Peter Furthmüller

Datendokumentation

Systemmonitoring 2012: Fragebogen und Datensatz

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des StEG-Teams

Gefördert von:

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Durchgeführt von:

DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation

DJI Deutsches Jugendinstitut

IFS Institut für Schulentwicklungsforschung

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse schulischer Veränderungsprozesse und individueller Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagsschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.

Die in dieser Dokumentation dargestellten Materialien wurden von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der an StEG beteiligten Institute gemeinschaftlich erarbeitet.

© 2016 Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)

Ansprechpartner:
Peter Furthmüller
Deutsches Jugendinstitut e.V.
Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen
Nockherstraße 2, 91541 München
Telefon: +49 (0)89 6 23 06-0
Fax: +40 (0)89 6 23 06-162
Internet: http://www.dji.de
E-Mail: furthmueller@dji.de

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Schloßstraße 29
60486 Frankfurt am Main
Internet: http://www.dipf.de

Institut für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund
Internet: http://www.ifs-dortmund.de

Justus-Liebig-Universität Gießen
Ludwigstraße 23
35390 Gießen
Internet: http://www.uni-giessen.de

Version vom 30. November 2016
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung **4**

1 Codebuch **5**
1.1 Zusammenfassung des Fragebogens . . . 6
1.2 Frageverzeichnis . . . 10
1.2.1 Allgemeine Angaben . . . 10
1.2.2 Fragen zur Ganztagsschule . . . 31
1.2.3 Fragen zu Ressourcen . . . 55
1.2.4 Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung . . . 70
1.2.5 Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb . . . 78

2 Datensatz **105**
2.1 Zusammenfassung des Datenbestandes . . . 106
2.2 Variablenverzeichnis . . . 125
2.2.1 System- und Stichprobeninformationen . . . 125
2.2.2 Allgemeine Angaben . . . 144
2.2.3 Fragen zur Ganztagsschule . . . 169
2.2.4 Fragen zu Ressourcen . . . 261
2.2.5 Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung . . . 322
2.2.6 Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb . . . 365
2.2.7 Regionaldaten . . . 616
2.2.8 Ableitungen, Rekodierungen und Berechnungen . . . 619

Literaturverzeichnis **656**

Anhang **A-0**
Online-Fragebogen . . . A-0
Programmiervorlage . . . B-0

Einleitung

Im Folgenden ist das Erhebungsinstrument und der Analysedatensatz des StEG-Systemmonitorings 2012 dokumentiert. Alle dargestellten Materialien wurden von den an StEG Wissenschaftsinstituten gemeinschaftlich erarbeitet.

Im ersten Teil des Dokumentes wurden Informationen zum Erhebungsinstrument zusammengestellt, das beim Systemmonitoring 2012 eingesetzt wurde. Auf jeweils einer Profilseite sind Fragen, Items und deren Kodierungen angeführt, wie sie bei der Programmierung des Online-Fragebogens verwendet wurden. Das Codebuch enthält außerdem Querverweise auf die Erhebungsinstrumente im Anhang sowie auf die zugehörigen Variablennamen im Datensatz. (Da einzelne Variablen nach der Erhebung aufbereitet wurden, kann die Kodierung im Codebuch ggf. von der Kodierung im Datensatz abweichen.)

Der zweite Teil des Dokuments beinhaltet ausführliche Informationen zum Datensatz. Neben einer Übersichtstabelle über die im Datensatz enthaltenen Variablen sind auf einzelnen Profilseiten der Datenbestand, Metadaten und statistische Kennwerte ausgewiesen. Auf Hintergründe zur Datenaufbereitung, Filterführung und Verwertbarkeit der Daten wird dort ggf. in separaten Abschnitten eingegangen.

1 Codebuch

1.1 Zusammenfassung des Fragebogens

Für diesen Abschnitt wurden alle Fragen in einer Übersicht zusammengestellt, die im Online-Fragebogen eingesetzt wurden. Die Fragen werden anhand einer fortlaufenden Nummer voneneinader unterschieden. Die mittlere Spalte enhält den Fragestamm. Mit dem ℹ-Symbol sind alle Fragen markiert, deren Profilseiten zusätzliche Hintergrundinformationen enthalten. Das ▼-Symbol kennzeichnet alle Fragen, die aufgrund von Filtern für einen Teil der Befragten vollständig oder teilweise ausgeblendet wurden. Die rechte Spalte enthält einen Verweis auf die Seite des Online-Fragebogens mit der jeweiligen Frage.

Nr.	Fragestamm			S.
Allgemeine Angaben				
Frage 1	In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?			5
Frage 2	Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?	ℹ	▼	6
Frage 3	Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.		▼	7
Frage 4	Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?		▼	8
Frage 5	Ihr Gymnasium/ Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante		▼	9
Frage 6	In welcher Art von Siedlungstyp befindet sich Ihre Schule?	ℹ		10
Frage 7	Wie viele Einwohner hat die Gemeinde/ Stadt, in der sich Ihre Schule befindet?	ℹ		11
Frage 8	(1) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Sekundarstufe I insgesamt? (2) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt?	ℹ		12
Frage 9	Wie viele Schüler/-innen gibt es in der Jahrgangsstufe 2?		▼	13
Frage 10	Wie viele Klassen gibt es in der Jahrgangsstufe 5?	ℹ	▼	14
Frage 11	Wie viele Abschlussklassen gibt es in den aufgeführten Jahrgangsstufen?	ℹ	▼	15
Frage 12	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an Ihrer Schule?	ℹ		16
Frage 13	Wie viele Ganztagsschulen, an denen man dieselben Bildungsabschlüsse wie bei Ihnen erreichen kann, befinden sich im Umkreis von etwa 10 km um Ihre Schule?		▼	17
Frage 14	Wie viele Ganztagsgrundschulen befinden sich im Umkreis von etwa 10 km um Ihre Schule?		▼	18
Frage 15	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen aus Abgangsklassen, die die Schule im letzten Schuljahr ohne Schulabschluss verlassen haben?		▼	19
Frage 16	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Jahr nicht versetzt wurden?	ℹ		20
Frage 17	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund ihrer Leistungen innerhalb Ihrer Schule in einen anderen Bildungsgang wechselten?		▼	21
Frage 18	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund schwächerer Leistungen in eine andere Schulform wechselten?			22

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 19	Gibt es bei Ihnen in der 3. bzw. 4. Klasse das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“ oder ein vergleichbares Fach?		▼	23
Frage 20	Gibt es bei Ihnen in der 5. Klasse das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“ oder ein vergleichbares Fach?		▼	25
Fragen zur Ganztagsschule				
Frage 21	Ihre Schule ist…	ℹ		28
Frage 22	Wann erfolgte die Gründung bzw. Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?	ℹ		29
Frage 23	Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?	ℹ		30
Frage 24	Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?		▼	31
Frage 25	Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?	ℹ		32
Frage 26	Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.	ℹ	▼	34
Frage 27	Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?		▼	35
Frage 28	Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?	ℹ		36
Frage 29	An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen - über das Mittagessen hinaus - Ganztagsbetrieb?	ℹ	▼	37
Frage 30	Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?			38
Frage 31	Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?	ℹ		40
Frage 32	Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?			41
Frage 33	Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens … Tagen		▼	42
Frage 34	Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?		▼	43
Frage 35	In welchen Jahrgangsstufen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb verpflichtend?		▼	44
Frage 36	Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen am Ganztagsbetrieb teil?	ℹ	▼	45
Frage 37	Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?	ℹ	▼	46
Frage 38	Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?			47
Frage 39	Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?	ℹ		48
Frage 40	Gibt es die Möglichkeit der generellen Kostenbefreiung?		▼	49
Frage 41	Wie erfolgt die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?			50
Frage 42	Wann steht die Zuordnung zu den Angeboten fest?			51
Frage 43	Falls sich die Angebote über ein Halb- oder Schuljahr erstrecken, können Schüler/-innen das gewählte Angebot innerhalb dieses Halb-/ Schuljahres wechseln oder verlassen?			52

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 44	Wird die Teilnahme der Schüler/-innen an den Ganztagsangeboten kontrolliert (z. B. mit Kursbüchern, Anwesenheitslisten)?			53
Fragen zu Ressourcen				
Frage 45	Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?	ℹ		55
Frage 46	In welchem Umfang sind diese Lehrkräfte (ohne Lehramtsanwärter) an der Schule beschäftigt?			56
Frage 47	Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?			57
Frage 48	Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?			58
Frage 49	Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?			60
Frage 50	Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal ...		▼	61
Frage 51	Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind ...		▼	62
Frage 52	Wie viele Personen dieses Personals sind in Ihrer Schule jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Std./ Woche) beschäftigt?	ℹ	▼	63
Frage 53	Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ ein pädagogisches Studium absolviert?		▼	64
Frage 54	Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. Tür-und-Angel-Gespräche). Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung ...		▼	66
Frage 55	Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?		▼	67
Frage 56	Welche Räume stehen innerhalb Ihrer Schule zur Verfügung und ist deren Anzahl und Größe ausreichend?	ℹ		68
Frage 57	Hat Ihre Schule eine Förderung im Rahmen des IZBB-Programms (Investitionsprogramm Zukunft Bildung und Betreuung) erhalten?	ℹ		69
Frage 58	Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagsschule gerecht?	ℹ		70
Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung				
Frage 59	Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten drei Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?	ℹ		72
Frage 60	Haben Sie Schwierigkeiten bei der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebs in den folgenden Bereichen?	ℹ		73
Frage 61	Haben Sie in den letzten drei Jahren Beratung für die Entwicklung/ Organisation des Ganztagsbetriebs in Anspruch genommen?			74
Frage 62	Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?			75
Frage 63	Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?	ℹ		76
Frage 64	Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?	ℹ		77

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 65	Wie sind an Ihrer Schule Angebot und Unterricht organisiert?			79
Frage 66	In Ganztagsschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?	ℹ		80
Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb				
Frage 67	An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für ...	ℹ		82
Frage 68	Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?			83
Frage 69	Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?	ℹ	▼	84
Frage 70	Wie viele parallele Lerngruppen gibt es in den folgenden Ganztagsangeboten an Ihrer Schule und wie häufig finden diese statt?		▼	85
Frage 71	Wie häufig werden die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag durchgeführt?			86
Frage 72	Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen die folgenden Angebote?		▼	87
Frage 73	Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 3. und 4. Klasse?		▼	88
Frage 74	Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 5. Klasse?		▼	89
Frage 75	Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote?		▼	90
Frage 76	Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 3. und 4. Klasse?		▼	91
Frage 77	Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 5. Klasse?		▼	92
Frage 78	(1) Umfasst das Angebot in der 5. Klasse den Zeitraum eines ganzen Schulhalbjahres? (2) Umfasst das Angebot in der 3. und 4. Klasse den Zeitraum eines ganzen Schulhalbjahres?		▼	93
Frage 79	Gibt es im naturwissenschaftlichen Bereich im Ganztag die folgenden Angebote?		▼	94
Frage 80	Gibt es diese Angebote für die Jahrgangsstufen 3 und 4?		▼	95
Frage 81	Welche Angebote zur Berufsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?		▼	97
Frage 82	Ist dieses Angebot ...		▼	98
Frage 83	Für welche Jahrgangsstufen sind diese Angebote vorgesehen?		▼	99
Frage 84	Mit welchen außerschulischen Partnern pflegen Sie zum Themenbereich Berufsorientierung/ Berufsvorbereitung eine Kooperation jenseits von Angeboten für Schüler/-innen, wie z. B. Informationsaustausch, Beratung, Fortbildung?		▼	100
Frage 85	Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.			101

1.2 Frageverzeichnis

1.2.1 Allgemeine Angaben

Frage 1

Fragestamm:	**In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 5 (Online); Seite 4 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc01a	1	Schulleitung
	2	Stellvertretende Schulleitung
	3	Ganztagsschulkoordinator/in
	4	Andere Funktion
	-8	nicht bearbeitet
dc01b	...	[offene Angabe]

Frage 2

Fragestamm:	**Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 6 (Online); Seite 5 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 5; StEG 2007: Frage 8a; StEG 2009: Frage 8).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc02a	1	Grundschule (Klassen 1-4)
	2	Grundschule (Klassen 1-6)
	3	Erweiterte Realschule
	4	Gemeinschaftsschule
	5	Gesamtschule
	6	Hauptschule
	7	Mittelschule
	8	Mittelstufenschule
	9	Oberschule
	10	Realschule
	11	Realschule plus
	12	Regelschule
	13	Regionale Schule
	14	Regionalschule
	15	Sekundarschule
	16	Stadtteilschule
	17	Werkrealschule
	18	Wirtschaftsschule
	19	Sonstige
	-98	nicht bearbeitet
	-99	nicht angezeigt
dc02b	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT sample=3 SHOW "Frage 2";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF sample=1 SHOW "Grundschule (Klassen 1-4) ";
IF sample=1 SHOW "Grundschule (Klassen 1-6) ";
IF (sample=2) AND (idbl=11) SHOW "Erweiterte Realschule";
IF (sample=2) AND ((idbl=11) OR (idbl=13) OR (idbl=16) OR (idbl=20) OR
(idbl=25)) SHOW "Gemeinschaftsschule";
IF (sample=2) AND ((idbl=11) OR (idbl=12) OR (idbl=13) OR (idbl=14) OR
(idbl=15) OR (idbl=18) OR (idbl=19) OR (idbl=22) OR (idbl=24) OR (idbl=25)
OR (idbl=26)) SHOW "Gesamtschule";
```

```
IF (sample=2) AND ((idbl=12) OR (idbl=13) OR (idbl=14) OR (idbl=23) OR
(idbl=24)) SHOW "Hauptschule";
IF (sample=2) AND ((idbl=21) OR (idbl=22)) SHOW "Mittelschule";
IF (sample=2) AND (idbl=24) SHOW "Mittelstufenschule";
IF (sample=2) AND ((idbl=14) OR (idbl=15) OR (idbl=19)) SHOW "Oberschule";
IF (sample=2) AND ((idbl=12) OR (idbl=13) OR (idbl=14) OR (idbl=22) OR
(idbl=23) OR (idbl=24)) SHOW "Realschule";
IF (sample=2) AND (idbl=12) SHOW "Realschule plus";
IF (sample=2) AND (idbl=25) SHOW "Regelschule";
IF (sample=2) AND (idbl=18) SHOW "Regionale Schule";
IF (sample=2) AND (idbl=16) SHOW "Regionalschule";
IF (sample=2) AND ((idbl=13) OR (idbl=15) OR (idbl=20) OR (idbl=26)) SHOW "Se-
kundarschule";
IF (sample=2) AND (idbl=17) SHOW "Stadtteilschule";
IF (sample=2) AND (idbl=23) SHOW "Werkrealschule";
IF (sample=2) AND (idbl=22) SHOW "Wirtschaftsschule";
```

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 3

Fragestamm:	**Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 7 (Online); Seite 6 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc03	1	Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)
	2	Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)
	3	Es gibt nur einen Bildungsgang
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=2) AND NOT (idbl=21 AND dc02a=7) SHOW "Frage 3";
```

Frage 4

Fragestamm:	**Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 8 (Online); Seite 6 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc04	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=2) AND NOT (dc03=3) AND NOT (idbl=21 AND dc02a=7) SHOW "Frage 4";
```

Frage 5

Fragestamm:	**Ihr Gymnasium/ Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 9 (Online); Seite 6 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc05	1	G8
	2	G9
	3	Beides ist vorhanden
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=3) OR (sample=2 AND dc04=1) SHOW "Frage 5";
```

Frage 6

Fragestamm:	**In welcher Art von Siedlungstyp befindet sich Ihre Schule?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 10 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 9).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc06	1	Dorf im ländlichen Raum
	2	Dorf in der Nähe einer Stadt mittlerer Größe oder einer Großstadt
	3	Kleinstadt oder Stadt mittlerer Größe
	4	Rand oder Vorort einer Großstadt
	5	Großstadt
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Terwey und Baltzer (2011)

Frage 7

Fragestamm:	**Wie viele Einwohner hat die Gemeinde/ Stadt, in der sich Ihre Schule befindet?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 11 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)
Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 10).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc07	1	Bis unter 2.000 Einwohner
	2	2.000 bis unter 5.000 Einwohner
	3	5.000 bis unter 20.000 Einwohner
	4	20.000 bis unter 50.000 Einwohner
	5	50.000 bis unter 100.000 Einwohner
	6	100.000 bis unter 500.000 Einwohner
	7	500.000 Einwohner und mehr
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Terwey und Baltzer (2011)

Frage 8

Fragestamm:	**(1) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Sekundarstufe I insgesamt? (2) Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 12 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Je nach Schulgruppe wurde Fragestamm 1 (Schulen mit Sekundarstufe sowie Gymnasien) oder Fragestamm 2 (Schulen mit Primarstufe) angezeigt. Die Schulgröße wurde auch in der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase erhoben (StEG 2005: Frage 4; StEG 2007: Frage 7; StEG 2009: Frage 7).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc08	...	[offene Angabe]
	-9998	nicht bearbeitet

Frage 9

Fragestamm:	**Wie viele Schüler/-innen gibt es in der Jahrgangsstufe 2?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 13 (Online); Seite 7 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc09	...	[offene Angabe]
	-9998	nicht bearbeitet
	-9999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF sample=1 SHOW "Frage 9";
```

Frage 10

Fragestamm:	**Wie viele Klassen gibt es in der Jahrgangsstufe 5?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 14 (Online); Seite 8 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2007: Frage 35; StEG 2009: Frage 42).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc10	...	[offene Angabe]
	-98	nicht bearbeitet
	-99	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT sample=1 SHOW "Frage 10";
```

Frage 11

Fragestamm:	**Wie viele Abschlussklassen gibt es in den aufgeführten Jahrgangsstufen?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Klassen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 15 (Online); Seite 8 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2007: Frage 35; StEG 2009: Frage 42).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	In Jahrgangsstufe 9: ... Klassen	dc11a
2)	In Jahrgangsstufe 10: ... Klassen	dc11b

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc11a, dc11b	...	[offene Angabe]
	-98	nicht bearbeitet
	-99	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF sample=2 SHOW "Frage 11";
```

Frage 12

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 16 (Online); Seite 8 (Programmiervorlage)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 11; StEG 2009: Frage 11).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc12	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 13

Fragestamm:	**Wie viele Ganztagsschulen, an denen man dieselben Bildungsabschlüsse wie bei Ihnen erreichen kann, befinden sich im Umkreis von etwa 10 km um Ihre Schule?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Ganztagsschulen im Umkreis von 10 km gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 17 (Online); Seite 8 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc13	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT sample=1 SHOW "Frage 13";
```

Frage 14

Fragestamm:	**Wie viele Ganztagsgrundschulen befinden sich im Umkreis von etwa 10 km um Ihre Schule?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Ganztagsschulen im Umkreis von 10 km gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 18 (Online); Seite 9 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc14	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF sample=1 SHOW "Frage 14";
```

Frage 15

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen aus Abgangsklassen, die die Schule im letzten Schuljahr ohne Schulabschluss verlassen haben?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 19 (Online); Seite 9 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc15	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT sample=1 SHOW "Frage 15";
```

Frage 16

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Jahr nicht versetzt wurden?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 20 (Online); Seite 9 (Programmiervorlage)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 12; StEG 2007: Frage 10; StEG 2009: Frage 10).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc16	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 17

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund ihrer Leistungen innerhalb Ihrer Schule in einen anderen Bildungsgang wechselten?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 21 (Online); Seite 10 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	% ... In einen höheren Bildungsgang	dc17a
2)	% ... In einen niedrigeren Bildungsgang	dc17b

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc17a, dc17b	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=2) AND (dc03=1) SHOW "Frage 17";
```

Frage 18

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund schwächerer Leistungen in eine andere Schulform wechselten?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 22 (Online); Seite 10 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc18	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 19

Fragestamm:	**Gibt es bei Ihnen in der 3. bzw. 4. Klasse das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“ oder ein vergleichbares Fach?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Infotext:	Das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“, das den Erwerb sozialer Kompetenzen und ein positives Sozialklima unterstützen soll, ist in einigen Schulen als eigenständiges Unterrichtsfach fester Bestandteil des Stundenplans. Gemeint sind nicht die Fächer Religion oder Ethik.
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 23 (Online); Seite 10 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	In Jahrgangsstufe 3:	dc19a
2)	In Jahrgangsstufe 4:	dc19b

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc19a, dc19b	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF sample=1 SHOW "Frage 19";
```

Frage 20

Fragestamm:	**Gibt es bei Ihnen in der 5. Klasse das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“ oder ein vergleichbares Fach?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Infotext:	Das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“, das den Erwerb sozialer Kompetenzen und ein positives Sozialklima unterstützen soll, ist in einigen Schulen als eigenständiges Unterrichtsfach fester Bestandteil des Stundenplans. Gemeint sind nicht die Fächer Religion oder Ethik.
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 25 (Online); Seite 11 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc20	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT sample=1 SHOW "Frage 20";
```

1.2.2 Fragen zur Ganztagsschule

Frage 21

Fragestamm:	**Ihre Schule ist...**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 28 (Online); Seite 11 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 6a).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc21	1	... als Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten gegründet worden
	2	... in eine Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten umgewandelt worden
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 22

Fragestamm:	**Wann erfolgte die Gründung bzw. Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte das Jahr ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 29 (Online); Seite 11 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 44).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc22	...	[offene Angabe]
	-9998	nicht bearbeitet

Frage 23

Fragestamm:	**Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Infotext:	Definition „Träger des Ganztagsbetriebs“: Der Träger übernimmt die Gesamtverantwortung für den Bereich der außerunterrichtlichen Angebote, die durch sein Personal und ggf. weitere Partner durchgeführt werden. Wenn die Verantwortung für die Ganztagsangebote bei der Schule liegt, ist der Schulträger gleichzeitig Träger des Ganztagsbetriebs.
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 30 (Online); Seite 12 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 8b; StEG 2009: Frage 9b).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Schulträger (z. B. Land/ Kommune)	dc23a
2)	Jugendamt, Sozialamt	dc23b
3)	Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	dc23c
4)	Schulförder- oder Elternverein	dc23d
5)	Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)	dc23e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc23a, dc23b, dc23c, dc23d, dc23e	0	nicht markiert
	1	markiert

Quellen

vgl. Haenisch (2003)

Frage 24

Fragestamm:	**Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 31 (Online); Seite 12 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc24	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF sample=1 SHOW "Frage 24";
```

Frage 25

Fragestamm:	**Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Infotext:	Definition „Kooperationspartner“: Kooperationspartner sind Organisationen, Institutionen, Vereine u. ä., die im Rahmen des Ganztagsbetriebs Angebote durchführen. Dies sind z. B. Sportvereine, Musikschulen, Bibliotheken, Betriebe. Nicht gemeint sind einzelne Personen, die z. B. über einen Honorarvertrag an der Schule Angebote durchführen.
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 32 (Online); Seite 12 (Programmiervorlage)
Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2007: Frage 51; StEG 2009: Frage 62).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc25	0	Nein
	1	Ja, teilweise
	2	Ja, vollständig
	-8	nicht bearbeitet

Frage 26

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 34 (Online); Seite 13 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 73; StEG 2007: Frage 52; StEG 2009: Frage 63).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hort	dc26a
2)	Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä.	dc26b
3)	Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)	dc26c
4)	Jugendamt, Jugendpflege	dc26d
5)	Agentur für Arbeit, Berufsberatung	dc26e
6)	Polizei	dc26f
7)	Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä. (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)	dc26g
8)	Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	dc26h
9)	Kirchengemeinde	dc26i
10)	Bibliothek	dc26j
11)	Kunstschule, Musikschule, Musikverein o.ä.	dc26k
12)	Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä.	dc26l
13)	Bildungswerk, Bildungsträger o.ä.	dc26m
14)	Betrieb, Unternehmen o.ä.	dc26n
15)	Einrichtung des Gesundheitswesens	dc26o
16)	Sonstiges	dc26p
17)	und zwar:	dc26q

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc26a, dc26b, dc26c, dc26d, dc26e, dc26f, dc26g, dc26h, dc26i, dc26j, dc26k, dc26l, dc26m, dc26n, dc26o, dc26p	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt
dc26q	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc25=0 SHOW "Frage 26";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT idbl=21 SHOW "Agentur für Arbeit, Berufsberatung";
```

Frage 27

Fragestamm:	**Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?**
Instruktion:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Kooperationspartner gibt!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 35 (Online); Seite 13 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc27	...	[offene Angabe]
	-98	nicht bearbeitet
	-99	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc25=0 SHOW "Frage 27";
```

Frage 28

Fragestamm:	**Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?**
Instruktion:	Bitte nur eine Antwort ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 36 (Online); Seite 14 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 45; StEG 2007: Frage 33; StEG 2009: Frage 40).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc28	1	Schulleitung und/ oder stellv. Schulleitung
	2	Didaktische Pädagogische Leitung/ Fachbereichsleitung
	3	Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator
	4	Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator
	5	Bestehende Steuergruppe der Schule
	6	Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule
	7	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/ Partnern
	8	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 29

Fragestamm:	**An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen - über das Mittagessen hinaus - Ganztagsbetrieb?**
Instruktion:	Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 37 (Online); Seite 14 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 48; StEG 2007: Frage 38; StEG 2009: Frage 46).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	In Jahrgangsstufe 1: ... Wochentage	dc29a
2)	In Jahrgangsstufe 2: ... Wochentage	dc29b
3)	In Jahrgangsstufe 3: ... Wochentage	dc29c
4)	In Jahrgangsstufe 4: ... Wochentage	dc29d
5)	In Jahrgangsstufe 5: ... Wochentage	dc29e
6)	In Jahrgangsstufe 7: ... Wochentage	dc29f
7)	In Jahrgangsstufe 9: ... Wochentage	dc29g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc29a, dc29b, dc29c, dc29d, dc29e, dc29f, dc29g	1	1 Tag
	2	2 Tage
	3	3 Tage
	4	4 Tage
	5	5 Tage
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF sample=1 SHOW "In Jahrgangsstufe 1: ... Wochentage";
IF sample=1 SHOW "In Jahrgangsstufe 2: ... Wochentage";
IF sample=1 SHOW "In Jahrgangsstufe 3: ... Wochentage";
IF sample=1 SHOW "In Jahrgangsstufe 4: ... Wochentage";
IF NOT sample=1 SHOW "In Jahrgangsstufe 5: ... Wochentage";
IF NOT sample=1 SHOW "In Jahrgangsstufe 7: ... Wochentage";
IF NOT sample=1 SHOW "In Jahrgangsstufe 9: ... Wochentage";
```

Frage 30

Fragestamm:	**Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die genauen Uhrzeiten für alle Wochentage ein! Falls dies nach Jahrgangsstufen unterschiedlich ist, geben Sie bitte die maximalen Betreuungszeiten an.
Infotext:	Definition „verlässliche Betreuungszeiten“: Verlässliche Betreuungszeiten sind die Zeiten in denen Schüler/-innen sich unter Aufsicht auf Ihrem Schulgelände aufhalten können.
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 38 (Online); Seite 15 (Programmiervorlage)

Items

Itemgruppe 1: von (Std.)

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Montag	dc30a_1
2)	Dienstag	dc30b_1
3)	Mittwoch	dc30c_1
4)	Donnerstag	dc30d_1
5)	Freitag	dc30e_1

Itemgruppe 2: von (Min.)

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Montag	dc30a_2
2)	Dienstag	dc30b_2
3)	Mittwoch	dc30c_2
4)	Donnerstag	dc30d_2
5)	Freitag	dc30e_2

Itemgruppe 3: bis (Std.)

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Montag	dc30a_3
2)	Dienstag	dc30b_3
3)	Mittwoch	dc30c_3
4)	Donnerstag	dc30d_3
5)	Freitag	dc30e_3

Itemgruppe 4: bis (Min.)

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Montag	dc30a_4
2)	Dienstag	dc30b_4
3)	Mittwoch	dc30c_4
4)	Donnerstag	dc30d_4
5)	Freitag	dc30e_4

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc30a_1, dc30a_2, dc30a_3, dc30a_4, dc30b_1, dc30b_2, dc30b_3, dc30b_4, dc30c_1, dc30c_2, dc30c_3, dc30c_4, dc30d_1, dc30d_2, dc30d_3, dc30d_4, dc30e_1, dc30e_2, dc30e_3, dc30e_4	...	[offene Angabe]
	-98	nicht bearbeitet

Frage 31

Fragestamm:	**Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 40 (Online); Seite 15 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 31; StEG 2007: Frage 23; StEG 2009: Frage 27).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc31	0	Nein
	1	Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten
	2	Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten
	-8	nicht bearbeitet

Frage 32

Fragestamm:	**Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 41 (Online); Seite 16 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc32	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 33

Fragestamm:	**Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ... Tagen**
Instruktion:	Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 42 (Online); Seite 16 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc33	1	1 Tag
	2	2 Tage
	3	3 Tage
	4	4 Tage
	5	5 Tage
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc32=0 SHOW "Frage 33";
```

Frage 34

Fragestamm:	**Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 43 (Online); Seite 16 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Nein	dc34a
2)	Einzelne Klassen pro Jahrgangsstufe sind an die Teilnahme gebunden	dc34b
3)	Ganze Jahrgangsstufen sind an die Teilnahme gebunden	dc34c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc34a, dc34b, dc34c	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc32=1 SHOW "Frage 34";
```

Frage 35

Fragestamm:	**In welchen Jahrgangsstufen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb verpflichtend?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 44 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	[Jahrgangsstufe] 1	dc35_01
2)	[Jahrgangsstufe] 2	dc35_02
3)	[Jahrgangsstufe] 3	dc35_03
4)	[Jahrgangsstufe] 4	dc35_04
5)	[Jahrgangsstufe] 5	dc35_05
6)	[Jahrgangsstufe] 6	dc35_06
7)	[Jahrgangsstufe] 7	dc35_07
8)	[Jahrgangsstufe] 8	dc35_08
9)	[Jahrgangsstufe] 9	dc35_09
10)	[Jahrgangsstufe] 10	dc35_10

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc35_01, dc35_02, dc35_03, dc35_04,	0	nicht markiert
dc35_05, dc35_06, dc35_07, dc35_08,	1	markiert
dc35_09, dc35_10	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (NOT dc32=1) AND (NOT dc34c=0) SHOW "Frage 35";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF sample=1 SHOW "[Jahrgangsstufe] 1";
IF sample=1 SHOW "[Jahrgangsstufe] 2";
IF sample=1 SHOW "[Jahrgangsstufe] 3";
IF sample=1 SHOW "[Jahrgangsstufe] 4";
IF (sample=1 AND NOT dc02a=1) OR (NOT sample=1) SHOW "[Jahrgangsstufe] 5";
IF (sample=1 AND NOT dc02a=1) OR (NOT sample=1) SHOW "[Jahrgangsstufe] 6";
IF NOT sample=1 SHOW "[Jahrgangsstufe] 7";
IF NOT sample=1 SHOW "[Jahrgangsstufe] 8";
IF NOT sample=1 SHOW "[Jahrgangsstufe] 9";
IF NOT sample=1 SHOW "[Jahrgangsstufe] 10";
```

Frage 36

Fragestamm:	**Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen am Ganztagsbetrieb teil?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 45 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 4; StEG 2007: Frage 7; StEG 2009: Frage 7).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc36	...	[offene Angabe]
	-9998	nicht bearbeitet
	-9999	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc32=1 SHOW "Frage 36";
```

Frage 37

Fragestamm:	**Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 46 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 49; StEG 2007: Frage 39; StEG 2009: Frage 47).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc37	1	Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze
	2	Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze
	3	Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze
	4	Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt.
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc32=1 SHOW "Frage 37";
```

Frage 38

Fragestamm:	**Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 47 (Online); Seite 17 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc38	1	Die Nachfrage hat zugenommen
	2	Die Nachfrage hat abgenommen
	3	Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben
	-8	nicht bearbeitet

Frage 39

Fragestamm:	**Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 48 (Online); Seite 18 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 51; StEG 2007: Frage 41; StEG 2009: Frage 39).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	dc39a
2)	Einzelne Angebote (unregelmäßig)	dc39b
3)	Einzelne Angebote (regelmäßig)	dc39c
4)	Mittagessen	dc39d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc39a, dc39b, dc39c, dc39d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 40

Fragestamm:	**Gibt es die Möglichkeit der generellen Kostenbefreiung?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 49 (Online); Seite 18 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	dc40a
2)	Einzelne Angebote (unregelmäßig)	dc40b
3)	Einzelne Angebote (regelmäßig)	dc40c
4)	Mittagessen	dc40d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc40a, dc40b, dc40c, dc40d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ((dc39a=0) AND (dc39b=0) AND (dc39c=0) AND (dc39d=0)) SHOW "Frage 40";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT dc39a=0 SHOW "Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne
Mittagessen)";
IF NOT dc39b=0 SHOW "Einzelne Angebote (unregelmäßig)";
IF NOT dc39c=0 SHOW "Einzelne Angebote (regelmäßig)";
IF NOT dc39d=0 SHOW "Mittagessen";
```

Frage 41

Fragestamm:	**Wie erfolgt die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 50 (Online); Seite 19 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette	dc41a
2)	Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind	dc41b
3)	Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)	dc41c
4)	Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind	dc41d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc41a, dc41b, dc41c, dc41d	0	nicht markiert
	1	markiert

Frage 42

Fragestamm:	**Wann steht die Zuordnung zu den Angeboten fest?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 51 (Online); Seite 19 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Am Ende des vorangegangenen Schuljahres/ Halbjahres	dc42a
2)	Direkt zu Beginn des Schuljahres/ Halbjahres	dc42b
3)	2 bis 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/ Halbjahres	dc42c
4)	Später als 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/ Halbjahres	dc42d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc42a, dc42b, dc42c, dc42d	0	nicht markiert
	1	markiert

Frage 43

Fragestamm:	**Falls sich die Angebote über ein Halb- oder Schuljahr erstrecken, können Schüler/-innen das gewählte Angebot innerhalb dieses Halb-/ Schuljahres wechseln oder verlassen?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 52 (Online); Seite 19 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc43	0	Nein, das ist grundsätzlich nicht möglich
	1	Das ist nur in Ausnahmefällen möglich
	2	Das ist abhängig vom jeweiligen Angebot/ den einzelnen Angebotstypen
	3	Ja, das ist grundsätzlich möglich
	-8	nicht bearbeitet

Frage 44

Fragestamm:	**Wird die Teilnahme der Schüler/-innen an den Ganztagsangeboten kontrolliert (z. B. mit Kursbüchern, Anwesenheitslisten)?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 53 (Online); Seite 19 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc44	0	Nein
	1	Ja, teilweise
	2	Ja, immer
	-8	nicht bearbeitet

1.2.3 Fragen zu Ressourcen

Frage 45

Fragestamm:	**Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein! Lehrkräfte in Elternzeit, komplett abgeordnete Lehrkräfte oder aus anderen Gründen freigestellte bzw. beurlaubte Lehrkräfte bitte NICHT berücksichtigen.
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 55 (Online); Seite 20 (Programmiervorlage)
Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 13a; StEG 2007: Frage 11a; StEG 2009: Frage 12a).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Lehrkräfte	dc45a
2)	Lehramtsanwärter (Referendare)	dc45b

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc45a, dc45b	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 46

Fragestamm:	**In welchem Umfang sind diese Lehrkräfte (ohne Lehramtsanwärter) an der Schule beschäftigt?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 56 (Online); Seite 20 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Anzahl Vollzeitbeschäftigte	dc46a
2)	Anzahl Teilzeitbeschäftigte (mit 50 % und mehr der vollen Arbeitszeit)	dc46b
3)	Anzahl Teilzeitbeschäftigte (unter 50 % der vollen Arbeitszeit)	dc46c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc46a, dc46b, dc46c	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 47

Fragestamm:	**Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 57 (Online); Seite 20 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc47	0	Nein
	1	Ja, ein Teil der Lehrkräfte
	2	Ja, alle Lehrkräfte
	-8	nicht bearbeitet

Frage 48

Fragestamm:	**Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 58 (Online); Seite 20 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc48	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet

Frage 49

Fragestamm:	**Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 60 (Online); Seite 21 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc49	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 50

Fragestamm:	**Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal ...**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 61 (Online); Seite 21 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... das bei der Schule/ dem Schulträger angestellt ist	dc50a
2)	... das beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt ist	dc50b
3)	... das bei Kooperationspartnern angestellt ist	dc50c
4)	... das ehrenamtlich tätig ist	dc50d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc50a, dc50b, dc50c, dc50d	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc49=0 SHOW "Frage 50";
```

Frage 51

Fragestamm:	**Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind ...**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 62 (Online); Seite 22 (Programmiervorlage)

Items

Itemgruppe 1: Anzahl

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... bei der Schule/ dem Schulträger angestellt?	dc51a_1
2)	... beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt?	dc51b_1
3)	... bei Kooperationspartnern angestellt?	dc51c_1
4)	... ehrenamtlich tätig?	dc51d_1

Itemgruppe 2: Weiß nicht

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... bei der Schule/ dem Schulträger angestellt?	dc51a_2
2)	... beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt?	dc51b_2
3)	... bei Kooperationspartnern angestellt?	dc51c_2
4)	... ehrenamtlich tätig?	dc51d_2

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc51a_1, dc51b_1, dc51c_1, dc51d_1	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt
dc51a_2, dc51b_2, dc51c_2, dc51d_2	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (NOT dc49=0) AND NOT ((dc50a=0) AND (dc50b=0) AND (dc50c=0) AND (dc50d=0))
SHOW "Frage 51";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT dc50a=0 SHOW "... bei der Schule/ dem Schulträger angestellt?";
IF NOT dc50b=0 SHOW "... beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt?";
IF NOT dc50c=0 SHOW "... bei Kooperationspartnern angestellt?";
IF NOT dc50d=0 SHOW "... ehrenamtlich tätig?";
```

Frage 52

Fragestamm:	**Wie viele Personen dieses Personals sind in Ihrer Schule jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Std./ Woche) beschäftigt?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 63 (Online); Seite 22 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 13a; StEG 2007: Frage 11a; StEG 2009: Frage 12a).

Items

Itemgruppe 1: Anzahl Vollzeit

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Bei der Schule/ dem Schulträger angestellt	dc52a_1
2)	Beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt	dc52b_1
3)	Bei Kooperationspartnern angestellt	dc52c_1
4)	Ehrenamtlich tätig	dc52d_1

Itemgruppe 2: Anzahl Teilzeit

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Bei der Schule/ dem Schulträger angestellt	dc52a_2
2)	Beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt	dc52b_2
3)	Bei Kooperationspartnern angestellt	dc52c_2
4)	Ehrenamtlich tätig	dc52d_2

Itemgruppe 3: Anzahl stundenweise

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Bei der Schule/ dem Schulträger angestellt	dc52a_3
2)	Beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt	dc52b_3
3)	Bei Kooperationspartnern angestellt	dc52c_3
4)	Ehrenamtlich tätig	dc52d_3

Itemgruppe 4: Weiß nicht

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Bei der Schule/ dem Schulträger angestellt	dc52a_4
2)	Beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt	dc52b_4
3)	Bei Kooperationspartnern angestellt	dc52c_4
4)	Ehrenamtlich tätig	dc52d_4

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc52a_1, dc52a_2, dc52a_3, dc52b_1,	...	[offene Angabe]
dc52b_2, dc52b_3, dc52c_1, dc52c_2,	-998	nicht bearbeitet
dc52c_3, dc52d_1, dc52d_2, dc52d_3	-999	nicht angezeigt
dc52a_4, dc52b_4, dc52c_4, dc52d_4	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter
Anzeigebedingungen für gesamte Frage
`IF (NOT dc49=0) AND NOT ((dc50a=0) AND (dc50b=0) AND (dc50c=0) AND (dc50d=0)) SHOW "Frage 52";`
Anzeigebedingungen für einzelne Items
`IF NOT dc50a=0 SHOW "Bei der Schule/ dem Schulträger angestellt";`
`IF NOT dc50b=0 SHOW "Beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt";`
`IF NOT dc50c=0 SHOW "Bei Kooperationspartnern angestellt";`
`IF NOT dc50d=0 SHOW "Ehrenamtlich tätig";`

Frage 53

Fragestamm:	**Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ ein pädagogisches Studium absolviert?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl ein!
Infotext:	Definition „pädagogische Ausbildung/ Studium“: Das an Ganztagsschulen außerunterrichtlich pädagogisch tätige Personal ist hinsichtlich seines Ausbildungshintergrundes oft sehr heterogen. Einige Personen haben eine pädagogische Qualifikation, andere nicht. Mit „pädagogischer Ausbildung“ ist eine formale pädagogische Qualifikation gemeint, z. B. Erzieher/-in, Kinderpfleger/-in, Sozialarbeiter/-in, Sozial-, Diplom- Sport-, Musik-, Sonder- oder Heilpädagoge und -pädagogin. Nicht gemeint sind Personen, die sich noch in Ausbildung befinden (z. B. Studierende), Personen mit Übungsleiterschein und Personen mit abgeschlossener nicht-pädagogischer Ausbildung.
Fragetyp:	Mehrfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 64 (Online); Seite 23 (Programmiervorlage)

Items

Itemgruppe 1: Anzahl

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... bei der Schule/ dem Schulträger angestellt?	dc53a_1
2)	... beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt?	dc53b_1
3)	... bei Kooperationspartnern angestellt?	dc53c_1

Itemgruppe 2: Weiß nicht

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... bei der Schule/ dem Schulträger angestellt?	dc53a_2
2)	... beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt?	dc53b_2
3)	... bei Kooperationspartnern angestellt?	dc53c_2

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc53a_1, dc53b_1, dc53c_1	...	[offene Angabe]
	-998	nicht bearbeitet
	-999	nicht angezeigt
dc53a_2, dc53b_2, dc53c_2	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (NOT dc49=0) AND NOT ((dc50a=0) AND (dc50b=0) AND (dc50c=0)) SHOW "Frage 53";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT dc50a=0 SHOW "... bei der Schule/ dem Schulträger angestellt?";
IF NOT dc50b=0 SHOW "... beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt?";
IF NOT dc50c=0 SHOW "... bei Kooperationspartnern angestellt?";
```

Frage 54

Fragestamm:	**Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. Tür-und-Angel-Gespräche).** **Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung ...**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 66 (Online); Seite 23 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	dc54a
2)	... für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander	dc54b
3)	... für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal	dc54c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc54a, dc54b, dc54c	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc49=0 SHOW "Frage 54";
```

Frage 55

Fragestamm:	**Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 67 (Online); Seite 24 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Nein	dc55a
2)	Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	dc55b
3)	Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigen Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist	dc55c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc55a, dc55b, dc55c	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc49=0 SHOW "Frage 55";
```

Frage 56

Fragestamm:	**Welche Räume stehen innerhalb Ihrer Schule zur Verfügung und ist deren Anzahl und Größe ausreichend?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 68 (Online); Seite 24 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 18; StEG 2009: Frage 17).

