Peter Furthmüller

Datendokumentation

Systemmonitoring 2015: Fragebogen und Datensatz

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des StEG-Teams

Gefördert von:

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Durchgeführt von:

DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation

DJI Deutsches Jugendinstitut

IFS Institut für Schulentwicklungsforschung

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse schulischer Veränderungsprozesse und individueller Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagsschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.

Die in dieser Dokumentation dargestellten Materialien wurden von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der an StEG beteiligten Institute gemeinschaftlich erarbeitet.

© 2016 Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)

Ansprechpartner:
Peter Furthmüller
Deutsches Jugendinstitut e.V.
Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen
Nockherstraße 2, 91541 München
Telefon: +49 (0)89 6 23 06-0
Fax: +40 (0)89 6 23 06-162
Internet: http://www.dji.de
E-Mail: furthmueller@dji.de

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Schloßstraße 29
60486 Frankfurt am Main
Internet: http://www.dipf.de

Institut für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund
Internet: http://www.ifs-dortmund.de

Justus-Liebig-Universität Gießen
Ludwigstraße 23
35390 Gießen
Internet: http://www.uni-giessen.de

Version vom 6. Dezember 2016
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung **4**

1 Codebuch **5**
1.1 Zusammenfassung des Fragebogens . . . 6
1.2 Fragekorrespondenz für Trendvergleich . . . 10
1.3 Frageverzeichnis . . . 14
1.3.1 Allgemeine Angaben . . . 14
1.3.2 Fragen zur Ganztagsschule . . . 26
1.3.3 Fragen zu Ressourcen . . . 49
1.3.4 Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung . . . 61
1.3.5 Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb . . . 68
1.3.6 Fragen zu Unterstützungsbedarfen . . . 78
1.3.7 Fragen zu Inklusion . . . 82

2 Datensatz **94**
2.1 Zusammenfassung des Datenbestandes . . . 95
2.2 Variablenkorrespondenz für Trendvergleich . . . 108
2.3 Variablenverzeichnis . . . 128
2.3.1 System- und Stichprobeninformationen . . . 128
2.3.2 Allgemeine Angaben . . . 146
2.3.3 Fragen zur Ganztagsschule . . . 160
2.3.4 Fragen zu Ressourcen . . . 244
2.3.5 Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung . . . 275
2.3.6 Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb . . . 317
2.3.7 Fragen zu Unterstützungsbedarfen . . . 409
2.3.8 Fragen zu Inklusion . . . 443
2.3.9 Regionaldaten . . . 475
2.3.10 Ableitungen, Rekodierungen und Berechnungen . . . 478

Literaturverzeichnis **526**

Anhang **A-0**
Online-Fragebogen . . . A-0
Fragebogenkonzeption . . . B-0

Einleitung

Im Folgenden ist das Erhebungsinstrument und der Analysedatensatz des StEG-Systemmonitorings 2015 dokumentiert. Alle dargestellten Materialien wurden von den an StEG beteiligten Wissenschaftsinstituten gemeinschaftlich erarbeitet.

Im ersten Teil des Dokumentes wurden Informationen zum Erhebungsinstrument zusammengestellt, das beim Systemmonitoring 2015 eingesetzt wurde. Auf jeweils einer Profilseite sind Fragen, Items und deren Kodierungen angeführt, wie sie bei der Programmierung des Online-Fragebogens verwendet wurden. Das Codebuch enthält außerdem Querverweise auf die Erhebungsinstrumente im Anhang sowie auf die zugehörigen Variablennamen im Datensatz. (Da einzelne Variablen nach der Erhebung aufbereitet wurden, kann die Kodierung im Codebuch ggf. von der Kodierung im Datensatz abweichen.)

Der zweite Teil des Dokuments beinhaltet ausführliche Informationen zum Datensatz. Neben einer Übersichtstabelle über die im Datensatz enthaltenen Variablen sind auf einzelnen Profilseiten der Datenbestand, Metadaten und statistische Kennwerte ausgewiesen. Auf Hintergründe zur Datenaufbereitung, Filterführung und Verwertbarkeit der Daten wird dort ggf. in separaten Abschnitten eingegangen.

1 Codebuch

1.1 Zusammenfassung des Fragebogens

Für diesen Abschnitt wurden alle Fragen in einer Übersicht zusammengestellt, die im Online-Fragebogen eingesetzt wurden. Die Fragen werden anhand einer fortlaufenden Nummer voneneinader unterschieden. Die mittlere Spalte enhält den Fragestamm. Mit dem ℹ-Symbol sind alle Fragen markiert, deren Profilseiten zusätzliche Hintergrundinformationen enthalten. Das ▼-Symbol kennzeichnet alle Fragen, die aufgrund von Filtern für einen Teil der Befragten vollständig oder teilweise ausgeblendet wurden. Die rechte Spalte enthält einen Verweis auf die Seite des Online-Fragebogens mit der jeweiligen Frage.

Nr.	Fragestamm			S.
Allgemeine Angaben				
Frage 1	In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?			6
Frage 2	Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?	ℹ	▼	7
Frage 3	Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.		▼	8
Frage 4	Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?		▼	9
Frage 5	Ihr Gymnasium/ Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante		▼	10
Frage 6	(1) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Sekundarstufe I insgesamt? (2) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt?	ℹ		11
Frage 7	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an Ihrer Schule?	ℹ		12
Frage 8	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen aus Abgangsklassen, die die Schule im letzten Schuljahr ohne Schulabschluss verlassen haben?		▼	13
Frage 9	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Jahr nicht versetzt wurden?	ℹ		14
Frage 10	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund ihrer Leistungen innerhalb Ihrer Schule in einen anderen Bildungsgang wechselten?		▼	15
Frage 11	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund schwächerer Leistungen in eine andere Schulform wechselten?			16
Fragen zur Ganztagsschule				
Frage 12	Ihre Schule ist…	ℹ		18
Frage 13	Wann erfolgte die Gründung bzw. Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?	ℹ		19
Frage 14	Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?	ℹ		20
Frage 15	Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?		▼	22
Frage 16	Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?	ℹ		23
Frage 17	Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.	ℹ	▼	25

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 18	Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?		▼	26
Frage 19	Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?	ℹ		27
Frage 20	An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen - über das Mittagessen hinaus - Ganztagsbetrieb?	ℹ	▼	28
Frage 21	Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?	ℹ		29
Frage 22	Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?	ℹ		30
Frage 23	Werden an Ihrer Schule auch am Wochenende Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?			31
Frage 24	Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?	ℹ		32
Frage 25	Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?	ℹ	▼	33
Frage 26	Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/innen an mindestens ... Tagen	ℹ	▼	34
Frage 27	Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?	ℹ	▼	35
Frage 28	Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?	ℹ	▼	36
Frage 29	Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?			37
Frage 30	Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?	ℹ		38
Frage 31	Wie erfolgt die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?			39
Frage 32	Falls sich die Angebote über ein Halb- oder Schuljahr erstrecken, können Schüler/-innen das gewählte Angebot innerhalb dieses Halb-/ Schuljahres wechseln oder verlassen?			40
Frage 33	Wird die Teilnahme der Schüler/-innen an den Ganztagsangeboten kontrolliert (z. B. mit Kursbüchern, Anwesenheitslisten)?			41
Fragen zu Ressourcen				
Frage 34	Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?	ℹ		43
Frage 35	In welchem Umfang sind diese Lehrkräfte (ohne Lehramtsanwärter) an der Schule beschäftigt?			44
Frage 36	Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?			45
Frage 37	Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?			46
Frage 38	Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?			48
Frage 39	Wie viele Personen sind das insgesamt?	ℹ	▼	49
Frage 40	Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal ...		▼	50
Frage 41	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ ein pädagogisches Studium absolviert?		▼	51

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 42	Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Stunden/ Woche) beschäftigt?	ℹ	▼	53
Frage 43	Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. Tür-und-Angel-Gespräche). Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung ...		▼	54
Frage 44	Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?		▼	55
Frage 45	Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagsschule gerecht?	ℹ		56
Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung				
Frage 46	Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten drei Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?	ℹ		58
Frage 47	Haben Sie Schwierigkeiten bei der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebs in den folgenden Bereichen?	ℹ		59
Frage 48	Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?			60
Frage 49	Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?	ℹ		61
Frage 50	Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?	ℹ		62
Frage 51	Wie sind an Ihrer Schule Angebot und Unterricht organisiert?			64
Frage 52	In Ganztagsschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?	ℹ		65
Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb				
Frage 53	An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für ...	ℹ		67
Frage 54	Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?			68
Frage 55	Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?	ℹ	▼	69
Frage 56	Wie viele parallele Lerngruppen gibt es in den folgenden Ganztagsangeboten an Ihrer Schule und wie häufig finden diese statt?		▼	70
Frage 57	Wie häufig werden die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag durchgeführt?			71
Frage 58	Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen die folgenden Angebote?		▼	72
Frage 59	Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote?		▼	73
Frage 60	Gibt es im naturwissenschaftlichen Bereich im Ganztag die folgenden Angebote?		▼	74
Frage 61	Welche Angebote zur Berufsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?		▼	76
Fragen zu Unterstützungsbedarfen				
Frage 62	Bitte nennen Sie uns bis zu drei pädagogische Themen, zu denen Ihre Schule am dringendsten Unterstützungsbefarf hat (z.B. durch Fortbildungen, Trainings, Beratung, Austausch oder Handreichungen).			77

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 63	Welche Formen der Unterstützung halten Sie für die von Ihnen genannten Themen für besonders hilfreich?	▼	78
Frage 64	Haben Sie in den letzten 3 Jahren Beratungs- oder Fortbildungsangebote der regionalen Serviceagentur des Programms „Ideen für mehr! Ganztägig lernen“ in Anspruch genommen?		79
Fragen zu Inklusion			
Frage 65	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein:, wie viele Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule und/oder einer kooperierenden Einrichtung sind?		81
Frage 66	Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?	▼	82
Frage 67	Seit wann werden an Ihrer Schule auch Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf beschult?	▼	83
Frage 68	Die Kultusministerkonferenz (KMK) unterscheidet acht Förderschwerpunkte. Werden an Ihrer Schule Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf in einem der folgenden Schwerpunkte beschult?	▼	84
Frage 69	Wie lernen Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule? Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf...	▼	85
Frage 70	Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen, die durch die Inklusion von Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf entstehen (würden), gerecht?		86
Frage 71	Inwieweit betreiben Sie bereits an Ihrer Schule Schulentwicklungsmaßnahmen hin zur Inklusion?		87
Frage 72	Ist Inklusion an Ihrer Schule Bestandteil eines der folgenden Schulentwicklungskonzepte?		88
Frage 73	Welche Bezüge sehen Sie zwischen Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb?		89
Frage 74	Inwiefern unterstützt der Ganztagsbetrieb die Inklusion an Ihrer Schule?		90
Frage 75	Wo sehen Sie Probleme in Bezug auf die Inklusion in Verbindung mit der Ganztagsschule?		91
Frage 76	Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.		92

1.2 Fragekorrespondenz für Trendvergleich

Die nachfolgende Tabelle bietet eine Übersicht zur Verfügbarkeit von Fragen in früheren Erhebungswellen des Systemmonitorings. Sofern in den linken Spalten für einen früheren Messzeitpunkt ein Eintrag vorhanden ist, wurde die Frage unter der angegebenen Nummer auch dort gestellt. Die Formulierung bzw. Formatierung der Frage in früheren Erhebungen kann allerdings von der in diesem Dokument dargestelltem Variante abweichen.

2012	2015	Fragetext
1	1	In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?
2	2	Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?
3	3	Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.
4	4	Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?
5	5	Ihr Gymnasium/ Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante
8	6	(1) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Sekundarstufe I insgesamt? (2) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt?
12	7	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an Ihrer Schule?
15	8	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen aus Abgangsklassen, die die Schule im letzten Schuljahr ohne Schulabschluss verlassen haben?
16	9	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Jahr nicht versetzt wurden?
17	10	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund ihrer Leistungen innerhalb Ihrer Schule in einen anderen Bildungsgang wechselten?
18	11	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund schwächerer Leistungen in eine andere Schulform wechselten?
21	12	Ihre Schule ist...
22	13	Wann erfolgte die Gründung bzw. Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?
23	14	Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?
24	15	Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?
25	16	Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?
26	17	Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.
27	18	Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?
28	19	Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?
29	20	An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen - über das Mittagessen hinaus - Ganztagsbetrieb?
30	21	Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?
31	22	Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2012	2015	Fragetext
	23	Werden an Ihrer Schule auch am Wochenende Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?
32	24	Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?
35	26	Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/innen an mindestens ... Tagen
34	25	Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?
35	26	Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/innen an mindestens ... Tagen
36	27	Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?
37	28	Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?
38	29	Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?
39	30	Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?
41	31	Wie erfolgt die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?
43	32	Falls sich die Angebote über ein Halb- oder Schuljahr erstrecken, können Schüler/-innen das gewählte Angebot innerhalb dieses Halb-/ Schuljahres wechseln oder verlassen?
44	33	Wird die Teilnahme der Schüler/-innen an den Ganztagsangeboten kontrolliert (z. B. mit Kursbüchern, Anwesenheitslisten)?
45	34	Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?
46	35	In welchem Umfang sind diese Lehrkräfte (ohne Lehramtsanwärter) an der Schule beschäftigt?
47	36	Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?
48	37	Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?
49	38	Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?
	39	Wie viele Personen sind das insgesamt?
50	40	Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal ...
52	42	Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Stunden/ Woche) beschäftigt?
52	42	Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Stunden/ Woche) beschäftigt?
53	41	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ ein pädagogisches Studium absolviert?
54	43	Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. Tür-und-Angel-Gespräche). Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung ...

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2012	2015	Fragetext
55	44	Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?
58	45	Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagsschule gerecht?
59	46	Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten drei Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?
60	47	Haben Sie Schwierigkeiten bei der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebs in den folgenden Bereichen?
62	48	Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?
63	49	Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?
64	50	Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?
65	51	Wie sind an Ihrer Schule Angebot und Unterricht organisiert?
66	52	In Ganztagsschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?
67	53	An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für ...
68	54	Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?
69	55	Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?
70	56	Wie viele parallele Lerngruppen gibt es in den folgenden Ganztagsangeboten an Ihrer Schule und wie häufig finden diese statt?
71	57	Wie häufig werden die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag durchgeführt?
72	58	Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen die folgenden Angebote?
75	59	Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote?
79	60	Gibt es im naturwissenschaftlichen Bereich im Ganztag die folgenden Angebote?
81	61	Welche Angebote zur Berufsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?
	62	Bitte nennen Sie uns bis zu drei pädagogische Themen, zu denen Ihre Schule am dringendsten Unterstützungsbefarf hat (z.B. durch Fortbildungen, Trainings, Beratung, Austausch oder Handreichungen).
	63	Welche Formen der Unterstützung halten Sie für die von Ihnen genannten Themen für besonders hilfreich?
	64	Haben Sie in den letzten 3 Jahren Beratungs- oder Fortbildungsangebote der regionalen Serviceagentur des Programms „Ideen für mehr! Ganztägig lernen“ in Anspruch genommen?
	65	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein:, wie viele Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule und/oder einer kooperierenden Einrichtung sind?
	66	Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?
	67	Seit wann werden an Ihrer Schule auch Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf beschult?
	68	Die Kultusministerkonferenz (KMK) unterscheidet acht Förderschwerpunkte. Werden an Ihrer Schule Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf in einem der folgenden Schwerpunkte beschult?

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2012	2015	Fragetext
	69	Wie lernen Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule? Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf...
	70	Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen, die durch die Inklusion von Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf entstehen (würden), gerecht?
	71	Inwieweit betreiben Sie bereits an Ihrer Schule Schulentwicklungsmaßnahmen hin zur Inklusion?
	72	Ist Inklusion an Ihrer Schule Bestandteil eines der folgenden Schulentwicklungskonzepte?
	75	Wo sehen Sie Probleme in Bezug auf die Inklusion in Verbindung mit der Ganztagsschule?
85	76	Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

1.3 Frageverzeichnis

1.3.1 Allgemeine Angaben

Frage 1

Fragestamm:	**In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 6 (Online); Seite 4 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 1 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec01a	1	Schulleitung
	2	Stellvertretende Schulleitung
	3	Ganztagsschulkoordination
	4	Andere Funktion
	-8	nicht bearbeitet
ec01b	...	[offene Angabe]

Frage 2

Fragestamm:	**Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 7 (Online); Seite 5 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Aufgrund von Bildungsreformen wurde für Schulen mit Sekundarstufe I aus Sachsen-Anhalt beim Systemmonitoring 2015 „Oberschule“ angezeigt, nicht „Mittelschule“ wie in 2012. Für Schulen mit Sekundarstufe I aus Sachsen-Anhalt wurde in 2015 zusätzlich „Gemeinschaftsschule“ eingeblendet. Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 5; StEG 2007: Frage 8a; StEG 2009: Frage 8).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec02a	1	Grundschule (Klassen 1-4)
	2	Grundschule (Klassen 1-6)
	3	Erweiterte Realschule
	4	Gemeinschaftsschule
	5	Gesamtschule
	6	Hauptschule
	7	Mittelschule
	8	Mittelstufenschule
	9	Oberschule
	10	Realschule
	11	Realschule plus
	12	Regelschule
	13	Regionale Schule
	14	Regionalschule
	15	Sekundarschule
	16	Stadtteilschule
	17	Werkrealschule
	18	Wirtschaftsschule
	19	Sonstige
	-98	nicht bearbeitet
	-99	nicht angezeigt
ec02b	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT sample=6 SHOW "Frage 2";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF sample=4 SHOW "Grundschule (Klassen 1-4) ";
IF sample=4 SHOW "Grundschule (Klassen 1-6) ";
IF (sample=5) AND (idbl=11) SHOW "Erweiterte Realschule";
IF (sample=5) AND ((idbl=11) OR (idbl=13) OR (idbl=16) OR (idbl=20) OR
(idbl=25) OR (idbl=26)) SHOW "Gemeinschaftsschule";
```

```
IF (sample=5) AND ((idbl=11) OR (idbl=12) OR (idbl=13) OR (idbl=14) OR
(idbl=15) OR (idbl=18) OR (idbl=19) OR (idbl=22) OR (idbl=24) OR (idbl=25)
OR (idbl=26)) SHOW "Gesamtschule";
IF (sample=5) AND ((idbl=12) OR (idbl=13) OR (idbl=14) OR (idbl=23) OR
(idbl=24)) SHOW "Hauptschule";
IF (sample=5) AND (idbl=22) SHOW "Mittelschule";
IF (sample=5) AND (idbl=24) SHOW "Mittelstufenschule";
IF (sample=5) AND ((idbl=14) OR (idbl=15) OR (idbl=19) OR (idbl=21)) SHOW
"Oberschule";
IF (sample=5) AND ((idbl=12) OR (idbl=13) OR (idbl=14) OR (idbl=22) OR
(idbl=23) OR (idbl=24)) SHOW "Realschule";
IF (sample=5) AND (idbl=12) SHOW "Realschule plus";
IF (sample=5) AND (idbl=25) SHOW "Regelschule";
IF (sample=5) AND (idbl=18) SHOW "Regionale Schule";
IF (sample=5) AND (idbl=16) SHOW "Regionalschule";
IF (sample=5) AND ((idbl=13) OR (idbl=15) OR (idbl=20) OR (idbl=26)) SHOW "Se-
kundarschule";
IF (sample=5) AND (idbl=17) SHOW "Stadtteilschule";
IF (sample=5) AND (idbl=23) SHOW "Werkrealschule";
IF (sample=5) AND (idbl=22) SHOW "Wirtschaftsschule";
```

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 3

Fragestamm:	**Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 8 (Online); Seite 6 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 3 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec03	1	Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)
	2	Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)
	3	Es gibt nur einen Bildungsgang
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=5) AND (NOT idbl=21 OR (idbl=21 AND NOT ec02a=9)) SHOW "Frage 3";
```

Frage 4

Fragestamm:	**Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 9 (Online); Seite 6 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 4 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec04	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=5) AND (NOT ec03=3) AND (NOT idbl=21 OR (idbl=21 AND NOT ec02a=9))
SHOW "Frage 4";
```

Frage 5

Fragestamm:	**Ihr Gymnasium/ Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 10 (Online); Seite 6 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 5 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec05	1	G8
	2	G9
	3	Beides ist vorhanden
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=6) OR (sample=5 AND ec04=1) SHOW "Frage 5";
```

Frage 6

Fragestamm:	**(1) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Sekundarstufe I insgesamt? (2) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 11 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 8 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 4; StEG 2007: Frage 7; StEG 2009: Frage 7).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec06	...	[offene Angabe]
	-9998	nicht bearbeitet

Frage 7

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 12 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 12 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 11; StEG 2009: Frage 11).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec07	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 8

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen aus Abgangsklassen, die die Schule im letzten Schuljahr ohne Schulabschluss verlassen haben?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 13 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 15 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec08	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT sample=4 SHOW "Frage 8";
```

Frage 9

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Jahr nicht versetzt wurden?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 14 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 16 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 12; StEG 2007: Frage 10; StEG 2009: Frage 10).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec09	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 10

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund ihrer Leistungen innerhalb Ihrer Schule in einen anderen Bildungsgang wechselten?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 15 (Online); Seite 8 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 17 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	% ... In einen höheren Bildungsgang	ec10a
2)	% ... In einen niedrigeren Bildungsgang	ec10b

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec10a, ec10b	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=5) AND (ec03=1) SHOW "Frage 10";
```

Frage 11

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund schwächerer Leistungen in eine andere Schulform wechselten?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 16 (Online); Seite 8 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 18 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec11	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

1.3.2 Fragen zur Ganztagsschule

Frage 12

Fragestamm:	**Ihre Schule ist...**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 18 (Online); Seite 8 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 21 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 6a).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec12	1	... als Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten gegründet worden
	2	... in eine Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten umgewandelt worden
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 13

Fragestamm:	**Wann erfolgte die Gründung bzw. Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte das Jahr ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 19 (Online); Seite 9 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 22 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 44).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec13	...	[offene Angabe]
	-9998	nicht bearbeitet

Frage 14

Fragestamm:	**Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Infotext:	Definition „Träger des Ganztagsbetriebs“: Der Träger übernimmt die Gesamtverantwortung für den Bereich der außerunterrichtlichen Angebote, die durch sein Personal und ggf. weitere Partner durchgeführt werden. Wenn die Verantwortung für die Ganztagsangebote bei der Schule liegt, ist der Schulträger gleichzeitig Träger des Ganztagsbetriebs.
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 20 (Online); Seite 9 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 23 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 8b; StEG 2009: Frage 9b).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Schulträger (z. B. Land/ Kommune)	ec14a
2)	Jugendamt, Sozialamt	ec14b
3)	Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	ec14c
4)	Schulförder- oder Elternverein	ec14d
5)	Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)	ec14e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec14a, ec14b, ec14c, ec14d, ec14e	0	nicht markiert
	1	markiert

Quellen

vgl. Haenisch (2003)

Frage 15

Fragestamm:	**Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 22 (Online); Seite 9 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 24 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec15	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF sample=4 SHOW "Frage 15";
```

Frage 16

Fragestamm:	**Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Infotext:	Definition „Kooperationspartner“: Kooperationspartner sind Organisationen, Institutionen, Vereine u. ä., die im Rahmen des Ganztagsbetriebs Angebote durchführen. Dies sind z. B. Sportvereine, Musikschulen, Bibliotheken, Betriebe. Nicht gemeint sind einzelne Personen, die z. B. über einen Honorarvertrag an der Schule Angebote durchführen.
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 23 (Online); Seite 10 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 25 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2007: Frage 51; StEG 2009: Frage 62).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec16	0	Nein
	1	Ja, teilweise
	2	Ja, vollständig
	-8	nicht bearbeitet

Frage 17

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 25 (Online); Seite 10 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 26 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 73; StEG 2007: Frage 52; StEG 2009: Frage 63).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hort	ec17a
2)	Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä.	ec17b
3)	Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)	ec17c
4)	Jugendamt, Jugendpflege	ec17d
5)	Agentur für Arbeit, Berufsberatung	ec17e
6)	Polizei	ec17f
7)	Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä. (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)	ec17g
8)	Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	ec17h
9)	Kirchengemeinde	ec17i
10)	Bibliothek	ec17j
11)	Kunstschule, Musikschule, Musikverein o.ä.	ec17k
12)	Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä.	ec17l
13)	Bildungswerk, Bildungsträger o.ä.	ec17m
14)	Betrieb, Unternehmen o.ä.	ec17n
15)	Einrichtung des Gesundheitswesens	ec17o
16)	Sonstiges	ec17p
17)	und zwar:	ec17q

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec17a, ec17b, ec17c, ec17d, ec17e,	0	nicht markiert
ec17f, ec17g, ec17h, ec17i, ec17j, ec17k,	1	markiert
ec17l, ec17m, ec17n, ec17o, ec17p	-9	nicht angezeigt
ec17q	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec16=0 SHOW "Frage 17";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT idbl=21 SHOW "Agentur für Arbeit, Berufsberatung";
```

Frage 18

Fragestamm:	**Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Kooperationspartner gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 26 (Online); Seite 11 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 27 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec18	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec16=0 SHOW "Frage 18";
```

Frage 19

Fragestamm:	**Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?**
Instruktion:	Bitte nur eine Antwort ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 27 (Online); Seite 11 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 28 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 45; StEG 2007: Frage 33; StEG 2009: Frage 40).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec19	1	Schulleitung und/ oder stellv. Schulleitung
	2	Didaktische pädagogische Leitung/ Fachbereichsleitung
	3	Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator
	4	Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator
	5	Bestehende Steuergruppe der Schule
	6	Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule
	7	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/ Partnern
	8	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 20

Fragestamm:	**An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen - über das Mittagessen hinaus - Ganztagsbetrieb?**
Instruktion:	Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 28 (Online); Seite 12 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 29 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen. Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 48; StEG 2007: Frage 38; StEG 2009: Frage 46).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	In Jahrgangsstufe 1: ... Wochentage	ec20a
2)	In Jahrgangsstufe 2: ... Wochentage	ec20b
3)	In Jahrgangsstufe 3: ... Wochentage	ec20c
4)	In Jahrgangsstufe 4: ... Wochentage	ec20d
5)	In Jahrgangsstufe 5: ... Wochentage	ec20e
6)	In Jahrgangsstufe 7: ... Wochentage	ec20f
7)	In Jahrgangsstufe 9: ... Wochentage	ec20g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec20a, ec20b, ec20c, ec20d, ec20e, ec20f, ec20g	0	keinen Tag
	1	1 Tag
	2	2 Tage
	3	3 Tage
	4	4 Tage
	5	5 Tage
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 1: ... Wochentage";
IF sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 2: ... Wochentage";
IF sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 3: ... Wochentage";
IF sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 4: ... Wochentage";
IF NOT sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 5: ... Wochentage";
IF NOT sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 7: ... Wochentage";
IF NOT sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 9: ... Wochentage";
```

Frage 21

Fragestamm:	**Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die genauen Uhrzeiten für alle Wochentage ein! (z.B. von 6:15 bis 17:30)! Falls dies nach Jahrgangsstufen unterschiedlich ist, geben Sie bitte die maximalen Betreuungszeiten an.
Infotext:	Definition „verlässliche Betreuungszeiten“: Verlässliche Betreuungszeiten sind die Zeiten, in denen Schüler/-innen sich unter Aufsicht auf dem Schulgelände aufhalten können.
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 29 (Online); Seite 12 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 30 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Frage aus dem Systemmonitoring 2012 überarbeitet: In den Instruktionstext wurde das Beispiel „von 6:15 bis 17:30“ eingefügt und im Fragetext „inkl. Unterrichtszeiten“ durch Unterstreichung hervorgehoben. Die Uhrzeiten wurden nicht als Texteingabe erfasst, sondern über ein Drop-Down-Menü ausgewählt.

Items

Itemgruppe 1: von (Std.)

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Montag	ec21a_1
2)	Dienstag	ec21b_1
3)	Mittwoch	ec21c_1
4)	Donnerstag	ec21d_1
5)	Freitag	ec21e_1

Itemgruppe 2: von (Min.)

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Montag	ec21a_2
2)	Dienstag	ec21b_2
3)	Mittwoch	ec21c_2
4)	Donnerstag	ec21d_2
5)	Freitag	ec21e_2

Itemgruppe 3: bis (Std.)

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Montag	ec21a_3
2)	Dienstag	ec21b_3
3)	Mittwoch	ec21c_3
4)	Donnerstag	ec21d_3
5)	Freitag	ec21e_3

Itemgruppe 4: bis (Min.)

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Montag	ec21a_4
2)	Dienstag	ec21b_4
3)	Mittwoch	ec21c_4
4)	Donnerstag	ec21d_4
5)	Freitag	ec21e_4

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec21a_1, ec21a_2, ec21a_3, ec21a_4,	...	[offene Angabe]
ec21b_1, ec21b_2, ec21b_3, ec21b_4,	-98	nicht bearbeitet
ec21c_1, ec21c_2, ec21c_3, ec21c_4,		
ec21d_1, ec21d_2, ec21d_3, ec21d_4,		
ec21e_1, ec21e_2, ec21e_3, ec21e_4		

Frage 22

Fragestamm:	**Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 30 (Online); Seite 13 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 31 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 31; StEG 2007: Frage 23; StEG 2009: Frage 27).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec22	0	Nein
	1	Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten
	2	Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten
	-8	nicht bearbeitet

Frage 23

Fragestamm:	**Werden an Ihrer Schule auch am Wochenende Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 31 (Online); Seite 13 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec23	0	Nein
	1	Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten
	2	Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten
	-8	nicht bearbeitet

Frage 24

Fragestamm:	**Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 32 (Online); Seite 13 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 32 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Reihenfolge der Fragen zur Organisationsform überarbeitet.

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec24	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 25

Fragestamm:	**Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 33 (Online); Seite 13 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz:	Frage 34 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Reihenfolge der Fragen zur Organisationsform überarbeitet.

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Nein	ec25a
2)	Einzelne Klassen pro Jahrgangsstufe sind an die Teilnahme gebunden	ec25b
3)	Ganze Jahrgangsstufen sind an die Teilnahme gebunden	ec25c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec25a, ec25b, ec25c	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec24=1 SHOW "Frage 25";
```

Frage 26

Fragestamm:	**Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/innen an mindestens ... Tagen**
Instruktion:	Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 34 (Online); Seite 14 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 35 (Systemmonitoring 2012), Frage 33 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt. Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Reihenfolge der Fragen zur Organisationsform überarbeitet.

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	In Jahrgangsstufe 1: ... Wochentage	ec26a
2)	In Jahrgangsstufe 2: ... Wochentage	ec26b
3)	In Jahrgangsstufe 3: ... Wochentage	ec26c
4)	In Jahrgangsstufe 4: ... Wochentage	ec26d
5)	In Jahrgangsstufe 5: ... Wochentage	ec26e
6)	In Jahrgangsstufe 6: ... Wochentage	ec26f
7)	In Jahrgangsstufe 7: ... Wochentage	ec26g
8)	In Jahrgangsstufe 8: ... Wochentage	ec26h
9)	In Jahrgangsstufe 9: ... Wochentage	ec26i
10)	In Jahrgangsstufe 10: ... Wochentage	ec26j

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec26a, ec26b, ec26c, ec26d, ec26e, ec26f, ec26g, ec26h, ec26i, ec26j	0	keinen Tag
	1	1 Tag
	2	2 Tage
	3	3 Tage
	4	4 Tage
	5	5 Tage
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT (ec25c=0 AND NOT ec24=1) SHOW "Frage 26";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 1: ... Wochentage";
IF sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 2: ... Wochentage";
IF sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 3: ... Wochentage";
IF sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 4: ... Wochentage";
IF NOT sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 8: ... Wochentage";
IF NOT sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 9: ... Wochentage";
IF NOT sample=4 SHOW "In Jahrgangsstufe 10: ... Wochentage";
```

Frage 27

Fragestamm:	**Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 35 (Online); Seite 14 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 36 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde der Fragetext präzisiert mit „im laufenden Schuljahr“. Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 4; StEG 2007: Frage 7; StEG 2009: Frage 7).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec27	...	[offene Angabe]
	-9998	nicht bearbeitet
	-9999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec24=1 SHOW "Frage 27";
```

Frage 28

Fragestamm:	**Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 36 (Online); Seite 15 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 37 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 49; StEG 2007: Frage 39; StEG 2009: Frage 47).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec28	1	Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze
	2	Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze
	3	Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze
	4	Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt.
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec24=1 SHOW "Frage 28";
```

Frage 29

Fragestamm:	**Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 37 (Online); Seite 15 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 38 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec29	1	Die Nachfrage hat zugenommen
	2	Die Nachfrage hat abgenommen
	3	Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben
	-8	nicht bearbeitet

Frage 30

Fragestamm:	**Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 38 (Online); Seite 15 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 39 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Itemtexte „Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)“ sowie „Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)“ wurde in 2015 geringfügig überarbeitet. Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 51; StEG 2007: Frage 41; StEG 2009: Frage 39).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	ec30a
2)	Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)	ec30b
3)	Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)	ec30c
4)	Mittagessen	ec30d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec30a, ec30b, ec30c, ec30d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 31

Fragestamm:	**Wie erfolgt die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 39 (Online); Seite 16 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 41 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette	ec31a
2)	Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind	ec31b
3)	Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)	ec31c
4)	Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind	ec31d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec31a, ec31b, ec31c, ec31d	0	nicht markiert
	1	markiert

Frage 32

Fragestamm:	**Falls sich die Angebote über ein Halb- oder Schuljahr erstrecken, können Schüler/-innen das gewählte Angebot innerhalb dieses Halb-/ Schuljahres wechseln oder verlassen?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 40 (Online); Seite 16 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 43 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec32	0	Nein, das ist grundsätzlich nicht möglich
	1	Das ist nur in Ausnahmefällen möglich
	2	Das ist abhängig vom jeweiligen Angebot/ den einzelnen Angebotstypen
	3	Ja, das ist grundsätzlich möglich
	-8	nicht bearbeitet

Frage 33

Fragestamm:	**Wird die Teilnahme der Schüler/-innen an den Ganztagsangeboten kontrolliert (z. B. mit Kursbüchern, Anwesenheitslisten)?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 41 (Online); Seite 16 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 44 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec33	0	Nein
	1	Ja, teilweise
	2	Ja, immer
	-8	nicht bearbeitet

1.3.3 Fragen zu Ressourcen

Frage 34

Fragestamm:	**Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein! Lehrkräfte in Elternzeit, komplett abgeordnete Lehrkräfte oder aus anderen Gründen freigestellte bzw. beurlaubte Lehrkräfte bitte NICHT berücksichtigen.
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 43 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 45 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 13a; StEG 2007: Frage 11a; StEG 2009: Frage 12a).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Lehrkräfte	ec34a
2)	Lehramtsanwärter (Referendare)	ec34b

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec34a, ec34b	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 35

Fragestamm:	**In welchem Umfang sind diese Lehrkräfte (ohne Lehramtsanwärter) an der Schule beschäftigt?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 44 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 46 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Anzahl Vollzeitbeschäftigte	ec35a
2)	Anzahl Teilzeitbeschäftigte (mit 50 % und mehr der vollen Arbeitszeit)	ec35b
3)	Anzahl Teilzeitbeschäftigte (unter 50 % der vollen Arbeitszeit)	ec35c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec35a, ec35b, ec35c	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 36

Fragestamm:	**Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 45 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 47 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec36	0	Nein
	1	Ja, ein Teil der Lehrkräfte
	2	Ja, alle Lehrkräfte
	-8	nicht bearbeitet

Frage 37

Fragestamm:	**Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 46 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 48 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec37	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 38

Fragestamm:	**Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 48 (Online); Seite 18 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 49 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec38	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 39

Fragestamm:	**Wie viele Personen sind das insgesamt?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 49 (Online); Seite 18 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

ℹ Anmerkung: Im Vergleich zum Systemmonitoring 2012 wurde die Abfrage des Personals in 2015 stark vereinfacht.

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Personen	ec39_1
2)	Weiß nicht	ec39_2

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec39_1	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt
ec39_2	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec38=0 SHOW "Frage 39";
```

Frage 40

Fragestamm:	**Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal ...**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 50 (Online); Seite 18 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 50 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... das bei der Schule/ dem Schulträger angestellt ist	ec40a
2)	... das beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt ist	ec40b
3)	... das bei Kooperationspartnern angestellt ist	ec40c
4)	... das ehrenamtlich tätig ist	ec40d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec40a, ec40b, ec40c, ec40d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec38=0 SHOW "Frage 40";
```

Frage 41

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ ein pädagogisches Studium absolviert?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Infotext:	Definition „pädagogische Ausbildung/ Studium“: Das an Ganztagsschulen außerunterrichtlich pädagogisch tätige Personal ist hinsichtlich seines Ausbildungshintergrundes oft sehr heterogen. Einige Personen haben eine pädagogische Qualifikation, andere nicht. Mit „pädagogischer Ausbildung“ ist eine formale pädagogische Qualifikation gemeint, z. B. Erzieher/-in, Kinderpfleger/-in, Sozialarbeiter/-in, Sozial-, Diplom- Sport-, Musik-, Sonder- oder Heilpädagoge und -pädagogin. Nicht gemeint sind Personen, die sich noch in Ausbildung befinden (z. B. Studierende), Personen mit Übungsleiterschein und Personen mit abgeschlossener nicht-pädagogischer Ausbildung.
Fragetyp:	Mehrfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 51 (Online); Seite 19 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 53 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Personen	ec41_1
2)	Weiß nicht	ec41_2

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec41_1	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt
ec41_2	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (NOT ec38=0) AND NOT ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))
SHOW "Frage 41";
```

Frage 42

Fragestamm:	**Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Stunden/ Woche) beschäftigt?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 53 (Online); Seite 19 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 52 (Systemmonitoring 2012), Frage 51 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Beim Systemmonitoring 2015 wurde die Frage ähnlich gestellt wie 2012, aber in stark vereinfachter Form. Die Daten von 2012 (Frage 51 und 52) lassen sich für einen Vergleich mit den Daten von 2015 gegebenenfalls zusammenfassen. Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 13a; StEG 2007: Frage 11a; StEG 2009: Frage 12a).

Items

Itemgruppe 1: Anzahl

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Vollzeit	ec42a_1
2)	Teilzeit	ec42b_1
3)	Stundenweise	ec42c_1

Itemgruppe 2: Weiß nicht

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Vollzeit	ec42a_2
2)	Teilzeit	ec42b_2
3)	Stundenweise	ec42c_2

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec42a_1, ec42b_1, ec42c_1	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt
ec42a_2, ec42b_2, ec42c_2	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (NOT ec38=0) AND NOT ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))
SHOW "Frage 42";
```

Frage 43

Fragestamm:	**Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. Tür-und-Angel-Gespräche).** **Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung ...**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 54 (Online); Seite 20 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 54 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	ec43a
2)	... für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander	ec43b
3)	... für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal	ec43c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec43a, ec43b, ec43c	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec38=0 SHOW "Frage 43";
```

Frage 44

Fragestamm:	**Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 55 (Online); Seite 20 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 55 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Nein	ec44a
2)	Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	ec44b
3)	Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigem Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist	ec44c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec44a, ec44b, ec44c	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec38=0 SHOW "Frage 44";
```

Frage 45

Fragestamm:	**Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagsschule gerecht?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 56 (Online); Seite 20 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 58 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 19; StEG 2007: Frage 13; StEG 2009: Frage 18).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Räumliche Ausstattung	ec45a
2)	Personelle Ausstattung	ec45b
3)	Materielle Ausstattung	ec45c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec45a, ec45b, ec45c	1	Sehr schlecht
	2	Eher schlecht
	3	Eher gut
	4	Sehr gut
	-8	nicht bearbeitet

1.3.4 Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung

Frage 46

Fragestamm:	**Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten drei Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 58 (Online); Seite 21 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 59 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 26; StEG 2007: Frage 19; StEG 2009: Frage 23).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Systematische Organisationsentwicklung	ec46a
2)	Systematische Personalentwicklung/ Teamentwicklung	ec46b
3)	Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung	ec46c
4)	Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. -elementen	ec46d
5)	Wiederholte Selbstevaluation (z. B. Eltern- oder Schülerbefragungen)	ec46e
6)	Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien	ec46f
7)	Externe Evaluation (z. B. Schulinspektion)	ec46g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec46a, ec46b, ec46c, ec46d, ec46e, ec46f, ec46g	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 47

Fragestamm:	**Haben Sie Schwierigkeiten bei der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebs in den folgenden Bereichen?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 59 (Online); Seite 21 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 60 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 35; StEG 2007: Frage 25; StEG 2009: Frage 30).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Inhaltliche Konzeptentwicklung	ec47a
2)	Unterstützung im Kollegium	ec47b
3)	Elternunterstützung, Elternmitarbeit	ec47c
4)	Fortbildung für das Personal	ec47d
5)	Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	ec47e
6)	Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z. B. Sozialpädagogen und -pädagoginnen)	ec47f
7)	Formalitäten	ec47g
8)	Finanzierung	ec47h
9)	Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	ec47i

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec47a, ec47b, ec47c, ec47d, ec47e, ec47f, ec47g, ec47h, ec47i	1	Trifft nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft sehr zu
	-8	nicht bearbeitet

Frage 48

Fragestamm:	**Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 60 (Online); Seite 22 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 62 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hilfe bei Um- und Ausbauten	ec48a
2)	Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)	ec48b
3)	Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)	ec48c
4)	Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichen pädagogischem Personal	ec48d
5)	Zuweisung von Lehrkraftstunden	ec48e
6)	Vermittlung von Kooperationspartnern (z. B. Jugendzentrum, Vereine, etc.)	ec48f

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec48a, ec48b, ec48c, ec48d, ec48e, ec48f	0	nicht markiert
	1	markiert

Frage 49

Fragestamm:	**Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 61 (Online); Seite 22 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 63 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 41; StEG 2007: Frage 30; StEG 2009: Frage 35).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Erweiterung der Lernkultur	ec49a
2)	Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	ec49b
3)	Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	ec49c
4)	Betreuung und Schulöffnung	ec49d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec49a, ec49b, ec49c, ec49d	1	Gar nicht
	2	Ansatzweise
	3	Weitgehend
	4	Umfassend
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels (2002)

Frage 50

Fragestamm:	**Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Infotext:	Definition „offener Anfang/ Schluss“: In einigen Schulen gibt es Zeiten vor bzw. nach Unterricht und zusätzlichen Angeboten, in denen sich die Schüler/-innen unter Aufsicht aber ohne spezifisches Angebot in der Schule aufhalten können (=Gleitzeitmodell)
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 62 (Online); Seite 23 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 64 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 52; StEG 2007: Frage 40; StEG 2009: Frage 48).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Es gibt einen offenen Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn	ec50a
2)	Es gibt einen offenen Schulschluss	ec50b
3)	Unterrichtsstunden nach Stundenplan finden über den ganzen Schultag verteilt statt	ec50c
4)	Außerunterrichtliche und Freizeit-Angebote finden über den gesamten Schultag verteilt – also sowohl vormittags als auch nachmittags – statt	ec50d
5)	Schüler/-innen können sich einen Teil ihrer Zeit in der Schule selbst einteilen, z. B. anhand eines Wochenplans	ec50e
6)	In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet	ec50f

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec50a, ec50b, ec50c, ec50d, ec50e, ec50f	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels (2002); vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 51

Fragestamm:	**Wie sind an Ihrer Schule Angebot und Unterricht organisiert?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 64 (Online); Seite 23 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 65 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Der Rhythmus der 45-Minuten-Stunden wurde im Wesentlichen beibehalten	ec51a
2)	Unterricht und/ oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von weniger als 45 Minuten	ec51b
3)	Unterricht und/ oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von mehr als 45 Minuten	ec51c
4)	Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal gemeinsam gestaltet	ec51d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec51a, ec51b, ec51c, ec51d	0	Nein
	1	Ja, im Unterricht
	2	Ja, in den Angeboten
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten
	-8	nicht bearbeitet

Frage 52

Fragestamm:	**In Ganztagsschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 65 (Online); Seite 24 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 66 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 65; StEG 2007: Frage 50; StEG 2009: Frage 58). Beim Systemmonitoring 2012 wurde die Frage ähnlich gestellt aber in 2015 vereinfacht. Die Daten von 2012 lassen sich für einen Vergleich mit den Daten von 2015 gegebenenfalls zusammenfassen.

