) | [Teilnahme am Ganztagsbetrieb](#) | [Ressourcen](#) |
 (Ganztags-)Schulentwicklung | [Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb](#) | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Wurde an Ihrer Schule in den vergangenen drei Jahren zum Thema Integration/Inklusion Folgendes durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja
Projekttag mit allen Schüler/-innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projekte im Ganztag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Welches konkrete Thema wurde innerhalb des Themenbereichs „Inklusion/Integration“ aufgegriffen?

Bitte nennen Sie ein oder zwei Beispiele.

Projekttag mit Schüler/-innen:

Projekte im Ganztag:

Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften:

Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Ganztagschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
 (Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | [Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion](#)

Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen von Inklusion/Integration gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Räumliche Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personelle Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materielle Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Info

Sind die Gebäude Ihrer Schule barrierefrei (z.B. durch Aufzüge, Blindenwege, optische Klingel)?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nicht barrierefrei	Teilweise barrierefrei	Überwiegend barrierefrei	Vollständig barrierefrei
Schulgebäude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mensa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sporthalle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musikraum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werkraum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Definition von „Barrierefreiheit“ nach §4 des deutschen Behindertengleichstellungsgesetzes (BGG): „Barrierefrei sind bauliche und sonstige Anlagen, Verkehrsmittel, technische Gebrauchsgegenstände, Systeme der Informationsverarbeitung, akustische und visuelle Informationsquellen und Kommunikationseinrichtungen sowie andere gestaltete Lebensbereiche, wenn sie für Menschen mit Behinderungen in der allgemein üblichen Weise, ohne besondere Erschwernis und grundsätzlich ohne fremde Hilfe auffindbar, zugänglich und nutzbar sind. Hierbei ist die Nutzung behinderungsbedingt notwendiger Hilfsmittel zulässig.“

[Zurück zur Frage](#)

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt.

Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen

Pausieren

Weiter

Sie sind hier: | [Allgemeine Angaben](#) | Ganztagschule | Öffnungszeiten | Teilnahme am Ganztagsbetrieb | Ressourcen |
(Ganztags-)Schulentwicklung | Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Pausieren

Weiter

Wir haben Ihre Daten erhalten und danken Ihnen für Ihre Mithilfe.
Sie haben **48** Fragen nicht beantwortet.
Möchten Sie diese jetzt nachholen?

B-0

Programmervorlage

Prefix für Variablenamen: fc



Online- Schulleitungsbefragung 2018

www.projekt-steg.de

Gefördert durch:



Durchgeführt von:



und in Kooperation mit den Kultusministerien

Login-Seite

Herzlich Willkommen zur Onlinebefragung der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen – im Rahmen dieser Studie wird die Ganztagschullandschaft in Deutschland repräsentativ abgebildet.

Diese Erhebung dient rein wissenschaftlichen Zwecken und wurde durch die Kultusministerien der Länder datenschutzrechtlich geprüft. Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt.

[FELD: LOGIN]

Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an Peter Furthmüller, Deutsches Jugendinstitut (DJI), Nockherstr. 2, 81541 München, Tel.: 089 /62306-480, E-Mail: furthmueller@dji.de

[INFOBUTTON] Weitere Informationen zum Datenschutz

Diese Untersuchung wird nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis durchgeführt, das Erkenntnisinteresse bezieht sich auf Ganztagschulen und nicht auf Personen. Die Kultusministerien der einzelnen Bundesländer haben diesen Fragebogen dahingehend datenschutzrechtlich geprüft und freigegeben.

Alle Angaben werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet und streng vertraulich behandelt. Eine kommerzielle Nutzung der Daten findet nicht statt.

Die Daten werden über eine verschlüsselte Verbindung übertragen und nach der Erhebung vom Internetserver gelöscht. Mit Ausnahme von Datum und Uhrzeit werden keine weiteren Zusatzinformationen gespeichert und ausgewertet (d.h. keine IP-Adressen, Cookies, Informationen zur verwendeten Browser-Software o. ä.).

Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu genügt eine kurze E-Mail an furthmueller@dji.de oder ein Anruf unter 089/62306-480. Teilen Sie uns bitte mit, dass Sie Ihre Angaben löschen lassen möchten und nennen Sie uns die Benutzerkennung, die Sie mit dem Anschreiben und dem Passwort erhalten haben. Die bis dahin erhobenen Daten werden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten werden gelöscht.

Prefix für Variablennamen: fc

Einwilligung

Bitte bestätigen Sie Ihr Einverständnis zur Befragung durch Setzen des Häkchens.

Ich habe die Datenschutzinformationen im Einladungsschreiben verstanden und willige ein, dass meine Angaben für wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden

 1 00

Begrüßung

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen!

Bitte geben Sie im Folgenden an, welche Aussagen auf Ihre Ganztagschule bzw. Schule mit Ganztagsangeboten (im Folgenden „Ganztagschule“ genannt) zutreffen.

Wenn nicht anders angegeben, beziehen Sie sich bitte auf das aktuelle Schuljahr.

Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die [FELD: WENN PRIMARSCHULE → „PRIMARSTUFE“ | WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „SEKUNDARSTUFE I. WENN SIE EINE GYMNASIALE OBERSTUFE HABEN, LEGEN SIE FÜR IHRE ANTWORTEN BITTE NUR DIE SEKUNDARSTUFE I ZUGRUNDE.“]

Sie können den Fragebogen jederzeit unterbrechen und sich zu einem späteren Zeitpunkt erneut einloggen. Die Befragung wird dann an der entsprechenden Stelle fortgesetzt. Auf Wunsch können Sie einzelne Fragen überspringen, ohne darauf zu antworten. Falls Sie eine Antwort überspringen möchten, werden Sie zunächst zur Überprüfung Ihrer Eingaben aufgefordert, Sie können die Frage dann nach hinten verschieben und am Ende des Fragebogens beantworten, aber auch ohne weitere Angaben auf "Weiter" klicken. Trotzdem bitten wir Sie, möglichst alle Fragen auszufüllen, um die Aussagekraft der Studie zu erhöhen.

Allgemeine Angaben

Wir möchten Sie zunächst darum bitten, einige allgemeine Angaben zu Ihrer Schule zu machen.