Items

Itemgruppe 1: Raum ist vorhanden

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mensa/ Essensraum	dc56a_1
2)	Computerraum	dc56b_1
3)	Einzelarbeitsplätze für die Lehrkräfte	dc56c_1
4)	Werkstatt	dc56d_1

Itemgruppe 2: Raumangebot ist ausreichend

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mensa/ Essensraum	dc56a_2
2)	Computerraum	dc56b_2
3)	Einzelarbeitsplätze für die Lehrkräfte	dc56c_2
4)	Werkstatt	dc56d_2

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc56a_1, dc56a_2, dc56b_1, dc56b_2, dc56c_1, dc56c_2, dc56d_1, dc56d_2	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 57

Fragestamm:	**Hat Ihre Schule eine Förderung im Rahmen des IZBB-Programms (Investitionsprogramm Zukunft Bildung und Betreuung) erhalten?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 69 (Online); Seite 24 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 6b).

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc57	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 58

Fragestamm:	**Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagsschule gerecht?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 70 (Online); Seite 24 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 19; StEG 2007: Frage 13; StEG 2009: Frage 18).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Räumliche Ausstattung	dc58a
2)	Personelle Ausstattung	dc58b
3)	Materielle Ausstattung	dc58c

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc58a, dc58b, dc58c	1	Sehr schlecht
	2	Eher schlecht
	3	Eher gut
	4	Sehr gut
	-8	nicht bearbeitet

1.2.4 Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung

Frage 59

Fragestamm:	**Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten drei Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 72 (Online); Seite 25 (Programmiervorlage)
ℹ Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 26; StEG 2007: Frage 19; StEG 2009: Frage 23).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Systematische Organisationsentwicklung	dc59a
2)	Systematische Personalentwicklung/ Teamentwicklung	dc59b
3)	Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung	dc59c
4)	Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. -elementen	dc59d
5)	Wiederholte Selbstevaluation (z. B. Eltern- oder Schülerbefragungen)	dc59e
6)	Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien	dc59f
7)	Externe Evaluation (z. B. Schulinspektion)	dc59g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc59a, dc59b, dc59c, dc59d, dc59e, dc59f, dc59g	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 60

Fragestamm:	**Haben Sie Schwierigkeiten bei der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebs in den folgenden Bereichen?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 73 (Online); Seite 26 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 35; StEG 2007: Frage 25; StEG 2009: Frage 30).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Inhaltliche Konzeptentwicklung	dc60a
2)	Unterstützung im Kollegium	dc60b
3)	Elternunterstützung, Elternmitarbeit	dc60c
4)	Fortbildung für das Personal	dc60d
5)	Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	dc60e
6)	Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z. B. Sozialpädagogen und -pädagoginnen)	dc60f
7)	Formalitäten	dc60g
8)	Finanzierung	dc60h
9)	Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	dc60i

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc60a, dc60b, dc60c, dc60d, dc60e, dc60f, dc60g, dc60h, dc60i	1	Trifft nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft sehr zu
	-8	nicht bearbeitet

Frage 61

Fragestamm:	**Haben Sie in den letzten drei Jahren Beratung für die Entwicklung/ Organisation des Ganztagsbetriebs in Anspruch genommen?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 74 (Online); Seite 26 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc61	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 62

Fragestamm:	**Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 75 (Online); Seite 27 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hilfe bei Um- und Ausbauten	dc62a
2)	Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)	dc62b
3)	Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)	dc62c
4)	Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal	dc62d
5)	Zuweisung von Lehrkraftstunden	dc62e
6)	Vermittlung von Kooperationspartnern (z. B. Jugendzentrum, Vereine, etc.)	dc62f

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc62a, dc62b, dc62c, dc62d, dc62e, dc62f	0	nicht markiert
	1	markiert

Frage 63

Fragestamm:	**Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 76 (Online); Seite 27 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 41; StEG 2007: Frage 30; StEG 2009: Frage 35).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Erweiterung der Lernkultur	dc63a
2)	Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	dc63b
3)	Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	dc63c
4)	Betreuung und Schulöffnung	dc63d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc63a, dc63b, dc63c, dc63d	1	Gar nicht
	2	Ansatzweise
	3	Weitgehend
	4	Umfassend
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels (2002)

Frage 64

Fragestamm:	**Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Infotext:	Definition „offener Anfang/ Schluss“: In einigen Schulen gibt es Zeiten vor bzw. nach Unterricht und zusätzlichen Angeboten, in denen sich die Schüler/-innen unter Aufsicht aber ohne spezifisches Angebot in der Schule aufhalten können (=Gleitzeitmodell)
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 77 (Online); Seite 28 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 52; StEG 2007: Frage 40; StEG 2009: Frage 48).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Es gibt einen offenen Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn	dc64a
2)	Es gibt einen offenen Schulschluss	dc64b
3)	Unterrichtsstunden nach Stundenplan finden über den ganzen Schultag verteilt statt	dc64c
4)	Außerunterrichtliche und Freizeit-Angebote finden über den gesamten Schultag verteilt – also sowohl vormittags als auch nachmittags – statt	dc64d
5)	Schüler/-innen können sich einen Teil ihrer Zeit in der Schule selbst einteilen, z. B. anhand eines Wochenplans	dc64e
6)	In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet	dc64f

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc64a, dc64b, dc64c, dc64d, dc64e, dc64f	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels (2002); vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 65

Fragestamm:	**Wie sind an Ihrer Schule Angebot und Unterricht organisiert?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 79 (Online); Seite 28 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Der Rhythmus der 45-Minuten-Stunden wurde im Wesentlichen beibehalten	dc65a
2)	Unterricht und/ oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von weniger als 45 Minuten	dc65b
3)	Unterricht und/ oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von mehr als 45 Minuten	dc65c
4)	Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal gemeinsam gestaltet	dc65d

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc65a, dc65b, dc65c, dc65d	0	Nein
	1	Ja, im Unterricht
	2	Ja, in den Angeboten
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten
	-8	nicht bearbeitet

Frage 66

Fragestamm:	**In Ganztagsschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 80 (Online); Seite 29 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 65; StEG 2007: Frage 50; StEG 2009: Frage 58).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt	dc66a
2)	Lernprobleme und -defizite aus dem Unterricht werden in Lern- und Förderangeboten oder in Lern- und Aufgabenzeiten aufgearbeitet	dc66b
3)	Lehrkräfte und pädagogisches Personal in Ganztagsangeboten tauschen sich über Lerninhalte und -methoden aus und entwickeln gemeinsam Konzepte und Lernarrangements	dc66c
4)	Lehrkräfte und pädagogisches Personal tauschen sich regelmäßig über die Lernentwicklung von Schüler/-innen aus und arbeiten bei der Förderung zusammen	dc66d
5)	Außerunterrichtliche Lernansätze sind inhaltlich-methodisch mit dem Fachunterricht verknüpft, indem sie dessen Themenfelder und Wissensgebiete vertiefen	dc66e
6)	Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	dc66f

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc66a, dc66b, dc66c, dc66d, dc66e, dc66f	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll und ganz zu
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

1.2.5 Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Frage 67

Fragestamm:	**An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für ...**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 82 (Online); Seite 30 (Programmiervorlage)
Anmerkung:	Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 21; StEG 2007: Frage 15; StEG 2009: Frage 19).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mädchen	dc67a
2)	Jungen	dc67b
3)	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	dc67c
4)	Schüler/-innen mit Lernproblemen	dc67d
5)	Schüler/innen mit besonderen Begabungen	dc67e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc67a, dc67b, dc67c, dc67d, dc67e	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Quellen

vgl. Holtappels et al. (2003)

Frage 68

Fragestamm:	**Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?**
Instruktion:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 83 (Online); Seite 30 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc68	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet

Frage 69

Fragestamm:	**Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 84 (Online); Seite 31 (Programmiervorlage)

Anmerkung: Die Frage wurde in dieser oder ähnlicher Form auch bei der Schulleitungsbefragung der ersten Förderphase gestellt (StEG 2005: Frage 28; StEG 2007: Frage 20; StEG 2009: Frage 24).

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenbetreuung	dc69a
2)	Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	dc69b
3)	Mathematische Angebote	dc69c
4)	Naturwissenschaftliche Angebote	dc69d
5)	Deutsch/ Literatur/ Lesen	dc69e
6)	Fremdsprachen-Angebote	dc69f
7)	Sportliche Angebote	dc69g
8)	Musisch-künstlerische Angebote	dc69h
9)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	dc69i
10)	Technische Angebote	dc69j
11)	Angebote zu neuen Medien	dc69k
12)	Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	dc69l
13)	Spiel- und Denksportangebote	dc69m
14)	Angebote zum sozialen Lernen	dc69n
15)	Angebote zur Berufsorientierung	dc69o
16)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	dc69p
17)	Sonstiges	dc69q
18)	und zwar:	dc69r

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc69a, dc69b, dc69c, dc69d, dc69e, dc69f, dc69g, dc69h, dc69i, dc69j, dc69k, dc69l, dc69m, dc69n, dc69p, dc69q	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
dc69o	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt
dc69r	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF (NOT sample=1) AND (NOT idbl=21) SHOW "Angebote zur Berufsorientierung ";
```

Frage 70

Fragestamm:	**Wie viele parallele Lerngruppen gibt es in den folgenden Ganztagsangeboten an Ihrer Schule und wie häufig finden diese statt?**
Instruktion:	Tragen Sie bitte die Anzahl der Lerngruppen/ Kurse ein und geben Sie die Häufigkeit der Durchführung an!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 85 (Online); Seite 33 (Programmiervorlage)

Items

Itemgruppe 1: Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenbetreuung	dc70a_1
2)	Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	dc70b_1
3)	Mathematische Angebote	dc70c_1
4)	Naturwissenschaftliche Angebote	dc70d_1
5)	Deutsch/ Literatur/ Lesen	dc70e_1
6)	Fremdsprachen-Angebote	dc70f_1
7)	Sportliche Angebote	dc70g_1
8)	Musisch-künstlerische Angebote	dc70h_1
9)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	dc70i_1
10)	Technische Angebote	dc70j_1
11)	Angebote zu neuen Medien	dc70k_1
12)	Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	dc70l_1
13)	Spiel- und Denksportangebote	dc70m_1
14)	Angebote zum sozialen Lernen	dc70n_1
15)	Angebote zur Berufsorientierung	dc70o_1
16)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	dc70p_1
17)	Sonstiges	dc70q_1

Itemgruppe 2: Häufigkeit der Lerngruppen/ Kurse, in der Regel:

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenbetreuung	dc70a_2
2)	Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	dc70b_2
3)	Mathematische Angebote	dc70c_2
4)	Naturwissenschaftliche Angebote	dc70d_2
5)	Deutsch/ Literatur/ Lesen	dc70e_2
6)	Fremdsprachen-Angebote	dc70f_2
7)	Sportliche Angebote	dc70g_2
8)	Musisch-künstlerische Angebote	dc70h_2
9)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	dc70i_2
10)	Technische Angebote	dc70j_2
11)	Angebote zu neuen Medien	dc70k_2
12)	Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	dc70l_2
13)	Spiel- und Denksportangebote	dc70m_2
14)	Angebote zum sozialen Lernen	dc70n_2
15)	Angebote zur Berufsorientierung	dc70o_2
16)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	dc70p_2
17)	Sonstiges	dc70q_2

Itemausprägungen im Fragebogen		
Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc70a_1, dc70b_1, dc70c_1, dc70d_1, dc70e_1, dc70f_1, dc70g_1, dc70h_1, dc70i_1, dc70j_1, dc70k_1, dc70l_1, dc70m_1, dc70n_1, dc70o_1, dc70p_1, dc70q_1	...	[offene Angabe]
	-98	nicht bearbeitet
	-99	nicht angezeigt
dc70a_2, dc70b_2, dc70c_2, dc70d_2, dc70e_2, dc70f_2, dc70g_2, dc70h_2, dc70i_2, dc70j_2, dc70k_2, dc70l_2, dc70m_2, dc70n_2, dc70o_2, dc70p_2, dc70q_2	1	Seltener als 1 mal pro Woche
	2	1 mal pro Woche
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT ((dc69a=0) AND (dc69b=0) AND (dc69c=0) AND (dc69d=0) AND (dc69e=0) AND
(dc69f=0) AND (dc69g=0) AND (dc69h=0) AND (dc69i=0) AND (dc69j=0) AND (dc69k=0)
AND (dc69l=0) AND (dc69m=0) AND (dc69n=0) AND (dc69o=0) AND (dc69p=0) AND
(dc69q=0)) SHOW "Frage 70";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT dc69a=0 SHOW "Hausaufgabenbetreuung";
IF NOT dc69b=0 SHOW "Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der
Schüler/-innen)";
IF NOT dc69c=0 SHOW "Mathematische Angebote ";
IF NOT dc69d=0 SHOW "Naturwissenschaftliche Angebote ";
IF NOT dc69e=0 SHOW "Deutsch/ Literatur/ Lesen";
IF NOT dc69f=0 SHOW "Fremdsprachen-Angebote ";
IF NOT dc69g=0 SHOW "Sportliche Angebote ";
IF NOT dc69h=0 SHOW "Musisch-künstlerische Angebote ";
IF NOT dc69i=0 SHOW "Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote ";
IF NOT dc69j=0 SHOW "Technische Angebote";
IF NOT dc69k=0 SHOW "Angebote zu neuen Medien";
IF NOT dc69l=0 SHOW "Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde";
IF NOT dc69m=0 SHOW "Spiel- und Denksportangebote";
IF NOT dc69n=0 SHOW "Angebote zum sozialen Lernen";
IF (NOT sample=1) AND (NOT idbl=21) AND (NOT dc69o=0) SHOW "Angebote zur Be-
rufsorientierung ";
IF NOT dc69p=0 SHOW "Angebote zu Gesundheit und Ernährung";
IF NOT dc69q=0 SHOW "Sonstiges";
```

Frage 71

Fragestamm:	**Wie häufig werden die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag durchgeführt?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 86 (Online); Seite 33 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung	dc71a
2)	Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen (z. B. nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft oder besonderem Förderbedarf	dc71b
3)	Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	dc71c
4)	Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	dc71d
5)	Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung	dc71e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc71a, dc71b, dc71c, dc71d, dc71e	1	Nie
	2	Selten
	3	Häufig
	4	Überwiegend
	-8	nicht bearbeitet

Frage 72

Fragestamm:	**Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen die folgenden Angebote?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 87 (Online); Seite 34 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	dc72a
2)	Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	dc72b
3)	Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung)	dc72c
4)	Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	dc72d
5)	Angebote mit neuen Medien	dc72e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc72a, dc72b, dc72c, dc72d, dc72e	0	Nein
	1	In manchen Halbjahren
	2	In jedem zweiten Halbjahr
	3	Jedes Halbjahr
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc69e=0 SHOW "Frage 72";
```

Frage 73

Fragestamm:	**Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 3. und 4. Klasse?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 88 (Online); Seite 35 (Programmiervorlage)

Items

Itemgruppe 1: Nein

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	dc73a_1
2)	Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	dc73b_1
3)	Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung)	dc73c_1
4)	Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	dc73d_1
5)	Angebote mit neuen Medien	dc73e_1

Itemgruppe 2: Ja, in Klasse 3.

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	dc73a_2
2)	Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	dc73b_2
3)	Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung)	dc73c_2
4)	Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	dc73d_2
5)	Angebote mit neuen Medien	dc73e_2

Itemgruppe 3: Ja, in Klasse 4.

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	dc73a_3
2)	Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	dc73b_3
3)	Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung)	dc73c_3
4)	Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	dc73d_3
5)	Angebote mit neuen Medien	dc73e_3

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc73a_1, dc73a_2, dc73a_3, dc73b_1, dc73b_2, dc73b_3, dc73c_1, dc73c_2, dc73c_3, dc73d_1, dc73d_2, dc73d_3, dc73e_1, dc73e_2, dc73e_3	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=1) AND (NOT dc69e=0) AND NOT ((dc72a<2) AND (dc72b<2) AND (dc72c<2)
AND (dc72d<2) AND (dc72e<2)) SHOW "Frage 73";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

- IF NOT dc72a<2 SHOW "Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen ";
- IF NOT dc72b<2 SHOW "Spezielle Angebote für starke Leser/-innen ";
- IF NOT dc72c<2 SHOW "Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung) ";
- IF NOT dc72d<2 SHOW "Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub) ";
- IF NOT dc72e<2 SHOW "Angebote mit neuen Medien";

Frage 74

Fragestamm:	**Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 5. Klasse?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 89 (Online); Seite 35 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	dc74a
2)	Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	dc74b
3)	Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung)	dc74c
4)	Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	dc74d
5)	Angebote mit neuen Medien (z. B. Antolin)	dc74e

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc74a, dc74b, dc74c, dc74d, dc74e	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (NOT sample=1) AND (NOT dc69e=0) AND NOT ((dc72a<2) AND (dc72b<2) AND
(dc72c<2) AND (dc72d<2) AND (dc72e<2)) SHOW "Frage 74";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT dc72a<2 SHOW "Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen ";
IF NOT dc72b<2 SHOW "Spezielle Angebote für starke Leser/-innen ";
IF NOT dc72c<2 SHOW "Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerk-
statt/Schülerzeitung) ";
IF NOT dc72d<2 SHOW "Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater,
Film, Leseclub) ";
IF NOT dc72e<2 SHOW "Angebote mit neuen Medien (z. B. Antolin) ";
```

Frage 75

Fragestamm:	**Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 90 (Online); Seite 36 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mediation/ Streitschlichtung	dc75a
2)	Antiaggressionstraining	dc75b
3)	Programme zur Gewaltprävention	dc75c
4)	Teambildung/ Teamfähigkeit	dc75d
5)	Kommunikationstraining	dc75e
6)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“)	dc75f
7)	Weitere	dc75g
8)	und zwar:	dc75h

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc75a, dc75b, dc75c, dc75d, dc75e, dc75f, dc75g	0	Nein
	1	In manchen Halbjahren
	2	In jedem zweiten Halbjahr
	3	Jedes Halbjahr
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt
dc75h	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF NOT dc69n=0 SHOW "Frage 75";
```

Frage 76

Fragestamm:	**Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 3. und 4. Klasse?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 91 (Online); Seite 37 (Programmiervorlage)

Items

Itemgruppe 1: Nein

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mediation/ Streitschlichtung	dc76a_1
2)	Antiaggressionstraining	dc76b_1
3)	Programme zur Gewaltprävention	dc76c_1
4)	Teambildung/ Teamfähigkeit	dc76d_1
5)	Kommunikationstraining	dc76e_1
6)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“)	dc76f_1
7)	Weitere	dc76g_1

Itemgruppe 2: Ja, in Klasse 3.

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mediation/ Streitschlichtung	dc76a_2
2)	Antiaggressionstraining	dc76b_2
3)	Programme zur Gewaltprävention	dc76c_2
4)	Teambildung/ Teamfähigkeit	dc76d_2
5)	Kommunikationstraining	dc76e_2
6)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“)	dc76f_2
7)	Weitere	dc76g_2

Itemgruppe 3: Ja, in Klasse 4.

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mediation/ Streitschlichtung	dc76a_3
2)	Antiaggressionstraining	dc76b_3
3)	Programme zur Gewaltprävention	dc76c_3
4)	Teambildung/ Teamfähigkeit	dc76d_3
5)	Kommunikationstraining	dc76e_3
6)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“)	dc76f_3
7)	Weitere	dc76g_3

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc76a_1, dc76a_2, dc76a_3, dc76b_1, dc76b_2, dc76b_3, dc76c_1, dc76c_2, dc76c_3, dc76d_1, dc76d_2, dc76d_3, dc76e_1, dc76e_2, dc76e_3, dc76f_1, dc76f_2, dc76f_3, dc76g_1, dc76g_2, dc76g_3	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=1) AND (NOT dc69n=0) AND NOT ((dc75a<2) AND (dc75b<2) AND (dc75c<2)
AND (dc75d<2) AND (dc75e<2) AND (dc75f<2) AND (dc75g<2)) SHOW "Frage 76";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT dc75a<2 SHOW "Mediation/ Streitschlichtung";
IF NOT dc75b<2 SHOW "Antiaggressionstraining";
IF NOT dc75c<2 SHOW "Programme zur Gewaltprävention";
IF NOT dc75d<2 SHOW "Teambildung/ Teamfähigkeit";
IF NOT dc75e<2 SHOW "Kommunikationstraining";
IF NOT dc75f<2 SHOW "Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen ("Service Lear-
ning")";
IF NOT dc75g<2 SHOW "Weitere";
```

Frage 77

Fragestamm:	**Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 5. Klasse?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 92 (Online); Seite 38 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mediation/ Streitschlichtung	dc77a
2)	Antiaggressionstraining	dc77b
3)	Programme zur Gewaltprävention	dc77c
4)	Teambildung/ Teamfähigkeit	dc77d
5)	Kommunikationstraining	dc77e
6)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“)	dc77f
7)	Weitere	dc77g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc77a, dc77b, dc77c, dc77d, dc77e, dc77f, dc77g	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (NOT sample=1) AND (NOT dc69n=0) AND NOT ((dc75a<2) AND (dc75b<2) AND
(dc75c<2) AND (dc75d<2) AND (dc75e<2) AND (dc75f<2) AND (dc75g<2)) SHOW "Frage
77";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT dc75a<2 SHOW "Mediation/ Streitschlichtung";
IF NOT dc75b<2 SHOW "Antiaggressionstraining";
IF NOT dc75c<2 SHOW "Programme zur Gewaltprävention";
IF NOT dc75d<2 SHOW "Teambildung/ Teamfähigkeit";
IF NOT dc75e<2 SHOW "Kommunikationstraining";
IF NOT dc75f<2 SHOW "Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen ("Service Lear-
ning")";
IF NOT dc75g<2 SHOW "Weitere";
```

Frage 78

Fragestamm:	**(1) Umfasst das Angebot in der 5. Klasse den Zeitraum eines ganzen Schulhalbjahres? (2) Umfasst das Angebot in der 3. und 4. Klasse den Zeitraum eines ganzen Schulhalbjahres?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 93 (Online); Seite 39 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mediation/ Streitschlichtung	dc78a
2)	Antiaggressionstraining	dc78b
3)	Programme zur Gewaltprävention	dc78c
4)	Teambildung/ Teamfähigkeit	dc78d
5)	Kommunikationstraining	dc78e
6)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“)	dc78f
7)	Weitere	dc78g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc78a, dc78b, dc78c, dc78d, dc78e, dc78f, dc78g	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (NOT dc69n=0) AND (((sample=1) AND (dc76a_1=0 OR dc76b_1=0 OR dc76c_1=0
OR dc76d_1=0 OR dc76e_1=0 OR dc76f_1=0 OR dc76g_1=0)) OR ((NOT sample=1) AND
(dc77a=1 OR dc77b=1 OR dc77c=1 OR dc77d=1 OR dc77e=1 OR dc77f=1 OR dc77g=1)))
SHOW "Frage 78";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF (sample=1 AND dc76a_1=0) OR (NOT sample=1 AND dc77a=1) SHOW "Mediation/
Streitschlichtung";
IF (sample=1 AND dc76b_1=0) OR (NOT sample=1 AND dc77b=1) SHOW "Antiaggressi-
onstraining";
IF (sample=1 AND dc76c_1=0) OR (NOT sample=1 AND dc77c=1) SHOW "Programme zur
Gewaltprävention";
IF (sample=1 AND dc76d_1=0) OR (NOT sample=1 AND dc77d=1) SHOW "Teambildung/
Teamfähigkeit";
IF (sample=1 AND dc76e_1=0) OR (NOT sample=1 AND dc77e=1) SHOW "Kommunikations-
training";
IF (sample=1 AND dc76f_1=0) OR (NOT sample=1 AND dc77f=1) SHOW "Engagement in
gemeinnützigen Einrichtungen ("Service Learning")";
IF (sample=1 AND dc76g_1=0) OR (NOT sample=1 AND dc77g=1) SHOW "Weitere";
```

Frage 79

Fragestamm:	**Gibt es im naturwissenschaftlichen Bereich im Ganztag die folgenden Angebote?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 94 (Online); Seite 39 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	dc79a
2)	Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	dc79b
3)	Computerangebote	dc79c
4)	Angebote mit Inhalten aus der Physik	dc79d
5)	Angebote mit Inhalten aus der Biologie	dc79e
6)	Angebote mit Inhalten aus der Chemie	dc79f
7)	Angebote mit Inhalten aus der Geografie	dc79g

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc79a, dc79b, dc79c, dc79d, dc79e, dc79f, dc79g	0	Nein
	1	In manchen Halbjahren
	2	In jedem zweiten Halbjahr
	3	Jedes Halbjahr
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=1) AND (NOT dc69d=0) SHOW "Frage 79";
```

Frage 80

Fragestamm:	**Gibt es diese Angebote für die Jahrgangsstufen 3 und 4?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 95 (Online); Seite 40 (Programmiervorlage)

Items

Itemgruppe 1: Nein

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	dc80a_1
2)	Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	dc80b_1
3)	Computerangebote	dc80c_1
4)	Angebote mit Inhalten aus der Physik	dc80d_1
5)	Angebote mit Inhalten aus der Biologie	dc80e_1
6)	Angebote mit Inhalten aus der Chemie	dc80f_1
7)	Angebote mit Inhalten aus der Geografie	dc80g_1

Itemgruppe 2: Ja, in Klasse 3.

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	dc80a_2
2)	Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	dc80b_2
3)	Computerangebote	dc80c_2
4)	Angebote mit Inhalten aus der Physik	dc80d_2
5)	Angebote mit Inhalten aus der Biologie	dc80e_2
6)	Angebote mit Inhalten aus der Chemie	dc80f_2
7)	Angebote mit Inhalten aus der Geografie	dc80g_2

Itemgruppe 3: Ja, in Klasse 4.

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	dc80a_3
2)	Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	dc80b_3
3)	Computerangebote	dc80c_3
4)	Angebote mit Inhalten aus der Physik	dc80d_3
5)	Angebote mit Inhalten aus der Biologie	dc80e_3
6)	Angebote mit Inhalten aus der Chemie	dc80f_3
7)	Angebote mit Inhalten aus der Geografie	dc80g_3

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc80a_1, dc80a_2, dc80a_3, dc80b_1, dc80b_2, dc80b_3, dc80c_1, dc80c_2, dc80c_3, dc80d_1, dc80d_2, dc80d_3, dc80e_1, dc80e_2, dc80e_3, dc80f_1, dc80f_2, dc80f_3, dc80g_1, dc80g_2, dc80g_3	0	nicht markiert
	1	markiert
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=1) AND (NOT dc69d=0) AND NOT ((dc79a<1) AND (dc79b<1) AND (dc79c<1)
AND (dc79d<1) AND (dc79e<1) AND (dc79f<1) AND (dc79g<1)) SHOW "Frage 80";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT dc79a<1 SHOW "Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke";
IF NOT dc79b<1 SHOW "Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache";
IF NOT dc79c<1 SHOW "Computerangebote";
IF NOT dc79d<1 SHOW "Angebote mit Inhalten aus der Physik";
IF NOT dc79e<1 SHOW "Angebote mit Inhalten aus der Biologie";
IF NOT dc79f<1 SHOW "Angebote mit Inhalten aus der Chemie";
IF NOT dc79g<1 SHOW "Angebote mit Inhalten aus der Geografie";
```

Frage 81

Fragestamm:	**Welche Angebote zur Berufsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 97 (Online); Seite 41 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/ -erkundungen	dc81a
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc81b
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc81c
4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc81d
5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc81e
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc81f
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc81g
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc81h
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc81i

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc81a, dc81b, dc81c, dc81d, dc81e, dc81f, dc81g, dc81h, dc81i	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF sample=2 SHOW "Frage 81";
```

Frage 82

Fragestamm:	**Ist dieses Angebot ...**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl
Fragebogen:	Seite 98 (Online); Seite 42 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/ -erkundungen	dc82a
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc82b
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc82c
4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc82d
5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc82e
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc82f
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc82g
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc82h
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc82i

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc82a, dc82b, dc82c, dc82d, dc82e, dc82f, dc82g, dc82h, dc82i	1	... Teil des Unterrichts?
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?
	3	... eigenständig?
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=2) AND (NOT idbl=21) AND NOT ((dc81a=0) AND (dc81b=0) AND (dc81c=0)
AND (dc81d=0) AND (dc81e=0) AND (dc81f=0) AND (dc81g=0) AND (dc81h=0) AND
(dc81i=0)) SHOW "Frage 82";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

```
IF NOT dc81a=0 SHOW "Betriebsbesuche/ -erkundungen";
IF NOT dc81b=0 SHOW "<u>Individuelle</u> Beratung durch das Schulpersonal";
IF NOT dc81c=0 SHOW "Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche "Lear-
ning by Doing"-Angebote";
IF NOT dc81d=0 SHOW "Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe
dienen";
IF NOT dc81e=0 SHOW "Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder
Einstellungstests";
IF NOT dc81f=0 SHOW "Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähig-
keiten und Kompetenzen";
IF NOT dc81g=0 SHOW "Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitan-
zen, Ferienpraktika";
```

```
IF NOT dc81h=0 SHOW "Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass";
IF NOT dc81i=0 SHOW "Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften";
```

Frage 83

Fragestamm:	**Für welche Jahrgangsstufen sind diese Angebote vorgesehen?**
Instruktion:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragetyp:	Mehrfachauswahl
Fragebogen:	Seite 99 (Online); Seite 43 (Programmiervorlage)

Items

Itemgruppe 1: alle Jahrgangsstufen

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/-erkundungen	dc83a_1
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc83b_1
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc83c_1
4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc83d_1
5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc83e_1
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc83f_1
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc83g_1
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc83h_1
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc83i_1

Itemgruppe 2: Jahrgangsstufe 5

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/-erkundungen	dc83a_2
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc83b_2
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc83c_2
4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc83d_2
5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc83e_2
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc83f_2
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc83g_2
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc83h_2
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc83i_2

Itemgruppe 3: Jahrgangsstufe 6

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/-erkundungen	dc83a_3
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc83b_3
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc83c_3

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc83d_3
5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc83e_3
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc83f_3
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc83g_3
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc83h_3
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc83i_3

Itemgruppe 4: Jahrgangsstufe 7

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/-erkundungen	dc83a_4
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc83b_4
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc83c_4
4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc83d_4
5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc83e_4
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc83f_4
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc83g_4
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc83h_4
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc83i_4

Itemgruppe 5: Jahrgangsstufe 8

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/-erkundungen	dc83a_5
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc83b_5
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc83c_5
4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc83d_5
5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc83e_5
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc83f_5
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc83g_5
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc83h_5
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc83i_5

Itemgruppe 6: Jahrgangsstufe 9

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/-erkundungen	dc83a_6
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc83b_6
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc83c_6
4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc83d_6

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc83e_6
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc83f_6
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc83g_6
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc83h_6
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc83i_6

Itemgruppe 7: Jahrgangsstufe 10

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Betriebsbesuche/-erkundungen	dc83a_7
2)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	dc83b_7
3)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	dc83c_7
4)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	dc83d_7
5)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	dc83e_7
6)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	dc83f_7
7)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	dc83g_7
8)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	dc83h_7
9)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	dc83i_7

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc83a_1, dc83a_2, dc83a_3, dc83a_4, dc83a_5, dc83a_6, dc83a_7, dc83b_1, dc83b_2, dc83b_3, dc83b_4, dc83b_5, dc83b_6, dc83b_7, dc83c_1, dc83c_2, dc83c_3, dc83c_4, dc83c_5, dc83c_6, dc83c_7, dc83d_1, dc83d_2, dc83d_3, dc83d_4, dc83d_5, dc83d_6, dc83d_7, dc83e_1, dc83e_2, dc83e_3, dc83e_4, dc83e_5, dc83e_6, dc83e_7, dc83f_1, dc83f_2, dc83f_3, dc83f_4, dc83f_5, dc83f_6, dc83f_7, dc83g_1, dc83g_2, dc83g_3, dc83g_4, dc83g_5, dc83g_6, dc83g_7, dc83h_1, dc83h_2, dc83h_3, dc83h_4, dc83h_5, dc83h_6, dc83h_7, dc83i_1, dc83i_2, dc83i_3, dc83i_4, dc83i_5, dc83i_6, dc83i_7	0 1 -9	nicht markiert markiert nicht angezeigt

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF (sample=2) AND NOT ((dc81a=0) AND (dc81b=0) AND (dc81c=0) AND (dc81d=0) AND
(dc81e=0) AND (dc81f=0) AND (dc81g=0) AND (dc81h=0) AND (dc81i=0)) SHOW "Frage
83";
```

Anzeigebedingungen für einzelne Items

- IF NOT dc81a=0 SHOW "Betriebsbesuche/-erkundungen";
- IF NOT dc81b=0 SHOW "<u>Individuelle</u> Beratung durch das Schulpersonal";
- IF NOT dc81c=0 SHOW "Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche "Learning by Doing"-Angebote";
- IF NOT dc81d=0 SHOW "Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen";
- IF NOT dc81e=0 SHOW "Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests";
- IF NOT dc81f=0 SHOW "Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen";
- IF NOT dc81g=0 SHOW "Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika";
- IF NOT dc81h=0 SHOW "Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass";
- IF NOT dc81i=0 SHOW "Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften";

Frage 84

Fragestamm:	**Mit welchen außerschulischen Partnern pflegen Sie zum Themenbereich Berufsorientierung/ Berufsvorbereitung eine Kooperation jenseits von Angeboten für Schüler/-innen, wie z. B. Informationsaustausch, Beratung, Fortbildung?**
Instruktion:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragetyp:	Einfachauswahl, Texteingabe
Fragebogen:	Seite 100 (Online); Seite 43 (Programmiervorlage)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Agentur für Arbeit, Berufsberatung	dc84a
2)	Betriebe, Unternehmen	dc84b
3)	Kammern	dc84c
4)	Allgemeinbildende und berufliche Schulen	dc84d
5)	Fachhochschulen, Universitäten	dc84e
6)	Freie Bildungsträger	dc84f
7)	Jugendhilfe, Jugendberufshilfe	dc84g
8)	Landesinstitut für Schulen	dc84h
9)	Sonstiges	dc84i
10)	und zwar:	dc84j

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc84a, dc84b, dc84c, dc84d, dc84e, dc84f, dc84g, dc84h, dc84i	0	Nein
	1	Ja
	-8	nicht bearbeitet
	-9	nicht angezeigt
dc84j	...	[offene Angabe]

Anzeigefilter

Anzeigebedingungen für gesamte Frage

```
IF sample=2 SHOW "Frage 84";
```

Frage 85

Fragestamm:	**Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**
Fragetyp:	Texteingabe
Fragebogen:	Seite 101 (Online); Seite 44 (Programmiervorlage)

Itemausprägungen im Fragebogen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
dc85	...	[offene Angabe]

2 Datensatz

2.1 Zusammenfassung des Datenbestandes

Die nachfolgenden Tabellen bieten eine Übersicht über alle Variablen, die im Datensatz enthalten sind. Die Reihenfolge der Auflistung richtet sich nach der Position der Variablen in der Datenmatrix. Für jede Variable ist neben Name und Label die Anzahl der Fälle mit gültigen Werten ausgewiesen. Variablen, die aufgrund der Filterführung im Fragebogen nur Daten von einem Teil der Befragten enthalten können, sind mit dem ▼-Symbol gekennzeichnet. Für Variablen mit dem ℹ-Symbol sind zusätzliche Informationen zur Verwertbarkeit der Daten vorhanden. Das ✎-Symbol markiert alle Variablen, die nach der Erhebung aufbereitet wurden. Details zu Filter, Aufbereitungen, Verwertbarkeit usw. können den Profilseiten der jeweiligen Variablen entnommen werden.