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt	ec52a
2)	Lernprobleme und -defizite aus dem Unterricht werden in Lern- und Förderangeboten oder in Lern- und Aufgabenzeiten aufgearbeitet	ec52b
3)	Lehrkräfte und pädagogisches Personal in Ganztagsangeboten tauschen sich über Lerninhalte und -methoden aus und entwickeln gemeinsam Konzepte und Lernarrangements	ec52c
4)	Lehrkräfte und pädagogisches Personal tauschen sich regelmäßig über die Lernentwicklung von Schüler/-innen aus und arbeiten bei der Förderung zusammen	ec52d
5)	Außerunterrichtliche Lernansätze sind inhaltlich-methodisch mit dem Fachunterricht verknüpft, indem sie dessen Themenfelder und Wissensgebiete vertiefen	ec52e
6)	Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	ec52f

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec52a, ec52b, ec52c, ec52d, ec52e, ec52f	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll und ganz zu
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

1.3.5 Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Frage 53

Fragestamm:	**An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für ...**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 67 (Online); Seite 25 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 67 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 21; StEG 2007: Frage 15; StEG 2009: Frage 19).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mädchen	ec53a
2)	Jungen	ec53b
3)	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	ec53c
4)	Schüler/-innen mit Lernproblemen	ec53d
5)	Schüler/innen mit besonderen Begabungen	ec53e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec53a, ec53b, ec53c, ec53d, ec53e	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 54

Fragestamm:	**Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 68 (Online); Seite 25 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 68 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec54	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 55

Fragestamm:	**Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 69 (Online); Seite 26 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 69 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 28; StEG 2007: Frage 20; StEG 2009: Frage 24).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenbetreuung	ec55a
2)	Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	ec55b
3)	Mathematische Angebote	ec55c
4)	Naturwissenschaftliche Angebote	ec55d
5)	Deutsch/ Literatur/ Lesen	ec55e
6)	Fremdsprachen-Angebote	ec55f
7)	Sportliche Angebote	ec55g
8)	Musisch-künstlerische Angebote	ec55h
9)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	ec55i
10)	Technische Angebote	ec55j
11)	Angebote zu neuen Medien	ec55k
12)	Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	ec55l
13)	Spiel- und Denksportangebote	ec55m
14)	Angebote zum sozialen Lernen	ec55n
15)	Angebote zur Berufsorientierung	ec55o
16)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	ec55p
17)	Sonstiges	ec55q
18)	und zwar:	ec55r

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec55a, ec55b, ec55c, ec55d, ec55e,	0	Nein
ec55f, ec55g, ec55h, ec55i, ec55j, ec55k,	1	Ja
ec55l, ec55m, ec55n, ec55p, ec55q	-8	nicht bearbeitet
ec55o	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt
ec55r	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF (NOT sample=4) AND (NOT idbl=21) SHOW "Angebote zur Berufsorientierung ";
```

Frage 56

Fragestamm:	**Wie viele parallele Lerngruppen gibt es in den folgenden Ganztagsangeboten an Ihrer Schule und wie häufig finden diese statt?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl der Lerngruppen/ Kurse ein und geben Sie die Häufigkeit der Durchführung an!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 70 (Online); Seite 27 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 70 (Systemmonitoring 2012)

Items

Itemgruppe 1: Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenbetreuung	ec56a_1
2)	Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	ec56b_1
3)	Mathematische Angebote	ec56c_1
4)	Naturwissenschaftliche Angebote	ec56d_1
5)	Deutsch/ Literatur/ Lesen	ec56e_1
6)	Fremdsprachen-Angebote	ec56f_1
7)	Sportliche Angebote	ec56g_1
8)	Musisch-künstlerische Angebote	ec56h_1
9)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	ec56i_1
10)	Technische Angebote	ec56j_1
11)	Angebote zu neuen Medien	ec56k_1
12)	Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	ec56l_1
13)	Spiel- und Denksportangebote	ec56m_1
14)	Angebote zum sozialen Lernen	ec56n_1
15)	Angebote zur Berufsorientierung	ec56o_1
16)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	ec56p_1
17)	Sonstiges	ec56q_1

Itemgruppe 2: Häufigkeit der Lerngruppen/ Kurse, in der Regel:

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenbetreuung	ec56a_2
2)	Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	ec56b_2
3)	Mathematische Angebote	ec56c_2
4)	Naturwissenschaftliche Angebote	ec56d_2
5)	Deutsch/ Literatur/ Lesen	ec56e_2
6)	Fremdsprachen-Angebote	ec56f_2
7)	Sportliche Angebote	ec56g_2
8)	Musisch-künstlerische Angebote	ec56h_2
9)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	ec56i_2
10)	Technische Angebote	ec56j_2
11)	Angebote zu neuen Medien	ec56k_2
12)	Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	ec56l_2
13)	Spiel- und Denksportangebote	ec56m_2
14)	Angebote zum sozialen Lernen	ec56n_2
15)	Angebote zur Berufsorientierung	ec56o_2
16)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	ec56p_2
17)	Sonstiges	ec56q_2

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec56a_1, ec56b_1, ec56c_1, ec56d_1, ec56e_1, ec56f_1, ec56g_1, ec56h_1, ec56i_1, ec56j_1, ec56k_1, ec56l_1, ec56m_1, ec56n_1, ec56o_1, ec56p_1, ec56q_1	...	[offene Angabe]
	-98	nicht bearbeitet
	-99	nicht angezeigt
ec56a_2, ec56b_2, ec56c_2, ec56d_2, ec56e_2, ec56f_2, ec56g_2, ec56h_2, ec56i_2, ec56j_2, ec56k_2, ec56l_2, ec56m_2, ec56n_2, ec56o_2, ec56p_2, ec56q_2	1	Seltener als 1 mal pro Woche
	2	1 mal pro Woche
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ((ec55a=0) AND (ec55b=0) AND (ec55c=0) AND (ec55d=0) AND (ec55e=0) AND
(ec55f=0) AND (ec55g=0) AND (ec55h=0) AND (ec55i=0) AND (ec55j=0) AND (ec55k=0)
AND (ec55l=0) AND (ec55m=0) AND (ec55n=0) AND (ec55o=0) AND (ec55p=0) AND
(ec55q=0)) SHOW "Frage 56";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT ec55a=0 SHOW "Hausaufgabenbetreuung";
IF NOT ec55b=0 SHOW "Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der
Schüler/-innen)";
IF NOT ec55c=0 SHOW "Mathematische Angebote ";
IF NOT ec55d=0 SHOW "Naturwissenschaftliche Angebote ";
IF NOT ec55e=0 SHOW "Deutsch/ Literatur/ Lesen";
IF NOT ec55f=0 SHOW "Fremdsprachen-Angebote ";
IF NOT ec55g=0 SHOW "Sportliche Angebote ";
IF NOT ec55h=0 SHOW "Musisch-künstlerische Angebote ";
IF NOT ec55i=0 SHOW "Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote ";
IF NOT ec55j=0 SHOW "Technische Angebote";
IF NOT ec55k=0 SHOW "Angebote zu neuen Medien";
IF NOT ec55l=0 SHOW "Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde";
IF NOT ec55m=0 SHOW "Spiel- und Denksportangebote";
IF NOT ec55n=0 SHOW "Angebote zum sozialen Lernen";
IF (NOT sample=4) AND (NOT idbl=21) AND (NOT ec55o=0) SHOW "Angebote zur Be-
rufsorientierung ";
IF NOT ec55p=0 SHOW "Angebote zu Gesundheit und Ernährung";
IF NOT ec55q=0 SHOW "Sonstiges";
```

Frage 57

Fragestamm:	**Wie häufig werden die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag durchgeführt?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 71 (Online); Seite 28 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 71 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung	ec57a
2)	Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen (z. B. nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft oder besonderem Förderbedarf	ec57b
3)	Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	ec57c
4)	Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	ec57d
5)	Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung	ec57e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec57a, ec57b, ec57c, ec57d, ec57e	1	Nie
	2	Selten
	3	Häufig
	4	Überwiegend
	-8	nicht bearbeitet

Frage 58

Fragestamm:	**Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen die folgenden Angebote?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 72 (Online); Seite 29 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 72 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	ec58a
2)	Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	ec58b
3)	Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung)	ec58c
4)	Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	ec58d
5)	Angebote mit neuen Medien	ec58e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec58a, ec58b, ec58c, ec58d, ec58e	0	Nein
	1	In manchen Halbjahren
	2	In jedem zweiten Halbjahr
	3	Jedes Halbjahr
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec55e=0 SHOW "Frage 58";
```

Frage 59

Fragestamm:	**Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 73 (Online); Seite 29 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 75 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mediation/ Streitschlichtung	ec59a
2)	Antiaggressionstraining	ec59b
3)	Programme zur Gewaltprävention	ec59c
4)	Teambildung/ Teamfähigkeit	ec59d
5)	Kommunikationstraining	ec59e
6)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“)	ec59f
7)	Weitere	ec59g
8)	und zwar:	ec59h

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec59a, ec59b, ec59c, ec59d, ec59e, ec59f, ec59g	0	Nein
	1	In manchen Halbjahren
	2	In jedem zweiten Halbjahr
	3	Jedes Halbjahr
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt
ec59h	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ec55n=0 SHOW "Frage 59";
```

Frage 60

Fragestamm:	**Gibt es im naturwissenschaftlichen Bereich im Ganztag die folgenden Angebote?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 74 (Online); Seite 30 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 79 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	ec60a
2)	Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	ec60b
3)	Computerangebote	ec60c
4)	Angebote mit Inhalten aus der Physik	ec60d
5)	Angebote mit Inhalten aus der Biologie	ec60e
6)	Angebote mit Inhalten aus der Chemie	ec60f
7)	Angebote mit Inhalten aus der Geografie	ec60g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec60a, ec60b, ec60c, ec60d, ec60e, ec60f, ec60g	0	Nein
	1	In manchen Halbjahren
	2	In jedem zweiten Halbjahr
	3	Jedes Halbjahr
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=4) AND (NOT ec55d=0) SHOW "Frage 60";
```

Frage 61

Fragestamm:	**Welche Angebote zur Berufsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 76 (Online); Seite 31 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: Frage 81 (Systemmonitoring 2012)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/ -erkundungen	ec61a
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	ec61b
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	ec61c
4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	ec61d
5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	ec61e
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	ec61f
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	ec61g
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	ec61h
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	ec61i

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec61a, ec61b, ec61c, ec61d, ec61e, ec61f, ec61g, ec61h, ec61i	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF sample=5 SHOW "Frage 61";
```

1.3.6 Fragen zu Unterstützungsbedarfen

Frage 62

Fragestamm:	**Bitte nennen Sie uns bis zu drei pädagogische Themen, zu denen Ihre Schule am dringendsten Unterstützungsbefarf hat (z.B. durch Fortbildungen, Trainings, Beratung, Austausch oder Handreichungen).**
Fragebogen:	Seite 77 (Online); Seite 32 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Thema 1:	ec62_1
2)	Thema 2:	ec62_2
3)	Thema 3:	ec62_3

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec62_1, ec62_2, ec62_3	...	[offene Angabe]

Frage 63

Fragestamm:	**Welche Formen der Unterstützung halten Sie für die von Ihnen genannten Themen für besonders hilfreich?**
Instruktion:	Sie können mehrere Unterstützungsformen ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 78 (Online); Seite 32 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Items

Itemgruppe 1: Thema 1

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Broschüren/ Fachzeitschriften/ Bücher	ec63a_1
2)	Online-Informationen/ -Portale	ec63b_1
3)	Kongresse/ Tagungen	ec63c_1
4)	Schulinterne Fortbildungen/ Workshops für das ganze Kollegium	ec63d_1
5)	Fortbildungen für einzelne Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte oder Teams	ec63e_1
6)	Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen	ec63f_1
7)	Netzwerke	ec63g_1
8)	Individuelle Beratung/ Coaching/ Supervision/ Teamentwicklung	ec63h_1
9)	Organisationsberatung	ec63i_1
10)	Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung	ec63j_1

Itemgruppe 2: Thema 2

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Broschüren/ Fachzeitschriften/ Bücher	ec63a_2
2)	Online-Informationen/ -Portale	ec63b_2
3)	Kongresse/ Tagungen	ec63c_2
4)	Schulinterne Fortbildungen/ Workshops für das ganze Kollegium	ec63d_2
5)	Fortbildungen für einzelne Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte oder Teams	ec63e_2
6)	Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen	ec63f_2
7)	Netzwerke	ec63g_2
8)	Individuelle Beratung/ Coaching/ Supervision/ Teamentwicklung	ec63h_2
9)	Organisationsberatung	ec63i_2
10)	Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung	ec63j_2

Itemgruppe 3: Thema 3

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Broschüren/ Fachzeitschriften/ Bücher	ec63a_3
2)	Online-Informationen/ -Portale	ec63b_3
3)	Kongresse/ Tagungen	ec63c_3
4)	Schulinterne Fortbildungen/ Workshops für das ganze Kollegium	ec63d_3
5)	Fortbildungen für einzelne Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte oder Teams	ec63e_3

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

6)	Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen	ec63f_3
7)	Netzwerke	ec63g_3
8)	Individuelle Beratung/ Coaching/ Supervision/ Teamentwicklung	ec63h_3
9)	Organisationsberatung	ec63i_3
10)	Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung	ec63j_3

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec63a_1, ec63a_2, ec63a_3, ec63b_1, ec63b_2, ec63b_3, ec63c_1, ec63c_2, ec63c_3, ec63d_1, ec63d_2, ec63d_3, ec63e_1, ec63e_2, ec63e_3, ec63f_1, ec63f_2, ec63f_3, ec63g_1, ec63g_2, ec63g_3, ec63h_1, ec63h_2, ec63h_3, ec63i_1, ec63i_2, ec63i_3, ec63j_1, ec63j_2, ec63j_3	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (ec62_1=-9998 AND ec62_2=-9998 AND ec62_3=-9998) SHOW "Frage 63";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT ec62_1=-9998 SHOW "[ANGABE AUS ec62_1]";
IF NOT ec62_2=-9998 SHOW "[ANGABE AUS ec62_2]";
IF NOT ec62_3=-9998 SHOW "[ANGABE AUS ec62_3]";
```

Frage 64

Fragestamm:	**Haben Sie in den letzten 3 Jahren Beratungs- oder Fortbildungsangebote der regionalen Serviceagentur des Programms „Ideen für mehr! Ganztägig lernen“ in Anspruch genommen?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 79 (Online); Seite 33 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec64	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

1.3.7 Fragen zu Inklusion

Frage 65

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein:, wie viele Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule und/oder einer kooperierenden Einrichtung sind?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 81 (Online); Seite 33 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec65	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 66

Fragestamm:	**Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 82 (Online); Seite 33 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec66	0	Keine
	1	Weniger als die Hälfte
	2	Mehr als die Hälfte
	3	Alle
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT (ec65=0 OR ec65=-998) SHOW "Frage 66";
```

Frage 67

Fragestamm:	**Seit wann werden an Ihrer Schule auch Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf beschult?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie das Jahr ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 83 (Online); Seite 33 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec67	...	[offene Angabe]
	-9998	nicht bearbeitet
	-9999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT (ec65=0 OR ec65=-998) SHOW "Frage 67";
```

Frage 68

Fragestamm:	**Die Kultusministerkonferenz (KMK) unterscheidet acht Förderschwerpunkte. Werden an Ihrer Schule Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf in einem der folgenden Schwerpunkte beschult?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 84 (Online); Seite 34 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Lernen	ec68a
2)	Sehen	ec68b
3)	Hören	ec68c
4)	Sprache	ec68d
5)	Körperliche und motorische Entwicklung	ec68e
6)	Geistige Entwicklung	ec68f
7)	Emotionale und soziale Entwicklung	ec68g
8)	Kranke Schüler/-innen	ec68h

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec68a, ec68b, ec68c, ec68d, ec68e, ec68f, ec68g, ec68h	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT (ec65=0 OR ec65=-998) SHOW "Frage 68";
```