WENN BUNDESLAND = „Berlin“ → Weiter mit Frage 2

1. In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Schulleitung..... 1 01a
- b) Stellvertretende Schulleitung..... 2
- c) Ganztagschulkoordination 3
- d) Andere Funktion 4
- e) und zwar: _____ 01b

WENN GYMNASIUM → Weiter mit Frage 5

WENN PRIMARSCHULE → In Frage 2

einblenden: a) b) s) t)

ausblenden: c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)

WENN SEK-SCHULE

→ WENN BUNDESLAND = „Baden-Württemberg“ → In Frage 2

einblenden: d) f) j) q) s) t)

ausblenden: a) b) c) e) g) h) i) k) l) m) n) o) p) r)

→ WENN BUNDESLAND = „Bayern“ → In Frage 2

einblenden: e) g) j) r) s) t)

ausblenden: a) b) c) d) f) h) i) k) l) m) n) o) p) q)

→ WENN BUNDESLAND = „Berlin“ → In Frage 2

einblenden: d) o) s) t)

ausblenden: a) b) c) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) p) q) r)

→ WENN BUNDESLAND = „Brandenburg“ → In Frage 2

einblenden: e) i) s) t)

ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) j) k) l) m) n) o) p) q) r)

→ WENN BUNDESLAND = „Bremen“ → In Frage 2

einblenden: e) i) o) s) t)

ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) j) k) l) m) n) p) q) r)

→ WENN BUNDESLAND = „Hamburg“ → In Frage 2

einblenden: p) s) t)

ausblenden: a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) q) r)

→ WENN BUNDESLAND = „Hessen“ → In Frage 2

einblenden: e) f) h) j) s) t)

ausblenden: a) b) c) d) g) i) k) l) m) n) o) p) q) r)

→ WENN BUNDESLAND = „Mecklenburg-Vorpommern“ → In Frage 2

einblenden: e) m) s) t)

ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) n) o) p) q) r)

→ WENN BUNDESLAND = „Niedersachsen“ → In Frage 2

einblenden: e) f) i) j) s) t)

ausblenden: a) b) c) d) g) h) k) l) m) n) o) p) q) r)

Prefix für Variablenamen: fc

```

→ WENN BUNDESLAND = „Nordrhein-Westfalen“ → In Frage 2
  einblenden: d) e) f) j) o) s) t)
  ausblenden: a) b) c) g) h) i) k) l) m) n) p) q) r)
→ WENN BUNDESLAND = „Rheinland-Pfalz“ → In Frage 2
  einblenden: e) f) j) k) s) t)
  ausblenden: a) b) c) d) g) h) i) l) m) n) o) p) q) r)
→ WENN BUNDESLAND = „Saarland“ → In Frage 2
  einblenden: c) d) s) t)
  ausblenden: a) b) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
→ WENN BUNDESLAND = „Sachsen“ → In Frage 2
  einblenden: i) s) t)
  ausblenden: a) b) c) d) e) f) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
→ WENN BUNDESLAND = „Sachsen-Anhalt“ → In Frage 2
  einblenden: d) e) o) s) t)
  ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) m) n) p) q) r)
→ WENN BUNDESLAND = „Schleswig-Holstein“ → In Frage 2
  einblenden: d) n) s) t)
  ausblenden: a) b) c) e) f) g) h) i) j) k) l) m) o) p) q) r)
→ WENN BUNDESLAND = „Thüringen“ → In Frage 2
  einblenden: d) e) l) s) t)
  ausblenden: a) b) c) f) g) h) i) j) k) m) n) o) p) q) r)
  
```

2. Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Grundschule (Klassen 1-4)..... 1 02a
- b) Grundschule (Klassen 1-6)..... 2
- c) Erweiterte Realschule..... 3
- d) Gemeinschaftsschule..... 4
- e) Gesamtschule..... 5
- f) Hauptschule..... 6
- g) Mittelschule..... 7
- h) Mittelstufenschule..... 8
- i) Oberschule..... 9
- j) Realschule..... 10
- k) Realschule plus..... 11
- l) Regelschule..... 12
- m) Regionale Schule..... 13
- n) Regionalschule..... 14
- o) Sekundarschule..... 15
- p) Stadtteilschule..... 16
- q) Werkrealschule..... 17
- r) Wirtschaftsschule..... 18

Prefix für Variablenamen: fc

- s) Sonstige..... 19
- t) und zwar: _____ 02b

WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 6
 WENN BUNDESLAND = „Sachsen“ UND 2 i) = markiert → Weiter mit Frage 6

3. Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)..... 1 03
- b) Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)..... 2
- c) Es gibt nur einen Bildungsgang..... 3

WENN SEK-SCHULE UND FRAGE 3 a) = nicht markiert UND FRAGE 3 b) = nicht markiert → Weiter mit Frage 6

4. Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein 0 Ja 1 04

WENN SEK-SCHULE UND FRAGE 4 = „Nein“ → Weiter mit Frage 6

5. Ihr Gymnasium/Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) G8..... 1 05
- b) G9..... 2
- c) Beides ist vorhanden..... 3

6. Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der [FELD: WENN PRIMARSCHULE → „PRIMARSTUFE“ | WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „SEKUNDARSTUFE I“] insgesamt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

Prefix für Variablenamen: fc

--	--	--	--	--

 Schüler/-innen

06

Ganztagsschule

Mit den nächsten Fragen möchten wir einen differenzierten Einblick in die Organisation des Ganztagsbetriebs Ihrer Schule erhalten. Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die [FELD: WENN PRIMARSCHULE → „PRIMARSTUFE“ | WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „SEKUNDARSTUFE I“].

„Ganztagsangebote“ sind alle Angebote, die an Ihrer Schule über den Unterricht hinaus angeboten werden. Dazu zählen u. a. Hausaufgabenbetreuung, Sportangebote, zusätzliche Lern- und Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften aber auch zusätzliche Lern- und Übungszeiten.

7. Wann erfolgte die Gründung bzw. die Umwandlung zur Ganztagsschule/Schule mit Ganztagsangeboten?

Tragen Sie bitte das Jahr ein.

 Ab dem Jahr

--	--	--	--	--

07

8. Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Schulträger (z. B. Land/Kommune) 1 08a
- b) Jugendamt, Sozialamt 1 08b
- c) Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO) 1 08c
- d) Schulförder- oder Elternverein 1 08d
- e) Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH) 1 08e

[INFO] Definition „Träger des Ganztagsbetriebs“: Der Träger übernimmt in Abstimmung mit der Schulleitung die Gesamtverantwortung für den Bereich der außerunterrichtlichen Angebote, die durch sein Personal und ggf. weitere Partner durchgeführt werden.