Pos	Name	Label				Gültig
System- und Stichprobeninformationen						
1	idsch	[$] Schul-ID	ℹ			1.292
2	sample	[$] Schulgruppe	ℹ			1.292
3	dc_tn	[$] Teilnahmestatus 2012	ℹ			1.292
4	dc_expl	[$] (Explizites) Ziehungsstratum Schulart	ℹ			1.292
5	dc_impl	[$] (Implizites) Ziehungsstratum Betreuungsform	ℹ			1.223
6	dc_gez	[$] Ziehung bei vorhandener Primar- und Sekundarstufe	ℹ			1.292
7	dc_repl	[$] Gezogene Schulen und Ersatzschulen	ℹ			1.292
8	dc_prnt	[$] Online- oder Druckversion	ℹ			1.292
9	dc_tbeg	[$] Zeitstempel erster Login	ℹ			1.287
10	dc_tend	[$] Zeitstempel zuletzt beantwortete Frage	ℹ			1.287
11	dc_last	[$] Fragenummer vor Befragungsabbruch	ℹ			1.292
12	dc_wdg1	[W] Designgewicht 2012 (Schulgruppen)	ℹ			1.292
13	dc_wdg2	[W] Designgewicht 2012 (alle Ganztagsschulen)	ℹ			1.292
14	dc_waus	[W] Ausfallgewicht 2012	ℹ			1.292
15	dc_wgt1	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2012 (Schulgruppen)	ℹ			1.292
16	dc_wgt2	[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2012 (alle Ganztagsschulen)	ℹ			1.292
17	dc_wsk1	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2012 (Schulgruppen)	ℹ			1.292
18	dc_wsk2	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2012 (alle Ganztagsschulen)	ℹ			1.292
19	dc_wsk3	[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2012 (Primar- und Sekundarstufe)	ℹ			1.292
Allgemeine Angaben						
20	dc01a	Funktion an der Schule			✎	1.275
21	dc01b	Andere Funktion, und zwar		▼		53
22	dc02a	Schulart		▼	✎	1.042
23	dc02b	Sonstige Schulart, und zwar		▼		51
24	dc03	SMB-Modell	ℹ	▼	✎	560
25	dc04	Gymnasialer Bildungsgang in Sekundarstufe I vorhanden	ℹ	▼	✎	368
26	dc05	Modell des gymnasialen Bildungsgangs / Gymnasiums	ℹ	▼		314
27	dc06	Schule verortet in Siedlungstyp				1.277
28	dc07	Schule verortet in Stadt / Gemeinde mit ...				1.266
29	dc08	Anzahl Schüler/-innen in Primarstufe bzw. Sekundarstufe I insgesamt			✎	1.246
30	dc09	Anzahl Schüler/-innen in Jahrgangsstufe 2		▼	✎	444
31	dc10	Anzahl Klassen in Jahrgangsstufe 5		▼	✎	753
32	dc11a	Anzahl Abschlussklassen in Jahrgangsstufe 9		▼		563

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

33	dc11b	Anzahl Abschlussklassen in Jahrgangsstufe 10		▼		560
34	dc12	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an der Schule				1.229
35	dc13	Anzahl Ganztagsschulen im Umkreis von 10 km mit identischen Bildungsabschlüssen		▼	✎	787
36	dc14	Anzahl Ganztagsgrundschulen im Umkreis von 10 km		▼	✎	437
37	dc15	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen aus Abgangsklassen ohne Schulabschluss im letzten Schuljahr		▼	✎	770
38	dc16	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen die im letzten Jahr nicht versetzt wurden			✎	1.203
39	dc17a	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen höheren Bildungsgang innerhalb der Schule		▼		130
40	dc17b	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen niedrigeren Bildungsgang innerhalb der Schule		▼		126
41	dc18	Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Schulformwechsel aufgrund schwächerer Leistungen				1.205
42	dc19a	Soziales Lernen o.Ä. als Unterrichtsfach in der 3. Jahrgangsstufe vorhanden		▼		450
43	dc19b	Soziales Lernen o.Ä. als Unterrichtsfach in der 4. Jahrgangsstufe vorhanden		▼		450
44	dc20	Soziales Lernen o.Ä. als Unterrichtsfach in der 5. Jahrgangsstufe vorhanden		▼		784
Fragen zur Ganztagsschule						
45	dc21	Institutionelle Vergangenheit: Schule ist ...				1.241
46	dc22	Institutionelle Vergangenheit: Jahr der Gründung / Umwandlung in eine GTS			✎	1.206
47	dc23a	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulträger (z.B. Land / Kommune)	ℹ		✎	1.232
48	dc23b	Träger des Ganztagsbetriebs: Jugendamt, Sozialamt	ℹ		✎	1.232
49	dc23c	Träger des Ganztagsbetriebs: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	ℹ		✎	1.232
50	dc23d	Träger des Ganztagsbetriebs: Schulförder- oder Elternverein	ℹ		✎	1.232
51	dc23e	Träger des Ganztagsbetriebs: Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)	ℹ		✎	1.232
52	dc24	GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Hort organisiert		▼		451
53	dc25	Koop.-Partner führen GTA durch				1.240
54	dc26a	Koop.-Partner führt GTA durch: Hort		▼	✎	1.035
55	dc26b	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä.		▼	✎	1.035
56	dc26c	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)		▼	✎	1.035
57	dc26d	Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendamt, Jugendpflege		▼	✎	1.035
58	dc26e	Koop.-Partner führt GTA durch: Agentur für Arbeit, Berufsberatung	ℹ	▼	✎	945
59	dc26f	Koop.-Partner führt GTA durch: Polizei		▼	✎	1.035
60	dc26g	Koop.-Partner führt GTA durch: Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä. (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)		▼	✎	1.035
61	dc26h	Koop.-Partner führt GTA durch: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)		▼	✎	1.035

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

62	dc26i	Koop.-Partner führt GTA durch: Kirchengemeinde		▼	✎	1.035
63	dc26j	Koop.-Partner führt GTA durch: Bibliothek		▼	✎	1.035
64	dc26k	Koop.-Partner führt GTA durch: Kunstschule, Musikschule, Musikverein o.ä.		▼	✎	1.035
65	dc26l	Koop.-Partner führt GTA durch: Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä.		▼	✎	1.035
66	dc26m	Koop.-Partner führt GTA durch: Bildungswerk, Bildungsträger o.ä.		▼	✎	1.035
67	dc26n	Koop.-Partner führt GTA durch: Betrieb, Unternehmen o.ä.		▼	✎	1.035
68	dc26o	Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung des Gesundheitswesens		▼	✎	1.035
69	dc26p	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges		▼	✎	1.035
70	dc26q	Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges, und zwar		▼		258
71	dc27	Anzahl Koop.-Partner, die GTA durchführen		▼	✎	1.037
72	dc28	GT-Betrieb wird gesteuert hauptsächlich durch ...				1.233
73	dc29a	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 1		▼		445
74	dc29b	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 2		▼		446
75	dc29c	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 3		▼		442
76	dc29d	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 4		▼		440
77	dc29e	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 5		▼		733
78	dc29f	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 7		▼		743
79	dc29g	Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 9		▼		707
80	dc30a_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (h)			✎	1.125
81	dc30a_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (min)			✎	1.125
82	dc30a_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (h)			✎	1.131
83	dc30a_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (min)			✎	1.131
84	dc30b_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (h)			✎	1.125
85	dc30b_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (min)			✎	1.125
86	dc30b_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (h)			✎	1.131
87	dc30b_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (min)			✎	1.131
88	dc30c_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (h)			✎	1.121
89	dc30c_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (min)			✎	1.121
90	dc30c_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (h)			✎	1.127
91	dc30c_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (min)			✎	1.127
92	dc30d_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (h)			✎	1.120
93	dc30d_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (min)			✎	1.120
94	dc30d_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (h)			✎	1.126
95	dc30d_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (min)			✎	1.126
96	dc30e_1	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (h)			✎	979
97	dc30e_2	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (min)			✎	980
98	dc30e_3	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (h)			✎	981
99	dc30e_4	Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (min)			✎	981
100	dc31	Schule stellt in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit				1.225
101	dc32	GT-Teilnahme ist verbindlich für alle Schüler/-innen			✎	1.226
102	dc33	Anzahl der Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen		▼		268
103	dc34a	GT-Teilnahme ist nicht verpflichtend für einzelne Klassenzüge oder Jahrgangsstufen	ℹ	▼	✎	947
104	dc34b	GT-Teilnahme ist verpflichtend für einzelne Klassen	ℹ	▼	✎	947

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

105	dc34c	GT-Teilnahme ist verpflichtend für ganze Jahrgangsstufen	ℹ	▼	✎	947
106	dc35_01	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 1	ℹ	▼	✎	9
107	dc35_02	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 2	ℹ	▼	✎	9
108	dc35_03	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 3	ℹ	▼	✎	9
109	dc35_04	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 4	ℹ	▼	✎	9
110	dc35_05	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 5	ℹ	▼	✎	114
111	dc35_06	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 6	ℹ	▼	✎	114
112	dc35_07	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 7	ℹ	▼	✎	113
113	dc35_08	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 8	ℹ	▼	✎	113
114	dc35_09	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 9	ℹ	▼	✎	113
115	dc35_10	GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 10	ℹ	▼	✎	113
116	dc36	Anzahl Schüler/-innen mit GT-Teilnahme		▼		912
117	dc37	Anmeldesituation im GT-Betrieb		▼		936
118	dc38	Nachfrageentwicklung GT-Plätze in den letzten zwei Jahren				1.201
119	dc39a	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)			✎	1.184
120	dc39b	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (unregelmäßig)			✎	1.163
121	dc39c	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (regelmäßig)			✎	1.154
122	dc39d	Elternbeitrag für GT-Nutzung: Mittagessen			✎	1.215
123	dc40a	Kostenbefreiung möglich: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)		▼		289
124	dc40b	Kostenbefreiung möglich: Einzelne Angebote (unregelmäßig)		▼		436
125	dc40c	Kostenbefreiung möglich: Einzelne Angebote (regelmäßig)		▼		254
126	dc40d	Kostenbefreiung möglich: Mittagessen		▼		1.177
127	dc41a	Zuordnung zu den GTA: Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette	ℹ		✎	1.203
128	dc41b	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind	ℹ		✎	1.203
129	dc41c	Zuordnung zu den GTA: Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)	ℹ		✎	1.203
130	dc41d	Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind	ℹ		✎	1.203
131	dc42a	Zuordnung zu GTA steht fest: Am Ende des vorangegangenen Schuljahres/ Halbjahres	ℹ		✎	1.189
132	dc42b	Zuordnung zu GTA steht fest: Direkt zu Beginn des Schuljahres/ Halbjahres	ℹ		✎	1.189
133	dc42c	Zuordnung zu GTA steht fest: 2 bis 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/ Halbjahres	ℹ		✎	1.189
134	dc42d	Zuordnung zu GTA steht fest: Später als 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/ Halbjahres	ℹ		✎	1.189
135	dc43	Wechsel der Angebote innerhalb dieses Halb-/Schuljahres				1.202
136	dc44	GT-Teilnahme wird formell kontrolliert				1.207
Fragen zu Ressourcen						
137	dc45a	Anzahl Lehrkräfte im laufenden Schuljahr insgesamt			✎	1.166
138	dc45b	Anzahl Lehramtsanwärter im laufenden Schuljahr insgesamt				1.134
139	dc46a	Anzahl vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte			✎	1.068
140	dc46b	Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte mit 50% und mehr der vollen Arbeitszeit			✎	1.065

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

141	dc46c	Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte unter 50% der vollen Arbeitszeit	1.040
142	dc47	Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend	1.189
143	dc48	Anzahl Lehrkräfte mit regelmäßiger Mitarbeit im GT-Betrieb	1.148
144	dc49	Päd. Personal arbeitet regelmäßig im GB-Betrieb mit	1.187
145	dc50a	Päd. Personal vorhanden: bei Schule / Schulträger angestellt	1.055
146	dc50b	Päd. Personal vorhanden: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	1.050
147	dc50c	Päd. Personal vorhanden: bei Koop.-Partner angestellt	1.054
148	dc50d	Päd. Personal vorhanden: ehrenamtlich tägig	1.046
149	dc51a_1	Anzahl Päd. Personal: bei Schule / Schulträger angestellt	475
150	dc51a_2	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal: bei Schule / Schulträger angestellt	587
151	dc51b_1	Anzahl Päd. Personal: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	431
152	dc51b_2	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	573
153	dc51c_1	Anzahl Päd. Personal: bei Koop.-Partner angestellt	594
154	dc51c_2	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal: bei Koop.-Partner angestellt	776
155	dc51d_1	Anzahl Päd. Personal: ehrenamtlich tägig	399
156	dc51d_2	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal: ehrenamtlich tägig	533
157	dc52a_1	Anzahl Päd. Personal Vollzeit: bei Schule / Schulträger angestellt	376
158	dc52a_2	Anzahl Päd. Personal Teilzeit: bei Schule / Schulträger angestellt	383
159	dc52a_3	Anzahl Päd. Personal stundenweise: bei Schule / Schulträger angestellt	384
160	dc52a_4	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal Beschäftigungsumfang: bei Schule / Schulträger angestellt	580
161	dc52b_1	Anzahl Päd. Personal Vollzeit: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	327
162	dc52b_2	Anzahl Päd. Personal Teilzeit: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	339
163	dc52b_3	Anzahl Päd. Personal stundenweise: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	341
164	dc52b_4	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal Beschäftigungsumfang: bei Träger des GT-Betriebs angestellt	568
165	dc52c_1	Anzahl Päd. Personal Vollzeit: bei Koop.-Partner angestellt	379
166	dc52c_2	Anzahl Päd. Personal Teilzeit: bei Koop.-Partner angestellt	382
167	dc52c_3	Anzahl Päd. Personal stundenweise: bei Koop.-Partner angestellt	400
168	dc52c_4	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal Beschäftigungsumfang: bei Koop.-Partner angestellt	766
169	dc52d_1	Anzahl Päd. Personal Vollzeit: ehrenamtlich tägig	262
170	dc52d_2	Anzahl Päd. Personal Teilzeit: ehrenamtlich tägig	255
171	dc52d_3	Anzahl Päd. Personal stundenweise: ehrenamtlich tägig	288
172	dc52d_4	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal Beschäftigungsumfang: ehrenamtlich tägig	524
173	dc53a_1	Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Schule / Schulträger angestellt	410

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

174	dc53a_2	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Schule / Schulträger angestellt		581
175	dc53b_1	Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Träger des GT-Betriebs angestellt		385
176	dc53b_2	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Träger des GT-Betriebs angestellt		569
177	dc53c_1	Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Koop.-Partner angestellt		408
178	dc53c_2	Weiss nicht Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Koop.-Partner angestellt		768
179	dc54a	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander		1.043
180	dc54b	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander		1.045
181	dc54c	Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal		1.047
182	dc55a	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Nein		1.047
183	dc55b	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals		1.067
184	dc55c	Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, auch mit weiterem Päd. Personal		1.067
185	dc56a_1	Raum vorhanden: Mensa / Essensraum		1.163
186	dc56a_2	Raumangebot ist ausreichend: Mensa / Essensraum		1.161
187	dc56b_1	Raum vorhanden: Computerraum		1.161
188	dc56b_2	Raumangebot ist ausreichend: Computerraum		1.158
189	dc56c_1	Raum vorhanden: Einzelarbeitsplätze für die Lehrkräfte		1.160
190	dc56c_2	Raumangebot ist ausreichend: Einzelarbeitsplätze für die Lehrkräfte		1.148
191	dc56d_1	Raum vorhanden: Werkstatt		1.162
192	dc56d_2	Raumangebot ist ausreichend: Werkstatt		1.150
193	dc57	IZBB-Förderung erhalten		1.102
194	dc58a	Ressource wird Konzept gerecht: Räumliche Ausstattung		1.155
195	dc58b	Ressource wird Konzept gerecht: Personelle Ausstattung		1.155
196	dc58c	Ressource wird Konzept gerecht: Materielle Ausstattung		1.155
Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung				
197	dc59a	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Organisationsentwicklung		1.131
198	dc59b	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Personalentwicklung/ Teamentwicklung		1.132
199	dc59c	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung		1.130
200	dc59d	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. -elementen		1.132
201	dc59e	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Wiederholte Selbstevaluation (z. B. Eltern- oder Schülerbefragungen)		1.134
202	dc59f	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien		1.135
203	dc59g	Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren:		1.138
204	dc60a	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Inhaltliche Konzeptentwicklung		1.135

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

205	dc60b	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Unterstützung im Kollegium		1.134
206	dc60c	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Elternunterstützung, Elternmitarbeit		1.133
207	dc60d	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Fortbildung für das Personal		1.134
208	dc60e	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner		1.133
209	dc60f	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals		1.134
210	dc60g	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Formalitäten		1.134
211	dc60h	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Finanzierung		1.134
212	dc60i	Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern		1.129
213	dc61	Beratung für Entwicklung / Organisation des GT-Betriebs in Anspruch genommen		1.134
214	dc62a	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Hilfe bei Um- und Ausbauten	ℹ	1.153
215	dc62b	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	ℹ	1.153
216	dc62c	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich	ℹ	1.153
217	dc62d	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal	ℹ	1.153
218	dc62e	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Zuweisung von Lehrkraftstunden	ℹ	1.153
219	dc62f	Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Vermittlung von Kooperationspartnern	ℹ	1.153
220	dc63a	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Erweiterung der Lernkultur		1.135
221	dc63b	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Kompetenzorientierung und Begabungsförderung		1.135
222	dc63c	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung		1.136
223	dc63d	Ziel im GT-Konzept verfolgt: Betreuung und Schulöffnung		1.135
224	dc64a	Zeitorganisation: offener Anfang vor Unterrichtsbeginn vorhanden		1.139
225	dc64b	Zeitorganisation: offener Schulschluss vorhanden		1.139
226	dc64c	Zeitorganisation: Unterrichtsstunden sind über ganzen Schultag verteilt		1.138
227	dc64d	Zeitorgansiation: außerunterrichtliche Freizeitangebote sind über ganzen Schultag verteilt		1.137
228	dc64e	Zeitorganisation: Schüler/-innen können sich ihre Zeit z.T. selbst einteilen		1.136
229	dc64f	Zeitorganisation: in Tagesstruktur größere Zeitblöcke gebildet		1.137
230	dc65a	Organisation Angebot und Unterricht: 45-Minuten-Rhythmus wurde im Wesentlichen beibehalten		1.136
231	dc65b	Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit weniger als 45 Minuten		1.128

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

232	dc65c	Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit mehr als 45 Minuten	1.133
233	dc65d	Organisation Angebot und Unterricht: Einzelne Einheiten gemeinsam gebildet von Lehrkräften und Päd. Personal	1.137
234	dc66a	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Entwicklung inhaltlich-curricularer Schwerpunkte	1.110
235	dc66b	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Aufarbeitung von Lerndefiziten in Lern- und Förderangeboten / Aufgabenzeiten	1.110
236	dc66c	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch von Lerninhalten / Entwicklung von gemeinsamen Konzepten durch Lehrkräfte und Päd. Personal	1.110
237	dc66d	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch über Lernentwicklung von Schüler/-innen durch Lehrkräfte und Päd. Personal	1.109
238	dc66e	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Vertiefung von fachunterrichtlichen Themenfeldern und Wissensgebieten in außerunterrichtlichen Angeboten	1.106
239	dc66f	Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	1.109
Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb			
240	dc67a	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Mädchen	1.122
241	dc67b	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Jungen	1.123
242	dc67c	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	1.123
243	dc67d	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Lernproblemen	1.124
244	dc67e	Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit besonderen Begabungen	1.122
245	dc68	Hausaufgaben werden erteilt	1.127
246	dc69a	GT-Angebot praktiziert: Hausaufgabenbetreuung	1.121
247	dc69b	GT-Angebot praktiziert: Aufgabenbezogene Lernzeiten	1.116
248	dc69c	GT-Angebot praktiziert: Mathematische Angebote	1.118
249	dc69d	GT-Angebot praktiziert: Naturwissenschaftliche Angebote	1.118
250	dc69e	GT-Angebot praktiziert: Deutsch/ Literatur/ Lesen	1.120
251	dc69f	GT-Angebot praktiziert: Fremdsprachen-Angebote	1.115
252	dc69g	GT-Angebot praktiziert: Sportliche Angebote	1.121
253	dc69h	GT-Angebot praktiziert: Musisch-künstlerische Angebote	1.121
254	dc69i	GT-Angebot praktiziert: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	1.116
255	dc69j	GT-Angebot praktiziert: Technische Angebote	1.117
256	dc69k	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu neuen Medien	1.119
257	dc69l	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	1.110
258	dc69m	GT-Angebot praktiziert: Spiel- und Denksportangebote	1.111
259	dc69n	GT-Angebot praktiziert: Angebote zum sozialen Lernen	1.115
260	dc69o	GT-Angebot praktiziert: Angebote zur Berufsorientierung	652

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

261	dc69p	GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Gesundheit und Ernährung		1.116
262	dc69q	GT-Angebot praktiziert: Sonstiges		1.073
263	dc69r	GT-Angebot praktiziert: Sonstiges, und zwar		149
264	dc70a_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung		903
265	dc70a_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung		904
266	dc70b_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten		557
267	dc70b_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten		546
268	dc70c_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote		587
269	dc70c_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote		576
270	dc70d_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote		667
271	dc70d_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote		649
272	dc70e_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen		761
273	dc70e_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen		744
274	dc70f_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote		547
275	dc70f_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote		539
276	dc70g_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote		996
277	dc70g_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote		1.013
278	dc70h_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote		950
279	dc70h_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote		961
280	dc70i_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote		741
281	dc70i_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote		730
282	dc70j_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote		485
283	dc70j_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote		463
284	dc70k_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien		742
285	dc70k_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien		731
286	dc70l_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde		200
287	dc70l_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde		187

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

288	dc70m_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote		669
289	dc70m_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote		655
290	dc70n_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen		711
291	dc70n_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen		700
292	dc70o_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung		370
293	dc70o_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung		381
294	dc70p_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung		627
295	dc70p_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung		622
296	dc70q_1	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges		164
297	dc70q_2	Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges		144
298	dc71a	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung		1.100
299	dc71b	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen		1.099
300	dc71c	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen		1.099
301	dc71d	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen		1.100
302	dc71e	Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung		1.100
303	dc72a	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen		825
304	dc72b	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen		823
305	dc72c	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zur Textproduktion		824
306	dc72d	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten		825
307	dc72e	GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote mit neuen Medien		825
308	dc73a_1	GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen		174
309	dc73a_2	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen		174
310	dc73a_3	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen		174
311	dc73b_1	GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen		127

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

312	dc73b_2	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen		127
313	dc73b_3	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen		127
314	dc73c_1	GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote zur Textproduktion		107
315	dc73c_2	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Angebote zur Textproduktion		107
316	dc73c_3	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Angebote zur Textproduktion		107
317	dc73d_1	GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten		140
318	dc73d_2	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten		140
319	dc73d_3	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten		140
320	dc73e_1	GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit neuen Medien		186
321	dc73e_2	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit neuen Medien		186
322	dc73e_3	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit neuen Medien		186
323	dc74a	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen		231
324	dc74b	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen		163
325	dc74c	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Angebote zur Textproduktion		253
326	dc74d	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten		296
327	dc74e	GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Angebote mit neuen Medien		331
328	dc75a	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung		794
329	dc75b	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Antiaggressionstraining		793
330	dc75c	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Programme zur Gewaltprävention		792
331	dc75d	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit		787
332	dc75e	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Kommunikationstraining		790
333	dc75f	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen		788
334	dc75g	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere		757
335	dc75h	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere, und zwar		70
336	dc76a_1	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung		118
337	dc76a_2	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung		118
338	dc76a_3	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung		118

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

339	dc76b_1	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Antiaggressionstraining		62
340	dc76b_2	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Antiaggressionstraining		62
341	dc76b_3	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Antiaggressionstraining		62
342	dc76c_1	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Programme zur Gewaltprävention		104
343	dc76c_2	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Programme zur Gewaltprävention		104
344	dc76c_3	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Programme zur Gewaltprävention		104
345	dc76d_1	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit		73
346	dc76d_2	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit		73
347	dc76d_3	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit		73
348	dc76e_1	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Kommunikationstraining		62
349	dc76e_2	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Kommunikationstraining		62
350	dc76e_3	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Kommunikationstraining		62
351	dc76f_1	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen		18
352	dc76f_2	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen		18
353	dc76f_3	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen		18
354	dc76g_1	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Weitere		12
355	dc76g_2	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Weitere		12
356	dc76g_3	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Weitere		12
357	dc77a	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung		305
358	dc77b	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Antiaggressionstraining		132
359	dc77c	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Programme zur Gewaltprävention		219
360	dc77d	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit		215
361	dc77e	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Kommunikationstraining		152
362	dc77f	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen		109
363	dc77g	GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Weitere		54
364	dc78a	GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:		306
365	dc78b	GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:		161

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

366	dc78c	GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:		259
367	dc78d	GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:		235
368	dc78e	GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:		172
369	dc78f	GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:		65
370	dc78g	GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:		27
371	dc79a	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke		253
372	dc79b	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache		253
373	dc79c	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Computerangebote		256
374	dc79d	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik		256
375	dc79e	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie		254
376	dc79f	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie		253
377	dc79g	GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie		252
378	dc80a_1	GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke		71
379	dc80a_2	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke		71
380	dc80a_3	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke		71
381	dc80b_1	GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache		38
382	dc80b_2	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache		38
383	dc80b_3	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache		38
384	dc80c_1	GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Computerangebote		204
385	dc80c_2	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Computerangebote		204
386	dc80c_3	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Computerangebote		204
387	dc80d_1	GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik		127
388	dc80d_2	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik		127
389	dc80d_3	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik		127
390	dc80e_1	GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie		160
391	dc80e_2	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie		160
392	dc80e_3	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie		160

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

393	dc80f_1	GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie		100
394	dc80f_2	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie		100
395	dc80f_3	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie		100
396	dc80g_1	GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie		79
397	dc80g_2	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie		79
398	dc80g_3	GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie		79
399	dc81a	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen		487
400	dc81b	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal		487
401	dc81c	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote		487
402	dc81d	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen		486
403	dc81e	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests		487
404	dc81f	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen		487
405	dc81g	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika		487
406	dc81h	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass		486
407	dc81i	Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften		485
408	dc82a	Implementierung in den Schulbetrieb: Betriebsbesuche/ -erkundungen		443
409	dc82b	Implementierung in den Schulbetrieb: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal		429
410	dc82c	Implementierung in den Schulbetrieb: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote		248
411	dc82d	Implementierung in den Schulbetrieb: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen		280
412	dc82e	Implementierung in den Schulbetrieb: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests		438
413	dc82f	Implementierung in den Schulbetrieb: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen		426
414	dc82g	Implementierung in den Schulbetrieb: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika		434
415	dc82h	Implementierung in den Schulbetrieb: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass		387
416	dc82i	Implementierung in den Schulbetrieb: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften		234

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

417	dc83a_1	Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen	476
418	dc83a_2	Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen	476
419	dc83a_3	Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen	476
420	dc83a_4	Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen	476
421	dc83a_5	Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen	476
422	dc83a_6	Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen	476
423	dc83a_7	Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen	476
424	dc83b_1	Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	460
425	dc83b_2	Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	460
426	dc83b_3	Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	460
427	dc83b_4	Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	460
428	dc83b_5	Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	460
429	dc83b_6	Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	460
430	dc83b_7	Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	460
431	dc83c_1	Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	266
432	dc83c_2	Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	266
433	dc83c_3	Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	266
434	dc83c_4	Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	266
435	dc83c_5	Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	266
436	dc83c_6	Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	266
437	dc83c_7	Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote	266
438	dc83d_1	Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	295
439	dc83d_2	Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	295

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

440	dc83d_3	Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	295
441	dc83d_4	Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	295
442	dc83d_5	Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	295
443	dc83d_6	Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	295
444	dc83d_7	Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	295
445	dc83e_1	Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	473
446	dc83e_2	Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	473
447	dc83e_3	Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	473
448	dc83e_4	Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	473
449	dc83e_5	Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	473
450	dc83e_6	Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	473
451	dc83e_7	Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	473
452	dc83f_1	Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	462
453	dc83f_2	Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	462
454	dc83f_3	Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	462
455	dc83f_4	Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	462
456	dc83f_5	Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	462
457	dc83f_6	Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	462

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

458	dc83f_7	Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	462
459	dc83g_1	Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	470
460	dc83g_2	Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	470
461	dc83g_3	Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	470
462	dc83g_4	Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	470
463	dc83g_5	Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	470
464	dc83g_6	Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	470
465	dc83g_7	Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	470
466	dc83h_1	Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	421
467	dc83h_2	Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	421
468	dc83h_3	Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	421
469	dc83h_4	Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	421
470	dc83h_5	Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	421
471	dc83h_6	Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	421
472	dc83h_7	Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	421
473	dc83i_1	Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	248
474	dc83i_2	Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	248
475	dc83i_3	Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	248
476	dc83i_4	Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	248
477	dc83i_5	Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	248
478	dc83i_6	Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	248
479	dc83i_7	Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	248
480	dc84a	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Agentur für Arbeit, Berufsberatung	480

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

481	dc84b	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Betriebe, Unternehmen	▼	480
482	dc84c	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Kammern	▼	478
483	dc84d	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Allgemeinbildende und berufliche Schulen	▼	479
484	dc84e	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Fachhochschulen, Universitäten	▼	475
485	dc84f	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Freie Bildungsträger	▼	480
486	dc84g	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Jugendhilfe, Jugendberufshilfe	▼	475
487	dc84h	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Landesinstitut für Schulen	▼	476
488	dc84i	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Sonstiges	▼	465
489	dc84j	Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Sonstiges, und zwar	▼	38
490	dc85	Hinweise und Anregungen		205
Regionaldaten				
491	rn_t1	[O] Differenzierter Siedlungsstruktureller Regionstyp (bis 2009)	ℹ	1.292
492	rn_t2	[O] Siedlungsstruktureller Regionstyp (ab 2009)	ℹ	1.292
493	rn_t3	[O] Siedlungsstruktureller Kreistyp	ℹ	1.292
Ableitungen, Rekodierungen und Berechnungen				
494	idbl_r1	[R] Alte Bundesländer / Neue Bundesländer + Berlin	ℹ	1.292
495	idbl_r2	[R] Flächenländer und Stadtstaaten	ℹ	1.292
496	dc02_r1	[R] Schulart einfach (SMBs ermittelt nach mgl. Abschlüssen in Bundesland, Stand 2012)	ℹ	1.292
497	dc08_r1	[R] Anzahl der Schüler in Primarstufe / Sekundarstufe 1 (gruppiert)	ℹ	1.246
498	dc22_r1	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien)	ℹ	1.206
499	dc22_r2	[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (2 Kategorien)	ℹ	1.206
500	dc22_r3	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule	ℹ	1.206
501	dc22_r4	[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien)	ℹ	1.206
502	dc29_r1	[R] Mind. 3 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	ℹ	1.292
503	dc29_r2	[R] Mind. 4 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	ℹ	1.292
504	dc29_r3	[R] Mind. 5 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe	ℹ	1.292
505	dc30a1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von	ℹ	1.009
506	dc30a2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis	ℹ	1.131
507	dc30b1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von	ℹ	1.006
508	dc30b2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis	ℹ	1.131
509	dc30c1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von	ℹ	1.004
510	dc30c2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis	ℹ	1.127
511	dc30d1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von	ℹ	1.004
512	dc30d2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis	ℹ	1.126
513	dc30e1	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von	ℹ	927
514	dc30e2	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis	ℹ	980
515	dc30a	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag Dauer	ℹ	990

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

516	dc30b	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag Dauer	ℹ	988
517	dc30c	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch Dauer	ℹ	986
518	dc30d	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag Dauer	ℹ	985
519	dc30e	[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag Dauer	ℹ	910
520	dc32_r1	[R] Teilnahmeverbindlichkeit	ℹ	1.221
521	dc36_r1	[R] Teilnehmer am Ganztagsbetrieb (gruppiert)	ℹ	912
522	dc36_r2	[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb	ℹ	1.158
523	dc36_r3	[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb (nach Quartilen)	ℹ	1.158
524	dc48_r1	[R] Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztag mitarbeiten (Bezug: alle Lehrkräfte)	ℹ	1.108
525	dc53_1r1	[R] Summe Personal mit päd. Ausbildung	ℹ	828
526	dc53_2r1	[R] Summe Personal mit päd. Ausbildung, Weiß nicht	ℹ	1.049
527	dc54_r1	[R] Reservierte Kooperationszeiten für Lehrkräfte und Päd. Personal	ℹ	1.048
528	dc55_r1	[R] Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen	ℹ	1.043
529	dc66verb	[S] Verbindung Angebot-Unterricht	ℹ	1.110
530	rn__t3r1	[R] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2010 (ländliche Landkreise zusammengefasst)	ℹ	1.292

2.2 Variablenverzeichnis

2.2.1 System- und Stichprobeninformationen

idsch

Label:	[$] **Schul-ID**
Variablenposition:	1
Datentyp:	Numerisch (F6)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen
ℹ Information:	Diese Variable enthält die Fallbezeichner der Schulen aus dem StEG Systemmonitoring. Die Werte sind für jede Schule, die sich an der Erhebung von 2012 beteiligt hat, eindeutig. Weitere Informationen zu den verwendeten IDs können dem Methodenbericht entnommen werden.

sample

Label:	**[$] Schulgruppe**
Variablenposition:	2
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Die Schulgruppen wurden zur Stratifikation der Stichprobe und für die Gruppierung der heterogenen Schulformen in den Bundesländern verwendet. Neben Grundschulen zählen auch jene Bildungsinstitutionen zu den „Schulen mit Primarstufe“, die sowohl über eine Primar- als auch Sekundarstufe verfügen. „Gymnasien“ sind ausschließlich Schulen der namensgleichen Schulform, d.h. keine weiterführenden Schulen, die einen gymnasialen Bildungszweig zusätzlich anbieten. „Schulen mit Sekundarstufe I“ setzen sich aus den heterogenen Schulformen des Sekundarbereichs der Bundesländer zusammen. Weitere Informationen zu den Schulgruppen können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Schulen mit Primarstufe	471	36,5
	2	Schulen mit Sekundarstufe I	574	44,4
	3	Gymnasien	247	19,1
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

dc_tn

Label:	**[$] Teilnahmestatus 2012**
Variablenposition:	3
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Mit dieser Filtervariable werden alle Schulen markiert, die sich an der Erhebung beteiligt haben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	teilgenommen	1.292	100,0
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

dc_expl

Label:	**[$] (Explizites) Ziehungsstratum Schulart**
Variablenposition:	4
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Diese Variable enthält die explizite Schicht, aus der eine Schule in die Stichprobe gezogen wurde. Im Unterschied zu den drei Schulgruppen der Stichprobe war der Stichprobenrahmen in eine zusätzliche Schicht aufgeteilt. Neben Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I und Gymnasien wurden in manchen Bundesländern aus einer extra Schicht Schulen gezogen, die sowohl über eine Primarstufe als auch eine Sekundarstufe I verfügen. Weitere Informationen zum Stichprobenrahmen und zum Ziehungsverfahren können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Schulen mit Primarstufe	452	35,0
	2	Schulen mit Sekundarstufe I	537	41,6
	3	Gymnasium	247	19,1
	4	Schule mit Primar- und Sekundarstufe	56	4,3
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

dc_impl

Label:	**[$] (Implizites) Ziehungsstratum Betreuungsform**
Variablenposition:	5
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Diese Variable enthält die Zuordnung der Schulen zu den Kategorien, die für die implizite Stratifizierung und die Auswahl von Ersatzschulen verwendet wurden. Zu beachten ist, dass die Schulen trotz gleichlautender Kategoriebezeichnungen nicht zwangsläufig alle Kriterien der entsprechenden KMK-Ganztagsdefinition erfüllen müssen, denn bei der Stichprobenziehung standen noch nicht alle Informationen zur Verfügung, die für eine zuverlässige Zuordnung der Schulen zu den Betreuungsformen nach KMK-Definition nötig gewesen wären (z.B. Betreuungszeiten an einer Schule). Für die implizite Stratifizierung innerhalb eines Bundeslandes bzw. die Ziehung von Ersatzschulen mit identischen Betreuungsformen war diese Kategorisierung allerdings hinreichend genau. Weitere Informationen zur impliziten Stratifizierung können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	offen	831	68,0
	2	teilgebunden	161	13,2
	3	gebunden	215	17,6
	4	Schule mit verschiedenen Betreuungsformen	16	1,3
	Gesamt gültig		*1.223*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	69	
	Gesamt fehlend		*69*	
Insgesamt			1.292	

dc_gez

Label:	**[$] Ziehung bei vorhandener Primar- und Sekundarstufe**
Variablenposition:	6
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Schulen, die sowohl über eine Primar- als auch eine Sekundarstufe verfügen, wurden bei der Stichprobenziehung entweder den Schulen mit Primarstufe oder den Schulen mit Sekundarstufe I zufällig zugeordnet. Anhand dieser Variable kann rekonstruiert werden, welcher der beiden Schulgruppen die Schulen zugeordnet wurden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gezogen für Primarstufe	471	36,5
	2	Gezogen für Sekundarstufe I	821	63,5
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

dc_repl

Label:	**[$] Gezogene Schulen und Ersatzschulen**
Variablenposition:	7
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Neben den regulär in die Stichprobe gezogenen Einheiten wurden in StEG Ersatzschulen ausgewählt, die bei Ausfall einer gezogenen Schule kontaktiert werden konnten. In dieser Variable ist gespeichert, ob eine Schule regulär oder substitutiv in die Stichprobe gezogen wurde.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gezogene Schule	795	61,5
	2	1. Ersatzschule	326	25,2
	3	2. Ersatzschule	171	13,2
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

dc_prnt

Label:	**[$] Online- oder Druckversion**
Variablenposition:	8
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Mit dieser Filtervariable werden alle Schulen markiert, die einen gedruckten Fragebogen ausgefüllt haben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Online-Version	1.287	99,6
	1	Print Version	5	0,4
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

dc_tbeg

Label:	**[$] Zeitstempel erster Login**
Variablenposition:	9
Datentyp:	Datum (DATETIME20)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Diese Variable weist Datum und Uhrzeit aus, zu der nach Eingabe von Benutzerkennung und Passwort erstmals auf den Online-Fragebogen zugegriffen wurde.

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.287	Modus	-
Minimum	07-05-2012 09:53	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	19-09-2012 15:07	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	01-06-2012 20:29	Varianz	-
Median	19-06-2012 09:56	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	10-07-2012 16:15	Wölbung (S.E)	- (-)

dc_tend

Label:	**[$] Zeitstempel zuletzt beantwortete Frage**
Variablenposition:	10
Datentyp:	Datum (DATETIME20)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Diese Variable weist Datum und Uhrzeit aus, zu der die letzte beantwortete Frage des Online-Fragebogens gespeichert wurde.

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.287	Modus	-
Minimum	07-05-2012 10:38	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	20-09-2012 15:26	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	04-06-2012 15:36	Varianz	-
Median	20-06-2012 12:53	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	12-07-2012 13:55	Wölbung (S.E)	- (-)

dc_last

Label:	[$] **Fragenummer vor Befragungsabbruch**
Variablenposition:	11
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	System- und Stichprobeninformationen

Information: Diese Variable weist die höchste Fragenummer aus, für die von einer Schule noch Befragungsdaten vorliegen. Anhand dieser Werte kann rekonstruiert werden, ob der Online-Fragebogen vollständig ausgefüllt oder an welcher Stelle vorzeitig abgebrochen wurde.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 63 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	84,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	78,48 (0,45)
Maximum	85,00	Standardabweichung	16,09
Unteres Quartil	84,00	Varianz	258,94
Median	84,00	Schiefe (S.E.)	-2,98 (0,07)
Oberes Quartil	84,00	Wölbung (S.E)	8,18 (0,14)

dc_wdg1

Label:	**[W] Designgewicht 2012 (Schulgruppen)**
Variablenposition:	12
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung

Information: Die Variable enthält die Faktoren der Designgewichte, die als inverse Auswahlwahrscheinlichkeiten aus Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I oder Gymnasien berechnet wurden. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*

Es gibt 51 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	*Gesamt gültig*	*1.292*	*100,0*
Insgesamt		1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	10,67
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	6,22 (0,08)
Maximum	11,25	Standardabweichung	2,82
Unteres Quartil	4,60	Varianz	7,94
Median	5,91	Schiefe (S.E.)	0,04 (0,07)
Oberes Quartil	8,86	Wölbung (S.E)	-0,81 (0,14)

dc_wdg2

Label:	**[W] Designgewicht 2012 (alle Ganztagsschulen)**
Variablenposition:	13
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung

Information: Die Variable enthält die Faktoren der Designgewichte, die als inverse Auswahlwahrscheinlichkeit aus allen Ganztagsschulen in Deutschland berechnet wurde. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 52 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	10,67
Minimum	0,88	Mittelwert (S.E.)	6,08 (0,08)
Maximum	10,67	Standardabweichung	2,85
Unteres Quartil	4,41	Varianz	8,14
Median	5,73	Schiefe (S.E.)	0,11 (0,07)
Oberes Quartil	8,80	Wölbung (S.E)	-0,85 (0,14)

dc_waus

Label:	**[W] Ausfallgewicht 2012**
Variablenposition:	14
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung

Information: Die Variable enthält die Ausfallgewichte, die dem Anteil von Brutto- und Nettostichprobe pro Bundesland und Schulgruppe entsprechen. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 42 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	1,71
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,46 (0,01)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	1,19	Varianz	0,09
Median	1,40	Schiefe (S.E.)	1,68 (0,07)
Oberes Quartil	1,71	Wölbung (S.E)	6,46 (0,14)

dc_wgt1

Label:	**[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2012 (Schulgruppen)**
Variablenposition:	15
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung

Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine nach Schulgruppen getrennte Gewichtung auf die Inferenzpopulationen von Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I und Gymnasien. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 55 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	18,27
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	9,00 (0,13)
Maximum	45,00	Standardabweichung	4,68
Unteres Quartil	6,17	Varianz	21,90
Median	8,24	Schiefe (S.E.)	0,91 (0,07)
Oberes Quartil	10,65	Wölbung (S.E)	2,22 (0,14)

dc_wgt2

Label:	**[W] Unskaliertes Gesamtgewicht 2012 (alle Ganztagsschulen)**
Variablenposition:	16
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung

Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine Gewichtung auf die Inferenzpopulationen aller Ganztagsschulen in Deutschland. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 57 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	18,27
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	8,80 (0,13)
Maximum	22,50	Standardabweichung	4,65
Unteres Quartil	5,21	Varianz	21,59
Median	7,67	Schiefe (S.E.)	0,66 (0,07)
Oberes Quartil	10,65	Wölbung (S.E)	-0,23 (0,14)

dc_wsk1

Label:	**[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2012 (Schulgruppen)**
Variablenposition:	17
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung

Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine nach Schulgruppen getrennte und auf den Stichprobenumfang normierte Gewichtung auf die Inferenzpopulationen der Schulen mit Primarstufe, Schulen mit Sekundarstufe I und Gymnasien. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 56 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	1,36
Minimum	0,10	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,01)
Maximum	3,36	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,80	Varianz	0,11
Median	1,02	Schiefe (S.E.)	-0,14 (0,07)
Oberes Quartil	1,23	Wölbung (S.E)	1,91 (0,14)

dc_wsk2

Label:	**[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2012 (alle Ganztagsschulen)**
Variablenposition:	18
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung

Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine auf den Stichprobenumfang normierten Gewichtung auf die Inferenzpopulation aller Ganztagsschulen in Deutschland. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*

Es gibt 57 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Gültig	*Gesamt gültig*	*1.292*	*100,0*
Insgesamt		1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	2,08
Minimum	0,11	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,01)
Maximum	2,56	Standardabweichung	0,53
Unteres Quartil	0,59	Varianz	0,28
Median	0,87	Schiefe (S.E.)	0,66 (0,07)
Oberes Quartil	1,21	Wölbung (S.E)	-0,23 (0,14)

dc_wsk3

Label:	**[W] Skaliertes Gesamtgewicht 2012 (Primar- und Sekundarstufe)**
Variablenposition:	19
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Gewichtung

Information: Die Variable enthält die Faktoren für eine auf den Stichprobenumfang normierten Gewichtung auf die Inferenzpopulationen der Schulen des Primarbereichs und Schulen des Sekundarbereichs. Bei der Berechnung wurden sowohl die Designgewichte als auch die Ausfallgewichte berücksichtigt. Weitere Informationen zur Berechnung der Gewichte können dem Methodenbericht entnommen werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 55 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	1,36
Minimum	0,10	Mittelwert (S.E.)	1,00 (0,01)
Maximum	3,36	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	0,79	Varianz	0,12
Median	1,04	Schiefe (S.E.)	-0,31 (0,07)
Oberes Quartil	1,36	Wölbung (S.E)	1,17 (0,14)

2.2.2 Allgemeine Angaben

dc01a

Label: **Funktion an der Schule**
Variablenposition: 20
Datentyp: Numerisch (F2)
Messniveau: Nominal
Ursprung: Frage 1

Aufbereitung: Andere Funktion (4) wurde wenn möglich anhand der offenen Angaben aus dc01b einer anderen Ausprägung zugeordnet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Schulleitung	886	69,5
	2	Stellvertretende Schulleitung	129	10,1
	3	Ganztagsschulkoordinator/in	220	17,2
	4	Andere Funktion	40	3,1
	Gesamt gültig		*1.275*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	Gesamt fehlend		*17*	
Insgesamt			1.292	

dc01b

Label:	**Andere Funktion, und zwar**
Variablenposition:	21
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 1

Filter: `IF(NOT dc01a=4) dc01b=-9999.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	53	100,0
	Gesamt gültig		*53*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	7	
	-9999	nicht zutreffend	1.232	
	Gesamt fehlend		*1.239*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.292	

dc02a

Label:	**Schulart**
Variablenposition:	22
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 2

Filter:	`IF(sample=3) dc02a=-99.`
Aufbereitung:	Sonstiges (19) und Missing (-98) wurde wenn möglich anhand der offenen Angaben aus dc02b oder durch weitere Recherchen einer anderen Ausprägung zugeordnet.