Frage 69

Fragestamm:	**Wie lernen Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule? Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf...**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 85 (Online); Seite 34 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	...lernen an unserem Schulstandort in den Regelklassen	ec69a
2)	...lernen an unserem Schulstandort in eigenen Förderklassen	ec69b
3)	...lernen nicht an unserem Schulstandort sondern bei einer kooperierenden Einrichtung (z.B. Förderschule, Kompetenzzentrum)	ec69c
4)	...lernen als Schüler/-innen der Förderschule gemeinsam mit Schüler/-innen unserer Schule an unserem Standort	ec69d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec69a, ec69b, ec69c, ec69d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT (ec65=0 OR ec65=-998) SHOW "Frage 69";
```

Frage 70

Fragestamm:	**Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen, die durch die Inklusion von Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf entstehen (würden), gerecht?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 86 (Online); Seite 35 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Räumliche Ausstattung	ec70a
2)	Personelle Ausstattung	ec70b
3)	Materielle Ausstattung	ec70c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec70a, ec70b, ec70c	1	Sehr schlecht
	2	Eher schlecht
	3	Eher gut
	4	Sehr gut
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Frage 71

Fragestamm:	**Inwieweit betreiben Sie bereits an Ihrer Schule Schulentwicklungsmaßnahmen hin zur Inklusion?**
Instruktion:	Bitte nur eine Antwort ankreuzen
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 87 (Online); Seite 35 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec71	0	Inklusionsmaßnahmen werden an unserer Schule bereits umgesetzt
	1	Wir haben uns im Kollegium auf konkrete Inklusionsmaßnahmen verständigt
	2	Wir haben die aktuelle Situation im Hinblick auf Inklusion an unserer Schule ausführlich besprochen
	3	Inklusion ist bisher kein Thema an unserer Schule
	-8	nicht bearbeitet

Frage 72

Fragestamm:	**Ist Inklusion an Ihrer Schule Bestandteil eines der folgenden Schulentwicklungskonzepte?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 88 (Online); Seite 35 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Leitbild	ec72a
2)	Schulkonzept	ec72b
3)	Schulprogramm	ec72c
4)	Ganztagskonzept	ec72d
5)	Qualitätsmanagement der Schule	ec72e
6)	Schulprofil	ec72f
7)	Anderes Schulentwicklungspapier	ec72g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec72a, ec72b, ec72c, ec72d, ec72e, ec72f, ec72g	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 73

Fragestamm:	**Welche Bezüge sehen Sie zwischen Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 89 (Online); Seite 36 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb sind füreinander förderlich	ec73a
2)	Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb schränken sich gegenseitig ein	ec73b
3)	Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb haben im Grunde nichts miteinander zu tun	ec73c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec73a, ec73b, ec73c	1	Trifft nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft sehr zu
	-8	nicht bearbeitet

Frage 74

Fragestamm:	**Inwiefern unterstützt der Ganztagsbetrieb die Inklusion an Ihrer Schule?**
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 90 (Online); Seite 36 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec74	...	[offene Angabe]

Frage 75

Fragestamm:	**Wo sehen Sie Probleme in Bezug auf die Inklusion in Verbindung mit der Ganztagsschule?**
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 91 (Online); Seite 36 (Programmiervorlage)

⇄ Korrespondenz: -

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec75	...	[offene Angabe]

Frage 76

Fragestamm:	**Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 92 (Online); Seite 37 (Programmiervorlage)
⇄ Korrespondenz:	Frage 85 (Systemmonitoring 2012)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ec76	...	[offene Angabe]

2 Datensatz

2.1 Zusammenfassung des Datenbestandes

Die nachfolgenden Tabellen bieten eine Übersicht über alle Variablen, die im Datensatz enthalten sind. Die Reihenfolge der Auflistung richtet sich nach der Position der Variablen in der Datenmatrix. Für jede Variable ist neben Name und Label die Anzahl der Fälle mit gültigen Werten ausgewiesen. Variablen, die aufgrund der Filterführung im Fragebogen nur Daten von einem Teil der Befragten enthalten können, sind mit dem ▼-Symbol gekennzeichnet. Für Variablen mit dem ℹ-Symbol sind zusätzliche Informationen zur Verwertbarkeit der Daten vorhanden. Das ✎-Symbol markiert alle Variablen, die nach der Erhebung aufbereitet wurden. Details zu Filter, Aufbereitungen, Verwertbarkeit usw. können den Profilseiten der jeweiligen Variablen entnommen werden.

Pos	Name	Label				Gültig
System- und Stichprobeninformationen						
1	idsch	[$] Schul-ID	ℹ			1.516
2	sample	[$] Schulgruppe	ℹ			1.516
3	ec_tn	[$] Teilnahmestatus 2015	ℹ			1.516
4	ec_expl	[$] (Explizites) Ziehungsstratum Schulart	ℹ			1.516
5	ec_impl	[$] (Implizites) Ziehungsstratum Betreuungsform	ℹ			1.516
6	ec_gez	[$] Ziehung bei vorhandener Primar- und Sekundarstufe	ℹ			1.516
7	ec_repl	[$] Gezogene Schulen und Ersatzschulen	ℹ			1.516
8	ec_tbeg	[$] Zeitstempel erster Login	ℹ			1.516
9	ec_tend	[$] Zeitstempel zuletzt beantwortete Frage	ℹ			1.516
10	ec_last	[$] Fragenummer vor Befragungsabbruch	ℹ			1.516
11	ec_wdg1	[W] Designgewicht 2015 (Schulgruppen)	ℹ			1.516
12	ec_wdg2	[W] Designgewicht 2015 (alle Ganztagsschulen)	ℹ			1.516
13	ec_waus	[W] Ausfallgewicht 2015	ℹ			1.516
14	ec_wgt1	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2015 (Schulgruppen)	ℹ			1.516
15	ec_wgt2	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2015 (alle Ganztagsschulen)	ℹ			1.516
16	ec_wsk1	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2015 (Schulgruppen)	ℹ			1.516
17	ec_wsk2	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2015 (alle Ganztagsschulen)	ℹ			1.516
18	ec_wsk3	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2015 (Primar- und Sekundarstufe)	ℹ			1.516
Allgemeine Angaben						
19	ec01a	Funktion an der Schule			✎	1.489
20	ec01b	Andere Funktion, und zwar		▼		1.515
21	ec02a	Schulart	ℹ	▼	✎	1.211
22	ec02b	Sonstige Schulart, und zwar	ℹ	▼		1.514
23	ec03	SMB-Modell	ℹ	▼	✎	652
24	ec04	Gymnasialer Bildungsgang in Sekundarstufe I vorhanden	ℹ	▼	✎	417
25	ec05	Modell des gymnasialen Bildungsgangs / Gymnasiums	ℹ	▼		400
26	ec06	Anzahl Schüler/-innen in Primarstufe bzw. Sekundarstufe I insgesamt			✎	1.434
27	ec07	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an der Schule				1.369
28	ec08	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen aus Abgangsklassen ohne Schulabschluss im letzten Schuljahr		▼		874
29	ec09	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen die im letzten Jahr nicht versetzt wurden				1.354

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

30	ec10a	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen höheren Bildungsgang innerhalb der Schule		88
31	ec10b	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen niedrigeren Bildungsgang innerhalb der Schule		88
32	ec11	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Schulformwechsel aufgrund schwächerer Leistungen		1.359
Fragen zur Ganztagsschule				
33	ec12	Institutionelle Vergangenheit: Schule ist ...		1.420
34	ec13	Institutionelle Vergangenheit: Jahr der Gründung / Umwandlung in eine GTS		1.316
35	ec14a	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulträger (z.B. Land / Kommune)		1.418
36	ec14b	Träger des Ganztagsbetriebs: Jugendamt, Sozialamt		1.418
37	ec14c	Träger des Ganztagsbetriebs: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)		1.418
38	ec14d	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulförder- oder Elternverein		1.418
39	ec14e	Träger des Ganztagsbetriebs: Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)		1.418
40	ec15	GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Hort organisiert		501
41	ec16	Koop.-Partner führen GTA durch		1.429
42	ec17a	Koop.-Partner führt GTA durch: Hort		1.199
43	ec17b	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä.		1.199
44	ec17c	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)		1.199
45	ec17d	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendamt, Jugendpflege		1.199
46	ec17e	Koop.-Partner führt GTA durch: Agentur für Arbeit, Berufsberatung		1.120
47	ec17f	Koop.-Partner führt GTA durch: Polizei		1.199
48	ec17g	Koop.-Partner führt GTA durch: Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä. (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)		1.199
49	ec17h	Koop.-Partner führt GTA durch: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)		1.199
50	ec17i	Koop.-Partner führt GTA durch: Kirchengemeinde		1.199
51	ec17j	Koop.-Partner führt GTA durch: Bibliothek		1.199
52	ec17k	Koop.-Partner führt GTA durch: Kunstschule, Musikschule, Musikverein o.ä.		1.199
53	ec17l	Koop.-Partner führt GTA durch: Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä.		1.199
54	ec17m	Koop.-Partner führt GTA durch: Bildungswerk, Bildungsträger o.ä.		1.199
55	ec17n	Koop.-Partner führt GTA durch: Betrieb, Unternehmen o.ä.		1.199
56	ec17o	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung des Gesundheitswesens		1.199
57	ec17p	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges		1.199
58	ec17q	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges, und zwar		1.450
59	ec18	Anzahl Koop.-Partner, die GTA durchführen		1.111
60	ec19	GT-Betrieb wird gesteuert hauptsächlich durch ...		1.403
61	ec20a	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 1		485

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

62	ec20b	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 2	ℹ	▼		484
63	ec20c	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 3	ℹ	▼		483
64	ec20d	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 4	ℹ	▼		484
65	ec20e	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 5	ℹ	▼		898
66	ec20f	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 7	ℹ	▼		907
67	ec20g	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 9	ℹ	▼		899
68	ec21a_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (h)	ℹ		✎	1.337
69	ec21a_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (min)	ℹ		✎	1.337
70	ec21a_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (h)	ℹ		✎	1.333
71	ec21a_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Montag bis (min)	ℹ		✎	1.333
72	ec21b_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (h)	ℹ		✎	1.334
73	ec21b_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (min)	ℹ		✎	1.335
74	ec21b_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (h)	ℹ		✎	1.333
75	ec21b_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Dienstag bis (min)	ℹ		✎	1.333
76	ec21c_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (h)	ℹ		✎	1.333
77	ec21c_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (min)	ℹ		✎	1.333
78	ec21c_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (h)	ℹ		✎	1.330
79	ec21c_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Mittwoch bis (min)	ℹ		✎	1.330
80	ec21d_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (h)	ℹ		✎	1.330
81	ec21d_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (min)	ℹ		✎	1.330
82	ec21d_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (h)	ℹ		✎	1.329
83	ec21d_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Donnerstag bis (min)	ℹ		✎	1.329
84	ec21e_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (h)	ℹ		✎	1.159
85	ec21e_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (min)	ℹ		✎	1.162
86	ec21e_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (h)	ℹ		✎	1.164
87	ec21e_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Freitag bis (min)	ℹ		✎	1.164
88	ec22	Schule stellt in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit				1.391
89	ec23	Schule stellt am Wochenende Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit				1.397
90	ec24	GT-Teilnahme ist verbindlich für alle Schüler/-innen			✎	1.396
91	ec25a	GT-Teilnahme ist nicht verpflichtend für einzelne Klassenzüge oder Jahrgangsstufen		▼	✎	1.071
92	ec25b	GT-Teilnahme ist verpflichtend für einzelne Klassen		▼	✎	1.071
93	ec25c	GT-Teilnahme ist verpflichtend für ganze Jahrgangsstufen		▼	✎	1.071
94	ec26a	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1	ℹ	▼		63
95	ec26b	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2	ℹ	▼		63
96	ec26c	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3	ℹ	▼		62
97	ec26d	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4	ℹ	▼		62
98	ec26e	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5	ℹ	▼		377
99	ec26f	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6	ℹ	▼		374
100	ec26g	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7	ℹ	▼		356
101	ec26h	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8	ℹ	▼		351

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

102	ec26i	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9	ℹ	▼		350
103	ec26j	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10	ℹ	▼		339
104	ec27	Anzahl Schüler/-innen mit GT-Teilnahme		▼	✎	978
105	ec28	Anmeldesituation im GT-Betrieb		▼		1.055
106	ec29	Nachfrageentwicklung GT-Plätze in den letzten zwei Jahren				1.364
107	ec30a	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)				1.356
108	ec30b	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)	ℹ			1.341
109	ec30c	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)	ℹ			1.334
110	ec30d	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Mittagessen				1.370
111	ec31a	Zuordnung zu den GTA: Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette	ℹ		✎	1.352
112	ec31b	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind	ℹ		✎	1.352
113	ec31c	Zuordnung zu den GTA: Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)	ℹ		✎	1.352
114	ec31d	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind	ℹ		✎	1.352
115	ec32	Wechsel der Angebote innerhalb dieses Halb-/Schuljahres				1.359
116	ec33	GT-Teilnahme wird formell kontrolliert				1.368
Fragen zu Ressourcen						
117	ec34a	Anzahl Lehrkräfte im laufenden Schuljahr insgesamt			✎	1.278
118	ec34b	Anzahl Lehramtsanwärter im laufenden Schuljahr insgesamt				1.278
119	ec35a	Anzahl vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte			✎	1.138
120	ec35b	Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte mit 50% und mehr der vollen Arbeitszeit			✎	1.137
121	ec35c	Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte unter 50% der vollen Arbeitszeit			✎	1.130
122	ec36	Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend				1.350
123	ec37	Anzahl Lehrkräfte mit regelmäßiger Mitarbeit im GT-Betrieb			✎	1.256
124	ec38	Päd. Personal arbeitet regelmäßig im GT mit			✎	1.343
125	ec39_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Insgesamt	ℹ	▼		1.042
126	ec39_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Insgesamt	ℹ	▼		1.219
127	ec40a	Päd. Personal vorhanden: bei Schule / Schulträger angestellt		▼		1.178
128	ec40b	Päd. Personal vorhanden: bei Träger des GT-Betriebs angestellt		▼		1.162
129	ec40c	Päd. Personal vorhanden: bei Koop.-Partner angestellt		▼		1.168
130	ec40d	Päd. Personal vorhanden: ehrenamtlich tägig		▼		1.167
131	ec41_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung	ℹ	▼	✎	803
132	ec41_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung	ℹ	▼		1.170
133	ec42a_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Vollzeit		▼	✎	870
134	ec42a_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Vollzeit		▼		1.166
135	ec42b_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Teilzeit		▼	✎	860

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

136	ec42b_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Teilzeit		1.166
137	ec42c_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Stundenweise		854
138	ec42c_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Stundenweise		1.166
139	ec43a	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander		1.168
140	ec43b	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander		1.169
141	ec43c	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal		1.169
142	ec44a	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Nein		1.176
143	ec44b	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals		1.198
144	ec44c	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, auch mit weiterem Päd. Personal		1.198
145	ec45a	Ressource wird Konzept gerecht: Räumliche Ausstattung		1.311
146	ec45b	Ressource wird Konzept gerecht: Personelle Ausstattung		1.311
147	ec45c	Ressource wird Konzept gerecht: Materielle Ausstattung		1.309
Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung				
148	ec46a	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Organisationsentwicklung		1.278
149	ec46b	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Personalentwicklung/ Teamentwicklung		1.280
150	ec46c	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung		1.280
151	ec46d	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. -elementen		1.277
152	ec46e	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Wiederholte Selbstevaluation (z. B. Eltern- oder Schülerbefragungen)		1.283
153	ec46f	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien		1.283
154	ec46g	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Externe Evaluation		1.285
155	ec47a	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Inhaltliche Konzeptentwicklung		1.265
156	ec47b	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Unterstützung im Kollegium		1.264
157	ec47c	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Elternunterstützung, Elternmitarbeit		1.260
158	ec47d	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Fortbildung für das Personal		1.258
159	ec47e	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner		1.255
160	ec47f	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals		1.255
161	ec47g	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Formalitäten		1.260
162	ec47h	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Finanzierung		1.261
163	ec47i	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern		1.256
164	ec48a	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Hilfe bei Um- und Ausbauten		1.293

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

165	ec48b	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	ℹ	1.293
166	ec48c	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	ℹ	1.293
167	ec48d	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal	ℹ	1.293
168	ec48e	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Zuweisung von Lehrkraftstunden	ℹ	1.293
169	ec48f	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Vermittlung von Kooperationspartnern	ℹ	1.293
170	ec49a	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Erweiterung der Lernkultur		1.265
171	ec49b	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Kompetenzorientierung und Begabungsförderung		1.265
172	ec49c	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung		1.265
173	ec49d	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Betreuung und Schulöffnung		1.263
174	ec50a	Zeitorganisation: offener Anfang vor Unterrichtsbeginn vorhanden		1.263
175	ec50b	Zeitorganisation: offener Schulschluss vorhanden		1.263
176	ec50c	Zeitorganisation: Unterrichtsstunden sind über ganzen Schultag verteilt		1.262
177	ec50d	Zeitorgansiation: außerunterrichtliche Freizeitangebote sind über ganzen Schultag verteilt		1.262
178	ec50e	Zeitorganisation: Schüler/-innen können sich ihre Zeit z.T. selbst einteilen		1.260
179	ec50f	Zeitorganisation: in Tagesstruktur größere Zeitblöcke gebildet		1.260
180	ec51a	Organisation Angebot und Unterricht: 45-Minuten-Rhythmus wurde im Wesentlichen beibehalten		1.259
181	ec51b	Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit weniger als 45 Minuten		1.246
182	ec51c	Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit mehr als 45 Minuten		1.251
183	ec51d	Organisation Angebot und Unterricht: Einzelne Einheiten gemeinsam gebildet von Lehrkräften und Päd. Personal		1.250
184	ec52a	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Entwicklung inhaltlich-curricularer Schwerpunkte		1.220
185	ec52b	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Aufarbeitung von Lerndefiziten in Lern- und Förderangeboten / Aufgabenzeiten		1.220
186	ec52c	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch von Lerninhalten / Entwicklung von gemeinsamen Konzepten durch Lehrkräfte und Päd. Personal		1.220
187	ec52d	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch über Lernentwicklung von Schüler/-innen durch Lehrkräfte und Päd. Personal		1.218
188	ec52e	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Vertiefung von fachunterrichtlichen Themenfeldern und Wissensgebieten in außerunterrichtlichen Angeboten		1.216

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

189	ec52f	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden				1.217
Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb						
190	ec53a	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Mädchen				1.233
191	ec53b	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Jungen				1.232
192	ec53c	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Migrationshintergrund				1.230
193	ec53d	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Lernproblemen				1.232
194	ec53e	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit besonderen Begabungen				1.233
195	ec54	Hausaufgaben werden erteilt				1.243
196	ec55a	GT-Angebot praktiziert: Hausaufgabenbetreuung				1.234
197	ec55b	GT-Angebot praktiziert: Aufgabenbezogene Lernzeiten				1.228
198	ec55c	GT-Angebot praktiziert: Mathematische Angebote				1.226
199	ec55d	GT-Angebot praktiziert: Naturwissenschaftliche Angebote				1.225
200	ec55e	GT-Angebot praktiziert: Deutsch/ Literatur/ Lesen				1.228
201	ec55f	GT-Angebot praktiziert: Fremdsprachen-Angebote				1.222
202	ec55g	GT-Angebot praktiziert: Sportliche Angebote				1.231
203	ec55h	GT-Angebot praktiziert: Musisch-künstlerische Angebote				1.230
204	ec55i	GT-Angebot praktiziert: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote				1.225
205	ec55j	GT-Angebot praktiziert: Technische Angebote				1.222
206	ec55k	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu neuen Medien				1.223
207	ec55l	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde				1.219
208	ec55m	GT-Angebot praktiziert: Spiel- und Denksportangebote				1.222
209	ec55n	GT-Angebot praktiziert: Angebote zum sozialen Lernen				1.227
210	ec55o	GT-Angebot praktiziert: Angebote zur Berufsorientierung				749
211	ec55p	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Gesundheit und Ernährung				1.225
212	ec55q	GT-Angebot praktiziert: Sonstiges				1.172
213	ec55r	GT-Angebot praktiziert: Sonstiges, und zwar				157
214	ec56a_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung				931
215	ec56a_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung				872
216	ec56b_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten				629
217	ec56b_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten				582
218	ec56c_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote				572
219	ec56c_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote				538
220	ec56d_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote				707
221	ec56d_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote				658

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

222	ec56e_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen		793
223	ec56e_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen		738
224	ec56f_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote		543
225	ec56f_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote		505
226	ec56g_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote		1.071
227	ec56g_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote		982
228	ec56h_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote		1.037
229	ec56h_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote		953
230	ec56i_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote		776
231	ec56i_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote		726
232	ec56j_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote		535
233	ec56j_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote		505
234	ec56k_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien		676
235	ec56k_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien		622
236	ec56l_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde		183
237	ec56l_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde		169
238	ec56m_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote		677
239	ec56m_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote		629
240	ec56n_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen		801
241	ec56n_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen		737
242	ec56o_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung		390
243	ec56o_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung		359
244	ec56p_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung		671
245	ec56p_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung		618
246	ec56q_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges		135
247	ec56q_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges		116

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

248	ec57a	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung		1.187
249	ec57b	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen		1.185
250	ec57c	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen		1.185
251	ec57d	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen		1.184
252	ec57e	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung		1.187
253	ec58a	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	▼	869
254	ec58b	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	▼	865
255	ec58c	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zur Textproduktion	▼	870
256	ec58d	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten	▼	870
257	ec58e	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote mit neuen Medien	▼	868
258	ec59a	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung	▼	863
259	ec59b	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Antiaggressionstraining	▼	858
260	ec59c	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Programme zur Gewaltprävention	▼	863
261	ec59d	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit	▼	861
262	ec59e	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Kommunikationstraining	▼	856
263	ec59f	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen	▼	855
264	ec59g	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere	▼	813
265	ec59h	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere, und zwar	▼	82
266	ec60a	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	▼	242
267	ec60b	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	▼	241
268	ec60c	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Computerangebote	▼	243
269	ec60d	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik	▼	240
270	ec60e	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie	▼	240
271	ec60f	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie	▼	240
272	ec60g	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie	▼	240
273	ec61a	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen	▼	536

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

274	ec61b	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal			535
275	ec61c	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote			533
276	ec61d	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen			533
277	ec61e	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests			534
278	ec61f	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen			533
279	ec61g	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika			534
280	ec61h	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass			534
281	ec61i	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften			534
Fragen zu Unterstützungsbedarfen					
282	ec62_1	Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 1			815
283	ec62_2	Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 2			680
284	ec62_3	Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 3			483
285	ec63a_1	Thema 1: Broschüren/ Fachzeitschriften besonders hilfreich			802
286	ec63a_2	Thema 2: Broschüren/ Fachzeitschriften besonders hilfreich			668
287	ec63a_3	Thema 3: Broschüren/ Fachzeitschriften besonders hilfreich			472
288	ec63b_1	Thema 1: Online-Informationen/ -Portale besonders hilfreich			802
289	ec63b_2	Thema 2: Online-Informationen/ -Portale besonders hilfreich			668
290	ec63b_3	Thema 3: Online-Informationen/ -Portale besonders hilfreich			472
291	ec63c_1	Thema 1: Kongresse/ Tagungen besonders hilfreich			802
292	ec63c_2	Thema 2: Kongresse/ Tagungen besonders hilfreich			668
293	ec63c_3	Thema 3: Kongresse/ Tagungen besonders hilfreich			472
294	ec63d_1	Thema 1: Schulinterne Fortbildungen/ Workshops besonders hilfreich			802
295	ec63d_2	Thema 2: Schulinterne Fortbildungen/ Workshops besonders hilfreich			668
296	ec63d_3	Thema 3: Schulinterne Fortbildungen/ Workshops besonders hilfreich			472
297	ec63e_1	Thema 1: Fortbildungen für Personal besonders hilfreich			802
298	ec63e_2	Thema 2: Fortbildungen für Personal besonders hilfreich			668
299	ec63e_3	Thema 3: Fortbildungen für Personal besonders hilfreich			472
300	ec63f_1	Thema 1: Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen besonders hilfreich			802
301	ec63f_2	Thema 2: Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen besonders hilfreich			668
302	ec63f_3	Thema 3: Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen besonders hilfreich			472
303	ec63g_1	Thema 1: Netzwerke besonders hilfreich			802
304	ec63g_2	Thema 2: Netzwerke besonders hilfreich			668

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

305	ec63g_3	Thema 3: Netzwerke besonders hilfreich		472
306	ec63h_1	Thema 1: Individuelle Beratung/ Coaching etc. besonders hilfreich		802
307	ec63h_2	Thema 2: Individuelle Beratung/ Coaching etc. besonders hilfreich		668
308	ec63h_3	Thema 3: Individuelle Beratung/ Coaching etc. besonders hilfreich		472
309	ec63i_1	Thema 1: Organisationsberatung besonders hilfreich		802
310	ec63i_2	Thema 2: Organisationsberatung besonders hilfreich		668
311	ec63i_3	Thema 3: Organisationsberatung besonders hilfreich		472
312	ec63j_1	Thema 1: Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung besonders hilfreich		802
313	ec63j_2	Thema 2: Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung besonders hilfreich		668
314	ec63j_3	Thema 3: Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung besonders hilfreich		472
315	ec64	Beratung oder Fortbildung der Serviceagentur in Anspruch genommen		1.176
Fragen zu Inklusion				
316	ec65	Anzahl Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf an Schule		1.112
317	ec66	Anteil Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf im GT		978
318	ec67	Jahr des Beginns der inklusiven Beschulung		843
319	ec68a	Förderschwerpunkt vorhanden: Lernen		966
320	ec68b	Förderschwerpunkt vorhanden: Sehen		959
321	ec68c	Förderschwerpunkt vorhanden: Hören		960
322	ec68d	Förderschwerpunkt vorhanden: Sprache		961
323	ec68e	Förderschwerpunkt vorhanden: Körperliche und motorische Entwicklung		960
324	ec68f	Förderschwerpunkt vorhanden: Geistige Entwicklung		959
325	ec68g	Förderschwerpunkt vorhanden: Emotionale und soziale Entwicklung		964
326	ec68h	Förderschwerpunkt vorhanden: Kranke		957
327	ec69a	Umsetzung Inklusion: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbed. lernen in den Regelklassen		979
328	ec69b	Umsetzung Inklusion: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbed. lernen in eigenen Förderklassen		965
329	ec69c	Umsetzung Inklusion: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbed. lernen in externer Einrichtung		960
330	ec69d	Umsetzung Inklusion: Externe Schüler/-innen von Förderschulen lernen mit Schüler/-innnen am Schulstandort		963
331	ec70a	Ressourcenausstattung Inklusion: Räumliche Ausstattung		1.146
332	ec70b	Ressourcenausstattung Inklusion: Personelle Ausstattung		1.146
333	ec70c	Ressourcenausstattung Inklusion: Materielle Ausstattung		1.147
334	ec71	Stand der Umsetzung von Inklusionsmaßnahmen		1.152
335	ec72a	Inklusion verankert: Im Leitbild		1.134
336	ec72b	Inklusion verankert: Im Schulkonzept		1.130
337	ec72c	Inklusion verankert: Im Schulprogramm		1.132

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

338	ec72d	Inklusion verankert: Im Ganztagskonzept		1.128
339	ec72e	Inklusion verankert: Im Qualitätsmanagement		1.121
340	ec72f	Inklusion verankert: Im Schulprofil		1.126
341	ec72g	Inklusion verankert: In anderem Schulentwicklungspapier		1.111
342	ec73a	Inklusionsmaßnahmen und GT-Betrieb: Sind füreinander förderlich		1.118
343	ec73b	Inklusionsmaßnahmen und GT-Betrieb: Schränken sich gegenseitig ein		1.117
344	ec73c	Inklusionsmaßnahmen und GT-Betrieb: Haben nichts miteinander zu tun		1.119
345	ec74	Wahrgenommene Unterstützung von Inklusion durch den GT-Betrieb	✎	783
346	ec75	Wahrgenommene Probleme bei Verbindung von Inklusion und GTS	✎	850
347	ec76	Anmerkungen	✎	702
Regionaldaten				
348	rn_t1	[O] Regionsgrundtyp 2008	ℹ	1.476
349	rn_t2	[O] Siedlungsstruktureller Regionstyp 2012	ℹ	1.516
350	rn_t3	[O] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2012	ℹ	1.516
Ableitungen, Rekodierungen und Berechnungen				
351	idbl_r1	[R] Alte Bundesländer / Neue Bundesländer + Berlin	ℹ	1.516
352	idbl_r2	[R] Flächenländer und Stadtstaaten	ℹ	1.516
353	ec02_r1	[R] Schulart einfach (SMBs ermittelt nach mgl. Abschlüssen in Bundesland, Stand 2015)	ℹ	1.516
354	ec06_r1	[R] Anzahl der Schüler in Primarstufe / Sekundarstufe 1 (gruppiert)	ℹ	1.434
355	ec13_r1	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien + Trendergänzung)	ℹ	1.316
356	ec13_r2	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (2 Kategorien + Trendergänzung)	ℹ	1.316
357	ec13_r3	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule	ℹ	1.316
358	ec13_r4	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien)	ℹ	1.316
359	ec20_r1	[R] Mind. 3 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	ℹ	1.516
360	ec20_r2	[R] Mind. 4 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	ℹ	1.516
361	ec20_r3	[R] Mind. 5 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	ℹ	1.516
362	ec21a1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von	ℹ	1.187
363	ec21a2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis	ℹ	1.333
364	ec21b1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von	ℹ	1.187
365	ec21b2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis	ℹ	1.333
366	ec21c1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von	ℹ	1.183
367	ec21c2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis	ℹ	1.330
368	ec21d1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von	ℹ	1.184
369	ec21d2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis	ℹ	1.329
370	ec21e1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von	ℹ	1.093
371	ec21e2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis	ℹ	1.164
372	ec21a	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag Dauer	ℹ	1.183
373	ec21b	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag Dauer	ℹ	1.183
374	ec21c	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch Dauer	ℹ	1.178

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

375	ec21d	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag Dauer	ℹ	1.180
376	ec21e	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag Dauer	ℹ	1.089
377	ec24_r1	[R] Teilnahmeverbindlichkeit	ℹ	1.393
378	ec26a_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1	ℹ	63
379	ec26b_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2	ℹ	63
380	ec26c_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3	ℹ	62
381	ec26d_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4	ℹ	62
382	ec26e_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5	ℹ	377
383	ec26f_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6	ℹ	374
384	ec26g_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7	ℹ	356
385	ec26h_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8	ℹ	351
386	ec26i_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9	ℹ	350
387	ec26j_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10	ℹ	339
388	ec27_r1	[R] Teilnehmer am Ganztagsbetrieb (gruppiert)	ℹ	971
389	ec27_r2	[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb	ℹ	1.265
390	ec27_r3	[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb (nach Quartilen)	ℹ	1.265
391	ec37_r1	[R] Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztag mitarbeiten (Bezug: alle Lehrkräfte)	ℹ	1.226
392	ec43_r1	[R] Reservierte Kooperationszeiten für Lehrkräfte und Päd. Personal	ℹ	1.174
393	ec44_r1	[R] Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen	ℹ	1.174
394	ec62_1r1	[R] Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 1		747
395	ec62_2r1	[R] Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 2		611
396	ec62_3r1	[R] Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 3		413
397	ec52verb	[S] Verbindung Angebot-Unterricht	ℹ	1.220
398	rn__t3r1	[R] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2012 (ländliche Landkreise zusammengefasst)	ℹ	1.516

2.2 Variablenkorrespondenz für Trendvergleich

Aus den in StEG verwendeten Variablennamen kann oftmals nicht direkt abgeleitet werden, ob ein Datum in mehreren Erhebungswellen erhoben wurde bzw. wie die Variablennamen der zugehörigen Daten aus anderen Messzeitpunkten lauten. Die nachfolgende Tabelle bietet eine Übersicht zur Verfügbarkeit von Trendvariablen in den einzelnen Wellen sowie Verweise auf die entsprechenden Variablennamen.

○ = Daten nicht vorhanden
● = Daten vorhanden

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
System- und Stichprobeninformationen					
1	idsch	[$] Schul-ID	idsch	●	●
2	sample	[$] Schulgruppe	sample	●	●
3	ec_tn	[$] Teilnahmestatus 2015	dc_tn	●	●
4	ec_expl	[$] (Explizites) Ziehungsstratum Schulart	dc_expl	●	●
5	ec_impl	[$] (Implizites) Ziehungsstratum Betreuungsform	dc_impl	●	●
6	ec_gez	[$] Ziehung bei vorhandener Primar- und Sekundarstufe	dc_gez	●	●
7	ec_repl	[$] Gezogene Schulen und Ersatzschulen	dc_repl	●	●
8	ec_tbeg	[$] Zeitstempel erster Login	dc_tbeg	●	●
9	ec_tend	[$] Zeitstempel zuletzt beantwortete Frage	dc_tend	●	●
10	ec_last	[$] Fragenummer vor Befragungsabbruch	dc_last	●	●
11	ec_wdg1	[W] Designgewicht 2015 (Schulgruppen)	dc_wdg1	●	●
12	ec_wdg2	[W] Designgewicht 2015 (alle Ganztagsschulen)	dc_wdg2	●	●
13	ec_waus	[W] Ausfallgewicht 2015	dc_waus	●	●
14	ec_wgt1	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2015 (Schulgruppen)	dc_wgt1	●	●
15	ec_wgt2	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2015 (alle Ganztagsschulen)	dc_wgt2	●	●
16	ec_wsk1	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2015 (Schulgruppen)	dc_wsk1	●	●
17	ec_wsk2	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2015 (alle Ganztagsschulen)	dc_wsk2	●	●
18	ec_wsk3	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2015 (Primar- und Sekundarstufe)	dc_wsk3	●	●
Allgemeine Angaben					
19	ec01a	Funktion an der Schule	dc01a	●	●
20	ec01b	Andere Funktion, und zwar	dc01b	●	●
21	ec02a	Schulart	dc02a	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
22	ec02b	Sonstige Schulart, und zwar	dc02b	●	●
23	ec03	SMB-Modell	dc03	●	●
24	ec04	Gymnasialer Bildungsgang in Sekundarstufe I vorhanden	dc04	●	●
25	ec05	Modell des gymnasialen Bildungsgangs / Gymnasiums	dc05	●	●
26	ec06	Anzahl Schüler/-innen in Primarstufe bzw. Sekundarstufe I insgesamt	dc08	●	●
27	ec07	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an der Schule	dc12	●	●
28	ec08	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen aus Abgangsklassen ohne Schulabschluss im letzten Schuljahr	dc15	●	●
29	ec09	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen die im letzten Jahr nicht versetzt wurden	dc16	●	●
30	ec10a	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen höheren Bildungsgang innerhalb der Schule	dc17a	●	●
31	ec10b	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen niedrigeren Bildungsgang innerhalb der Schule	dc17b	●	●
32	ec11	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Schulformwechsel aufgrund schwächerer Leistungen	dc18	●	●
Fragen zur Ganztagsschule					
33	ec12	Institutionelle Vergangenheit: Schule ist ...	dc21	●	●
34	ec13	Institutionelle Vergangenheit: Jahr der Gründung / Umwandlung in eine GTS	dc22	●	●
35	ec14a	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulträger (z.B. Land / Kommune)	dc23a	●	●
36	ec14b	Träger des Ganztagsbetriebs: Jugendamt, Sozialamt	dc23b	●	●
37	ec14c	Träger des Ganztagsbetriebs: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	dc23c	●	●
38	ec14d	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulförder- oder Elternverein	dc23d	●	●
39	ec14e	Träger des Ganztagsbetriebs: Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)	dc23e	●	●
40	ec15	GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Hort organisiert	dc24	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
41	ec16	Koop.-Partner führen GTA durch	dc25	●	●
42	ec17a	Koop.-Partner führt GTA durch: Hort	dc26a	●	●
43	ec17b	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä.	dc26b	●	●
44	ec17c	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)	dc26c	●	●
45	ec17d	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendamt, Jugendpflege	dc26d	●	●
46	ec17e	Koop.-Partner führt GTA durch: Agentur für Arbeit, Berufsberatung	dc26e	●	●
47	ec17f	Koop.-Partner führt GTA durch: Polizei	dc26f	●	●
48	ec17g	Koop.-Partner führt GTA durch: Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä. (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)	dc26g	●	●
49	ec17h	Koop.-Partner führt GTA durch: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	dc26h	●	●
50	ec17i	Koop.-Partner führt GTA durch: Kirchengemeinde	dc26i	●	●
51	ec17j	Koop.-Partner führt GTA durch: Bibliothek	dc26j	●	●
52	ec17k	Koop.-Partner führt GTA durch: Kunstschule, Musikschule, Musikverein o.ä.	dc26k	●	●
53	ec17l	Koop.-Partner führt GTA durch: Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä.	dc26l	●	●
54	ec17m	Koop.-Partner führt GTA durch: Bildungswerk, Bildungsträger o.ä.	dc26m	●	●
55	ec17n	Koop.-Partner führt GTA durch: Betrieb, Unternehmen o.ä.	dc26n	●	●
56	ec17o	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung des Gesundheitswesens	dc26o	●	●
57	ec17p	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges	dc26p	●	●
58	ec17q	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges, und zwar	dc26q	●	●
59	ec18	Anzahl Koop.-Partner, die GTA durchführen	dc27	●	●
60	ec19	GT-Betrieb wird gesteuert hauptsächlich durch ...	dc28	●	●
61	ec20a	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 1	dc29a	●	●
62	ec20b	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 2	dc29b	●	●
63	ec20c	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 3	dc29c	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
64	ec20d	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 4	dc29d	●	●
65	ec20e	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 5	dc29e	●	●
66	ec20f	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 7	dc29f	●	●
67	ec20g	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 9	dc29g	●	●
68	ec21a_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (h)	dc30a_1	●	●
69	ec21a_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (min)	dc30a_2	●	●
70	ec21a_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (h)	dc30a_3	●	●
71	ec21a_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Montag bis (min)	dc30a_4	●	●
72	ec21b_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (h)	dc30b_1	●	●
73	ec21b_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (min)	dc30b_2	●	●
74	ec21b_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (h)	dc30b_3	●	●
75	ec21b_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Dienstag bis (min)	dc30b_4	●	●
76	ec21c_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (h)	dc30c_1	●	●
77	ec21c_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (min)	dc30c_2	●	●
78	ec21c_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (h)	dc30c_3	●	●
79	ec21c_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Mittwoch bis (min)	dc30c_4	●	●
80	ec21d_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (h)	dc30d_1	●	●
81	ec21d_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (min)	dc30d_2	●	●
82	ec21d_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (h)	dc30d_3	●	●
83	ec21d_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Donnerstag bis (min)	dc30d_4	●	●
84	ec21e_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (h)	dc30e_1	●	●
85	ec21e_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (min)	dc30e_2	●	●
86	ec21e_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (h)	dc30e_3	●	●
87	ec21e_4	Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Freitag bis (min)	dc30e_4	●	●
88	ec22	Schule stellt in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit	dc31	●	●
89	ec23	Schule stellt am Wochenende Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit		○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
90	ec24	GT-Teilnahme ist verbindlich für alle Schüler/-innen	dc32	●	●
91	ec25a	GT-Teilnahme ist nicht verpflichtend für einzelne Klassenzüge oder Jahrgangsstufen	dc34a	●	●
92	ec25b	GT-Teilnahme ist verpflichtend für einzelne Klassen	dc34b	●	●
93	ec25c	GT-Teilnahme ist verpflichtend für ganze Jahrgangsstufen	dc34c	●	●
94	ec26a	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1	dc33	●	●
95	ec26b	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2	dc33	●	●
96	ec26c	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3	dc33	●	●
97	ec26d	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4	dc33	●	●
98	ec26e	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5	dc33	●	●
99	ec26f	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6	dc33	●	●
100	ec26g	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7	dc33	●	●
101	ec26h	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8	dc33	●	●
102	ec26i	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9	dc33	●	●
103	ec26j	Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10	dc33	●	●
104	ec27	Anzahl Schüler/-innen mit GT-Teilnahme	dc36	●	●
105	ec28	Anmeldesituation im GT-Betrieb	dc37	●	●
106	ec29	Nachfrageentwicklung GT-Plätze in den letzten zwei Jahren	dc38	●	●
107	ec30a	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	dc39a	●	●
108	ec30b	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)	dc39b	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
109	ec30c	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)	dc39c	●	●
110	ec30d	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Mittagessen	dc39d	●	●
111	ec31a	Zuordnung zu den GTA: Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette	dc41a	●	●
112	ec31b	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind	dc41b	●	●
113	ec31c	Zuordnung zu den GTA: Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)	dc41c	●	●
114	ec31d	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind	dc41d	●	●
115	ec32	Wechsel der Angebote innerhalb dieses Halb-/Schuljahres	dc43	●	●
116	ec33	GT-Teilnahme wird formell kontrolliert	dc44	●	●
Fragen zu Ressourcen					
117	ec34a	Anzahl Lehrkräfte im laufenden Schuljahr insgesamt	dc45a	●	●
118	ec34b	Anzahl Lehramtsanwärter im laufenden Schuljahr insgesamt	dc45b	●	●
119	ec35a	Anzahl vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte	dc46a	●	●
120	ec35b	Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte mit 50% und mehr der vollen Arbeitszeit	dc46b	●	●
121	ec35c	Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte unter 50% der vollen Arbeitszeit	dc46c	●	●
122	ec36	Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend	dc47	●	●
123	ec37	Anzahl Lehrkräfte mit regelmäßiger Mitarbeit im GT-Betrieb	dc48	●	●
124	ec38	Päd. Personal arbeitet regelmäßig im GT mit	dc49	●	●
125	ec39_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Insgesamt		○	●
126	ec39_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Insgesamt		○	●
127	ec40a	Päd. Personal vorhanden: bei Schule / Schulträger angestellt	dc50a	●	●
128	ec40b	Päd. Personal vorhanden: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	dc50b	●	●
129	ec40c	Päd. Personal vorhanden: bei Koop.-Partner angestellt	dc50c	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
130	ec40d	Päd. Personal vorhanden: ehrenamtlich tägig	dc50d	●	●
131	ec41_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung	dc53_1r1	●	●
132	ec41_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung	dc53_2r1	●	●
133	ec42a_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Vollzeit		○	●
134	ec42a_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Vollzeit		○	●
135	ec42b_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Teilzeit		○	●
136	ec42b_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Teilzeit		○	●
137	ec42c_1	Anzahl Päd. Personal im GT: Stundenweise		○	●
138	ec42c_2	Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Stundenweise		○	●
139	ec43a	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	dc54a	●	●
140	ec43b	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander	dc54b	●	●
141	ec43c	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal	dc54c	●	●
142	ec44a	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Nein	dc55a	●	●
143	ec44b	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	dc55b	●	●
144	ec44c	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, auch mit weiterem Päd. Personal	dc55c	●	●
145	ec45a	Ressource wird Konzept gerecht: Räumliche Ausstattung	dc58a	●	●
146	ec45b	Ressource wird Konzept gerecht: Personelle Ausstattung	dc58b	●	●
147	ec45c	Ressource wird Konzept gerecht: Materielle Ausstattung	dc58c	●	●
Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung					
148	ec46a	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Organisationsentwicklung	dc59a	●	●
149	ec46b	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Personalentwicklung/ Teamentwicklung	dc59b	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
150	ec46c	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung	dc59c	●	●
151	ec46d	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. -elementen	dc59d	●	●
152	ec46e	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Wiederholte Selbstevaluation (z. B. Eltern- oder Schülerbefragungen)	dc59e	●	●
153	ec46f	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien	dc59f	●	●
154	ec46g	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Externe Evaluation	dc59g	●	●
155	ec47a	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Inhaltliche Konzeptentwicklung	dc60a	●	●
156	ec47b	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Unterstützung im Kollegium	dc60b	●	●
157	ec47c	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Elternunterstützung, Elternmitarbeit	dc60c	●	●
158	ec47d	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Fortbildung für das Personal	dc60d	●	●
159	ec47e	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	dc60e	●	●
160	ec47f	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals	dc60f	●	●
161	ec47g	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Formalitäten	dc60g	●	●
162	ec47h	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Finanzierung	dc60h	●	●
163	ec47i	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	dc60i	●	●
164	ec48a	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Hilfe bei Um- und Ausbauten	dc62a	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
165	ec48b	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	dc62b	●	●
166	ec48c	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	dc62c	●	●
167	ec48d	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal	dc62d	●	●
168	ec48e	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Zuweisung von Lehrkraftstunden	dc62e	●	●
169	ec48f	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Vermittlung von Kooperationspartnern	dc62f	●	●
170	ec49a	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Erweiterung der Lernkultur	dc63a	●	●
171	ec49b	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	dc63b	●	●
172	ec49c	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	dc63c	●	●
173	ec49d	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Betreuung und Schulöffnung	dc63d	●	●
174	ec50a	Zeitorganisation: offener Anfang vor Unterrichtsbeginn vorhanden	dc64a	●	●
175	ec50b	Zeitorganisation: offener Schulschluss vorhanden	dc64b	●	●
176	ec50c	Zeitorganisation: Unterrichtsstunden sind über ganzen Schultag verteilt	dc64c	●	●
177	ec50d	Zeitorgansiation: außerunterrichtliche Freizeitangebote sind über ganzen Schultag verteilt	dc64d	●	●
178	ec50e	Zeitorganisation: Schüler/-innen können sich ihre Zeit z.T. selbst einteilen	dc64e	●	●
179	ec50f	Zeitorganisation: in Tagesstruktur größere Zeitblöcke gebildet	dc64f	●	●
180	ec51a	Organisation Angebot und Unterricht: 45-Minuten-Rhythmus wurde im Wesentlichen beibehalten	dc65a	●	●
181	ec51b	Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit weniger als 45 Minuten	dc65b	●	●
182	ec51c	Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit mehr als 45 Minuten	dc65c	●	●
183	ec51d	Organisation Angebot und Unterricht: Einzelne Einheiten gemeinsam gebildet von Lehrkräften und Päd. Personal	dc65d	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
184	ec52a	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Entwicklung inhaltlich-curricularer Schwerpunkte	dc66a	●	●
185	ec52b	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Aufarbeitung von Lerndefiziten in Lern- und Förderangeboten / Aufgabenzeiten	dc66b	●	●
186	ec52c	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch von Lerninhalten / Entwicklung von gemeinsamen Konzepten durch Lehrkräfte und Päd. Personal	dc66c	●	●
187	ec52d	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch über Lernentwicklung von Schüler/-innen durch Lehrkräfte und Päd. Personal	dc66d	●	●
188	ec52e	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Vertiefung von fachunterrichtlichen Themenfeldern und Wissensgebieten in außerunterrichtlichen Angeboten	dc66e	●	●
189	ec52f	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	dc66f	●	●
Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb					
190	ec53a	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Mädchen	dc67a	●	●
191	ec53b	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Jungen	dc67b	●	●
192	ec53c	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	dc67c	●	●
193	ec53d	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Lernproblemen	dc67d	●	●
194	ec53e	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit besonderen Begabungen	dc67e	●	●
195	ec54	Hausaufgaben werden erteilt	dc68	●	●
196	ec55a	GT-Angebot praktiziert: Hausaufgabenbetreuung	dc69a	●	●
197	ec55b	GT-Angebot praktiziert: Aufgabenbezogene Lernzeiten	dc69b	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
198	ec55c	GT-Angebot praktiziert: Mathematische Angebote	dc69c	●	●
199	ec55d	GT-Angebot praktiziert: Naturwissenschaftliche Angebote	dc69d	●	●
200	ec55e	GT-Angebot praktiziert: Deutsch/ Literatur/ Lesen	dc69e	●	●
201	ec55f	GT-Angebot praktiziert: Fremdsprachen-Angebote	dc69f	●	●
202	ec55g	GT-Angebot praktiziert: Sportliche Angebote	dc69g	●	●
203	ec55h	GT-Angebot praktiziert: Musisch-künstlerische Angebote	dc69h	●	●
204	ec55i	GT-Angebot praktiziert: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	dc69i	●	●
205	ec55j	GT-Angebot praktiziert: Technische Angebote	dc69j	●	●
206	ec55k	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu neuen Medien	dc69k	●	●
207	ec55l	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	dc69l	●	●
208	ec55m	GT-Angebot praktiziert: Spiel- und Denksportangebote	dc69m	●	●
209	ec55n	GT-Angebot praktiziert: Angebote zum sozialen Lernen	dc69n	●	●
210	ec55o	GT-Angebot praktiziert: Angebote zur Berufsorientierung	dc69o	●	●
211	ec55p	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Gesundheit und Ernährung	dc69p	●	●
212	ec55q	GT-Angebot praktiziert: Sonstiges	dc69q	●	●
213	ec55r	GT-Angebot praktiziert: Sonstiges, und zwar	dc69r	●	●
214	ec56a_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung	dc70a_2	●	●
215	ec56a_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung	dc70a_1	●	●
216	ec56b_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten	dc70b_2	●	●
217	ec56b_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten	dc70b_1	●	●
218	ec56c_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote	dc70c_2	●	●
219	ec56c_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote	dc70c_1	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
220	ec56d_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote	dc70d_2	●	●
221	ec56d_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote	dc70d_1	●	●
222	ec56e_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen	dc70e_2	●	●
223	ec56e_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen	dc70e_1	●	●
224	ec56f_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote	dc70f_2	●	●
225	ec56f_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote	dc70f_1	●	●
226	ec56g_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote	dc70g_2	●	●
227	ec56g_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote	dc70g_1	●	●
228	ec56h_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote	dc70h_2	●	●
229	ec56h_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote	dc70h_1	●	●
230	ec56i_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	dc70i_2	●	●
231	ec56i_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	dc70i_1	●	●
232	ec56j_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote	dc70j_2	●	●
233	ec56j_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote	dc70j_1	●	●
234	ec56k_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien	dc70k_2	●	●
235	ec56k_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien	dc70k_1	●	●
236	ec56l_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	dc70l_2	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
237	ec56l_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	dc70l_1	●	●
238	ec56m_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote	dc70m_2	●	●
239	ec56m_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote	dc70m_1	●	●
240	ec56n_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen	dc70n_2	●	●
241	ec56n_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen	dc70n_1	●	●
242	ec56o_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung	dc70o_2	●	●
243	ec56o_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung	dc70o_1	●	●
244	ec56p_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung	dc70p_2	●	●
245	ec56p_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung	dc70p_1	●	●
246	ec56q_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges	dc70q_2	●	●
247	ec56q_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges	dc70q_1	●	●
248	ec57a	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung	dc71a	●	●
249	ec57b	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen	dc71b	●	●
250	ec57c	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	dc71c	●	●
251	ec57d	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	dc71d	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
252	ec57e	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung	dc71e	●	●
253	ec58a	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	dc72a	●	●
254	ec58b	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	dc72b	●	●
255	ec58c	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zur Textproduktion	dc72c	●	●
256	ec58d	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten	dc72d	●	●
257	ec58e	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote mit neuen Medien	dc72e	●	●
258	ec59a	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung	dc75a	●	●
259	ec59b	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Antiaggressionstraining	dc75b	●	●
260	ec59c	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Programme zur Gewaltprävention	dc75c	●	●
261	ec59d	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit	dc75d	●	●
262	ec59e	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Kommunikationstraining	dc75e	●	●
263	ec59f	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen	dc75f	●	●
264	ec59g	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere	dc75g	●	●
265	ec59h	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere, und zwar	dc75h	●	●
266	ec60a	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	dc79a	●	●
267	ec60b	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	dc79b	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
268	ec60c	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Computerangebote	dc79c	●	●
269	ec60d	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik	dc79d	●	●
270	ec60e	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie	dc79e	●	●
271	ec60f	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie	dc79f	●	●
272	ec60g	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie	dc79g	●	●
273	ec61a	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen	dc81a	●	●
274	ec61b	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc81b	●	●
275	ec61c	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc81c	●	●
276	ec61d	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc81d	●	●
277	ec61e	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc81e	●	●
278	ec61f	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc81f	●	●
279	ec61g	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc81g	●	●
280	ec61h	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc81h	●	●
281	ec61i	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc81i	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
Fragen zu Unterstützungsbedarfen					
282	ec62_1	Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 1		○	●
283	ec62_2	Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 2		○	●
284	ec62_3	Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 3		○	●
285	ec63a_1	Thema 1: Broschüren/ Fachzeitschriften besonders hilfreich		○	●
286	ec63a_2	Thema 2: Broschüren/ Fachzeitschriften besonders hilfreich		○	●
287	ec63a_3	Thema 3: Broschüren/ Fachzeitschriften besonders hilfreich		○	●
288	ec63b_1	Thema 1: Online-Informationen/ -Portale besonders hilfreich		○	●
289	ec63b_2	Thema 2: Online-Informationen/ -Portale besonders hilfreich		○	●
290	ec63b_3	Thema 3: Online-Informationen/ -Portale besonders hilfreich		○	●
291	ec63c_1	Thema 1: Kongresse/ Tagungen besonders hilfreich		○	●
292	ec63c_2	Thema 2: Kongresse/ Tagungen besonders hilfreich		○	●
293	ec63c_3	Thema 3: Kongresse/ Tagungen besonders hilfreich		○	●
294	ec63d_1	Thema 1: Schulinterne Fortbildungen/ Workshops besonders hilfreich		○	●
295	ec63d_2	Thema 2: Schulinterne Fortbildungen/ Workshops besonders hilfreich		○	●
296	ec63d_3	Thema 3: Schulinterne Fortbildungen/ Workshops besonders hilfreich		○	●
297	ec63e_1	Thema 1: Fortbildungen für Personal besonders hilfreich		○	●
298	ec63e_2	Thema 2: Fortbildungen für Personal besonders hilfreich		○	●
299	ec63e_3	Thema 3: Fortbildungen für Personal besonders hilfreich		○	●
300	ec63f_1	Thema 1: Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen besonders hilfreich		○	●
301	ec63f_2	Thema 2: Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen besonders hilfreich		○	●
302	ec63f_3	Thema 3: Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen besonders hilfreich		○	●
303	ec63g_1	Thema 1: Netzwerke besonders hilfreich		○	●
304	ec63g_2	Thema 2: Netzwerke besonders hilfreich		○	●
305	ec63g_3	Thema 3: Netzwerke besonders hilfreich		○	●
306	ec63h_1	Thema 1: Individuelle Beratung/ Coaching etc. besonders hilfreich		○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
307	ec63h_2	Thema 2: Individuelle Beratung/ Coaching etc. besonders hilfreich		○	●
308	ec63h_3	Thema 3: Individuelle Beratung/ Coaching etc. besonders hilfreich		○	●
309	ec63i_1	Thema 1: Organisationsberatung besonders hilfreich		○	●
310	ec63i_2	Thema 2: Organisationsberatung besonders hilfreich		○	●
311	ec63i_3	Thema 3: Organisationsberatung besonders hilfreich		○	●
312	ec63j_1	Thema 1: Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung besonders hilfreich		○	●
313	ec63j_2	Thema 2: Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung besonders hilfreich		○	●
314	ec63j_3	Thema 3: Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung besonders hilfreich		○	●
315	ec64	Beratung oder Fortbildung der Serviceagentur in Anspruch genommen		○	●
Fragen zu Inklusion					
316	ec65	Anzahl Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf an Schule		○	●
317	ec66	Anteil Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf im GT		○	●
318	ec67	Jahr des Beginns der inklusiven Beschulung		○	●
319	ec68a	Förderschwerpunkt vorhanden: Lernen		○	●
320	ec68b	Förderschwerpunkt vorhanden: Sehen		○	●
321	ec68c	Förderschwerpunkt vorhanden: Hören		○	●
322	ec68d	Förderschwerpunkt vorhanden: Sprache		○	●
323	ec68e	Förderschwerpunkt vorhanden: Körperliche und motorische Entwicklung		○	●
324	ec68f	Förderschwerpunkt vorhanden: Geistige Entwicklung		○	●
325	ec68g	Förderschwerpunkt vorhanden: Emotionale und soziale Entwicklung		○	●
326	ec68h	Förderschwerpunkt vorhanden: Kranke		○	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
327	ec69a	Umsetzung Inklusion: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbed. lernen in den Regelklassen		○	●
328	ec69b	Umsetzung Inklusion: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbed. lernen in eigenen Förderklassen		○	●
329	ec69c	Umsetzung Inklusion: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbed. lernen in externer Einrichtung		○	●
330	ec69d	Umsetzung Inklusion: Externe Schüler/-innen von Förderschulen lernen mit Schüler/-innnen am Schulstandort		○	●
331	ec70a	Ressourcenausstattung Inklusion: Räumliche Ausstattung		○	●
332	ec70b	Ressourcenausstattung Inklusion: Personelle Ausstattung		○	●
333	ec70c	Ressourcenausstattung Inklusion: Materielle Ausstattung		○	●
334	ec71	Stand der Umsetzung von Inklusionsmaßnahmen		○	●
335	ec72a	Inklusion verankert: Im Leitbild		○	●
336	ec72b	Inklusion verankert: Im Schulkonzept		○	●
337	ec72c	Inklusion verankert: Im Schulprogramm		○	●
338	ec72d	Inklusion verankert: Im Ganztagskonzept		○	●
339	ec72e	Inklusion verankert: Im Qualitätsmanagement		○	●
340	ec72f	Inklusion verankert: Im Schulprofil		○	●
341	ec72g	Inklusion verankert: In anderem Schulentwicklungspapier		○	●
342	ec73a	Inklusionsmaßnahmen und GT-Betrieb: Sind füreinander förderlich		○	●
343	ec73b	Inklusionsmaßnahmen und GT-Betrieb: Schränken sich gegenseitig ein		○	●
344	ec73c	Inklusionsmaßnahmen und GT-Betrieb: Haben nichts miteinander zu tun		○	●
345	ec74	Wahrgenommene Unterstützung von Inklusion durch den GT-Betrieb		○	●
346	ec75	Wahrgenommene Probleme bei Verbindung von Inklusion und GTS		○	●
347	ec76	Anmerkungen	dc85	●	●
Regionaldaten					
348	rn_t1	[O] Regionsgrundtyp 2008	rn_t1	●	●
349	rn_t2	[O] Siedlungsstruktureller Regionstyp 2012	rn_t2	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
350	rn_t3	[O] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2012	rn_t3	●	●
Ableitungen, Rekodierungen und Berechnungen					
351	idbl_r1	[R] Alte Bundesländer / Neue Bundesländer + Berlin	idbl_r1	●	●
352	idbl_r2	[R] Flächenländer und Stadtstaaten	idbl_r2	●	●
353	ec02_r1	[R] Schulart einfach (SMBs ermittelt nach mgl. Abschlüssen in Bundesland, Stand 2015)	dc02_r1	●	●
354	ec06_r1	[R] Anzahl der Schüler in Primarstufe / Sekundarstufe 1 (gruppiert)	dc08_r1	●	●
355	ec13_r1	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien + Trendergänzung)	dc22_r1	●	●
356	ec13_r2	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (2 Kategorien + Trendergänzung)	dc22_r2	●	●
357	ec13_r3	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule	dc22_r3	●	●
358	ec13_r4	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien)	dc22_r4	●	●
359	ec20_r1	[R] Mind. 3 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	dc29_r1	●	●
360	ec20_r2	[R] Mind. 4 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	dc29_r2	●	●
361	ec20_r3	[R] Mind. 5 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	dc29_r3	●	●
362	ec21a1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von	dc30a1	●	●
363	ec21a2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis	dc30a2	●	●
364	ec21b1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von	dc30b1	●	●
365	ec21b2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis	dc30b2	●	●
366	ec21c1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von	dc30c1	●	●
367	ec21c2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis	dc30c2	●	●
368	ec21d1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von	dc30d1	●	●
369	ec21d2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis	dc30d2	●	●
370	ec21e1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von	dc30e1	●	●
371	ec21e2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis	dc30e2	●	●
372	ec21a	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag Dauer	dc30a	●	●

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Pos.	Variable	Label (Auszug)	Korrespondenz	2012	2015
373	ec21b	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag Dauer	dc30b	●	●
374	ec21c	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch Dauer	dc30c	●	●
375	ec21d	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag Dauer	dc30d	●	●
376	ec21e	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag Dauer	dc30e	●	●
377	ec24_r1	[R] Teilnahmeverbindlichkeit	dc32_r1	●	●
378	ec26a_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1		○	●
379	ec26b_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2		○	●
380	ec26c_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3		○	●
381	ec26d_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4		○	●
382	ec26e_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5		○	●
383	ec26f_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6		○	●
384	ec26g_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7		○	●
385	ec26h_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8		○	●
386	ec26i_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9		○	●
387	ec26j_r1	[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10		○	●
388	ec27_r1	[R] Teilnehmer am Ganztagsbetrieb (gruppiert)	dc36_r1	●	●
389	ec27_r2	[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb	dc36_r2	●	●
390	ec27_r3	[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb (nach Quartilen)	dc36_r3	●	●
391	ec37_r1	[R] Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztag mitarbeiten (Bezug: alle Lehrkräfte)	dc48_r1	●	●
392	ec43_r1	[R] Reservierte Kooperationszeiten für Lehrkräfte und Päd. Personal	dc54_r1	●	●
393	ec44_r1	[R] Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen	dc55_r1	●	●
394	ec62_1r1	[R] Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 1		○	●
395	ec62_2r1	[R] Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 2		○	●
396	ec62_3r1	[R] Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 3		○	●
397	ec52verb	[S] Verbindung Angebot-Unterricht		○	●
398	rn__t3r1	[R] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2012 (ländliche Landkreise zusammengefasst)	rn__t3r1	●	●

2.3 Variablenverzeichnis

2.3.1 System- und Stichprobeninformationen

idsch

Label:	[$] **Schul-ID**
Variablenposition:	1
Datentyp:	Numerisch (F6)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen
⇄ Korrespondenz:	idsch (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable enthält die Fallbezeichner der Schulen aus dem StEG Systemmonitoring. Die Werte sind für jede Schule, die sich an der Erhebung von 2015 beteiligt hat, eindeutig. Weitere Informationen zu den verwendeten IDs können dem Methodenbericht entnommen werden.

sample

Label:	**[$] Schulgruppe**
Variablenposition:	2
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

⇄ Korrespondenz:	sample (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Schulgruppen wurden zur Stratifikation der Stichprobe und für die Gruppierung der heterogenen Schulformen in den Bundesländern verwendet. Neben Grundschulen zählen auch jene Bildungsinstitutionen zu den „Schulen mit Primarstufe“, die sowohl über eine Primar- als auch Sekundarstufe verfügen. „Gymnasien“ sind ausschließlich Schulen der namensgleichen Schulform, d.h. keine weiterführenden Schulen, die einen gymnasialen Bildungszweig zusätzlich anbieten. „Schulen mit Sekundarstufe I“ setzen sich aus den heterogenen Schulformen des Sekundarbereichs der Bundesländer zusammen. Weitere Informationen zu den Schulgruppen können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	4	Schulen mit Primarstufe (2015)	536	35,4
	5	Schulen mit Sekundarstufe I (2015)	677	44,7
	6	Gymnasien (2015)	303	20,0
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

ec_tn

Label:	**[$] Teilnahmestatus 2015**
Variablenposition:	3
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

⇄ Korrespondenz:	dc_tn (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Mit dieser Filtervariable werden alle Schulen markiert, die sich an der Erhebung beteiligt haben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	teilgenommen	1.516	100,0
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

ec_expl

Label:	**[$] (Explizites) Ziehungsstratum Schulart**
Variablenposition:	4
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen
⇄ Korrespondenz:	dc_expl (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable enthält die explizite Schicht, aus der eine Schule in die Stichprobe gezogen wurde. Im Unterschied zu den drei Schulgruppen der Stichprobe war der Stichprobenrahmen in eine zusätzliche Schicht aufgeteilt. Neben Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I und Gymnasien wurden in manchen Bundesländern aus einer extra Schicht Schulen gezogen, die sowohl über eine Primarstufe als auch eine Sekundarstufe I verfügen. Weitere Informationen zum Stichprobenrahmen und zum Ziehungsverfahren können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Schulen mit Primarstufe	509	33,6
	2	Schulen mit Sekundarstufe I	616	40,6
	3	Gymnasium	303	20,0
	4	Schule mit Primar- und Sekundarstufe	88	5,8
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

ec_impl

Label:	**[$] (Implizites) Ziehungsstratum Betreuungsform**
Variablenposition:	5
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen
⇄ Korrespondenz:	dc_impl (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable enthält die Zuordnung der Schulen zu den Kategorien, die für die implizite Stratifizierung und die Auswahl von Ersatzschulen verwendet wurden. Zu beachten ist, dass die Schulen trotz gleichlautender Kategoriebezeichnungen nicht zwangsläufig alle Kriterien der entsprechenden KMK-Ganztagsdefinition erfüllen müssen, denn bei der Stichprobenziehung standen noch nicht alle Informationen zur Verfügung, die für eine zuverlässige Zuordnung der Schulen zu den Betreuungsformen nach KMK-Definition nötig gewesen wären (z.B. Betreuungszeiten an einer Schule). Für die implizite Stratifizierung innerhalb eines Bundeslandes bzw. die Ziehung von Ersatzschulen mit identischen Betreuungsformen war diese Kategorisierung allerdings hinreichend genau. Weitere Informationen zur impliziten Stratifizierung können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	-8	keine Angabe	5	0,3
	1	offen	824	54,4
	2	teilgebunden	258	17,0
	3	gebunden	284	18,7
	4	Schule mit verschiedenen Betreuungsformen	50	3,3
	5	Kooperation mit externem Träger oder Hort	95	6,3
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

ec_gez

Label:	**[$] Ziehung bei vorhandener Primar- und Sekundarstufe**
Variablenposition:	6
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen
⇄ Korrespondenz:	dc_gez (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Schulen, die sowohl über eine Primar- als auch eine Sekundarstufe verfügen, wurden bei der Stichprobenziehung entweder den Schulen mit Primarstufe oder den Schulen mit Sekundarstufe I zufällig zugeordnet. Anhand dieser Variable kann rekonstruiert werden, welcher der beiden Schulgruppen die Schulen zugeordnet wurden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gezogen für Primarstufe	536	35,4
	2	Gezogen für Sekundarstufe I	980	64,6
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

ec_repl

Label:	**[$] Gezogene Schulen und Ersatzschulen**
Variablenposition:	7
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

⇄ Korrespondenz:	dc_repl (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Neben den regulär in die Stichprobe gezogenen Einheiten wurden in StEG Ersatzschulen ausgewählt, die bei Ausfall einer gezogenen Schule kontaktiert werden konnten. In dieser Variable ist gespeichert, ob eine Schule regulär oder substitutiv in die Stichprobe gezogen wurde.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gezogene Schule	897	59,2
	2	1. Ersatzschule	371	24,5
	3	2. Ersatzschule	248	16,4
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

ec_tbeg

Label:	**[$] Zeitstempel erster Login**
Variablenposition:	8
Datentyp:	Datum (DATETIME20)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen
⇄ Korrespondenz:	dc_tbeg (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable weist Datum und Uhrzeit aus, zu der nach Eingabe von Benutzerkennung und Passwort erstmals auf den Online-Fragebogen zugegriffen wurde.

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	-
Minimum	04-03-2015 09:40	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	29-05-2015 08:39	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	18-03-2015 18:30	Varianz	-
Median	02-04-2015 13:44	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	29-04-2015 12:54	Wölbung (S.E)	- (-)

ec_tend

Label:	**[$] Zeitstempel zuletzt beantwortete Frage**
Variablenposition:	9
Datentyp:	Datum (DATETIME20)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen
⇄ Korrespondenz:	dc_tend (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable weist Datum und Uhrzeit aus, zu der die letzte beantwortete Frage des Online-Fragebogens gespeichert wurde.

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	-
Minimum	04-03-2015 10:02	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	29-05-2015 10:38	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	19-03-2015 07:49	Varianz	-
Median	10-04-2015 09:52	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	30-04-2015 09:13	Wölbung (S.E)	- (-)

ec_last

Label:	[$] **Fragenummer vor Befragungsabbruch**
Variablenposition:	10
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen
⇄ Korrespondenz:	dc_last (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable weist die höchste Fragenummer aus, für die von einer Schule noch Befragungsdaten vorliegen. Anhand dieser Werte kann rekonstruiert werden, ob der Online-Fragebogen vollständig ausgefüllt oder an welcher Stelle vorzeitig abgebrochen wurde.

Datenbestand

Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 64 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*	*1.516*	*100,0*
Insgesamt		1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	76,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	67,28 (0,48)
Maximum	76,00	Standardabweichung	18,51
Unteres Quartil	76,00	Varianz	342,77
Median	76,00	Schiefe (S.E.)	-2,06 (0,06)
Oberes Quartil	76,00	Wölbung (S.E)	3,00 (0,13)

ec_wdg1

Label:	**[W] Designgewicht 2015 (Schulgruppen)**
Variablenposition:	11
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung
⇄ Korrespondenz:	dc_wdg1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Faktoren der Designgewichte, die als inverse Auswahlwahrscheinlichkeiten aus Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I oder Gymnasien berechnet wurden. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 54 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	6,37
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	7,66 (0,11)
Maximum	15,75	Standardabweichung	4,27
Unteres Quartil	4,81	Varianz	18,27
Median	6,35	Schiefe (S.E.)	0,50 (0,06)
Oberes Quartil	13,41	Wölbung (S.E)	-1,07 (0,13)

ec_wdg2

Label:	**[W] Designgewicht 2015 (alle Ganztagsschulen)**
Variablenposition:	12
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung
⇄ Korrespondenz:	dc_wdg2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Faktoren der Designgewichte, die als inverse Auswahlwahrscheinlichkeit aus allen Ganztagsschulen in Deutschland berechnet wurde. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 55 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	6,37
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	7,44 (0,11)
Maximum	14,30	Standardabweichung	4,33
Unteres Quartil	4,24	Varianz	18,77
Median	6,35	Schiefe (S.E.)	0,56 (0,06)
Oberes Quartil	13,41	Wölbung (S.E)	-1,04 (0,13)

ec_waus

Label:	**[W] Ausfallgewicht 2015**
Variablenposition:	13
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung
⇄ Korrespondenz:	dc_waus (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Ausfallgewichte, die dem Anteil von Brutto- und Nettostichprobe pro Bundesland und Schulgruppe entsprechen. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 42 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	1,09
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,28 (0,01)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,27
Unteres Quartil	1,09	Varianz	0,07
Median	1,25	Schiefe (S.E.)	2,59 (0,06)
Oberes Quartil	1,36	Wölbung (S.E)	11,62 (0,13)

ec_wgt1

Label:	**[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2015 (Schulgruppen)**
Variablenposition:	14
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung
⇄ Korrespondenz:	dc_wgt1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Faktoren für eine nach Schulgruppen getrennte Gewichtung auf die Inferenzpopulationen von Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I und Gymnasien. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 61 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*	*1.516*	*100,0*
Insgesamt		1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	6,91
Minimum	1,28	Mittelwert (S.E.)	9,70 (0,16)
Maximum	53,00	Standardabweichung	6,05
Unteres Quartil	5,71	Varianz	36,59
Median	7,37	Schiefe (S.E.)	1,02 (0,06)
Oberes Quartil	15,68	Wölbung (S.E)	0,99 (0,13)

ec_wgt2

Label:	**[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2015 (alle Ganztagsschulen)**
Variablenposition:	15
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung
⇄ Korrespondenz:	dc_wgt2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Faktoren für eine Gewichtung auf die Inferenzpopulationen aller Ganztagsschulen in Deutschland. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 61 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	6,91
Minimum	1,28	Mittelwert (S.E.)	9,40 (0,15)
Maximum	26,50	Standardabweichung	5,98
Unteres Quartil	5,31	Varianz	35,77
Median	7,25	Schiefe (S.E.)	0,85 (0,06)
Oberes Quartil	14,41	Wölbung (S.E)	-0,65 (0,13)

ec_wsk1

Label:	**[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2015 (Schulgruppen)**
Variablenposition:	16
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung
⇄ Korrespondenz:	dc_wsk1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Faktoren für eine nach Schulgruppen getrennte und auf den Stichprobenumfang normierte Gewichtung auf die Inferenzpopulationen der Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I und Gymnasien. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*

Es gibt 61 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	*Gesamt gültig*	*1.516*	*100,0*
Insgesamt		1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	1,03
Minimum	0,16	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,01)
Maximum	3,22	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,85	Varianz	0,09
Median	1,03	Schiefe (S.E.)	-0,07 (0,06)
Oberes Quartil	1,23	Wölbung (S.E)	2,19 (0,13)

ec_wsk2

Label:	**[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2015 (alle Ganztagsschulen)**
Variablenposition:	17
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung
⇄ Korrespondenz:	dc_wsk2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Faktoren für eine auf den Stichprobenumfang normierte Gewichtung auf die Inferenzpopulation aller Ganztagsschulen in Deutschland. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*

Es gibt 61 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	*Gesamt gültig*	*1.516*	*100,0*
Insgesamt		1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	0,74
Minimum	0,14	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,02)
Maximum	2,82	Standardabweichung	0,64
Unteres Quartil	0,56	Varianz	0,40
Median	0,77	Schiefe (S.E.)	0,85 (0,06)
Oberes Quartil	1,53	Wölbung (S.E)	-0,65 (0,13)

ec_wsk3

Label:	**[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2015 (Primar- und Sekundarstufe)**
Variablenposition:	18
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung
⇄ Korrespondenz:	dc_wsk3 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Faktoren für eine auf den Stichprobenumfang normierte Gewichtung auf die Inferenzpopulationen der Schulen des Primarbereichs und Schulen des Sekundarbereichs. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*

Es gibt 61 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	*Gesamt gültig*	*1.516*	*100,0*
Insgesamt		1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	1,15
Minimum	0,16	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,01)
Maximum	3,22	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,85	Varianz	0,10
Median	1,10	Schiefe (S.E.)	-0,59 (0,06)
Oberes Quartil	1,23	Wölbung (S.E)	1,37 (0,13)

2.3.2 Allgemeine Angaben

ec01a

Label:	**Funktion an der Schule**
Variablenposition:	19
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 1
Aufbereitung:	Andere Funktion (4) wurde wenn möglich anhand der offenen Angaben aus ec01b einer anderen Ausprägung zugeordnet.
Korrespondenz:	dc01a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Schulleitung	1.107	74,3
	2	Stellvertretende Schulleitung	149	10,0
	3	Ganztagsschulkoordination	193	13,0
	4	Andere Funktion	40	2,7
	Gesamt gültig		*1.489*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	27	
	Gesamt fehlend		*27*	
Insgesamt			1.516	

ec01b

Label:	**Andere Funktion, und zwar**
Variablenposition:	20
Datentyp:	String (A300)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 1

Filter:	`IF(NOT ec01a=4) ec01b=-9999.`
Korrespondenz:	dc01b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	1.515	100,0
	Gesamt gültig		*1.515*	*100,0*
Fehlend	-9999	nicht zutreffend	1	
	Gesamt fehlend		*1*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec02a

Label:	**Schulart**
Variablenposition:	21
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 2
Filter:	`IF(sample=6) ec02a=-99.`
Aufbereitung:	Sonstiges (19) und Missing (-98) wurde wenn möglich anhand der offenen Angaben aus dc02b oder durch weitere Recherchen einer anderen Ausprägung zugeordnet.
Korrespondenz:	dc02a (Systemmonitoring 2012)
Information:	Abweichend vom Systemmonitoring 2012 wurde für Schulen mit Sekundarstufe I aus Sachsen-Anhalt beim Systemmonitoring 2015 „Oberschule“ statt „Mittelschule“ angezeigt. Für Schulen mit Sekundarstufe I aus Sachsen-Anhalt wurde in 2015 zusätzlich „Gemeinschaftsschule“ angezeigt. Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren. In Baden-Württemberg wurde 2012/2013 die Gemeinschaftsschule eingeführt. Dies wurde bei der Filterdefinition nicht berücksichtigt. Betroffene Schulen haben das Texteingabefeld genutzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 19 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.211*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	303	
	.	System Missing	2	
	Gesamt fehlend		*305*	
Insgesamt			1.516	

ec02b

Label:	**Sonstige Schulart, und zwar**
Variablenposition:	22
Datentyp:	String (A300)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 2

Filter:	`IF(NOT ec02a=19) ec02b=-9999.`
Korrespondenz:	dc02b (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	1.514	100,0
	Gesamt gültig		*1.514*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	2	
	Gesamt fehlend		*2*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec03

Label:	**SMB-Modell**
Variablenposition:	23
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 3
Filter:	`IF((NOT sample=5) OR (idbl=21 AND ec02a=9)) ec03=-9.`
Aufbereitung:	Für alle sächsischen Oberschulen wurden die fehlenden Werte (-9) pauschal mit dem kooperativen SMB-Modell (1) ersetzt.
Korrespondenz:	dc03 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)	145	22,2
	2	Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)	293	44,9
	3	Es gibt nur einen Bildungsgang	214	32,8
	Gesamt gültig		*652*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	839	
	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	3	
	Gesamt fehlend		*864*	
Insgesamt			1.516	

ec04

Label:	**Gymnasialer Bildungsgang in Sekundarstufe I vorhanden**
Variablenposition:	24
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 4
Filter:	`IF((NOT sample=5) OR (ec03=3) OR (idbl=21 AND ec02a=9)) ec04=-9.`
Aufbereitung:	Für alle sächsischen Oberschulen wurde statt der fehlenden Werte (-9) pauschal kein gymnasialer Bildungsgang (0) eingesetzt.
Korrespondenz:	dc04 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	306	73,4
	1	Ja	111	26,6
	Gesamt gültig		*417*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.085	
	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	4	
	Gesamt fehlend		*1.099*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	417	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,27 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,06 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,88 (0,24)

ec05

Label:	**Modell des gymnasialen Bildungsgangs / Gymnasiums**
Variablenposition:	25
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 5
Filter:	`IF((sample=4) OR (sample=5 AND NOT ec04=1)) ec05=-9.`
Korrespondenz:	dc05 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	G8	257	64,2
	2	G9	96	24,0
	3	Beides ist vorhanden	47	11,8
	Gesamt gültig		*400*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.099	
	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	5	
	Gesamt fehlend		*1.116*	
Insgesamt			1.516	

ec06

Label:	**Anzahl Schüler/-innen in Primarstufe bzw. Sekundarstufe I insgesamt**
Variablenposition:	26
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 6
Aufbereitung:	Invalide Werte wurden zu negativen Zahlen umcodiert und der definierte Wertebereich für Missing Values auf alle negativen Zahlen (inklusive 0) ausgedehnt.
Korrespondenz:	dc08 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 549 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.434*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	74	
	0		2	
	.	System Missing	6	
	Gesamt fehlend		*82*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.434	Modus	180,00
Minimum	14,00	Mittelwert (S.E.)	391,48 (6,99)
Maximum	1.640,00	Standardabweichung	264,81
Unteres Quartil	190,00	Varianz	70.124,95
Median	310,00	Schiefe (S.E.)	1,25 (0,06)
Oberes Quartil	537,75	Wölbung (S.E)	1,64 (0,13)

ec07

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an der Schule**
Variablenposition:	27
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 7

⇄ Korrespondenz: dc12 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 88 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.369*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	137	
	.	System Missing	10	
	Gesamt fehlend		*147*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.369	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	20,55 (0,64)
Maximum	100,00	Standardabweichung	23,52
Unteres Quartil	3,00	Varianz	553,26
Median	10,00	Schiefe (S.E.)	1,32 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	0,81 (0,13)

ec08

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen aus Abgangsklassen ohne Schulabschluss im letzten Schuljahr**
Variablenposition:	28
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 8
Filter:	`IF(sample=4) ec08=-999.`
Korrespondenz:	dc15 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*874*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	532	
	-998	nicht bearbeitet	92	
	.	System Missing	18	
	Gesamt fehlend		*642*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	874	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,35 (0,12)
Maximum	55,00	Standardabweichung	3,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	12,05
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	8,73 (0,08)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	113,54 (0,17)

ec09

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen die im letzten Jahr nicht versetzt wurden**
Variablenposition:	29
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 9

⇄ Korrespondenz: dc16 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 16 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.354*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	140	
	.	System Missing	22	
	Gesamt fehlend		*162*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.354	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,78 (0,06)
Maximum	20,00	Standardabweichung	2,37
Unteres Quartil	0,00	Varianz	5,61
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	2,39 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	8,70 (0,13)

ec10a

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen höheren Bildungsgang innerhalb der Schule**
Variablenposition:	30
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 10
Filter:	`IF((NOT sample=5) OR (NOT ec03=1)) ec10a=-999.`
Korrespondenz:	dc17a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*88*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	1.378	
	-998	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	31	
	Gesamt fehlend		*1.428*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	88	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	6,66 (1,37)
Maximum	60,00	Standardabweichung	12,86
Unteres Quartil	1,00	Varianz	165,42
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	2,85 (0,26)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	8,13 (0,51)

ec10b

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen niedrigeren Bildungsgang innerhalb der Schule**
Variablenposition:	31
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 10
Filter:	`IF((NOT sample=5) OR (NOT ec03=1)) ec10b=-999.`
Korrespondenz:	dc17b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		23	26,1
	1		24	27,3
	2		17	19,3
	3		7	8,0
	4		3	3,4
	5		6	6,8
	6		1	1,1
	10		4	4,5
	12		1	1,1
	20		1	1,1
	40		1	1,1
	Gesamt gültig		*88*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	1.378	
	-998	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	31	
	Gesamt fehlend		*1.428*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	88	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,72 (0,55)
Maximum	40,00	Standardabweichung	5,12
Unteres Quartil	0,00	Varianz	26,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	5,15 (0,26)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	33,39 (0,51)

ec11

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Schulformwechsel aufgrund schwächerer Leistungen**
Variablenposition:	32
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 11

⇄ Korrespondenz: dc18 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.359*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	125	
	.	System Missing	32	
	Gesamt fehlend		*157*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.359	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,97 (0,07)
Maximum	50,00	Standardabweichung	2,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	5,92
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	9,69 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	150,63 (0,13)

2.3.3 Fragen zur Ganztagsschule

ec12

Label:	**Institutionelle Vergangenheit: Schule ist ...**
Variablenposition:	33
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 12

⇄ Korrespondenz: dc21 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... als Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten gegründet worden	165	11,6
	2	... in eine Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten umgewandelt worden	1.255	88,4
	Gesamt gültig		*1.420*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	57	
	.	System Missing	39	
	Gesamt fehlend		*96*	
Insgesamt			1.516	

ec13

Label:	**Institutionelle Vergangenheit: Jahr der Gründung / Umwandlung in eine GTS**
Variablenposition:	34
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 13
Aufbereitung:	Ausreißer wurden in negative Zahlen umgewandelt und der Definitionsbereich für Missing Values auf alle negativen Werte (inklusive 0) ausgedehnt.
Korrespondenz:	dc22 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 52 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.316*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	147	
	-2016		1	
	-200		1	
	-19		1	
	0		1	
	.	System Missing	49	
	Gesamt fehlend		*200*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.316	Modus	2010
Minimum	1945	Mittelwert (S.E.)	2005,52 (0,22)
Maximum	2015	Standardabweichung	7,82
Unteres Quartil	2004	Varianz	61,08
Median	2007	Schiefe (S.E.)	-2,75 (0,07)
Oberes Quartil	2010	Wölbung (S.E)	10,70 (0,13)

ec14a

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Schulträger (z.B. Land / Kommune)**
Variablenposition:	35
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 14
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 14 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc23a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	361	25,5
	1	markiert	1.057	74,5
	Gesamt gültig		*1.418*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	39	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*98*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.418	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,75 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,13 (0,06)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,73 (0,13)

ec14b

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Jugendamt, Sozialamt**
Variablenposition:	36
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 14
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 14 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc23b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.406	99,2
	1	markiert	12	0,8
	Gesamt gültig		*1.418*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	39	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*98*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.418	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,01 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,09
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,01
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	10,74 (0,06)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	113,58 (0,13)

ec14c

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)**
Variablenposition:	37
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 14
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 14 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc23c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.271	89,6
	1	markiert	147	10,4
	Gesamt gültig		*1.418*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	39	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*98*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.418	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,60 (0,06)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,78 (0,13)

ec14d

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Schulförder- oder Elternverein**
Variablenposition:	38
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 14
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 14 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc23d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.294	91,3
	1	markiert	124	8,7
	Gesamt gültig		*1.418*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	39	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*98*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.418	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,09 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,28
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,08
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,92 (0,06)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	6,56 (0,13)

ec14e

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)**
Variablenposition:	39
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 14
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 14 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc23e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.250	88,2
	1	markiert	168	11,8
	Gesamt gültig		*1.418*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	39	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*98*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.418	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,12 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,36 (0,06)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	3,59 (0,13)

ec15

Label:	**GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Hort organisiert**
Variablenposition:	40
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 15
Filter:	`IF(NOT sample=4) ec15=-9.`
Korrespondenz:	dc24 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	360	71,9
	1	Ja	141	28,1
	Gesamt gültig		*501*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	944	
	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	61	
	Gesamt fehlend		*1.015*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	501	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,97 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,05 (0,22)

ec16

Label:	**Koop.-Partner führen GTA durch**
Variablenposition:	41
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 16

⇄ Korrespondenz: dc25 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	251	17,6
	1	Ja, teilweise	1.053	73,7
	2	Ja, vollständig	125	8,8
	Gesamt gültig		*1.429*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	62	
	Gesamt fehlend		*87*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.429	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	2,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec17a

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Hort**
Variablenposition:	42
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17a=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26a (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.082	90,2
	1	markiert	117	9,8
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,72 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	5,38 (0,14)

ec17b

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä.**
Variablenposition:	43
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17b=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26b (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	994	82,9
	1	markiert	205	17,1
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,75 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,06 (0,14)

ec17c

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)**
Variablenposition:	44
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17c=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26c (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.154	96,2
	1	markiert	45	3,8
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,04 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,19
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,04
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,87 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	21,78 (0,14)

ec17d

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendamt, Jugendpflege**
Variablenposition:	45
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17d=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26d (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.129	94,2
	1	markiert	70	5,8
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,06 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,23
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,06
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,77 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	12,25 (0,14)

ec17e

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Agentur für Arbeit, Berufsberatung**
Variablenposition:	46
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF((ec16=0) OR (idbl=21)) ec17e=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26e (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.029	91,9
	1	markiert	91	8,1
	Gesamt gültig		*1.120*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	331	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	61	
	Gesamt fehlend		*396*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.120	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,08 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,27
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,07
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,07 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	7,43 (0,15)

ec17f

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Polizei**
Variablenposition:	47
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17f=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26f (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.149	95,8
	1	markiert	50	4,2
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,04 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,20
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,04
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,59 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	19,11 (0,14)

ec17g

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä. (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)**
Variablenposition:	48
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17g=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26g (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.058	88,2
	1	markiert	141	11,8
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,12 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,38 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	3,66 (0,14)

ec17h

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)**
Variablenposition:	49
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17h=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26h (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.000	83,4
	1	markiert	199	16,6
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,37
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,80 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,23 (0,14)

ec17i

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Kirchengemeinde**
Variablenposition:	50
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17i=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26i (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.094	91,2
	1	markiert	105	8,8
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,09 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,28
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,08
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,92 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	6,55 (0,14)

ec17j

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Bibliothek**
Variablenposition:	51
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17j=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26j (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.065	88,8
	1	markiert	134	11,2
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,47 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,10 (0,14)

ec17k

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Kunstschule, Musikschule, Musikverein o.ä.**
Variablenposition:	52
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17k=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26k (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	751	62,6
	1	markiert	448	37,4
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,37 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,52 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,73 (0,14)

ec17l

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä.**
Variablenposition:	53
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17l=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26l (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	394	32,9
	1	markiert	805	67,1
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,73 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,47 (0,14)

ec17m

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Bildungswerk, Bildungsträger o.ä.**
Variablenposition:	54
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17m=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26m (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.062	88,6
	1	markiert	137	11,4
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,43 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	3,90 (0,14)

ec17n

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Betrieb, Unternehmen o.ä.**
Variablenposition:	55
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17n=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26n (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.077	89,8
	1	markiert	122	10,2
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,64 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,97 (0,14)

ec17o

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung des Gesundheitswesens**
Variablenposition:	56
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17o=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26o (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.141	95,2
	1	markiert	58	4,8
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,05 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,21
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,05
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,22 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	15,79 (0,14)

ec17p

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges**
Variablenposition:	57
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(ec16=0) ec17p=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 17 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc26p (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	markiert	1.199	100,0
	Gesamt gültig		*1.199*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	250	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	4	
	.	System Missing	63	
	Gesamt fehlend		*317*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.199	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,00
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,00
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (0,14)

ec17q

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges, und zwar**
Variablenposition:	58
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF(NOT ec17p=1) ec17q=-9999.`
Korrespondenz:	dc26q (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	1.450	100,0
	Gesamt gültig		*1.450*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	66	
	Gesamt fehlend		*66*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec18

Label:	**Anzahl Koop.-Partner, die GTA durchführen**
Variablenposition:	59
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 18
Filter:	`IF(ec16=0) ec18=-999.`
Aufbereitung:	Ausreißer wurden in negative Zahlen umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.
Korrespondenz:	dc27 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 30 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.111*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	251	
	-998	nicht bearbeitet	77	
	-102		1	
	.	System Missing	76	
	Gesamt fehlend		*405*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.111	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,08 (0,13)
Maximum	36,00	Standardabweichung	4,21
Unteres Quartil	1,00	Varianz	17,71
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	3,04 (0,07)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	13,43 (0,15)

ec19

Label:	**GT-Betrieb wird gesteuert hauptsächlich durch ...**
Variablenposition:	60
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 19

⇄ Korrespondenz: dc28 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Schulleitung und/ oder stellv. Schulleitung	565	40,3
	2	Didaktische pädagogische Leitung/ Fachbereichsleitung	156	11,1
	3	Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator	248	17,7
	4	Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator	112	8,0
	5	Bestehende Steuergruppe der Schule	100	7,1
	6	Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule	86	6,1
	7	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/ Partnern	35	2,5
	8	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger	101	7,2
	Gesamt gültig		*1.403*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	33	
	.	System Missing	80	
	Gesamt fehlend		*113*	
Insgesamt			1.516	

ec20a

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 1**
Variablenposition:	61
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 20

Filter:	`IF(NOT sample=4) ec20a=-9.`
Korrespondenz:	dc29a (Systemmonitoring 2012)
Information:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	11	2,3
	1	1 Tag	6	1,2
	2	2 Tage	3	0,6
	3	3 Tage	40	8,2
	4	4 Tage	121	24,9
	5	5 Tage	304	62,7
	Gesamt gültig		*485*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	932	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	85	
	Gesamt fehlend		*1.031*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	485	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,40 (0,05)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,02
Unteres Quartil	4,00	Varianz	1,05
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	-2,46 (0,11)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	6,98 (0,22)

ec20b

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 2**
Variablenposition:	62
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 20

Filter:	`IF(NOT sample=4) ec20b=-9.`
Korrespondenz:	dc29b (Systemmonitoring 2012)
Information:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	7	1,4
	1	1 Tag	4	0,8
	2	2 Tage	4	0,8
	3	3 Tage	37	7,6
	4	4 Tage	126	26,0
	5	5 Tage	306	63,2
	Gesamt gültig		*484*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	932	
	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	85	
	Gesamt fehlend		*1.032*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	484	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,46 (0,04)
Maximum	5,00	Standardabweichung	0,92
Unteres Quartil	4,00	Varianz	0,84
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	-2,48 (0,11)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	7,88 (0,22)

ec20c

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 3**
Variablenposition:	63
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 20

Filter:	`IF(NOT sample=4) ec20c=-9.`
Korrespondenz:	dc29c (Systemmonitoring 2012)
Information:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	5	1,0
	1	1 Tag	4	0,8
	2	2 Tage	3	0,6
	3	3 Tage	38	7,9
	4	4 Tage	128	26,5
	5	5 Tage	305	63,1
	Gesamt gültig		*483*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	932	
	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	85	
	Gesamt fehlend		*1.033*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	483	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,47 (0,04)
Maximum	5,00	Standardabweichung	0,87
Unteres Quartil	4,00	Varianz	0,75
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	-2,40 (0,11)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	7,79 (0,22)

ec20d

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 4**
Variablenposition:	64
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 20

Filter:	`IF(NOT sample=4) ec20d=-9.`
Korrespondenz:	dc29d (Systemmonitoring 2012)
Information:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	7	1,4
	1	1 Tag	2	0,4
	2	2 Tage	3	0,6
	3	3 Tage	41	8,5
	4	4 Tage	127	26,2
	5	5 Tage	304	62,8
	Gesamt gültig		*484*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	932	
	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	85	
	Gesamt fehlend		*1.032*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	484	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,46 (0,04)
Maximum	5,00	Standardabweichung	0,89
Unteres Quartil	4,00	Varianz	0,80
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	-2,47 (0,11)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	8,20 (0,22)

ec20e

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 5**
Variablenposition:	65
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 20

Filter:	`IF(sample=4) ec20e=-9.`
Korrespondenz:	dc29e (Systemmonitoring 2012)
Information:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	57	6,3
	1	1 Tag	5	0,6
	2	2 Tage	28	3,1
	3	3 Tage	144	16,0
	4	4 Tage	461	51,3
	5	5 Tage	203	22,6
	Gesamt gültig		*898*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	499	
	-8	nicht bearbeitet	34	
	.	System Missing	85	
	Gesamt fehlend		*618*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	898	Modus	4,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,73 (0,04)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,23
Unteres Quartil	3,00	Varianz	1,51
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-1,72 (0,08)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	3,00 (0,16)

ec20f

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 7**
Variablenposition:	66
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 20

Filter:	`IF(sample=4) ec20f=-9.`
Korrespondenz:	dc29f (Systemmonitoring 2012)
Information:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	51	5,6
	1	1 Tag	9	1,0
	2	2 Tage	45	5,0
	3	3 Tage	164	18,1
	4	4 Tage	442	48,7
	5	5 Tage	196	21,6
	Gesamt gültig		*907*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	499	
	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	85	
	Gesamt fehlend		*609*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	907	Modus	4,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,68 (0,04)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,22
Unteres Quartil	3,00	Varianz	1,48
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-1,54 (0,08)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	2,45 (0,16)

ec20g

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 9**
Variablenposition:	67
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 20

Filter:	`IF(sample=4) ec20g=-9.`
Korrespondenz:	dc29g (Systemmonitoring 2012)
Information:	Für das Systemmonitoring 2015 wurde die Ausprägung „keinen Tag“ neu aufgenommen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	152	16,9
	1	1 Tag	28	3,1
	2	2 Tage	66	7,3
	3	3 Tage	144	16,0
	4	4 Tage	342	38,0
	5	5 Tage	167	18,6
	Gesamt gültig		*899*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	499	
	-8	nicht bearbeitet	33	
	.	System Missing	85	
	Gesamt fehlend		*617*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	899	Modus	4,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,11 (0,06)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,68
Unteres Quartil	2,00	Varianz	2,83
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-0,83 (0,08)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	-0,61 (0,16)

ec21a_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (h)**
Variablenposition:	68
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30a_1 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	6		73	5,5
	7		799	59,8
	8		314	23,5
	9		1	0,1
	10		1	0,1
	11		36	2,7
	12		36	2,7
	13		62	4,6
	14		15	1,1
	Gesamt gültig		*1.337*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	69	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	4	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*179*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.337	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,78 (0,05)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,74
Unteres Quartil	7,00	Varianz	3,01
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,23 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	4,01 (0,13)

ec21a_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (min)**
Variablenposition:	69
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30a_2 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		495	37,0
	5		16	1,2
	10		27	2,0
	15		90	6,7
	20		17	1,3
	25		17	1,3
	30		304	22,7
	35		20	1,5
	40		42	3,1
	45		165	12,3
	50		85	6,4
	55		59	4,4
	Gesamt gültig		*1.337*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	69	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	4	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*179*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.337	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,60 (0,53)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	379,59
Median	30,00	Schiefe (S.E.)	0,16 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,47 (0,13)

ec21a_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (h)**
Variablenposition:	70
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30a_3 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	11		1	0,1
	12		10	0,8
	13		32	2,4
	14		65	4,9
	15		497	37,3
	16		537	40,3
	17		151	11,3
	18		36	2,7
	20		2	0,1
	22		1	0,1
	23		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.333*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	74	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	3	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.333	Modus	16,00
Minimum	11,00	Mittelwert (S.E.)	15,61 (0,03)
Maximum	23,00	Standardabweichung	1,04
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,08
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	0,17 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	4,32 (0,13)

ec21a_4

Label:	**Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Montag bis (min)**
Variablenposition:	71
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30a_4 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		654	49,1
	5		22	1,6
	10		29	2,2
	15		74	5,5
	20		27	2,0
	25		23	1,7
	30		316	23,7
	35		26	1,9
	40		20	1,5
	45		92	6,9
	50		29	2,2
	55		21	1,6
	Gesamt gültig		*1.333*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	74	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	3	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.333	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	15,42 (0,47)
Maximum	55,00	Standardabweichung	17,30
Unteres Quartil	0,00	Varianz	299,35
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	0,57 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-1,10 (0,13)

ec21b_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (h)**
Variablenposition:	72
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30b_1 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	6		74	5,5
	7		797	59,8
	8		315	23,6
	9		1	0,1
	10		1	0,1
	11		35	2,6
	12		35	2,6
	13		63	4,7
	14		12	0,9
	16		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.334*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	75	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*182*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.334	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,77 (0,05)
Maximum	16,00	Standardabweichung	1,73
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,98
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,26 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	4,25 (0,13)

ec21b_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (min)**
Variablenposition:	73
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30b_2 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		498	37,3
	5		16	1,2
	10		26	1,9
	15		88	6,6
	20		15	1,1
	25		14	1,1
	30		307	23,0
	35		20	1,5
	40		46	3,5
	45		160	12,0
	50		87	6,5
	55		58	4,3
	Gesamt gültig		*1.335*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	74	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*181*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.335	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,57 (0,53)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,51
Unteres Quartil	0,00	Varianz	380,51
Median	30,00	Schiefe (S.E.)	0,16 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,47 (0,13)

ec21b_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (h)**
Variablenposition:	74
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30b_3 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	11		1	0,1
	12		13	1,0
	13		53	4,0
	14		56	4,2
	15		484	36,3
	16		533	40,0
	17		154	11,6
	18		36	2,7
	20		1	0,1
	22		1	0,1
	23		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.333*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	76	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.333	Modus	16,00
Minimum	11,00	Mittelwert (S.E.)	15,57 (0,03)
Maximum	23,00	Standardabweichung	1,09
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,18
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	-0,08 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	3,64 (0,13)

ec21b_4

Label:	**Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Dienstag bis (min)**
Variablenposition:	75
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30b_4 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		657	49,3
	5		28	2,1
	10		26	1,9
	15		82	6,2
	20		31	2,3
	25		20	1,5
	30		325	24,4
	35		21	1,6
	40		18	1,4
	45		85	6,4
	50		25	1,9
	55		15	1,1
	Gesamt gültig		*1.333*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	76	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.333	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	14,89 (0,46)
Maximum	55,00	Standardabweichung	16,84
Unteres Quartil	0,00	Varianz	283,74
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	0,59 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-1,07 (0,13)

ec21c_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (h)**
Variablenposition:	76
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30c_1 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	6		73	5,5
	7		797	59,8
	8		312	23,4
	9		1	0,1
	10		3	0,2
	11		35	2,6
	12		35	2,6
	13		65	4,9
	14		11	0,8
	15		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.333*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	76	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.333	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,78 (0,05)
Maximum	15,00	Standardabweichung	1,73
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,99
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,23 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	4,03 (0,13)

ec21c_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (min)**
Variablenposition:	77
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30c_2 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		492	36,9
	5		16	1,2
	10		26	1,9
	15		89	6,7
	20		17	1,3
	25		16	1,2
	30		307	23,0
	35		20	1,5
	40		44	3,3
	45		161	12,1
	50		88	6,6
	55		57	4,3
	Gesamt gültig		*1.333*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	76	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.333	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,65 (0,53)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	378,70
Median	30,00	Schiefe (S.E.)	0,16 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,47 (0,13)

ec21c_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (h)**
Variablenposition:	78
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30c_3 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	10		1	0,1
	11		1	0,1
	12		7	0,5
	13		31	2,3
	14		56	4,2
	15		510	38,4
	16		535	40,2
	17		154	11,6
	18		33	2,5
	22		1	0,1
	23		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.330*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	79	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*186*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.330	Modus	16,00
Minimum	10,00	Mittelwert (S.E.)	15,61 (0,03)
Maximum	23,00	Standardabweichung	1,01
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,02
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	0,05 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	4,89 (0,13)

ec21c_4

Label:	**Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Mittwoch bis (min)**
Variablenposition:	79
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30c_4 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		661	49,7
	5		28	2,1
	10		23	1,7
	15		71	5,3
	20		28	2,1
	25		25	1,9
	30		314	23,6
	35		24	1,8
	40		20	1,5
	45		90	6,8
	50		26	1,9
	55		20	1,5
	Gesamt gültig		*1.330*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	79	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*186*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.330	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	15,14 (0,47)
Maximum	55,00	Standardabweichung	17,19
Unteres Quartil	0,00	Varianz	295,62
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	0,59 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-1,08 (0,13)

ec21d_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (h)**
Variablenposition:	80
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30d_1 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	6		73	5,5
	7		797	59,9
	8		313	23,5
	9		1	0,1
	10		1	0,1
	11		34	2,6
	12		33	2,5
	13		65	4,9
	14		13	1,0
	Gesamt gültig		*1.330*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	79	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*186*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.330	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,77 (0,05)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,72
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,97
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,25 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	4,12 (0,13)

ec21d_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (min)**
Variablenposition:	81