WENN FRAGE 8 [b) UND c) UND d) UND e)] = nicht markiert → Weiter mit Frage 13

9. Wie ist die Verantwortung für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule geregelt?

Bitte **nur eine** Antwort ankreuzen.

- a) Die Schulleitung bzw. der Schulträger trägt die gesamte Verantwortung 1 09
- b) Der außerschulische Träger übernimmt die gesamte Verantwortung..... 2
- c) Die Schulleitung trägt Mitverantwortung an den durch den außerschulischen Träger bereitgestellten Angeboten 3
- d) Der außerschulische Träger trägt Mitverantwortung an den durch die Schulleitung bereitgestellten Angeboten 4
- e) Die Schulleitung und der außerschulische Träger tragen gemeinsam die Verantwortung..... 5

10. Wo findet der Ganztagsbetrieb in diesem Schuljahr hauptsächlich statt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Auf dem Schulgelände, in den Räumen der Schule 1 10
- b) Auf dem Schulgelände, in den Räumen eines außerschulischen Trägers..... 2
- c) Außerhalb des Schulgeländes, unter Aufsicht der Schule..... 3
- d) Außerhalb des Schulgeländes, unter Aufsicht des außerschulischen Trägers 4

11. Findet die Kooperation zwischen der Schule und dem außerschulischen Träger auf Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzepts statt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- Nein 0 Ja 1 11

12. Wer organisiert im Rahmen des Ganztagsbetriebs das Mittagessen für die Schüler/-innen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- | | Nein | Ja | |
|--|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) Die Schule bzw. der Schulträger | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 12a |
| b) Der außerschulische Träger des Ganztagsbetriebs | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 12b |
| c) Es wird kein Mittagessen bereitgestellt | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 12c |
| d) Sonstiges..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 12d |
| e) und zwar: _____ | | | 12e |

Prefix für Variablennamen: fc

13. Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Nein 0 Ja 1

13

14. Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Jugendzentrum?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Nein 0 Ja 1

14

15. Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Nein 0 15
- b) Ja, teilweise..... 1
- c) Ja, vollständig..... 2

[INFO] Definition „Kooperationspartner“: Kooperationspartner sind Organisationen, Institutionen, Vereine u. ä, die im Rahmen des Ganztagsbetriebs Angebote durchführen. Dies sind z. B. Sportvereine, Musikschulen, Bibliotheken, Betriebe. Nicht gemeint sind einzelne Personen, die z. B. über einen Honorarvertrag an der Schule Angebote durchführen.

WENN FRAGE 15 = „Nein“ → Weiter mit Frage 18
 WENN BUNDESLAND = „Sachsen“ → In Frage 16 ausblenden: e)

16. Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- a) Hort 1 16a
- b) Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o. ä 1 16b
- c) Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder) 1 16c
- d) Jugendamt, Jugendpflege, Jugendförderung..... 1 16d
- e) Agentur für Arbeit, Berufsberatung..... 1 16e
- f) Polizei 1 16f
- g) Beratungsstelle 1 16g
- h) Einrichtung für Jugendsozialarbeit o. ä..... 1 16h
- i) Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO) 1 16i
- j) Kirchengemeinde..... 1 16j
- k) Bibliothek..... 1 16k
- l) Kunstschule, Musikschule, Musikverein, Theater o. ä 1 16l
- m) Sportverein, Sportbund, Sportschule o. ä..... 1 16m
- n) Bildungswerk, Bildungsträger o. ä 1 16n
- o) Betrieb, Unternehmen o. ä..... 1 16o
- p) Einrichtung des Gesundheitswesens..... 1 16p
- q) Einrichtung der Behindertenhilfe 1 16q
- r) Einrichtung der Flüchtlingshilfe 1 16r
- s) Migrantenorganisation 1 16s
- t) Sonstiges..... 1 16t
- u) und zwar: _____ 16u

17. Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Kooperationspartner gibt.

Kooperationspartner

17

Prefix für Variablenamen: fc

18. Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

- a) Schulleitung und/oder stellv. Schulleitung..... 1 18
- b) Didaktische pädagogische Leitung/Fachbereichsleitung 2
- c) Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator/-in 3
- d) Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als
Koordinator/-in..... 4
- e) Bestehende Steuergruppe der Schule..... 5
- f) Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem
Personal der Schule..... 6
- g) Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/Partnern.. 7
- h) Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger 8

[INFO] Unter „steuern“ verstehen wir die Organisation, Koordination und Planung des Ganztagsbetriebs. Beispielsweise das Anwerben von Kooperationspartnern, die Organisation von Ganztagsangeboten, die Verwaltung der Ganztagsmittel etc.

Öffnungszeiten

WENN PRIMARSCHULE → In Frage 19 ausblenden: g) h) i) j)
 WENN PRIMARSCHULE UND FRAGE 2 a) = markiert → In Frage 19 ausblenden:
 e) f) g) h) i) j)
 WENN SEK-SCHULE → In Frage 19 ausblenden: a) b) c) d)
 WENN GYMNASIUM → In Frage 19 ausblenden: a) b) c) d)

19. An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile die Anzahl der Wochentage an.

	0	1	2	3	4	5		
a) In Jahrgangsstufe 1:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19a
b) In Jahrgangsstufe 2:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19b
c) In Jahrgangsstufe 3:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19c
d) In Jahrgangsstufe 4:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19d
e) In Jahrgangsstufe 5:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19e
f) In Jahrgangsstufe 6:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19f
g) In Jahrgangsstufe 7:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19g
h) In Jahrgangsstufe 8:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19h
i) In Jahrgangsstufe 9:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19i
j) In Jahrgangsstufe 10:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	19j

20. Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?

BITTE BEACHTEN SIE: Geben Sie bitte für *jeden* einzelnen Wochentag die *genauen* Uhrzeiten *vollständig* an. Da *Unterrichtszeiten* ebenfalls verlässliche *Betreuungszeiten* sind, tragen Sie bitte *mindestens* Unterrichtsbeginn und -ende ein. Falls es unterschiedliche *Betreuungszeiten* gibt (z. B. je nach *Jahrgangsstufe*), geben Sie bitte die *maximalen* *Betreuungszeiten* an diesem *Wochentag* an.

Beispiele: Montag von 08:00 bis 13:00 Uhr

Dienstag von 06:15 bis 17:30 Uhr usw.