Datenbestand

Es gibt 20 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.042*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	247	
	-98	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	2	
	Gesamt fehlend		*250*	
Insgesamt			1.292	

dc02b

Label:	**Sonstige Schulart, und zwar**
Variablenposition:	23
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 2

Filter: `IF(NOT dc02a=19) dc02b=-9999.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	51	100,0
	Gesamt gültig		*51*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	10	
	-9999	nicht zutreffend	1.231	
	Gesamt fehlend		*1.241*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.292	

dc03

Label:	**SMB-Modell**
Variablenposition:	24
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 3
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (idbl=21 AND dc02a=7)) dc03=-9.`
Aufbereitung:	Für alle sächsischen Mittelschulen wurden die fehlenden Werte (-9) pauschal mit dem kooperativen SMB-Modell (1) ersetzt.
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Mittelschulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)	185	33,0
	2	Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)	215	38,4
	3	Es gibt nur einen Bildungsgang	160	28,6
	Gesamt gültig		*560*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	716	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	2	
	Gesamt fehlend		*732*	
Insgesamt			1.292	

dc04

Label:	**Gymnasialer Bildungsgang in Sekundarstufe I vorhanden**
Variablenposition:	25
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 4
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc03=3) OR (idbl=21 AND dc02a=7)) dc04=-9.`
Aufbereitung:	Für alle sächsischen Mittelschulen wurde statt der fehlenden Werte (-9) pauschal kein gymnasialer Bildungsgang (0) eingesetzt.
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Mittelschulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	283	76,9
	1	Ja	85	23,1
	Gesamt gültig		*368*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	913	
	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	4	
	Gesamt fehlend		*924*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	368	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,23 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,28 (0,13)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,36 (0,25)

dc05

Label:	**Modell des gymnasialen Bildungsgangs / Gymnasiums**
Variablenposition:	26
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 5

Filter:	`IF((sample=1) OR (sample=2 AND NOT dc04=1)) dc05=-9.`
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Mittelschulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	G8	224	71,3
	2	G9	61	19,4
	3	Beides ist vorhanden	29	9,2
	Gesamt gültig		*314*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	956	
	-8	nicht bearbeitet	18	
	.	System Missing	4	
	Gesamt fehlend		*978*	
Insgesamt			1.292	

dc06

Label:	**Schule verortet in Siedlungstyp**
Variablenposition:	27
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 6

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Dorf im ländlichen Raum	193	15,1
	2	Dorf in der Nähe einer Stadt mittlerer Größe oder einer Großstadt	125	9,8
	3	Kleinstadt oder Stadt mittlerer Größe	616	48,2
	4	Rand oder Vorort einer Großstadt	116	9,1
	5	Großstadt	227	17,8
	Gesamt gültig		*1.277*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	4	
	Gesamt fehlend		*15*	
Insgesamt			1.292	

dc07

Label:	**Schule verortet in Stadt / Gemeinde mit ...**
Variablenposition:	28
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 7

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Bis unter 2.000 Einwohner	49	3,9
	2	2.000 bis unter 5.000 Einwohner	167	13,2
	3	5.000 bis unter 20.000 Einwohner	393	31,0
	4	20.000 bis unter 50.000 Einwohner	214	16,9
	5	50.000 bis unter 100.000 Einwohner	111	8,8
	6	100.000 bis unter 500.000 Einwohner	176	13,9
	7	500.000 Einwohner und mehr	156	12,3
	Gesamt gültig		*1.266*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	6	
	Gesamt fehlend		*26*	
Insgesamt			1.292	

dc08

Label:	**Anzahl Schüler/-innen in Primarstufe bzw. Sekundarstufe I insgesamt**
Variablenposition:	29
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 8
Aufbereitung:	Invalide Werte wurden zu negativen Zahlen umcodiert und der definierte Wertebereich für Missing Values auf alle negativen Zahlen (inklusive 0) ausgedehnt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 461 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.246*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	35	
	-67		1	
	-63		1	
	.	System Missing	9	
	Gesamt fehlend		*46*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.246	Modus	300,00
Minimum	18,00	Mittelwert (S.E.)	389,63 (7,33)
Maximum	1.412,00	Standardabweichung	258,92
Unteres Quartil	199,50	Varianz	67.037,28
Median	308,00	Schiefe (S.E.)	1,24 (0,07)
Oberes Quartil	515,25	Wölbung (S.E)	1,27 (0,14)

dc09

Label:	**Anzahl Schüler/-innen in Jahrgangsstufe 2**
Variablenposition:	30
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 9
Filter:	`IF(NOT sample=1) dc09=-9999.`
Aufbereitung:	Wenn die Anzahl der Schüler/innen in Jahrgangsstufe 2 identisch ist zur Anzahl der Schüler/innen an der Schule insgesamt, dann wurde der Wert in eine negative Zahl umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Anhand von Zusatzinformationen konnte die Angabe (0) einer Schule als nicht valide identifiziert und entsprechend rekodiert (-9997) werden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 96 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*444*	*100,0*
Fehlend	-9999	nicht angezeigt	815	
	-9998	nicht bearbeitet	18	
	-9997	nicht valide	1	
	-201		1	
	-109		1	
	-63		1	
	.	System Missing	11	
	Gesamt fehlend		*848*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	444	Modus	39,00
Minimum	12,00	Mittelwert (S.E.)	52,72 (1,14)
Maximum	174,00	Standardabweichung	24,07
Unteres Quartil	36,00	Varianz	579,42
Median	49,00	Schiefe (S.E.)	0,89 (0,12)
Oberes Quartil	68,00	Wölbung (S.E)	1,79 (0,23)

dc10

Label:	**Anzahl Klassen in Jahrgangsstufe 5**
Variablenposition:	31
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 10

Filter:	`IF(sample=1) dc10=-99.`
Aufbereitung:	In Abhängigkeit zur Gesamtzahl der Schüler/innen an der Schule wurden Ausreißer in negative Zahlen umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		67	8,9
	1		58	7,7
	2		167	22,2
	3		155	20,6
	4		139	18,5
	5		90	11,9
	6		54	7,2
	7		17	2,3
	8		4	0,5
	9		2	0,3
	Gesamt gültig		*753*	*100,0*

Es gibt 28 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

Fehlend	*Gesamt fehlend*	*539*	
Insgesamt		1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	753	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,13 (0,07)
Maximum	9,00	Standardabweichung	1,79
Unteres Quartil	2,00	Varianz	3,22
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	0,22 (0,09)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	-0,27 (0,18)

dc11a

Label:	**Anzahl Abschlussklassen in Jahrgangsstufe 9**
Variablenposition:	32
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 11

Filter: `IF(NOT sample=2) dc11a=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		113	20,1
	1		107	19,0
	2		139	24,7
	3		77	13,7
	4		60	10,7
	5		36	6,4
	6		22	3,9
	7		4	0,7
	8		3	0,5
	9		2	0,4
	Gesamt gültig		*563*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	711	
	-98	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	13	
	Gesamt fehlend		*729*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	563	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,20 (0,08)
Maximum	9,00	Standardabweichung	1,81
Unteres Quartil	1,00	Varianz	3,27
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,80 (0,10)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	0,38 (0,21)

dc11b

Label:	**Anzahl Abschlussklassen in Jahrgangsstufe 10**
Variablenposition:	33
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 11
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc11b=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		70	12,5
	1		77	13,8
	2		169	30,2
	3		96	17,1
	4		75	13,4
	5		33	5,9
	6		29	5,2
	7		6	1,1
	8		5	0,9
	Gesamt gültig		*560*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	711	
	-98	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	13	
	Gesamt fehlend		*732*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	560	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,54 (0,07)
Maximum	8,00	Standardabweichung	1,73
Unteres Quartil	1,00	Varianz	3,00
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,62 (0,10)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	0,16 (0,21)

dc12

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an der Schule**
Variablenposition:	34
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 12

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 81 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.229*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	50	
	.	System Missing	13	
	Gesamt fehlend		*63*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.229	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	18,54 (0,64)
Maximum	100,00	Standardabweichung	22,60
Unteres Quartil	2,00	Varianz	510,75
Median	10,00	Schiefe (S.E.)	1,53 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	1,57 (0,14)

dc13

Label:	**Anzahl Ganztagsschulen im Umkreis von 10 km mit identischen Bildungsabschlüssen**
Variablenposition:	35
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 13
Filter:	`IF(sample=1) dc13=-999.`
Aufbereitung:	In Abhängigkeit zum Bundesland wurden Ausreißer in negative Zahlen umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.

Datenbestand

Es gibt 20 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*787*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	465	
	-98		24	
	-60		1	
	-50		1	
	.	System Missing	14	
	Gesamt fehlend		*505*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	787	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,22 (0,11)
Maximum	25,00	Standardabweichung	3,02
Unteres Quartil	0,00	Varianz	9,14
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	3,04 (0,09)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	13,84 (0,17)

dc14

Label:	**Anzahl Ganztagsgrundschulen im Umkreis von 10 km**
Variablenposition:	36
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 14
Filter:	`IF(NOT sample=1) dc14=-999.`
Aufbereitung:	In Abhängigkeit zum Bundesland wurden Ausreißer in negative Zahlen umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.

Datenbestand

Es gibt 30 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*437*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	811	
	-998	nicht bearbeitet	25	
	-99		2	
	-50		1	
	.	System Missing	16	
	Gesamt fehlend		*855*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	437	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	5,22 (0,34)
Maximum	46,00	Standardabweichung	7,09
Unteres Quartil	1,00	Varianz	50,26
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	3,06 (0,12)
Oberes Quartil	6,00	Wölbung (S.E)	10,94 (0,23)

dc15

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen aus Abgangsklassen ohne Schulabschluss im letzten Schuljahr**
Variablenposition:	37
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 15
Filter:	`IF(sample=1) dc15=-999.`
Aufbereitung:	Der Ausreißer (99) wurde in eine negative Zahl umgewandelt. Abweichend vom Codeplan wurde den bestehenden Codes (-99, -98) für Missing Values eine Stelle hinzugefügt (-999, -998) und der Definitionsbereich auf alle negativen Werte ausgedehnt.

Datenbestand

Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*770*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	464	
	-998	nicht bearbeitet	40	
	-99		1	
	.	System Missing	17	
	Gesamt fehlend		*522*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	770	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,67 (0,11)
Maximum	30,00	Standardabweichung	3,07
Unteres Quartil	0,00	Varianz	9,46
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,43 (0,09)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	17,25 (0,18)

dc16

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen die im letzten Jahr nicht versetzt wurden**
Variablenposition:	38
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 16
Aufbereitung:	Ausreißer wurden in negative Zahlen umgewandelt. Abweichend vom Codeplan wurde den bestehenden Codes (-99, -98) für Missing Values eine Stelle hinzugefügt (-999, -998) und der Definitionsbereich auf alle negativen Werte ausgedehnt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 20 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.203*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	66	
	-99		1	
	.	System Missing	22	
	Gesamt fehlend		*89*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.203	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,10 (0,08)
Maximum	25,00	Standardabweichung	2,62
Unteres Quartil	0,00	Varianz	6,85
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	2,55 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	10,88 (0,14)

dc17a

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen höheren Bildungsgang innerhalb der Schule**
Variablenposition:	39
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (NOT dc03=1)) dc17a=-999.`

Datenbestand

Es gibt 21 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*130*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	1.119	
	-998	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	28	
	Gesamt fehlend		*1.162*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	130	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,80 (0,81)
Maximum	60,00	Standardabweichung	9,25
Unteres Quartil	0,00	Varianz	85,53
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	3,64 (0,21)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	15,27 (0,42)

dc17b

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Wechsel in einen niedrigeren Bildungsgang innerhalb der Schule**
Variablenposition:	40
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 17
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (NOT dc03=1)) dc17b=-999.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		40	31,8
	1		30	23,8
	2		25	19,8
	3		9	7,1
	4		7	5,6
	5		8	6,3
	6		1	0,8
	7		1	0,8
	8		1	0,8
	10		2	1,6
	20		1	0,8
	55		1	0,8
	Gesamt gültig		*126*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	1.119	
	-998	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	28	
	Gesamt fehlend		*1.166*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	126	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,31 (0,48)
Maximum	55,00	Standardabweichung	5,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	29,00
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	7,95 (0,22)
Oberes Quartil	2,25	Wölbung (S.E)	74,94 (0,43)

dc18

Label:	**Einschätzung Prozentsatz Schüler/-innen mit Schulformwechsel aufgrund schwächerer Leistungen**
Variablenposition:	41
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 18

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		639	53,0
	1		270	22,4
	2		126	10,5
	3		59	4,9
	4		27	2,2
	5		51	4,2
	6		7	0,6
	7		4	0,3
	8		8	0,7
	10		9	0,8
	15		3	0,2
	20		1	0,1
	60		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.205*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	57	
	.	System Missing	30	
	Gesamt fehlend		*87*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.205	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,17 (0,07)
Maximum	60,00	Standardabweichung	2,56
Unteres Quartil	0,00	Varianz	6,56
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	11,47 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	235,94 (0,14)

dc19a

Label:	**Soziales Lernen o.Ä. als Unterrichtsfach in der 3. Jahrgangsstufe vorhanden**
Variablenposition:	42
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 19
Filter:	`IF(NOT sample=1) dc19a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	335	74,4
	1	Ja	115	25,6
	Gesamt gültig		*450*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	801	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	32	
	Gesamt fehlend		*842*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	450	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,26 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,12 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,74 (0,23)

dc19b

Label:	**Soziales Lernen o.Ä. als Unterrichtsfach in der 4. Jahrgangsstufe vorhanden**
Variablenposition:	43
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 19
Filter:	`IF(NOT sample=1) dc19b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	343	76,2
	1	Ja	107	23,8
	Gesamt gültig		*450*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	801	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	32	
	Gesamt fehlend		*842*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	450	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,24 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,24 (0,12)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,47 (0,23)

dc20

Label:	**Soziales Lernen o.Ä. als Unterrichtsfach in der 5. Jahrgangsstufe vorhanden**
Variablenposition:	44
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 20
Filter:	`IF(sample=1) dc20=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	438	55,9
	1	Ja	346	44,1
	Gesamt gültig		*784*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	455	
	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	36	
	Gesamt fehlend		*508*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	784	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,24 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,95 (0,17)

2.2.3 Fragen zur Ganztagsschule

dc21

Label:	**Institutionelle Vergangenheit: Schule ist ...**
Variablenposition:	45
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 21

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... als Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten gegründet worden	116	9,3
	2	... in eine Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten umgewandelt worden	1.125	90,7
	Gesamt gültig		*1.241*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	38	
	Gesamt fehlend		*51*	
Insgesamt			1.292	

dc22

Label:	**Institutionelle Vergangenheit: Jahr der Gründung / Umwandlung in eine GTS**
Variablenposition:	46
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 22
Aufbereitung:	Soweit möglich wurden vereinzelte Tippfehler korrigiert. Nicht interpretierbare bzw. rekonstruierbare Jahreszahlen wurden in negative Zahlen umgewandelt und der Definitionsbereich für Missing Values auf alle negativen Werte (inklusive 0) ausgedehnt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 49 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.206*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	44	
	-8		2	
	-5		1	
	-4		1	
	.	System Missing	38	
	Gesamt fehlend		*86*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.206	Modus	2006
Minimum	1900	Mittelwert (S.E.)	2004,35 (0,22)
Maximum	2012	Standardabweichung	7,74
Unteres Quartil	2004	Varianz	59,88
Median	2006	Schiefe (S.E.)	-4,35 (0,07)
Oberes Quartil	2008	Wölbung (S.E)	34,99 (0,14)

dc23a

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Schulträger (z.B. Land / Kommune)**
Variablenposition:	47
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 23
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 23 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	299	24,3
	1	markiert	933	75,7
	Gesamt gültig		*1.232*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	21	
	.	System Missing	39	
	Gesamt fehlend		*60*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.232	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,20 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,56 (0,14)

dc23b

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Jugendamt, Sozialamt**
Variablenposition:	48
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 23
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 23 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.213	98,5
	1	markiert	19	1,5
	Gesamt gültig		*1.232*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	21	
	.	System Missing	39	
	Gesamt fehlend		*60*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.232	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,02 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,12
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,02
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	7,87 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	60,11 (0,14)

dc23c

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)**
Variablenposition:	49
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 23
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 23 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.101	89,4
	1	markiert	131	10,6
	Gesamt gültig		*1.232*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	21	
	.	System Missing	39	
	Gesamt fehlend		*60*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.232	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,56 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,55 (0,14)

dc23d

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Schulförder- oder Elternverein**
Variablenposition:	50
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 23
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 23 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.100	89,3
	1	markiert	132	10,7
	Gesamt gültig		*1.232*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	21	
	.	System Missing	39	
	Gesamt fehlend		*60*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.232	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,54 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,48 (0,14)

dc23e

Label:	**Träger des Ganztagsbetriebs: Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)**
Variablenposition:	51
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 23
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 23 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.114	90,4
	1	markiert	118	9,6
	Gesamt gültig		*1.232*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	21	
	.	System Missing	39	
	Gesamt fehlend		*60*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.232	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,29
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,75 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	5,57 (0,14)

dc24

Label:	**GT-Betrieb wird in enger Zusammenarbeit mit Hort organisiert**
Variablenposition:	52
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 24
Filter:	`IF(NOT sample=1) dc24=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	300	66,5
	1	Ja	151	33,5
	Gesamt gültig		*451*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	798	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	39	
	Gesamt fehlend		*841*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	451	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,33 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,70 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,51 (0,23)

dc25

Label:	**Koop.-Partner führen GTA durch**
Variablenposition:	53
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 25

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	179	14,4
	1	Ja, teilweise	975	78,6
	2	Ja, vollständig	86	6,9
	Gesamt gültig		*1.240*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*52*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.240	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	2,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc26a

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Hort**
Variablenposition:	54
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(dc25=0) dc26a=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	921	89,0
	1	markiert	114	11,0
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,49 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,23 (0,15)

dc26b

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä.**
Variablenposition:	55
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26b=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	822	79,4
	1	markiert	213	20,6
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,21 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,16
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,46 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,12 (0,15)

dc26c

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)**
Variablenposition:	56
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26c=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	986	95,3
	1	markiert	49	4,7
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,05 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,21
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,05
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,27 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	16,26 (0,15)

dc26d

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Jugendamt, Jugendpflege**
Variablenposition:	57
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26d=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	951	91,9
	1	markiert	84	8,1
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,08 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,27
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,07
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,07 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	7,45 (0,15)

dc26e

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Agentur für Arbeit, Berufsberatung**
Variablenposition:	58
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF((dc25=0) OR (idbl=21)) dc26e=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass das Item für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Das Item wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	824	87,2
	1	markiert	121	12,8
	Gesamt gültig		*945*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	271	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	36	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*347*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	945	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,23 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,98 (0,16)

dc26f

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Polizei**
Variablenposition:	59
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26

Filter:	`IF(dc25=0) dc26f=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	966	93,3
	1	markiert	69	6,7
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,07 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,25
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,06
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,48 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	10,13 (0,15)

dc26g

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä. (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)**
Variablenposition:	60
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26g=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	902	87,2
	1	markiert	133	12,8
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,22 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,95 (0,15)

dc26h

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)**
Variablenposition:	61
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26h=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	840	81,2
	1	markiert	195	18,8
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,60 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,55 (0,15)

dc26i

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Kirchengemeinde**
Variablenposition:	62
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26i=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	902	87,2
	1	markiert	133	12,8
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,22 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,95 (0,15)

dc26j

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Bibliothek**
Variablenposition:	63
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26j=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	873	84,3
	1	markiert	162	15,7
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,16 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,13
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,89 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,59 (0,15)

dc26k

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Kunstschule, Musikschule, Musikverein o.ä.**
Variablenposition:	64
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26k=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	579	55,9
	1	markiert	456	44,1
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,24 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,95 (0,15)

dc26l

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä.**
Variablenposition:	65
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26l=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	274	26,5
	1	markiert	761	73,5
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,74 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,07 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,86 (0,15)

dc26m

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Bildungswerk, Bildungsträger o.ä.**
Variablenposition:	66
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26m=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	903	87,2
	1	markiert	132	12,8
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,24 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	3,01 (0,15)

dc26n

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Betrieb, Unternehmen o.ä.**
Variablenposition:	67
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26n=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	882	85,2
	1	markiert	153	14,8
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,13
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,99 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,95 (0,15)

dc26o

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Einrichtung des Gesundheitswesens**
Variablenposition:	68
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26o=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	935	90,3
	1	markiert	100	9,7
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,73 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	5,49 (0,15)

dc26p

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges**
Variablenposition:	69
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 26
Filter:	`IF(dc25=0) dc26p=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 26 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	753	72,8
	1	markiert	282	27,2
	Gesamt gültig		*1.035*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	179	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	38	
	.	System Missing	40	
	Gesamt fehlend		*257*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.035	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,27 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,02 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,95 (0,15)

dc26q

Label:	**Koop.-Partner führt GTA durch: Sonstiges, und zwar**
Variablenposition:	70
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 26

Filter: `IF(NOT dc26p=1) dc26q=-9999.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	258	100,0
	Gesamt gültig		*258*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	67	
	-9999	nicht zutreffend	967	
	Gesamt fehlend		*1.034*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.292	

dc27

Label:	**Anzahl Koop.-Partner, die GTA durchführen**
Variablenposition:	71
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 27
Filter:	`IF(dc25=0) dc27=-99.`
Aufbereitung:	Ein Ausreißer (75) wurde in eine negative Zahl umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.

Datenbestand

Es gibt 31 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.037*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	179	
	-98	nicht bearbeitet	31	
	-75		1	
	.	System Missing	44	
	Gesamt fehlend		*255*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.037	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,36 (0,15)
Maximum	50,00	Standardabweichung	4,72
Unteres Quartil	2,00	Varianz	22,25
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	4,34 (0,08)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	28,31 (0,15)

dc28

Label:	**GT-Betrieb wird gesteuert hauptsächlich durch ...**
Variablenposition:	72
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 28

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Schulleitung und/ oder stellv. Schulleitung	511	41,4
	2	Didaktische Pädagogische Leitung/ Fachbereichsleitung	106	8,6
	3	Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator	195	15,8
	4	Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator	101	8,2
	5	Bestehende Steuergruppe der Schule	125	10,1
	6	Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule	84	6,8
	7	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/ Partnern	29	2,4
	8	Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger	82	6,7
	Gesamt gültig		*1.233*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	44	
	Gesamt fehlend		*59*	
Insgesamt			1.292	

dc29a

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 1**
Variablenposition:	73
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 29
Filter:	`IF(NOT sample=1) dc29a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 Tag	6	1,4
	2	2 Tage	2	0,5
	3	3 Tage	37	8,3
	4	4 Tage	109	24,5
	5	5 Tage	291	65,4
	Gesamt gültig		*445*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	792	
	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	47	
	Gesamt fehlend		*847*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	445	Modus	5,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	4,00	Varianz	-
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc29b

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 2**
Variablenposition:	74
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 29
Filter:	`IF(NOT sample=1) dc29b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 Tag	1	0,2
	2	2 Tage	2	0,5
	3	3 Tage	39	8,7
	4	4 Tage	112	25,1
	5	5 Tage	292	65,5
	Gesamt gültig		*446*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	792	
	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	47	
	Gesamt fehlend		*846*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	446	Modus	5,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	4,00	Varianz	-
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc29c

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 3**
Variablenposition:	75
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 29
Filter:	`IF(NOT sample=1) dc29c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 Tag	1	0,2
	3	3 Tage	40	9,1
	4	4 Tage	109	24,7
	5	5 Tage	292	66,1
	Gesamt gültig		*442*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	792	
	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	47	
	Gesamt fehlend		*850*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	442	Modus	5,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	4,00	Varianz	-
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc29d

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 4**
Variablenposition:	76
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 29
Filter:	`IF(NOT sample=1) dc29d=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 Tag	2	0,5
	3	3 Tage	37	8,4
	4	4 Tage	110	25,0
	5	5 Tage	291	66,1
	Gesamt gültig		*440*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	792	
	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	47	
	Gesamt fehlend		*852*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	440	Modus	5,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	4,00	Varianz	-
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc29e

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 5**
Variablenposition:	77
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 29

Filter: `IF(sample=1) dc29e=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 Tag	14	1,9
	2	2 Tage	16	2,2
	3	3 Tage	109	14,9
	4	4 Tage	434	59,2
	5	5 Tage	160	21,8
	Gesamt gültig		*733*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	453	
	-8	nicht bearbeitet	59	
	.	System Missing	47	
	Gesamt fehlend		*559*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	733	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	4,00	Varianz	-
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc29f

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 7**
Variablenposition:	78
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 29
Filter:	`IF(sample=1) dc29f=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 Tag	15	2,0
	2	2 Tage	30	4,0
	3	3 Tage	117	15,8
	4	4 Tage	429	57,7
	5	5 Tage	152	20,5
	Gesamt gültig		*743*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	453	
	-8	nicht bearbeitet	49	
	.	System Missing	47	
	Gesamt fehlend		*549*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	743	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	4,00	Varianz	-
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc29g

Label:	**Anzahl Wochentage mit GT-Betrieb: Jahrgangsstufe 9**
Variablenposition:	79
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 29

Filter: `IF(sample=1) dc29g=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 Tag	53	7,5
	2	2 Tage	39	5,5
	3	3 Tage	125	17,7
	4	4 Tage	362	51,2
	5	5 Tage	128	18,1
	Gesamt gültig		*707*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	453	
	-8	nicht bearbeitet	85	
	.	System Missing	47	
	Gesamt fehlend		*585*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	707	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	3,00	Varianz	-
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30a_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (h)**
Variablenposition:	80
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	5		1	0,1
	6		73	6,5
	7		635	56,4
	8		298	26,5
	9		2	0,2
	10		3	0,3
	11		27	2,4
	12		32	2,8
	13		50	4,4
	14		4	0,4
	Gesamt gültig		*1.125*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	81	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	30	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*167*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.125	Modus	7,00
Minimum	5,00	Mittelwert (S.E.)	7,74 (0,05)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,64
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,69
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,23 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	4,29 (0,15)

dc30a_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von (min)**
Variablenposition:	81
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		447	39,7
	1		1	0,1
	5		13	1,2
	10		23	2,0
	15		69	6,1
	20		16	1,4
	25		11	1,0
	30		233	20,7
	35		19	1,7
	39		1	0,1
	40		28	2,5
	45		146	13,0
	50		60	5,3
	55		58	5,2
	Gesamt gültig		*1.125*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	106	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	5	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*167*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.125	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	20,89 (0,59)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,81
Unteres Quartil	0,00	Varianz	392,29
Median	20,00	Schiefe (S.E.)	0,24 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,48 (0,15)

dc30a_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (h)**
Variablenposition:	82
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	12		2	0,2
	13		34	3,0
	14		52	4,6
	15		388	34,3
	16		482	42,6
	17		110	9,7
	18		26	2,3
	19		3	0,3
	20		14	1,2
	21		10	0,9
	22		5	0,4
	23		4	0,3
	24		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.131*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	104	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*161*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.131	Modus	16,00
Minimum	12,00	Mittelwert (S.E.)	15,77 (0,04)
Maximum	24,00	Standardabweichung	1,34
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,80
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	1,87 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	7,82 (0,15)

dc30a_4

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis (min)**
Variablenposition:	83
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 17 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.131*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	104	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*161*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.131	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	14,40 (0,50)
Maximum	55,00	Standardabweichung	16,88
Unteres Quartil	0,00	Varianz	284,81
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,65 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-1,01 (0,15)

dc30b_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (h)**
Variablenposition:	84
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	5		1	0,1
	6		71	6,3
	7		637	56,6
	8		294	26,1
	9		3	0,3
	10		3	0,3
	11		25	2,2
	12		32	2,8
	13		54	4,8
	14		5	0,4
	Gesamt gültig		*1.125*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	80	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	31	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*167*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.125	Modus	7,00
Minimum	5,00	Mittelwert (S.E.)	7,76 (0,05)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,67
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,80
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,21 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	4,11 (0,15)

dc30b_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von (min)**
Variablenposition:	85
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		442	39,3
	5		13	1,2
	10		23	2,0
	15		68	6,0
	20		14	1,2
	25		12	1,1
	30		238	21,2
	35		20	1,8
	39		1	0,1
	40		28	2,5
	45		150	13,3
	50		61	5,4
	55		55	4,9
	Gesamt gültig		*1.125*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	104	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	7	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*167*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.125	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,08 (0,59)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,75
Unteres Quartil	0,00	Varianz	390,20
Median	25,00	Schiefe (S.E.)	0,21 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,49 (0,15)

dc30b_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (h)**
Variablenposition:	86
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	12		7	0,6
	13		29	2,6
	14		54	4,8
	15		383	33,9
	16		490	43,3
	17		108	9,6
	18		25	2,2
	19		5	0,4
	20		12	1,1
	21		8	0,7
	22		6	0,5
	23		3	0,3
	24		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.131*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	102	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	3	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*161*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.131	Modus	16,00
Minimum	12,00	Mittelwert (S.E.)	15,75 (0,04)
Maximum	24,00	Standardabweichung	1,32
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,75
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	1,72 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	7,82 (0,15)

dc30b_4

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis (min)**
Variablenposition:	87
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 16 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.131*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	103	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*161*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.131	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	14,46 (0,50)
Maximum	55,00	Standardabweichung	16,74
Unteres Quartil	0,00	Varianz	280,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,63 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-1,03 (0,15)

dc30c_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (h)**
Variablenposition:	88
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	5		1	0,1
	6		71	6,3
	7		633	56,5
	8		295	26,3
	9		4	0,4
	10		2	0,2
	11		25	2,2
	12		33	2,9
	13		53	4,7
	14		4	0,4
	Gesamt gültig		*1.121*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	86	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	29	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*171*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.121	Modus	7,00
Minimum	5,00	Mittelwert (S.E.)	7,76 (0,05)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,66
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,76
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,21 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	4,13 (0,15)

dc30c_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von (min)**
Variablenposition:	89
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		446	39,8
	5		13	1,2
	10		23	2,0
	15		69	6,2
	20		12	1,1
	25		12	1,1
	30		234	20,9
	35		20	1,8
	39		1	0,1
	40		26	2,3
	45		148	13,2
	50		60	5,3
	55		57	5,1
	Gesamt gültig		*1.121*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	109	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	6	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*171*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.121	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	20,93 (0,59)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,81
Unteres Quartil	0,00	Varianz	392,56
Median	20,00	Schiefe (S.E.)	0,23 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,48 (0,15)

dc30c_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (h)**
Variablenposition:	90
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	12		4	0,3
	13		23	2,0
	14		43	3,8
	15		408	36,2
	16		480	42,6
	17		110	9,8
	18		22	1,9
	19		4	0,3
	20		16	1,4
	21		8	0,7
	22		5	0,4
	23		3	0,3
	24		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.127*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	107	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.127	Modus	16,00
Minimum	12,00	Mittelwert (S.E.)	15,78 (0,04)
Maximum	24,00	Standardabweichung	1,29
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,67
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	1,93 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	8,32 (0,15)

dc30c_4

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis (min)**
Variablenposition:	91
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 17 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.127*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	108	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.127	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	14,50 (0,50)
Maximum	55,00	Standardabweichung	16,90
Unteres Quartil	0,00	Varianz	285,45
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,64 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-1,02 (0,15)

dc30d_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (h)**
Variablenposition:	92
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	5		2	0,2
	6		70	6,2
	7		634	56,6
	8		295	26,3
	9		3	0,3
	10		3	0,3
	11		24	2,1
	12		33	3,0
	13		51	4,5
	14		5	0,5
	Gesamt gültig		*1.120*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	86	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	30	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*172*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.120	Modus	7,00
Minimum	5,00	Mittelwert (S.E.)	7,75 (0,05)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,66
Unteres Quartil	7,00	Varianz	2,75
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,23 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	4,24 (0,15)

dc30d_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von (min)**
Variablenposition:	93
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		442	39,5
	5		13	1,2
	10		23	2,0
	15		67	6,0
	20		13	1,2
	25		12	1,1
	30		236	21,1
	35		20	1,8
	39		1	0,1
	40		28	2,5
	45		149	13,3
	50		60	5,4
	55		56	5,0
	Gesamt gültig		*1.120*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	110	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	6	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*172*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.120	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,06 (0,59)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,79
Unteres Quartil	0,00	Varianz	391,54
Median	25,00	Schiefe (S.E.)	0,22 (0,07)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,49 (0,15)

dc30d_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (h)**
Variablenposition:	94
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	12		4	0,4
	13		13	1,1
	14		38	3,4
	15		409	36,3
	16		494	43,9
	17		109	9,7
	18		23	2,0
	19		3	0,3
	20		16	1,4
	21		8	0,7
	22		5	0,4
	23		3	0,3
	24		1	0,1
	Gesamt gültig		*1.126*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	108	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	2	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*166*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.126	Modus	16,00
Minimum	12,00	Mittelwert (S.E.)	15,81 (0,04)
Maximum	24,00	Standardabweichung	1,26
Unteres Quartil	15,00	Varianz	1,58
Median	16,00	Schiefe (S.E.)	2,12 (0,07)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	9,13 (0,15)

dc30d_4

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis (min)**
Variablenposition:	95
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.126*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	109	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	1	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*166*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.126	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	14,41 (0,50)
Maximum	55,00	Standardabweichung	16,85
Unteres Quartil	0,00	Varianz	283,79
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,65 (0,07)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-1,02 (0,15)

dc30e_1

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (h)**
Variablenposition:	96
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	5		8	0,8
	6		70	7,2
	7		591	60,4
	8		257	26,2
	9		2	0,2
	10		2	0,2
	11		22	2,2
	12		14	1,4
	13		12	1,2
	18		1	0,1
	Gesamt gültig		*979*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	224	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	33	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*313*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	979	Modus	7,00
Minimum	5,00	Mittelwert (S.E.)	7,43 (0,04)
Maximum	18,00	Standardabweichung	1,22
Unteres Quartil	7,00	Varianz	1,49
Median	7,00	Schiefe (S.E.)	2,99 (0,08)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	12,92 (0,16)

dc30e_2

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von (min)**
Variablenposition:	97
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Ausreißer mit Betreuungsbeginn vor 5:30 Uhr wurden zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 16 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*980*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	240	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	15	
	-70		1	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*312*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	980	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,23 (0,63)
Maximum	55,00	Standardabweichung	19,75
Unteres Quartil	0,00	Varianz	390,03
Median	25,00	Schiefe (S.E.)	0,19 (0,08)
Oberes Quartil	40,00	Wölbung (S.E)	-1,49 (0,16)

dc30e_3

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (h)**
Variablenposition:	98
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	12		83	8,5
	13		283	28,9
	14		135	13,8
	15		142	14,5
	16		214	21,8
	17		75	7,7
	18		27	2,8
	19		3	0,3
	20		3	0,3
	21		5	0,5
	22		4	0,4
	23		6	0,6
	24		1	0,1
	Gesamt gültig		*981*	*100,0*
Fehlend	-98	nicht bearbeitet	245	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	10	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*311*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	981	Modus	13,00
Minimum	12,00	Mittelwert (S.E.)	14,63 (0,06)
Maximum	24,00	Standardabweichung	1,92
Unteres Quartil	13,00	Varianz	3,67
Median	14,00	Schiefe (S.E.)	1,13 (0,08)
Oberes Quartil	16,00	Wölbung (S.E)	2,57 (0,16)

dc30e_4

Label:	**Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis (min)**
Variablenposition:	99
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 30

Aufbereitung: Stundenangaben über dem Wert 24 sowie Minutenangaben über dem Wert 60 wurden in negative Werte umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt. Abweichend verwendete Stundenformate wurden rekodiert von 1, 2, 3, ... 11 zu 13, 14, 15, ... 23. Bei Stundenangaben des Werts 0 wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Bei identischen Stundenangaben für Beginn und Ende wurden Stunden und Minuten zu den invaliden Werten (-97) rekodiert. Sofern Stunden- aber keine Minutenangaben vorhanden, wurden Missing Values (-98) zum Wert 0 rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 16 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*981*	*100,0*
Fehlend	-99		1	
	-98	nicht bearbeitet	245	
	-97	nicht valide/ Uhrzeit nicht plausibel	9	
	.	System Missing	56	
	Gesamt fehlend		*311*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	981	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	12,80 (0,53)
Maximum	55,00	Standardabweichung	16,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	270,75
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,95 (0,08)
Oberes Quartil	30,00	Wölbung (S.E)	-0,38 (0,16)

dc31

Label:	**Schule stellt in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereit**
Variablenposition:	100
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 31

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	821	67,0
	1	Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten	175	14,3
	2	Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten	229	18,7
	Gesamt gültig		*1.225*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	57	
	Gesamt fehlend		*67*	
Insgesamt			1.292	

dc32

Label:	**GT-Teilnahme ist verbindlich für alle Schüler/-innen**
Variablenposition:	101
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 32

Aufbereitung: Anhand der Angaben aus nachfolgenden Fragen, wurden Missing Values (-8) in einem Einzelfall zu Nein (0) rekodiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	952	77,7
	1	Ja	274	22,4
	Gesamt gültig		*1.226*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	58	
	Gesamt fehlend		*66*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.226	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,22 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,17
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,33 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,23 (0,14)

dc33

Label:	**Anzahl der Wochentage mit verbindlicher GT-Teilnahme für alle Schüler/-innen**
Variablenposition:	102
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 33
Filter:	`IF(dc32=0) dc33=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 Tag	25	9,3
	2	2 Tage	29	10,8
	3	3 Tage	69	25,8
	4	4 Tage	79	29,5
	5	5 Tage	66	24,6
	Gesamt gültig		*268*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	951	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.024*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	268	Modus	4,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	3,00	Varianz	-
Median	4,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc34a

Label:	**GT-Teilnahme ist nicht verpflichtend für einzelne Klassenzüge oder Jahrgangsstufen**
Variablenposition:	103
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 34
Filter:	`IF(dc32=1) dc34a=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 34 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	224	23,6
	1	markiert	723	76,3
	Gesamt gültig		*947*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	274	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	12	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*345*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	947	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	1,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc34b

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für einzelne Klassen**
Variablenposition:	104
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 34
Filter:	`IF(dc32=1) dc34b=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 34 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	837	88,4
	1	markiert	110	11,6
	Gesamt gültig		*947*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	274	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	12	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*345*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	947	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,12 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,40 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	3,77 (0,16)

dc34c

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für ganze Jahrgangsstufen**
Variablenposition:	105
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 34
Filter:	`IF(dc32=1) dc34c=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 34 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	822	86,8
	1	markiert	125	13,2
	Gesamt gültig		*947*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	274	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	12	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*345*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	947	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,18 (0,08)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,75 (0,16)

dc35_01

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 1**
Variablenposition:	106
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_01=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	5	55,6
	1	markiert	4	44,4
	Gesamt gültig		*9*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.223	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	1	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.283*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,18)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,53
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,28
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,27 (0,72)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,57 (1,40)

dc35_02

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 2**
Variablenposition:	107
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_02=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	3	33,3
	1	markiert	6	66,7
	Gesamt gültig		*9*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.223	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	1	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.283*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,17)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,86 (0,72)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,71 (1,40)

dc35_03

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 3**
Variablenposition:	108
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_03=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	5	55,6
	1	markiert	4	44,4
	Gesamt gültig		*9*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.223	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	1	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.283*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,18)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,53
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,28
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,27 (0,72)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,57 (1,40)

dc35_04

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 4**
Variablenposition:	109
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_04=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	4	44,4
	1	markiert	5	55,6
	Gesamt gültig		*9*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.223	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	1	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.283*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	9	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,56 (0,18)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,53
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,28
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,27 (0,72)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,57 (1,40)

dc35_05

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 5**
Variablenposition:	110
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF(((sample=1) AND (dc02a=1)) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_05=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist. Filter für zwei Sonderfälle korrigiert (dc02a war am Schluss beantwortet worden)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	27	23,7
	1	markiert	87	76,3
	Gesamt gültig		*114*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.117	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	2	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.178*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	114	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,25 (0,23)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,43 (0,45)

dc35_06

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 6**
Variablenposition:	111
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF(((sample=1) AND (dc02a=1)) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_06=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist. Filter für zwei Sonderfälle korrigiert (dc02a war am Schluss beantwortet worden)
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	38	33,3
	1	markiert	76	66,7
	Gesamt gültig		*114*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.117	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	2	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.178*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	114	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,72 (0,23)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,51 (0,45)

dc35_07

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 7**
Variablenposition:	112
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_07=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	49	43,4
	1	markiert	64	56,6
	Gesamt gültig		*113*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.118	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	2	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.179*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	113	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,57 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,27 (0,23)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,96 (0,45)

dc35_08

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 8**
Variablenposition:	113
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_08=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	73	64,6
	1	markiert	40	35,4
	Gesamt gültig		*113*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.118	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	2	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.179*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	113	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,35 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,62 (0,23)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,65 (0,45)

dc35_09

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 9**
Variablenposition:	114
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_09=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	94	83,2
	1	markiert	19	16,8
	Gesamt gültig		*113*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.118	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	2	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.179*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	113	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,80 (0,23)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,26 (0,45)

dc35_10

Label:	**GT-Teilnahme ist verpflichtend für Jahrgangsstufe 10**
Variablenposition:	115
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 35
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc34c=0) OR (dc32=1)) dc35_10=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 35 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	98	86,7
	1	markiert	15	13,3
	Gesamt gültig		*113*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.118	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	2	
	.	System Missing	59	
	Gesamt fehlend		*1.179*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	113	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,19 (0,23)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,86 (0,45)

dc36

Label:	**Anzahl Schüler/-innen mit GT-Teilnahme**
Variablenposition:	116
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 36
Filter:	`IF(dc32=1) dc36=-9999.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 262 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*912*	*100,0*
Fehlend	-9999	nicht angezeigt	275	
	-9998	nicht bearbeitet	45	
	.	System Missing	60	
	Gesamt fehlend		*380*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	912	Modus	120,00
Minimum	10,00	Mittelwert (S.E.)	157,36 (4,55)
Maximum	1.400,00	Standardabweichung	137,26
Unteres Quartil	70,00	Varianz	18.841,31
Median	116,50	Schiefe (S.E.)	2,77 (0,08)
Oberes Quartil	202,00	Wölbung (S.E)	13,58 (0,16)

dc37

Label:	**Anmeldesituation im GT-Betrieb**
Variablenposition:	117
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 37
Filter:	`IF(dc32=1) dc37=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze	122	13,0
	2	Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze	162	17,3
	3	Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze	151	16,1
	4	Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt.	501	53,5
	Gesamt gültig		*936*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	275	
	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	65	
	Gesamt fehlend		*356*	
Insgesamt			1.292	

dc38

Label:	**Nachfrageentwicklung GT-Plätze in den letzten zwei Jahren**
Variablenposition:	118
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 38