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30d_2 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		491	36,9
	5		15	1,1
	10		25	1,9
	15		89	6,7
	20		17	1,3
	25		19	1,4
	30		306	23,0
	35		20	1,5
	40		42	3,2
	45		162	12,2
	50		86	6,5
	55		58	4,4
	Gesamt gültig		*1.330*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	79	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*186*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.330	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,67 (0,53)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	378,39
Median	30,00	Schiefe (S.E.)	0,16 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,47 (0,13)

ec21d_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (h)**
Variablenposition:	82
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30d_3 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	11		1	0,1
	12		4	0,3
	13		19	1,4
	14		48	3,6
	15		524	39,4
	16		546	41,1
	17		150	11,3
	18		34	2,6
	20		1	0,1
	22		1	0,1
	23		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.329*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	80	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*187*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.329	Modus	16,00
Minimum	11,00	Mittelwert (S.E.)	15,65 (0,03)
Maximum	23,00	Standardabweichung	0,95
Unteres Quartil	15,00	Varianz	0,90
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	0,49 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	5,31 (0,13)

ec21d_4

Label:	**Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Donnerstag bis (min)**
Variablenposition:	83
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30d_4 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		650	48,9
	5		26	2,0
	10		25	1,9
	15		74	5,6
	20		26	2,0
	25		22	1,7
	30		322	24,2
	35		26	2,0
	40		21	1,6
	45		89	6,7
	50		28	2,1
	55		20	1,5
	Gesamt gültig		*1.329*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	80	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*187*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.329	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	15,41 (0,47)
Maximum	55,00	Standardabweichung	17,24
Unteres Quartil	0,00	Varianz	297,05
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	0,56 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-1,11 (0,13)

ec21e_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (h)**
Variablenposition:	84
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30e_1 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	6		74	6,4
	7		741	63,9
	8		276	23,8
	9		3	0,3
	10		2	0,2
	11		27	2,3
	12		14	1,2
	13		19	1,6
	14		2	0,2
	17		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.159*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	243	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	8	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*357*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.159	Modus	7,00
Minimum	6,00	Mittelwert (S.E.)	7,46 (0,04)
Maximum	17,00	Standardabweichung	1,25
Unteres Quartil	7,00	Varianz	1,56
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	3,10 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	11,55 (0,14)

ec21e_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (min)**
Variablenposition:	85
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30e_2 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		414	35,6
	5		12	1,0
	10		21	1,8
	15		75	6,5
	20		15	1,3
	25		15	1,3
	30		277	23,8
	35		18	1,6
	40		41	3,5
	45		144	12,4
	50		78	6,7
	55		52	4,5
	Gesamt gültig		*1.162*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	241	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	7	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*354*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.162	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	22,28 (0,57)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	377,83
Median	30,00	Schiefe (S.E.)	0,10 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,47 (0,14)

ec21e_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (h)**
Variablenposition:	86
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.
Korrespondenz:	dc30e_3 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	11		4	0,3
	12		105	9,0
	13		348	29,9
	14		149	12,8
	15		211	18,1
	16		211	18,1
	17		101	8,7
	18		32	2,8
	19		1	0,1
	22		1	0,1
	23		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.164*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	241	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	5	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*352*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.164	Modus	13,00
Minimum	11,00	Mittelwert (S.E.)	14,44 (0,05)
Maximum	23,00	Standardabweichung	1,66
Unteres Quartil	13,00	Varianz	2,77
Median	14,00	Schiefe (S.E.)	0,44 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	-0,13 (0,14)

ec21e_4

Label:	**Gesamtzeitram Betreuungszeiten: Freitag bis (min)**
Variablenposition:	87
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 21
Aufbereitung:	Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.
Korrespondenz:	dc30e_4 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		619	53,2
	5		50	4,3
	10		42	3,6
	15		71	6,1
	20		32	2,8
	25		21	1,8
	30		196	16,8
	35		18	1,6
	40		18	1,6
	45		48	4,1
	50		20	1,7
	55		29	2,5
	Gesamt gültig		*1.164*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	241	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	5	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*352*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.164	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	12,79 (0,49)
Maximum	55,00	Standardabweichung	16,57
Unteres Quartil	0,00	Varianz	274,44
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,97 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-0,36 (0,14)

ec22

Label:	**Schule stellt in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit**
Variablenposition:	88
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 22

⇄ Korrespondenz: dc31 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	985	70,8
	1	Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten	166	11,9
	2	Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten	240	17,2
	Gesamt gültig		*1.391*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*125*	
Insgesamt			1.516	

ec23

Label:	**Schule stellt am Wochenende Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit**
Variablenposition:	89
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 23

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	1.382	98,9
	1	Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten	6	0,4
	2	Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten	9	0,6
	Gesamt gültig		*1.397*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*119*	
Insgesamt			1.516	

ec24

Label:	**GT-Teilnahme ist verbindlich für alle Schüler/-innen**
Variablenposition:	90
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 24
Aufbereitung:	Anhand der Angaben aus nachfolgenden Fragen, wurden Missing Values (-8) in Einzelfällen zu Nein (0) rekodiert.
Korrespondenz:	dc32 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	1.074	76,9
	1	Ja	322	23,1
	Gesamt gültig		*1.396*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*120*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.396	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,23 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,28 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,36 (0,13)

ec25a

Label:	**GT-Teilnahme ist nicht verpflichtend für einzelne Klassenzüge oder Jahrgangsstufen**
Variablenposition:	91
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 25
Filter:	`IF(ec24=1) ec25a=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 25 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc34a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	230	21,5
	1	markiert	841	78,5
	Gesamt gültig		*1.071*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	322	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*445*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.071	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,79 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,39 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,06 (0,15)

ec25b

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für einzelne Klassen**
Variablenposition:	92
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 25
Filter:	`IF(ec24=1) ec25b=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 25 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc34b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	957	89,4
	1	markiert	114	10,6
	Gesamt gültig		*1.071*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	322	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*445*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.071	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,56 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,54 (0,15)

ec25c

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für ganze Jahrgangsstufen**
Variablenposition:	93
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 25
Filter:	`IF(ec24=1) ec25c=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 25 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc34c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	951	88,8
	1	markiert	120	11,2
	Gesamt gültig		*1.071*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	322	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	17	
	.	System Missing	106	
	Gesamt fehlend		*445*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.071	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,46 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,08 (0,15)

ec26a

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1**
Variablenposition:	94
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(NOT sample=4 OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26a=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	9	14,3
	1	1 Tag	10	15,9
	2	2 Tage	2	3,2
	3	3 Tage	10	15,9
	4	4 Tage	9	14,3
	5	5 Tage	23	36,5
	Gesamt gültig		*63*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.342	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.453*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	63	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,10 (0,24)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,90
Unteres Quartil	1,00	Varianz	3,60
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-0,48 (0,30)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	-1,33 (0,59)

ec26b

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2**
Variablenposition:	95
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(NOT sample=4 OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26b=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	8	12,7
	1	1 Tag	11	17,5
	2	2 Tage	1	1,6
	3	3 Tage	11	17,5
	4	4 Tage	9	14,3
	5	5 Tage	23	36,5
	Gesamt gültig		*63*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.342	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.453*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	63	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,13 (0,24)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,87
Unteres Quartil	1,00	Varianz	3,50
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-0,50 (0,30)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	-1,29 (0,59)

ec26c

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3**
Variablenposition:	96
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(NOT sample=4 OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26c=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	7	11,3
	1	1 Tag	11	17,7
	2	2 Tage	1	1,6
	3	3 Tage	11	17,7
	4	4 Tage	10	16,1
	5	5 Tage	22	35,5
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.342	
	-8	nicht bearbeitet	3	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.454*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,16 (0,23)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,83
Unteres Quartil	1,00	Varianz	3,35
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	-0,53 (0,30)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	-1,22 (0,60)

ec26d

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4**
Variablenposition:	97
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(NOT sample=4 OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26d=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	7	11,3
	1	1 Tag	11	17,7
	2	2 Tage	1	1,6
	3	3 Tage	12	19,4
	4	4 Tage	10	16,1
	5	5 Tage	21	33,9
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.342	
	-8	nicht bearbeitet	3	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.454*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,13 (0,23)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,82
Unteres Quartil	1,00	Varianz	3,29
Median	3,50	Schiefe (S.E.)	-0,50 (0,30)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	-1,22 (0,60)

ec26e

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5**
Variablenposition:	98
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF((sample=4 AND ec02a=1) OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26e=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	57	15,1
	1	1 Tag	25	6,6
	2	2 Tage	47	12,5
	3	3 Tage	114	30,2
	4	4 Tage	90	23,9
	5	5 Tage	44	11,7
	Gesamt gültig		*377*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.009	
	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.139*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	377	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,76 (0,08)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,55
Unteres Quartil	2,00	Varianz	2,41
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,50 (0,13)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	-0,74 (0,25)

ec26f

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6**
Variablenposition:	99
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF((sample=4 AND ec02a=1) OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26f=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	60	16,0
	1	1 Tag	20	5,3
	2	2 Tage	51	13,6
	3	3 Tage	110	29,4
	4	4 Tage	90	24,1
	5	5 Tage	43	11,5
	Gesamt gültig		*374*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.009	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.142*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	374	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,75 (0,08)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,56
Unteres Quartil	2,00	Varianz	2,44
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,49 (0,13)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	-0,75 (0,25)

ec26g

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7**
Variablenposition:	100
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(sample=4 OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26g=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	51	14,3
	1	1 Tag	20	5,6
	2	2 Tage	55	15,4
	3	3 Tage	109	30,6
	4	4 Tage	85	23,9
	5	5 Tage	36	10,1
	Gesamt gültig		*356*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.033	
	-8	nicht bearbeitet	18	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.160*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	356	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,74 (0,08)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,50
Unteres Quartil	2,00	Varianz	2,25
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,50 (0,13)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	-0,63 (0,26)

ec26h

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8**
Variablenposition:	101
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(sample=4 OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26h=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	87	24,8
	1	1 Tag	20	5,7
	2	2 Tage	52	14,8
	3	3 Tage	94	26,8
	4	4 Tage	69	19,7
	5	5 Tage	29	8,3
	Gesamt gültig		*351*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.033	
	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.165*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	351	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,36 (0,09)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,65
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,73
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,21 (0,13)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	-1,19 (0,26)

ec26i

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9**
Variablenposition:	102
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(sample=4 OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26i=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	109	31,1
	1	1 Tag	20	5,7
	2	2 Tage	43	12,3
	3	3 Tage	89	25,4
	4	4 Tage	58	16,6
	5	5 Tage	31	8,9
	Gesamt gültig		*350*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.033	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.166*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	350	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,17 (0,09)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,73
Unteres Quartil	0,00	Varianz	3,00
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,02 (0,13)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	-1,36 (0,26)

ec26j

Label:	**Anzahl Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10**
Variablenposition:	103
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(sample=4 OR (NOT ec24=1 AND ec25c=0)) ec26j=-9.`
Korrespondenz:	dc33 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Frage 33 und 35 von 2012 wurden 2015 in Frage 26 kombiniert. Außerdem wurde die Ausprägung „keinen Tag“ als Antwortmöglichkeit hinzugefügt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	keinen Tag	132	38,9
	1	1 Tag	20	5,9
	2	2 Tage	46	13,6
	3	3 Tage	70	20,6
	4	4 Tage	43	12,7
	5	5 Tage	28	8,3
	Gesamt gültig		*339*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.033	
	-8	nicht bearbeitet	35	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.177*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	339	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,87 (0,10)
Maximum	5,00	Standardabweichung	1,75
Unteres Quartil	0,00	Varianz	3,07
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,28 (0,13)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-1,33 (0,26)

ec27

Label:	**Anzahl Schüler/-innen mit GT-Teilnahme**
Variablenposition:	104
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 27
Filter:	`IF(ec24=1) ec27=-9999.`
Aufbereitung:	Ausreißer wurden zu negativen Zahlen umcodiert und der definierte Wertebereich für Missing Values auf alle negativen Zahlen ausgedehnt.
Korrespondenz:	dc36 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

Es gibt 259 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*978*	*100,0*
Fehlend	-9999	nicht angezeigt	322	
	-9998	nicht bearbeitet	106	
	-3012		1	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*538*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	978	Modus	150,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	150,00 (4,14)
Maximum	1.077,00	Standardabweichung	129,32
Unteres Quartil	65,00	Varianz	16.724,84
Median	110,00	Schiefe (S.E.)	2,35 (0,08)
Oberes Quartil	200,00	Wölbung (S.E)	8,66 (0,16)

ec28

Label:	**Anmeldesituation im GT-Betrieb**
Variablenposition:	105
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 28

Filter:	`IF(ec24=1) ec28=-9.`
Korrespondenz:	dc37 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze	138	13,1
	2	Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze	182	17,2
	3	Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze	130	12,3
	4	Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt.	605	57,4
	Gesamt gültig		*1.055*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	322	
	-8	nicht bearbeitet	26	
	.	System Missing	113	
	Gesamt fehlend		*461*	
Insgesamt			1.516	

ec29

Label:	**Nachfrageentwicklung GT-Plätze in den letzten zwei Jahren**
Variablenposition:	106
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 29

⇄ Korrespondenz: dc38 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Die Nachfrage hat zugenommen	500	36,7
	2	Die Nachfrage hat abgenommen	137	10,0
	3	Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben	727	53,3
	Gesamt gültig		*1.364*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	39	
	.	System Missing	113	
	Gesamt fehlend		*152*	
Insgesamt			1.516	

ec30a

Label:	**Elternbeitrag für GT-Nutzung: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)**
Variablenposition:	107
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

⇄ Korrespondenz: dc39a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	1.048	77,3
	1	Ja	308	22,7
	Gesamt gültig		*1.356*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	43	
	.	System Missing	117	
	Gesamt fehlend		*160*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.356	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,23 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,30 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,30 (0,13)

ec30b

Label:	**Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)**
Variablenposition:	108
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

⇄ Korrespondenz: dc39b (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information: Der Itemtext wurde 2015 geringfügig überarbeitet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	929	69,3
	1	Ja	412	30,7
	Gesamt gültig		*1.341*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	58	
	.	System Missing	117	
	Gesamt fehlend		*175*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.341	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,31 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,84 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,30 (0,13)

ec30c

Label:	**Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)**
Variablenposition:	109
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

⇄ Korrespondenz: dc39c (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information: Der Itemtext wurde 2015 geringfügig überarbeitet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	1.096	82,2
	1	Ja	238	17,8
	Gesamt gültig		*1.334*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	65	
	.	System Missing	117	
	Gesamt fehlend		*182*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.334	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,18 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,68 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,83 (0,13)

ec30d

Label:	**Elternbeitrag für GT-Nutzung: Mittagessen**
Variablenposition:	110
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

⇄ Korrespondenz: dc39d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	48	3,5
	1	Ja	1.322	96,5
	Gesamt gültig		*1.370*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	29	
	.	System Missing	117	
	Gesamt fehlend		*146*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.370	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,96 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,18
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,03
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-5,06 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	23,67 (0,13)

ec31a

Label:	**Zuordnung zu den GTA: Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette**
Variablenposition:	111
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 31
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 31 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc41a (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	275	20,3
	1	markiert	1.077	79,7
	Gesamt gültig		*1.352*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	47	
	.	System Missing	117	
	Gesamt fehlend		*164*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.352	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,80 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,48 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,18 (0,13)

ec31b

Label:	**Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind**
Variablenposition:	112
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 31
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 31 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc41b (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	933	69,0
	1	markiert	419	31,0
	Gesamt gültig		*1.352*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	47	
	.	System Missing	117	
	Gesamt fehlend		*164*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.352	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,31 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,82 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,32 (0,13)

ec31c

Label:	**Zuordnung zu den GTA: Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)**
Variablenposition:	113
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 31
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 31 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc41c (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.062	78,5
	1	markiert	290	21,4
	Gesamt gültig		*1.352*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	47	
	.	System Missing	117	
	Gesamt fehlend		*164*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.352	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,21 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,17
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,39 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,06 (0,13)

ec31d

Label:	**Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind**
Variablenposition:	114
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 31
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 31 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc41d (Systemmonitoring 2012)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	970	71,8
	1	markiert	382	28,2
	Gesamt gültig		*1.352*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	47	
	.	System Missing	117	
	Gesamt fehlend		*164*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.352	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,97 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,07 (0,13)

ec32

Label:	**Wechsel der Angebote innerhalb dieses Halb-/Schuljahres**
Variablenposition:	115
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 32

⇄ Korrespondenz: dc43 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein, das ist grundsätzlich nicht möglich	147	10,8
	1	Das ist nur in Ausnahmefällen möglich	535	39,4
	2	Das ist abhängig vom jeweiligen Angebot/ den einzelnen Angebotstypen	352	25,9
	3	Ja, das ist grundsätzlich möglich	325	23,9
	Gesamt gültig		*1.359*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	35	
	.	System Missing	122	
	Gesamt fehlend		*157*	
Insgesamt			1.516	

ec33

Label:	**GT-Teilnahme wird formell kontrolliert**
Variablenposition:	116
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 33

⇄ Korrespondenz: dc44 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	20	1,5
	1	Ja, teilweise	193	14,1
	2	Ja, immer	1.155	84,4
	Gesamt gültig		*1.368*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*148*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.368	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	2,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

2.3.4 Fragen zu Ressourcen

ec34a

Label:	**Anzahl Lehrkräfte im laufenden Schuljahr insgesamt**
Variablenposition:	117
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 34
Aufbereitung:	Extreme Angaben sowie ein unplausibles Schüler-Lehrkräfte-Verhältnis wurden als Ausreißer identifiziert. Die entsprechenden Werte wurden anschließend in negative Zahlen umgewandelt und der Definitionsbereich von Missing Values auf alle negativen Zahlen (sowie 0) ausgedehnt.
Korrespondenz:	dc45a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 119 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.278*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	91	
	-68		1	
	-2		1	
	-1		1	
	0		7	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*238*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.278	Modus	12,00
Minimum	4,00	Mittelwert (S.E.)	38,33 (0,80)
Maximum	196,00	Standardabweichung	28,42
Unteres Quartil	16,00	Varianz	807,78
Median	30,00	Schiefe (S.E.)	1,38 (0,07)
Oberes Quartil	54,00	Wölbung (S.E)	2,26 (0,14)

ec34b

Label:	**Anzahl Lehramtsanwärter im laufenden Schuljahr insgesamt**
Variablenposition:	118
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 34

⇄ Korrespondenz: dc45b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 27 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.278*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	101	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*238*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.278	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,83 (0,11)
Maximum	35,00	Standardabweichung	3,90
Unteres Quartil	1,00	Varianz	15,18
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	3,39 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	17,11 (0,14)

ec35a

Label:	**Anzahl vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte**
Variablenposition:	119
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Aufbereitung:	Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe der eingetragenen Lehrkräfte der Angabe in Frage 45 entsprach. Prozentangaben wurden anhand der Angaben aus Frage 34 in absolute Zahlen umgerechnet.
Korrespondenz:	dc46a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 81 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.138*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	231	
	.	System Missing	147	
	Gesamt fehlend		*378*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.138	Modus	8,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	22,22 (0,55)
Maximum	134,00	Standardabweichung	18,41
Unteres Quartil	8,00	Varianz	339,11
Median	17,00	Schiefe (S.E.)	1,51 (0,07)
Oberes Quartil	32,00	Wölbung (S.E)	3,33 (0,14)

ec35b

Label:	**Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte mit 50% und mehr der vollen Arbeitszeit**
Variablenposition:	120
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Aufbereitung:	Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe der eingetragenen Lehrkräfte der Angabe in Frage 45 entsprach. Prozentangaben wurden anhand der Angaben aus Frage 34 in absolute Zahlen umgerechnet.
Korrespondenz:	dc46b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 52 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.137*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	231	
	.	System Missing	148	
	Gesamt fehlend		*379*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.137	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	10,58 (0,30)
Maximum	100,00	Standardabweichung	10,23
Unteres Quartil	4,00	Varianz	104,71
Median	8,00	Schiefe (S.E.)	2,32 (0,07)
Oberes Quartil	14,00	Wölbung (S.E)	9,35 (0,14)

ec35c

Label:	**Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte unter 50% der vollen Arbeitszeit**
Variablenposition:	121
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Aufbereitung:	Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe der eingetragenen Lehrkräfte der Angabe in Frage 45 entsprach. Prozentangaben wurden anhand der Angaben aus Frage 34 in absolute Zahlen umgerechnet.
Korrespondenz:	dc46c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 30 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.130*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	238	
	.	System Missing	148	
	Gesamt fehlend		*386*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.130	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,55 (0,14)
Maximum	42,00	Standardabweichung	4,56
Unteres Quartil	0,00	Varianz	20,75
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	3,41 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	16,68 (0,15)

ec36

Label:	**Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend**
Variablenposition:	122
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 36

⇄ Korrespondenz: dc47 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	101	7,5
	1	Ja, ein Teil der Lehrkräfte	1.152	85,3
	2	Ja, alle Lehrkräfte	97	7,2
	Gesamt gültig		*1.350*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	149	
	Gesamt fehlend		*166*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.350	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	2,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec37

Label:	**Anzahl Lehrkräfte mit regelmäßiger Mitarbeit im GT-Betrieb**
Variablenposition:	123
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 37
Aufbereitung:	Werte zu Missing codiert, wenn mehr Lehrkräfte im Ganztag als Lehrkräfte und Lehramtsanwärter an der Schule
Korrespondenz:	dc48 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 80 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.256*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	94	
	-75		1	
	-68		1	
	-48		1	
	-33		2	
	-15		1	
	-14		1	
	-11		1	
	-10		1	
	-6		3	
	-5		1	
	-3		1	
	-2		1	
	.	System Missing	151	
	Gesamt fehlend		*260*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.256	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	15,02 (0,52)
Maximum	142,00	Standardabweichung	18,47
Unteres Quartil	4,00	Varianz	341,16
Median	10,00	Schiefe (S.E.)	2,77 (0,07)
Oberes Quartil	20,00	Wölbung (S.E)	10,20 (0,14)

ec38

Label:	**Päd. Personal arbeitet regelmäßig im GT mit**
Variablenposition:	124
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 38
Aufbereitung:	Sofern in Frage 40 weiteres pädagogisch tätiges Personal eingetragen wurde, wurden fehlende Angaben mit Ja (1) ersetzt.
Korrespondenz:	dc49 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	137	10,2
	1	Ja	1.206	89,8
	Gesamt gültig		*1.343*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	158	
	Gesamt fehlend		*173*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.343	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,90 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,09
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,63 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	4,94 (0,13)

ec39_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal im GT: Insgesamt**
Variablenposition:	125
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 39

Filter:	`IF(ec38=0) ec39_1=-999.`
Korrespondenz:	-
Information:	Im Vergleich zum Systemmonitoring 2012 wurde die Abfrage des Personals in 2015 stark vereinfacht.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 46 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.042*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	137	
	-998	nicht bearbeitet	177	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*474*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.042	Modus	5,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	8,39 (0,26)
Maximum	80,00	Standardabweichung	8,54
Unteres Quartil	3,00	Varianz	72,95
Median	6,00	Schiefe (S.E.)	3,16 (0,08)
Oberes Quartil	10,00	Wölbung (S.E)	15,30 (0,15)

ec39_2

Label:	**Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Insgesamt**
Variablenposition:	126
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 39

Filter:	`IF(ec38=0) ec39_2=-9.`
Korrespondenz:	-
Information:	Im Vergleich zum Systemmonitoring 2012 wurde die Abfrage des Personals in 2015 stark vereinfacht.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.109	91,0
	1	markiert	110	9,0
	Gesamt gültig		*1.219*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*297*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.219	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,09 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,29
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,08
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,86 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	6,21 (0,14)

ec40a

Label:	**Päd. Personal vorhanden: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	127
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 40
Filter:	`IF(ec38=0) ec40a=-9.`
Korrespondenz:	dc50a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	603	51,2
	1	Ja	575	48,8
	Gesamt gültig		*1.178*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	-8	nicht bearbeitet	38	
	.	System Missing	163	
	Gesamt fehlend		*338*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.178	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,49 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,05 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,14)

ec40b

Label:	**Päd. Personal vorhanden: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	128
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 40
Filter:	`IF(ec38=0) ec40b=-9.`
Korrespondenz:	dc50b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	603	51,9
	1	Ja	559	48,1
	Gesamt gültig		*1.162*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	-8	nicht bearbeitet	54	
	.	System Missing	163	
	Gesamt fehlend		*354*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.162	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,48 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,08 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,14)

ec40c

Label:	**Päd. Personal vorhanden: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	129
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 40

Filter:	`IF(ec38=0) ec40c=-9.`
Korrespondenz:	dc50c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	427	36,6
	1	Ja	741	63,4
	Gesamt gültig		*1.168*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	-8	nicht bearbeitet	48	
	.	System Missing	163	
	Gesamt fehlend		*348*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.168	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,63 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,56 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,69 (0,14)

ec40d

Label:	**Päd. Personal vorhanden: ehrenamtlich tägig**
Variablenposition:	130
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 40

Filter:	`IF(ec38=0) ec40d=-9.`
Korrespondenz:	dc50d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	634	54,3
	1	Ja	533	45,7
	Gesamt gültig		*1.167*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	-8	nicht bearbeitet	49	
	.	System Missing	163	
	Gesamt fehlend		*349*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.167	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,46 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,17 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,97 (0,14)

ec41_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung**
Variablenposition:	131
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 41
Filter:	`IF((ec38=0) OR ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))) ec41_1=-999.`
Aufbereitung:	Sofern mehr qualifiziertes Personal eingetragen wurde als laut Angabe in Frage 39 insgesamt im Ganztagsbetrieb mitarbeitet, wurde der Wert in eine negative Zahl umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.
Korrespondenz:	dc53_1r1 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Abfrage des Personals wurde 2015 stark vereinfacht. Als Korrespondenz für 2015 wird die rekodierte Variante der Daten von 2012 empfohlen. Diese Variable enthält die Summe aller Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die laut Angaben der Teilnehmer/innen eine pädagogische Ausbildung oder ein pädagogisches Studium absolviert haben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 33 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*803*	*100,0*
		Es gibt 20 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend	*Gesamt fehlend*		*713*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	803	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,20 (0,18)
Maximum	60,00	Standardabweichung	5,06
Unteres Quartil	1,00	Varianz	25,61
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	3,91 (0,09)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	26,16 (0,17)

ec41_2

Label:	**Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Mit päd. Ausbildung**
Variablenposition:	132
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 41
Filter:	`IF((ec38=0) OR ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))) ec41_2=-9.`
Korrespondenz:	dc53_2r1 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Abfrage des Personals wurde 2015 stark vereinfacht. Als Korrespondenz für 2015 wird die rekodierte Variante der Daten von 2012 empfohlen. In dieser Filtervariable sind alle Schulen markiert, deren Teilnehmer/innen mindestens einmal angegeben haben, nicht zu wissen, wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals über eine pädagogische Ausbildung verfügen oder ein entsprechendes Studium absolviert haben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	892	76,2
	1	markiert	278	23,8
	Gesamt gültig		*1.170*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	180	
	.	System Missing	166	
	Gesamt fehlend		*346*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.170	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,24 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,23 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,48 (0,14)

ec42a_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal im GT: Vollzeit**
Variablenposition:	133
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Filter:	`IF((ec38=0) OR ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))) ec42a_1=-999.`
Aufbereitung:	Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 39 entsprach.
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*870*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	180	
	-998	nicht bearbeitet	296	
	.	System Missing	170	
	Gesamt fehlend		*646*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	870	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,96 (0,07)
Maximum	28,00	Standardabweichung	2,17
Unteres Quartil	0,00	Varianz	4,71
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	5,45 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	43,96 (0,17)

ec42a_2

Label:	**Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Vollzeit**
Variablenposition:	134
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Filter:	`IF((ec38=0) OR ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))) ec42a_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	946	81,1
	1	markiert	220	18,9
	Gesamt gültig		*1.166*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	180	
	.	System Missing	170	
	Gesamt fehlend		*350*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.166	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,59 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,54 (0,14)

ec42b_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal im GT: Teilzeit**
Variablenposition:	135
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Filter:	`IF((ec38=0) OR ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))) ec42b_1=-999.`
Aufbereitung:	Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 39 entsprach.
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 27 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*860*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	180	
	-998	nicht bearbeitet	306	
	.	System Missing	170	
	Gesamt fehlend		*656*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	860	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,64 (0,13)
Maximum	40,00	Standardabweichung	3,96
Unteres Quartil	0,00	Varianz	15,66
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	3,51 (0,08)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	19,91 (0,17)

ec42b_2

Label:	**Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Teilzeit**
Variablenposition:	136
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Filter:	`IF((ec38=0) OR ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))) ec42b_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	919	78,8
	1	markiert	247	21,2
	Gesamt gültig		*1.166*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	180	
	.	System Missing	170	
	Gesamt fehlend		*350*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.166	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,21 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,17
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,41 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,01 (0,14)

ec42c_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal im GT: Stundenweise**
Variablenposition:	137
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Filter:	`IF((ec38=0) OR ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))) ec42c_1=-999.`
Aufbereitung:	Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 39 entsprach.
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 39 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*854*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	180	
	-998	nicht bearbeitet	312	
	.	System Missing	170	
	Gesamt fehlend		*662*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	854	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	5,22 (0,29)
Maximum	100,00	Standardabweichung	8,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	69,49
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	4,52 (0,08)
Oberes Quartil	7,00	Wölbung (S.E)	34,41 (0,17)

ec42c_2

Label:	**Weiß nicht Anzahl Päd. Personal im GT: Stundenweise**
Variablenposition:	138
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Filter:	`IF((ec38=0) OR ((ec40a=0) AND (ec40b=0) AND (ec40c=0) AND (ec40d=0))) ec42c_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	907	77,8
	1	markiert	259	22,2
	Gesamt gültig		*1.166*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	180	
	.	System Missing	170	
	Gesamt fehlend		*350*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.166	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,22 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,17
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,34 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,21 (0,14)

ec43a

Label:	**Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander**
Variablenposition:	139
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 43
Filter:	`IF(ec38=0) ec43a=-9.`
Korrespondenz:	dc54a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	499	42,7
	1	Ja	669	57,3
	Gesamt gültig		*1.168*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	180	
	Gesamt fehlend		*348*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.168	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,57 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,29 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,92 (0,14)

ec43b

Label:	**Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander**
Variablenposition:	140
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 43
Filter:	`IF(ec38=0) ec43b=-9.`
Korrespondenz:	dc54b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	572	48,9
	1	Ja	597	51,1
	Gesamt gültig		*1.169*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	180	
	Gesamt fehlend		*347*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.169	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,04 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,14)

ec43c

Label:	**Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal**
Variablenposition:	141
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 43
Filter:	`IF(ec38=0) ec43c=-9.`
Korrespondenz:	dc54c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	643	55,0
	1	Ja	526	45,0
	Gesamt gültig		*1.169*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	180	
	Gesamt fehlend		*347*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.169	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,45 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,20 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,96 (0,14)

ec44a

Label:	**Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Nein**
Variablenposition:	142
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 44
Filter:	`IF(ec38=0) ec44a=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 44 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc55a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	674	57,3
	1	markiert	502	42,7
	Gesamt gültig		*1.176*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	22	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*340*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.176	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,43 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,30 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,92 (0,14)

ec44b

Label:	**Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals**
Variablenposition:	143
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 44
Filter:	`IF(ec38=0) ec44b=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 44 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc55b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	669	55,8
	1	markiert	529	44,2
	Gesamt gültig		*1.198*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*318*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.198	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,24 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,95 (0,14)

ec44c

Label:	**Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, auch mit weiterem Päd. Personal**
Variablenposition:	144
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 44
Filter:	`IF(ec38=0) ec44c=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 44 markiert worden ist.
Korrespondenz:	dc55c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	963	80,4
	1	markiert	235	19,6
	Gesamt gültig		*1.198*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	137	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*318*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.198	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,20 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,16
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,53 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,35 (0,14)

ec45a

Label:	**Ressource wird Konzept gerecht: Räumliche Ausstattung**
Variablenposition:	145
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 45

⇄ Korrespondenz: dc58a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Sehr schlecht	132	10,1
	2	Eher schlecht	395	30,1
	3	Eher gut	574	43,8
	4	Sehr gut	210	16,0
	Gesamt gültig		*1.311*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*205*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.311	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,66 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,86
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,75
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,22 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,59 (0,14)

ec45b

Label:	**Ressource wird Konzept gerecht: Personelle Ausstattung**
Variablenposition:	146
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 45

⇄ Korrespondenz: dc58b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Sehr schlecht	63	4,8
	2	Eher schlecht	368	28,1
	3	Eher gut	739	56,4
	4	Sehr gut	141	10,8
	Gesamt gültig		*1.311*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*205*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.311	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,73 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,71
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,51
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,35 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	0,08 (0,14)

ec45c

Label:	**Ressource wird Konzept gerecht: Materielle Ausstattung**
Variablenposition:	147
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 45

⇄ Korrespondenz: dc58c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Sehr schlecht	60	4,6
	2	Eher schlecht	355	27,1
	3	Eher gut	718	54,9
	4	Sehr gut	176	13,4
	Gesamt gültig		*1.309*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	26	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*207*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.309	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,77 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,73
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,54
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,31 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,03 (0,14)

2.3.5 Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung

ec46a

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Organisationsentwicklung**
Variablenposition:	148
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46

⇄ Korrespondenz: dc59a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	357	27,9
	1	Ja	921	72,1
	Gesamt gültig		*1.278*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	37	
	.	System Missing	201	
	Gesamt fehlend		*238*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.278	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,72 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,98 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,03 (0,14)

ec46b

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Personalentwicklung/ Teamentwicklung**
Variablenposition:	149
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46

⇄ Korrespondenz: dc59b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	396	30,9
	1	Ja	884	69,1
	Gesamt gültig		*1.280*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	35	
	.	System Missing	201	
	Gesamt fehlend		*236*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.280	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,69 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,83 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,32 (0,14)

ec46c

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung**
Variablenposition:	150
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46

⇄ Korrespondenz: dc59c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	206	16,1
	1	Ja	1.074	83,9
	Gesamt gültig		*1.280*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	35	
	.	System Missing	201	
	Gesamt fehlend		*236*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.280	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,84 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,37
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,14
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,85 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	1,42 (0,14)

ec46d

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. -elementen**
Variablenposition:	151
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46

⇄ Korrespondenz: dc59d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	451	35,3
	1	Ja	826	64,7
	Gesamt gültig		*1.277*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	38	
	.	System Missing	201	
	Gesamt fehlend		*239*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.277	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,65 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,62 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,62 (0,14)

ec46e

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Wiederholte Selbstevaluation (z. B. Eltern- oder Schülerbefragungen)**
Variablenposition:	152
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46

⇄ Korrespondenz: dc59e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	441	34,4
	1	Ja	842	65,6
	Gesamt gültig		*1.283*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	32	
	.	System Missing	201	
	Gesamt fehlend		*233*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.283	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,66 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,66 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,57 (0,14)

ec46f

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien**
Variablenposition:	153
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46

⇄ Korrespondenz: dc59f (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	238	18,6
	1	Ja	1.045	81,5
	Gesamt gültig		*1.283*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	32	
	.	System Missing	201	
	Gesamt fehlend		*233*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.283	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,81 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,62 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,63 (0,14)

ec46g

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Externe Evaluation**
Variablenposition:	154
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46

⇄ Korrespondenz: dc59g (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	508	39,5
	1	Ja	777	60,5
	Gesamt gültig		*1.285*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	201	
	Gesamt fehlend		*231*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.285	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,60 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,43 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,82 (0,14)

ec47a

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Inhaltliche Konzeptentwicklung**
Variablenposition:	155
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 47

⇄ Korrespondenz: dc60a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	505	39,9
	2	Trifft eher nicht zu	551	43,6
	3	Trifft eher zu	192	15,2
	4	Trifft sehr zu	17	1,3
	Gesamt gültig		*1.265*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	220	
	Gesamt fehlend		*251*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.265	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,78 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,75
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,56
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,58 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	-0,37 (0,14)

ec47b

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Unterstützung im Kollegium**
Variablenposition:	156
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 47

⇄ Korrespondenz: dc60b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	432	34,2
	2	Trifft eher nicht zu	544	43,0
	3	Trifft eher zu	260	20,6
	4	Trifft sehr zu	28	2,2
	Gesamt gültig		*1.264*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	32	
	.	System Missing	220	
	Gesamt fehlend		*252*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.264	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,91 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,79
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,63
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,43 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	-0,59 (0,14)

ec47c

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Elternunterstützung, Elternmitarbeit**
Variablenposition:	157
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 47

⇄ Korrespondenz: dc60c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	316	25,1
	2	Trifft eher nicht zu	488	38,7
	3	Trifft eher zu	372	29,5
	4	Trifft sehr zu	84	6,7
	Gesamt gültig		*1.260*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	36	
	.	System Missing	220	
	Gesamt fehlend		*256*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.260	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,18 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,88
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,78
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,23 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,78 (0,14)

ec47d

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Fortbildung für das Personal**
Variablenposition:	158
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 47

⇄ Korrespondenz: dc60d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	305	24,2
	2	Trifft eher nicht zu	564	44,8
	3	Trifft eher zu	339	26,9
	4	Trifft sehr zu	50	4,0
	Gesamt gültig		*1.258*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	38	
	.	System Missing	220	
	Gesamt fehlend		*258*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.258	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,11 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,81
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,66
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,25 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,59 (0,14)

ec47e

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner**
Variablenposition:	159
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 47

⇄ Korrespondenz: dc60e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	287	22,9
	2	Trifft eher nicht zu	443	35,3
	3	Trifft eher zu	393	31,3
	4	Trifft sehr zu	132	10,5
	Gesamt gültig		*1.255*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	41	
	.	System Missing	220	
	Gesamt fehlend		*261*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.255	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,29 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,94
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,88
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,15 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,90 (0,14)

ec47f

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals**
Variablenposition:	160
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 47

⇄ Korrespondenz: dc60f (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	203	16,2
	2	Trifft eher nicht zu	324	25,8
	3	Trifft eher zu	436	34,7
	4	Trifft sehr zu	292	23,3
	Gesamt gültig		*1.255*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	41	
	.	System Missing	220	
	Gesamt fehlend		*261*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.255	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,65 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	1,01
Unteres Quartil	2,00	Varianz	1,02
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,21 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-1,04 (0,14)

ec47g

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Formalitäten**
Variablenposition:	161
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 47

⇄ Korrespondenz: dc60g (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	275	21,8
	2	Trifft eher nicht zu	513	40,7
	3	Trifft eher zu	322	25,6
	4	Trifft sehr zu	150	11,9
	Gesamt gültig		*1.260*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	36	
	.	System Missing	220	
	Gesamt fehlend		*256*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.260	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,28 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,94
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,87
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,30 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,77 (0,14)

ec47h

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Finanzierung**
Variablenposition:	162
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 47

⇄ Korrespondenz: dc60h (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	258	20,5
	2	Trifft eher nicht zu	428	33,9
	3	Trifft eher zu	370	29,3
	4	Trifft sehr zu	205	16,3
	Gesamt gültig		*1.261*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	35	
	.	System Missing	220	
	Gesamt fehlend		*255*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.261	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,41 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,99
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,98
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,11 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-1,02 (0,14)

ec47i

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern**
Variablenposition:	163
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 47

⇄ Korrespondenz: dc60i (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	442	35,2
	2	Trifft eher nicht zu	562	44,8
	3	Trifft eher zu	202	16,1
	4	Trifft sehr zu	50	4,0
	Gesamt gültig		*1.256*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	40	
	.	System Missing	220	
	Gesamt fehlend		*260*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.256	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,89 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,81
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,66
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,65 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	-0,11 (0,14)

ec48a

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Hilfe bei Um- und Ausbauten**
Variablenposition:	164
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 48
⇄ Korrespondenz:	dc62a (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	857	66,3
	1	markiert	436	33,7
	Gesamt gültig		*1.293*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	223	
	Gesamt fehlend		*223*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.293	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,34 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,69 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,53 (0,14)

ec48b

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich**
Variablenposition:	165
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 48
⇄ Korrespondenz:	dc62b (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	560	43,3
	1	markiert	733	56,7
	Gesamt gültig		*1.293*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	223	
	Gesamt fehlend		*223*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.293	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,57 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,27 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,93 (0,14)

ec48c

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich**
Variablenposition:	166
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 48
⇄ Korrespondenz:	dc62c (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	878	67,9
	1	markiert	415	32,1
	Gesamt gültig		*1.293*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	223	
	Gesamt fehlend		*223*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.293	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,32 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,77 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,41 (0,14)

ec48d

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal**
Variablenposition:	167
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 48

⇄ Korrespondenz:	dc62d (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	754	58,3
	1	markiert	539	41,7
	Gesamt gültig		*1.293*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	223	
	Gesamt fehlend		*223*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.293	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,42 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,34 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,89 (0,14)

ec48e

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Zuweisung von Lehrkraftstunden**
Variablenposition:	168
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 48
⇄ Korrespondenz:	dc62e (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	632	48,9
	1	markiert	661	51,1
	Gesamt gültig		*1.293*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	223	
	Gesamt fehlend		*223*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.293	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,04 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,14)

ec48f

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Vermittlung von Kooperationspartnern**
Variablenposition:	169
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 48

⇄ Korrespondenz: dc62f (Systemmonitoring 2012)

ℹ Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.050	81,2
	1	markiert	243	18,8
	Gesamt gültig		*1.293*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	223	
	Gesamt fehlend		*223*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.293	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,60 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,56 (0,14)

ec49a

Label:	**Ziel im GT-Konzept verfolgt: Erweiterung der Lernkultur**
Variablenposition:	170
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 49

⇄ Korrespondenz: dc63a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gar nicht	38	3,0
	2	Ansatzweise	376	29,7
	3	Weitgehend	630	49,8
	4	Umfassend	221	17,5
	Gesamt gültig		*1.265*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	229	
	Gesamt fehlend		*251*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.265	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,82 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,75
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,56
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,12 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,43 (0,14)

ec49b

Label:	**Ziel im GT-Konzept verfolgt: Kompetenzorientierung und Begabungsförderung**
Variablenposition:	171
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 49

⇄ Korrespondenz: dc63b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gar nicht	100	7,9
	2	Ansatzweise	436	34,5
	3	Weitgehend	552	43,6
	4	Umfassend	177	14,0
	Gesamt gültig		*1.265*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	229	
	Gesamt fehlend		*251*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.265	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,64 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,67
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,11 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,51 (0,14)

ec49c

Label:	**Ziel im GT-Konzept verfolgt: Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung**
Variablenposition:	172
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 49

⇄ Korrespondenz: dc63c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gar nicht	9	0,7
	2	Ansatzweise	118	9,3
	3	Weitgehend	653	51,6
	4	Umfassend	485	38,3
	Gesamt gültig		*1.265*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	229	
	Gesamt fehlend		*251*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.265	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,28 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,66
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,43
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,51 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	-0,03 (0,14)

ec49d

Label:	**Ziel im GT-Konzept verfolgt: Betreuung und Schulöffnung**
Variablenposition:	173
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 49

⇄ Korrespondenz: dc63d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gar nicht	31	2,5
	2	Ansatzweise	158	12,5
	3	Weitgehend	690	54,6
	4	Umfassend	384	30,4
	Gesamt gültig		*1.263*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	229	
	Gesamt fehlend		*253*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.263	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,13 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,71
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,51
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,60 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	0,40 (0,14)

ec50a

Label:	**Zeitorganisation: offener Anfang vor Unterrichtsbeginn vorhanden**
Variablenposition:	174
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50

⇄ Korrespondenz: dc64a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	822	65,1
	1	Ja	441	34,9
	Gesamt gültig		*1.263*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	233	
	Gesamt fehlend		*253*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.263	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,35 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,63 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,60 (0,14)

ec50b

Label:	**Zeitorganisation: offener Schulschluss vorhanden**
Variablenposition:	175
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50

⇄ Korrespondenz: dc64b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	1.092	86,5
	1	Ja	171	13,5
	Gesamt gültig		*1.263*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	233	
	Gesamt fehlend		*253*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.263	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,14 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,13 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,56 (0,14)

ec50c

Label:	**Zeitorganisation: Unterrichtsstunden sind über ganzen Schultag verteilt**
Variablenposition:	176
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50

⇄ Korrespondenz: dc64c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	412	32,6
	1	Ja	850	67,3
	Gesamt gültig		*1.262*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	233	
	Gesamt fehlend		*254*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.262	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,74 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,45 (0,14)

ec50d

Label:	**Zeitorgansiation: außerunterrichtliche Freizeitangebote sind über ganzen Schultag verteilt**
Variablenposition:	177
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50

⇄ Korrespondenz: dc64d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	929	73,6
	1	Ja	333	26,4
	Gesamt gültig		*1.262*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	233	
	Gesamt fehlend		*254*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.262	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,26 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,07 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,85 (0,14)

ec50e

Label:	**Zeitorganisation: Schüler/-innen können sich ihre Zeit z.T. selbst einteilen**
Variablenposition:	178
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50

⇄ Korrespondenz: dc64e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	699	55,5
	1	Ja	561	44,5
	Gesamt gültig		*1.260*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	233	
	Gesamt fehlend		*256*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.260	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,45 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,22 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,95 (0,14)

ec50f

Label:	**Zeitorganisation: in Tagesstruktur größere Zeitblöcke gebildet**
Variablenposition:	179
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50

⇄ Korrespondenz: dc64f (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	513	40,7
	1	Ja	747	59,3
	Gesamt gültig		*1.260*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	233	
	Gesamt fehlend		*256*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.260	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,59 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,38 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,86 (0,14)

ec51a

Label:	**Organisation Angebot und Unterricht: 45-Minuten-Rhythmus wurde im Wesentlichen beibehalten**
Variablenposition:	180
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51

⇄ Korrespondenz: dc65a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	410	32,6
	1	Ja, im Unterricht	563	44,7
	2	Ja, in den Angeboten	32	2,5
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten	254	20,2
	Gesamt gültig		*1.259*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	236	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.259	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,10 (0,03)
Maximum	3,00	Standardabweichung	1,07
Unteres Quartil	0,00	Varianz	1,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	0,78 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,64 (0,14)

ec51b

Label:	**Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit weniger als 45 Minuten**
Variablenposition:	181
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51

⇄ Korrespondenz: dc65b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	1.144	91,8
	1	Ja, im Unterricht	31	2,5
	2	Ja, in den Angeboten	58	4,7
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten	13	1,0
	Gesamt gültig		*1.246*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	34	
	.	System Missing	236	
	Gesamt fehlend		*270*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.246	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,02)
Maximum	3,00	Standardabweichung	0,53
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,28
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,66 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	12,68 (0,14)

ec51c

Label:	**Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit mehr als 45 Minuten**
Variablenposition:	182
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51

⇄ Korrespondenz: dc65c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	300	24,0
	1	Ja, im Unterricht	135	10,8
	2	Ja, in den Angeboten	354	28,3
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten	462	36,9
	Gesamt gültig		*1.251*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	29	
	.	System Missing	236	
	Gesamt fehlend		*265*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.251	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,78 (0,03)
Maximum	3,00	Standardabweichung	1,18
Unteres Quartil	1,00	Varianz	1,39
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	-0,45 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-1,30 (0,14)

ec51d

Label:	**Organisation Angebot und Unterricht: Einzelne Einheiten gemeinsam gebildet von Lehrkräften und Päd. Personal**
Variablenposition:	183
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51

⇄ Korrespondenz: dc65d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	547	43,8
	1	Ja, im Unterricht	146	11,7
	2	Ja, in den Angeboten	278	22,2
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten	279	22,3
	Gesamt gültig		*1.250*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	236	
	Gesamt fehlend		*266*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.250	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,23 (0,03)
Maximum	3,00	Standardabweichung	1,22
Unteres Quartil	0,00	Varianz	1,50
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	0,28 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	-1,55 (0,14)

ec52a

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Entwicklung inhaltlich-curricularer Schwerpunkte**
Variablenposition:	184
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52

⇄ Korrespondenz: dc66a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	381	31,2
	2	Trifft eher nicht zu	449	36,8
	3	Trifft eher zu	332	27,2
	4	Trifft voll und ganz zu	58	4,8
	Gesamt gültig		*1.220*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	39	
	.	System Missing	257	
	Gesamt fehlend		*296*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.220	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,05 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,88
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,77
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,31 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,84 (0,14)

ec52b

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Aufarbeitung von Lerndefiziten in Lern- und Förderangeboten / Aufgabenzeiten**
Variablenposition:	185
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52

⇄ Korrespondenz: dc66b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	67	5,5
	2	Trifft eher nicht zu	159	13,0
	3	Trifft eher zu	722	59,2
	4	Trifft voll und ganz zu	272	22,3
	Gesamt gültig		*1.220*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	39	
	.	System Missing	257	
	Gesamt fehlend		*296*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.220	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,98 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,76
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,57
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,73 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	0,69 (0,14)

ec52c

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch von Lerninhalten / Entwicklung von gemeinsamen Konzepten durch Lehrkräfte und Päd. Personal**
Variablenposition:	186
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52

⇄ Korrespondenz: dc66c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	198	16,2
	2	Trifft eher nicht zu	409	33,5
	3	Trifft eher zu	512	42,0
	4	Trifft voll und ganz zu	101	8,3
	Gesamt gültig		*1.220*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	39	
	.	System Missing	257	
	Gesamt fehlend		*296*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.220	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,42 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,86
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,73
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,14 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,71 (0,14)

ec52d

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch über Lernentwicklung von Schüler/-innen durch Lehrkräfte und Päd. Personal**
Variablenposition:	187
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52

⇄ Korrespondenz: dc66d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	149	12,2
	2	Trifft eher nicht zu	327	26,9
	3	Trifft eher zu	557	45,7
	4	Trifft voll und ganz zu	185	15,2
	Gesamt gültig		*1.218*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	41	
	.	System Missing	257	
	Gesamt fehlend		*298*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.218	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,64 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,88
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,78
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,30 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,60 (0,14)

ec52e

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Vertiefung von fachunterrichtlichen Themenfeldern und Wissensgebieten in außerunterrichtlichen Angeboten**
Variablenposition:	188
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52

⇄ Korrespondenz: dc66e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	258	21,2
	2	Trifft eher nicht zu	502	41,3
	3	Trifft eher zu	401	33,0
	4	Trifft voll und ganz zu	55	4,5
	Gesamt gültig		*1.216*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	43	
	.	System Missing	257	
	Gesamt fehlend		*300*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.216	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,21 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,68
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,08 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,73 (0,14)

ec52f

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden**
Variablenposition:	189
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52

⇄ Korrespondenz: dc66f (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	179	14,7
	2	Trifft eher nicht zu	403	33,1
	3	Trifft eher zu	540	44,4
	4	Trifft voll und ganz zu	95	7,8
	Gesamt gültig		*1.217*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	257	
	Gesamt fehlend		*299*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.217	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,45 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,84
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,70
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,21 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,62 (0,14)

2.3.6 Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

ec53a

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Mädchen**
Variablenposition:	190
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53

⇄ Korrespondenz: dc67a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	729	59,1
	1	Ja	504	40,9
	Gesamt gültig		*1.233*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	269	
	Gesamt fehlend		*283*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.233	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,41 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,37 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,86 (0,14)

ec53b

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Jungen**
Variablenposition:	191
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53

⇄ Korrespondenz: dc67b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	783	63,6
	1	Ja	449	36,4
	Gesamt gültig		*1.232*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	269	
	Gesamt fehlend		*284*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.232	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,36 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,56 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,68 (0,14)

ec53c

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Migrationshintergrund**
Variablenposition:	192
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53

⇄ Korrespondenz: dc67c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	831	67,6
	1	Ja	399	32,4
	Gesamt gültig		*1.230*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	269	
	Gesamt fehlend		*286*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.230	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,32 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,75 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,44 (0,14)

ec53d

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Lernproblemen**
Variablenposition:	193
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53

⇄ Korrespondenz: dc67d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	294	23,9
	1	Ja	938	76,1
	Gesamt gültig		*1.232*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	269	
	Gesamt fehlend		*284*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.232	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,23 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,49 (0,14)

ec53e

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit besonderen Begabungen**
Variablenposition:	194
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53

⇄ Korrespondenz: dc67e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	505	41,0
	1	Ja	728	59,0
	Gesamt gültig		*1.233*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	269	
	Gesamt fehlend		*283*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.233	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,59 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,37 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,87 (0,14)

ec54

Label:	**Hausaufgaben werden erteilt**
Variablenposition:	195
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 54

⇄ Korrespondenz: dc68 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	177	14,2
	1	Ja	1.066	85,8
	Gesamt gültig		*1.243*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	269	
	Gesamt fehlend		*273*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.243	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,86 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,12
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,05 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	2,20 (0,14)

ec55a

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Hausaufgabenbetreuung**
Variablenposition:	196
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	220	17,8
	1	Ja	1.014	82,2
	Gesamt gültig		*1.234*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*282*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.234	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,68 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,83 (0,14)

ec55b

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Aufgabenbezogene Lernzeiten**
Variablenposition:	197
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	539	43,9
	1	Ja	689	56,1
	Gesamt gültig		*1.228*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*288*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.228	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,56 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,25 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,94 (0,14)

ec55c

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Mathematische Angebote**
Variablenposition:	198
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	571	46,6
	1	Ja	655	53,4
	Gesamt gültig		*1.226*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*290*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.226	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,53 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,14 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,98 (0,14)

ec55d

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Naturwissenschaftliche Angebote**
Variablenposition:	199
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Sofern in Frage 60 angegeben wurde, dass an der Schule in jedem Halbjahr ein naturwissenschaftliches Angebot stattfindet, wurden Missing Values (-8) mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	437	35,7
	1	Ja	788	64,3
	Gesamt gültig		*1.225*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*291*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.225	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,60 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,64 (0,14)

ec55e

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Deutsch/ Literatur/ Lesen**
Variablenposition:	200
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Sofern in Frage 58 angegeben wurde, dass an der Schule in jedem Halbjahr ein Deutschangebot stattfindet, wurden Missing Values (-8) mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	329	26,8
	1	Ja	899	73,2
	Gesamt gültig		*1.228*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*288*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.228	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,73 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,05 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,90 (0,14)

ec55f

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Fremdsprachen-Angebote**
Variablenposition:	201
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69f (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	606	49,6
	1	Ja	616	50,4
	Gesamt gültig		*1.222*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*294*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.222	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,50 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,02 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,14)

ec55g

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Sportliche Angebote**
Variablenposition:	202
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69g (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	40	3,2
	1	Ja	1.191	96,8
	Gesamt gültig		*1.231*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*285*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.231	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,97 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,18
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,03
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-5,28 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	25,92 (0,14)

ec55h

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Musisch-künstlerische Angebote**
Variablenposition:	203
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69h (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	79	6,4
	1	Ja	1.151	93,6
	Gesamt gültig		*1.230*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*286*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.230	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,94 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,25
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,06
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,56 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	10,69 (0,14)

ec55i

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote**
Variablenposition:	204
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69i (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	343	28,0
	1	Ja	882	72,0
	Gesamt gültig		*1.225*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*291*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.225	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,72 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,98 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,04 (0,14)

ec55j

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Technische Angebote**
Variablenposition:	205
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69j (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	615	50,3
	1	Ja	607	49,7
	Gesamt gültig		*1.222*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*294*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.222	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,50 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,01 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,14)

ec55k

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zu neuen Medien**
Variablenposition:	206
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69k (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	453	37,0
	1	Ja	770	63,0
	Gesamt gültig		*1.223*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	18	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*293*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.223	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,63 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,54 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,71 (0,14)

ec55l

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde**
Variablenposition:	207
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69l (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	1.002	82,2
	1	Ja	217	17,8
	Gesamt gültig		*1.219*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*297*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.219	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,18 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,69 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,84 (0,14)

ec55m

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Spiel- und Denksportangebote**
Variablenposition:	208
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69m (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	463	37,9
	1	Ja	759	62,1
	Gesamt gültig		*1.222*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*294*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.222	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,62 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,50 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,75 (0,14)

ec55n

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zum sozialen Lernen**
Variablenposition:	209
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Sofern in Frage 59 angegeben wurde, dass an der Schule in jedem Halbjahr ein Angebot zum sozialen Lernen stattfindet, wurden Missing Values (-8) mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69n (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	335	27,3
	1	Ja	892	72,7
	Gesamt gültig		*1.227*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*289*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.227	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,73 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,02 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,96 (0,14)

ec55o

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zur Berufsorientierung**
Variablenposition:	210
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Filter:	`IF((sample=4) OR (idbl=21)) ec55o=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69o (Systemmonitoring 2012)
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass das Item für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Das Item wurde im Online-Fragebogen für Sachsen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	308	41,1
	1	Ja	441	58,9
	Gesamt gültig		*749*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	483	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*767*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	749	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,59 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,36 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,87 (0,18)

ec55p

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Gesundheit und Ernährung**
Variablenposition:	211
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69p (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	458	37,4
	1	Ja	767	62,6
	Gesamt gültig		*1.225*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*291*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.225	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,63 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,52 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,73 (0,14)

ec55q

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Sonstiges**
Variablenposition:	212
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Aufbereitung:	Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt. Sofern in Frage 56 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 55 mit Ja (1) ersetzt. Wenn möglich wurden offene Angaben den vorgegebenen Ausprägungen zugeordnet und anschließend ec55q korrigiert.
Korrespondenz:	dc69q (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	1.021	87,1
	1	Ja	151	12,9
	Gesamt gültig		*1.172*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	69	
	.	System Missing	275	
	Gesamt fehlend		*344*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.172	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,22 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,93 (0,14)

ec55r

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Sonstiges, und zwar**
Variablenposition:	213
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55

Filter:	`IF(NOT ec55q=1) ec55r=-9999.`
Korrespondenz:	dc69r (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	157	100,0
	Gesamt gültig		*157*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	1.359	
	Gesamt fehlend		*1.359*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec56a_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung**
Variablenposition:	214
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55a=0) ec56a_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70a_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	19	2,0
	2	1 mal pro Woche	97	10,4
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	815	87,5
	Gesamt gültig		*931*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	218	
	-8	nicht bearbeitet	76	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*585*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	931	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	3,00	Varianz	-
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56a_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung**
Variablenposition:	215
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55a=0) ec56a_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70a_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 25 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*872*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	218	
	-98	nicht bearbeitet	135	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*644*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	872	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,70 (0,12)
Maximum	30,00	Standardabweichung	3,45
Unteres Quartil	2,00	Varianz	11,94
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	2,91 (0,08)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	13,80 (0,17)

ec56b_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten**
Variablenposition:	216
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55b=0) ec56b_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70b_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	50	8,0
	2	1 mal pro Woche	108	17,2
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	471	74,9
	Gesamt gültig		*629*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	532	
	-8	nicht bearbeitet	64	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*887*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	629	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56b_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten**
Variablenposition:	217
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55b=0) ec56b_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70b_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

Es gibt 32 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*582*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	532	
	-98	nicht bearbeitet	111	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*934*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	582	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	5,17 (0,25)
Maximum	42,00	Standardabweichung	6,11
Unteres Quartil	1,75	Varianz	37,30
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	2,54 (0,10)
Oberes Quartil	6,00	Wölbung (S.E)	8,04 (0,20)

ec56c_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote**
Variablenposition:	218
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55c=0) ec56c_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70c_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	54	9,4
	2	1 mal pro Woche	412	72,0
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	106	18,5
	Gesamt gültig		*572*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	564	
	-8	nicht bearbeitet	89	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*944*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	572	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56c_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote**
Variablenposition:	219
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55c=0) ec56c_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70c_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		49	9,1
	1		256	47,6
	2		120	22,3
	3		43	8,0
	4		25	4,7
	5		14	2,6
	6		16	3,0
	7		3	0,6
	8		2	0,4
	10		5	0,9
	11		1	0,2
	12		2	0,4
	21		1	0,2
	36		1	0,2
	Gesamt gültig		*538*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	564	
	-98	nicht bearbeitet	123	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*978*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	538	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,99 (0,11)
Maximum	36,00	Standardabweichung	2,46
Unteres Quartil	1,00	Varianz	6,04
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	6,72 (0,11)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	75,89 (0,21)

ec56d_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote**
Variablenposition:	220
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55d=0) ec56d_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70d_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	95	13,4
	2	1 mal pro Woche	526	74,4
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	86	12,2
	Gesamt gültig		*707*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	433	
	-8	nicht bearbeitet	85	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*809*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	707	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56d_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote**
Variablenposition:	221
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55d=0) ec56d_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70d_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		66	10,0
	1		365	55,5
	2		136	20,7
	3		49	7,5
	4		16	2,4
	5		11	1,7
	6		6	0,9
	7		1	0,1
	8		2	0,3
	10		3	0,5
	15		1	0,1
	18		1	0,1
	36		1	0,1
	Gesamt gültig		*658*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	433	
	-98	nicht bearbeitet	134	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*858*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	658	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,61 (0,08)
Maximum	36,00	Standardabweichung	2,03
Unteres Quartil	1,00	Varianz	4,12
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	9,27 (0,10)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	134,98 (0,19)

ec56e_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen**
Variablenposition:	222
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55e=0) ec56e_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70e_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	81	10,2
	2	1 mal pro Woche	515	64,9
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	197	24,8
	Gesamt gültig		*793*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	323	
	-8	nicht bearbeitet	109	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*723*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	793	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56e_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen**
Variablenposition:	223
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55e=0) ec56e_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70e_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*738*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	323	
	-98	nicht bearbeitet	164	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*778*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	738	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,09 (0,09)
Maximum	36,00	Standardabweichung	2,55
Unteres Quartil	1,00	Varianz	6,52
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	5,22 (0,09)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	49,58 (0,18)

ec56f_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote**
Variablenposition:	224
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55f=0) ec56f_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70f_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	47	8,7
	2	1 mal pro Woche	397	73,1
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	99	18,2
	Gesamt gültig		*543*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	600	
	-8	nicht bearbeitet	82	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*973*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	543	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56f_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote**
Variablenposition:	225
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55f=0) ec56f_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70f_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		43	8,5
	1		218	43,2
	2		110	21,8
	3		49	9,7
	4		34	6,7
	5		16	3,2
	6		18	3,6
	7		3	0,6
	8		6	1,2
	9		2	0,4
	10		1	0,2
	12		3	0,6
	13		1	0,2
	36		1	0,2
	Gesamt gültig		*505*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	600	
	-98	nicht bearbeitet	120	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*1.011*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	505	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,16 (0,11)
Maximum	36,00	Standardabweichung	2,45
Unteres Quartil	1,00	Varianz	6,00
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	6,29 (0,11)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	73,77 (0,22)

ec56g_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote**
Variablenposition:	226
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55g=0) ec56g_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70g_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	28	2,6
	2	1 mal pro Woche	565	52,8
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	478	44,6
	Gesamt gültig		*1.071*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	40	
	-8	nicht bearbeitet	114	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*445*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.071	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56g_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote**
Variablenposition:	227
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55g=0) ec56g_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70g_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 20 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*982*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	40	
	-98	nicht bearbeitet	203	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*534*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	982	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,53 (0,09)
Maximum	30,00	Standardabweichung	2,91
Unteres Quartil	2,00	Varianz	8,48
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	2,27 (0,08)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	10,03 (0,16)

ec56h_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote**
Variablenposition:	228
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55h=0) ec56h_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70h_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	61	5,9
	2	1 mal pro Woche	686	66,2
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	290	28,0
	Gesamt gültig		*1.037*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	80	
	-8	nicht bearbeitet	108	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*479*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.037	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56h_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote**
Variablenposition:	229
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55h=0) ec56h_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70h_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 19 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*953*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	80	
	-98	nicht bearbeitet	192	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*563*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	953	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,71 (0,08)
Maximum	20,00	Standardabweichung	2,49
Unteres Quartil	1,00	Varianz	6,21
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	2,83 (0,08)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	12,59 (0,16)

ec56i_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote**
Variablenposition:	230
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55i=0) ec56i_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70i_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	94	12,1
	2	1 mal pro Woche	548	70,6
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	134	17,3
	Gesamt gültig		*776*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	340	
	-8	nicht bearbeitet	109	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*740*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	776	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56i_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote**
Variablenposition:	231
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55i=0) ec56i_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70i_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		78	10,7
	1		360	49,6
	2		186	25,6
	3		51	7,0
	4		27	3,7
	5		6	0,8
	6		7	1,0
	7		3	0,4
	8		2	0,3
	10		2	0,3
	12		1	0,1
	16		1	0,1
	17		1	0,1
	18		1	0,1
	Gesamt gültig		*726*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	340	
	-98	nicht bearbeitet	159	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*790*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	726	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,63 (0,06)
Maximum	18,00	Standardabweichung	1,64
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,69
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,74 (0,09)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	35,84 (0,18)

ec56j_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote**
Variablenposition:	232
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55j=0) ec56j_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70j_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	62	11,6
	2	1 mal pro Woche	426	79,6
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	47	8,8
	Gesamt gültig		*535*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	605	
	-8	nicht bearbeitet	85	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*981*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	535	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56j_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote**
Variablenposition:	233
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55j=0) ec56j_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70j_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		53	10,5
	1		328	65,0
	2		90	17,8
	3		16	3,2
	4		8	1,6
	5		2	0,4
	6		2	0,4
	7		1	0,2
	8		1	0,2
	10		2	0,4
	12		1	0,2
	14		1	0,2
	Gesamt gültig		*505*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	605	
	-98	nicht bearbeitet	115	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*1.011*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	505	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,33 (0,06)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,29
Unteres Quartil	1,00	Varianz	1,67
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	5,02 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	36,49 (0,22)

ec56k_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien**
Variablenposition:	234
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55k=0) ec56k_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70k_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	68	10,1
	2	1 mal pro Woche	507	75,0
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	101	14,9
	Gesamt gültig		*676*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	450	
	-8	nicht bearbeitet	99	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*840*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	676	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56k_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien**
Variablenposition:	235
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55k=0) ec56k_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70k_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		52	8,4
	1		380	61,1
	2		127	20,4
	3		25	4,0
	4		17	2,7
	5		9	1,4
	6		5	0,8
	7		2	0,3
	9		1	0,2
	10		1	0,2
	12		1	0,2
	14		1	0,2
	16		1	0,2
	Gesamt gültig		*622*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	450	
	-98	nicht bearbeitet	153	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*894*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	622	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,49 (0,06)
Maximum	16,00	Standardabweichung	1,44
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,07
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,65 (0,10)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	33,45 (0,20)

ec56l_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde**
Variablenposition:	236
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55l=0) ec56l_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70l_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	26	14,2
	2	1 mal pro Woche	142	77,6
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	15	8,2
	Gesamt gültig		*183*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	992	
	-8	nicht bearbeitet	50	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*1.333*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	183	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56l_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde**
Variablenposition:	237
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55l=0) ec56l_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70l_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		22	13,0
	1		117	69,2
	2		22	13,0
	3		3	1,8
	4		2	1,2
	6		2	1,2
	7		1	0,6
	Gesamt gültig		*169*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	992	
	-98	nicht bearbeitet	64	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*1.347*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	169	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,17 (0,07)
Maximum	7,00	Standardabweichung	0,96
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,92
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	3,16 (0,19)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	14,73 (0,37)

ec56m_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote**
Variablenposition:	238
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55m=0) ec56m_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70m_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	61	9,0
	2	1 mal pro Woche	422	62,3
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	194	28,7
	Gesamt gültig		*677*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	461	
	-8	nicht bearbeitet	87	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*839*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	677	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56m_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote**
Variablenposition:	239
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55m=0) ec56m_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70m_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		44	7,0
	1		360	57,2
	2		115	18,3
	3		46	7,3
	4		32	5,1
	5		13	2,1
	6		11	1,8
	7		1	0,2
	8		1	0,2
	10		1	0,2
	12		1	0,2
	15		2	0,3
	18		1	0,2
	20		1	0,2
	Gesamt gültig		*629*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	461	
	-98	nicht bearbeitet	135	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*887*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	629	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,74 (0,07)
Maximum	20,00	Standardabweichung	1,83
Unteres Quartil	1,00	Varianz	3,35
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,82 (0,10)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	35,41 (0,19)

ec56n_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen**
Variablenposition:	240
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55n=0) ec56n_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70n_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	127	15,9
	2	1 mal pro Woche	446	55,7
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	228	28,5
	Gesamt gültig		*801*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	332	
	-8	nicht bearbeitet	92	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*715*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	801	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56n_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen**
Variablenposition:	241
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55n=0) ec56n_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70n_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

Es gibt 24 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*737*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	332	
	-98	nicht bearbeitet	156	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*779*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	737	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,35 (0,12)
Maximum	36,00	Standardabweichung	3,33
Unteres Quartil	1,00	Varianz	11,11
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,86 (0,09)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	32,99 (0,18)

ec56o_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung**
Variablenposition:	242
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF((sample=4) OR (ec55o=0)) ec56o_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70o_2 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass das Item für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Das Item wurde im Online-Fragebogen für Sachsen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	126	32,3
	2	1 mal pro Woche	188	48,2
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	76	19,5
	Gesamt gültig		*390*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	780	
	-8	nicht bearbeitet	55	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*1.126*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	390	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56o_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung**
Variablenposition:	243
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF((sample=4) OR (idbl=21) OR (ec55o=0)) ec56o_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70o_1 (Systemmonitoring 2012)
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass das Item für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Das Item wurde im Online-Fragebogen für Sachsen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 17 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*359*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	780	
	-98	nicht bearbeitet	86	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*1.157*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	359	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,11 (0,14)
Maximum	23,00	Standardabweichung	2,58
Unteres Quartil	1,00	Varianz	6,65
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	3,95 (0,13)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	22,69 (0,26)

ec56p_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung**
Variablenposition:	244
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55p=0) ec56p_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70p_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	147	21,9
	2	1 mal pro Woche	420	62,6
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	104	15,5
	Gesamt gültig		*671*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	458	
	-8	nicht bearbeitet	96	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*845*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	671	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56p_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung**
Variablenposition:	245
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55p=0) ec56p_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70p_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		71	11,5
	1		396	64,1
	2		97	15,7
	3		26	4,2
	4		12	1,9
	5		3	0,5
	6		4	0,7
	7		2	0,3
	8		2	0,3
	11		2	0,3
	12		2	0,3
	16		1	0,2
	Gesamt gültig		*618*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	458	
	-98	nicht bearbeitet	149	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*898*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	618	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,37 (0,06)
Maximum	16,00	Standardabweichung	1,44
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,07
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,87 (0,10)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	34,16 (0,20)

ec56q_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges**
Variablenposition:	246
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55q=0) ec56q_2=-9.`
Korrespondenz:	dc70q_2 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	30	22,2
	2	1 mal pro Woche	84	62,2
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	21	15,6
	Gesamt gültig		*135*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.007	
	-8	nicht bearbeitet	83	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*1.381*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	135	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec56q_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges**
Variablenposition:	247
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56
Filter:	`IF(ec55q=0) ec56q_1=-99.`
Korrespondenz:	dc70q_1 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		29	25,0
	1		49	42,2
	2		14	12,1
	3		4	3,5
	4		9	7,8
	5		2	1,7
	7		1	0,9
	8		2	1,7
	10		2	1,7
	12		1	0,9
	14		1	0,9
	18		1	0,9
	36		1	0,9
	Gesamt gültig		*116*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	1.007	
	-98	nicht bearbeitet	102	
	.	System Missing	291	
	Gesamt fehlend		*1.400*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	116	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,22 (0,40)
Maximum	36,00	Standardabweichung	4,27
Unteres Quartil	0,25	Varianz	18,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	5,24 (0,22)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	35,53 (0,45)

ec57a

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung**
Variablenposition:	248
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 57

⇄ Korrespondenz: dc71a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	111	9,3
	2	Selten	218	18,4
	3	Häufig	712	60,0
	4	Überwiegend	146	12,3
	Gesamt gültig		*1.187*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	298	
	Gesamt fehlend		*329*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.187	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,75 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,79
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,62
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,68 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	0,24 (0,14)

ec57b

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen**
Variablenposition:	249
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 57

⇄ Korrespondenz: dc71b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	272	22,9
	2	Selten	361	30,5
	3	Häufig	481	40,6
	4	Überwiegend	71	6,0
	Gesamt gültig		*1.185*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	33	
	.	System Missing	298	
	Gesamt fehlend		*331*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.185	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,30 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,89
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,79
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	-0,10 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,98 (0,14)

ec57c

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen**
Variablenposition:	250
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 57

⇄ Korrespondenz: dc71c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	157	13,2
	2	Selten	392	33,1
	3	Häufig	559	47,2
	4	Überwiegend	77	6,5
	Gesamt gültig		*1.185*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	33	
	.	System Missing	298	
	Gesamt fehlend		*331*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.185	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,47 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,80
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,64
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,29 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,52 (0,14)

ec57d

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen**
Variablenposition:	251
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 57

⇄ Korrespondenz: dc71d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	107	9,0
	2	Selten	416	35,1
	3	Häufig	538	45,4
	4	Überwiegend	123	10,4
	Gesamt gültig		*1.184*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	34	
	.	System Missing	298	
	Gesamt fehlend		*332*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.184	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,57 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,80
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,63
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,16 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,41 (0,14)

ec57e

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung**
Variablenposition:	252
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 57

⇄ Korrespondenz: dc71e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	66	5,6
	2	Selten	199	16,8
	3	Häufig	663	55,9
	4	Überwiegend	259	21,8
	Gesamt gültig		*1.187*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	298	
	Gesamt fehlend		*329*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.187	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,94 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,78
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,61
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,60 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	0,27 (0,14)

ec58a

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen**
Variablenposition:	253
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 58
Filter:	`IF(ec55e=0) ec58a=-9.`
Korrespondenz:	dc72a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	210	24,2
	1	In manchen Halbjahren	262	30,1
	2	In jedem zweiten Halbjahr	22	2,5
	3	Jedes Halbjahr	375	43,1
	Gesamt gültig		*869*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	320	
	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	302	
	Gesamt fehlend		*647*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	869	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec58b

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen**
Variablenposition:	254
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 58
Filter:	`IF(ec55e=0) ec58b=-9.`
Korrespondenz:	dc72b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	327	37,8
	1	In manchen Halbjahren	261	30,2
	2	In jedem zweiten Halbjahr	47	5,4
	3	Jedes Halbjahr	230	26,6
	Gesamt gültig		*865*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	320	
	-8	nicht bearbeitet	29	
	.	System Missing	302	
	Gesamt fehlend		*651*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	865	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec58c

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zur Textproduktion**
Variablenposition:	255
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 58

Filter:	`IF(ec55e=0) ec58c=-9.`
Korrespondenz:	dc72c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	272	31,3
	1	In manchen Halbjahren	268	30,8
	2	In jedem zweiten Halbjahr	30	3,5
	3	Jedes Halbjahr	300	34,5
	Gesamt gültig		*870*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	320	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	302	
	Gesamt fehlend		*646*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	870	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec58d

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten**
Variablenposition:	256
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 58
Filter:	`IF(ec55e=0) ec58d=-9.`
Korrespondenz:	dc72d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	188	21,6
	1	In manchen Halbjahren	241	27,7
	2	In jedem zweiten Halbjahr	36	4,1
	3	Jedes Halbjahr	405	46,5
	Gesamt gültig		*870*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	320	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	302	
	Gesamt fehlend		*646*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	870	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec58e