		<u>1</u>	<u>2</u>		<u>3</u>	<u>4</u>			
a) Montag	von	[ ]	]:	[ ]	bis	[ ]	]:	[ ]	20a
b) Dienstag	von	[ ]	]:	[ ]	bis	[ ]	]:	[ ]	20b
c) Mittwoch	von	[ ]	]:	[ ]	bis	[ ]	]:	[ ]	20c
d) Donnerstag	von	[ ]	]:	[ ]	bis	[ ]	]:	[ ]	20d
e) Freitag	von	[ ]	]:	[ ]	bis	[ ]	]:	[ ]	20e

[INFO] Definition „verlässliche Betreuungszeiten“: Verlässliche Betreuungszeiten sind die Zeiten, in denen Schüler/-innen sich unter Aufsicht auf dem Schulgelände aufhalten oder Ganztagsangebote besuchen können.

Prefix für Variablennamen: fc

21. Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten für die Schüler/-innen bereitgestellt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja, mit reduziertem Stundenumfang	Ja, mit Stundenumfang wie in Schulzeiten	
a) Für die gesamte Ferienzeit.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	21a
b) Für einen Teil der Ferienzeit.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	21b

Teilnahme am Ganztagsbetrieb

22. Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Nein 0 Ja 1 22

WENN FRAGE 22 = „Ja“ → Weiter mit Frage 24

23. Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- a) Nein 1 23a
- b) Einzelne Klassen pro Jahrgangsstufe sind an die Teilnahme gebunden 1 23b
- c) Ganze Jahrgangsstufen sind an die Teilnahme gebunden..... 1 23c

WENN FRAGE 23 c) = nicht markiert → Weiter mit Frage 25

WENN PRIMARSCHULE → In Frage 24 ausblenden: g) h) i) j)
 WENN PRIMARSCHULE UND FRAGE 2 a) = markiert → In Frage 24 ausblenden:
 e) f) g) h) i) j)
 WENN SEK-SCHULE → In Frage 24 ausblenden: a) b) c) d)
 WENN GYMNASIUM → In Frage 24 ausblenden: a) b) c) d)

24. Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ... Tagen.

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile die Anzahl der Wochentage an.

	0	1	2	3	4	5		
a) In Jahrgangsstufe 1:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24a
b) In Jahrgangsstufe 2:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24b
c) In Jahrgangsstufe 3:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24c
d) In Jahrgangsstufe 4:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24d
e) In Jahrgangsstufe 5:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24e
f) In Jahrgangsstufe 6:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24f
g) In Jahrgangsstufe 7:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24g
h) In Jahrgangsstufe 8:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24h
i) In Jahrgangsstufe 9:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24i
j) In Jahrgangsstufe 10:	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	Wochentage	24j

WENN FRAGE 22 = „Ja“ → Weiter mit Frage 27

25. Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?

Bitte die Zahl eintragen.

Schüler/-innen 25

26. Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze..... 1 26
- b) Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze 2
- c) Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze 3
- d) Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt. Es werden Plätze für alle Kinder angeboten, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen wollen 4

Prefix für Variablenamen: fc

27. Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Die Nachfrage hat zugenommen ₁ 27
- b) Die Nachfrage hat abgenommen ₂
- c) Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben ₃

28. Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Nein | Ja | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| a) Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen) | <input type="checkbox"/> ₀ | <input type="checkbox"/> ₁ | 28a |
| b) Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)..... | <input type="checkbox"/> ₀ | <input type="checkbox"/> ₁ | 28b |
| c) Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)..... | <input type="checkbox"/> ₀ | <input type="checkbox"/> ₁ | 28c |
| d) Mittagessen | <input type="checkbox"/> ₀ | <input type="checkbox"/> ₁ | 28d |

WENN Frage 28 d) = „Nein“ → Weiter mit Frage 30

29. Wie hoch ist der tägliche Beitrag für das Mittagessen an Ihrer Schule?

Bitte tragen Sie ein, welches die niedrigsten bzw. höchsten Beiträge sind, die Eltern pro Essen zahlen. Sollten die Beiträge für alle Kinder gleich sein, tragen Sie den Betrag bitte doppelt ein!

von ₋₁ ₋₂ Euro pro Essen bis ₋₃ ₋₄ Euro pro Essen 29

30. Wie erfolgt an Ihrer Schule die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- a) Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette..... ₁ 30a
- b) Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind..... ₁ 30b
- c) Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)..... ₁ 30c
- d) Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind..... ₁ 30d

Ressourcen

Die nächsten Fragen beziehen sich auf das Personal, das an Ihrer Schule tätig ist.

31. Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein. Lehrkräfte in Elternzeit, komplett abgeordnete Lehrkräfte oder aus anderen Gründen freigestellte bzw. beurlaubte Lehrkräfte bitte **NICHT** berücksichtigen.

Lehrkräfte

31a

Lehramtsanwärter (Referendare)

31b

32. Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Nein ⁰ 32
- b) Ja, ein Teil der Lehrkräfte ¹
- c) Ja, alle Lehrkräfte ²

33. Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

Lehrkräfte

33

Außer den Lehrkräften interessiert uns auch das weitere Personal, das an Ihrer Schule pädagogisch tätig ist. Mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal sind all die Personen gemeint, die Ganztagsangebote durchführen bzw. im Ganztagsbetrieb pädagogisch mitarbeiten. Dies kann auf der Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen.

Eingeschlossen sind auch Personen, die bei einem anderen Träger angestellt sind. Nicht zum weiteren pädagogisch tätigen Personal zählen Lehrkräfte, die regulär an Ihrer Schule unterrichten und außerdem Ganztagsangebote durchführen sowie Personen, die zwar an der Schule tätig sind, aber keine pädagogischen Aufgaben erfüllen (z. B. Hausmeister/-innen, Sekretär/-innen, Reinigungskräfte).