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Die Nachfrage hat zugenommen	527	43,9
	2	Die Nachfrage hat abgenommen	84	7,0
	3	Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben	590	49,1
	Gesamt gültig		*1.201*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	26	
	.	System Missing	65	
	Gesamt fehlend		*91*	
Insgesamt			1.292	

dc39a

Label:	**Elternbeitrag für GT-Nutzung: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)**
Variablenposition:	119
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 39
Aufbereitung:	Sofern Frage 39 nicht bearbeitet wurde (-8) aber eine Angabe in Frage 40 vorhanden ist, wurde das entsprechende Item in Frage 40 auf Ja (1) gesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	912	77,0
	1	Ja	272	23,0
	Gesamt gültig		*1.184*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	43	
	.	System Missing	65	
	Gesamt fehlend		*108*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.184	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,23 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,29 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,35 (0,14)

dc39b

Label:	**Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (unregelmäßig)**
Variablenposition:	120
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 39
Aufbereitung:	Sofern Frage 39 nicht bearbeitet wurde (-8) aber eine Angabe in Frage 40 vorhanden ist, wurde das entsprechende Item in Frage 40 auf Ja (1) gesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	753	64,8
	1	Ja	410	35,2
	Gesamt gültig		*1.163*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	64	
	.	System Missing	65	
	Gesamt fehlend		*129*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.163	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,35 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,62 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,62 (0,14)

dc39c

Label:	**Elternbeitrag für GT-Nutzung: Einzelne Angebote (regelmäßig)**
Variablenposition:	121
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 39
Aufbereitung:	Sofern Frage 39 nicht bearbeitet wurde (-8) aber eine Angabe in Frage 40 vorhanden ist, wurde das entsprechende Item in Frage 40 auf Ja (1) gesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	937	81,2
	1	Ja	217	18,8
	Gesamt gültig		*1.154*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	73	
	.	System Missing	65	
	Gesamt fehlend		*138*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.154	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,60 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,56 (0,14)

dc39d

Label:	**Elternbeitrag für GT-Nutzung: Mittagessen**
Variablenposition:	122
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 39
Aufbereitung:	Sofern Frage 39 nicht bearbeitet wurde (-8) aber eine Angabe in Frage 40 vorhanden ist, wurde das entsprechende Item in Frage 40 auf Ja (1) gesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	25	2,1
	1	Ja	1.190	97,9
	Gesamt gültig		*1.215*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	65	
	Gesamt fehlend		*77*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.215	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,98 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,14
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,02
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-6,76 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	43,81 (0,14)

dc40a

Label:	**Kostenbefreiung möglich: Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)**
Variablenposition:	123
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 40
Filter:	`IF(dc39a=0) dc40a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	96	33,2
	1	Ja	193	66,8
	Gesamt gültig		*289*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	911	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	68	
	Gesamt fehlend		*1.003*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	289	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,72 (0,14)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,50 (0,29)

dc40b

Label:	**Kostenbefreiung möglich: Einzelne Angebote (unregelmäßig)**
Variablenposition:	124
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 40
Filter:	`IF(dc39b=0) dc40b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	203	46,6
	1	Ja	233	53,4
	Gesamt gültig		*436*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	751	
	-8	nicht bearbeitet	37	
	.	System Missing	68	
	Gesamt fehlend		*856*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	436	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,53 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,14 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,99 (0,23)

dc40c

Label:	**Kostenbefreiung möglich: Einzelne Angebote (regelmäßig)**
Variablenposition:	125
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 40
Filter:	`IF(dc39c=0) dc40c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	148	58,3
	1	Ja	106	41,7
	Gesamt gültig		*254*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	935	
	-8	nicht bearbeitet	35	
	.	System Missing	68	
	Gesamt fehlend		*1.038*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	254	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,42 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,34 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,90 (0,30)

dc40d

Label:	**Kostenbefreiung möglich: Mittagessen**
Variablenposition:	126
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 40
Filter:	`IF(dc39d=0) dc40d=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	667	56,7
	1	Ja	510	43,3
	Gesamt gültig		*1.177*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	25	
	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	68	
	Gesamt fehlend		*115*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.177	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,43 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,27 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,93 (0,14)

dc41a

Label:	**Zuordnung zu den GTA: Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette**
Variablenposition:	127
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 41
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 41 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	222	18,4
	1	markiert	981	81,5
	Gesamt gültig		*1.203*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	20	
	.	System Missing	69	
	Gesamt fehlend		*89*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.203	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,63 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,65 (0,14)

dc41b

Label:	**Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind**
Variablenposition:	128
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 41
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 41 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	787	65,4
	1	markiert	416	34,6
	Gesamt gültig		*1.203*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	20	
	.	System Missing	69	
	Gesamt fehlend		*89*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.203	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,35 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,65 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,58 (0,14)

dc41c

Label:	**Zuordnung zu den GTA: Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)**
Variablenposition:	129
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 41
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 41 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	883	73,4
	1	markiert	320	26,6
	Gesamt gültig		*1.203*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	20	
	.	System Missing	69	
	Gesamt fehlend		*89*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.203	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,27 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,06 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,88 (0,14)

dc41d

Label:	**Zuordnung zu den GTA: Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind**
Variablenposition:	130
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 41
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 41 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	835	69,4
	1	markiert	368	30,6
	Gesamt gültig		*1.203*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	20	
	.	System Missing	69	
	Gesamt fehlend		*89*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.203	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,31 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,84 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,29 (0,14)

dc42a

Label:	**Zuordnung zu GTA steht fest: Am Ende des vorangegangenen Schuljahres/ Halbjahres**
Variablenposition:	131
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.061	89,2
	1	markiert	128	10,8
	Gesamt gültig		*1.189*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	32	
	.	System Missing	71	
	Gesamt fehlend		*103*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.189	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,53 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,43 (0,14)

dc42b

Label:	**Zuordnung zu GTA steht fest: Direkt zu Beginn des Schuljahres/ Halbjahres**
Variablenposition:	132
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	611	51,4
	1	markiert	578	48,6
	Gesamt gültig		*1.189*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	32	
	.	System Missing	71	
	Gesamt fehlend		*103*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.189	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,49 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,06 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,14)

dc42c

Label:	**Zuordnung zu GTA steht fest: 2 bis 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/ Halbjahres**
Variablenposition:	133
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	665	55,9
	1	markiert	524	44,1
	Gesamt gültig		*1.189*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	32	
	.	System Missing	71	
	Gesamt fehlend		*103*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.189	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,24 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,95 (0,14)

dc42d

Label:	**Zuordnung zu GTA steht fest: Später als 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/ Halbjahres**
Variablenposition:	134
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 42
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 42 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	1.156	97,2
	1	markiert	33	2,8
	Gesamt gültig		*1.189*	*100,0*
Fehlend	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	32	
	.	System Missing	71	
	Gesamt fehlend		*103*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.189	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,03 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,16
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,03
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	5,76 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	31,19 (0,14)

dc43

Label:	**Wechsel der Angebote innerhalb dieses Halb-/Schuljahres**
Variablenposition:	135
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 43

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein, das ist grundsätzlich nicht möglich	96	8,0
	1	Das ist nur in Ausnahmefällen möglich	580	48,2
	2	Das ist abhängig vom jeweiligen Angebot/ den einzelnen Angebotstypen	331	27,5
	3	Ja, das ist grundsätzlich möglich	195	16,2
	Gesamt gültig		*1.202*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	73	
	Gesamt fehlend		*90*	
Insgesamt			1.292	

dc44

Label:	**GT-Teilnahme wird formell kontrolliert**
Variablenposition:	136
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 44

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	19	1,6
	1	Ja, teilweise	209	17,3
	2	Ja, immer	979	81,1
	Gesamt gültig		*1.207*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	73	
	Gesamt fehlend		*85*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.207	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	2,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

2.2.4 Fragen zu Ressourcen

dc45a

Label:	**Anzahl Lehrkräfte im laufenden Schuljahr insgesamt**
Variablenposition:	137
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 45
Aufbereitung:	Extreme Angaben sowie ein unplausibles Schüler-Lehrkräfte-Verhältnis wurden als Ausreißer identifiziert. Die entsprechenden Werte wurden anschließend in negative Zahlen umgewandelt und der Definitionsbereich von Missing Values auf alle negativen Zahlen (sowie 0) ausgedehnt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 114 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.166*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	38	
	-760		1	
	-65		1	
	0		5	
	.	System Missing	81	
	Gesamt fehlend		*126*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.166	Modus	12,00
Minimum	4,00	Mittelwert (S.E.)	36,14 (0,79)
Maximum	150,00	Standardabweichung	27,07
Unteres Quartil	16,00	Varianz	732,70
Median	27,00	Schiefe (S.E.)	1,27 (0,07)
Oberes Quartil	50,00	Wölbung (S.E)	1,30 (0,14)

dc45b

Label:	**Anzahl Lehramtsanwärter im laufenden Schuljahr insgesamt**
Variablenposition:	138
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 45

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 27 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.134*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	77	
	.	System Missing	81	
	Gesamt fehlend		*158*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,86 (0,11)
Maximum	35,00	Standardabweichung	3,73
Unteres Quartil	1,00	Varianz	13,95
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	3,16 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	15,65 (0,15)

dc46a

Label:	**Anzahl vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte**
Variablenposition:	139
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46
Aufbereitung:	Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe der eingetragenen Lehrkräfte der Angabe in Frage 45 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 80 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.068*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	133	
	.	System Missing	91	
	Gesamt fehlend		*224*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.068	Modus	5,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	21,46 (0,56)
Maximum	102,00	Standardabweichung	18,19
Unteres Quartil	7,00	Varianz	330,90
Median	15,00	Schiefe (S.E.)	1,24 (0,07)
Oberes Quartil	31,00	Wölbung (S.E)	1,11 (0,15)

dc46b

Label:	**Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte mit 50% und mehr der vollen Arbeitszeit**
Variablenposition:	140
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46
Aufbereitung:	Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe der eingetragenen Lehrkräfte der Angabe in Frage 45 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 51 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.065*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	136	
	.	System Missing	91	
	Gesamt fehlend		*227*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.065	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	10,51 (0,30)
Maximum	80,00	Standardabweichung	9,74
Unteres Quartil	4,00	Varianz	94,88
Median	8,00	Schiefe (S.E.)	1,85 (0,07)
Oberes Quartil	14,00	Wölbung (S.E)	4,90 (0,15)

dc46c

Label:	**Anzahl teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte unter 50% der vollen Arbeitszeit**
Variablenposition:	141
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 46
Aufbereitung:	Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe der eingetragenen Lehrkräfte der Angabe in Frage 45 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 26 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.040*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	161	
	.	System Missing	91	
	Gesamt fehlend		*252*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.040	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,30 (0,13)
Maximum	30,00	Standardabweichung	4,08
Unteres Quartil	0,00	Varianz	16,64
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	3,08 (0,08)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	11,72 (0,15)

dc47

Label:	**Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend**
Variablenposition:	142
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 47

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	79	6,6
	1	Ja, ein Teil der Lehrkräfte	1.023	86,0
	2	Ja, alle Lehrkräfte	87	7,3
	Gesamt gültig		*1.189*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	91	
	Gesamt fehlend		*103*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.189	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	2,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc48

Label:	**Anzahl Lehrkräfte mit regelmäßiger Mitarbeit im GT-Betrieb**
Variablenposition:	143
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 48

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 79 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.148*	*100,0*
Fehlend	-998	nicht bearbeitet	51	
	.	System Missing	93	
	Gesamt fehlend		*144*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.148	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	15,69 (0,56)
Maximum	140,00	Standardabweichung	18,87
Unteres Quartil	4,00	Varianz	356,23
Median	10,00	Schiefe (S.E.)	2,79 (0,07)
Oberes Quartil	20,00	Wölbung (S.E)	10,06 (0,14)

dc49

Label:	**Päd. Personal arbeitet regelmäßig im GB-Betrieb mit**
Variablenposition:	144
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 49

Aufbereitung: Sofern in den Fragen 51, 52 und 53 mehr als 0 Personen für weiteres pädagogisch tätiges Personal eingetragen wurden, dann wurden die entsprechenden Kategorien in Frage 50 von Missing Values (-8) bzw. Nein (0) auf Ja (1) gesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	105	8,8
	1	Ja	1.082	91,2
	Gesamt gültig		*1.187*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	97	
	Gesamt fehlend		*105*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.187	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,91 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,28
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,08
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,90 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	6,43 (0,14)

dc50a

Label:	**Päd. Personal vorhanden: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	145
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50
Filter:	`IF(dc49=0) dc50a=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in den Fragen 51, 52 und 53 mehr als 0 Personen für weiteres pädagogisch tätiges Personal eingetragen wurden, dann wurden die entsprechenden Kategorien in Frage 50 von Missing Values (-8) bzw. Nein (0) auf Ja (1) gesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	499	47,3
	1	Ja	556	52,7
	Gesamt gültig		*1.055*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	-8	nicht bearbeitet	35	
	.	System Missing	98	
	Gesamt fehlend		*237*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.055	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,53 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,11 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,99 (0,15)

dc50b

Label:	**Päd. Personal vorhanden: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	146
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50
Filter:	`IF(dc49=0) dc50b=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in den Fragen 51, 52 und 53 mehr als 0 Personen für weiteres pädagogisch tätiges Personal eingetragen wurden, dann wurden die entsprechenden Kategorien in Frage 50 von Missing Values (-8) bzw. Nein (0) auf Ja (1) gesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	517	49,2
	1	Ja	533	50,8
	Gesamt gültig		*1.050*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	-8	nicht bearbeitet	40	
	.	System Missing	98	
	Gesamt fehlend		*242*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.050	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,03 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,15)

dc50c

Label:	**Päd. Personal vorhanden: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	147
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50
Filter:	`IF(dc49=0) dc50c=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in den Fragen 51, 52 und 53 mehr als 0 Personen für weiteres pädagogisch tätiges Personal eingetragen wurden, dann wurden die entsprechenden Kategorien in Frage 50 von Missing Values (-8) bzw. Nein (0) auf Ja (1) gesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	313	29,7
	1	Ja	741	70,3
	Gesamt gültig		*1.054*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	-8	nicht bearbeitet	36	
	.	System Missing	98	
	Gesamt fehlend		*238*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.054	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,70 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,89 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,21 (0,15)

dc50d

Label:	**Päd. Personal vorhanden: ehrenamtlich tägig**
Variablenposition:	148
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 50

Filter:	`IF(dc49=0) dc50d=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in den Fragen 51, 52 und 53 mehr als 0 Personen für weiteres pädagogisch tätiges Personal eingetragen wurden, dann wurden die entsprechenden Kategorien in Frage 50 von Missing Values (-8) bzw. Nein (0) auf Ja (1) gesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	554	53,0
	1	Ja	492	47,0
	Gesamt gültig		*1.046*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	-8	nicht bearbeitet	44	
	.	System Missing	98	
	Gesamt fehlend		*246*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.046	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,47 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,12 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,99 (0,15)

dc51a_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	149
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50a=0)) dc51a_1=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von vier Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Für Fälle, die ausschließlich den Wert 0 eingetragen haben, wurden invalide Werte (-997) vergeben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 29 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*475*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	604	
	-998	nicht bearbeitet	108	
	-997	nicht valide	4	
	.	System Missing	101	
	Gesamt fehlend		*817*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	475	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,43 (0,24)
Maximum	40,00	Standardabweichung	5,29
Unteres Quartil	1,00	Varianz	28,03
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	3,20 (0,11)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	14,15 (0,22)

dc51a_2

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	150
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50a=0)) dc51a_2=-9.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-9) von vier Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	536	91,3
	1	markiert	51	8,7
	Gesamt gültig		*587*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	603	
	.	System Missing	102	
	Gesamt fehlend		*705*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	587	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,09 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,28
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,08
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,94 (0,10)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	6,67 (0,20)

dc51b_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	151
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50b=0)) dc51b_1=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von vier Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Für Fälle, die ausschließlich den Wert 0 eingetragen haben, wurden invalide Werte (-997) vergeben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 30 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*431*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	621	
	-998	nicht bearbeitet	139	
	-997	nicht valide	3	
	.	System Missing	98	
	Gesamt fehlend		*861*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	431	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	6,62 (0,29)
Maximum	45,00	Standardabweichung	6,04
Unteres Quartil	3,00	Varianz	36,51
Median	5,00	Schiefe (S.E.)	2,21 (0,12)
Oberes Quartil	9,00	Wölbung (S.E)	7,40 (0,23)

dc51b_2

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	152
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50b=0)) dc51b_2=-9.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-9) von vier Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	496	86,6
	1	markiert	77	13,4
	Gesamt gültig		*573*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	617	
	.	System Missing	102	
	Gesamt fehlend		*719*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	573	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,15 (0,10)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,63 (0,20)

dc51c_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	153
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50c=0)) dc51c_1=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von vier Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Für Fälle, die ausschließlich den Wert 0 eingetragen haben, wurden invalide Werte (-997) vergeben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 25 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*594*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	417	
	-998	nicht bearbeitet	178	
	-997	nicht valide	4	
	.	System Missing	99	
	Gesamt fehlend		*698*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	594	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,86 (0,16)
Maximum	35,00	Standardabweichung	3,79
Unteres Quartil	2,00	Varianz	14,34
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	3,58 (0,10)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	19,09 (0,20)

dc51c_2

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	154
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50c=0)) dc51c_2=-9.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-9) von vier Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	658	84,8
	1	markiert	118	15,2
	Gesamt gültig		*776*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	414	
	.	System Missing	102	
	Gesamt fehlend		*516*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	776	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,13
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,94 (0,09)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,77 (0,18)

dc51d_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal: ehrenamtlich tägig**
Variablenposition:	155
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50d=0)) dc51d_1=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von vier Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Für Fälle, die ausschließlich den Wert 0 eingetragen haben, wurden invalide Werte (-997) vergeben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 32 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*399*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	658	
	-998	nicht bearbeitet	130	
	-997	nicht valide	4	
	.	System Missing	101	
	Gesamt fehlend		*893*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	399	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,91 (0,46)
Maximum	80,00	Standardabweichung	9,24
Unteres Quartil	1,00	Varianz	85,43
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	5,50 (0,12)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	36,80 (0,24)

dc51d_2

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal: ehrenamtlich tägig**
Variablenposition:	156
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 51
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50d=0)) dc51d_2=-9.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-9) von vier Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	464	87,0
	1	markiert	69	12,9
	Gesamt gültig		*533*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	657	
	.	System Missing	102	
	Gesamt fehlend		*759*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	533	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,21 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,91 (0,21)

dc52a_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal Vollzeit: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	157
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50a=0)) dc52a_1=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*376*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	602	
	-998	nicht bearbeitet	214	
	-997	nicht valide	1	
	.	System Missing	99	
	Gesamt fehlend		*916*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	376	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,41 (0,22)
Maximum	64,00	Standardabweichung	4,19
Unteres Quartil	0,00	Varianz	17,55
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	9,82 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	134,87 (0,25)

dc52a_2

Label:	**Anzahl Päd. Personal Teilzeit: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	158
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50a=0)) dc52a_2=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 18 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*383*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	602	
	-998	nicht bearbeitet	208	
	.	System Missing	99	
	Gesamt fehlend		*909*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	383	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,85 (0,17)
Maximum	40,00	Standardabweichung	3,41
Unteres Quartil	0,00	Varianz	11,63
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	5,41 (0,12)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	46,21 (0,25)

dc52a_3

Label:	**Anzahl Päd. Personal stundenweise: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	159
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50a=0)) dc52a_3=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 24 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*384*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	602	
	-998	nicht bearbeitet	207	
	.	System Missing	99	
	Gesamt fehlend		*908*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	384	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,57 (0,30)
Maximum	40,00	Standardabweichung	5,82
Unteres Quartil	0,00	Varianz	33,87
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,03 (0,12)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	19,03 (0,25)

dc52a_4

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal Beschäftigungsumfang: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	160
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50a=0)) dc52a_4=-9.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-9) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-8) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	481	82,9
	1	markiert	99	17,1
	Gesamt gültig		*580*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	599	
	-8		11	
	.	System Missing	102	
	Gesamt fehlend		*712*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	580	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,76 (0,10)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,08 (0,20)

dc52b_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal Vollzeit: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	161
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50b=0)) dc52b_1=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		213	65,1
	1		58	17,7
	2		28	8,6
	3		10	3,1
	4		7	2,1
	5		4	1,2
	7		1	0,3
	8		1	0,3
	9		1	0,3
	10		1	0,3
	11		1	0,3
	12		1	0,3
	18		1	0,3
	Gesamt gültig		*327*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	617	
	-998	nicht bearbeitet	243	
	-997	nicht valide	1	
	.	System Missing	104	
	Gesamt fehlend		*965*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	327	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,10)
Maximum	18,00	Standardabweichung	1,87
Unteres Quartil	0,00	Varianz	3,49
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,74 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	30,78 (0,27)

dc52b_2

Label:	**Anzahl Päd. Personal Teilzeit: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	162
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50b=0)) dc52b_2=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 19 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*339*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	617	
	-998	nicht bearbeitet	232	
	.	System Missing	104	
	Gesamt fehlend		*953*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	339	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,90 (0,20)
Maximum	25,00	Standardabweichung	3,65
Unteres Quartil	0,00	Varianz	13,34
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	2,22 (0,13)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	7,24 (0,26)

dc52b_3

Label:	**Anzahl Päd. Personal stundenweise: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	163
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50b=0)) dc52b_3=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 28 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*341*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	617	
	-998	nicht bearbeitet	230	
	.	System Missing	104	
	Gesamt fehlend		*951*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	341	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,76 (0,31)
Maximum	38,00	Standardabweichung	5,66
Unteres Quartil	0,00	Varianz	32,04
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	2,32 (0,13)
Oberes Quartil	6,00	Wölbung (S.E)	6,84 (0,26)

dc52b_4

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal Beschäftigungsumfang: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	164
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50b=0)) dc52b_4=-9.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-9) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-8) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	436	76,8
	1	markiert	132	23,2
	Gesamt gültig		*568*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	612	
	-8		3	
	.	System Missing	109	
	Gesamt fehlend		*724*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	568	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,23 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,27 (0,10)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,39 (0,20)

dc52c_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal Vollzeit: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	165
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50c=0)) dc52c_1=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		280	73,9
	1		53	14,0
	2		21	5,5
	3		6	1,6
	4		6	1,6
	5		5	1,3
	7		3	0,8
	8		1	0,3
	9		1	0,3
	10		1	0,3
	16		1	0,3
	20		1	0,3
	Gesamt gültig		*379*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	414	
	-998	nicht bearbeitet	394	
	-997	nicht valide	3	
	.	System Missing	102	
	Gesamt fehlend		*913*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	379	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,65 (0,10)
Maximum	20,00	Standardabweichung	1,85
Unteres Quartil	0,00	Varianz	3,44
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	5,89 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	46,70 (0,25)

dc52c_2

Label:	**Anzahl Päd. Personal Teilzeit: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	166
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50c=0)) dc52c_2=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		267	69,9
	1		47	12,3
	2		33	8,6
	3		15	3,9
	4		7	1,8
	5		2	0,5
	6		3	0,8
	7		3	0,8
	9		1	0,3
	10		1	0,3
	12		1	0,3
	27		1	0,3
	28		1	0,3
	Gesamt gültig		*382*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	414	
	-998	nicht bearbeitet	391	
	-997	nicht valide	3	
	.	System Missing	102	
	Gesamt fehlend		*910*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	382	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,84 (0,13)
Maximum	28,00	Standardabweichung	2,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	6,03
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	7,50 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	73,68 (0,25)

dc52c_3

Label:	**Anzahl Päd. Personal stundenweise: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	167
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50c=0)) dc52c_3=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 16 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*400*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	414	
	-998	nicht bearbeitet	373	
	-997	nicht valide	3	
	.	System Missing	102	
	Gesamt fehlend		*892*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	400	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,67 (0,17)
Maximum	35,00	Standardabweichung	3,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	11,99
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	4,17 (0,12)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	30,36 (0,24)

dc52c_4

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal Beschäftigungsumfang: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	168
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50c=0)) dc52c_4=-9.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-9) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-8) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	507	66,2
	1	markiert	259	33,8
	Gesamt gültig		*766*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	412	
	-8		10	
	.	System Missing	104	
	Gesamt fehlend		*526*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	766	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,34 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,69 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,53 (0,18)

dc52d_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal Vollzeit: ehrenamtlich tägig**
Variablenposition:	169
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52

Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50d=0)) dc52d_1=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		242	92,4
	1		7	2,7
	2		6	2,3
	4		3	1,1
	6		1	0,4
	12		1	0,4
	20		1	0,4
	22		1	0,4
	Gesamt gültig		*262*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	657	
	-998	nicht bearbeitet	273	
	.	System Missing	100	
	Gesamt fehlend		*1.030*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	262	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,35 (0,13)
Maximum	22,00	Standardabweichung	2,06
Unteres Quartil	0,00	Varianz	4,26
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	8,64 (0,15)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	81,08 (0,30)

dc52d_2

Label:	**Anzahl Päd. Personal Teilzeit: ehrenamtlich tägig**
Variablenposition:	170
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50d=0)) dc52d_2=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		235	92,2
	1		6	2,4
	2		8	3,1
	3		1	0,4
	5		1	0,4
	6		1	0,4
	7		1	0,4
	11		1	0,4
	80		1	0,4
	Gesamt gültig		*255*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	657	
	-998	nicht bearbeitet	280	
	.	System Missing	100	
	Gesamt fehlend		*1.037*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	255	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,53 (0,32)
Maximum	80,00	Standardabweichung	5,10
Unteres Quartil	0,00	Varianz	26,01
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	15,06 (0,15)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	234,69 (0,30)

dc52d_3

Label:	**Anzahl Päd. Personal stundenweise: ehrenamtlich tägig**
Variablenposition:	171
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50d=0)) dc52d_3=-999.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-999) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-998) ersetzt. Sofern ausschließlich der Wert 0 eingetragen wurde, wurden diese Angaben zu invaliden Werten (-997) rekodiert. Fehlende Angaben wurden mit dem Wert 0 ersetzt, sofern die Summe des eingetragenen Personals der Angabe in Frage 51 entsprach.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 29 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*288*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	657	
	-998	nicht bearbeitet	247	
	.	System Missing	100	
	Gesamt fehlend		*1.004*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	288	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,94 (0,57)
Maximum	85,00	Standardabweichung	9,68
Unteres Quartil	1,00	Varianz	93,76
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	5,27 (0,14)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	33,86 (0,29)

dc52d_4

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal Beschäftigungsumfang: ehrenamtlich tägig**
Variablenposition:	172
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 52
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50d=0)) dc52d_4=-9.`
Aufbereitung:	Die Missing Values (-9) von Fragebogenabbrechern wurden manuell gelöscht. Die System Missing Values von Nicht-Abbrechern wurden durch Missing Values (-8) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	376	71,8
	1	markiert	148	28,2
	Gesamt gültig		*524*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	654	
	-8		11	
	.	System Missing	103	
	Gesamt fehlend		*768*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	524	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,97 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,06 (0,21)

dc53a_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	173
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50a=0)) dc53a_1=-999.`
Aufbereitung:	Sofern mehr qualifiziertes Personal eingetragen wurde als laut Angabe in Frage 51 insgesamt an der Schule angestellt ist, wurde der Wert in eine negative Zahl umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 22 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig		*Gesamt gültig*	*410*	*100,0*
		Es gibt 18 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend		*Gesamt fehlend*	*882*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	410	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,03 (0,29)
Maximum	88,00	Standardabweichung	5,94
Unteres Quartil	1,00	Varianz	35,24
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	9,01 (0,12)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	112,41 (0,24)

dc53a_2

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Schule / Schulträger angestellt**
Variablenposition:	174
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50a=0)) dc53a_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	493	84,8
	1	markiert	88	15,2
	Gesamt gültig		*581*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	600	
	.	System Missing	111	
	Gesamt fehlend		*711*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	581	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,13
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,95 (0,10)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,81 (0,20)

dc53b_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	175
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50b=0)) dc53b_1=-999.`
Aufbereitung:	Sofern mehr qualifiziertes Personal eingetragen wurde als laut Angabe in Frage 51 insgesamt an der Schule angestellt ist, wurde der Wert in eine negative Zahl umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 20 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*385*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	612	
	-998	nicht bearbeitet	178	
	-12		2	
	-8		1	
	-3		1	
	-2		2	
	.	System Missing	111	
	Gesamt fehlend		*907*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	385	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,18 (0,17)
Maximum	27,00	Standardabweichung	3,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	11,79
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	2,78 (0,12)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	11,61 (0,25)

dc53b_2

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Träger des GT-Betriebs angestellt**
Variablenposition:	176
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50b=0)) dc53b_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	463	81,4
	1	markiert	106	18,6
	Gesamt gültig		*569*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	612	
	.	System Missing	111	
	Gesamt fehlend		*723*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	569	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,62 (0,10)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,61 (0,20)

dc53c_1

Label:	**Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	177
Datentyp:	Numerisch (F4)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50c=0)) dc53c_1=-999.`
Aufbereitung:	Sofern mehr qualifiziertes Personal eingetragen wurde als laut Angabe in Frage 51 insgesamt an der Schule angestellt ist, wurde der Wert in eine negative Zahl umgewandelt. Die Definition von Missing Values wurde auf den gesamten negativen Wertebereich ausgedehnt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		110	27,0
	1		103	25,2
	2		95	23,3
	3		37	9,1
	4		27	6,6
	5		15	3,7
	6		7	1,7
	7		3	0,7
	8		4	1,0
	10		2	0,5
	11		2	0,5
	12		1	0,2
	20		1	0,2
	27		1	0,2
	Gesamt gültig		*408*	*100,0*
Fehlend	-999	nicht angezeigt	413	
	-998	nicht bearbeitet	347	
	-41		1	
	-13		1	
	-10		1	
	-5		1	
	-4		3	
	-3		2	
	-2		3	
	-1		1	
	.	System Missing	111	
	Gesamt fehlend		*884*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	408	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,92 (0,12)
Maximum	27,00	Standardabweichung	2,47

Unteres Quartil	0,00	Varianz	6,12
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,39 (0,12)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	33,47 (0,24)

dc53c_2

Label:	**Weiss nicht Anzahl Päd. Personal mit päd.Qualifikation: bei Koop.-Partner angestellt**
Variablenposition:	178
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 53
Filter:	`IF((dc49=0) OR (dc50c=0)) dc53c_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	493	64,2
	1	markiert	275	35,8
	Gesamt gültig		*768*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	413	
	.	System Missing	111	
	Gesamt fehlend		*524*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	768	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,36 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,59 (0,09)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,65 (0,18)

dc54a

Label:	**Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander**
Variablenposition:	179
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 54
Filter:	`IF(dc49=0) dc54a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	417	40,0
	1	Ja	626	60,0
	Gesamt gültig		*1.043*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	121	
	Gesamt fehlend		*249*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.043	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,60 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,41 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,84 (0,15)

dc54b

Label:	**Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander**
Variablenposition:	180
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 54
Filter:	`IF(dc49=0) dc54b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	497	47,6
	1	Ja	548	52,4
	Gesamt gültig		*1.045*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	121	
	Gesamt fehlend		*247*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.045	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,52 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,10 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,99 (0,15)

dc54c

Label:	**Festgelegte Zeiten vorhanden: für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal**
Variablenposition:	181
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 54
Filter:	`IF(dc49=0) dc54c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	532	50,8
	1	Ja	515	49,2
	Gesamt gültig		*1.047*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	121	
	Gesamt fehlend		*245*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.047	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,49 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,03 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,15)

dc55a

Label:	**Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Nein**
Variablenposition:	182
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Filter:	`IF(dc49=0) dc55a=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 55 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	620	59,2
	1	markiert	427	40,8
	Gesamt gültig		*1.047*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	-6	kein Item der Batterie bearbeitet	20	
	.	System Missing	121	
	Gesamt fehlend		*245*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.047	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,41 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,38 (0,08)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,86 (0,15)

dc55b

Label:	**Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals**
Variablenposition:	183
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Filter:	`IF(dc49=0) dc55b=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 55 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	551	51,6
	1	markiert	516	48,4
	Gesamt gültig		*1.067*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	.	System Missing	121	
	Gesamt fehlend		*225*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.067	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,48 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,07 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,15)

dc55c

Label:	**Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen: Ja, auch mit weiterem Päd. Personal**
Variablenposition:	184
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 55
Filter:	`IF(dc49=0) dc55c=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 55 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	875	82,0
	1	markiert	192	18,0
	Gesamt gültig		*1.067*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	104	
	.	System Missing	121	
	Gesamt fehlend		*225*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.067	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,18 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,67 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,79 (0,15)

dc56a_1

Label:	**Raum vorhanden: Mensa / Essensraum**
Variablenposition:	185
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	63	5,4
	1	Ja	1.100	94,6
	Gesamt gültig		*1.163*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	6	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*129*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.163	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,95 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,23
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,05
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,94 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	13,58 (0,14)

dc56a_2

Label:	**Raumangebot ist ausreichend: Mensa / Essensraum**
Variablenposition:	186
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	356	30,7
	1	Ja	805	69,3
	Gesamt gültig		*1.161*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*131*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.161	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,69 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,84 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,30 (0,14)

dc56b_1

Label:	**Raum vorhanden: Computerraum**
Variablenposition:	187
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	88	7,6
	1	Ja	1.073	92,4
	Gesamt gültig		*1.161*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*131*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.161	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,92 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,26
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,07
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,21 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	8,32 (0,14)

dc56b_2

Label:	**Raumangebot ist ausreichend: Computerraum**
Variablenposition:	188
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	269	23,2
	1	Ja	889	76,8
	Gesamt gültig		*1.158*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*134*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.158	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,77 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,27 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,39 (0,14)

dc56c_1

Label:	**Raum vorhanden: Einzelarbeitsplätze für die Lehrkräfte**
Variablenposition:	189
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	539	46,5
	1	Ja	621	53,5
	Gesamt gültig		*1.160*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*132*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.160	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,54 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,14 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,98 (0,14)

dc56c_2

Label:	**Raumangebot ist ausreichend: Einzelarbeitsplätze für die Lehrkräfte**
Variablenposition:	190
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	819	71,3
	1	Ja	329	28,7
	Gesamt gültig		*1.148*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*144*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.148	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,29 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,95 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,11 (0,14)

dc56d_1

Label:	**Raum vorhanden: Werkstatt**
Variablenposition:	191
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	414	35,6
	1	Ja	748	64,4
	Gesamt gültig		*1.162*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*130*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.162	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,60 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,64 (0,14)

dc56d_2

Label:	**Raumangebot ist ausreichend: Werkstatt**
Variablenposition:	192
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 56

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	521	45,3
	1	Ja	629	54,7
	Gesamt gültig		*1.150*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*142*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.150	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,55 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,19 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,97 (0,14)

dc57

Label:	**IZBB-Förderung erhalten**
Variablenposition:	193
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 57

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	764	69,3
	1	Ja	338	30,7
	Gesamt gültig		*1.102*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	67	
	.	System Missing	123	
	Gesamt fehlend		*190*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.102	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,31 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,84 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,30 (0,15)

dc58a

Label:	**Ressource wird Konzept gerecht: Räumliche Ausstattung**
Variablenposition:	194
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 58

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Sehr schlecht	100	8,7
	2	Eher schlecht	376	32,5
	3	Eher gut	534	46,2
	4	Sehr gut	145	12,6
	Gesamt gültig		*1.155*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	124	
	Gesamt fehlend		*137*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.155	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,63 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,81
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,66
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,19 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,43 (0,14)

dc58b

Label:	**Ressource wird Konzept gerecht: Personelle Ausstattung**
Variablenposition:	195
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 58

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Sehr schlecht	51	4,4
	2	Eher schlecht	321	27,8
	3	Eher gut	697	60,4
	4	Sehr gut	86	7,5
	Gesamt gültig		*1.155*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	124	
	Gesamt fehlend		*137*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.155	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,71 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,67
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,44
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,49 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	0,34 (0,14)

dc58c

Label:	**Ressource wird Konzept gerecht: Materielle Ausstattung**
Variablenposition:	196
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 58

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Sehr schlecht	60	5,2
	2	Eher schlecht	370	32,0
	3	Eher gut	621	53,8
	4	Sehr gut	104	9,0
	Gesamt gültig		*1.155*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	124	
	Gesamt fehlend		*137*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.155	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,67 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,71
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,51
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,28 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,05 (0,14)

2.2.5 Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung

dc59a

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Organisationsentwicklung**
Variablenposition:	197
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 59

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	362	32,0
	1	Ja	769	68,0
	Gesamt gültig		*1.131*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	32	
	.	System Missing	129	
	Gesamt fehlend		*161*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.131	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,68 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,77 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,41 (0,15)

dc59b

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Personalentwicklung/ Teamentwicklung**
Variablenposition:	198
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 59

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	345	30,5
	1	Ja	787	69,5
	Gesamt gültig		*1.132*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	129	
	Gesamt fehlend		*160*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.132	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,70 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,85 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,28 (0,15)

dc59c

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung**
Variablenposition:	199
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 59

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	197	17,4
	1	Ja	933	82,6
	Gesamt gültig		*1.130*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	33	
	.	System Missing	129	
	Gesamt fehlend		*162*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.130	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,83 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,14
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,72 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,96 (0,15)

dc59d

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. -elementen**
Variablenposition:	200
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 59

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	364	32,2
	1	Ja	768	67,8
	Gesamt gültig		*1.132*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	129	
	Gesamt fehlend		*160*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.132	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,68 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,77 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,42 (0,15)

dc59e

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Wiederholte Selbstevaluation (z. B. Eltern- oder Schülerbefragungen)**
Variablenposition:	201
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 59

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	378	33,3
	1	Ja	756	66,7
	Gesamt gültig		*1.134*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	29	
	.	System Missing	129	
	Gesamt fehlend		*158*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,71 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,50 (0,15)

dc59f

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren: Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien**
Variablenposition:	202
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 59

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	224	19,7
	1	Ja	911	80,3
	Gesamt gültig		*1.135*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	28	
	.	System Missing	129	
	Gesamt fehlend		*157*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.135	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,80 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,52 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,32 (0,15)

dc59g

Label:	**Qualitätsentwicklungsmaßnahme in den letzten 3 Jahren:**
Variablenposition:	203
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 59

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	380	33,4
	1	Ja	758	66,6
	Gesamt gültig		*1.138*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	129	
	Gesamt fehlend		*154*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.138	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,71 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,51 (0,14)

dc60a

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Inhaltliche Konzeptentwicklung**
Variablenposition:	204
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 60

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	400	35,2
	2	Trifft eher nicht zu	551	48,5
	3	Trifft eher zu	171	15,1
	4	Trifft sehr zu	13	1,1
	Gesamt gültig		*1.135*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*157*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.135	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,82 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,72
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,52
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,47 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	-0,34 (0,15)

dc60b

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Unterstützung im Kollegium**
Variablenposition:	205
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 60

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	315	27,8
	2	Trifft eher nicht zu	552	48,7
	3	Trifft eher zu	244	21,5
	4	Trifft sehr zu	23	2,0
	Gesamt gültig		*1.134*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*158*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,98 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,76
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,57
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,32 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	-0,48 (0,15)

dc60c

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Elternunterstützung, Elternmitarbeit**
Variablenposition:	206
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 60

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	250	22,1
	2	Trifft eher nicht zu	493	43,5
	3	Trifft eher zu	315	27,8
	4	Trifft sehr zu	75	6,6
	Gesamt gültig		*1.133*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*159*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.133	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,19 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,85
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,73
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,27 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,59 (0,15)

dc60d

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Fortbildung für das Personal**
Variablenposition:	207
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 60

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	234	20,6
	2	Trifft eher nicht zu	464	40,9
	3	Trifft eher zu	388	34,2
	4	Trifft sehr zu	48	4,2
	Gesamt gültig		*1.134*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*158*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,22 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,67
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,04 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,74 (0,15)

dc60e

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner**
Variablenposition:	208
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 60

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	233	20,6
	2	Trifft eher nicht zu	414	36,5
	3	Trifft eher zu	393	34,7
	4	Trifft sehr zu	93	8,2
	Gesamt gültig		*1.133*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*159*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.133	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,31 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,89
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,79
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,07 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,81 (0,15)

dc60f

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals**
Variablenposition:	209
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 60

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	142	12,5
	2	Trifft eher nicht zu	292	25,8
	3	Trifft eher zu	441	38,9
	4	Trifft sehr zu	259	22,8
	Gesamt gültig		*1.134*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*158*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,72 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,95
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,91
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,29 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,84 (0,15)

dc60g

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Formalitäten**
Variablenposition:	210
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 60

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	183	16,1
	2	Trifft eher nicht zu	438	38,6
	3	Trifft eher zu	363	32,0
	4	Trifft sehr zu	150	13,2
	Gesamt gültig		*1.134*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*158*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,42 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,91
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,83
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,11 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,79 (0,15)

dc60h

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Finanzierung**
Variablenposition:	211
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 60

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	132	11,6
	2	Trifft eher nicht zu	417	36,8
	3	Trifft eher zu	369	32,5
	4	Trifft sehr zu	216	19,1
	Gesamt gültig		*1.134*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*158*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,59 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,93
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,86
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	0,02 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,88 (0,15)

dc60i

Label:	**Ausmaß Schwierigkeiten bei GT-Entwicklung: Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern**
Variablenposition:	212
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 60

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft nicht zu	324	28,7
	2	Trifft eher nicht zu	559	49,5
	3	Trifft eher zu	206	18,2
	4	Trifft sehr zu	40	3,5
	Gesamt gültig		*1.129*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	26	
	.	System Missing	137	
	Gesamt fehlend		*163*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.129	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	1,97 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,78
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,61
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,51 (0,07)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	-0,13 (0,15)

dc61

Label:	**Beratung für Entwicklung / Organisation des GT-Betriebs in Anspruch genommen**
Variablenposition:	213
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 61

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	606	53,4
	1	Ja	528	46,6
	Gesamt gültig		*1.134*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	138	
	Gesamt fehlend		*158*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.134	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,47 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,14 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,98 (0,15)

dc62a

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Hilfe bei Um- und Ausbauten**
Variablenposition:	214
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 62

Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	621	53,9
	1	markiert	532	46,1
	Gesamt gültig		*1.153*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	139	
	Gesamt fehlend		*139*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.153	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,46 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,16 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,98 (0,14)

dc62b

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich**
Variablenposition:	215
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 62

Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	537	46,6
	1	markiert	616	53,4
	Gesamt gültig		*1.153*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	139	
	Gesamt fehlend		*139*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.153	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,53 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,14 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,98 (0,14)

dc62c

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich**
Variablenposition:	216
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 62

Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	649	56,3
	1	markiert	504	43,7
	Gesamt gültig		*1.153*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	139	
	Gesamt fehlend		*139*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.153	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,25 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,94 (0,14)

dc62d

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal**
Variablenposition:	217
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 62

Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	613	53,2
	1	markiert	540	46,8
	Gesamt gültig		*1.153*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	139	
	Gesamt fehlend		*139*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.153	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,47 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,13 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,99 (0,14)

dc62e

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Zuweisung von Lehrkraftstunden**
Variablenposition:	218
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 62

Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	442	38,3
	1	markiert	711	61,7
	Gesamt gültig		*1.153*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	139	
	Gesamt fehlend		*139*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.153	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,62 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,48 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,77 (0,14)

dc62f

Label:	**Zusätzliche Mittel für GT-Betrieb in den letzten 3 Jahren: Vermittlung von Kooperationspartnern**
Variablenposition:	219
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 62

Information: Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	859	74,5
	1	markiert	294	25,5
	Gesamt gültig		*1.153*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	139	
	Gesamt fehlend		*139*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.153	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,25 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,13 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,73 (0,14)

dc63a

Label:	**Ziel im GT-Konzept verfolgt: Erweiterung der Lernkultur**
Variablenposition:	220
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gar nicht	23	2,0
	2	Ansatzweise	276	24,3
	3	Weitgehend	617	54,4
	4	Umfassend	219	19,3
	Gesamt gültig		*1.135*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	141	
	Gesamt fehlend		*157*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.135	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,91 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,71
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,51
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,20 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,26 (0,15)

dc63b

Label:	**Ziel im GT-Konzept verfolgt: Kompetenzorientierung und Begabungsförderung**
Variablenposition:	221
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gar nicht	49	4,3
	2	Ansatzweise	397	35,0
	3	Weitgehend	521	45,9
	4	Umfassend	168	14,8
	Gesamt gültig		*1.135*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	141	
	Gesamt fehlend		*157*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.135	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,71 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,77
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,59
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,03 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,47 (0,15)

dc63c

Label:	**Ziel im GT-Konzept verfolgt: Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung**
Variablenposition:	222
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gar nicht	8	0,7
	2	Ansatzweise	79	7,0
	3	Weitgehend	591	52,0
	4	Umfassend	458	40,3
	Gesamt gültig		*1.136*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	141	
	Gesamt fehlend		*156*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.136	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,32 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,63
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,40
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,55 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	0,19 (0,15)

dc63d

Label:	**Ziel im GT-Konzept verfolgt: Betreuung und Schulöffnung**
Variablenposition:	223
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 63

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Gar nicht	15	1,3
	2	Ansatzweise	148	13,0
	3	Weitgehend	601	53,0
	4	Umfassend	371	32,7
	Gesamt gültig		*1.135*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	141	
	Gesamt fehlend		*157*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.135	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,17 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,69
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,48
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,48 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	-0,00 (0,15)

dc64a

Label:	**Zeitorganisation: offener Anfang vor Unterrichtsbeginn vorhanden**
Variablenposition:	224
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 64

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	698	61,3
	1	Ja	441	38,7
	Gesamt gültig		*1.139*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	144	
	Gesamt fehlend		*153*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.139	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,39 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,46 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,79 (0,14)

dc64b

Label:	**Zeitorganisation: offener Schulschluss vorhanden**
Variablenposition:	225
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 64

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	944	82,9
	1	Ja	195	17,1
	Gesamt gültig		*1.139*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	144	
	Gesamt fehlend		*153*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.139	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,75 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,06 (0,14)

dc64c

Label:	**Zeitorganisation: Unterrichtsstunden sind über ganzen Schultag verteilt**
Variablenposition:	226
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 64

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	387	34,0
	1	Ja	751	66,0
	Gesamt gültig		*1.138*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	144	
	Gesamt fehlend		*154*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.138	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,66 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,68 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,55 (0,14)

dc64d

Label:	**Zeitorgansiation: außerunterrichtliche Freizeitangebote sind über ganzen Schultag verteilt**
Variablenposition:	227
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 64

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	842	74,0
	1	Ja	295	25,9
	Gesamt gültig		*1.137*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	144	
	Gesamt fehlend		*155*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.137	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,26 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,10 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,79 (0,14)

dc64e

Label:	**Zeitorganisation: Schüler/-innen können sich ihre Zeit z.T. selbst einteilen**
Variablenposition:	228
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 64

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	625	55,0
	1	Ja	511	45,0
	Gesamt gültig		*1.136*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	144	
	Gesamt fehlend		*156*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.136	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,45 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,20 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,96 (0,15)

dc64f

Label:	**Zeitorganisation: in Tagesstruktur größere Zeitblöcke gebildet**
Variablenposition:	229
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 64

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	427	37,5
	1	Ja	710	62,5
	Gesamt gültig		*1.137*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	144	
	Gesamt fehlend		*155*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.137	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,62 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,51 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,74 (0,14)

dc65a

Label:	**Organisation Angebot und Unterricht: 45-Minuten-Rhythmus wurde im Wesentlichen beibehalten**
Variablenposition:	230
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 65

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	346	30,5
	1	Ja, im Unterricht	489	43,0
	2	Ja, in den Angeboten	36	3,2
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten	265	23,3
	Gesamt gültig		*1.136*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	145	
	Gesamt fehlend		*156*	
Insgesamt			1.292	

dc65b

Label:	**Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit weniger als 45 Minuten**
Variablenposition:	231
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 65

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	1.029	91,2
	1	Ja, im Unterricht	22	1,9
	2	Ja, in den Angeboten	59	5,2
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten	18	1,6
	Gesamt gültig		*1.128*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	19	
	.	System Missing	145	
	Gesamt fehlend		*164*	
Insgesamt			1.292	

dc65c

Label:	**Organisation Angebot und Unterricht: Zeitraster mit mehr als 45 Minuten**
Variablenposition:	232
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 65

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	274	24,2
	1	Ja, im Unterricht	115	10,2
	2	Ja, in den Angeboten	341	30,1
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten	403	35,6
	Gesamt gültig		*1.133*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	145	
	Gesamt fehlend		*159*	
Insgesamt			1.292	

dc65d

Label:	**Organisation Angebot und Unterricht: Einzelne Einheiten gemeinsam gebildet von Lehrkräften und Päd. Personal**
Variablenposition:	233
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 65

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	466	41,0
	1	Ja, im Unterricht	145	12,8
	2	Ja, in den Angeboten	255	22,4
	3	Ja, in Unterricht UND Angeboten	271	23,8
	Gesamt gültig		*1.137*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	145	
	Gesamt fehlend		*155*	
Insgesamt			1.292	

dc66a

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Entwicklung inhaltlich-curricularer Schwerpunkte**
Variablenposition:	234
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 66

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	335	30,2
	2	Trifft eher nicht zu	382	34,4
	3	Trifft eher zu	326	29,4
	4	Trifft voll und ganz zu	67	6,0
	Gesamt gültig		*1.110*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	152	
	Gesamt fehlend		*182*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.110	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,11 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,91
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,82
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,26 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,92 (0,15)

dc66b

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Aufarbeitung von Lerndefiziten in Lern- und Förderangeboten / Aufgabenzeiten**
Variablenposition:	235
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 66

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	35	3,1
	2	Trifft eher nicht zu	134	12,1
	3	Trifft eher zu	643	57,9
	4	Trifft voll und ganz zu	298	26,9
	Gesamt gültig		*1.110*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	152	
	Gesamt fehlend		*182*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.110	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	3,08 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,71
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,51
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,65 (0,07)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	0,69 (0,15)

dc66c

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch von Lerninhalten / Entwicklung von gemeinsamen Konzepten durch Lehrkräfte und Päd. Personal**
Variablenposition:	236
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 66

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	132	11,9
	2	Trifft eher nicht zu	386	34,8
	3	Trifft eher zu	466	42,0
	4	Trifft voll und ganz zu	126	11,3
	Gesamt gültig		*1.110*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	30	
	.	System Missing	152	
	Gesamt fehlend		*182*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.110	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,53 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,85
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,71
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,11 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,59 (0,15)

dc66d

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Austausch über Lernentwicklung von Schüler/-innen durch Lehrkräfte und Päd. Personal**
Variablenposition:	237
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 66

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	111	10,0
	2	Trifft eher nicht zu	266	24,0
	3	Trifft eher zu	535	48,2
	4	Trifft voll und ganz zu	197	17,8
	Gesamt gültig		*1.109*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	152	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.109	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,74 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,87
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,75
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,39 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,44 (0,15)

dc66e

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Vertiefung von fachunterrichtlichen Themenfeldern und Wissensgebieten in außerunterrichtlichen Angeboten**
Variablenposition:	238
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 66

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	184	16,6
	2	Trifft eher nicht zu	464	42,0
	3	Trifft eher zu	397	35,9
	4	Trifft voll und ganz zu	61	5,5
	Gesamt gültig		*1.106*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	34	
	.	System Missing	152	
	Gesamt fehlend		*186*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.106	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,30 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,81
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,65
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	0,02 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,60 (0,15)

dc66f

Label:	**Verbindung Fachunterricht und außerunterrichtliche Angebote: Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden**
Variablenposition:	239
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 66

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Trifft gar nicht zu	190	17,1
	2	Trifft eher nicht zu	383	34,5
	3	Trifft eher zu	454	40,9
	4	Trifft voll und ganz zu	82	7,4
	Gesamt gültig		*1.109*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	31	
	.	System Missing	152	
	Gesamt fehlend		*183*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.109	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,39 (0,03)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,85
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,73
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	-0,11 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,73 (0,15)

2.2.6 Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

dc67a

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Mädchen**
Variablenposition:	240
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 67

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	652	58,1
	1	Ja	470	41,9
	Gesamt gültig		*1.122*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	157	
	Gesamt fehlend		*170*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.122	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,42 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,33 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,89 (0,15)

dc67b

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Jungen**
Variablenposition:	241
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 67

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	705	62,8
	1	Ja	418	37,2
	Gesamt gültig		*1.123*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	157	
	Gesamt fehlend		*169*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.123	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,37 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,53 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,72 (0,15)

dc67c

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Migrationshintergrund**
Variablenposition:	242
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 67

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	799	71,2
	1	Ja	324	28,9
	Gesamt gültig		*1.123*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	157	
	Gesamt fehlend		*169*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.123	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,29 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,93 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,13 (0,15)

dc67d

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit Lernproblemen**
Variablenposition:	243
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 67

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	205	18,2
	1	Ja	919	81,8
	Gesamt gültig		*1.124*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	157	
	Gesamt fehlend		*168*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.124	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,65 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,71 (0,15)

dc67e

Label:	**Angebote für bestimmte Schülergruppen vorhanden: Schüler/-innen mit besonderen Begabungen**
Variablenposition:	244
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 67

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	445	39,7
	1	Ja	677	60,3
	Gesamt gültig		*1.122*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	157	
	Gesamt fehlend		*170*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.122	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,60 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,42 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,82 (0,15)

dc68

Label:	**Hausaufgaben werden erteilt**
Variablenposition:	245
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 68

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	134	11,9
	1	Ja	993	88,1
	Gesamt gültig		*1.127*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	157	
	Gesamt fehlend		*165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.127	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,88 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,10
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,36 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	3,57 (0,15)

dc69a

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Hausaufgabenbetreuung**
Variablenposition:	246
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69

Aufbereitung: Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	155	13,8
	1	Ja	966	86,2
	Gesamt gültig		*1.121*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*171*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.121	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,86 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,12
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,10 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	2,41 (0,15)

dc69b

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Aufgabenbezogene Lernzeiten**
Variablenposition:	247
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69

Aufbereitung: Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	498	44,6
	1	Ja	618	55,4
	Gesamt gültig		*1.116*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*176*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.116	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,55 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,22 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,96 (0,15)

dc69c

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Mathematische Angebote**
Variablenposition:	248
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69

Aufbereitung: Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	465	41,6
	1	Ja	653	58,4
	Gesamt gültig		*1.118*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*174*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.118	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,58 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,34 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,89 (0,15)

dc69d

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Naturwissenschaftliche Angebote**
Variablenposition:	249
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69

Aufbereitung: Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt. Sofern in Frage 79 angegeben wurde, dass an der Schule in jedem Halbjahr ein naturwissenschaftliches Angebot stattfindet, wurden Missing Values (-8) mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	373	33,4
	1	Ja	745	66,6
	Gesamt gültig		*1.118*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*174*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.118	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,71 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,50 (0,15)

dc69e

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Deutsch/ Literatur/ Lesen**
Variablenposition:	250
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69

Aufbereitung: Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt. Sofern in Frage 72 angegeben wurde, dass an der Schule in jedem Halbjahr ein Deutschangebot stattfindet, wurden Missing Values (-8) mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	271	24,2
	1	Ja	849	75,8
	Gesamt gültig		*1.120*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*172*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.120	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,21 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,55 (0,15)

dc69f

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Fremdsprachen-Angebote**
Variablenposition:	251
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Aufbereitung:	Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	512	45,9
	1	Ja	603	54,1
	Gesamt gültig		*1.115*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*177*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.115	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,54 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,16 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,98 (0,15)

dc69g

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Sportliche Angebote**
Variablenposition:	252
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69

Aufbereitung: Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	19	1,7
	1	Ja	1.102	98,3
	Gesamt gültig		*1.121*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*171*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.121	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,98 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,13
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,02
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-7,49 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	54,26 (0,15)

dc69h

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Musisch-künstlerische Angebote**
Variablenposition:	253
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Aufbereitung:	Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	63	5,6
	1	Ja	1.058	94,4
	Gesamt gültig		*1.121*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*171*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.121	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,94 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,23
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,05
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,86 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	12,92 (0,15)

dc69i

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote**
Variablenposition:	254
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Aufbereitung:	Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	281	25,2
	1	Ja	835	74,8
	Gesamt gültig		*1.116*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*176*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.116	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,75 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,15 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,69 (0,15)

dc69j

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Technische Angebote**
Variablenposition:	255
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69

Aufbereitung: Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	563	50,4
	1	Ja	554	49,6
	Gesamt gültig		*1.117*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	15	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*175*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.117	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,50 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,02 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,15)

dc69k

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zu neuen Medien**
Variablenposition:	256
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69

Aufbereitung: Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	294	26,3
	1	Ja	825	73,7
	Gesamt gültig		*1.119*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*173*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.119	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,74 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,08 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,84 (0,15)

dc69l

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde**
Variablenposition:	257
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Aufbereitung:	Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	881	79,4
	1	Ja	229	20,6
	Gesamt gültig		*1.110*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*182*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.110	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,21 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,16
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,45 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,11 (0,15)

dc69m

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Spiel- und Denksportangebote**
Variablenposition:	258
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Aufbereitung:	Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	357	32,1
	1	Ja	754	67,9
	Gesamt gültig		*1.111*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*181*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.111	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,68 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,77 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,42 (0,15)

dc69n

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zum sozialen Lernen**
Variablenposition:	259
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Aufbereitung:	Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	306	27,4
	1	Ja	809	72,6
	Gesamt gültig		*1.115*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	17	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*177*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.115	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,73 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,01 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,98 (0,15)

dc69o

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zur Berufsorientierung**
Variablenposition:	260
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Filter:	`IF((sample=1) OR (idbl=21)) dc69o=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass das Item für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Das Item wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	234	35,9
	1	Ja	418	64,1
	Gesamt gültig		*652*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	466	
	-8	nicht bearbeitet	14	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*640*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	652	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,59 (0,10)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,66 (0,19)

dc69p

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Angebote zu Gesundheit und Ernährung**
Variablenposition:	261
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69
Aufbereitung:	Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	408	36,6
	1	Ja	708	63,4
	Gesamt gültig		*1.116*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	16	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*176*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.116	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,63 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,56 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,69 (0,15)

dc69q

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Sonstiges**
Variablenposition:	262
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 69

Aufbereitung: Fehlende Eingaben (Whitespaces) wurden mit Missing Values (-9998) ersetzt. Sofern in Frage 70 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 69 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	871	81,2
	1	Ja	202	18,8
	Gesamt gültig		*1.073*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	59	
	.	System Missing	160	
	Gesamt fehlend		*219*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.073	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,19 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,60 (0,07)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,55 (0,15)

dc69r

Label:	**GT-Angebot praktiziert: Sonstiges, und zwar**
Variablenposition:	263
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 69

Filter: `IF(NOT dc69q=1) dc69r=-9999.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	149	100,0
	Gesamt gültig		*149*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	208	
	-9999	nicht zutreffend	935	
	Gesamt fehlend		*1.143*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.292	

dc70a_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung**
Variablenposition:	264
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69a=0) dc70a_1=-99.`

Datenbestand

Es gibt 29 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*903*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	154	
	-98	nicht bearbeitet	68	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*389*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	903	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,06 (0,14)
Maximum	51,00	Standardabweichung	4,33
Unteres Quartil	2,00	Varianz	18,78
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	4,28 (0,08)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	29,43 (0,16)

dc70a_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Hausaufgabenbetreuung**
Variablenposition:	265
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69a=0) dc70a_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	12	1,3
	2	1 mal pro Woche	107	11,8
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	785	86,8
	Gesamt gültig		*904*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	154	
	-8	nicht bearbeitet	65	
	.	System Missing	169	
	Gesamt fehlend		*388*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	904	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	3,00	Varianz	-
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70b_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten**
Variablenposition:	266
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69b=0) dc70b_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 30 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*557*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	496	
	-98	nicht bearbeitet	72	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*735*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	557	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	4,75 (0,24)
Maximum	36,00	Standardabweichung	5,63
Unteres Quartil	1,00	Varianz	31,70
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	2,76 (0,10)
Oberes Quartil	6,00	Wölbung (S.E)	9,68 (0,21)

dc70b_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Aufgabenbezogene Lernzeiten**
Variablenposition:	267
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69b=0) dc70b_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	38	7,0
	2	1 mal pro Woche	136	24,9
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	372	68,1
	Gesamt gültig		*546*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	496	
	-8	nicht bearbeitet	81	
	.	System Missing	169	
	Gesamt fehlend		*746*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	546	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70c_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote**
Variablenposition:	268
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69c=0) dc70c_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 19 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*587*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	465	
	-98	nicht bearbeitet	73	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*705*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	587	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,15 (0,12)
Maximum	31,00	Standardabweichung	2,82
Unteres Quartil	1,00	Varianz	7,93
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	5,48 (0,10)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	41,16 (0,20)

dc70c_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Mathematische Angebote**
Variablenposition:	269
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69c=0) dc70c_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	49	8,5
	2	1 mal pro Woche	436	75,7
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	91	15,8
	Gesamt gültig		*576*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	465	
	-8	nicht bearbeitet	82	
	.	System Missing	169	
	Gesamt fehlend		*716*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	576	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70d_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote**
Variablenposition:	270
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69d=0) dc70d_1=-99.`

Datenbestand

Es gibt 17 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*667*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	370	
	-98	nicht bearbeitet	88	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*625*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	667	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,68 (0,09)
Maximum	31,00	Standardabweichung	2,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	5,64
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	7,60 (0,09)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	74,04 (0,19)

dc70d_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Naturwissenschaftliche Angebote**
Variablenposition:	271
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69d=0) dc70d_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	73	11,2
	2	1 mal pro Woche	505	77,8
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	71	10,9
	Gesamt gültig		*649*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	371	
	-8	nicht bearbeitet	103	
	.	System Missing	169	
	Gesamt fehlend		*643*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	649	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70e_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen**
Variablenposition:	272
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69e=0) dc70e_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 21 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*761*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	271	
	-98	nicht bearbeitet	93	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*531*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	761	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,12 (0,11)
Maximum	42,00	Standardabweichung	3,02
Unteres Quartil	1,00	Varianz	9,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	6,61 (0,09)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	62,89 (0,18)

dc70e_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Deutsch/ Literatur/ Lesen**
Variablenposition:	273
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69e=0) dc70e_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	59	7,9
	2	1 mal pro Woche	524	70,4
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	161	21,6
	Gesamt gültig		*744*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	272	
	-8	nicht bearbeitet	108	
	.	System Missing	168	
	Gesamt fehlend		*548*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	744	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70f_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote**
Variablenposition:	274
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69f=0) dc70f_1=-99.`

Datenbestand

Es gibt 19 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*547*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	512	
	-98	nicht bearbeitet	66	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*745*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	547	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,16 (0,11)
Maximum	31,00	Standardabweichung	2,66
Unteres Quartil	1,00	Varianz	7,06
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	5,78 (0,10)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	46,18 (0,21)

dc70f_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Fremdsprachen-Angebote**
Variablenposition:	275
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69f=0) dc70f_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	31	5,8
	2	1 mal pro Woche	414	76,8
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	94	17,4
	Gesamt gültig		*539*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	513	
	-8	nicht bearbeitet	71	
	.	System Missing	169	
	Gesamt fehlend		*753*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	539	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70g_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote**
Variablenposition:	276
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69g=0) dc70g_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 23 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*996*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	18	
	-98	nicht bearbeitet	111	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*296*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	996	Modus	2,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,74 (0,10)
Maximum	25,00	Standardabweichung	3,13
Unteres Quartil	2,00	Varianz	9,80
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	2,49 (0,08)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	9,89 (0,15)

dc70g_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sportliche Angebote**
Variablenposition:	277
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69g=0) dc70g_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	20	2,0
	2	1 mal pro Woche	564	55,7
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	429	42,4
	Gesamt gültig		*1.013*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	18	
	-8	nicht bearbeitet	94	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*279*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.013	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70h_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote**
Variablenposition:	278
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69h=0) dc70h_1=-99.`

Datenbestand

Es gibt 21 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*950*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	62	
	-98	nicht bearbeitet	113	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*342*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	950	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,96 (0,11)
Maximum	60,00	Standardabweichung	3,54
Unteres Quartil	1,00	Varianz	12,53
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	7,63 (0,08)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	97,16 (0,16)

dc70h_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Musisch-künstlerische Angebote**
Variablenposition:	279
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69h=0) dc70h_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	37	3,9
	2	1 mal pro Woche	655	68,2
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	269	28,0
	Gesamt gültig		*961*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	62	
	-8	nicht bearbeitet	101	
	.	System Missing	168	
	Gesamt fehlend		*331*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	961	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70i_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote**
Variablenposition:	280
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69i=0) dc70i_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		56	7,6
	1		370	49,9
	2		194	26,2
	3		53	7,2
	4		35	4,7
	5		10	1,4
	6		8	1,1
	7		3	0,4
	8		5	0,7
	9		1	0,1
	10		2	0,3
	12		2	0,3
	13		1	0,1
	24		1	0,1
	Gesamt gültig		*741*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	279	
	-98	nicht bearbeitet	105	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*551*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	741	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,76 (0,06)
Maximum	24,00	Standardabweichung	1,72
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,97
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,94 (0,09)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	44,70 (0,18)

dc70i_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote**
Variablenposition:	281
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69i=0) dc70i_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	69	9,4
	2	1 mal pro Woche	534	73,2
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	127	17,4
	Gesamt gültig		*730*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	279	
	-8	nicht bearbeitet	113	
	.	System Missing	170	
	Gesamt fehlend		*562*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	730	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70j_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote**
Variablenposition:	282
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69j=0) dc70j_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		58	12,0
	1		305	62,9
	2		81	16,7
	3		20	4,1
	4		9	1,9
	5		5	1,0
	7		1	0,2
	8		3	0,6
	9		1	0,2
	10		1	0,2
	24		1	0,2
	Gesamt gültig		*485*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	559	
	-98	nicht bearbeitet	81	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*807*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	485	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,36 (0,07)
Maximum	24,00	Standardabweichung	1,56
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,42
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	7,75 (0,11)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	96,79 (0,22)

dc70j_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Technische Angebote**
Variablenposition:	283
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69j=0) dc70j_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	48	10,4
	2	1 mal pro Woche	369	79,7
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	46	9,9
	Gesamt gültig		*463*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	560	
	-8	nicht bearbeitet	99	
	.	System Missing	170	
	Gesamt fehlend		*829*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	463	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70k_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien**
Variablenposition:	284
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69k=0) dc70k_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		54	7,3
	1		401	54,0
	2		164	22,1
	3		55	7,4
	4		37	5,0
	5		8	1,1
	6		10	1,4
	7		4	0,5
	8		3	0,4
	9		2	0,3
	10		1	0,1
	12		1	0,1
	13		1	0,1
	24		1	0,1
	Gesamt gültig		*742*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	293	
	-98	nicht bearbeitet	90	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*550*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	742	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,71 (0,06)
Maximum	24,00	Standardabweichung	1,67
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,79
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	5,09 (0,09)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	49,21 (0,18)

dc70k_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu neuen Medien**
Variablenposition:	285
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69k=0) dc70k_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	57	7,8
	2	1 mal pro Woche	549	75,1
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	125	17,1
	Gesamt gültig		*731*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	294	
	-8	nicht bearbeitet	98	
	.	System Missing	169	
	Gesamt fehlend		*561*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	731	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70l_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde**
Variablenposition:	286
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69l=0) dc70l_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		36	18,0
	1		124	62,0
	2		30	15,0
	3		6	3,0
	5		1	0,5
	14		1	0,5
	24		1	0,5
	31		1	0,5
	Gesamt gültig		*200*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	880	
	-98	nicht bearbeitet	45	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*1.092*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	200	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,38 (0,21)
Maximum	31,00	Standardabweichung	2,90
Unteres Quartil	1,00	Varianz	8,42
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	8,22 (0,17)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	74,23 (0,34)

dc70l_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde**
Variablenposition:	287
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69l=0) dc70l_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	38	20,3
	2	1 mal pro Woche	133	71,1
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	16	8,6
	Gesamt gültig		*187*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	880	
	-8	nicht bearbeitet	58	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*1.105*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	187	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70m_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote**
Variablenposition:	288
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69m=0) dc70m_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		62	9,3
	1		387	57,9
	2		124	18,5
	3		48	7,2
	4		17	2,5
	5		17	2,5
	6		7	1,1
	8		2	0,3
	9		1	0,1
	10		1	0,1
	12		1	0,1
	13		1	0,1
	14		1	0,1
	Gesamt gültig		*669*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	356	
	-98	nicht bearbeitet	100	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*623*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	669	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,57 (0,06)
Maximum	14,00	Standardabweichung	1,47
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	3,55 (0,09)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	19,95 (0,19)

dc70m_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Spiel- und Denksportangebote**
Variablenposition:	289
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69m=0) dc70m_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	68	10,4
	2	1 mal pro Woche	416	63,5
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	171	26,1
	Gesamt gültig		*655*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	357	
	-8	nicht bearbeitet	111	
	.	System Missing	169	
	Gesamt fehlend		*637*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	655	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70n_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen**
Variablenposition:	290
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69n=0) dc70n_1=-99.`

Datenbestand

Es gibt 24 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	*Gesamt gültig*		*711*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	304	
	-98	nicht bearbeitet	110	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*581*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	711	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,52 (0,13)
Maximum	32,00	Standardabweichung	3,57
Unteres Quartil	1,00	Varianz	12,73
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,20 (0,09)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	23,34 (0,18)

dc70n_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zum sozialen Lernen**
Variablenposition:	291
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69n=0) dc70n_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	79	11,3
	2	1 mal pro Woche	445	63,6
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	176	25,1
	Gesamt gültig		*700*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	304	
	-8	nicht bearbeitet	118	
	.	System Missing	170	
	Gesamt fehlend		*592*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	700	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70o_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung**
Variablenposition:	292
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF((sample=1) OR (idbl=21) OR (dc69o=0)) dc70o_1=-99.`
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass das Item für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Das Item wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 17 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*370*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	696	
	-98	nicht bearbeitet	59	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*922*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	370	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	2,15 (0,15)
Maximum	24,00	Standardabweichung	2,89
Unteres Quartil	1,00	Varianz	8,34
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,28 (0,13)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	23,43 (0,25)

dc70o_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zur Berufsorientierung**
Variablenposition:	293
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69o=0)) dc70o_2=-9.`
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass das Item für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Das Item wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	134	35,2
	2	1 mal pro Woche	184	48,3
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	63	16,5
	Gesamt gültig		*381*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	647	
	-8	nicht bearbeitet	92	
	.	System Missing	172	
	Gesamt fehlend		*911*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	381	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70p_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung**
Variablenposition:	294
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69p=0) dc70p_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		46	7,3
	1		389	62,0
	2		128	20,4
	3		28	4,5
	4		22	3,5
	5		3	0,5
	6		1	0,2
	7		2	0,3
	8		3	0,5
	10		2	0,3
	13		1	0,2
	18		1	0,2
	24		1	0,2
	Gesamt gültig		*627*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	404	
	-98	nicht bearbeitet	94	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*665*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	627	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,52 (0,07)
Maximum	24,00	Standardabweichung	1,66
Unteres Quartil	1,00	Varianz	2,77
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	7,02 (0,10)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	74,11 (0,19)

dc70p_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Angebote zu Gesundheit und Ernährung**
Variablenposition:	295
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69p=0) dc70p_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	120	19,3
	2	1 mal pro Woche	404	65,0
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	98	15,8
	Gesamt gültig		*622*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	405	
	-8	nicht bearbeitet	97	
	.	System Missing	168	
	Gesamt fehlend		*670*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	622	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc70q_1

Label:	**Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges**
Variablenposition:	296
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69q=0) dc70q_1=-99.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0		38	23,2
	1		65	39,6
	2		28	17,1
	3		15	9,2
	4		5	3,0
	5		6	3,7
	6		1	0,6
	8		3	1,8
	10		1	0,6
	16		1	0,6
	20		1	0,6
	Gesamt gültig		*164*	*100,0*
Fehlend	-99	nicht angezeigt	867	
	-98	nicht bearbeitet	94	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*1.128*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	164	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	1,78 (0,19)
Maximum	20,00	Standardabweichung	2,48
Unteres Quartil	1,00	Varianz	6,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	4,18 (0,19)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	23,95 (0,38)

dc70q_2

Label:	**Durchführungshäufigkeit der Lerngruppen/ Kurse in GT-Angebot: Sonstiges**
Variablenposition:	297
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 70
Filter:	`IF(dc69q=0) dc70q_2=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Seltener als 1 mal pro Woche	22	15,3
	2	1 mal pro Woche	97	67,4
	3	Häufiger als 1 mal pro Woche	25	17,4
	Gesamt gültig		*144*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	868	
	-8	nicht bearbeitet	113	
	.	System Missing	167	
	Gesamt fehlend		*1.148*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	144	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	2,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc71a

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung**
Variablenposition:	298
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 71

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	87	7,9
	2	Selten	200	18,2
	3	Häufig	696	63,3
	4	Überwiegend	117	10,6
	Gesamt gültig		*1.100*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	172	
	Gesamt fehlend		*192*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.100	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,77 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,74
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,55
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,76 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	0,58 (0,15)

dc71b

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen**
Variablenposition:	299
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 71

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	242	22,0
	2	Selten	419	38,1
	3	Häufig	399	36,3
	4	Überwiegend	39	3,5
	Gesamt gültig		*1.099*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	172	
	Gesamt fehlend		*193*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.099	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,21 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,82
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,68
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	-0,03 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,88 (0,15)

dc71c

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen**
Variablenposition:	300
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 71

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	125	11,4
	2	Selten	376	34,2
	3	Häufig	509	46,3
	4	Überwiegend	89	8,1
	Gesamt gültig		*1.099*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	172	
	Gesamt fehlend		*193*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.099	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,51 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,80
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,64
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,23 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,45 (0,15)

dc71d

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen**
Variablenposition:	301
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 71

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	93	8,4
	2	Selten	340	30,9
	3	Häufig	542	49,3
	4	Überwiegend	125	11,4
	Gesamt gültig		*1.100*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	172	
	Gesamt fehlend		*192*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.100	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,64 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,79
Unteres Quartil	2,00	Varianz	0,63
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,27 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,31 (0,15)

dc71e

Label:	**Durchführungshäufigkeit Angebotsform: Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung**
Variablenposition:	302
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 71

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nie	50	4,5
	2	Selten	183	16,6
	3	Häufig	624	56,7
	4	Überwiegend	243	22,1
	Gesamt gültig		*1.100*	*100,0*
Fehlend	-8	nicht bearbeitet	20	
	.	System Missing	172	
	Gesamt fehlend		*192*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.100	Modus	3,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,96 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,75
Unteres Quartil	3,00	Varianz	0,57
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	-0,58 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	0,34 (0,15)

dc72a

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen**
Variablenposition:	303
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 72
Filter:	`IF(dc69e=0) dc72a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	195	23,6
	1	In manchen Halbjahren	216	26,2
	2	In jedem zweiten Halbjahr	21	2,5
	3	Jedes Halbjahr	393	47,6
	Gesamt gültig		*825*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	269	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	174	
	Gesamt fehlend		*467*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	825	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc72b

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen**
Variablenposition:	304
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 72
Filter:	`IF(dc69e=0) dc72b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	310	37,7
	1	In manchen Halbjahren	217	26,4
	2	In jedem zweiten Halbjahr	48	5,8
	3	Jedes Halbjahr	248	30,1
	Gesamt gültig		*823*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	269	
	-8	nicht bearbeitet	26	
	.	System Missing	174	
	Gesamt fehlend		*469*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	823	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc72c

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zur Textproduktion**
Variablenposition:	305
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 72
Filter:	`IF(dc69e=0) dc72c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	220	26,7
	1	In manchen Halbjahren	234	28,4
	2	In jedem zweiten Halbjahr	31	3,8
	3	Jedes Halbjahr	339	41,1
	Gesamt gültig		*824*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	269	
	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	174	
	Gesamt fehlend		*468*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	824	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc72d

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten**
Variablenposition:	306
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 72
Filter:	`IF(dc69e=0) dc72d=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	148	17,9
	1	In manchen Halbjahren	232	28,1
	2	In jedem zweiten Halbjahr	49	5,9
	3	Jedes Halbjahr	396	48,0
	Gesamt gültig		*825*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	269	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	174	
	Gesamt fehlend		*467*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	825	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc72e

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch vorhanden: Angebote mit neuen Medien**
Variablenposition:	307
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 72
Filter:	`IF(dc69e=0) dc72e=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	97	11,8
	1	In manchen Halbjahren	202	24,5
	2	In jedem zweiten Halbjahr	37	4,5
	3	Jedes Halbjahr	489	59,3
	Gesamt gültig		*825*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	269	
	-8	nicht bearbeitet	24	
	.	System Missing	174	
	Gesamt fehlend		*467*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	825	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc73a_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen**
Variablenposition:	308
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72a<2)) dc73a_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	142	81,6
	1	markiert	32	18,4
	Gesamt gültig		*174*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	941	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.118*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	174	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,18 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,15
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,65 (0,18)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,72 (0,37)

dc73a_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen**
Variablenposition:	309
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72a<2)) dc73a_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	33	19,0
	1	markiert	141	81,0
	Gesamt gültig		*174*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	941	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.118*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	174	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,81 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,60 (0,18)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,56 (0,37)

dc73a_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen**
Variablenposition:	310
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72a<2)) dc73a_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	54	31,0
	1	markiert	120	69,0
	Gesamt gültig		*174*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	941	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.118*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	174	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,69 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,83 (0,18)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,33 (0,37)

dc73b_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen**
Variablenposition:	311
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72b<2)) dc73b_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	105	82,7
	1	markiert	22	17,3
	Gesamt gültig		*127*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	988	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	127	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,75 (0,21)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,07 (0,43)

dc73b_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen**
Variablenposition:	312
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72b<2)) dc73b_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	28	22,1
	1	markiert	99	78,0
	Gesamt gültig		*127*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	988	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	127	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,36 (0,21)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,14 (0,43)

dc73b_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen**
Variablenposition:	313
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72b<2)) dc73b_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	31	24,4
	1	markiert	96	75,6
	Gesamt gültig		*127*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	988	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	127	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,21 (0,21)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,56 (0,43)

dc73c_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote zur Textproduktion**
Variablenposition:	314
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72c<2)) dc73c_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	93	86,9
	1	markiert	14	13,1
	Gesamt gültig		*107*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.008	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.185*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	107	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,22 (0,23)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,99 (0,46)

dc73c_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Angebote zur Textproduktion**
Variablenposition:	315
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72c<2)) dc73c_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	29	27,1
	1	markiert	78	72,9
	Gesamt gültig		*107*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.008	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.185*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	107	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,73 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,04 (0,23)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,93 (0,46)

dc73c_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Angebote zur Textproduktion**
Variablenposition:	316
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72c<2)) dc73c_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	19	17,8
	1	markiert	88	82,2
	Gesamt gültig		*107*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.008	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.185*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	107	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,71 (0,23)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,95 (0,46)

dc73d_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten**
Variablenposition:	317
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72d<2)) dc73d_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	126	90,0
	1	markiert	14	10,0
	Gesamt gültig		*140*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	975	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.152*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	140	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,70 (0,20)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	5,34 (0,41)

dc73d_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten**
Variablenposition:	318
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72d<2)) dc73d_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	22	15,7
	1	markiert	118	84,3
	Gesamt gültig		*140*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	975	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.152*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	140	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,84 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,37
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,13
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,90 (0,20)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	1,65 (0,41)

dc73d_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten**
Variablenposition:	319
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72d<2)) dc73d_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	21	15,0
	1	markiert	119	85,0
	Gesamt gültig		*140*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	975	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.152*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	140	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,85 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,13
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,98 (0,20)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	1,95 (0,41)

dc73e_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit neuen Medien**
Variablenposition:	320
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72e<2)) dc73e_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	173	93,0
	1	markiert	13	7,0
	Gesamt gültig		*186*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	930	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.106*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	186	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,07 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,26
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,07
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,40 (0,18)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	9,67 (0,35)

dc73e_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit neuen Medien**
Variablenposition:	321
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72e<2)) dc73e_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	26	14,0
	1	markiert	160	86,0
	Gesamt gültig		*186*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	930	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.106*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	186	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,86 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,12
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,09 (0,18)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	2,41 (0,35)

dc73e_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit neuen Medien**
Variablenposition:	322
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 73
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72e<2)) dc73e_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 73 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	24	12,9
	1	markiert	162	87,1
	Gesamt gültig		*186*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	930	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.106*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	186	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,87 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,11
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,23 (0,18)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	3,01 (0,35)

dc74a

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen**
Variablenposition:	323
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 74
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72a<2)) dc74a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	23	10,0
	1	Ja	208	90,0
	Gesamt gültig		*231*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	882	
	-8	nicht bearbeitet	3	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.061*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	231	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,90 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,09
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,69 (0,16)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	5,29 (0,32)

dc74b

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Spezielle Angebote für starke Leser/-innen**
Variablenposition:	324
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 74
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72b<2)) dc74b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	39	23,9
	1	Ja	124	76,1
	Gesamt gültig		*163*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	951	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.129*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	163	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,23 (0,19)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,48 (0,38)

dc74c

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Angebote zur Textproduktion**
Variablenposition:	325
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 74
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72c<2)) dc74c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	88	34,8
	1	Ja	165	65,2
	Gesamt gültig		*253*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	861	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*1.039*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	253	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,65 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,64 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,60 (0,31)

dc74d

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Angebote zum aktiven Umgang mit Texten**
Variablenposition:	326
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 74
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72d<2)) dc74d=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	61	20,6
	1	Ja	235	79,4
	Gesamt gültig		*296*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	820	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*996*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	296	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,79 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,46 (0,14)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,13 (0,28)

dc74e

Label:	**GT-Angebot im Bereich Deutsch für 5. Klasse vorhanden: Angebote mit neuen Medien**
Variablenposition:	327
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 74
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69e=0) OR (dc72e<2)) dc74e=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	125	37,8
	1	Ja	206	62,2
	Gesamt gültig		*331*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	784	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*961*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	331	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,62 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,51 (0,13)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,75 (0,27)

dc75a

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung**
Variablenposition:	328
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 75
Filter:	`IF(dc69n=0) dc75a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	192	24,2
	1	In manchen Halbjahren	171	21,5
	2	In jedem zweiten Halbjahr	26	3,3
	3	Jedes Halbjahr	405	51,0
	Gesamt gültig		*794*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	301	
	-8	nicht bearbeitet	21	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*498*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	794	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc75b

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Antiaggressionstraining**
Variablenposition:	329
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 75
Filter:	`IF(dc69n=0) dc75b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	335	42,2
	1	In manchen Halbjahren	263	33,2
	2	In jedem zweiten Halbjahr	43	5,4
	3	Jedes Halbjahr	152	19,2
	Gesamt gültig		*793*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	301	
	-8	nicht bearbeitet	22	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*499*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	793	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc75c

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Programme zur Gewaltprävention**
Variablenposition:	330
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 75
Filter:	`IF(dc69n=0) dc75c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	181	22,9
	1	In manchen Halbjahren	283	35,7
	2	In jedem zweiten Halbjahr	85	10,7
	3	Jedes Halbjahr	243	30,7
	Gesamt gültig		*792*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	301	
	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*500*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	792	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc75d

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit**
Variablenposition:	331
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 75
Filter:	`IF(dc69n=0) dc75d=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	246	31,3
	1	In manchen Halbjahren	246	31,3
	2	In jedem zweiten Halbjahr	75	9,5
	3	Jedes Halbjahr	220	27,9
	Gesamt gültig		*787*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	301	
	-8	nicht bearbeitet	28	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*505*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	787	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc75e

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Kommunikationstraining**
Variablenposition:	332
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 75
Filter:	`IF(dc69n=0) dc75e=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	318	40,2
	1	In manchen Halbjahren	254	32,1
	2	In jedem zweiten Halbjahr	55	7,0
	3	Jedes Halbjahr	163	20,6
	Gesamt gültig		*790*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	301	
	-8	nicht bearbeitet	25	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*502*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	790	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc75f

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen**
Variablenposition:	333
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 75
Filter:	`IF(dc69n=0) dc75f=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	510	64,7
	1	In manchen Halbjahren	150	19,0
	2	In jedem zweiten Halbjahr	34	4,3
	3	Jedes Halbjahr	94	11,9
	Gesamt gültig		*788*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	301	
	-8	nicht bearbeitet	27	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*504*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	788	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc75g

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere**
Variablenposition:	334
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 75
Filter:	`IF(dc69n=0) dc75g=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	663	87,6
	1	In manchen Halbjahren	28	3,7
	2	In jedem zweiten Halbjahr	5	0,7
	3	Jedes Halbjahr	61	8,1
	Gesamt gültig		*757*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	301	
	-8	nicht bearbeitet	58	
	.	System Missing	176	
	Gesamt fehlend		*535*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	757	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc75h