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote mit neuen Medien**
Variablenposition:	257
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 58
Filter:	`IF(ec55e=0) ec58e=-9.`
Korrespondenz:	dc72e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	184	21,2
	1	In manchen Halbjahren	219	25,2
	2	In jedem zweiten Halbjahr	36	4,2
	3	Jedes Halbjahr	429	49,4
	Gesamt gültig		*868*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	320	
	-8	nicht bearbeitet	26	
	.	System Missing	302	
	Gesamt fehlend		*648*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	868	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec59a

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung**
Variablenposition:	258
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 59

Filter:	`IF(ec55n=0) ec59a=-9.`
Korrespondenz:	dc75a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	211	24,4
	1	In manchen Halbjahren	188	21,8
	2	In jedem zweiten Halbjahr	36	4,2
	3	Jedes Halbjahr	428	49,6
	Gesamt gültig		*863*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	327	
	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	304	
	Gesamt fehlend		*653*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	863	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec59b

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Antiaggressionstraining**
Variablenposition:	259
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 59
Filter:	`IF(ec55n=0) ec59b=-9.`
Korrespondenz:	dc75b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	365	42,5
	1	In manchen Halbjahren	268	31,2
	2	In jedem zweiten Halbjahr	63	7,3
	3	Jedes Halbjahr	162	18,9
	Gesamt gültig		*858*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	327	
	-8	nicht bearbeitet	27	
	.	System Missing	304	
	Gesamt fehlend		*658*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	858	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec59c

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Programme zur Gewaltprävention**
Variablenposition:	260
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 59

Filter:	`IF(ec55n=0) ec59c=-9.`
Korrespondenz:	dc75c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	187	21,7
	1	In manchen Halbjahren	300	34,8
	2	In jedem zweiten Halbjahr	115	13,3
	3	Jedes Halbjahr	261	30,2
	Gesamt gültig		*863*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	327	
	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	304	
	Gesamt fehlend		*653*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	863	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec59d

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit**
Variablenposition:	261
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 59
Filter:	`IF(ec55n=0) ec59d=-9.`
Korrespondenz:	dc75d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	226	26,2
	1	In manchen Halbjahren	279	32,4
	2	In jedem zweiten Halbjahr	88	10,2
	3	Jedes Halbjahr	268	31,1
	Gesamt gültig		*861*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	327	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	304	
	Gesamt fehlend		*655*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	861	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec59e

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Kommunikationstraining**
Variablenposition:	262
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 59
Filter:	`IF(ec55n=0) ec59e=-9.`
Korrespondenz:	dc75e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	322	37,6
	1	In manchen Halbjahren	268	31,3
	2	In jedem zweiten Halbjahr	70	8,2
	3	Jedes Halbjahr	196	22,9
	Gesamt gültig		*856*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	327	
	-8	nicht bearbeitet	29	
	.	System Missing	304	
	Gesamt fehlend		*660*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	856	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec59f

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen**
Variablenposition:	263
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 59
Filter:	`IF(ec55n=0) ec59f=-9.`
Korrespondenz:	dc75f (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	520	60,8
	1	In manchen Halbjahren	166	19,4
	2	In jedem zweiten Halbjahr	52	6,1
	3	Jedes Halbjahr	117	13,7
	Gesamt gültig		*855*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	327	
	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	304	
	Gesamt fehlend		*661*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	855	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec59g

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere**
Variablenposition:	264
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 59

Filter:	`IF(ec55n=0) ec59g=-9.`
Korrespondenz:	dc75g (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	718	88,3
	1	In manchen Halbjahren	25	3,1
	2	In jedem zweiten Halbjahr	2	0,2
	3	Jedes Halbjahr	68	8,4
	Gesamt gültig		*813*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	327	
	-8	nicht bearbeitet	72	
	.	System Missing	304	
	Gesamt fehlend		*703*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	813	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec59h

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere, und zwar**
Variablenposition:	265
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 59

Filter:	`IF((ec55n=0) OR (ec59g<=0)) ec59h=-9999.`
Korrespondenz:	dc75h (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	82	100,0
	Gesamt gültig		*82*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	1.112	
	-9999	nicht zutreffend	322	
	Gesamt fehlend		*1.434*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec60a

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke**
Variablenposition:	266
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 60
Filter:	`IF((NOT sample=4) OR (ec55d=0)) ec60a=-9.`
Korrespondenz:	dc79a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	164	67,8
	1	In manchen Halbjahren	46	19,0
	2	In jedem zweiten Halbjahr	4	1,6
	3	Jedes Halbjahr	28	11,6
	Gesamt gültig		*242*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	956	
	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	306	
	Gesamt fehlend		*1.274*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	242	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec60b

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache**
Variablenposition:	267
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 60
Filter:	`IF((NOT sample=4) OR (ec55d=0)) ec60b=-9.`
Korrespondenz:	dc79b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	202	83,8
	1	In manchen Halbjahren	25	10,4
	3	Jedes Halbjahr	14	5,8
	Gesamt gültig		*241*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	956	
	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	306	
	Gesamt fehlend		*1.275*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	241	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec60c

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Computerangebote**
Variablenposition:	268
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 60
Filter:	`IF((NOT sample=4) OR (ec55d=0)) ec60c=-9.`
Korrespondenz:	dc79c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	57	23,5
	1	In manchen Halbjahren	63	25,9
	2	In jedem zweiten Halbjahr	6	2,5
	3	Jedes Halbjahr	117	48,1
	Gesamt gültig		*243*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	956	
	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	306	
	Gesamt fehlend		*1.273*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	243	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec60d

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik**
Variablenposition:	269
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 60
Filter:	`IF((NOT sample=4) OR (ec55d=0)) ec60d=-9.`
Korrespondenz:	dc79d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	125	52,1
	1	In manchen Halbjahren	65	27,1
	2	In jedem zweiten Halbjahr	8	3,3
	3	Jedes Halbjahr	42	17,5
	Gesamt gültig		*240*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	956	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	306	
	Gesamt fehlend		*1.276*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	240	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec60e

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie**
Variablenposition:	270
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 60
Filter:	`IF((NOT sample=4) OR (ec55d=0)) ec60e=-9.`
Korrespondenz:	dc79e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	90	37,5
	1	In manchen Halbjahren	74	30,8
	2	In jedem zweiten Halbjahr	9	3,8
	3	Jedes Halbjahr	67	27,9
	Gesamt gültig		*240*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	956	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	306	
	Gesamt fehlend		*1.276*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	240	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec60f

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie**
Variablenposition:	271
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 60
Filter:	`IF((NOT sample=4) OR (ec55d=0)) ec60f=-9.`
Korrespondenz:	dc79f (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	150	62,5
	1	In manchen Halbjahren	51	21,2
	2	In jedem zweiten Halbjahr	8	3,3
	3	Jedes Halbjahr	31	12,9
	Gesamt gültig		*240*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	956	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	306	
	Gesamt fehlend		*1.276*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	240	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec60g

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie**
Variablenposition:	272
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 60
Filter:	`IF((NOT sample=4) OR (ec55d=0)) ec60g=-9.`
Korrespondenz:	dc79g (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	170	70,8
	1	In manchen Halbjahren	45	18,8
	2	In jedem zweiten Halbjahr	5	2,1
	3	Jedes Halbjahr	20	8,3
	Gesamt gültig		*240*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	956	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	306	
	Gesamt fehlend		*1.276*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	240	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec61a

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	273
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61
Filter:	`IF(NOT sample=5) ec61a=-9.`
Korrespondenz:	dc81a (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	18	3,4
	1	Ja	518	96,6
	Gesamt gültig		*536*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	665	
	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*980*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	536	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,97 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,18
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,03
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-5,19 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	25,06 (0,21)

ec61b

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	274
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61
Filter:	`IF(NOT sample=5) ec61b=-9.`
Korrespondenz:	dc81b (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	20	3,7
	1	Ja	515	96,3
	Gesamt gültig		*535*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	665	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*981*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	535	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,96 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,19
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,04
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-4,89 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	22,01 (0,21)

ec61c

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	275
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61

Filter:	`IF(NOT sample=5) ec61c=-9.`
Korrespondenz:	dc81c (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	236	44,3
	1	Ja	297	55,7
	Gesamt gültig		*533*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	665	
	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*983*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	533	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,56 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,23 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,95 (0,21)

ec61d

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	276
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61
Filter:	`IF(NOT sample=5) ec61d=-9.`
Korrespondenz:	dc81d (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	212	39,8
	1	Ja	321	60,2
	Gesamt gültig		*533*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	665	
	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*983*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	533	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,60 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,42 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,83 (0,21)

ec61e

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	277
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61
Filter:	`IF(NOT sample=5) ec61e=-9.`
Korrespondenz:	dc81e (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	19	3,6
	1	Ja	515	96,4
	Gesamt gültig		*534*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	665	
	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*982*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	534	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,96 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,19
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,03
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-5,03 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	23,37 (0,21)

ec61f

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	278
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61

Filter:	`IF(NOT sample=5) ec61f=-9.`
Korrespondenz:	dc81f (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	22	4,1
	1	Ja	511	95,9
	Gesamt gültig		*533*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	665	
	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*983*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	533	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,96 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,20
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,04
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-4,63 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	19,46 (0,21)

ec61g

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	279
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61
Filter:	`IF(NOT sample=5) ec61g=-9.`
Korrespondenz:	dc81g (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	30	5,6
	1	Ja	504	94,4
	Gesamt gültig		*534*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	665	
	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*982*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	534	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,94 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,23
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,05
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,87 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	12,99 (0,21)

ec61h

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	280
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61
Filter:	`IF(NOT sample=5) ec61h=-9.`
Korrespondenz:	dc81h (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	62	11,6
	1	Ja	472	88,4
	Gesamt gültig		*534*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	665	
	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*982*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	534	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,88 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,10
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,40 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	3,79 (0,21)

ec61i

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	281
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61
Filter:	`IF(NOT sample=5) ec61i=-9.`
Korrespondenz:	dc81i (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	250	46,8
	1	Ja	284	53,2
	Gesamt gültig		*534*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	665	
	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*982*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	534	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,53 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,13 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,99 (0,21)

2.3.7 Fragen zu Unterstützungsbedarfen

ec62_1

Label:	**Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 1**
Variablenposition:	282
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 62
Aufbereitung:	Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt.
Korrespondenz:	-
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	815	100,0
	Gesamt gültig		*815*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	701	
	Gesamt fehlend		*701*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec62_2

Label:	**Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 2**
Variablenposition:	283
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 62
Aufbereitung:	Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt.
Korrespondenz:	-
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	680	100,0
	Gesamt gültig		*680*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	836	
	Gesamt fehlend		*836*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec62_3

Label:	**Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 3**
Variablenposition:	284
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 62
Aufbereitung:	Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt.
Korrespondenz:	-
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	483	100,0
	Gesamt gültig		*483*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	1.033	
	Gesamt fehlend		*1.033*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec63a_1

Label:	**Thema 1: Broschüren/ Fachzeitschriften besonders hilfreich**
Variablenposition:	285
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63a_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	601	74,9
	1	markiert	201	25,1
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,25 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,15 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,67 (0,17)

ec63a_2

Label:	**Thema 2: Broschüren/ Fachzeitschriften besonders hilfreich**
Variablenposition:	286
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63a_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	489	73,2
	1	markiert	179	26,8
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,27 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,05 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,90 (0,19)

ec63a_3

Label:	**Thema 3: Broschüren/ Fachzeitschriften besonders hilfreich**
Variablenposition:	287
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63a_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	363	76,9
	1	markiert	109	23,1
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,23 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,28 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,36 (0,22)

ec63b_1

Label:	**Thema 1: Online-Informationen/ -Portale besonders hilfreich**
Variablenposition:	288
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63b_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	635	79,2
	1	markiert	167	20,8
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,21 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,17
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,44 (0,09)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,07 (0,17)

ec63b_2

Label:	**Thema 2: Online-Informationen/ -Portale besonders hilfreich**
Variablenposition:	289
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63b_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	507	75,9
	1	markiert	161	24,1
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,24 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,21 (0,09)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,53 (0,19)

ec63b_3

Label:	**Thema 3: Online-Informationen/ -Portale besonders hilfreich**
Variablenposition:	290
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63b_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	361	76,5
	1	markiert	111	23,5
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,24 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,25 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,43 (0,22)

ec63c_1

Label:	**Thema 1: Kongresse/ Tagungen besonders hilfreich**
Variablenposition:	291
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63c_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	577	72,0
	1	markiert	225	28,1
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,98 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,04 (0,17)

ec63c_2

Label:	**Thema 2: Kongresse/ Tagungen besonders hilfreich**
Variablenposition:	292
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63c_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	482	72,2
	1	markiert	186	27,8
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,99 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,02 (0,19)

ec63c_3

Label:	**Thema 3: Kongresse/ Tagungen besonders hilfreich**
Variablenposition:	293
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63c_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	335	71,0
	1	markiert	137	29,0
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,29 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,93 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,15 (0,22)

ec63d_1

Label:	**Thema 1: Schulinterne Fortbildungen/ Workshops besonders hilfreich**
Variablenposition:	294
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63d_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	170	21,2
	1	markiert	632	78,8
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,79 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,41 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,01 (0,17)

ec63d_2

Label:	**Thema 2: Schulinterne Fortbildungen/ Workshops besonders hilfreich**
Variablenposition:	295
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63d_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	184	27,5
	1	markiert	484	72,5
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,72 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,01 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,99 (0,19)

ec63d_3

Label:	**Thema 3: Schulinterne Fortbildungen/ Workshops besonders hilfreich**
Variablenposition:	296
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63d_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	167	35,4
	1	markiert	305	64,6
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,65 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,61 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,63 (0,22)

ec63e_1

Label:	**Thema 1: Fortbildungen für Personal besonders hilfreich**
Variablenposition:	297
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63e_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	272	33,9
	1	markiert	530	66,1
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,66 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,68 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,54 (0,17)

ec63e_2

Label:	**Thema 2: Fortbildungen für Personal besonders hilfreich**
Variablenposition:	298
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63e_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	248	37,1
	1	markiert	420	62,9
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,63 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,53 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,72 (0,19)

ec63e_3

Label:	**Thema 3: Fortbildungen für Personal besonders hilfreich**
Variablenposition:	299
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63e_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	195	41,3
	1	markiert	277	58,7
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,59 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,35 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,88 (0,22)

ec63f_1

Label:	**Thema 1: Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen besonders hilfreich**
Variablenposition:	300
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63f_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	325	40,5
	1	markiert	477	59,5
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,59 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,39 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,86 (0,17)

ec63f_2

Label:	**Thema 2: Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen besonders hilfreich**
Variablenposition:	301
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63f_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	294	44,0
	1	markiert	374	56,0
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,56 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,24 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,95 (0,19)

ec63f_3

Label:	**Thema 3: Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen besonders hilfreich**
Variablenposition:	302
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63f_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	223	47,2
	1	markiert	249	52,8
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,53 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,11 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,22)

ec63g_1

Label:	**Thema 1: Netzwerke besonders hilfreich**
Variablenposition:	303
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63g_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	465	58,0
	1	markiert	337	42,0
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,42 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,32 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,90 (0,17)

ec63g_2

Label:	**Thema 2: Netzwerke besonders hilfreich**
Variablenposition:	304
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63g_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	407	60,9
	1	markiert	261	39,1
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,39 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,45 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,80 (0,19)

ec63g_3

Label:	**Thema 3: Netzwerke besonders hilfreich**
Variablenposition:	305
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63g_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	292	61,9
	1	markiert	180	38,1
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,38 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,49 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,77 (0,22)

ec63h_1

Label:	**Thema 1: Individuelle Beratung/ Coaching etc. besonders hilfreich**
Variablenposition:	306
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63h_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	414	51,6
	1	markiert	388	48,4
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,48 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,06 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,17)

ec63h_2

Label:	**Thema 2: Individuelle Beratung/ Coaching etc. besonders hilfreich**
Variablenposition:	307
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63h_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	372	55,7
	1	markiert	296	44,3
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,23 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,95 (0,19)

ec63h_3

Label:	**Thema 3: Individuelle Beratung/ Coaching etc. besonders hilfreich**
Variablenposition:	308
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63h_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	266	56,4
	1	markiert	206	43,6
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,26 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,94 (0,22)

ec63i_1

Label:	**Thema 1: Organisationsberatung besonders hilfreich**
Variablenposition:	309
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63i_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	531	66,2
	1	markiert	271	33,8
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,34 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,69 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,53 (0,17)

ec63i_2

Label:	**Thema 2: Organisationsberatung besonders hilfreich**
Variablenposition:	310
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63i_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	477	71,4
	1	markiert	191	28,6
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,29 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,95 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,10 (0,19)

ec63i_3

Label:	**Thema 3: Organisationsberatung besonders hilfreich**
Variablenposition:	311
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63i_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	318	67,4
	1	markiert	154	32,6
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,33 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,74 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,45 (0,22)

ec63j_1

Label:	**Thema 1: Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung besonders hilfreich**
Variablenposition:	312
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_1="-9998") ec63j_1=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	431	53,7
	1	markiert	371	46,3
	Gesamt gültig		*802*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	392	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*714*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	802	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,46 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,15 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,98 (0,17)

ec63j_2

Label:	**Thema 2: Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung besonders hilfreich**
Variablenposition:	313
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_2="-9998") ec63j_2=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	384	57,5
	1	markiert	284	42,5
	Gesamt gültig		*668*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	526	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	668	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,43 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,30 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,91 (0,19)

ec63j_3

Label:	**Thema 3: Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung besonders hilfreich**
Variablenposition:	314
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63
Filter:	`IF(ec62_3="-9998") ec63j_3=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	263	55,7
	1	markiert	209	44,3
	Gesamt gültig		*472*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	722	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	472	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,23 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,95 (0,22)

ec64

Label:	**Beratung oder Fortbildung der Serviceagentur in Anspruch genommen**
Variablenposition:	315
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 64

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	811	69,0
	1	Ja	365	31,0
	Gesamt gültig		*1.176*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	316	
	Gesamt fehlend		*340*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.176	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,31 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,82 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,33 (0,14)

2.3.8 Fragen zu Inklusion

ec65

Label:	**Anzahl Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf an Schule**
Variablenposition:	316
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 65
⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Als Auflage des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus wurde der Fragetext nach dem Genehmigungsverfahren um den Satzteil „und/oder einer kooperierenden Einrichtung“ ergänzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 74 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.112*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	82	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*404*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.112	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	12,30 (0,52)
Maximum	180,00	Standardabweichung	17,30
Unteres Quartil	2,00	Varianz	299,26
Median	6,00	Schiefe (S.E.)	3,56 (0,07)
Oberes Quartil	15,00	Wölbung (S.E)	20,58 (0,15)

ec66

Label:	**Anteil Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbedarf im GT**
Variablenposition:	317
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 66
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec66=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Keine	122	12,5
	1	Weniger als die Hälfte	266	27,2
	2	Mehr als die Hälfte	245	25,1
	3	Alle	345	35,3
	Gesamt gültig		*978*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	322	
	Gesamt fehlend		*538*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	978	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec67

Label:	**Jahr des Beginns der inklusiven Beschulung**
Variablenposition:	318
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 67
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec67=-9999.`
Aufbereitung:	Soweit möglich wurden vereinzelte Tippfehler korrigiert. Nicht interpretierbare bzw. rekonstruierbare Jahreszahlen wurden in negative Zahlen umgewandelt und der Definitionsbereich für Missing Values auf alle negativen Werte (inklusive 0) ausgedehnt.
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 44 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*843*	*100,0*
Fehlend	-9999	nicht angezeigt	186	
	-9998	nicht bearbeitet	151	
	-21		1	
	0		11	
	.	System Missing	324	
	Gesamt fehlend		*673*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	843	Modus	2.013,00
Minimum	1.886,00	Mittelwert (S.E.)	2.005,48 (0,34)
Maximum	2.015,00	Standardabweichung	9,85
Unteres Quartil	2.001,00	Varianz	97,02
Median	2.009,00	Schiefe (S.E.)	-4,36 (0,08)
Oberes Quartil	2.012,00	Wölbung (S.E)	40,89 (0,17)

ec68a

Label:	**Förderschwerpunkt vorhanden: Lernen**
Variablenposition:	319
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 68

Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec68a=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	244	25,3
	1	Ja	722	74,7
	Gesamt gültig		*966*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	38	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*550*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	966	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,75 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,14 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,70 (0,16)

ec68b

Label:	**Förderschwerpunkt vorhanden: Sehen**
Variablenposition:	320
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 68
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec68b=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	719	75,0
	1	Ja	240	25,0
	Gesamt gültig		*959*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	45	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*557*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	959	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,25 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,15 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,67 (0,16)

ec68c

Label:	**Förderschwerpunkt vorhanden: Hören**
Variablenposition:	321
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 68

Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec68c=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	553	57,6
	1	Ja	407	42,4
	Gesamt gültig		*960*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	44	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*556*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	960	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,42 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,31 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,91 (0,16)

ec68d

Label:	**Förderschwerpunkt vorhanden: Sprache**
Variablenposition:	322
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 68
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec68d=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	444	46,2
	1	Ja	517	53,8
	Gesamt gültig		*961*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	43	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*555*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	961	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,54 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,15 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,98 (0,16)

ec68e

Label:	**Förderschwerpunkt vorhanden: Körperliche und motorische Entwicklung**
Variablenposition:	323
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 68
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec68e=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	492	51,2
	1	Ja	468	48,8
	Gesamt gültig		*960*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	44	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*556*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	960	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,49 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,05 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,16)

ec68f

Label:	**Förderschwerpunkt vorhanden: Geistige Entwicklung**
Variablenposition:	324
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 68
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec68f=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	698	72,8
	1	Ja	261	27,2
	Gesamt gültig		*959*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	45	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*557*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	959	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,27 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,03 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,95 (0,16)

ec68g

Label:	**Förderschwerpunkt vorhanden: Emotionale und soziale Entwicklung**
Variablenposition:	325
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 68
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec68g=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	176	18,3
	1	Ja	788	81,7
	Gesamt gültig		*964*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	40	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*552*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	964	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,65 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,71 (0,16)

ec68h

Label:	**Förderschwerpunkt vorhanden: Kranke**
Variablenposition:	326
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 68
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec68h=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	669	69,9
	1	Ja	288	30,1
	Gesamt gültig		*957*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	47	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*559*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	957	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,30 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,87 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,25 (0,16)

ec69a

Label:	**Umsetzung Inklusion: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbed. lernen in den Regelklassen**
Variablenposition:	327
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec69a=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	22	2,2
	1	Ja	957	97,8
	Gesamt gültig		*979*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*537*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	979	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,98 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,15
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,02
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-6,45 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	39,73 (0,16)

ec69b

Label:	**Umsetzung Inklusion: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbed. lernen in eigenen Förderklassen**
Variablenposition:	328
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec69b=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	910	94,3
	1	Ja	55	5,7
	Gesamt gültig		*965*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	39	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*551*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	965	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,06 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,23
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,05
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,83 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	12,68 (0,16)

ec69c

Label:	**Umsetzung Inklusion: Schüler/-innen mit sonderpäd. Förderbed. lernen in externer Einrichtung**
Variablenposition:	329
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec69c=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	912	95,0
	1	Ja	48	5,0
	Gesamt gültig		*960*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	44	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*556*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	960	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,05 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,22
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,05
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,14 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	15,14 (0,16)

ec69d

Label:	**Umsetzung Inklusion: Externe Schüler/-innen von Förderschulen lernen mit Schüler/-innen am Schulstandort**
Variablenposition:	330
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Filter:	`IF(ec65=0 OR ec65=-998) ec69d=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	777	80,7
	1	Ja	186	19,3
	Gesamt gültig		*963*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	186	
	-8	nicht bearbeitet	41	
	.	System Missing	326	
	Gesamt fehlend		*553*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	963	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,16
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,56 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,43 (0,16)

ec70a

Label:	**Ressourcenausstattung Inklusion: Räumliche Ausstattung**
Variablenposition:	331
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(None) ec70a=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Sehr schlecht	248	21,6
	2	Eher schlecht	399	34,8
	3	Eher gut	402	35,1
	4	Sehr gut	97	8,5
	Gesamt gültig		*1.146*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	43	
	.	System Missing	327	
	Gesamt fehlend		*370*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.146	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,30 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,90
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,81
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,06 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,87 (0,14)

ec70b

Label:	**Ressourcenausstattung Inklusion: Personelle Ausstattung**
Variablenposition:	332
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(None) ec70b=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Sehr schlecht	371	32,4
	2	Eher schlecht	489	42,7
	3	Eher gut	246	21,5
	4	Sehr gut	40	3,5
	Gesamt gültig		*1.146*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	43	
	.	System Missing	327	
	Gesamt fehlend		*370*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.146	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,96 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,68
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,45 (0,07)
Oberes Quartil	2,25	Wölbung (S.E)	-0,53 (0,14)

ec70c

Label:	**Ressourcenausstattung Inklusion: Materielle Ausstattung**
Variablenposition:	333
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(None) ec70c=-9.`
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Sehr schlecht	212	18,5
	2	Eher schlecht	468	40,8
	3	Eher gut	406	35,4
	4	Sehr gut	61	5,3
	Gesamt gültig		*1.147*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	42	
	.	System Missing	327	
	Gesamt fehlend		*369*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.147	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,28 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,68
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,03 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,68 (0,14)

ec71

Label:	**Stand der Umsetzung von Inklusionsmaßnahmen**
Variablenposition:	334
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 71

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Inklusionsmaßnahmen werden an unserer Schule bereits umgesetzt	562	48,8
	1	Wir haben uns im Kollegium auf konkrete Inklusionsmaßnahmen verständigt	132	11,5
	2	Wir haben die aktuelle Situation im Hinblick auf Inklusion an unserer Schule ausführlich besprochen	291	25,3
	3	Inklusion ist bisher kein Thema an unserer Schule	167	14,5
	Gesamt gültig		*1.152*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	36	
	.	System Missing	328	
	Gesamt fehlend		*364*	
Insgesamt			1.516	

ec72a

Label:	**Inklusion verankert: Im Leitbild**
Variablenposition:	335
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 72

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	544	48,0
	1	Ja	590	52,0
	Gesamt gültig		*1.134*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	54	
	.	System Missing	328	
	Gesamt fehlend		*382*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,52 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,08 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,15)

ec72b

Label:	**Inklusion verankert: Im Schulkonzept**
Variablenposition:	336
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 72

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	469	41,5
	1	Ja	661	58,5
	Gesamt gültig		*1.130*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	58	
	.	System Missing	328	
	Gesamt fehlend		*386*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.130	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,58 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,35 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,88 (0,15)

ec72c

Label:	**Inklusion verankert: Im Schulprogramm**
Variablenposition:	337
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 72

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	491	43,4
	1	Ja	641	56,6
	Gesamt gültig		*1.132*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	56	
	.	System Missing	328	
	Gesamt fehlend		*384*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.132	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,57 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,27 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,93 (0,15)

ec72d

Label:	**Inklusion verankert: Im Ganztagskonzept**
Variablenposition:	338
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 72

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	662	58,7
	1	Ja	466	41,3
	Gesamt gültig		*1.128*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	60	
	.	System Missing	328	
	Gesamt fehlend		*388*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.128	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,41 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,35 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,88 (0,15)

ec72e

Label:	**Inklusion verankert: Im Qualitätsmanagement**
Variablenposition:	339
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 72

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	611	54,5
	1	Ja	510	45,5
	Gesamt gültig		*1.121*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	67	
	.	System Missing	328	
	Gesamt fehlend		*395*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.121	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,45 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,18 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,97 (0,15)

ec72f

Label:	**Inklusion verankert: Im Schulprofil**
Variablenposition:	340
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 72

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	601	53,4
	1	Ja	525	46,6
	Gesamt gültig		*1.126*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	62	
	.	System Missing	328	
	Gesamt fehlend		*390*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.126	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,47 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,14 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,99 (0,15)

ec72g

Label:	**Inklusion verankert: In anderem Schulentwicklungspapier**
Variablenposition:	341
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 72

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	966	87,0
	1	Ja	145	13,1
	Gesamt gültig		*1.111*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	77	
	.	System Missing	328	
	Gesamt fehlend		*405*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.111	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,20 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,83 (0,15)

ec73a

Label:	**Inklusionsmaßnahmen und GT-Betrieb: Sind füreinander förderlich**
Variablenposition:	342
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	93	8,3
	2	Trifft eher nicht zu	158	14,1
	3	Trifft eher zu	633	56,6
	4	Trifft sehr zu	234	20,9
	Gesamt gültig		*1.118*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	68	
	.	System Missing	330	
	Gesamt fehlend		*398*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.118	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,90 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,67
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,72 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	0,28 (0,15)

ec73b

Label:	**Inklusionsmaßnahmen und GT-Betrieb: Schränken sich gegenseitig ein**
Variablenposition:	343
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	504	45,1
	2	Trifft eher nicht zu	485	43,4
	3	Trifft eher zu	105	9,4
	4	Trifft sehr zu	23	2,1
	Gesamt gültig		*1.117*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	69	
	.	System Missing	330	
	Gesamt fehlend		*399*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.117	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,68 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,73
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,53
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,89 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	0,52 (0,15)

ec73c

Label:	**Inklusionsmaßnahmen und GT-Betrieb: Haben nichts miteinander zu tun**
Variablenposition:	344
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	705	63,0
	2	Trifft eher nicht zu	208	18,6
	3	Trifft eher zu	137	12,2
	4	Trifft sehr zu	69	6,2
	Gesamt gültig		*1.119*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	67	
	.	System Missing	330	
	Gesamt fehlend		*397*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.119	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,62 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,92
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,85
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	1,31 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	0,51 (0,15)

ec74

Label:	**Wahrgenommene Unterstützung von Inklusion durch den GT-Betrieb**
Variablenposition:	345
Datentyp:	String (A3000)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 74
Aufbereitung:	Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt.
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	783	100,0
	Gesamt gültig		*783*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	733	
	Gesamt fehlend		*733*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec75

Label:	**Wahrgenommene Probleme bei Verbindung von Inklusion und GTS**
Variablenposition:	346
Datentyp:	String (A3000)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 75
Aufbereitung:	Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt.
Korrespondenz:	-

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	850	100,0
	Gesamt gültig		*850*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	666	
	Gesamt fehlend		*666*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

ec76

Label:	**Anmerkungen**
Variablenposition:	347
Datentyp:	String (A3000)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 76
Aufbereitung:	Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt.
Korrespondenz:	dc85 (Systemmonitoring 2012)

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	702	100,0
	Gesamt gültig		*702*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	814	
	Gesamt fehlend		*814*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.516	

2.3.9 Regionaldaten

rn_t1

Label:	**[O] Regionsgrundtyp 2008**
Variablenposition:	348
Datentyp:	Numerisch (F11)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Externe Datenquelle
⇄ Korrespondenz:	rn_t1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die „Siedlungsstrukturellen Regionsgrundtypen“ sind eine Raumabgrenzung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR), die bis 2009 Bestand hatte. Diese Gebietseinheiten wurden dem Datensatz nachträglich anhand der Gemeindekennziffer hinzugefügt und ermöglichen einen Vergleich von Schulen aus Gemeinden mit ähnlicher oder unterschiedlicher Siedlungsstruktur. Detailliertere Informationen zu dieser Raumabgrenzung sind auf den Internetseiten des BBSR www.bbsr.bund.de zu finden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Hochverdichtete Agglomerationsräume	381	25,8
	2	Agglomerationsräume mit herausragenden Zentren	332	22,5
	3	Verstädterte Räume höherer Dichte	235	15,9
	4	Verstädterte Räume mittlerer Dichte mit großen Oberzentren	233	15,8
	5	Verstädterte Räume mittlerer Dichte ohne große Oberzentren	81	5,5
	6	Ländliche Räume höherer Dichte	165	11,2
	7	Ländliche Räume geringerer Dichte	49	3,3
	Gesamt gültig		*1.476*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*40*	
Insgesamt			1.516	

rn_t2

Label:	**[O] Siedlungsstruktureller Regionstyp 2012**
Variablenposition:	349
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Externe Datenquelle

⇄ Korrespondenz: rn_t2 (Systemmonitoring 2012)

ℹ Information: Die „Siedlungsstrukturellen Regionstypen“ stellen eine Raumabgrenzung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) dar, die 1978 eingeführt und 2009 neu konzipiert wurde. Diese Regionalgliederung findet Anwendung bei der Analyse des Einflusses der Siedlungsstruktur auf großräumige Disparitäten oder auf die Entwicklung von Landkreisen. Bei der Typenbildung werden nicht nur der Bevölkerungsanteil in Städten und die Einwohnerdichte einer Region berücksichtigt, sondern auch, ob die Größe und das Vorhandensein einer Großstadt in der Nähe. Der Indikator des BBSR wurde den StEG-Daten anhand der Kreiskennziffer der Schulen hinzugefügt. Detailliertere Informationen zu dieser Raumabgrenzung sind auf den Internetseiten des BBSR www.bbsr.bund.de zu finden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Städtische Regionen	629	41,5
	2	Regionen mit Verstädterungsansätzen	474	31,3
	3	Ländliche Regionen	413	27,2
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

rn_t3

Label:	**[O] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2012**
Variablenposition:	350
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Externe Datenquelle

⇄ Korrespondenz: rn_t3 (Systemmonitoring 2012)

ℹ Information: Die „Siedlungsstrukturellen Kreistypen“ stellen eine Raumabgrenzung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) dar, die 1978 eingeführt und 2009 neu konzipiert wurde. Diese Regionalgliederung findet Anwendung bei der Analyse der Siedlungsstruktur auf regionale Disparitäten oder auf die Entwicklung von Landkreisen. Die Kreistypen dienen zudem als Grundlage zur Bestimmung des städtischen und ländlichen Raums. Der Indikator des BBSR wurde den StEG-Daten anhand der Kreiskennziffer der Schulen hinzugefügt. Detailliertere Informationen zu dieser Raumabgrenzung sind auf den Internetseiten des BBSR www.bbsr.bund.de zu finden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Kreisfreie Großstädte	395	26,1
	2	Städtische Kreise	556	36,7
	3	Ländliche Kreise mit Verdichtungsansätzen	277	18,3
	4	Dünn besiedelte ländliche Kreise	288	19,0
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

2.3.10 Ableitungen, Rekodierungen und Berechnungen

idbl_r1

Label:	**[R] Alte Bundesländer / Neue Bundesländer + Berlin**
Variablenposition:	351
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	idbl_r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Gruppierung der Schulen nach alten und neuen Bundesländern. Berlin wurde aufgrund der historischen Entwicklung seines Ganztagsschulsystems den neuen Bundesländern zugerechnet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Neue Bundesländer + Berlin	339	22,4
	2	Alte Bundesländer	1.177	77,6
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

idbl_r2

Label:	**[R] Flächenländer und Stadtstaaten**
Variablenposition:	352
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	idbl_r2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält eine Ländergruppierung der Schulen in Flächenländer und Stadtstaaten. Zu den „alten Flächenländern“ werden Bayern, Baden-Württemberg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, das Saarland und Schleswig-Holstein gezählt. Die „neuen Flächenländer“ umfassen Schulen aus Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen. Schulen aus „Stadtstaaten“ stammen aus Berlin, Bremen und Hamburg.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Neue Flächenländer	291	19,2
	2	Alte Flächenländer	1.109	73,2
	3	Stadtstaaten	116	7,7
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

ec02_r1

Label:	**[R] Schulart einfach (SMBs ermittelt nach mgl. Abschlüssen in Bundesland, Stand 2015)**
Variablenposition:	353
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc02_r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable stellt eine Kategorisierung von Schularten anhand der Stichprobenzugehörigkeit, der Befragungsdaten aus Frage 2 sowie den an der Schule zu erwerbenden Abschlüssen dar. So wurden z.B. Schulen der Kategorie „Schule mit mehreren Bildungsgängen“ zugeordnet, wenn dort gemäß der geltenden Länderregelungen (Stand 2012) z.B. nicht nur der Hauptschulabschluss, sondern auch ein mittlerer Schulabschluss oder das Abitur erworben werden konnte. Sofern vorhanden, wurden für die Kategorisierung auch die offenen Angaben aus Frage 2 berücksichtigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Grundschule	536	35,4
	2	Hauptschule	84	5,5
	3	Realschule	69	4,5
	4	Schule mit mehreren Bildungsgängen	406	26,8
	5	Gesamtschule	107	7,1
	6	Gymnasium	303	20,0
	7	Sonstige / nicht eindeutig zuordenbar	11	0,7
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

ec06_r1

Label:	**[R] Anzahl der Schüler in Primarstufe / Sekundarstufe 1 (gruppiert)**
Variablenposition:	354
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	dc08_r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	In dieser Variable wurden die Angaben zum Umfang der Schülerschaft in 250er-Schritten gruppiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	bis zu 250	564	39,3
	2	251 bis 500	465	32,4
	3	501 bis 750	256	17,9
	4	751 bis 1000	108	7,5
	5	1001 und mehr	41	2,9
	Gesamt gültig		*1.434*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	82	
	Gesamt fehlend		*82*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.434	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec13_r1

Label:	**[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien + Trendergänzung)**
Variablenposition:	355
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc22_r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable stellt eine Klassierung der Jahreszahlen zur Gründung bzw. Umwandlung der Ganztagsschule dar. Für Jahre nach 2002 wurde eine einheitliche Klassenbreite von jeweils 4 Jahren verwendet. Für das Systemmonitoring 2015 wurde eine Kategorie hinzugefügt, die alle Gründungen bzw. Umwandlungen enthält, die nach 2012 stattgefunden haben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	bis 2002	222	16,9
	2	2003 bis 2007	450	34,2
	3	2008 bis 2012	549	41,7
	4	2013 bis 2015	95	7,2
	Gesamt gültig		*1.316*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	200	
	Gesamt fehlend		*200*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.316	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	4,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec13_r2

Label:	**[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (2 Kategorien + Trendergänzung)**
Variablenposition:	356
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc22_r2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable stellt eine Klassierung der Jahreszahlen zur Gründung bzw. Umwandlung der Ganztagsschule dar. Die Kategorien wurden gemäß der Projektlaufzeit von StEG gebildet. Für das Systemmonitoring 2015 wurde eine Kategorie hinzugefügt, die alle Gründungen bzw. Umwandlungen enthält, die nach 2012 stattgefunden haben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	bis 2004	357	27,1
	2	2005 bis 2012	864	65,7
	3	2013 bis 2015	95	7,2
	Gesamt gültig		*1.316*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	200	
	Gesamt fehlend		*200*	
Insgesamt			1.516	

ec13_r3

Label:	**[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule**
Variablenposition:	357
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc22_r3 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable wurde aus der Differenz des Erhebungsjahres 2015 und der Angabe zum Jahr der Gründung bzw. Umwandlung in eine Ganztagsschule gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 52 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.316*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	200	
	Gesamt fehlend		*200*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.316	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	9,48 (0,22)
Maximum	70,00	Standardabweichung	7,82
Unteres Quartil	5,00	Varianz	61,08
Median	8,00	Schiefe (S.E.)	2,75 (0,07)
Oberes Quartil	11,00	Wölbung (S.E)	10,70 (0,13)

ec13_r4

Label:	**[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien)**
Variablenposition:	358
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	dc22_r4 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurde zunächst die Differenz aus dem Erhebungsjahr 2015 und der Angabe zur Gründung bzw. Umwandlung der Schule in eine Ganztagsschule gebildet. Anschließend wurden die Werte klassiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	0 bis 5 Jahre	396	30,1
	2	6 bis 10 Jahre	563	42,8
	3	11 Jahre und länger	357	27,1
	Gesamt gültig		*1.316*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	200	
	Gesamt fehlend		*200*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.316	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec20_r1

Label:	**[R] Mind. 3 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe**
Variablenposition:	359
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz: dc29_r1 (Systemmonitoring 2012)

ℹ Information: Diese abgeleitete Variable filtert alle Schulen, an denen mindestens an 3 Tagen pro Woche Ganztagsbetrieb stattfindet. Dabei ist zu beachten, dass die Werte ausschließlich auf Angaben zu den Jahrgangsstufen 1, 2, 3 und 4 (Schulen mit Primarstufe) bzw. 5, 7 und 9 (Gymnasien und Schulen mit Sekundarstufe I) beruhen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nein	153	10,1
	1	ja	1.363	89,9
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,90 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,09
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,65 (0,06)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	5,04 (0,13)

ec20_r2

Label:	**[R] Mind. 4 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe**
Variablenposition:	360
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc29_r2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese abgeleitete Variable filtert alle Schulen, an denen mindestens an 4 Tagen pro Woche Ganztagsbetrieb stattfindet. Dabei ist zu beachten, dass die Werte ausschließlich auf Angaben zu den Jahrgangsstufen 1, 2, 3 und 4 (Schulen mit Primarstufe) bzw. 5, 7 und 9 (Gymnasien und Schulen mit Sekundarstufe I) beruhen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nein	361	23,8
	1	ja	1.155	76,2
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,23 (0,06)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,49 (0,13)

ec20_r3

Label:	**[R] Mind. 5 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe**
Variablenposition:	361
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz: dc29_r3 (Systemmonitoring 2012)

ℹ Information: Diese abgeleitete Variable filtert alle Schulen, an denen mindestens an 5 Tagen pro Woche Ganztagsbetrieb stattfindet. Dabei ist zu beachten, dass die Werte ausschließlich auf Angaben zu den Jahrgangsstufen 1, 2, 3 und 4 (Schulen mit Primarstufe) bzw. 5, 7 und 9 (Gymnasien und Schulen mit Sekundarstufe I) beruhen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nein	980	64,6
	1	ja	536	35,4
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.516	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,35 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,61 (0,06)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,63 (0,13)

ec21a1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von**
Variablenposition:	362
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30a1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Montag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 27 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig		*Gesamt gültig*	*1.187*	*100,0*
		Es gibt 32 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend		*Gesamt fehlend*	*329*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.187	Modus	08:00
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:34 (00:00)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21a2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis**
Variablenposition:	363
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30a2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Montag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 62 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.333*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.333	Modus	16:00
Minimum	11:30	Mittelwert (S.E.)	15:51 (00:01)
Maximum	23:00	Standardabweichung	00:55
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:05	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21b1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von**
Variablenposition:	364
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30b1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Dienstag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 26 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig		*Gesamt gültig*	*1.187*	*100,0*
		Es gibt 31 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend		*Gesamt fehlend*	*329*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.187	Modus	08:00
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:34 (00:00)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21b2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis**
Variablenposition:	365
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30b2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Dienstag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 64 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.333*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.333	Modus	16:00
Minimum	11:30	Mittelwert (S.E.)	15:49 (00:01)
Maximum	23:00	Standardabweichung	00:58
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:05	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21c1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von**
Variablenposition:	366
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30c1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Mittwoch in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 26 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig		*Gesamt gültig*	*1.183*	*100,0*
		Es gibt 34 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend		*Gesamt fehlend*	*333*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.183	Modus	08:00
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:34 (00:00)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21c2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis**
Variablenposition:	367
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30c2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Mittwoch in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 61 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.330*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	186	
	Gesamt fehlend		*186*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.330	Modus	16:00
Minimum	10:00	Mittelwert (S.E.)	15:51 (00:01)
Maximum	23:00	Standardabweichung	00:54
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:05	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21d1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von**
Variablenposition:	368
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30d1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Donnerstag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 26 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.184*	*100,0*
		Es gibt 29 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend	*Gesamt fehlend*		*332*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.184	Modus	08:00
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:34 (00:00)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21d2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis**
Variablenposition:	369
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30d2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Donnerstag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 60 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.329*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	187	
	Gesamt fehlend		*187*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.329	Modus	16:00
Minimum	11:30	Mittelwert (S.E.)	15:54 (00:01)
Maximum	23:00	Standardabweichung	00:50
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:05	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21e1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von**
Variablenposition:	370
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30e1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Freitag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 27 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.093*	*100,0*
		Es gibt 27 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend	*Gesamt fehlend*		*423*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.093	Modus	07:30
Minimum	06:00	Mittelwert (S.E.)	07:33 (00:00)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:29
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:40	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21e2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis**
Variablenposition:	371
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30e2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Freitag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 67 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.164*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	352	
	Gesamt fehlend		*352*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.164	Modus	16:00
Minimum	11:10	Mittelwert (S.E.)	14:39 (00:02)
Maximum	23:00	Standardabweichung	01:35
Unteres Quartil	13:05	Varianz	-
Median	14:30	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21a

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag Dauer**
Variablenposition:	372
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30a (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Montag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 70 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.183*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	333	
	Gesamt fehlend		*333*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.183	Modus	08:00
Minimum	03:45	Mittelwert (S.E.)	08:15 (00:02)
Maximum	17:00	Standardabweichung	01:10
Unteres Quartil	07:45	Varianz	-
Median	08:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:35	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21b

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag Dauer**
Variablenposition:	373
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30b (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Dienstag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 73 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.183*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	333	
	Gesamt fehlend		*333*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.183	Modus	08:00
Minimum	03:45	Mittelwert (S.E.)	08:13 (00:02)
Maximum	17:00	Standardabweichung	01:15
Unteres Quartil	07:40	Varianz	-
Median	08:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:40	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21c

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch Dauer**
Variablenposition:	374
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30c (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Mittwoch im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 73 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.178*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	338	
	Gesamt fehlend		*338*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.178	Modus	08:00
Minimum	03:00	Mittelwert (S.E.)	08:15 (00:02)
Maximum	17:00	Standardabweichung	01:10
Unteres Quartil	07:45	Varianz	-
Median	08:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:40	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21d

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag Dauer**
Variablenposition:	375
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30d (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Donnerstag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 67 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.180*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	336	
	Gesamt fehlend		*336*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.180	Modus	08:00
Minimum	03:45	Mittelwert (S.E.)	08:18 (00:01)
Maximum	17:00	Standardabweichung	01:06
Unteres Quartil	07:45	Varianz	-
Median	08:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:35	Wölbung (S.E)	- (-)

ec21e

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag Dauer**
Variablenposition:	376
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc30e (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Freitag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 79 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.089*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	427	
	Gesamt fehlend		*427*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.089	Modus	08:00
Minimum	03:45	Mittelwert (S.E.)	07:01 (00:03)
Maximum	17:00	Standardabweichung	01:49
Unteres Quartil	05:20	Varianz	-
Median	06:55	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:07	Wölbung (S.E)	- (-)

ec24_r1

Label:	**[R] Teilnahmeverbindlichkeit**
Variablenposition:	377
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	dc32_r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Für diese Variable wurden unterschiedliche Informationen zum Verpflichtungsgrad des Ganztagsbetriebs zusammengefasst. Es wurde berücksichtigt, ob eine verbindliche Teilnahme für alle Schüler/innen angegeben wurde (Frage 24), ob eine Teilnahme für einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen vorgeschrieben ist (Frage 25) oder ob an der Schule diesbezüglich keine Verbindlichkeiten existieren (Frage 24 und 25).

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Teilnahme verbindlich für alle	322	23,1
	2	Teilnahme verbindlich für einzelne Klassen/ Jahrgangsstufen	230	16,5
	3	freiwillige Teilnahme	841	60,4
	Gesamt gültig		*1.393*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*123*	
Insgesamt			1.516	

ec26a_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 1**
Variablenposition:	378
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	9	14,3
	1	mind. 1 Tag	54	85,7
	Gesamt gültig		*63*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.342	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.453*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	63	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,86 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,12
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,09 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	2,45 (0,59)

ec26b_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 2**
Variablenposition:	379
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	8	12,7
	1	mind. 1 Tag	55	87,3
	Gesamt gültig		*63*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.342	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.453*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	63	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,87 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,11
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,30 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	3,38 (0,59)

ec26c_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 3**
Variablenposition:	380
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	7	11,3
	1	mind. 1 Tag	55	88,7
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.342	
	-8	nicht bearbeitet	3	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.454*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,89 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,10
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,51 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	4,43 (0,60)

ec26d_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 4**
Variablenposition:	381
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	7	11,3
	1	mind. 1 Tag	55	88,7
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.342	
	-8	nicht bearbeitet	3	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.454*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,89 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,10
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,51 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	4,43 (0,60)

ec26e_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 5**
Variablenposition:	382
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	57	15,1
	1	mind. 1 Tag	320	84,9
	Gesamt gültig		*377*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.009	
	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.139*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	377	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,85 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,13
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,96 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	1,83 (0,25)

ec26f_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 6**
Variablenposition:	383
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	60	16,0
	1	mind. 1 Tag	314	84,0
	Gesamt gültig		*374*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.009	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.142*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	374	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,84 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,37
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,14
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,86 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	1,46 (0,25)

ec26g_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 7**
Variablenposition:	384
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	51	14,3
	1	mind. 1 Tag	305	85,7
	Gesamt gültig		*356*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.033	
	-8	nicht bearbeitet	18	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.160*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	356	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,86 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,12
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,05 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	2,20 (0,26)

ec26h_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 8**
Variablenposition:	385
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	87	24,8
	1	mind. 1 Tag	264	75,2
	Gesamt gültig		*351*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.033	
	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.165*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	351	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,75 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,17 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,63 (0,26)

ec26i_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 9**
Variablenposition:	386
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	109	31,1
	1	mind. 1 Tag	241	68,9
	Gesamt gültig		*350*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.033	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.166*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	350	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,69 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,82 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,34 (0,26)

ec26j_r1

Label:	**[R] Verbindliche GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen: Jahrgangsstufe 10**
Variablenposition:	387
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	Aufgrund der geänderten Filterführung sind die Angaben nicht direkt mit 2012 vergleichbar.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	kein Tag	132	38,9
	1	mind. 1 Tag	207	61,1
	Gesamt gültig		*339*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.033	
	-8	nicht bearbeitet	35	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*1.177*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	339	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,61 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,46 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,80 (0,26)

ec27_r1

Label:	**[R] Teilnehmer am Ganztagsbetrieb (gruppiert)**
Variablenposition:	388
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	dc36_r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Diese Variable enthält die gruppierte Anzahl der Schüler/innen im Ganztagsbetrieb.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 bis 100	454	46,8
	2	101 bis 200	289	29,8
	3	201 und mehr	228	23,5
	Gesamt gültig		*971*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	545	
	Gesamt fehlend		*545*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	971	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec27_r2

Label:	**[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb**
Variablenposition:	389
Datentyp:	Numerisch (F4.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc36_r2 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält den Anteil der Schüler/innen, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, im Verhältnis zu allen Schüler/innen der Schule. Für Schulen, an denen die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für alle Schüler/innen verpflichtend ist, wurde eine Quote von 100% eingesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 779 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.265*	*100,0*
Fehlend	-997,00	nicht valide	11	
	.	System Missing	240	
	Gesamt fehlend		*251*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.265	Modus	100,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	58,17 (0,92)
Maximum	100,00	Standardabweichung	32,86
Unteres Quartil	30,19	Varianz	1.079,96
Median	53,33	Schiefe (S.E.)	0,02 (0,07)
Oberes Quartil	100,00	Wölbung (S.E)	-1,42 (0,14)

ec27_r3

Label:	**[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb (nach Quartilen)**
Variablenposition:	390
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc36_r3 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable ordnet die Schulen nach Quartilen der Teilnahmequote im Ganztag. Die Werte basieren auf dem Anteil der Schüler/innen, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, gemessen an allen Schüler/innen der Schule. Für Schulen, an denen die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für alle Schüler/innen verpflichtend ist, wurde vor der Quartilbildung eine Quote von 100% eingesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Minimum bis Q1	316	25,0
	2	Q1 bis Q2	316	25,0
	3	Q2 bis Q3	294	23,2
	4	Q3 bis Maximum	339	26,8
	Gesamt gültig		*1.265*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	251	
	Gesamt fehlend		*251*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.265	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	4,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,50	Varianz	-
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	- (-)

ec37_r1

Label:	**[R] Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztag mitarbeiten (Bezug: alle Lehrkräfte)**
Variablenposition:	391
Datentyp:	Numerisch (F4.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	dc48_r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	Die Variable enthält den Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztagsbetrieb mitarbeiten, im Verhältnis zu allen Lehrkräften der Schule (ohne Lehramtsanwärter).

Datenbestand

Es gibt 369 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.226*	*100,0*
Fehlend	101,85		1	
	102,04		1	
	102,38		1	
	103,70		1	
	103,85		1	
	105,00		1	
	107,69		1	
	108,33		1	
	109,78		1	
	110,00		1	
	111,43		1	
	113,98		1	
	114,12		1	
	.	System Missing	277	
	Gesamt fehlend		*290*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.226	Modus	0,00
Minimum	-412,50	Mittelwert (S.E.)	40,18 (1,06)
Maximum	100,00	Standardabweichung	37,24
Unteres Quartil	13,89	Varianz	1.386,95
Median	33,79	Schiefe (S.E.)	-1,43 (0,07)
Oberes Quartil	64,86	Wölbung (S.E)	18,17 (0,14)

ec43_r1

Label:	**[R] Reservierte Kooperationszeiten für Lehrkräfte und Päd. Personal**
Variablenposition:	392
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	dc54_r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	In dieser Variable wurden die Einzelangaben zu den Kooperationszeiten von Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	keine Kooperationszeiten	448	38,2
	2	nur für PP-PP-Kooperation	200	17,0
	3	nur für LK-PP-Kooperation	129	11,0
	4	für PP-PP- und LK-PP-Kooperation	397	33,8
	Gesamt gültig		*1.174*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	317	
	-6	keines der benötigten Items bearbeitet	25	
	Gesamt fehlend		*342*	
Insgesamt			1.516	

ec44_r1

Label:	**[R] Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen**
Variablenposition:	393
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz:	dc55_r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	In dieser Variable wurden die Einzelangaben zu den gemeinsamen Fortbildungen von Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nein	500	42,6
	2	Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	439	37,4
	3	Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigem Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist	147	12,5
	4	Ja, mit bei der Schule angestelltem und nicht bei der Schule angestelltem pädagisch tätigem Personal	88	7,5
	Gesamt gültig		*1.174*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	340	
	-6	unplausible Angabe	2	
	Gesamt fehlend		*342*	
Insgesamt			1.516	

ec62_1r1

Label:	**[R] Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 1**
Variablenposition:	394
Datentyp:	Numerisch (F6)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

Es gibt 147 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*747*	*100,0*
Fehlend	-999998	nicht bearbeitet	393	
	-999997	nicht valide	12	
	-999996	nicht interpretierbar	13	
	-999995	nicht zuordenbar	42	
	.	System Missing	309	
	Gesamt fehlend		*769*	
Insgesamt			1.516	

ec62_2r1

Label:	**[R] Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 2**
Variablenposition:	395
Datentyp:	Numerisch (F6)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 163 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*611*	*100,0*
Fehlend	-999998	nicht bearbeitet	528	
	-999997	nicht valide	16	
	-999996	nicht interpretierbar	11	
	-999995	nicht zuordenbar	41	
	.	System Missing	309	
	Gesamt fehlend		*905*	
Insgesamt			1.516	

ec62_3r1

Label:	**[R] Dringender Unterstützungsbedarf: Thema 3**
Variablenposition:	396
Datentyp:	Numerisch (F6)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

⇄ Korrespondenz: -

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 151 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*413*	*100,0*
Fehlend	-999998	nicht bearbeitet	725	
	-999997	nicht valide	21	
	-999996	nicht interpretierbar	11	
	-999995	nicht zuordenbar	37	
	.	System Missing	309	
	Gesamt fehlend		*1.103*	
Insgesamt			1.516	

ec52verb

Label:	**[S] Verbindung Angebot-Unterricht**
Variablenposition:	397
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Skalen- oder Indexberechnung

⇄ Korrespondenz:	-
ℹ Information:	In der Skala ist zusammengefasst, inwieweit Verbindungen von Ganztags- und Unterrichtselementen durch inhaltlich übergreifende Schwerpunkte bzw. den fachlichen Austausch von Personal existiert. Hohe Skalenwerte stehen für eine ausgeprägte Verbindung von Unterricht und Ganztagselementen. Die Skalenberechnung erfolgte durch Mittelwertbildung aus den Items von Frage 66.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 24 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.220*	*100,0*
Fehlend	-6,00	fehlende/ unzureichende Daten	296	
	Gesamt fehlend		*296*	
Insgesamt			1.516	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.220	Modus	2,50
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,48 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,60
Unteres Quartil	2,17	Varianz	0,36
Median	2,50	Schiefe (S.E.)	-0,09 (0,07)
Oberes Quartil	2,83	Wölbung (S.E)	-0,23 (0,14)

rn_t3r1

Label:	**[R] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2012 (ländliche Landkreise zusammengefasst)**
Variablenposition:	398
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung
⇄ Korrespondenz:	rn_t3r1 (Systemmonitoring 2012)
ℹ Information:	In dieser Rekodierung der „Siedlungsstrukturellen Kreistypen“ wurden „ländliche Kreise mit Verdichtungsansätzen“ und „dünn besiedelte ländliche Kreise“ gemäß der Terminologie des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) zu einer Kategorie „ländliche Kreise“ zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Kreisfreie Großstädte	395	26,1
	2	Städtische Kreise	556	36,7
	3	Ländliche Kreise	565	37,3
	Gesamt gültig		*1.516*	*100,0*
Insgesamt			1.516	

Literaturverzeichnis

Haenisch, Hans (2003): Evaluation der schulischen Ganztagsangebote in Nordrhein-Westfalen. Ergebnisse der quantitativen und qualitativen Befragungen. Soest: Landesinstitut für Schule. Download von: http://www.partner-fuer-schule.nrw.de/dev/t3/fileadmin/user_upload/forum-schule/forum-schule-archiv/archiv/10/ganztag_evaluation.pdf (Zugriff am 25.03.2014).

Holtappels, Heinz Günter (2002): Die Halbtagsgrundschule - Lernkultur und Innovation in Hamburger Grundschulen. Weinheim / München: Juventa.

Holtappels, Heinz Günter/ Höhmann, Katrin/ Schnetzer, Thomas (2003): Fragebogen für Schulleitungen von Schulen in Ganztagsform. Dortmund: unveröffentlichter Fragebogen.

Anhang

Online-Fragebogen

Herzlich Willkommen zur Onlineschulleitungsbefragung der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen – im Rahmen dieser Studie wird die Ganztagsschullandschaft in Deutschland repräsentativ abgebildet.

Diese Erhebung dient rein wissenschaftlichen Zwecken und wurde durch die Kultusministerien der Länder datenschutzrechtlich geprüft. Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt. Für weitere Informationen zum Datenschutz klicken Sie bitte hier.

Benutzerkennung:

Passwort:

Login

Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an:

Peter Furthmüller,
Deutsches Jugendinstitut (DJI),
Nockherstr. 2,
81541 München,
Tel.: 089 / 62306-480,
E-Mail: furthmueller@dji.de

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Weitere Informationen zum Datenschutz

Diese Untersuchung wird nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis durchgeführt, das Erkenntnisinteresse bezieht sich auf Ganztagsschulen und nicht auf Personen. Die Kultusministerien der einzelnen Bundesländer haben diesen Fragebogen dahingehend datenschutzrechtlich geprüft und freigegeben.

Alle Angaben werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet und streng vertraulich behandelt. Eine kommerzielle Nutzung der Daten findet nicht statt.

Die Daten werden über eine verschlüsselte SSL-Verbindung übertragen und nach der Erhebung vom Internetserver gelöscht. Mit Ausnahme von Datum und Uhrzeit werden keine weiteren Zusatzinformationen gespeichert und ausgewertet (d.h. keine IP-Adressen, Cookies, Informationen zur verwendeten Browser-Software o.ä.). Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu genügt eine kurze E-Mail an furthmueller@dji.de oder ein Anruf unter 089 / 62306-480. Teilen Sie uns bitte mit, dass Sie Ihre Angaben löschen lassen möchten und nennen Sie uns die Benutzerkennung, die Sie mit dem Anschreiben und dem Passwort erhalten haben. Die bis dahin erhobenen Daten werden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten werden gelöscht.

Zurück zum Login

Wir freuen uns, Sie hier begrüßen zu dürfen.

weiter

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen!

Bitte geben Sie im Folgenden an, welche Aussagen auf Ihre Ganztagsschule bzw. Ihre Schule mit Ganztagsangeboten (im Folgenden "Ganztagsschule" genannt) zutreffen. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die Sekundarstufe I. Wenn Sie eine gymnasiale Oberstufe haben, legen Sie für Ihre Antworten bitte nur die Sekundarstufe I zugrunde.

Sie können den Fragebogen jederzeit unterbrechen und sich zu einem späteren Zeitpunkt erneut einloggen. Die Befragung wird dann an der entsprechenden Stelle fortgesetzt. Auf Wunsch können Sie einzelne Fragen überspringen, ohne darauf zu antworten. Falls Sie eine Antwort überspringen möchten, werden Sie zunächst zur Überprüfung Ihrer Eingaben aufgefordert, Sie können die Frage dann nach hinten verschieben und am Ende des Fragebogens beantworten, aber auch ohne weitere Angaben auf "Weiter" klicken. Trotzdem bitten wir Sie, möglichst alle Fragen auszufüllen, um die Aussagekraft der Studie zu erhöhen.

Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wir möchten Sie zunächst darum bitten, einige allgemeine Angaben zu Ihrer Schule zu geben.

Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Schulleitung
- ○ Stellvertretende Schulleitung
- ○ Ganztagsschulkoordination
- ○ Andere Funktion, und zwar _____

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?
Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Grundschule (Klassen 1-4)
- ○ Grundschule (Klassen 1-6)
- ○ Erweiterte Realschule
- ○ Gemeinschaftsschule
- ○ Gesamtschule
- ○ Hauptschule
- ○ Mittelschule
- ○ Mittelstufenschule
- ○ Oberschule
- ○ Realschule
- ○ Realschule plus
- ○ Regelschule
- ○ Regionale Schule
- ○ Regionalschule
- ○ Sekundarschule
- ○ Stadtteilschule
- ○ Werkrealschule
- ○ Wirtschaftsschule
- ○ Sonstige, und zwar: _____

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

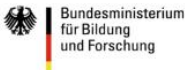
Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)
- ○ Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)
- ○ Es gibt nur einen Bildungsgang

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter



Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Ihr Gymnasium/Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- G8
- G9
- Beides ist vorhanden

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

Schüler/-innen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an Ihrer Schule?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

%

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung

ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland

EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds

DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation

DJI Deutsches Jugendinstitut

IFS Institut für Schulentwicklungsforschung

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen aus Abgangsklassen, die die Schule im letzten Schuljahr ohne Schulabschluss verlassen haben?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

%

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Jahr nicht versetzt wurden?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

%

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund Ihrer Leistungen innerhalb Ihrer Schule in einen anderen Bildungsgang wechselten?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

In einen höheren Bildungsgang: ____ %

In einen niedrigeren Bildungsgang: ____ %

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung

ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland

EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds

DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation

DJI Deutsches Jugendinstitut

IFS Institut für Schulentwicklungsforschung

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund schwächerer Leistungen in eine andere Schulform wechselten?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

[ ] %

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Mit den nächsten Fragen möchten wir einen differenzierten Einblick in die Organisation des Ganztagsbetriebs Ihrer Schule erhalten. Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die Primarstufe.

"Ganztagsangebote" sind alle Angebote, die an Ihrer Schule über den Unterricht hinaus angeboten werden. Dazu zählen u. a. Hausaufgabenbetreuung, Sportangebote, zusätzliche Lern- und Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften aber auch zusätzliche Lern- und Übungszeiten.

Pausieren | Weiter

Ihre Schule ist…

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ …als Ganztagsschule/Schule mit Ganztagsangeboten gegründet worden
- ○ …in eine Ganztagsschule/Schule mit Ganztagsangeboten umgewandelt worden

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wann erfolgte die Gründung bzw. die Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?

Tragen Sie bitte das Jahr ein!

Im / Ab dem Jahr

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Info

Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ☐ Schulträger (z. B. Land/Kommune)
- ☐ Jugendamt, Sozialamt
- ☐ Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)
- ☐ Schulförder- oder Elternverein
- ☐ Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Definition „Träger des Ganztagsbetriebs“: Der Träger übernimmt die Gesamtverantwortung für den Bereich der außerunterrichtlichen Angebote, die durch sein Personal und ggf. weitere Partner durchgeführt werden. Wenn die Verantwortung für die Ganztagsangebote bei der Schule liegt, ist der Schulträger gleichzeitig Träger des Ganztagsbetriebs.

Zurück zur Frage

Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Info

Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja, teilweise
- ○ Ja, vollständig

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Definition „Kooperationspartner“: Kooperationspartner sind Organisationen, Institutionen, Vereine u.ä., die im Rahmen des Ganztagsbetriebs Angebote durchführen. Dies sind z. B. Sportvereine, Musikschulen, Bibliotheken, Betriebe. Nicht gemeint sind einzelne Personen, die z. B. über einen Honorarvertrag an der Schule Angebote durchführen.

Zurück zur Frage

Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagbetriebs an Ihrer Schule durchführen.

***Alles** Zutreffende bitte ankreuzen!*

- ☐ Hort
- ☐ Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o. ä.
- ☐ Jugendverband, Jugendring (z.B. Pfadfinder)
- ☐ Jugendamt, Jugendpflege
- ☐ Agentur für Arbeit, Berufsberatung
- ☐ Polizei
- ☐ Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o. ä. (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)
- ☐ Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)
- ☐ Kirchengemeinde
- ☐ Bibliothek
- ☐ Kunstschule, Musikschule, Musikverein o. ä.
- ☐ Sportverein, Sportbund, Sportschule o. ä.
- ☐ Bildungswerk, Bildungsträger o. ä.
- ☐ Betrieb, Unternehmen o. ä.
- ☐ Einrichtung des Gesundheitswesens
- ☐ Sonstiges
- ☐ und zwar: _____

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Kooperationspartner gibt!

[ ] Kooperationspartner

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen!

- ○ Schulleitung und/oder stellv. Schulleitung
- ○ Didaktische pädagogische Leitung/ Fachbereichsleitung
- ○ Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator
- ○ Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator
- ○ Bestehende Steuergruppe der Schule
- ○ Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule
- ○ Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/Partnern
- ○ Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

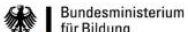
An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?

Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!

	0	1	2	3	4	5	
In Jahrgangsstufe 1:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 2:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 3:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 4:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 5:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 7:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 9:	○	○	○	○	○	○	Wochentage

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter



Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Info

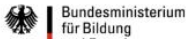
Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?

Tragen Sie bitte die genauen Uhrzeiten für alle Wochentage ein (z.B.von 6:15 bis 17:30)! Falls dies nach Jahrgangsstufen unterschiedlich ist, geben Sie bitte die maximalen Betreuungszeiten an

Montag	von -- : --	bis -- : --
Dienstag	von -- : --	bis -- : --
Mittwoch	von -- : --	bis -- : --
Donnerstag	von -- : --	bis -- : --
Freitag	von -- : --	bis -- : --

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter



Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten
- ○ Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Werden an Ihrer Schule auch am Wochenende Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten
- ○ Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ☐ Nein
- ☐ Einzelne Klassen pro Jahrgangsstufe sind an die Teilnahme gebunden
- ☐ Ganze Jahrgangsstufen sind an die Teilnahme gebunden

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ...Tagen

Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!

	0	1	2	3	4	5	
In Jahrgangsstufe 1:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 2:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 3:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 4:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 5:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 6:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 7:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 8:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 9:	○	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 10:	○	○	○	○	○	○	Wochentage

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?

Bitte die Zahl eintragen!

Schüler/-innen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze
- ○ Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze
- ○ Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze
- ○ Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt. Es werden Plätze für alle Kinder angeboten, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen wollen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Die Nachfrage hat zugenommen
- ○ Die Nachfrage hat abgenommen
- ○ Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	○	○
Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)	○	○
Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)	○	○
Mittagessen	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wie erfolgt die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

- ☐ Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette
- ☐ Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind
- ☐ Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)
- ☐ Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Falls sich die Angebote über ein Halb- oder Schuljahr erstrecken, können Schüler/-innen das gewählte Angebot innerhalb dieses Halb-/Schuljahres wechseln oder verlassen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein, das ist grundsätzlich nicht möglich
- ○ Das ist nur in Ausnahmefällen möglich
- ○ Das ist abhängig vom jeweiligen Angebot/den einzelnen Angebotstypen
- ○ Ja, das ist grundsätzlich möglich

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wird die Teilnahme der Schüler/-innen an den Ganztagsangeboten kontrolliert (z. B. mit Kursbüchern, Anwesenheitslisten)?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja, teilweise
- ○ Ja, immer

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Die nächsten Fragen beziehen sich auf das Personal, das an Ihrer Schule tätig ist.

Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?

*Tragen Sie bitte die Anzahl ein! Lehrkräfte in Elternzeit, komplett abgeordnete Lehrkräfte oder aus anderen Gründen freigestellte bzw. beurlaubte Lehrkräfte bitte **NICHT** berücksichtigen.*

Lehrkräfte

Lehramtsanwärter (Referendare)

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung

ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland

EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds

DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation

DJI Deutsches Jugendinstitut

IFS Institut für Schulentwicklungsforschung

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | *Fragen zu Ressourcen* | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

In welchem Umfang sind diese Lehrkräfte (ohne Lehramtsanwärter) an der Schule beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

Anzahl Vollzeitbeschäftigte	
Anzahl Teilzeitbeschäftigte (mit 50 % und mehr der vollen Arbeitszeit)	
Anzahl Teilzeitbeschäftigte (unter 50 % der vollen Arbeitszeit)	

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | *Fragen zu Ressourcen* | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

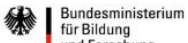
Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja, ein Teil der Lehrkräfte
- ○ Ja, alle Lehrkräfte

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter



Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

[ ] Lehrkräfte

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Außer den Lehrkräften interessiert uns auch das weitere Personal, das an Ihrer Schule pädagogisch tätig ist. Mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal sind all die Personen gemeint, die Ganztagsangebote durchführen bzw. im Ganztagsbetrieb pädagogisch mitarbeiten. Dies kann auf der Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Eingeschlossen sind auch Personen, die bei einem anderen Träger angestellt sind. Nicht zum weiteren pädagogisch tätigen Personal zählen Lehrkräfte, die regulär an Ihrer Schule unterrichten und außerdem Ganztagsangebote durchführen sowie Personen, die zwar an der Schule tätig sind, aber keine pädagogischen Aufgaben erfüllen (z. B. Hausmeister, Sekretärin, Reinigungskraft).

Pausieren | Weiter

Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wie viele Personen sind das insgesamt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

	Anzahl	Weiß nicht
Personen		☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal ....

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
... das bei der Schule/dem Schulträger angestellt ist	○	○
... das beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt ist	○	○
... das bei Kooperationspartnern, angestellt ist	○	○
... das ehrenamtlich tätig ist	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Info

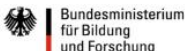
Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ ein pädagogisches Studium absolviert?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

		Weiß nicht
Personen		☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter



Definition pädagogische Ausbildung/Studium: Das an Ganztagsschulen außerunterrichtlich pädagogisch tätige Personal ist hinsichtlich seines Ausbildungshintergrundes oft sehr heterogen. Einige Personen haben eine pädagogische Qualifikation, andere nicht. Mit ‚pädagogischer Ausbildung' ist eine formale pädagogische Qualifikation gemeint, z. B. Erzieher/-in, Kinderpfleger/-in, Sozialarbeiter/-in, Sozial-, Diplom- Sport-, Musik-, Sonder- oder Heilpädagoge und -pädagogin. Nicht gemeint sind Personen, die sich noch in Ausbildung befinden (z. B. Studierende), Personen mit Übungsleiterschein und Personen mit abgeschlossener nicht-pädagogischer Ausbildung.

Zurück zur Frage

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Stunden/ Woche) beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

	Anzahl	Weiß nicht
Vollzeit		☐
Teilzeit		☐
Stundenweise		☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. "Tür-und-Angel-Gespräche").

Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung…

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
… für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	○	○
… für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander	○	○
… für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ☐ Nein
- ☐ Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals
- ☐ Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigem Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagsschule gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Räumliche Ausstattung	○	○	○	○
Personelle Ausstattung	○	○	○	○
Materielle Ausstattung	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | ***Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung*** | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Bei den folgenden Fragen geht es um die Schulentwicklung und die Konzeption Ihrer Schule.

Pausieren | Weiter

Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten drei Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Systematische Organisationsentwicklung	○	○
Systematische Personalentwicklung/Teamentwicklung	○	○
Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung	○	○
Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. -elementen	○	○
Wiederholte Selbstevaluation (z. B. Eltern- und Schülerbefragungen)	○	○
Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien	○	○
Externe Evaluation (z. B. Schulinspektion)	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Haben Sie Schwierigkeiten bezüglich der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebes in den folgenden Bereichen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft sehr zu
Inhaltliche Konzeptentwicklung	○	○	○	○
Unterstützung im Kollegium	○	○	○	○
Elternunterstützung, Elternmitarbeit	○	○	○	○
Fortbildung für das Personal	○	○	○	○
Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	○	○	○	○
Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z. B. Sozialpädagogen)	○	○	○	○
Formalitäten	○	○	○	○
Finanzierung	○	○	○	○
Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

- ☐ Hilfe bei Um- und Ausbauten
- ☐ Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)
- ☐ Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)
- ☐ Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichen pädagogischem Personal
- ☐ Zuweisung von Lehrkraftstunden
- ☐ Vermittlung von Kooperationspartnern (z. B. Jugendzentrum, Vereine, etc.)

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | ***Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung*** | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Ansatzweise	Weitgehend	Umfassend
Erweiterung der Lernkultur	○	○	○	○
Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	○	○	○	○
Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	○	○	○	○
Betreuung und Schulöffnung	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Info

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Es gibt einen offenen Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn	○	○
Es gibt einen offenen Schulschluss	○	○
Unterrichtsstunden nach Stundenplan finden über den ganzen Schultag verteilt statt	○	○
Außerunterrichtliche und Freizeit-Angebote finden über den gesamten Schultag verteilt – also sowohl vormittags als auch nachmittags – statt	○	○
Schüler/-innen können sich einen Teil ihrer Zeit in der Schule selbst einteilen z. B. anhand eines Wochenplans	○	○
In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Definition „offener Anfang/ Schluss“: In einigen Schulen gibt es Zeiten vor bzw. nach Unterricht und zusätzlichen Angeboten, in denen sich die Schüler/-innen unter Aufsicht aber ohne spezifisches Angebot in der Schule aufhalten können (=Gleitzeitmodell).

Zurück zur Frage

Wie sind an Ihrer Schule Angebot und Unterricht organisiert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja, im Unterricht	Ja, in den Angeboten	Ja, in Unterricht UND Angeboten
Der Rhythmus der 45-Minuten-Stunden wurde im Wesentlichen beibehalten	○	○	○	○
Unterricht und/oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von weniger als 45 Minuten	○	○	○	○
Unterricht und/oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von mehr als 45 Minuten	○	○	○	○
Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal gemeinsam gestaltet	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

In Ganztagschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt	○	○	○	○
Lernprobleme und -defizite aus dem Unterricht werden in Lern- und Förderangeboten oder in Lern- und Aufgabenzeiten aufgearbeitet	○	○	○	○
Lehrkräfte und pädagogisches Personal in Ganztagsangeboten tauschen sich über Lerninhalte und -methoden aus und entwickeln gemeinsam Konzepte und Lernarrangements	○	○	○	○
Lehrkräfte und pädagogisches Personal tauschen sich regelmäßig über die Lernentwicklung von Schüler/-innen aus und arbeiten bei der Förderung zusammen	○	○	○	○
Außerunterrichtliche Lernansätze sind inhaltlich-methodisch mit dem Fachunterricht verknüpft, indem sie dessen Themenfelder und Wissensgebiete vertiefen	○	○	○	○
Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

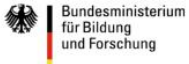
Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb*** | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Im nächsten Abschnitt interessieren wir uns für die Ganztagsangebote, die es an Ihrer Schule neben dem Unterricht gibt.

Pausieren | Weiter



Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb*** | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für…

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Mädchen	○	○
Jungen	○	○
Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	○	○
Schüler/-innen mit Lernproblemen	○	○
Schüler/-innen mit besonderen Begabungen	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Hausaufgabenbetreuung	○	○
Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	○	○
Mathematische Angebote	○	○
Naturwissenschaftliche Angebote	○	○
Deutsch/ Literatur/ Lesen	○	○
Fremdsprachen-Angebote	○	○
Sportliche Angebote	○	○
Musisch-künstlerische Angebote	○	○
Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	○	○
Technische Angebote	○	○
Angebote zu neuen Medien	○	○
Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	○	○
Spiel- und Denksportangebote	○	○
Angebote zum sozialen Lernen	○	○
Angebote zur Berufsorientierung	○	○
Angebote zu Gesundheit und Ernährung	○	○
Sonstiges	○	○
und zwar:		

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Wie viele parallele Lerngruppen gibt es in den folgenden Ganztagsangeboten an Ihrer Schule und wie häufig finden diese statt?

Tragen Sie bitte die Anzahl der Lerngruppen/ Kurse ein und geben Sie die Häufigkeit der Durchführung an!

Häufigkeit der Lerngruppen/ Kurse, in der Regel	Anzahl paralleler Lerngruppen / Kurse	Seltener als 1 mal pro Woche	1 mal pro Woche	Häufiger als 1 mal pro Woche
Hausaufgabenbetreuung		○	○	○
Aufgabenbezogene Lernzeit (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)		○	○	○
Mathematische Angebote		○	○	○
Naturwissenschaftliche Angebote		○	○	○
Deutsch/ Literatur/ Lesen		○	○	○
Fremdsprachen-Angebote		○	○	○
Sportliche Angebote		○	○	○
Musisch-künstlerische Angebote		○	○	○
Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote		○	○	○
Technische Angebote		○	○	○
Angebote zu neuen Medien		○	○	○
Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde		○	○	○
Spiel- und Denksportangebote		○	○	○
Angebote zum sozialen Lernen		○	○	○
Angebote zur Berufsorientierung		○	○	○
Angebote zu Gesundheit und Ernährung		○	○	○
Sonstiges		○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb*** | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wie häufig werden die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag durchgeführt?

Bitte jeweils pro Zeile ein Kästchen ankreuzen!

	Nie	Selten	Häufig	Überwiegend
Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung	○	○	○	○
Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen (z. B. nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft oder besonderem Förderbedarf)	○	○	○	○
Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	○	○	○	○
Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	○	○	○	○
Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Gibt es im Bereich Deutsch/Literatur/Lesen im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr
Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	○	○	○	○
Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	○	○	○	○
Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/ Schülerzeitung)	○	○	○	○
Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	○	○	○	○
Angebote mit neuen Medien	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr
Mediation/Streitschlichtung u.ä.	○	○	○	○
Antiaggressionstraining	○	○	○	○
Programme zur Gewaltprävention	○	○	○	○
Teambildung /Teamfähigkeit	○	○	○	○
Kommunikationstraining	○	○	○	○
Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning")	○	○	○	○
Weitere	○	○	○	○
und zwar:				

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Gibt es im naturwissenschaftlichen Bereich im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr
Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	○	○	○	○
Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	○	○	○	○
Computerangebote	○	○	○	○
Angebote mit Inhalten aus der Physik	○	○	○	○
Angebote mit Inhalten aus der Biologie	○	○	○	○
Angebote mit Inhalten aus der Chemie	○	○	○	○
Angebote mit Inhalten aus der Geografie	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb*** | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Wir möchten nun noch etwas über Ihre Angebote zur Berufsorientierung bzw. Berufsvorbereitung wissen, unabhängig davon, ob diese im Rahmen des Ganztagsbetriebs stattfinden oder nicht.

Pausieren | Weiter

Welche Angebote zur Berufsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Betriebsbesuche/ -erkundungen.	○	○
Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	○	○
Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing"-Angebote	○	○
Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	○	○
Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	○	○
Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	○	○
Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	○	○
Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	○	○
Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | ***Fragen zu Unterstützungsbedarfen*** | Fragen zu Inklusion

Bitte nennen Sie uns bis zu drei pädagogische Themen, zu denen Ihre Schule am dringendsten Unterstützungsbedarf hat (z. B. durch Fortbildungen, Trainings, Beratung, Austausch oder Handreichungen).

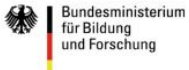
Thema 1:

Thema 2:

Thema 3:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter



Welche Form der Unterstützung halten Sie für die von Ihnen genannten Themen für besonders hilfreich?

Sie können mehrere Unterstützungsformen ankreuzen!

	Erste Angabe aus Frage 62	Zweite Angabe aus Frage 62	Dritte Angabe aus Frage 62
Broschüren/ Fachzeitschriften/ Bücher	☐	☐	☐
Online-Informationen/ -Portale	☐	☐	☐
Kongresse/ Tagungen	☐	☐	☐
Schulinterne Fortbildungen/ Workshops für das ganze Kollegium	☐	☐	☐
Fortbildungen für einzelne Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte oder Teams	☐	☐	☐
Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen	☐	☐	☐
Netzwerke	☐	☐	☐
Individuelle Beratung/ Coaching/ Supervision/ Teamentwicklung	☐	☐	☐
Organisationsberatung	☐	☐	☐
Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung	☐	☐	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | ***Fragen zu Unterstützungsbedarfen*** | Fragen zu Inklusion

Haben Sie in den letzten 3 Jahren Beratungs- oder Fortbildungsangebote der regionalen Serviceagentur des Programms „Ideen für mehr! Ganztägig lernen“ in Anspruch genommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Nein
- ○ Ja

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Inklusion zielt darauf ab, allen Menschen eine Partizipation an Bildung zu ermöglichen. Im letzten Abschnitt unseres Fragebogens interessieren wir uns im Speziellen für die Inklusion von Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf.

Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | ***Fragen zu Inklusion***

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein, wie viele Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule und/oder einer kooperierenden Einrichtung sind?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

[ ] Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Keine
- ○ Weniger als die Hälfte
- ○ Mehr als die Hälfte
- ○ Alle

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | ***Fragen zu Inklusion***

Seit wann werden an Ihrer Schule auch Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf beschult?

Tragen Sie bitte das Jahr ein!

Seit dem Jahr

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Die Kultusministerkonferenz (KMK) unterscheidet acht Förderschwerpunkte. Werden an Ihrer Schule Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in einem der folgenden Schwerpunkte beschult?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Lernen	○	○
Sehen	○	○
Hören	○	○
Sprache	○	○
Körperliche und motorische Entwicklung	○	○
Geistige Entwicklung	○	○
Emotionale und soziale Entwicklung	○	○
Kranke Schüler/-innen	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Wie lernen Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule?

Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf…

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
… lernen an unserem Schulstandort in den Regelklassen	○	○
… lernen an unserem Schulstandort in eigenen Förderklassen	○	○
… lernen nicht an unserem Schulstandort sondern bei einer kooperierenden Einrichtung (z. B. Förderschule, Kompetenzzentrum)	○	○
… lernen als Schüler/-innen der Förderschule gemeinsam mit Schüler/-innen unserer Schule an unserem Standort	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen, die durch die Inklusion von Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf entstehen (würden), gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Räumliche Ausstattung	○	○	○	○
Personelle Ausstattung	○	○	○	○
Materielle Ausstattung	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | ***Fragen zu Inklusion***

Inwieweit betreiben Sie bereits an Ihrer Schule Schulentwicklungsmaßnahmen hin zur Inklusion?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen!

- ○ Inklusionsmaßnahmen werden an unserer Schule bereits umgesetzt
- ○ Wir haben uns im Kollegium auf konkrete Inklusionsmaßnahmen verständigt
- ○ Wir haben die aktuelle Situation im Hinblick auf Inklusion an unserer Schule ausführlich besprochen
- ○ Inklusion ist bisher kein Thema an unserer Schule

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Ist Inklusion an Ihrer Schule Bestandteil eines der folgenden Schulentwicklungskonzepte?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Leitbild	○	○
Schulkonzept	○	○
Schulprogramm	○	○
Ganztagskonzept	○	○
Qualitätsmanagement der Schule	○	○
Schulprofil	○	○
Anderes Schulentwicklungspapier	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Welche Bezüge sehen Sie zwischen Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft sehr zu
Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb sind füreinander förderlich	○	○	○	○
Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb schränken sich gegenseitig ein	○	○	○	○
Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb haben im Grunde nichts miteinander zu tun	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | ***Fragen zu Inklusion***

Inwiefern unterstützt der Ganztagsbetrieb die Inklusion an ihrer Schule?

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | ***Fragen zu Inklusion***

Wo sehen Sie Probleme in Bezug auf die Inklusion in Verbindung mit der Ganztagsschule?

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt.

Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION Europäischer Sozialfonds
DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation
DJI Deutsches Jugendinstitut
IFS Institut für Schulentwicklungsforschung
JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Wir haben Ihre Daten erhalten und danken Ihnen für Ihre Mithilfe.
Sie haben **53** Fragen nicht beantwortet.
Möchten Sie diese jetzt nachholen?

Ja | Nein | Später

Alle beantworteten Fragen nochmal ansehen / bearbeiten

Wir freuen uns, dass Sie die Befragung fortführen möchten.

weiter

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb | Fragen zu Unterstützungsbedarfen | Fragen zu Inklusion

Ihre Angaben sind unvollständig. Sind Sie sicher, dass Sie die Frage nicht vollständig beantworten wollen? Wenn ja klicken Sie auf "Weiter".

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ○ Schulleitung
- ○ Stellvertretende Schulleitung
- ○ Ganztagsschulkoordination
- ○ Andere Funktion, und zwar _____

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Fragebogenkonzeption

Online-Schulleitungsbefragung 2015

www.projekt-steg.de

Gefördert durch:

und in Kooperation mit den Kultusministerien

Durchgeführt von:

Login-Seite

Herzlich Willkommen zur Onlineschulleitungsbefragung der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen – im Rahmen dieser Studie wird die Ganztagsschullandschaft in Deutschland repräsentativ abgebildet.

Diese Erhebung dient rein wissenschaftlichen Zwecken und wurde durch die Kultusministerien der Länder datenschutzrechtlich geprüft. Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt. Für weitere Informationen zum Datenschutz klicken Sie bitte hier.

[FELD: LOGIN]

Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an Peter Furthmüller, Deutsches Jugendinstitut (DJI), Nockherstr. 2, 81541 München, Tel.: 089 / 62306-480, E-Mail: furthmueller@dji.de

Weitere Informationen zum Datenschutz

Diese Untersuchung wird nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis durchgeführt, das Erkenntnisinteresse bezieht sich auf Ganztagsschulen und nicht auf Personen. Die Kultusministerien der einzelnen Bundesländer haben diesen Fragebogen dahingehend datenschutzrechtlich geprüft und freigegeben.

Alle Angaben werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet und streng vertraulich behandelt. Eine kommerzielle Nutzung der Daten findet nicht statt.

Die Daten werden über eine verschlüsselte SSL-Verbindung übertragen und nach der Erhebung vom Internetserver gelöscht. Mit Ausnahme von Datum und Uhrzeit werden keine weiteren Zusatzinformationen gespeichert und ausgewertet (d.h. keine IP-Adressen, Cookies, Informationen zur verwendeten Browser-Software o.ä.).

Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu genügt eine kurze E-Mail an furthmueller@dji.de oder ein Anruf unter 089 / 62306-480. Teilen Sie uns bitte mit, dass Sie Ihre Angaben löschen lassen möchten und nennen Sie uns die Benutzerkennung, die Sie mit dem Anschreiben und dem Passwort

erhalten haben. Die bis dahin erhobenen Daten werden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten werden gelöscht.

Begrüßung

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen!

Bitte geben Sie im Folgenden an, welche Aussagen auf Ihre Ganztagsschule bzw. Schule mit Ganztagsangeboten (im Folgenden „Ganztagsschule“ genannt) zutreffen. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die [FELD: WENN PRIMARSCHULE → „PRIMARSTUFE“ | WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „SEKUNDARSTUFE I. WENN SIE EINE GYMNASIALE OBERSTUFE HABEN, LEGEN SIE FÜR IHRE ANTWORTEN BITTE NUR DIE SEKUNDARSTUFE I ZUGRUNDE.“]

Sie können den Fragebogen jederzeit unterbrechen und sich zu einem späteren Zeitpunkt erneut einloggen. Die Befragung wird dann an der entsprechenden Stelle fortgesetzt. Auf Wunsch können Sie einzelne Fragen überspringen, ohne darauf zu antworten. Falls Sie eine Antwort überspringen möchten, werden Sie zunächst zur Überprüfung Ihrer Eingaben aufgefordert, Sie können die Frage dann nach hinten verschieben und am Ende des Fragebogens beantworten, aber auch ohne weitere Angaben auf "Weiter" klicken. Trotzdem bitten wir Sie, möglichst alle Fragen auszufüllen, um die Aussagekraft der Studie zu erhöhen.

Allgemeine Angaben

Wir möchten Sie zunächst darum bitten, einige allgemeine Angaben zu Ihrer Schule zu machen.

1. In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Schulleitung ..... ☐1 01a

b) Stellvertretende Schulleitung ..... ☐2

c) Ganztagsschulkoordination ..... ☐3

d) Andere Funktion ..... ☐4

e) und zwar: _____ 01b