Prefix für Variablennamen: fc

34. Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Nein _0_ Ja _1_

34

WENN FRAGE 34 = „Nein“ → Weiter mit Frage 41

35. Wie viele Personen sind das insgesamt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

1

2

Weiß nicht

Personen

35

36. Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal,

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Nein | Ja | |
|---|------------------------------|------------------------------|-----|
| a) ... das bei der Schule/dem Schulträger angestellt ist..... | <input type="checkbox"/> _0_ | <input type="checkbox"/> _1_ | 36a |
| b) ... das beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt ist..... | <input type="checkbox"/> _0_ | <input type="checkbox"/> _1_ | 36b |
| c) ... das bei Kooperationspartnern angestellt ist..... | <input type="checkbox"/> _0_ | <input type="checkbox"/> _1_ | 36c |
| d) ... das ehrenamtlich tätig ist..... | <input type="checkbox"/> _0_ | <input type="checkbox"/> _1_ | 36d |

WENN FRAGE 36 [(a) UND b) UND c) UND d)] = „Nein“ → Weiter mit Frage 39

37. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ein pädagogisches Studium absolviert?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

 1

 2

Weiß nicht

Personen

37

[INFO] Definition pädagogische Ausbildung/Studium: Das an Ganztagschulen außerunterrichtlich pädagogisch tätige Personal ist hinsichtlich seines Ausbildungshintergrundes oft sehr heterogen. Einige Personen haben eine pädagogische Qualifikation, andere nicht. Mit ‚pädagogischer Ausbildung‘ ist eine formale pädagogische Qualifikation gemeint, z. B. Erzieher/-in, Kinderpfleger/-in, Sozialarbeiter/-in, Sozial-, Diplom-, Sport-, Musik-, Sonder- oder Heilpädagogin und -pädagoge. Nicht gemeint sind Personen, die sich noch in Ausbildung befinden (z. B. Studierende), Personen mit Übungsleiterschein und Personen mit abgeschlossener nicht-pädagogischer Ausbildung.

38. Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein.

 1

 2

Anzahl

Weiß nicht

- | | | | |
|---|---|--------------------------|-----|
| a) Vollzeit | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | 38a |
| b) Teilzeit | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | 38b |
| c) Stundenweise (bis zu 5 Stunden/Woche)..... | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | 38c |

Prefix für Variablenamen: fc

- 39. Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. 'Tür-und-Angel-Gespräche').**

Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Nein | Ja | |
|---|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) ... für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 39a |
| b) ... für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 39b |
| c) ... für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 39c |

- 40. Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?**

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- | | | |
|---|----------------------------|-----|
| a) Nein | <input type="checkbox"/> 1 | 40a |
| b) Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals | <input type="checkbox"/> 1 | 40b |
| c) Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigem Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist..... | <input type="checkbox"/> 1 | 40c |

- 41. Inwieweit wird die derzeitige räumliche, personelle und materielle Ausstattung den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagschule gerecht?**

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Sehr
schlecht | Eher
schlecht | Eher
gut | Sehr
gut | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) Räumliche Ausstattung..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 41a |
| b) Personelle Ausstattung..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 41b |
| c) Materielle Ausstattung..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 41c |

42. Welche Räume und Flächen stehen Ihrer Schule für den Ganztagsbetrieb zur Verfügung?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

- a) Mensa/Essensraum 1 42a
- b) Ruhe-/Rückzugsraum 1 42b
- c) Raum für Stillarbeit..... 1 42c
- d) Bewegungs-/Toberaum 1 42d
- e) Sportplatz..... 1 42e
- f) Sporthalle..... 1 42f
- g) Spielanlage/-platz (im Freien) 1 42g
- h) Musikraum..... 1 42h
- i) Werkraum/-statt..... 1 42i
- j) Begegnungs-/Freizeitraum..... 1 42j
- k) Bibliothek..... 1 42k

WENN FRAGE 42 [a) UND b) UND c) UND d) UND e) UND f) UND g) UND h) UND i) UND j) UND k)] = nicht markiert → Weiter mit Frage 44

WENN FRAGE 42 a) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: a)
 WENN FRAGE 42 b) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: b)
 WENN FRAGE 42 c) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: c)
 WENN FRAGE 42 d) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: d)
 WENN FRAGE 42 e) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: e)
 WENN FRAGE 42 f) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: f)
 WENN FRAGE 42 g) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: g)
 WENN FRAGE 42 h) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: h)
 WENN FRAGE 42 i) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: i)
 WENN FRAGE 42 j) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: j)
 WENN FRAGE 42 k) = nicht markiert → In Frage 43 ausblenden: k)

Prefix für Variablennamen: fc

43. Ist die Ausstattung mit diesen Räumen und Flächen für den Ganztagsbetrieb ausreichend?*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.*

	Nein	Ja	
a) Mensa/Essensraum	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43a
b) Ruhe-/Rückzugsraum	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43b
c) Raum für Stillarbeit.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43c
d) Bewegungs-/Toberaum	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43d
e) Sportplatz.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43e
f) Sporthalle.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43f
g) Spielanlage/-platz (im Freien)	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43g
h) Musikraum.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43h
i) Werkraum/-statt.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43i
j) Begegnungs-/Freizeitraum.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43j
k) Bibliothek.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	43k

(Ganztags-)Schulentwicklung

Bei den folgenden Fragen geht es um die Schulentwicklung und die Konzeption Ihrer Schule.

44. Haben Sie in den letzten drei Jahren in Ihrem Kollegium Schulentwicklungsarbeit zur Weiterentwicklung Ihres Ganztagskonzeptes durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja	
a) Schulinterne Fortbildung des Kollegiums zum Ganztagskonzept (z. B. als pädagogischer Tag)	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44a
b) Veränderung der Schulorganisation für eine verbesserte ganztägige Schulgestaltung (z. B. zeitliche Rhythmisierung)	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44b
c) Systematische Unterrichtsentwicklung unter den Bedingungen der ganztägigen Schulorganisation (z. B. Verknüpfung von Unterricht und außerunterrichtlichem Angebot)	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44c
d) Umsetzung einer zielbezogenen Entwicklungsplanung (z. B. als Schulprogramm) zum Ganzttag	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44d
e) Curricular-didaktische Entwicklung außerunterrichtlicher Angebotelemente (z. B. nach Bildungskonzept oder Kompetenzorientierungen) im Rahmen des Schulcurriculums	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44e
f) Interne Evaluation des Ganztagsbetriebs bzw. der außerunterrichtlichen Angebote (z. B. Elternbefragung)	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44f
g) Einrichtung von Arbeitsgruppen, die einzelne Elemente des Ganztagskonzeptes Ihrer Schule weiterentwickeln (z. B. der Hausaufgabenbetreuung)	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44g
h) Systematische Personalentwicklung/Teamentwicklung für die ganztägige Schulorganisation	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44h
i) Stärkung der Kooperation zwischen den unterschiedlichen Berufsgruppen im Ganztagsbetrieb (z. B. Lehrkräfte, Sozialpädagog/-innen, externe Angebotsleiter/-innen)	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44i
j) Sonstiges.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	44j
k) und zwar: _____			44k