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen vorhanden: Weitere, und zwar**
Variablenposition:	335
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 75
Filter:	`IF((dc69n=0) OR (dc75g<=0)) dc75h=-9999.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	70	100,0
	Gesamt gültig		*70*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	200	
	-9999	nicht zutreffend	1.022	
	Gesamt fehlend		*1.222*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.292	

dc76a_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung**
Variablenposition:	336
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75a<2)) dc76a_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	100	84,8
	1	markiert	18	15,2
	Gesamt gültig		*118*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	997	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.174*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	118	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,13
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,96 (0,22)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,86 (0,44)

dc76a_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung**
Variablenposition:	337
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75a<2)) dc76a_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	33	28,0
	1	markiert	85	72,0
	Gesamt gültig		*118*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	997	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.174*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	118	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,72 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,99 (0,22)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,03 (0,44)

dc76a_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung**
Variablenposition:	338
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75a<2)) dc76a_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	31	26,3
	1	markiert	87	73,7
	Gesamt gültig		*118*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	997	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.174*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	118	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,74 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,09 (0,22)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,82 (0,44)

dc76b_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Antiaggressionstraining**
Variablenposition:	339
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75b<2)) dc76b_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	57	91,9
	1	markiert	5	8,1
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.053	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.230*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,08 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,27
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,08
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,16 (0,30)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	8,23 (0,60)

dc76b_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Antiaggressionstraining**
Variablenposition:	340
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75b<2)) dc76b_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	9	14,5
	1	markiert	53	85,5
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.053	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.230*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,85 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,13
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,06 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	2,34 (0,60)

dc76b_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Antiaggressionstraining**
Variablenposition:	341
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75b<2)) dc76b_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	21	33,9
	1	markiert	41	66,1
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.053	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.230*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,66 (0,06)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,70 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,56 (0,60)

dc76c_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Programme zur Gewaltprävention**
Variablenposition:	342
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75c<2)) dc76c_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	87	83,7
	1	markiert	17	16,4
	Gesamt gültig		*104*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.011	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.188*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	104	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,16 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,37
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,85 (0,24)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,44 (0,47)

dc76c_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Programme zur Gewaltprävention**
Variablenposition:	343
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75c<2)) dc76c_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	24	23,1
	1	markiert	80	76,9
	Gesamt gültig		*104*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.011	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.188*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	104	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,77 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,30 (0,24)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,32 (0,47)

dc76c_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Programme zur Gewaltprävention**
Variablenposition:	344
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75c<2)) dc76c_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	28	26,9
	1	markiert	76	73,1
	Gesamt gültig		*104*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.011	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.188*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	104	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,73 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,06 (0,24)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,90 (0,47)

dc76d_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit**
Variablenposition:	345
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75d<2)) dc76d_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	63	86,3
	1	markiert	10	13,7
	Gesamt gültig		*73*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.041	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.219*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	73	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,14 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,16 (0,28)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,72 (0,56)

dc76d_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit**
Variablenposition:	346
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75d<2)) dc76d_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	15	20,6
	1	markiert	58	79,5
	Gesamt gültig		*73*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.041	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.219*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	73	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,79 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,49 (0,28)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,22 (0,56)

dc76d_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit**
Variablenposition:	347
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75d<2)) dc76d_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	18	24,7
	1	markiert	55	75,3
	Gesamt gültig		*73*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.041	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.219*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	73	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,75 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,50	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,20 (0,28)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,57 (0,56)

dc76e_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Kommunikationstraining**
Variablenposition:	348
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75e<2)) dc76e_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	54	87,1
	1	markiert	8	12,9
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.052	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.230*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,27 (0,30)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	3,25 (0,60)

dc76e_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Kommunikationstraining**
Variablenposition:	349
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75e<2)) dc76e_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	11	17,7
	1	markiert	51	82,3
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.052	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.230*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,73 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	1,03 (0,60)

dc76e_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Kommunikationstraining**
Variablenposition:	350
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75e<2)) dc76e_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	15	24,2
	1	markiert	47	75,8
	Gesamt gültig		*62*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.052	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.230*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	62	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,75	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,24 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,49 (0,60)

dc76f_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen**
Variablenposition:	351
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75f<2)) dc76f_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	14	77,8
	1	markiert	4	22,2
	Gesamt gültig		*18*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.097	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.274*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	18	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,22 (0,10)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,46 (0,54)
Oberes Quartil	0,25	Wölbung (S.E)	0,14 (1,04)

dc76f_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen**
Variablenposition:	352
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75f<2)) dc76f_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	9	50,0
	1	markiert	9	50,0
	Gesamt gültig		*18*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.097	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.274*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	18	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,50 (0,12)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,51
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,26
Median	0,50	Schiefe (S.E.)	0,00 (0,54)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,27 (1,04)

dc76f_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen**
Variablenposition:	353
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75f<2)) dc76f_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	8	44,4
	1	markiert	10	55,6
	Gesamt gültig		*18*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.097	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.274*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	18	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,56 (0,12)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,51
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,26
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,24 (0,54)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,20 (1,04)

dc76g_1

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Weitere**
Variablenposition:	354
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75g<2)) dc76g_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	9	75,0
	1	markiert	3	25,0
	Gesamt gültig		*12*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.103	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.280*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	12	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,25 (0,13)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,33 (0,64)
Oberes Quartil	0,75	Wölbung (S.E)	-0,33 (1,23)

dc76g_2

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 3. Klasse vorhanden: Weitere**
Variablenposition:	355
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75g<2)) dc76g_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	5	41,7
	1	markiert	7	58,3
	Gesamt gültig		*12*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.103	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.280*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	12	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,58 (0,15)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,51
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,27
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,39 (0,64)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,26 (1,23)

dc76g_3

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 4. Klasse vorhanden: Weitere**
Variablenposition:	356
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 76
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75g<2)) dc76g_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	5	41,7
	1	markiert	7	58,3
	Gesamt gültig		*12*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.103	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.280*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	12	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,58 (0,15)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,51
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,27
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,39 (0,64)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,26 (1,23)

dc77a

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Mediation/ Streitschlichtung**
Variablenposition:	357
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 77
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75a<2)) dc77a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	95	31,1
	1	Ja	210	68,8
	Gesamt gültig		*305*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	808	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*987*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	305	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,69 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,82 (0,14)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,34 (0,28)

dc77b

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Antiaggressionstraining**
Variablenposition:	358
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 77
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75b<2)) dc77b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	24	18,2
	1	Ja	108	81,8
	Gesamt gültig		*132*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	983	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.160*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	132	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,67 (0,21)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,80 (0,42)

dc77c

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Programme zur Gewaltprävention**
Variablenposition:	359
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 77
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75c<2)) dc77c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	43	19,6
	1	Ja	176	80,4
	Gesamt gültig		*219*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	894	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.073*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	219	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,80 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,54 (0,16)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,37 (0,33)

dc77d

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Teambildung/ Teamfähigkeit**
Variablenposition:	360
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 77
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75d<2)) dc77d=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	43	20,0
	1	Ja	172	80,0
	Gesamt gültig		*215*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	899	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.077*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	215	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,80 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,51 (0,17)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,28 (0,33)

dc77e

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Kommunikationstraining**
Variablenposition:	361
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 77

Filter: `IF((sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75e<2)) dc77e=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	32	21,1
	1	Ja	120	79,0
	Gesamt gültig		*152*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	963	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.140*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	152	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,79 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,43 (0,20)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,06 (0,39)

dc77f

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen**
Variablenposition:	362
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 77
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75f<2)) dc77f=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	58	53,2
	1	Ja	51	46,8
	Gesamt gültig		*109*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.005	
	-8	nicht bearbeitet	1	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.183*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	109	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,47 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,13 (0,23)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,02 (0,46)

dc77g

Label:	**GT-Angebot im Bereich soziales Lernen für 5. Klasse vorhanden: Weitere**
Variablenposition:	363
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 77
Filter:	`IF((sample=1) OR (dc69n=0) OR (dc75g<2)) dc77g=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	34	63,0
	1	Ja	20	37,0
	Gesamt gültig		*54*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.061	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.238*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	54	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,37 (0,07)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,55 (0,32)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,76 (0,64)

dc78a

Label:	**GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:**
Variablenposition:	364
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 78
Filter:	`IF((dc69n=0) OR (sample=1 AND NOT dc76a_1=0) OR (NOT sample=1 AND NOT dc77a=1)) dc78a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	62	20,3
	1	Ja	244	79,7
	Gesamt gültig		*306*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	805	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*986*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	306	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,80 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,49 (0,14)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,21 (0,28)

dc78b

Label:	**GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:**
Variablenposition:	365
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 78
Filter:	`IF((dc69n=0) OR (sample=1 AND NOT dc76b_1=0) OR (NOT sample=1 AND NOT dc77b=1)) dc78b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	55	34,2
	1	Ja	106	65,8
	Gesamt gültig		*161*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	950	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.131*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	161	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,66 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,67 (0,19)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,57 (0,38)

dc78c

Label:	**GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:**
Variablenposition:	366
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 78
Filter:	`IF((dc69n=0) OR (sample=1 AND NOT dc76c_1=0) OR (NOT sample=1 AND NOT dc77c=1)) dc78c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	96	37,1
	1	Ja	163	62,9
	Gesamt gültig		*259*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	852	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.033*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	259	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,63 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,54 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,72 (0,30)

dc78d

Label:	**GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:**
Variablenposition:	367
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 78
Filter:	`IF((dc69n=0) OR (sample=1 AND NOT dc76d_1=0) OR (NOT sample=1 AND NOT dc77d=1)) dc78d=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	71	30,2
	1	Ja	164	69,8
	Gesamt gültig		*235*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	877	
	-8	nicht bearbeitet	3	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.057*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	235	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,70 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,87 (0,16)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,26 (0,32)

dc78e

Label:	**GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:**
Variablenposition:	368
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 78
Filter:	`IF((dc69n=0) OR (sample=1 AND NOT dc76e_1=0) OR (NOT sample=1 AND NOT dc77e=1)) dc78e=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	44	25,6
	1	Ja	128	74,4
	Gesamt gültig		*172*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	939	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.120*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	172	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,74 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,13 (0,19)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,73 (0,37)

dc78f

Label:	**GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:**
Variablenposition:	369
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 78
Filter:	`IF((dc69n=0) OR (sample=1 AND NOT dc76f_1=0) OR (NOT sample=1 AND NOT dc77f=1)) dc78f=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	21	32,3
	1	Ja	44	67,7
	Gesamt gültig		*65*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.048	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.227*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	65	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,68 (0,06)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,77 (0,30)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,45 (0,59)

dc78g

Label:	**GT-Angebot umfasst in der 3. und 4. Klasse / 5. Klasse ein ganzes Schulhalbjahr:**
Variablenposition:	370
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 78
Filter:	`IF((dc69n=0) OR (sample=1 AND NOT dc76g_1=0) OR (NOT sample=1 AND NOT dc77g=1)) dc78g=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	3	11,1
	1	Ja	24	88,9
	Gesamt gültig		*27*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.086	
	-8	nicht bearbeitet	2	
	.	System Missing	177	
	Gesamt fehlend		*1.265*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	27	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,89 (0,06)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,10
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,62 (0,45)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	5,27 (0,87)

dc79a

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke**
Variablenposition:	371
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 79
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0)) dc79a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	179	70,8
	1	In manchen Halbjahren	46	18,2
	2	In jedem zweiten Halbjahr	2	0,8
	3	Jedes Halbjahr	26	10,3
	Gesamt gültig		*253*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	848	
	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.039*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	253	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc79b

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache**
Variablenposition:	372
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 79
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0)) dc79b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	214	84,6
	1	In manchen Halbjahren	28	11,1
	3	Jedes Halbjahr	11	4,3
	Gesamt gültig		*253*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	848	
	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.039*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	253	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc79c

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Computerangebote**
Variablenposition:	373
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 79
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0)) dc79c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	45	17,6
	1	In manchen Halbjahren	59	23,1
	2	In jedem zweiten Halbjahr	12	4,7
	3	Jedes Halbjahr	140	54,7
	Gesamt gültig		*256*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	848	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.036*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	256	Modus	3,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc79d

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik**
Variablenposition:	374
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 79
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0)) dc79d=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	124	48,4
	1	In manchen Halbjahren	83	32,4
	2	In jedem zweiten Halbjahr	9	3,5
	3	Jedes Halbjahr	40	15,6
	Gesamt gültig		*256*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	848	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.036*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	256	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc79e

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie**
Variablenposition:	375
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 79
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0)) dc79e=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	89	35,0
	1	In manchen Halbjahren	92	36,2
	2	In jedem zweiten Halbjahr	10	3,9
	3	Jedes Halbjahr	63	24,8
	Gesamt gültig		*254*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	848	
	-8	nicht bearbeitet	11	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.038*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	254	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,25	Wölbung (S.E)	- (-)

dc79f

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie**
Variablenposition:	376
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 79
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0)) dc79f=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	151	59,7
	1	In manchen Halbjahren	64	25,3
	2	In jedem zweiten Halbjahr	6	2,4
	3	Jedes Halbjahr	32	12,7
	Gesamt gültig		*253*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	848	
	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.039*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	253	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc79g

Label:	**GT-Angebot im Bereich Naturwissenschaften vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie**
Variablenposition:	377
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Frage 79
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0)) dc79g=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	172	68,2
	1	In manchen Halbjahren	58	23,0
	2	In jedem zweiten Halbjahr	4	1,6
	3	Jedes Halbjahr	18	7,1
	Gesamt gültig		*252*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	848	
	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.040*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	252	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	0,00	Varianz	-
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc80a_1

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke**
Variablenposition:	378
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79a<1)) dc80a_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	42	59,1
	1	markiert	29	40,9
	Gesamt gültig		*71*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.041	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.221*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	71	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,41 (0,06)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,38 (0,28)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,91 (0,56)

dc80a_2

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke**
Variablenposition:	379
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79a<1)) dc80a_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	36	50,7
	1	markiert	35	49,3
	Gesamt gültig		*71*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.041	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.221*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	71	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,49 (0,06)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,03 (0,28)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,06 (0,56)

dc80a_3

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke**
Variablenposition:	380
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79a<1)) dc80a_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	35	49,3
	1	markiert	36	50,7
	Gesamt gültig		*71*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.041	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.221*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	71	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,06)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,03 (0,28)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,06 (0,56)

dc80b_1

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache**
Variablenposition:	381
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79b<1)) dc80b_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	27	71,0
	1	markiert	11	28,9
	Gesamt gültig		*38*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.074	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.254*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	38	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,29 (0,07)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,97 (0,38)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,13 (0,75)

dc80b_2

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache**
Variablenposition:	382
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79b<1)) dc80b_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	16	42,1
	1	markiert	22	57,9
	Gesamt gültig		*38*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.074	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.254*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	38	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,58 (0,08)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,33 (0,38)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,00 (0,75)

dc80b_3

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache**
Variablenposition:	383
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79b<1)) dc80b_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	17	44,7
	1	markiert	21	55,3
	Gesamt gültig		*38*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.074	
	-6	kein Item der Batterie markiert	1	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.254*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	38	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,55 (0,08)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,22 (0,38)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,06 (0,75)

dc80c_1

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Computerangebote**
Variablenposition:	384
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79c<1)) dc80c_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	192	94,1
	1	markiert	12	5,9
	Gesamt gültig		*204*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	906	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.088*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	204	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,06 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,24
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,06
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,78 (0,17)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	12,39 (0,34)

dc80c_2

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Computerangebote**
Variablenposition:	385
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79c<1)) dc80c_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	25	12,2
	1	markiert	179	87,8
	Gesamt gültig		*204*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	906	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.088*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	204	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,88 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,11
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,32 (0,17)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	3,41 (0,34)

dc80c_3

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Computerangebote**
Variablenposition:	386
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79c<1)) dc80c_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	20	9,8
	1	markiert	184	90,2
	Gesamt gültig		*204*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	906	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.088*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	204	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,90 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,09
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,72 (0,17)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	5,47 (0,34)

dc80d_1

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik**
Variablenposition:	387
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79d<1)) dc80d_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	98	77,2
	1	markiert	29	22,8
	Gesamt gültig		*127*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	983	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	127	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,23 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,18
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,31 (0,21)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,29 (0,43)

dc80d_2

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik**
Variablenposition:	388
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79d<1)) dc80d_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	41	32,3
	1	markiert	86	67,7
	Gesamt gültig		*127*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	983	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	127	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,68 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,77 (0,21)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,43 (0,43)

dc80d_3

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Physik**
Variablenposition:	389
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79d<1)) dc80d_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	36	28,4
	1	markiert	91	71,7
	Gesamt gültig		*127*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	983	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	127	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,72 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,97 (0,21)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,07 (0,43)

dc80e_1

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie**
Variablenposition:	390
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79e<1)) dc80e_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	137	85,6
	1	markiert	23	14,4
	Gesamt gültig		*160*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	950	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.132*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	160	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,14 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,05 (0,19)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,23 (0,38)

dc80e_2

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie**
Variablenposition:	391
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79e<1)) dc80e_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	34	21,2
	1	markiert	126	78,8
	Gesamt gültig		*160*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	950	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.132*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	160	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,79 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,42 (0,19)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,01 (0,38)

dc80e_3

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Biologie**
Variablenposition:	392
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79e<1)) dc80e_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	36	22,5
	1	markiert	124	77,5
	Gesamt gültig		*160*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	950	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.132*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	160	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,33 (0,19)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,24 (0,38)

dc80f_1

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie**
Variablenposition:	393
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79f<1)) dc80f_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	79	79,0
	1	markiert	21	21,0
	Gesamt gültig		*100*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.010	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.192*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	100	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,21 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,17
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,45 (0,24)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,09 (0,48)

dc80f_2

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie**
Variablenposition:	394
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79f<1)) dc80f_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	33	33,0
	1	markiert	67	67,0
	Gesamt gültig		*100*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.010	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.192*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	100	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,67 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,73 (0,24)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,49 (0,48)

dc80f_3

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Chemie**
Variablenposition:	395
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79f<1)) dc80f_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	25	25,0
	1	markiert	75	75,0
	Gesamt gültig		*100*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.010	
	-6	kein Item der Batterie markiert	3	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.192*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	100	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,75 (0,04)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,25	Varianz	0,19
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,17 (0,24)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,64 (0,48)

dc80g_1

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich weder für 3. noch 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie**
Variablenposition:	396
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79g<1)) dc80g_1=-9.`
Aufbereitung:	Sofern angegeben wurde, dass ein Angebot in Jahrgangsstufe 3 oder 4 vorhanden ist, ist das Markieren des zugehörigen Nein-Items unplausibel. Der Wert des Nein-Items (1) wurde in diesen Fällen mit dem Code für nicht markiert (0) ersetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	57	72,2
	1	markiert	22	27,9
	Gesamt gültig		*79*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.032	
	-6	kein Item der Batterie markiert	2	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.213*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	79	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,28 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,45
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,01 (0,27)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,01 (0,53)

dc80g_2

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 3. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie**
Variablenposition:	397
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79g<1)) dc80g_2=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	33	41,8
	1	markiert	46	58,2
	Gesamt gültig		*79*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.032	
	-6	kein Item der Batterie markiert	2	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.213*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	79	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,58 (0,06)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,34 (0,27)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,93 (0,53)

dc80g_3

Label:	**GT-Angebot im NaWi-Bereich für 4. Klasse vorhanden: Angebote mit Inhalten aus der Geografie**
Variablenposition:	398
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 80
Filter:	`IF((NOT sample=1) OR (dc69d=0) OR (dc79g<1)) dc80g_3=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 76 markiert worden ist.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	27	34,2
	1	markiert	52	65,8
	Gesamt gültig		*79*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	1.032	
	-6	kein Item der Batterie markiert	2	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*1.213*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	79	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,66 (0,05)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,68 (0,27)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,58 (0,53)

dc81a

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	399
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 81
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc81a=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 82 oder 83 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 81 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	7	1,4
	1	Ja	480	98,6
	Gesamt gültig		*487*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	622	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*805*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	487	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,99 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,12
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,01
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-8,19 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	65,27 (0,22)

dc81b

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	400
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 81
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc81b=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 82 oder 83 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 81 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	23	4,7
	1	Ja	464	95,3
	Gesamt gültig		*487*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	622	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*805*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	487	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,95 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,21
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,05
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-4,28 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	16,40 (0,22)

dc81c

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	401
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 81
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc81c=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 82 oder 83 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 81 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	217	44,6
	1	Ja	270	55,4
	Gesamt gültig		*487*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	622	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*805*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	487	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,55 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,22 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,96 (0,22)

dc81d

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	402
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 81
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc81d=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 82 oder 83 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 81 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	189	38,9
	1	Ja	297	61,1
	Gesamt gültig		*486*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	622	
	-8	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*806*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	486	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,61 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,46 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,80 (0,22)

dc81e

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	403
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 81
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc81e=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 82 oder 83 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 81 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	10	2,0
	1	Ja	477	98,0
	Gesamt gültig		*487*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	622	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*805*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	487	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,98 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,14
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,02
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-6,78 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	44,19 (0,22)

dc81f

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	404
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 81
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc81f=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 82 oder 83 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 81 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	21	4,3
	1	Ja	466	95,7
	Gesamt gültig		*487*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	622	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*805*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	487	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,96 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,20
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,04
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-4,51 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	18,44 (0,22)

dc81g

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	405
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 81

Filter:	`IF(NOT sample=2) dc81g=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 82 oder 83 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 81 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	13	2,7
	1	Ja	474	97,3
	Gesamt gültig		*487*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	622	
	-8	nicht bearbeitet	4	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*805*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	487	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,97 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,16
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,03
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-5,89 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	32,84 (0,22)

dc81h

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	406
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 81
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc81h=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 82 oder 83 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 81 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	62	12,8
	1	Ja	424	87,2
	Gesamt gültig		*486*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	622	
	-8	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*806*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	486	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,87 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,11
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,24 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	3,03 (0,22)

dc81i

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	407
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 81
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc81i=-9.`
Aufbereitung:	Sofern in Frage 82 oder 83 eine Angabe zu einem Angebot gemacht wurde, wurden Missing Values (-8) beim entsprechenden Item in Frage 81 mit Ja (1) ersetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	236	48,7
	1	Ja	249	51,3
	Gesamt gültig		*485*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	622	
	-8	nicht bearbeitet	6	
	.	System Missing	179	
	Gesamt fehlend		*807*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	485	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,51 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,05 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-2,01 (0,22)

dc82a

Label:	**Implementierung in den Schulbetrieb: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	408
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 82

Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (idbl=21) OR (dc81a=0)) dc82a=-9.`
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... Teil des Unterrichts?	379	85,5
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?	31	7,0
	3	... eigenständig?	33	7,5
	Gesamt gültig		*443*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	663	
	-8	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*849*	
Insgesamt			1.292	

dc82b

Label:	**Implementierung in den Schulbetrieb: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	409
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 82

Filter: `IF((NOT sample=2) OR (idbl=21) OR (dc81b=0)) dc82b=-9.`

Information: Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... Teil des Unterrichts?	262	61,1
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?	52	12,1
	3	... eigenständig?	115	26,8
	Gesamt gültig		*429*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	677	
	-8	nicht bearbeitet	5	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*863*	
Insgesamt			1.292	

dc82c

Label:	**Implementierung in den Schulbetrieb: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	410
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 82

Filter: `IF((NOT sample=2) OR (idbl=21) OR (dc81c=0)) dc82c=-9.`

Information: Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... Teil des Unterrichts?	114	46,0
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?	95	38,3
	3	... eigenständig?	39	15,7
	Gesamt gültig		*248*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	857	
	-8	nicht bearbeitet	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.292	

dc82d

Label:	**Implementierung in den Schulbetrieb: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	411
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 82

Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (idbl=21) OR (dc81d=0)) dc82d=-9.`
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... Teil des Unterrichts?	176	62,9
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?	58	20,7
	3	... eigenständig?	46	16,4
	Gesamt gültig		*280*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	825	
	-8	nicht bearbeitet	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.012*	
Insgesamt			1.292	

dc82e

Label:	**Implementierung in den Schulbetrieb: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	412
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 82
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (idbl=21) OR (dc81e=0)) dc82e=-9.`
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... Teil des Unterrichts?	360	82,2
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?	34	7,8
	3	... eigenständig?	44	10,1
	Gesamt gültig		*438*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	667	
	-8	nicht bearbeitet	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*854*	
Insgesamt			1.292	

dc82f

Label:	**Implementierung in den Schulbetrieb: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	413
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 82

Filter: `IF((NOT sample=2) OR (idbl=21) OR (dc81f=0)) dc82f=-9.`

Information: Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... Teil des Unterrichts?	323	75,8
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?	40	9,4
	3	... eigenständig?	63	14,8
	Gesamt gültig		*426*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	678	
	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*866*	
Insgesamt			1.292	

dc82g

Label:	**Implementierung in den Schulbetrieb: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	414
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 82

Filter: `IF((NOT sample=2) OR (idbl=21) OR (dc81g=0)) dc82g=-9.`

Information: Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... Teil des Unterrichts?	308	71,0
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?	40	9,2
	3	... eigenständig?	86	19,8
	Gesamt gültig		*434*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	670	
	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*858*	
Insgesamt			1.292	

dc82h

Label:	**Implementierung in den Schulbetrieb: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	415
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 82

Filter: `IF((NOT sample=2) OR (idbl=21) OR (dc81h=0)) dc82h=-9.`

Information: Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... Teil des Unterrichts?	335	86,6
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?	16	4,1
	3	... eigenständig?	36	9,3
	Gesamt gültig		*387*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	718	
	-8	nicht bearbeitet	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*905*	
Insgesamt			1.292	

dc82i

Label:	**Implementierung in den Schulbetrieb: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	416
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 82

Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (idbl=21) OR (dc81i=0)) dc82i=-9.`
Information:	Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hat im Genehmigungsverfahren die Auflage erteilt, dass die Frage für Schulen aus Sachsen nicht verwendet werden darf. Die Frage wurde im Online-Fragebogen nicht angezeigt und aus dem Print-Fragebogen für Sachsen entfernt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	... Teil des Unterrichts?	97	41,5
	2	... Teil des Ganztagsprogramms?	43	18,4
	3	... eigenständig?	94	40,2
	Gesamt gültig		*234*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	870	
	-8	nicht bearbeitet	7	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.058*	
Insgesamt			1.292	

dc83a_1

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	417
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81a=0)) dc83a_1=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	404	84,9
	1	markiert	72	15,1
	Gesamt gültig		*476*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	629	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*816*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	476	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,13
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,95 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,82 (0,22)

dc83a_2

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	418
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81a=0)) dc83a_2=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	393	82,6
	1	markiert	83	17,4
	Gesamt gültig		*476*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	629	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*816*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	476	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,72 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,97 (0,22)

dc83a_3

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	419
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81a=0)) dc83a_3=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	380	79,8
	1	markiert	96	20,2
	Gesamt gültig		*476*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	629	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*816*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	476	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,20 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,16
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,49 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	0,23 (0,22)

dc83a_4

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	420
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81a=0)) dc83a_4=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	201	42,2
	1	markiert	275	57,8
	Gesamt gültig		*476*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	629	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*816*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	476	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,58 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,32 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,91 (0,22)

dc83a_5

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	421
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81a=0)) dc83a_5=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	47	9,9
	1	markiert	429	90,1
	Gesamt gültig		*476*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	629	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*816*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	476	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,90 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,09
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,70 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	5,31 (0,22)

dc83a_6

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	422
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81a=0)) dc83a_6=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	55	11,6
	1	markiert	421	88,5
	Gesamt gültig		*476*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	629	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*816*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	476	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,88 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,10
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,41 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	3,84 (0,22)

dc83a_7

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Betriebsbesuche/ -erkundungen**
Variablenposition:	423
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81a=0)) dc83a_7=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	213	44,8
	1	markiert	263	55,2
	Gesamt gültig		*476*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	629	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*816*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	476	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,55 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,21 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,96 (0,22)

dc83b_1

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	424
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81b=0)) dc83b_1=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	411	89,3
	1	markiert	49	10,7
	Gesamt gültig		*460*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	645	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*832*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	460	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,56 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,57 (0,23)

dc83b_2

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	425
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81b=0)) dc83b_2=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	410	89,1
	1	markiert	50	10,9
	Gesamt gültig		*460*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	645	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*832*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	460	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,52 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,38 (0,23)

dc83b_3

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	426
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81b=0)) dc83b_3=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	401	87,2
	1	markiert	59	12,8
	Gesamt gültig		*460*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	645	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*832*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	460	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,23 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,99 (0,23)

dc83b_4

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	427
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81b=0)) dc83b_4=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	261	56,7
	1	markiert	199	43,3
	Gesamt gültig		*460*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	645	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*832*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	460	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,43 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,27 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,93 (0,23)

dc83b_5

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	428
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81b=0)) dc83b_5=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	82	17,8
	1	markiert	378	82,2
	Gesamt gültig		*460*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	645	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*832*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	460	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,69 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,85 (0,23)

dc83b_6

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	429
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81b=0)) dc83b_6=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	25	5,4
	1	markiert	435	94,6
	Gesamt gültig		*460*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	645	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*832*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	460	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,95 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,23
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,05
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,94 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	13,62 (0,23)

dc83b_7

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Individuelle Beratung durch das Schulpersonal**
Variablenposition:	430
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81b=0)) dc83b_7=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	94	20,4
	1	markiert	366	79,6
	Gesamt gültig		*460*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	645	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*832*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	460	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,80 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,40
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,16
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,47 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,17 (0,23)

dc83c_1

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	431
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81c=0)) dc83c_1=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	229	86,1
	1	markiert	37	13,9
	Gesamt gültig		*266*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	839	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.026*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	266	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,14 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,10 (0,15)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,42 (0,30)

dc83c_2

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	432
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81c=0)) dc83c_2=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	221	83,1
	1	markiert	45	16,9
	Gesamt gültig		*266*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	839	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.026*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	266	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,17 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,14
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,77 (0,15)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,16 (0,30)

dc83c_3

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	433
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81c=0)) dc83c_3=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	208	78,2
	1	markiert	58	21,8
	Gesamt gültig		*266*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	839	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.026*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	266	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,22 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,17
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,37 (0,15)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,11 (0,30)

dc83c_4

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	434
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81c=0)) dc83c_4=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	146	54,9
	1	markiert	120	45,1
	Gesamt gültig		*266*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	839	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.026*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	266	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,45 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,20 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,98 (0,30)

dc83c_5

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	435
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81c=0)) dc83c_5=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	78	29,3
	1	markiert	188	70,7
	Gesamt gültig		*266*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	839	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.026*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	266	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,71 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,46
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,21
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,91 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,17 (0,30)

dc83c_6

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	436
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81c=0)) dc83c_6=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	47	17,7
	1	markiert	219	82,3
	Gesamt gültig		*266*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	839	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.026*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	266	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,70 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,91 (0,30)

dc83c_7

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing“-Angebote**
Variablenposition:	437
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81c=0)) dc83c_7=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	105	39,5
	1	markiert	161	60,5
	Gesamt gültig		*266*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	839	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.026*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	266	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,61 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,43 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,83 (0,30)

dc83d_1

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	438
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81d=0)) dc83d_1=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	272	92,2
	1	markiert	23	7,8
	Gesamt gültig		*295*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	810	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*997*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	295	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,08 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,27
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,07
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	3,16 (0,14)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	8,07 (0,28)

dc83d_2

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	439
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81d=0)) dc83d_2=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	269	91,2
	1	markiert	26	8,8
	Gesamt gültig		*295*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	810	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*997*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	295	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,09 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,28
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,08
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,92 (0,14)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	6,57 (0,28)

dc83d_3

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	440
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81d=0)) dc83d_3=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	259	87,8
	1	markiert	36	12,2
	Gesamt gültig		*295*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	810	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*997*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	295	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,12 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,32 (0,14)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	3,41 (0,28)

dc83d_4

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	441
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81d=0)) dc83d_4=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	165	55,9
	1	markiert	130	44,1
	Gesamt gültig		*295*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	810	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*997*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	295	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,44 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,24 (0,14)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,96 (0,28)

dc83d_5

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	442
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81d=0)) dc83d_5=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	70	23,7
	1	markiert	225	76,3
	Gesamt gültig		*295*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	810	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*997*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	295	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,76 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,18
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,24 (0,14)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,46 (0,28)

dc83d_6

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	443
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81d=0)) dc83d_6=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	38	12,9
	1	markiert	257	87,1
	Gesamt gültig		*295*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	810	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*997*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	295	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,87 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,11
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,23 (0,14)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	2,98 (0,28)

dc83d_7

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen**
Variablenposition:	444
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81d=0)) dc83d_7=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	103	34,9
	1	markiert	192	65,1
	Gesamt gültig		*295*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	810	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*997*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	295	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,65 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,64 (0,14)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,61 (0,28)

dc83e_1

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	445
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81e=0)) dc83e_1=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	468	98,9
	1	markiert	5	1,1
	Gesamt gültig		*473*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	632	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*819*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	473	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,01 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,10
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,01
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	9,60 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	90,58 (0,22)

dc83e_2

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	446
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81e=0)) dc83e_2=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	468	98,9
	1	markiert	5	1,1
	Gesamt gültig		*473*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	632	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*819*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	473	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,01 (0,00)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,10
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,01
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	9,60 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	90,58 (0,22)

dc83e_3

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	447
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81e=0)) dc83e_3=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	467	98,7
	1	markiert	6	1,3
	Gesamt gültig		*473*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	632	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*819*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	473	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,01 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,11
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,01
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	8,74 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	74,65 (0,22)

dc83e_4

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	448
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81e=0)) dc83e_4=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	404	85,4
	1	markiert	69	14,6
	Gesamt gültig		*473*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	632	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*819*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	473	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,35
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,01 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,06 (0,22)

dc83e_5

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	449
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81e=0)) dc83e_5=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	172	36,4
	1	markiert	301	63,6
	Gesamt gültig		*473*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	632	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*819*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	473	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,57 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,68 (0,22)

dc83e_6

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	450
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81e=0)) dc83e_6=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	21	4,4
	1	markiert	452	95,6
	Gesamt gültig		*473*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	632	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*819*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	473	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,96 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,21
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,04
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-4,44 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	17,77 (0,22)

dc83e_7

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests**
Variablenposition:	451
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81e=0)) dc83e_7=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	176	37,2
	1	markiert	297	62,8
	Gesamt gültig		*473*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	632	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*819*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	473	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,63 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,53 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,73 (0,22)

dc83f_1

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	452
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81f=0)) dc83f_1=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	452	97,8
	1	markiert	10	2,2
	Gesamt gültig		*462*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	643	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*830*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	462	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,02 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,15
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,02
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	6,60 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	41,68 (0,23)

dc83f_2

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	453
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81f=0)) dc83f_2=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	449	97,2
	1	markiert	13	2,8
	Gesamt gültig		*462*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	643	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*830*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	462	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,03 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,17
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,03
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	5,73 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	30,91 (0,23)

dc83f_3

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	454
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81f=0)) dc83f_3=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	441	95,5
	1	markiert	21	4,5
	Gesamt gültig		*462*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	643	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*830*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	462	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,05 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,21
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,04
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,38 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	17,25 (0,23)

dc83f_4

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	455
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81f=0)) dc83f_4=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	288	62,3
	1	markiert	174	37,7
	Gesamt gültig		*462*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	643	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*830*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	462	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,38 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,51 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,75 (0,23)

dc83f_5

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	456
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81f=0)) dc83f_5=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	98	21,2
	1	markiert	364	78,8
	Gesamt gültig		*462*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	643	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*830*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	462	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,79 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,41
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,41 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,00 (0,23)

dc83f_6

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	457
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81f=0)) dc83f_6=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	102	22,1
	1	markiert	360	77,9
	Gesamt gültig		*462*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	643	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*830*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	462	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,78 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,42
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,17
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,35 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,18 (0,23)

dc83f_7

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen**
Variablenposition:	458
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81f=0)) dc83f_7=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	247	53,5
	1	markiert	215	46,5
	Gesamt gültig		*462*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	643	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*830*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	462	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,47 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,14 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,99 (0,23)

dc83g_1

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	459
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81g=0)) dc83g_1=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	451	96,0
	1	markiert	19	4,0
	Gesamt gültig		*470*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	635	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*822*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	470	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,04 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,20
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,04
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,68 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	20,00 (0,22)

dc83g_2

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	460
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81g=0)) dc83g_2=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	448	95,3
	1	markiert	22	4,7
	Gesamt gültig		*470*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	635	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*822*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	470	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,05 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,21
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,04
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,30 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	16,60 (0,22)

dc83g_3

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	461
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81g=0)) dc83g_3=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	446	94,9
	1	markiert	24	5,1
	Gesamt gültig		*470*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	635	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*822*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	470	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,05 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,22
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,05
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	4,09 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	14,81 (0,22)

dc83g_4

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	462
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81g=0)) dc83g_4=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	354	75,3
	1	markiert	116	24,7
	Gesamt gültig		*470*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	635	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*822*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	470	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,25 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,43
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,18 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	-0,61 (0,22)

dc83g_5

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	463
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81g=0)) dc83g_5=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	89	18,9
	1	markiert	381	81,1
	Gesamt gültig		*470*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	635	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*822*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	470	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,81 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,59 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,53 (0,22)

dc83g_6

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	464
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81g=0)) dc83g_6=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	35	7,5
	1	markiert	435	92,5
	Gesamt gültig		*470*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	635	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*822*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	470	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,93 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,26
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,07
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,25 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	8,61 (0,22)

dc83g_7

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika**
Variablenposition:	465
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81g=0)) dc83g_7=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	210	44,7
	1	markiert	260	55,3
	Gesamt gültig		*470*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	635	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*822*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	470	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,55 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,21 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,96 (0,22)

dc83h_1

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	466
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81h=0)) dc83h_1=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	371	88,1
	1	markiert	50	11,9
	Gesamt gültig		*421*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	684	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*871*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	421	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,12 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,32
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,37 (0,12)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	3,61 (0,24)

dc83h_2

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	467
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81h=0)) dc83h_2=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	367	87,2
	1	markiert	54	12,8
	Gesamt gültig		*421*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	684	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*871*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	421	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,33
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,11
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,23 (0,12)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,99 (0,24)

dc83h_3

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	468
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81h=0)) dc83h_3=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	356	84,6
	1	markiert	65	15,4
	Gesamt gültig		*421*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	684	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*871*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	421	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,15 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,36
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,13
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,92 (0,12)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	1,69 (0,24)

dc83h_4

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	469
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81h=0)) dc83h_4=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	182	43,2
	1	markiert	239	56,8
	Gesamt gültig		*421*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	684	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*871*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	421	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,57 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,27 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,93 (0,24)

dc83h_5

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	470
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81h=0)) dc83h_5=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	43	10,2
	1	markiert	378	89,8
	Gesamt gültig		*421*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	684	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*871*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	421	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,90 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,30
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,09
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,64 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	4,98 (0,24)

dc83h_6

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	471
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81h=0)) dc83h_6=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	33	7,8
	1	markiert	388	92,2
	Gesamt gültig		*421*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	684	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*871*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	421	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,92 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,27
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,07
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,15 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	7,95 (0,24)

dc83h_7

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass**
Variablenposition:	472
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81h=0)) dc83h_7=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	134	31,8
	1	markiert	287	68,2
	Gesamt gültig		*421*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	684	
	-6	kein Item der Batterie markiert	6	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*871*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	421	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,68 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,47
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,22
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,78 (0,12)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,39 (0,24)

dc83i_1

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für alle vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	473
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81i=0)) dc83i_1=-9.`
Aufbereitung:	Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	222	89,5
	1	markiert	26	10,5
	Gesamt gültig		*248*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	858	
	-6	kein Item der Batterie markiert	5	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	248	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,10 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,09
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,60 (0,15)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,78 (0,31)

dc83i_2

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 5. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	474
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81i=0)) dc83i_2=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	215	86,7
	1	markiert	33	13,3
	Gesamt gültig		*248*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	858	
	-6	kein Item der Batterie markiert	5	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	248	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,17 (0,15)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,75 (0,31)

dc83i_3

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 6. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	475
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81i=0)) dc83i_3=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	215	86,7
	1	markiert	33	13,3
	Gesamt gültig		*248*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	858	
	-6	kein Item der Batterie markiert	5	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	248	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,17 (0,15)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,75 (0,31)

dc83i_4

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 7. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	476
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81i=0)) dc83i_4=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	181	73,0
	1	markiert	67	27,0
	Gesamt gültig		*248*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	858	
	-6	kein Item der Batterie markiert	5	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	248	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,27 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,20
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,04 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,92 (0,31)

dc83i_5

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 8. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	477
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81i=0)) dc83i_5=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	90	36,3
	1	markiert	158	63,7
	Gesamt gültig		*248*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	858	
	-6	kein Item der Batterie markiert	5	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	248	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,57 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,68 (0,31)

dc83i_6

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 9. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	478
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81i=0)) dc83i_6=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	32	12,9
	1	markiert	216	87,1
	Gesamt gültig		*248*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	858	
	-6	kein Item der Batterie markiert	5	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	248	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,87 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,11
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-2,23 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	2,98 (0,31)

dc83i_7

Label:	**Berufsvorbereitungsangebot für 10. Klasse vorhanden: Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften**
Variablenposition:	479
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 83
Filter:	`IF((NOT sample=2) OR (dc81i=0)) dc83i_7=-9.`
Aufbereitung:	Sofern für ein Angebot das Alle-Jahrgangsstufen-Item markiert (1) wurde, wurde das Angebot in allen Jahrgangsstufen-Items von nicht markiert (0) auf vorhanden (1) gesetzt. Wert 0 wurde zu Missing Value (-6) rekodiert, wenn kein einziges Item von Frage 83 markiert worden ist.
Information:	Die Prüfroutine auf Vollständigkeit bzw. Vorhandensein von Angaben wurde für diese Frage deaktiviert, um keinen Befragungsabbruch zu provozieren.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nicht markiert	96	38,7
	1	markiert	152	61,3
	Gesamt gültig		*248*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	858	
	-6	kein Item der Batterie markiert	5	
	.	System Missing	181	
	Gesamt fehlend		*1.044*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	248	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,61 (0,03)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,47 (0,15)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,80 (0,31)

dc84a

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Agentur für Arbeit, Berufsberatung**
Variablenposition:	480
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 84
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc84a=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	10	2,1
	1	Ja	470	97,9
	Gesamt gültig		*480*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	621	
	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*812*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	480	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,98 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,14
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,02
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-6,73 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	43,49 (0,22)

dc84b

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Betriebe, Unternehmen**
Variablenposition:	481
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 84
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc84b=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	13	2,7
	1	Ja	467	97,3
	Gesamt gültig		*480*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	621	
	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*812*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	480	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,97 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,16
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,03
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-5,85 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	32,30 (0,22)

dc84c

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Kammern**
Variablenposition:	482
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 84
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc84c=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	172	36,0
	1	Ja	306	64,0
	Gesamt gültig		*478*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	621	
	-8	nicht bearbeitet	10	
	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*814*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	478	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,64 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,59 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,66 (0,22)

dc84d

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Allgemeinbildende und berufliche Schulen**
Variablenposition:	483
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 84
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc84d=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	85	17,8
	1	Ja	394	82,2
	Gesamt gültig		*479*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	621	
	-8	nicht bearbeitet	9	
	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*813*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	479	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,38
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,69 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,87 (0,22)

dc84e

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Fachhochschulen, Universitäten**
Variablenposition:	484
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 84
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc84e=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	351	73,9
	1	Ja	124	26,1
	Gesamt gültig		*475*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	621	
	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*817*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	475	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,26 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,44
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,19
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	1,09 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-0,81 (0,22)

dc84f

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Freie Bildungsträger**
Variablenposition:	485
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 84
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc84f=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	192	40,0
	1	Ja	288	60,0
	Gesamt gültig		*480*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	621	
	-8	nicht bearbeitet	8	
	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*812*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	480	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,60 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,49
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,24
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,41 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,84 (0,22)

dc84g

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Jugendhilfe, Jugendberufshilfe**
Variablenposition:	486
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 84
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc84g=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	203	42,7
	1	Ja	272	57,3
	Gesamt gültig		*475*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	621	
	-8	nicht bearbeitet	13	
	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*817*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	475	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,57 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,50
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,25
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-0,29 (0,11)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,92 (0,22)

dc84h

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Landesinstitut für Schulen**
Variablenposition:	487
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 84
Filter:	`IF(NOT sample=2) dc84h=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	413	86,8
	1	Ja	63	13,2
	Gesamt gültig		*476*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	621	
	-8	nicht bearbeitet	12	
	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*816*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	476	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,13 (0,02)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,34
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,12
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,18 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	2,75 (0,22)

dc84i

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Sonstiges**
Variablenposition:	488
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Frage 84