```
WENN GYMNASIUM → Weiter mit Frage 5
WENN PRIMARSCHULE → In Frage 2
      einblenden: a) b) s) t)
      ausblenden: c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
WENN SEK-SCHULE
      → WENN BUNDESLAND = „Baden-Württemberg" → In Frage 2
            einblenden: f) j) q) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) e) g) h) i) k) l) m) n) o) p) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Bayern" → In Frage 2
            einblenden: e) g) j) r) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) h) i) k) l) m) n) o) p) q)
      → WENN BUNDESLAND = „Berlin" → In Frage 2
            einblenden: d) o) s) t)
            ausblenden: a) b) c) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Brandenburg" → In Frage 2
            einblenden: e) i) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Bremen" → In Frage 2
            einblenden: e) i) o) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) j) k) l) m) n) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Hamburg" → In Frage 2
            einblenden: p) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Hessen" → In Frage 2
            einblenden: e) f) h) j) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) g) i) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Mecklenburg-Vorpommern" → In Frage 2
            einblenden: e) m) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Niedersachsen" → In Frage 2
            einblenden: e) f) i) j) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) g) h) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Nordrhein-Westfalen" → In Frage 2
            einblenden: d) e) f) j) o) s) t)
            ausblenden: a) b) c) g) h) i) k) l) m) n) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Rheinland-Pfalz" → In Frage 2
```