Prefix für Variablenamen: fc

45. Haben Sie Schwierigkeiten bezüglich der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebes in den folgenden Bereichen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft sehr zu	
a) Inhaltliche Konzeptentwicklung	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45a
b) Unterstützung im Kollegium	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45b
c) Elternunterstützung, Elternmitarbeit.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45c
d) Fortbildung für das Personal.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45d
e) Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45e
f) Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z. B. Sozialpädagog/-innen)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45f
g) Formalitäten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45g
h) Finanzierung.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45h
i) Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45i
j) Kontinuität der Zusammenarbeit mit dem selben weiteren pädagogisch tätigen Personal.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	45j

46. Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen.

a) Hilfe bei Um- und Ausbauten	<input type="checkbox"/> 1	46a
b) Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien).....	<input type="checkbox"/> 1	46b
c) Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien).....	<input type="checkbox"/> 1	46c
d) Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal.....	<input type="checkbox"/> 1	46d
e) Zuweisung von Lehrkraftstunden	<input type="checkbox"/> 1	46e
f) Vermittlung von Kooperationspartnern (z. B. Jugendzentrum, Vereine, etc.).....	<input type="checkbox"/> 1	46f

Prefix für Variablenamen: fc

47. Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Gar nicht	Ansatz- weise	Weit- gehend	Um- fassend	
a) Erweiterung der Lernkultur	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	47a
b) Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	47b
c) Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	47c
d) Verlässliche Schülerbetreuung.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	47d
e) Öffnung der Schule zum Umfeld.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	47e

48. Inwieweit sind folgende Personengruppen an Ihrer Schule in Schulentwicklungsprozesse eingebunden?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Gar nicht	Ansatz- weise	Weit- gehend	Um- fassend	
a) Die Schulleitung/erweiterte Schulleitung.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	48a
b) Lehrkräfte (die nicht der erweiterten Schulleitung angehören)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	48b
c) Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die an der Schule angestellt sind.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	48c
d) Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die nicht an der Schule angestellt sind (z. B. bei Kooperationspartnern)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	48d
e) Eltern/Elternvertreter/-innen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	48e
f) Schüler/-innen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	48f

Prefix für Variablenamen: fc

49. Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Nein | Ja | |
|--|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) Es gibt einen offenen Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 49a |
| b) Es gibt einen offenen Schulschluss | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 49b |
| c) Unterrichtsstunden nach Stundenplan finden über den ganzen Schultag verteilt statt..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 49c |
| d) Außerunterrichtliche und Freizeit-Angebote finden über den gesamten Schultag verteilt statt (also sowohl vormittags als auch nachmittags) | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 49d |
| e) Schüler/-innen können sich einen Teil ihrer Zeit in der Schule selbst einteilen z. B. anhand eines Wochenplans | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 49e |
| f) In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 49f |
| g) Unterricht findet am Vormittag statt, Angebote nur im Anschluss an den Unterricht..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 49g |
| h) Die Unterrichtszeiten der <u>Ganztags</u> schüler/-innen werden erweitert | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 49h |
| i) Die Unterrichtszeiten für <u>alle</u> Schüler/-innen werden erweitert | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 49i |

[INFO] Definition „offener Anfang/Schluss“: In einigen Schulen gibt es Zeiten vor bzw. nach dem Unterricht und zusätzliche Angebote, in denen sich die Schüler/-innen unter Aufsicht aber ohne spezifisches Angebot in der Schule aufhalten können (=Gleitzeitmodell).

Prefix für Variablennamen: fc

50. In Ganztagschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	
a) Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	50a
b) Lernprobleme und -defizite aus dem Unterricht werden in Lern- und Förderangeboten oder in Lern- und Aufgabenzeiten aufgearbeitet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	50b
c) Lehrkräfte und pädagogisches Personal in Ganztagsangeboten tauschen sich über Lerninhalte und -methoden aus und entwickeln gemeinsam Konzepte und Lernarrangements.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	50c
d) Lehrkräfte und pädagogisches Personal tauschen sich regelmäßig über die Lernentwicklung von Schüler/-innen aus und arbeiten bei der Förderung zusammen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	50d
e) Außerunterrichtliche Lernansätze sind inhaltlich-methodisch mit dem Fachunterricht verknüpft, indem sie dessen Themenfelder und Wissensgebiete vertiefen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	50e
f) Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	50f
g) Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal gemeinsam durchgeführt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	50g

Prefix für Variablennamen: fc

Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Im nächsten Abschnitt interessieren wir uns für die Ganztagsangebote, die es an Ihrer Schule neben dem Unterricht gibt.

51. An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Nein | Ja | |
|---|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) Mädchen | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 51a |
| b) Jungen..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 51b |
| c) Schüler/-innen mit Migrationshintergrund | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 51c |
| d) Schüler/-innen mit Lernproblemen | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 51d |
| e) Schüler/-innen mit besonderen Begabungen..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 51e |
| f) Schüler/-innen mit Fluchterfahrung..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 51f |
| g) Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 51g |

52. Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Nein 0 Ja 1

52

Prefix für Variablenamen: fc

WENN PRIMARSCHULE ODER BUNDESLAND = „Sachsen“ → In Frage 53 ausblenden: o)

53. Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja	
a) Hausaufgabenbetreuung.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53a
b) Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen).....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53b
c) Mathematische Angebote.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53c
d) Naturwissenschaftliche Angebote.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53d
e) Deutsch-/Literatur-/Lese-Angebote.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53e
f) Fremdsprachen-Angebote.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53f
g) Sportliche Angebote.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53g
h) Musisch-künstlerische Angebote.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53h
i) Handwerkliche/Hauswirtschaftliche Angebote.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53i
j) Technische Angebote.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53j
k) Angebote zu neuen Medien.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53k
l) Angebote zu Geschichte/Politik/Heimatkunde.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53l
m) Spiel- und Denksportangebote.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53m
n) Angebote zum sozialen Lernen.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53n
o) Angebote zur Berufsorientierung.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53o
p) Angebote zu Gesundheit und Ernährung.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53p
q) Sonstiges.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53q
r) und zwar: _____	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	53r

WENN FRAGE 53 [a) UND b)] = „Nein“ → Weiter mit Frage 56

WENN FRAGE 53 a) = „Nein“ → In Frage 54 ausblenden: d) e) f)
 WENN FRAGE 53 b) = „Nein“ → In Frage 54 ausblenden: a) b) c)

Prefix für Variablennamen: fc

54. Wie ist die Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit an Ihrer Schule organisiert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Nein | Ja | |
|---|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) Lernzeiten sind für alle Schüler/-innen verpflichtend..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 54a |
| b) Lernzeiten sind für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 54b |
| c) Lernzeiten sind für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend (z. B. leistungsschwache Schüler/-innen)..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 54c |
| d) Hausaufgabenbetreuung ist für alle Schüler/-innen verpflichtend..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 54d |
| e) Hausaufgabenbetreuung ist für einzelne Jahrgangsstufen verpflichtend ... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 54e |
| f) Hausaufgabenbetreuung ist für bestimmte Schüler/-innen verpflichtend (z. B. leistungsschwache Schüler/-innen)..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 54f |

WENN FRAGE 53 a) = „Nein“ → In Frage 55 ausblenden: a)
 WENN FRAGE 53 b) = „Nein“ → In Frage 55 ausblenden: b)

55. Werden an Ihrer Schule jüngere Schüler/-innen von älteren Schüler/-innen systematisch unterstützt (z. B. im Rahmen eines Mentor/-innenprogramms)?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Nein | Ja | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) In der Hausaufgabenbetreuung..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 55a |
| b) In den Lernzeiten..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 55b |

56. Bitte geben Sie an, ob und wie häufig die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganzttag stattfinden?

Bitte jeweils pro Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | Nie | Selten | Häufig | Sehr häufig | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) Förderunterricht/Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 56a |
| b) Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen (z. B. nicht-deutscher Herkunftssprache oder besonderem Förderbedarf) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 56b |
| c) Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/Kursen..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 56c |
| d) Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 56d |

Prefix für Variablenamen: fc

- Werkstätten, AGs/Kursen.....
- e) Ungebundene Freizeit in Form von Spiel,
Bewegung, Rückzug, Erholung 1 2 3 4 56e

57. Inwieweit haben Sie an Ihrer Schule Unterstützungsbedarf für spezielle pädagogische Themen (z. B. durch Fortbildungen, Workshops, Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen, Handreichungen etc.)?

Bitte jeweils pro Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | Kein Bedarf | Etwas Bedarf | Großer Bedarf | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) Individuelle Förderung von Schüler/-innen im Unterricht..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57a |
| b) Individuelle Förderung von Schüler/-innen in Ganztagsangeboten | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57b |
| c) Kompetenzentwicklung, Leistungsförderung von Schüler/-innen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57c |
| d) Fachliche Inhalte, Unterrichtsdidaktik, Weiterentwicklung des Unterrichts | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57d |
| e) Entwicklung von Ganztagsbetrieb und -angeboten | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57e |
| f) Inklusion von Schüler/-innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57f |
| g) Inklusion von Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57g |
| h) Inklusion von Schüler/-innen mit Fluchterfahrung..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57h |
| i) Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57i |
| j) Personalentwicklung von Lehrkräften | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57j |
| k) Personalentwicklung von weiterem pädagogisch tätigem Personal..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57k |
| l) Konfliktlösung, Umgang mit Problemverhalten von Schüler/-innen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57l |
| m) Administration, Schulmanagement | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 57m |

Prefix für Variablennamen: fc

Vielfalt in der Schule – Integration und Inklusion

Wir möchten Sie im Folgenden bitten, einige Fragen zu den Themen Vielfalt bzw. Inklusion/Integration an Ihrer Schule zu beantworten. Dabei beziehen wir uns besonders auf drei Gruppen von Schüler/-innen, deren Inklusion bzw. Integration derzeit diskutiert wird.

58. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele Schüler/-innen aus folgenden Gruppen gibt es jeweils an Ihrer Schule?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen an Ihrer Schule gibt.

- a) Schüler/-innen mit nicht-deutscher Herkunftssprache 58a
- b) Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf 58b
- c) Schüler/-innen mit Fluchterfahrung 58c

[INFO] Die abgefragten Schülergruppen überschneiden sich naturgemäß. Bitte tragen sie möglichst die jeweilige Anzahl an Schüler/-innen ein, auf die das jeweils genannte Merkmal zutrifft. Dabei können einige Schüler/-innen für mehr als eine der Gruppen gezählt werden.

WENN FRAGE 58 [a) UND b) UND c)] = „0“ ODER
WENN FRAGE 58 [a) UND b) UND c)] = nicht bearbeitet → Weiter mit Frage 62

WENN FRAGE 58 a) = „0“ ODER FRAGE 58 a) = nicht bearbeitet
→ In Frage 59 ausblenden: a)
WENN FRAGE 58 b) = „0“ ODER FRAGE 58 b) = nicht bearbeitet
→ In Frage 59 ausblenden: b)
WENN FRAGE 58 c) = „0“ ODER FRAGE 58 c) = nicht bearbeitet
→ In Frage 59 ausblenden: c)

59. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie: Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	(fast) Keine	Weniger als die Hälfte	Die Hälfte	Mehr als die Hälfte	(fast) alle	
a) Schüler/-innen nicht-deutscher Herkunftssprache	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	59a
b) Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	59a
c) Schüler/-innen mit Fluchterfahrung....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	59a

60. Zusätzlich zu den Lehrkräften: Welche Mitarbeiter/-innen sind gegenwärtig an Ihrer Schule tätig, um diese Schüler/-innen zu betreuen oder zu fördern?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

a) Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte	<input type="checkbox"/> 1	60a
b) Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen.....	<input type="checkbox"/> 1	60b
c) Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen.....	<input type="checkbox"/> 1	60c
d) Krankenpfleger/-innen	<input type="checkbox"/> 1	60d
e) Therapeut/-innen (z. B. Physio-, Ergotherapie, Logopädie)	<input type="checkbox"/> 1	60e
f) Sozialassistent/-innen	<input type="checkbox"/> 1	60f
g) Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagoge/-innen	<input type="checkbox"/> 1	60g
h) DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte (Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache)	<input type="checkbox"/> 1	60h
i) Lernbegleiter/-innen.....	<input type="checkbox"/> 1	60i
j) Psycholog/-innen.....	<input type="checkbox"/> 1	60j
k) Dolmetscher/-innen	<input type="checkbox"/> 1	60k
l) Sozialpädagoge/-innen	<input type="checkbox"/> 1	60l
m) Ehrenamtlich Tätige	<input type="checkbox"/> 1	60m
n) Erzieher/-innen.....	<input type="checkbox"/> 1	60n