```
            einblenden: e) f) j) k) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) g) h) i) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Saarland" → In Frage 2
            einblenden: c) d) e) s) t)
            ausblenden: a) b) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Sachsen" → In Frage 2
            einblenden: i) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) e) f) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Sachsen-Anhalt" → In Frage 2
            einblenden: d) e) o) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) m) n) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Schleswig-Holstein" → In Frage 2
            einblenden: d) n) s) t)
            ausblenden: a) b) c) e) f) g) h) i) j) k) l) m) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Thüringen" → In Frage 2
            einblenden: d) e) l) s) t)
            ausblenden: a) b) c) f) g) h) i) j) k) m) n) o) p) q) r)
```

2. Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Grundschule (Klassen 1-4) ..... ☐1 02a
b) Grundschule (Klassen 1-6) ..... ☐2
c) Erweiterte Realschule ..... ☐3
d) Gemeinschaftsschule ..... ☐4
e) Gesamtschule ..... ☐5
f) Hauptschule ..... ☐6
g) Mittelschule ..... ☐7
h) Mittelstufenschule ..... ☐8
i) Oberschule ..... ☐9
j) Realschule ..... ☐10
k) Realschule plus ..... ☐11
l) Regelschule ..... ☐12
m) Regionale Schule ..... ☐13
n) Regionalschule ..... ☐14
o) Sekundarschule ..... ☐15
p) Stadtteilschule ..... ☐16
q) Werkrealschule ..... ☐17
r) Wirtschaftsschule ..... ☐18
s) Sonstige ..... ☐19
t) und zwar: _____ 02b

```
WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 6
WENN BUNDESLAND = „Sachsen" UND 2 i) = markiert → Weiter mit Frage 6
```

3. Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell) ..... ☐1 03

b) Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell) ..... ☐2

c) Es gibt nur einen Bildungsgang..... ☐3

```
WENN SEK-SCHULE UND FRAGE 3 a) = nicht markiert UND FRAGE 3 b) = nicht
markiert → Weiter mit Frage 6
```

4. Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 04

```
WENN SEK-SCHULE UND FRAGE 4 = „Nein" → Weiter mit Frage 6
```

5. Ihr Gymnasium/Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) G8 ..... ☐1 05

b) G9 ..... ☐2

c) Beides ist vorhanden ..... ☐3

6. Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der [FELD: WENN PRIMARSCHLE → „PRIMARSTUFE" | WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „SEKUNDARSTUFE I"] **insgesamt?**

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

|_|_|_|_| Schüler/-innen 06

7. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an Ihrer Schule?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

|_|_|_| % 07

WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 9

8. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen aus Abgangsklassen, die die Schule im letzten Schuljahr ohne Schulabschluss verlassen haben?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

|_|_|_| % 08

9. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Jahr <u>nicht</u> versetzt wurden?

Bitte tragen Sie eine „0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

|_|_|_| % 09

WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 11
WENN GYMNASIUM → Weiter mit Frage 11

WENN FRAGE 3 a) = nicht markiert → Weiter mit Frage 11

10. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund Ihrer Leistungen innerhalb Ihrer Schule in einen anderen Bildungsgang wechselten?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

a) In einen höheren Bildungsgang: ___ ___ ___ % 10a

b) In einen niedrigeren Bildungsgang: ___ ___ ___ % 10b

11. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund schwächerer Leistungen in eine andere Schulform wechselten?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

___ ___ ___ % 11

Fragen zur Ganztagsschule

Mit den nächsten Fragen möchten wir einen differenzierten Einblick in die Organisation des Ganztagsbetriebs Ihrer Schule erhalten. Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die [FELD: WENN PRIMARSCHULE → „PRIMARSTUFE“ | WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „SEKUNDARSTUFE I“]**. „Ganztagsangebote“ sind alle Angebote, die an Ihrer Schule über den Unterricht hinaus angeboten werden. Dazu zählen u.a. Hausaufgabenbetreuung, Sportangebote, zusätzliche Lern- und Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften aber auch zusätzliche Lern- und Übungszeiten.**

12. Ihre Schule ist …

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) … als Ganztagsschule/Schule mit Ganztagsangeboten gegründet worden ..... ☐1 12

b) … in eine Ganztagsschule/Schule mit Ganztagsangeboten umgewandelt worden..... ☐2

13. Wann erfolgte die Gründung bzw. die Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?

Tragen Sie bitte das Jahr ein!

Im / Ab dem Jahr ☐☐☐☐ 13

14. Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Schulträger (z.B. Land/Kommune) ..... ☐1 14a

b) Jugendamt, Sozialamt ..... ☐1 14b

c) Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO) ..... ☐1 14c

d) Schulförder- oder Elternverein ..... ☐1 14d

e) Sonstiger Träger (z.B. Verein, Fachverband, GmbH) ..... ☐1 14e

[INFO] Definition „Träger des Ganztagsbetriebs“: Der Träger übernimmt die Gesamtverantwortung für den Bereich der außerunterrichtlichen Angebote, die durch sein Personal und ggf. weitere Partner durchgeführt werden. Wenn die Verantwortung für die Ganztagsangebote bei der Schule liegt, ist der Schulträger gleichzeitig Träger des Ganztagsbetriebs.

WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → Weiter mit Frage 16

15. Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 15

16. Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐0 16

b) Ja. teilweise ..... ☐1

c) Ja, vollständig ..... ☐2

[INFO] Definition „Kooperationspartner“: Kooperationspartner sind Organisationen, Institutionen, Vereine u.ä., die im Rahmen des Ganztagsbetriebs Angebote durchführen. Dies sind z.B. Sportvereine, Musikschulen, Bibliotheken, Betriebe. Nicht gemeint sind einzelne Personen, die z.B. über einen Honorarvertrag an der Schule Angebote durchführen.

```
WENN FRAGE 16 = „Nein“ → Weiter mit Frage 19
WENN BUNDESLAND = „Sachsen“ → In Frage 17 ausblenden: e)
```

17. Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr <u>Angebote im Rahmen des Ganztagbetriebs</u> an Ihrer Schule durchführen.

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

a) Hort ..... ☐1 17a

b) Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä. ..... ☐1 17b

c) Jugendverband, Jugendring (z.B. Pfadfinder) ..... ☐1 17c

d) Jugendamt, Jugendpflege ..... ☐1 17d

e) Agentur für Arbeit, Berufsberatung ..... ☐1 17e

f) Polizei ..... ☐1 17f

g) Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä. (z.B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle) ..... ☐1 17g

h) Wohlfahrtsverband (z.B. Caritas, AWO) ..... ☐1 17h

i) Kirchengemeinde ..... ☐1 17i

j) Bibliothek ..... ☐1 17j

k) Kunstschule, Musikschule, Musikverein o.ä. ..... ☐1 17k

l) Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä. ..... ☐1 17l

m) Bildungswerk, Bildungsträger o.ä. ..... ☐1 17m

n) Betrieb, Unternehmen o.ä. ..... ☐1 17n

o) Einrichtung des Gesundheitswesens ..... ☐1 17o

p) Sonstiges ..... ☐1 17p

q) und zwar: _____ 17q

18. Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Kooperationspartner gibt!

☐☐☐ Kooperationspartner 18

19. Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?

*Bitte **nur eine** Antwort ankreuzen!*

a) Schulleitung und/oder stellv. Schulleitung ..... ☐1 19

b) Didaktische pädagogische Leitung/ Fachbereichsleitung ..... ☐2

c) Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator ..... ☐3

d) Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator ..... ☐4

e) Bestehende Steuergruppe der Schule ..... ☐5

f) Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule ..... ☐6

g) Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/Partnern ..... ☐7

h) Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger ..... ☐8

Öffnungszeiten

```
WENN PRIMARSCHULE → In Frage 20 ausblenden:  e) f) g)
WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → In Frage 20 ausblenden: a) b) c) d)
```

20. An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?

Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!

		0	1	2	3	4	5		
a)	In Jahrgangsstufe 1:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	20a
b)	In Jahrgangsstufe 2:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	20b
c)	In Jahrgangsstufe 3:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	20c
d)	In Jahrgangsstufe 4	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	20d
e)	In Jahrgangsstufe 5:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	20e
f)	In Jahrgangsstufe 7:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	20f
g)	In Jahrgangsstufe 9:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	20g

21. Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?

Tragen Sie bitte die genauen Uhrzeiten für alle Wochentage ein (z.B.von 6:15 bis 17:30)! Falls dies nach Jahrgangsstufen unterschiedlich ist, geben Sie bitte die maximalen Betreuungszeiten an

			_1 _2		_3 _4	
a)	Montag.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	21a
b)	Dienstag.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	21b
c)	Mittwoch.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	21c
d)	Donnerstag.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	21d
e)	Freitag.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	21e

[INFO] Definition „verlässliche Betreuungszeiten“: Verlässliche Betreuungszeiten sind die Zeiten, in denen Schüler/-innen sich unter Aufsicht auf dem Schulgelände aufhalten können.

22. Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐0 22

b) Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten ..... ☐1

c) Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten..... ☐2

23. Werden an Ihrer Schule auch am Wochenende Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐0 23

b) Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten ..... ☐1

c) Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten..... ☐2

Teilnahme am Ganztagsbetrieb

24. Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 24

WENN FRAGE 24 = „Ja" → Weiter mit Frage 26

25. Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐1 25a

b) Einzelne Klassen pro Jahrgangsstufe sind an die Teilnahme gebunden ..... ☐1 25b

c) Ganze Jahrgangsstufen sind an die Teilnahme gebunden..... ☐1 25c

WENN FRAGE 25 c) = nicht markiert → Weiter mit Frage 27

```
WENN PRIMARSCHULE → In Frage 26 ausblenden:
      Zeilen mit Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10
WENN PRIMARSCHULE UND FRAGE 2 a) = markiert → In Frage 26 ausblenden:
      Zeilen mit Jahrgangsstufen 5, 6, 7, 8, 9, 10
WENN SEK-SCHULE → In Frage 26 ausblenden:
      Spalten mit Jahrgangsstufen 1, 2, 3, 4
WENN GYMNASIUM → In Frage 26 ausblenden:
      Spalten mit Jahrgangsstufen 1, 2, 3, 4
```

26. Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ... Tagen

Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!

		0	1	2	3	4	5		
a)	In Jahrgangsstufe 1:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26a
b)	In Jahrgangsstufe 2:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26b
c)	In Jahrgangsstufe 3:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26c
d)	In Jahrgangsstufe 4	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26d
e)	In Jahrgangsstufe 5:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26e
f)	In Jahrgangsstufe 6:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26f
g)	In Jahrgangsstufe 7:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26g
h)	In Jahrgangsstufe 8:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26h
i)	In Jahrgangsstufe 9:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26i
j)	In Jahrgangsstufe 10:	☐0	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	26j

```
WENN FRAGE 24 = „Ja" → Weiter mit Frage 29
```

27. Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen im laufenden Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?

Bitte die Zahl eintragen!

☐☐☐ Schüler/-innen 27

28. Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze ..... ☐1 28

b) Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze ..... ☐2

c) Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze ..... ☐3

d) Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt. Es werden Plätze für alle Kinder angeboten, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen wollen ..... ☐4

29. Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Die Nachfrage hat zugenommen ..... ☐1 29

b) Die Nachfrage hat abgenommen ..... ☐2

c) Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben ..... ☐3

30. Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	☐0	☐1	30a
b)	Einzelne Angebote (unregelmäßiger Beitrag)	☐0	☐1	30b
c)	Einzelne Angebote (regelmäßiger Beitrag)	☐0	☐1	30c
d)	Mittagessen	☐0	☐1	30d

Teilnahme an Ganztagsangeboten

31. Wie erfolgt die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

a) Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette ..... ☐1 31a

b) Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind ..... ☐1 31b

c) Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht) ..... ☐1 31c

d) Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind ..... ☐1 31d

32. Falls sich die Angebote über ein Halb- oder Schuljahr erstrecken, können Schüler/-innen das gewählte Angebot innerhalb dieses Halb-/Schuljahres wechseln oder verlassen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein, das ist grundsätzlich nicht möglich ..... ☐0 32

b) Das ist nur in Ausnahmefällen möglich ..... ☐1

c) Das ist abhängig vom jeweiligen Angebot/den einzelnen Angebotstypen ..... ☐2

d) Ja, das ist grundsätzlich möglich ..... ☐3

33. Wird die Teilnahme der Schüler/-innen an den Ganztagsangeboten kontrolliert (z.B. mit Kursbüchern, Anwesenheitslisten)?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐0 33

b) Ja, teilweise ..... ☐1

c) Ja, immer ..... ☐2

Fragen zu Ressourcen

Die nächsten Fragen beziehen sich auf das Personal, das an Ihrer Schule tätig ist.

34. Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein! Lehrkräfte in Elternzeit, komplett abgeordnete Lehrkräfte oder aus anderen Gründen freigestellte bzw. beurlaubte Lehrkräfte bitte ***NICHT*** *berücksichtigen.*

☐☐☐ Lehrkräfte 34a

☐☐☐ Lehramtsanwärter (Referendare) 34b

35. In welchem Umfang sind diese Lehrkräfte (ohne Lehramtsanwärter) an der Schule beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

a) Anzahl Vollzeitbeschäftigte ..... ☐☐☐ 35a

b) Anzahl Teilzeitbeschäftigte (mit 50 % und mehr der vollen Arbeitszeit) ..... ☐☐☐ 35b

c) Anzahl Teilzeitbeschäftigte (unter 50 % der vollen Arbeitszeit) ..... ☐☐☐ 35c

36. Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐0 36

b) Ja, ein Teil der Lehrkräfte ..... ☐1

c) Ja, alle Lehrkräfte ..... ☐2

37. Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

☐☐☐ Lehrkräfte 37

Außer den Lehrkräften interessiert uns auch das weitere Personal, das an Ihrer Schule pädagogisch tätig ist. Mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal sind all die Personen gemeint, die Ganztagsangebote durchführen bzw. im Ganztagsbetrieb pädagogisch mitarbeiten. Dies kann auf der Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Eingeschlossen sind auch Personen, die bei einem anderen Träger angestellt sind. Nicht zum weiteren pädagogisch tätigen Personal zählen Lehrkräfte, die regulär an Ihrer Schule unterrichten und außerdem Ganztagsangebote durchführen sowie Personen, die zwar an der Schule tätig sind, aber keine pädagogischen Aufgaben erfüllen (z. B. Hausmeister, Sekretärin, Reinigungskraft).

38. Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 38

WENN FRAGE 38 = „Nein" → Weiter mit Frage 45

39. Wie viele Personen sind das insgesamt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

_1 _2

Weiß nicht

☐☐☐ Personen ☐ 39

40. Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal ....

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	... das bei der Schule/dem Schulträger angestellt ist	☐0	☐1	40a
b)	... das beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt ist	☐0	☐1	40b
c)	... das bei Kooperationspartnern, angestellt ist	☐0	☐1	40c
d)	... das ehrenamtlich tätig ist	☐0	☐1	40d

WENN FRAGE 40 [a) UND b) UND c) UND d)] = „Nein" → Weiter mit Frage 43

41. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ ein pädagogisches Studium absolviert?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

_1 _2

Weiß nicht

|_|_|_| Personen ☐ 41

[INFO] Definition pädagogische Ausbildung/Studium: Das an Ganztagsschulen außerunterrichtlich pädagogisch tätige Personal ist hinsichtlich seines Ausbildungshintergrundes oft sehr heterogen. Einige Personen haben eine pädagogische Qualifikation, andere nicht. Mit ‚pädagogischer Ausbildung' ist eine formale pädagogische Qualifikation gemeint, z. B. Erzieher/-in, Kinderpfleger/-in, Sozialarbeiter/-in, Sozial-, Diplom- Sport-, Musik-, Sonder- oder Heilpädagoge und -pädagogin. Nicht gemeint sind Personen, die sich noch in Ausbildung befinden (z.B. Studierende), Personen mit Übungsleiterschein und Personen mit abgeschlossener nicht-pädagogischer Ausbildung.

42. Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Stunden/ Woche) beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

		_1 Anzahl	_2 Weiß nicht	
a)	Vollzeit	|_|_|_|	☐1	42a
b)	Teilzeit	|_|_|_|	☐1	42b
c)	Stundenweise.....	|_|_|_|	☐1	42c

43. Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. 'Tür-und-Angel-Gespräche').

Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	... für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	☐0	☐1	43a
b)	... für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander	☐0	☐1	43b
c)	... für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal	☐0	☐1	43c

44. Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a)	Nein	☐1	44a
b)	Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	☐1	44b
c)	Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigem Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist	☐1	44c

45. Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagsschule gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut	
a)	Räumliche Ausstattung	☐1	☐2	☐3	☐4	45a
b)	Personelle Ausstattung	☐1	☐2	☐3	☐4	45b
c)	Materielle Ausstattung	☐1	☐2	☐3	☐4	45c

Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung

Bei den folgenden Fragen geht es um die Schulentwicklung und die Konzeption Ihrer Schule.

46. Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten drei Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Systematische Organisationsentwicklung	☐0	☐1	46a
b)	Systematische Personalentwicklung/Teamentwicklung	☐0	☐1	46b
c)	Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung	☐0	☐1	46c
d)	Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. –elementen	☐0	☐1	46d
e)	Wiederholte Selbstevaluation (z.B. Eltern- und Schülerbefragungen)	☐0	☐1	46e
f)	Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien	☐0	☐1	46f
g)	Externe Evaluation (z. B. Schulinspektion)	☐0	☐1	46g

47. Haben Sie Schwierigkeiten bezüglich der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebes in den folgenden Bereichen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft sehr zu	
a)	Inhaltliche Konzeptentwicklung	☐1	☐2	☐3	☐4	47a
b)	Unterstützung im Kollegium	☐1	☐2	☐3	☐4	47b
c)	Elternunterstützung, Elternmitarbeit	☐1	☐2	☐3	☐4	47c
d)	Fortbildung für das Personal	☐1	☐2	☐3	☐4	47d
e)	Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	☐1	☐2	☐3	☐4	47e
f)	Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z.B. Sozialpädagogen)	☐1	☐2	☐3	☐4	47f
g)	Formalitäten	☐1	☐2	☐3	☐4	47g
h)	Finanzierung	☐1	☐2	☐3	☐4	47h
i)	Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	☐1	☐2	☐3	☐4	47i

48. Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren <u>für den Ganztagsbetrieb</u> erhalten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

a) Hilfe bei Um- und Ausbauten ..... ☐1 48a

b) Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)..... ☐1 48b

c) Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z.B. für Materialien)..... ☐1 48c

d) Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichen pädagogischem Personal..... ☐1 48d

e) Zuweisung von Lehrkraftstunden ..... ☐1 48e

f) Vermittlung von Kooperationspartnern (z.B. Jugendzentrum, Vereine, etc.)..... ☐1 48f

49. Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Ansatz-weise	Weit-gehend	Um-fassend	
a) Erweiterung der Lernkultur	☐1	☐2	☐3	☐4	49a
b) Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	☐1	☐2	☐3	☐4	49b
c) Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung.....	☐1	☐2	☐3	☐4	49c
d) Betreuung und Schulöffnung.....	☐1	☐2	☐3	☐4	49d

50. Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Es gibt einen offenen Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn	☐0	☐1	50a
b)	Es gibt einen offenen Schulschluss	☐0	☐1	50b
c)	Unterrichtsstunden nach Stundenplan finden über den ganzen Schultag verteilt statt	☐0	☐1	50c
d)	Außerunterrichtliche und Freizeit-Angebote finden über den gesamten Schultag verteilt – also sowohl vormittags als auch nachmittags – statt	☐0	☐1	50d
e)	Schüler/-innen können sich einen Teil ihrer Zeit in der Schule selbst einteilen z.B. anhand eines Wochenplans	☐0	☐1	50e
f)	In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet	☐0	☐1	50f

[INFO] Definition „offener Anfang/ Schluss“: In einigen Schulen gibt es Zeiten vor bzw. nach Unterricht und zusätzlichen Angeboten, in denen sich die Schüler/-innen unter Aufsicht aber ohne spezifisches Angebot in der Schule aufhalten können (=Gleitzeitmodell).

51. Wie sind an Ihrer Schule Angebot und Unterricht organisiert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja, im Unterricht	Ja, in den Angeboten	Ja, in Unterricht UND Angeboten	
a)	Der Rhythmus der 45-Minuten-Stunden wurde im Wesentlichen beibehalten	☐0	☐1	☐2	☐3	51a
b)	Unterricht und/oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von weniger als 45 Minuten	☐0	☐1	☐2	☐3	51b
c)	Unterricht und/oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von mehr als 45 Minuten	☐0	☐1	☐2	☐3	51c
d)	Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal gemeinsam gestaltet	☐0	☐1	☐2	☐3	51d

52. In Ganztagschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	
a) Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt	☐1	☐2	☐3	☐4	52a
b) Lernprobleme und -defizite aus dem Unterricht werden in Lern- und Förderangeboten oder in Lern- und Aufgabenzeiten aufgearbeitet.....	☐1	☐2	☐3	☐4	52b
c) Lehrkräfte und pädagogisches Personal in Ganztagsangeboten tauschen sich über Lerninhalte und -methoden aus und entwickeln gemeinsam Konzepte und Lernarrangements.....	☐1	☐2	☐3	☐4	52c
d) Lehrkräfte und pädagogisches Personal tauschen sich regelmäßig über die Lernentwicklung von Schüler/-innen aus und arbeiten bei der Förderung zusammen	☐1	☐2	☐3	☐4	52d
e) Außerunterrichtliche Lernansätze sind inhaltlich-methodisch mit dem Fachunterricht verknüpft, indem sie dessen Themenfelder und Wissensgebiete vertiefen	☐1	☐2	☐3	☐4	52e
f) Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	☐1	☐2	☐3	☐4	52f

Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Im nächsten Abschnitt interessieren wir uns für die Ganztagsangebote, die es an Ihrer Schule neben dem Unterricht gibt.

53. An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für…

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Mädchen	☐0	☐1	53a
b)	Jungen	☐0	☐1	53b
c)	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	☐0	☐1	53c
d)	Schüler/-innen mit Lernproblemen	☐0	☐1	53d
e)	Schüler/-innen mit besonderen Begabungen	☐0	☐1	53e

54. Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 54

```
WENN PRIMARSCHULE ODER BUNDESLAND = „Sachsen“ → In Frage 55 ausblenden: o)
```

55. Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Hausaufgabenbetreuung	☐0	☐1	55a
b)	Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	☐0	☐1	55b
c)	Mathematische Angebote	☐0	☐1	55c
d)	Naturwissenschaftliche Angebote	☐0	☐1	55d
e)	Deutsch/ Literatur/ Lesen	☐0	☐1	55e
f)	Fremdsprachen-Angebote	☐0	☐1	55f
g)	Sportliche Angebote	☐0	☐1	55g
h)	Musisch-künstlerische Angebote	☐0	☐1	55h
i)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	☐0	☐1	55i
j)	Technische Angebote	☐0	☐1	55j
k)	Angebote zu neuen Medien	☐0	☐1	55k
l)	Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	☐0	☐1	55l
m)	Spiel- und Denksportangebote	☐0	☐1	55m
n)	Angebote zum sozialen Lernen	☐0	☐1	55n
o)	Angebote zur Berufsorientierung	☐0	☐1	55o
p)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	☐0	☐1	55p
q)	Sonstiges	☐0	☐1	55q
r)	und zwar:_____			55r

```
WENN FRAGE 55 a) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: a)
WENN FRAGE 55 b) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: b)
WENN FRAGE 55 c) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: c)
WENN FRAGE 55 d) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: d)
WENN FRAGE 55 e) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: e)
WENN FRAGE 55 f) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: f)
WENN FRAGE 55 g) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: g)
WENN FRAGE 55 h) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: h)
WENN FRAGE 55 i) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: i)
WENN FRAGE 55 j) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: j)
WENN FRAGE 55 k) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: k)
WENN FRAGE 55 l) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: l)
WENN FRAGE 55 m) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: m)
WENN FRAGE 55 n) = „Nein“ → In Frage 56 ausblenden: n)
WENN PRIMARSCHULE ODER BUNDESLAND = „Sachsen“ ODER FRAGE 55 o) = „Nein“
```

```
      → In Frage 56 ausblenden: o)
WENN FRAGE 55 p) = „Nein" → In Frage 56 ausblenden: p)
WENN FRAGE 55 q) = „Nein" → In Frage 56 ausblenden: q)
```

56. Wie viele parallele Lerngruppen gibt es in den folgenden Ganztagsangeboten an Ihrer Schule und wie häufig finden diese statt?

Tragen Sie bitte die Anzahl der Lerngruppen/ Kurse ein und geben Sie die Häufigkeit der Durchführung an!

	_1 Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse	_2 Häufigkeit der Lerngruppen/ Kurse, in der Regel: Seltener als 1 mal pro Woche	1 mal pro Woche	Häufiger als 1 mal pro Woche	
a) Hausaufgabenbetreuung	☐☐	☐1	☐2	☐3	56a
b) Aufgabenbezogene Lernzeit (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen).....	☐☐	☐1	☐2	☐3	56b
c) Mathematische Angebote.....	☐☐	☐1	☐2	☐3	56c
d) Naturwissenschaftliche Angebote.....	☐☐	☐1	☐2	☐3	56d
e) Deutsch/ Literatur/ Lesen.....	☐☐	☐1	☐2	☐3	56e
f) Fremdsprachen-Angebote	☐☐	☐1	☐2	☐3	56f
g) Sportliche Angebote	☐☐	☐1	☐2	☐3	56g
h) Musisch-künstlerische Angebote.....	☐☐	☐1	☐2	☐3	56h
i) Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote.....	☐☐	☐1	☐2	☐3	56i
j) Technische Angebote	☐☐	☐1	☐2	☐3	56j
k) Angebote zu neuen Medien	☐☐	☐1	☐2	☐3	56k
l) Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	☐☐	☐1	☐2	☐3	56l
m) Spiel- und Denksportangebote	☐☐	☐1	☐2	☐3	56m
n) Angebote zum sozialen Lernen.....	☐☐	☐1	☐2	☐3	56n
o) Angebote zur Berufsorientierung	☐☐	☐1	☐2	☐3	56o

p)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	☐	☐1	☐2	☐3	56p
q)	Sonstiges	☐	☐1	☐2	☐3	56q

57. Wie häufig werden die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag durchgeführt?

Bitte jeweils pro Zeile ein Kästchen ankreuzen!

		Nie	Selten	Häufig	Über-wiegend	
a)	Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung ..	☐1	☐2	☐3	☐4	57a
b)	Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen (z.B. nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft oder besonderem Förderbedarf)	☐1	☐2	☐3	☐4	57b
c)	Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	☐1	☐2	☐3	☐4	57c
d)	Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	☐1	☐2	☐3	☐4	57d
e)	Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung ...	☐1	☐2	☐3	☐4	57e

WENN FRAGE 55 e) = „Nein“ → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 59

58. Gibt es im Bereich Deutsch/Literatur/Lesen im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr	
a)	Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	☐0	☐1	☐2	☐3	58a
b)	Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	☐0	☐1	☐2	☐3	58b
c)	Angebote zur Textproduktion (z.B. Schreibwerkstatt/ Schülerzeitung) .	☐0	☐1	☐2	☐3	58c
d)	Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z.B. Theater, Film, Leseclub)	☐0	☐1	☐2	☐3	58d
e)	Angebote mit neuen Medien.....	☐0	☐1	☐2	☐3	58e

WENN FRAGE 55 n) = „Nein“ → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 60

59. Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr	
a)	Mediation/Streitschlichtung u.ä.....	☐0	☐1	☐2	☐3	59a
b)	Antiaggressionstraining.....	☐0	☐1	☐2	☐3	59b
c)	Programme zur Gewaltprävention...	☐0	☐1	☐2	☐3	59c
d)	Teambildung /Teamfähigkeit.....	☐0	☐1	☐2	☐3	59d
e)	Kommunikationstraining.....	☐0	☐1	☐2	☐3	59e
f)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“) .	☐0	☐1	☐2	☐3	59f
g)	Weitere.....	☐0	☐1	☐2	☐3	59g
h)	und zwar:_____					59h

```
WENN PRIMARSCHULE UND FRAGE 55 d) = „Nein“ → Weiter mit Frage 62
WENN SEK-SCHULE → Weiter mit Frage 61
WENN GYMNASIUM → Weiter mit Frage 62
```

60. Gibt es im naturwissenschaftlichen Bereich im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr	
a) Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	☐0	☐1	☐2	☐3	60a
b) Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	☐0	☐1	☐2	☐3	60b
c) Computerangebote	☐0	☐1	☐2	☐3	60c
d) Angebote mit Inhalten aus der Physik	☐0	☐1	☐2	☐3	60d
e) Angebote mit Inhalten aus der Biologie	☐0	☐1	☐2	☐3	60e
f) Angebote mit Inhalten aus der Chemie	☐0	☐1	☐2	☐3	60f
g) Angebote mit Inhalten aus der Geografie	☐0	☐1	☐2	☐3	60g

Wir möchten nun etwas über Ihre Angebote zur Berufsorientierung bzw. Berufsvorbereitung wissen, unabhängig davon, ob diese im Rahmen des Ganztagsbetriebs stattfinden oder nicht.

61. Welche Angebote zur Berufsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Betriebsbesuche/ -erkundungen.	☐0	☐1	61a
b)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	☐0	☐1	61b
c)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing"-Angebote	☐0	☐1	61c
d)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	☐0	☐1	61d
e)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	☐0	☐1	61e
f)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	☐0	☐1	61f
g)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	☐0	☐1	61g
h)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	☐0	☐1	61h
i)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	☐0	☐1	61i

62. Bitte nennen Sie uns bis zu drei pädagogische Themen, zu denen Ihre Schule am dringendsten Unterstützungsbedarf hat (z.B. durch Fortbildungen, Trainings, Beratung, Austausch oder Handreichungen).

a) Thema 1: _____ 62_1

b) Thema 2: _____ 62_2

c) Thema 3: _____ 62_3

WENN FRAGE 62 [a) UND b) UND c)] = nicht bearbeitet → Weiter mit Frage 64

63. Welche Form der Unterstützung halten Sie für die von Ihnen genannten Themen für besonders hilfreich?

Sie können mehrere Unterstützungsformen ankreuzen!

	_01 [ANGABE 62_01]	_02 [ANGABE 62_02]	_03 [ANGABE 62_03]	
a) Broschüren/ Fachzeitschriften/ Bücher ...	☐1	☐1	☐1	63a
b) Online-Informationen/ -Portale	☐1	☐1	☐1	63b
c) Kongresse/ Tagungen	☐1	☐1	☐1	63c
d) Schulinterne Fortbildungen/ Workshops für das ganze Kollegium	☐1	☐1	☐1	63d
e) Fortbildungen für einzelne Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte oder Teams.....	☐1	☐1	☐1	63e
f) Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen	☐1	☐1	☐1	63f
g) Netzwerke	☐1	☐1	☐1	63g
h) Individuelle Beratung/ Coaching/ Supervision/ Teamentwicklung	☐1	☐1	☐1	63h
i) Organisationsberatung	☐1	☐1	☐1	63i
j) Gezielte Beratung/ Moderation des Schulentwicklungsprozesses mit externer Unterstützung	☐1	☐1	☐1	63j

64. Haben Sie in den letzten 3 Jahren Beratungs- oder Fortbildungsangebote der regionalen Serviceagentur des Programms „Ideen für mehr! Ganztägig lernen“ in Anspruch genommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 64

Fragen zu Inklusion

Inklusion zielt darauf ab, allen Menschen eine Partizipation an Bildung zu ermöglichen. Im letzten Abschnitt unseres Fragebogens interessieren wir uns im Speziellen für die Inklusion von Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf.

65. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein, wie viele Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule und/oder einer kooperierenden Einrichtung sind?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

|_|_|_| Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf 65

WENN FRAGE 65 = „0“ oder nicht bearbeitet → Weiter mit Frage 70

66. Wie viele dieser Schüler/-innen nehmen an Ganztagsangeboten teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Keine ..... ☐0 66
b) Weniger als die Hälfte ..... ☐1
c) Mehr als die Hälfte ..... ☐2
d) Alle ..... ☐3

67. Seit wann werden an Ihrer Schule auch Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf beschult?

Tragen Sie bitte das Jahr ein!

Seit dem Jahr |_|_|_|_| 67

68. Die Kultusministerkonferenz (KMK) unterscheidet acht Förderschwerpunkte. Werden an Ihrer Schule Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in einem der folgenden Schwerpunkte beschult?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Lernen	☐0	☐1	68a
b)	Sehen	☐0	☐1	68b
c)	Hören	☐0	☐1	68c
d)	Sprache	☐0	☐1	68d
e)	Körperliche und motorische Entwicklung	☐0	☐1	68e
f)	Geistige Entwicklung	☐0	☐1	68f
g)	Emotionale und soziale Entwicklung	☐0	☐1	68g
h)	Kranke Schüler/-innen	☐0	☐1	68h

69. Wie lernen Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf an Ihrer Schule?

Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	... lernen an unserem Schulstandort in den Regelklassen	☐0	☐1	69a
b)	... lernen an unserem Schulstandort in eigenen Förderklassen	☐0	☐1	69b
c)	... lernen nicht an unserem Schulstandort sondern bei einer kooperierenden Einrichtung (z.B. Förderschule, Kompetenzzentrum)	☐0	☐1	69c
d)	... lernen als Schüler/-innen der Förderschule gemeinsam mit Schüler/-innen unserer Schule an unserem Standort	☐0	☐1	69d

70. Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen an Ihrer Schule den Anforderungen, die durch die Inklusion von Schüler/-innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf entstehen (würden), gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut	
a) Räumliche Ausstattung	☐1	☐2	☐3	☐4	70a
b) Personelle Ausstattung	☐1	☐2	☐3	☐4	70b
c) Materielle Ausstattung	☐1	☐2	☐3	☐4	70c

71. Inwieweit betreiben Sie bereits an Ihrer Schule Schulentwicklungsmaßnahmen hin zur Inklusion?

*Bitte **nur eine** Antwort ankreuzen!*

a)	Inklusionsmaßnahmen werden an unserer Schule bereits umgesetzt	☐1	71
b)	Wir haben uns im Kollegium auf konkrete Inklusionsmaßnahmen verständigt	☐2	
c)	Wir haben die aktuelle Situation im Hinblick auf Inklusion an unserer Schule ausführlich besprochen	☐3	
d)	Inklusion ist bisher kein Thema an unserer Schule	☐4	

72. Ist Inklusion an Ihrer Schule Bestandteil eines der folgenden Schulentwicklungskonzepte?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja	
a) Leitbild	☐0	☐1	72a
b) Schulkonzept	☐0	☐1	72b
c) Schulprogramm	☐0	☐1	72c
d) Ganztagskonzept	☐0	☐1	72d
e) Qualitätsmanagement der Schule	☐0	☐1	72e
f) Schulprofil	☐0	☐1	72f
g) Anderes Schulentwicklungspapier	☐0	☐1	72g

73. Welche Bezüge sehen Sie zwischen Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft sehr zu	
a) Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb sind füreinander förderlich.....	☐1	☐2	☐3	☐4	73a
b) Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb schränken sich gegenseitig ein	☐1	☐2	☐3	☐4	73b
c) Inklusionsmaßnahmen und Ganztagsbetrieb haben im Grunde nichts miteinander zu tun	☐1	☐2	☐3	☐4	73c

74. Inwiefern unterstützt der Ganztagsbetrieb die Inklusion an ihrer Schule?

74

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

75. Wo sehen Sie Probleme in Bezug auf die Inklusion in Verbindung mit der Ganztagsschule?

75

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

76. Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt.

Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

76

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ENDE DES FRAGEBOGENS

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse schulischer Veränderungsprozesse und individueller Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagsschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.