Prefix für Variablenamen: fc

WENN FRAGE 60 [a) UND b) UND c) UND d) UND e) UND f) UND g) UND h) UND i) UND j) UND k) UND l) UND m) UND n)] = nicht markiert → Weiter mit Frage 62

WENN FRAGE 60 a) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: a)
 WENN FRAGE 60 b) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: b)
 WENN FRAGE 60 c) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: c)
 WENN FRAGE 60 d) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: d)
 WENN FRAGE 60 e) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: e)
 WENN FRAGE 60 f) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: f)
 WENN FRAGE 60 g) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: g)
 WENN FRAGE 60 h) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: h)
 WENN FRAGE 60 i) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: i)
 WENN FRAGE 60 j) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: j)
 WENN FRAGE 60 k) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: k)
 WENN FRAGE 60 l) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: l)
 WENN FRAGE 60 m) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: m)
 WENN FRAGE 60 n) = nicht markiert → In Frage 61 ausblenden: n)

61. Ist dieses Personal auch in die Betreuung/Förderung dieser Schüler/-innen (nicht deutscher Herkunftssprache, mit sonderpädagogischem Förderbedarf und/oder mit Fluchterfahrung) im Ganztagsbetrieb eingebunden?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nein	Ja	
a) Sonderpädagogische Fach- und Lehrkräfte.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61a
b) Integrationshelfer/-innen, Inklusionshelfer/-innen.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61b
c) Fachexpert/-innen für pädagogische Unterrichtshilfen.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61c
d) Krankenpfleger/-innen	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61d
e) Therapeut/-innen (z. B. Physio-, Ergotherapie, Logopädie).....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61e
f) Sozialassistent/-innen	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61f
g) Heilerziehungspfleger/-innen, Heilpädagog/-innen	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61g
h) DaZ bzw. DaF-Lehrkräfte (Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache)	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61h
i) Lernbegleiter/-innen.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61i
j) Psycholog/-innen.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61j
k) Dolmetscher/-innen	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61k
l) Sozialpädagoge/-innen	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61l
m) Ehrenamtlich Tätige	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61m
n) Erzieher/-innen.....	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	61n

Prefix für Variablennamen: fc

62. Welche Rolle spielt Inklusion/Integration im Ganztagskonzept Ihrer Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- a) Wir nutzen den Ganzttag gezielt zur Inklusion/Integration ALLER Schüler/-innen 1 62
- b) Im Ganztagsbetrieb findet auch Inklusion/Integration statt, ist aber eher nebensächlich..... 2
- c) Im Ganztagsbetrieb spielt Inklusion/Integration keine Rolle..... 3

63. Welchen Inklusionsansatz verfolgt Ihre Schule? Wie häufig werden Schüler/-innen mit besonderen Bedarfen integriert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Nie | Selten | Häufig | Sehr häufig | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) Gemeinsamer Unterricht mit gleichen Aufgaben für alle | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 63a |
| b) Gemeinsamer Unterricht mit individuell angepassten Aufgaben | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 63b |
| c) Paralleler Unterricht bzw. parallele Betreuung (in Kleingruppen) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 63c |
| d) Gemeinsame Ganztagsangebote für alle | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 63d |
| e) Ganztagsangebote speziell mit dem Ziel der Inklusion (z. B. gemeinsamer Sport für Menschen mit und ohne Behinderung; Begegnung von Schüler/-innen unterschiedlicher Herkunft)..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 63e |
| f) Besondere Ganztagsangebote nur für spezielle Gruppen (z. B. Sport für Rollstuhlfahrer/-innen oder Sprachtraining für Schüler/-innen mit entsprechendem Förderbedarf) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | 63f |

64. Wurde an Ihrer Schule in den vergangenen drei Jahren zum Thema Integration/Inklusion Folgendes durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

- | | Nein | Ja | |
|---|----------------------------|----------------------------|-----|
| a) Projektstage mit allen Schüler/-innen..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 64a |
| b) Projekte im Ganzttag..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 64b |
| c) Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 64c |
| d) Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal..... | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | 64d |

Prefix für Variablenamen: fc

WENN FRAGE 64 [a) UND b) UND c) UND d)] = „Nein“ → Weiter mit Frage 66

WENN FRAGE 64 a) = „Nein“ → In Frage 65 ausblenden: a)
 WENN FRAGE 64 b) = „Nein“ → In Frage 65 ausblenden: b)
 WENN FRAGE 64 c) = „Nein“ → In Frage 65 ausblenden: c)
 WENN FRAGE 64 d) = „Nein“ → In Frage 65 ausblenden: d)

65. Welches konkrete Thema wurde innerhalb des Themenbereichs „Inklusion/Integration“ aufgegriffen? Bitte nennen Sie ein oder zwei Beispiele.

- a) Projektstage mit Schüler/-innen: 65a

- b) Projekte im Ganztage: 65b

- c) Pädagogischer Tag nur mit Lehrkräften: 65c

- d) Pädagogischer Tag mit Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal: 65d

66. Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen von Inklusion/Integration gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut	
a) Räumliche Ausstattung.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	66a
b) Personelle Ausstattung.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	66b
c) Materielle Ausstattung.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	66c

67. Sind die Gebäude Ihrer Schule barrierefrei (z.B. durch Aufzüge, Blindenwege, optische Klingel)?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.

	Nicht barrierefrei	Teilweise barrierefrei	Über- wiegend barrierefrei	Vollständig barrierefrei	
a) Schulgebäude.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	67a
b) Mensa.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	67b
c) Sportplatz.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	67c
d) Sporthalle.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	67d
e) Musikraum.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	67e
f) Werkraum.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	67f
g) Bibliothek.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	67g

[INFO] Definition von „Barrierefreiheit“ nach §4 des deutschen Behindertengleichstellungsgesetzes (BGG): „Barrierefrei sind bauliche und sonstige Anlagen, Verkehrsmittel, technische Gebrauchsgegenstände, Systeme der Informationsverarbeitung, akustische und visuelle Informationsquellen und Kommunikationseinrichtungen sowie andere gestaltete Lebensbereiche, wenn sie für Menschen mit Behinderungen in der allgemein üblichen Weise, ohne besondere Erschwernis und grundsätzlich ohne fremde Hilfe auffindbar, zugänglich und nutzbar sind. Hierbei ist die Nutzung behinderungsbedingt notwendiger Hilfsmittel zulässig.“

68. Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt.

Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

68

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse schulischer Veränderungsprozesse und individueller Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.