Filter: `IF(NOT sample=2) dc84i=-9.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	Nein	414	89,0
	1	Ja	51	11,0
	Gesamt gültig		*465*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	621	
	-8	nicht bearbeitet	23	
	.	System Missing	183	
	Gesamt fehlend		*827*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	465	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,11 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,31
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,10
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	2,51 (0,11)
Oberes Quartil	0,00	Wölbung (S.E)	4,30 (0,23)

dc84j

Label:	**Zusammenarbeit bei Berufsvorbereitung: Sonstiges, und zwar**
Variablenposition:	489
Datentyp:	String (A1500)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 84

Filter: `IF(NOT dc84i=1) dc84j=-9999.`

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	aus Datenschutzgründen gelöscht	38	100,0
	Gesamt gültig		*38*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	196	
	-9999	nicht zutreffend	1.058	
	Gesamt fehlend		*1.254*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.292	

dc85

Label:	**Hinweise und Anregungen**
Variablenposition:	490
Datentyp:	String (A3000)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Frage 85

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	-9991		205	100,0
	Gesamt gültig		*205*	*100,0*
Fehlend	-9998	nicht bearbeitet	1.087	
	Gesamt fehlend		*1.087*	
Insgesamt		keine Eingabe	1.292	

2.2.7 Regionaldaten

rn_t1

Label:	**[O] Differenzierter Siedlungsstruktureller Regionstyp (bis 2009)**
Variablenposition:	491
Datentyp:	Numerisch (F11)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Externe Datenquelle

Information: Die „Siedlungsstrukturellen Regionsgrundtypen“ sind eine Raumabgrenzung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR), die bis 2009 Bestand hatte. Diese Gebietseinheiten wurden dem Datensatz nachträglich anhand der Gemeindekennziffer hinzugefügt und ermöglichen einen Vergleich von Schulen aus Gemeinden mit ähnlicher oder unterschiedlicher Siedlungsstruktur. Detailliertere Informationen zu dieser Raumabgrenzung sind auf den Internetseiten des BBSR www.bbsr.bund.de zu finden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Hochverdichtete Agglomerationsräume	321	24,9
	2	Agglomerationsräume mit herausragenden Zentren	269	20,8
	3	Verstädterte Räume höherer Dichte	207	16,0
	4	Verstädterte Räume mittlerer Dichte mit großen Oberzentren	210	16,2
	5	Verstädterte Räume mittlerer Dichte ohne große Oberzentren	72	5,6
	6	Ländliche Räume höherer Dichte	147	11,4
	7	Ländliche Räume geringerer Dichte	66	5,1
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

rn_t2

Label:	**[O] Siedlungsstruktureller Regionstyp (ab 2009)**
Variablenposition:	492
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Externe Datenquelle

Information: Die „Siedlungsstrukturellen Regionstypen“ stellen eine Raumabgrenzung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) dar, die 1978 eingeführt und 2009 neu konzipiert wurde. Diese Regionalgliederung findet Anwendung bei der Analyse des Einflusses der Siedlungsstruktur auf großräumige Disparitäten oder auf die Entwicklung von Landkreisen. Bei der Typenbildung werden nicht nur der Bevölkerungsanteil in Städten und die Einwohnerdichte einer Region berücksichtigt, sondern auch, ob die Größe und das Vorhandensein einer Großstadt in der Nähe. Der Indikator des BBSR wurde den StEG-Daten anhand der Kreiskennziffer der Schulen hinzugefügt. Detailliertere Informationen zu dieser Raumabgrenzung sind auf den Internetseiten des BBSR www.bbsr.bund.de zu finden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Städtische Regionen	527	40,8
	2	Regionen mit Verstädterungsansätzen	418	32,4
	3	Ländliche Regionen	347	26,9
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

rn_t3

Label:	**[O] Siedlungsstruktureller Kreistyp**
Variablenposition:	493
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Externe Datenquelle

Information: Die „Siedlungsstrukturellen Kreistypen“ stellen eine Raumabgrenzung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) dar, die 1978 eingeführt und 2009 neu konzipiert wurde. Diese Regionalgliederung findet Anwendung bei der Analyse der Siedlungsstruktur auf regionale Disparitäten oder auf die Entwicklung von Landkreisen. Die Kreistypen dienen zudem als Grundlage zur Bestimmung des städtischen und ländlichen Raums. Der Indikator des BBSR wurde den StEG-Daten anhand der Kreiskennziffer der Schulen hinzugefügt. Detailliertere Informationen zu dieser Raumabgrenzung sind auf den Internetseiten des BBSR www.bbsr.bund.de zu finden.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Kreisfreie Großstädte	320	24,8
	2	Städtische Kreise	470	36,4
	3	Ländliche Kreise mit Verdichtungsansätzen	249	19,3
	4	Dünn besiedelte ländliche Kreise	253	19,6
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

2.2.8 Ableitungen, Rekodierungen und Berechnungen

idbl_r1

Label:	**[R] Alte Bundesländer / Neue Bundesländer + Berlin**
Variablenposition:	494
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable enthält die Gruppierung der Schulen nach alten und neuen Bundesländern. Berlin wurde aufgrund der historischen Entwicklung seines Ganztagsschulsystems den neuen Bundesländern zugerechnet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Neue Bundesländer + Berlin	317	24,5
	2	Alte Bundesländer	975	75,5
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

idbl_r2

Label:	**[R] Flächenländer und Stadtstaaten**
Variablenposition:	495
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable enthält eine Ländergruppierung der Schulen in Flächenländer und Stadtstaaten. Zu den „alten Flächenländern“ werden Bayern, Baden-Württemberg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, das Saarland und Schleswig-Holstein gezählt. Die „neuen Flächenländer“ umfassen Schulen aus Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen. Schulen aus „Stadtstaaten“ stammen aus Berlin, Bremen und Hamburg.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Neue Flächenländer	281	21,8
	2	Alte Flächenländer	901	69,7
	3	Stadtstaaten	110	8,5
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

dc02_r1

Label:	**[R] Schulart einfach (SMBs ermittelt nach mgl. Abschlüssen in Bundesland, Stand 2012)**
Variablenposition:	496
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: Diese Variable stellt eine Kategorisierung von Schularten anhand der Stichprobenzugehörigkeit, der Befragungsdaten aus Frage 2 sowie den an der Schule zu erwerbenden Abschlüssen dar. So wurden z.B. Schulen der Kategorie „Schule mit mehreren Bildungsgängen“ zugeordnet, wenn dort gemäß der geltenden Länderregelungen (Stand 2012) z.B. nicht nur der Hauptschulabschluss, sondern auch ein mittlerer Schulabschluss oder das Abitur erworben werden konnte. Sofern vorhanden, wurden für die Kategorisierung auch die offenen Angaben aus Frage 2 berücksichtigt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Grundschule	470	36,4
	2	Hauptschule	69	5,3
	3	Realschule	52	4,0
	4	Schule mit mehreren Bildungsgängen	363	28,1
	5	Gesamtschule	91	7,0
	6	Gymnasium	247	19,1
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

dc08_r1

Label:	**[R] Anzahl der Schüler in Primarstufe / Sekundarstufe 1 (gruppiert)**
Variablenposition:	497
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Rekodierung

Information: In dieser Variable wurden die Angaben zum Umfang der Schülerschaft in 250er-Schritten gruppiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	bis zu 250	470	37,7
	2	251 bis 500	452	36,3
	3	501 bis 750	194	15,6
	4	751 bis 1000	94	7,5
	5	1001 und mehr	36	2,9
	Gesamt gültig		*1.246*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	46	
	Gesamt fehlend		*46*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.246	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	5,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc22_r1

Label:	**[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien)**
Variablenposition:	498
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: Diese Variable stellt eine Klassierung der Jahreszahlen zur Gründung bzw. Umwandlung der Ganztagsschule dar. Für Jahre nach 2002 wurde eine einheitliche Klassenbreite von jeweils 4 Jahren verwendet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	bis 2002	222	18,4
	2	2003 bis 2007	570	47,3
	3	2008 bis 2012	414	34,3
	Gesamt gültig		*1.206*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	86	
	Gesamt fehlend		*86*	
Insgesamt			1.292	

dc22_r2

Label:	**[R] Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (2 Kategorien)**
Variablenposition:	499
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Rekodierung

Information: Diese Variable stellt eine Klassierung der Jahreszahlen zur Gründung bzw. Umwandlung der Ganztagsschule dar. Die Kategorien wurden gemäß der Projektlaufzeit von StEG gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	bis 2004	389	32,3
	2	2005 bis 2012	817	67,7
	Gesamt gültig		*1.206*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	86	
	Gesamt fehlend		*86*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.206	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	2,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc22_r3

Label:	**[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule**
Variablenposition:	500
Datentyp:	Numerisch (F5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Diese Variable wurde aus der Differenz des Erhebungsjahres 2012 und der Angabe zum Jahr der Gründung bzw. Umwandlung in eine Ganztagsschule gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 49 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.206*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	86	
	Gesamt fehlend		*86*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.206	Modus	6,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	7,65 (0,22)
Maximum	112,00	Standardabweichung	7,74
Unteres Quartil	4,00	Varianz	59,88
Median	6,00	Schiefe (S.E.)	4,35 (0,07)
Oberes Quartil	8,00	Wölbung (S.E)	34,99 (0,14)

dc22_r4

Label:	**[R] Jahre seit Gründung / Umwandlung in Ganztagsschule (3 Kategorien)**
Variablenposition:	501
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurde zunächst die Differenz aus dem Erhebungsjahr 2012 und der Angabe zur Gründung bzw. Umwandlung der Schule in eine Ganztagsschule gebildet. Anschließend wurden die Werte klassiert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	0 bis 5 Jahre	548	45,4
	2	6 bis 10 Jahre	491	40,7
	3	11 Jahre und länger	167	13,8
	Gesamt gültig		*1.206*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	86	
	Gesamt fehlend		*86*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.206	Modus	1,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	3,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,00	Varianz	-
Median	2,00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	2,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc29_r1

Label:	**[R] Mind. 3 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe**
Variablenposition:	502
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Diese abgeleitete Variable filtert alle Schulen, an denen mindestens an 3 Tagen pro Woche Ganztagsbetrieb stattfindet. Dabei ist zu beachten, dass die Werte ausschließlich auf Angaben zu den Jahrgangsstufen 1, 2, 3 und 4 (Schulen mit Primarstufe) bzw. 5, 7 und 9 (Gymnasien und Schulen mit Sekundarstufe I) beruhen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nein	81	6,3
	1	ja	1.211	93,7
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,94 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,24
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,06
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-3,61 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	11,06 (0,14)

dc29_r2

Label:	**[R] Mind. 4 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe**
Variablenposition:	503
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Diese abgeleitete Variable filtert alle Schulen, an denen mindestens an 4 Tagen pro Woche Ganztagsbetrieb stattfindet. Dabei ist zu beachten, dass die Werte ausschließlich auf Angaben zu den Jahrgangsstufen 1, 2, 3 und 4 (Schulen mit Primarstufe) bzw. 5, 7 und 9 (Gymnasien und Schulen mit Sekundarstufe I) beruhen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nein	237	18,3
	1	ja	1.055	81,7
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,82 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,39
Unteres Quartil	1,00	Varianz	0,15
Median	1,00	Schiefe (S.E.)	-1,64 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	0,68 (0,14)

dc29_r3

Label:	**[R] Mind. 5 Tage/Woche GTB für mind. eine Jahrgangsstufe**
Variablenposition:	504
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Diese abgeleitete Variable filtert alle Schulen, an denen mindestens an 5 Tagen pro Woche Ganztagsbetrieb stattfindet. Dabei ist zu beachten, dass die Werte ausschließlich auf Angaben zu den Jahrgangsstufen 1, 2, 3 und 4 (Schulen mit Primarstufe) bzw. 5, 7 und 9 (Gymnasien und Schulen mit Sekundarstufe I) beruhen.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nein	820	63,5
	1	ja	472	36,5
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.292	Modus	0,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	0,37 (0,01)
Maximum	1,00	Standardabweichung	0,48
Unteres Quartil	0,00	Varianz	0,23
Median	0,00	Schiefe (S.E.)	0,56 (0,07)
Oberes Quartil	1,00	Wölbung (S.E)	-1,69 (0,14)

dc30a1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag von**
Variablenposition:	505
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Montag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 28 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.009*	*100,0*
		Es gibt 29 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend	*Gesamt fehlend*		*283*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.009	Modus	08:00
Minimum	05:00	Mittelwert (S.E.)	07:35 (00:00)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:31
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30a2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag bis**
Variablenposition:	506
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Montag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 67 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.131*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	161	
	Gesamt fehlend		*161*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.131	Modus	16:00
Minimum	12:10	Mittelwert (S.E.)	16:00 (00:02)
Maximum	00:00	Standardabweichung	01:15
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:15	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30b1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag von**
Variablenposition:	507
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Dienstag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 28 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.006*	*100,0*
		Es gibt 28 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend	*Gesamt fehlend*		*286*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.006	Modus	08:00
Minimum	05:50	Mittelwert (S.E.)	07:35 (00:00)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:30
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30b2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag bis**
Variablenposition:	508
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Dienstag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 66 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.131*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	161	
	Gesamt fehlend		*161*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.131	Modus	16:00
Minimum	12:10	Mittelwert (S.E.)	15:59 (00:02)
Maximum	00:00	Standardabweichung	01:13
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:15	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30c1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch von**
Variablenposition:	509
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Mittwoch in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 28 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.004*	*100,0*
		Es gibt 25 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend	*Gesamt fehlend*		*288*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.004	Modus	08:00
Minimum	05:00	Mittelwert (S.E.)	07:35 (00:00)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:31
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30c2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch bis**
Variablenposition:	510
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Mittwoch in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 68 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.127*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	165	
	Gesamt fehlend		*165*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.127	Modus	16:00
Minimum	12:10	Mittelwert (S.E.)	16:01 (00:02)
Maximum	00:00	Standardabweichung	01:11
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:15	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30d1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag von**
Variablenposition:	511
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Donnerstag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 28 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.004*	*100,0*
		Es gibt 28 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend	*Gesamt fehlend*		*288*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.004	Modus	08:00
Minimum	05:00	Mittelwert (S.E.)	07:35 (00:00)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:31
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30d2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag bis**
Variablenposition:	512
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Donnerstag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 62 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.126*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	166	
	Gesamt fehlend		*166*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.126	Modus	16:00
Minimum	12:10	Mittelwert (S.E.)	16:03 (00:02)
Maximum	00:00	Standardabweichung	01:09
Unteres Quartil	15:30	Varianz	-
Median	16:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:15	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30e1

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag von**
Variablenposition:	513
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Beginn der Betreuungszeit am Freitag in ein Zeitformat zusammengeführt. Der Wertebereich der Missing Values wurde auf Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 31 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*927*	*100,0*
		Es gibt 19 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend	*Gesamt fehlend*		*365*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	927	Modus	08:00
Minimum	05:00	Mittelwert (S.E.)	07:33 (00:01)
Maximum	09:00	Standardabweichung	00:34
Unteres Quartil	07:30	Varianz	-
Median	07:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30e2

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag bis**
Variablenposition:	514
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben zum Ende der Betreuungszeit am Freitag in ein Zeitformat zusammengeführt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 72 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*980*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	312	
	Gesamt fehlend		*312*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	980	Modus	16:00
Minimum	12:00	Mittelwert (S.E.)	14:50 (00:03)
Maximum	00:00	Standardabweichung	01:51
Unteres Quartil	13:10	Varianz	-
Median	14:45	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	16:00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30a

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Montag Dauer**
Variablenposition:	515
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Montag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 74 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*990*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	302	
	Gesamt fehlend		*302*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	990	Modus	08:00
Minimum	04:25	Mittelwert (S.E.)	08:19 (00:02)
Maximum	16:20	Standardabweichung	01:17
Unteres Quartil	07:45	Varianz	-
Median	08:00	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:45	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30b

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Dienstag Dauer**
Variablenposition:	516
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Dienstag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 73 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*988*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	304	
	Gesamt fehlend		*304*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	988	Modus	08:00
Minimum	04:25	Mittelwert (S.E.)	08:18 (00:02)
Maximum	16:00	Standardabweichung	01:16
Unteres Quartil	07:45	Varianz	-
Median	08:05	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:45	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30c

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Mittwoch Dauer**
Variablenposition:	517
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Mittwoch im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 70 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*986*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	306	
	Gesamt fehlend		*306*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	986	Modus	08:00
Minimum	04:25	Mittelwert (S.E.)	08:19 (00:02)
Maximum	16:00	Standardabweichung	01:13
Unteres Quartil	07:45	Varianz	-
Median	08:05	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:41	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30d

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Donnerstag Dauer**
Variablenposition:	518
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Donnerstag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 70 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*985*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	307	
	Gesamt fehlend		*307*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	985	Modus	08:00
Minimum	04:25	Mittelwert (S.E.)	08:21 (00:02)
Maximum	16:00	Standardabweichung	01:10
Unteres Quartil	07:45	Varianz	-
Median	08:05	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:45	Wölbung (S.E)	- (-)

dc30e

Label:	**[R] Gesamtzeitraum Betreuungszeiten: Freitag Dauer**
Variablenposition:	519
Datentyp:	Zeitangabe (TIME5)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable enthält die Dauer der Betreuungszeit für Freitag im Zeitformat. Für die Berechnung wurden die separaten Stunden- und Minutenangaben der Befragten zunächst in einem Zeitformat zusammengeführt, der Wertebereich der Missing Values für alle Anfangszeiten nach 9 Uhr erweitert und anschließend die zeitliche Differenz aus Anfang und Ende der Betreuung gebildet.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 87 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*910*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	382	
	Gesamt fehlend		*382*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	910	Modus	08:00
Minimum	03:55	Mittelwert (S.E.)	07:07 (00:03)
Maximum	16:25	Standardabweichung	01:58
Unteres Quartil	05:25	Varianz	-
Median	06:57	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	08:15	Wölbung (S.E)	- (-)

dc32_r1

Label:	**[R] Teilnahmeverbindlichkeit**
Variablenposition:	520
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: Für diese Variable wurden unterschiedliche Informationen zum Verpflichtungsgrad des Ganztagsbetriebs zusammengefasst. Es wurde berücksichtigt, ob eine verbindliche Teilnahme für alle Schüler/innen angegeben wurde (Frage 32), ob eine Teilnahme für einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen vorgeschrieben ist (Frage 34) oder ob an der Schule diesbezüglich keine Verbindlichkeiten existieren (Frage 32 und 34).

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Teilnahme verbindlich für alle	274	22,4
	2	Teilnahme verbindlich für einzelne Klassen/ Jahrgangsstufen	224	18,4
	3	freiwillige Teilnahme	723	59,2
	Gesamt gültig		*1.221*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	71	
	Gesamt fehlend		*71*	
Insgesamt			1.292	

dc36_r1

Label:	**[R] Teilnehmer am Ganztagsbetrieb (gruppiert)**
Variablenposition:	521
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: Diese Variable enthält die gruppierte Anzahl der Schüler/innen im Ganztagsbetrieb.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	1 bis 100	399	43,8
	2	101 bis 200	284	31,1
	3	201 und mehr	229	25,1
	Gesamt gültig		*912*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	380	
	Gesamt fehlend		*380*	
Insgesamt			1.292	

dc36_r2

Label:	**[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb**
Variablenposition:	522
Datentyp:	Numerisch (F4.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable enthält den Anteil der Schüler/innen, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, im Verhältnis zu allen Schüler/innen der Schule. Für Schulen, an denen die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für alle Schüler/innen verpflichtend ist, wurde eine Quote von 100% eingesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 719 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.158*	*100,0*
Fehlend	-997,00	nicht valide	9	
	.	System Missing	125	
	Gesamt fehlend		*134*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.158	Modus	100,00
Minimum	1,64	Mittelwert (S.E.)	58,40 (0,94)
Maximum	100,00	Standardabweichung	32,03
Unteres Quartil	29,85	Varianz	1.026,11
Median	55,51	Schiefe (S.E.)	0,02 (0,07)
Oberes Quartil	100,00	Wölbung (S.E)	-1,41 (0,14)

dc36_r3

Label:	**[R] Teilnahmequote im Ganztagsbetrieb (nach Quartilen)**
Variablenposition:	523
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Ordinal
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable ordnet die Schulen nach Quartilen der Teilnahmequote im Ganztag. Die Werte basieren auf dem Anteil der Schüler/innen, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, gemessen an allen Schüler/innen der Schule. Für Schulen, an denen die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für alle Schüler/innen verpflichtend ist, wurde vor der Quartilbildung eine Quote von 100% eingesetzt.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Minimum bis Q1	289	25,0
	2	Q1 bis Q2	290	25,0
	3	Q2 bis Q3	289	25,0
	4	Q3 bis Maximum	290	25,0
	Gesamt gültig		*1.158*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	134	
	Gesamt fehlend		*134*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.158	Modus	2,00
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	- (-)
Maximum	4,00	Standardabweichung	-
Unteres Quartil	1,75	Varianz	-
Median	2,50	Schiefe (S.E.)	- (-)
Oberes Quartil	4,00	Wölbung (S.E)	- (-)

dc48_r1

Label:	**[R] Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztag mitarbeiten (Bezug: alle Lehrkräfte)**
Variablenposition:	524
Datentyp:	Numerisch (F4.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Die Variable enthält den Anteil der Lehrkräfte, die regelmäßig im Ganztagsbetrieb mitarbeiten, im Verhältnis zu allen Lehrkräften der Schule (ohne Lehramtsanwärter).

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 358 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.108*	*100,0*
		Es gibt 25 Ausprägungen mit fehlenden Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Fehlend	*Gesamt fehlend*		*184*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.108	Modus	100,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	44,62 (0,96)
Maximum	100,00	Standardabweichung	31,81
Unteres Quartil	20,00	Varianz	1.012,13
Median	37,74	Schiefe (S.E.)	0,45 (0,07)
Oberes Quartil	67,15	Wölbung (S.E)	-0,95 (0,15)

dc53_1r1

Label:	**[R] Summe Personal mit päd. Ausbildung**
Variablenposition:	525
Datentyp:	Numerisch (F3)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Rekodierung

Information: Diese Variable enthält die Summe aller Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die laut Angaben der Teilnehmer/innen eine pädagogische Ausbildung oder ein pädagogisches Studium absolviert haben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
	Es gibt 30 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.			
Gültig	*Gesamt gültig*		*828*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	464	
	Gesamt fehlend		*464*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	828	Modus	1,00
Minimum	0,00	Mittelwert (S.E.)	3,93 (0,18)
Maximum	88,00	Standardabweichung	5,29
Unteres Quartil	1,00	Varianz	28,00
Median	3,00	Schiefe (S.E.)	7,34 (0,08)
Oberes Quartil	5,00	Wölbung (S.E)	92,90 (0,17)

dc53_2r1

Label:	**[R] Summe Personal mit päd. Ausbildung, Weiß nicht**
Variablenposition:	526
Datentyp:	Numerisch (F1)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: In dieser Filtervariable sind alle Schulen markiert, deren Teilnehmer/innen mindestens einmal angegeben haben, nicht zu wissen, wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals über eine pädagogische Ausbildung verfügen oder ein entsprechendes Studium absolviert haben.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	0	nie markiert	699	66,6
	1	mind. einmal markiert	350	33,4
	Gesamt gültig		*1.049*	*100,0*
Fehlend	.	System Missing	243	
	Gesamt fehlend		*243*	
Insgesamt			1.292	

dc54_r1

Label:	**[R] Reservierte Kooperationszeiten für Lehrkräfte und Päd. Personal**
Variablenposition:	527
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: In dieser Variable wurden die Einzelangaben zu den Kooperationszeiten von Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	keine Kooperationszeiten	384	36,6
	2	nur für PP-PP-Kooperation	149	14,2
	3	nur für LK-PP-Kooperation	116	11,1
	4	für PP-PP- und LK-PP-Kooperation	399	38,1
	Gesamt gültig		*1.048*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	225	
	-6	keines der benötigten Items bearbeitet	19	
	Gesamt fehlend		*244*	
Insgesamt			1.292	

dc55_r1

Label:	**[R] Teilnahme an gemeinsamen Fortbildungen**
Variablenposition:	528
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: In dieser Variable wurden die Einzelangaben zu den gemeinsamen Fortbildungen von Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Nein	423	40,6
	2	Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	431	41,3
	3	Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigem Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist	107	10,3
	4	Ja, mit bei der Schule angestelltem und nicht bei der Schule angestelltem pädagisch tätigem Personal	82	7,9
	Gesamt gültig		*1.043*	*100,0*
Fehlend	-9	nicht angezeigt	245	
	-6	unplausible Angabe	4	
	Gesamt fehlend		*249*	
Insgesamt			1.292	

dc66verb

Label:	**[S] Verbindung Angebot-Unterricht**
Variablenposition:	529
Datentyp:	Numerisch (F8.2)
Messniveau:	Metrisch
Ursprung:	Skalen- oder Indexberechnung

Information: In der Skala ist zusammengefasst, inwieweit Verbindungen von Ganztags- und Unterrichtselementen durch inhaltlich übergreifende Schwerpunkte bzw. den fachlichen Austausch von Personal existiert. Hohe Skalenwerte stehen für eine ausgeprägte Verbindung von Unterricht und Ganztagselementen. Die Skalenberechnung erfolgte durch Mittelwertbildung aus den Items von Frage 66.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
		Es gibt 23 Ausprägungen mit gültigen Werten. Aus Platzgründen wird auf eine differenzierte Darstellung verzichtet.		
Gültig	*Gesamt gültig*		*1.110*	*100,0*
Fehlend	-6,00	fehlende/ unzureichende Daten	182	
	Gesamt fehlend		*182*	
Insgesamt			1.292	

Statistiken

Verarbeitete Fälle	1.110	Modus	2,67
Minimum	1,00	Mittelwert (S.E.)	2,56 (0,02)
Maximum	4,00	Standardabweichung	0,60
Unteres Quartil	2,17	Varianz	0,36
Median	2,50	Schiefe (S.E.)	-0,10 (0,07)
Oberes Quartil	3,00	Wölbung (S.E)	-0,27 (0,15)

rn_t3r1

Label:	**[R] Siedlungsstruktureller Kreistyp 2010 (ländliche Landkreise zusammengefasst)**
Variablenposition:	530
Datentyp:	Numerisch (F2)
Messniveau:	Nominal
Ursprung:	Rekodierung

Information: In dieser Rekodierung der „Siedlungsstrukturellen Kreistypen“ wurden „ländliche Kreise mit Verdichtungsansätzen“ und „dünn besiedelte ländliche Kreise“ gemäß der Terminologie des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) zu einer Kategorie „ländliche Kreise“ zusammengefasst.

Datenbestand

	Wert	*Label*	*Anzahl*	*%*
Gültig	1	Kreisfreie Großstädte	320	24,8
	2	Städtische Kreise	470	36,4
	3	Ländliche Kreise	502	38,9
	Gesamt gültig		*1.292*	*100,0*
Insgesamt			1.292	

Literaturverzeichnis

Haenisch, Hans (2003): Evaluation der schulischen Ganztagsangebote in Nordrhein-Westfalen. Ergebnisse der quantitativen und qualitativen Befragungen. Soest: Landesinstitut für Schule. Download von: http://www.partner-fuer-schule.nrw.de/dev/t3/fileadmin/user_upload/forum-schule/forum-schule-archiv/archiv/10/ganztag_evaluation.pdf (Zugriff am 25.03.2014).

Holtappels, Heinz Günter (2002): Die Halbtagsgrundschule - Lernkultur und Innovation in Hamburger Grundschulen. Weinheim / München: Juventa.

Holtappels, Heinz Günter/ Höhmann, Katrin/ Schnetzer, Thomas (2003): Fragebogen für Schulleitungen von Schulen in Ganztagsform. Dortmund: unveröffentlichter Fragebogen.

Terwey, Michael/ Baltzer, Stefan (2011): ALLBUS 2006-Variable Report. Techn. Ber. 03, GESIS Datenarchiv, DOI:10.4232/1.10832. Download von: https://dbk.gesis.org/dbksearch/file.asp?file=ZA4500_cdb.pdf (Zugriff am 19.06.2015).

Anhang

Online-Fragebogen

Online- Schulleitungsbefragung 2012

www.project-steg.de

Herzlich Willkommen zur Onlineschulleitungsbefragung der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen – im Rahmen dieser Studie wird die Ganztagsschullandschaft in Deutschland repräsentativ abgebildet.

Diese Erhebung dient rein wissenschaftlichen Zwecken und wurde durch die Kultusministerien der Länder datenschutzrechtlich geprüft. Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt.

Info zum Datenschutz

Benutzerkennung:

Passwort:

Login

Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an
Peter Furthmüller,
Deutsches Jugendinstitut (DJI),
Nockherstr. 2,
81541 München,
Tel.: 089 / 62306-480,
E-Mail: furthmueller@dji.de

Wir freuen uns, Sie hier begrüßen zu dürfen.

Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen!

Bitte geben Sie im Folgenden an, welche Aussagen auf Ihre Ganztagsschule bzw. Ihre Schule mit Ganztagsangeboten (im Folgenden "Ganztagsschule" genannt) zutreffen. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die Primarstufe.

Sie können den Fragebogen jederzeit unterbrechen und sich zu einem späteren Zeitpunkt erneut einloggen. Die Befragung wird dann an der entsprechenden Stelle fortgesetzt. Auf Wunsch können Sie einzelne Fragen überspringen, ohne darauf zu antworten. Falls Sie eine Antwort überspringen möchten, werden Sie zunächst zur Überprüfung Ihrer Eingaben aufgefordert, Sie können die Frage dann nach hinten verschieben und am Ende des Fragebogens beantworten, aber auch ohne weitere Angaben auf "Weiter" klicken. Trotzdem bitten wir Sie, möglichst alle Fragen auszufüllen, um die Aussagekraft der Studie zu erhöhen.

Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | ***Allgemeine Angaben*** | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wir möchten Sie zunächst darum bitten, einige allgemeine Angaben zu Ihrer Schule zu geben.

Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Schulleitung	○
Stellvertretende Schulleitung	○
Ganztagsschulkoordinator/in	○
Andere Funktion	○
und zwar:	

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Grundschule (Klassen 1-4)	○
Grundschule (Klassen 1-6)	○
Erweiterte Realschule	○
Gemeinschaftsschule	○
Gesamtschule	○
Hauptschule	○
Mittelschule	○
Mittelstufenschule	○
Oberschule	○
Realschule	○
Realschule plus	○
Regelschule	○
Regionale Schule	○
Regionalschule	○
Sekundarschule	○
Stadtteilschule	○
Werkrealschule	○
Wirtschaftsschule	○
Sonstige	○
und zwar:	

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | ***Allgemeine Angaben*** | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell)	○
Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell)	○
Es gibt nur einen Bildungsgang	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Ihr Gymnasium/ Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante

Zutreffendes bitte ankreuzen!

G8	○
G9	○
Beides ist vorhanden	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

In welcher Art von Siedlungstyp befindet sich Ihre Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Dorf im ländlichen Raum	○
Dorf in der Nähe einer Stadt mittlerer Größe oder einer Großstadt	○
Kleinstadt oder Stadt mittlerer Größe	○
Rand oder Vorort einer Großstadt	○
Großstadt	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie viele Einwohner hat die Gemeinde/ Stadt, in der sich Ihre Schule befindet?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Bis unter 2.000 Einwohner	○
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	○
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	○
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	○
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	○
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	○
500.000 Einwohner und mehr	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der Primarstufe insgesamt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

[ ] Schüler/-innen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | ***Allgemeine Angaben*** | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie viele Schüler/-innen gibt es in der Jahrgangsstufe 2?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

[ ] Schüler/-innen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Wie viele Klassen gibt es in der Jahrgangsstufe 5?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

[ ] Klassen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | ***Allgemeine Angaben*** | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie viele Abschlussklassen gibt es in den aufgeführten Jahrgangsstufen?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Klassen in Ihrer Schule gibt!

In Jahrgangsstufe 9:		Klassen
In Jahrgangsstufe 10:		Klassen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an Ihrer Schule?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

[ ] %

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | ***Allgemeine Angaben*** | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie viele Ganztagsschulen, an denen man dieselben Bildungsabschlüsse wie bei Ihnen erreichen kann, befinden sich im Umkreis von etwa 10 km um Ihre Schule?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Ganztagsschulen im Umkreis von 10 km gibt!

[ ] Ganztagsschulen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Wie viele Ganztagsgrundschulen befinden sich im Umkreis von etwa 10 km um Ihre Schule?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Ganztagsschulen im Umkreis von 10 km gibt!

[ ] Ganztagsschulen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | ***Allgemeine Angaben*** | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen aus Abgangsklassen, die die Schule im letzten Schuljahr ohne Schulabschluss verlassen haben?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

[ ] %

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Jahr nicht versetzt wurden?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

[ ] %

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | ***Allgemeine Angaben*** | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund ihrer Leistungen innerhalb Ihrer Schule in einen anderen Bildungsgang wechselten?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

In einen höheren Bildungsgang	%
In einen niedrigeren Bildungsgang	%

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund schwächerer Leistungen in eine andere Schulform wechselten?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

[ ] %

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Info

Gibt es bei Ihnen in der 3. bzw. 4. Klasse das Unterrichtsfach "Soziales Lernen" oder ein vergleichbares Fach?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
In Jahrgangsstufe 3:	○	○
In Jahrgangsstufe 4:	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Das Unterrichtsfach "Soziales Lernen", das den Erwerb sozialer Kompetenzen und ein positives Sozialklima unterstützen soll, ist in einigen Schulen als eigenständiges Unterrichtsfach fester Bestandteil des Stundenplans. Gemeint sind nicht die Fächer Religion oder Ethik.

Zurück zur Frage

Sie sind hier: | *Allgemeine Angaben* | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Info

Gibt es bei Ihnen in der 5. Klasse das Unterrichtsfach "Soziales Lernen" oder ein vergleichbares Fach?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Das Unterrichtsfach "Soziales Lernen", das den Erwerb sozialer Kompetenzen und ein positives Sozialklima unterstützen soll, ist in einigen Schulen als eigenständiges Unterrichtsfach fester Bestandteil des Stundenplans. Gemeint sind nicht die Fächer Religion oder Ethik.

Zurück zur Frage

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Mit den nächsten Fragen möchten wir einen differenzierten Einblick in die Organisation des Ganztagsbetriebs Ihrer Schule erhalten. Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die Primarstufe.

"Ganztagsangebote" sind alle Angebote, die in Ihrer Schule über den Unterricht hinaus angeboten werden. Dazu zählen u. a. Hausaufgabenbetreuung, Sportangebote, zusätzliche Lern- und Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften aber auch zusätzliche Lern- und Übungszeiten.

Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Ihre Schule ist…

Zutreffendes bitte ankreuzen!

… als Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten gegründet worden	○
… in eine Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten umgewandelt worden	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wann erfolgte die Gründung bzw. Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?

Tragen Sie bitte das Jahr ein!

Im/ Ab dem Jahr:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

Schulträger (z. B. Land/ Kommune)	☐
Jugendamt, Sozialamt	☐
Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	☐
Schulförder- oder Elternverein	☐
Sonstiger Träger (z. B. Verein, Fachverband, GmbH)	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Info

Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja, teilweise	○
Ja, vollständig	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Definition "Kooperationspartner": Kooperationspartner sind Organisationen, Institutionen, Vereine u. ä., die im Rahmen des Ganztagsbetriebs Angebote durchführen. Dies sind z. B. Sportvereine, Musikschulen, Bibliotheken, Betriebe. Nicht gemeint sind einzelne Personen, die z. B. über einen Honorarvertrag an der Schule Angebote durchführen.

Zurück zur Frage

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen.

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

Hort	☐
Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o. ä.	☐
Jugendverband, Jugendring (z. B. Pfadfinder)	☐
Jugendamt, Jugendpflege	☐
Agentur für Arbeit, Berufsberatung	☐
Polizei	☐
Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o. ä. (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)	☐
Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO)	☐
Kirchengemeinde	☐
Bibliothek	☐
Kunstschule, Musikschule, Musikverein o. ä.	☐
Sportverein, Sportbund, Sportschule o. ä.	☐
Bildungswerk, Bildungsträger o. ä.	☐
Betrieb, Unternehmen o. ä.	☐
Einrichtung des Gesundheitswesens	☐
Sonstiges	☐

und zwar:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?

Bitte tragen Sie eine "0" ein, wenn es keine entsprechenden Kooperationspartner gibt!

[ ] Kooperationspartner

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?

*Bitte **nur eine** Antwort ankreuzen!*

Schulleitung und/ oder stellv. Schulleitung	○
Didaktische Pädagogische Leitung/ Fachbereichsleitung	○
Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator	○
Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator	○
Bestehende Steuergruppe der Schule	○
Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule	○
Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/ Partnern	○
Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen - über das Mittagessen hinaus - Ganztagsbetrieb?

Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!

	1	2	3	4	5	
In Jahrgangsstufe 1:	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 2:	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 3:	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 4:	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 5:	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 7:	○	○	○	○	○	Wochentage
In Jahrgangsstufe 9:	○	○	○	○	○	Wochentage

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Info

Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?

Tragen Sie bitte die genauen Uhrzeiten für alle Wochentage ein! Falls dies nach Jahrgangsstufen unterschiedlich ist, geben Sie bitte die maximalen Betreuungszeiten an.

		Std.	:	Min.		Std.	:	Min.
Montag	von		:		bis		:	
Dienstag	von		:		bis		:	
Mittwoch	von		:		bis		:	
Donnerstag	von		:		bis		:	
Freitag	von		:		bis		:	

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Definition "verlässliche Betreuungszeiten": Verlässliche Betreuungszeiten sind die Zeiten in denen Schüler/-innen sich unter Aufsicht auf Ihrem Schulgelände aufhalten können.

Zurück zur Frage

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten	○
Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens … Tagen

Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!

	1	2	3	4	5
Anzahl der Wochentage	○	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	☐
Einzelne Klassen pro Jahrgangsstufe sind an die Teilnahme gebunden	☐
Ganze Jahrgangsstufen sind an die Teilnahme gebunden	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

In welchen Jahrgangsstufen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb verpflichtend?

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jahrgangsstufen:	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie viele Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen am Ganztagsbetrieb teil?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

[ ] Schüler/-innen

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze	○
Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze	○
Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze	○
Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt. Es werden Plätze für alle Kinder angeboten, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen wollen	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Die Nachfrage hat zugenommen	○
Die Nachfrage hat abgenommen	○
Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	○	○
Einzelne Angebote (unregelmäßig)	○	○
Einzelne Angebote (regelmäßig)	○	○
Mittagessen	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Gibt es die Möglichkeit der generellen Kostenbefreiung?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	○	○
Einzelne Angebote (unregelmäßig)	○	○
Einzelne Angebote (regelmäßig)	○	○
Mittagessen	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie erfolgt die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette	☐
Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind	☐
Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht)	☐
Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wann steht die Zuordnung zu den Angeboten fest?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Am Ende des vorangegangenen Schuljahres/ Halbjahres	☐
Direkt zu Beginn des Schuljahres/ Halbjahres	☐
2 bis 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/ Halbjahres	☐
Später als 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/ Halbjahres	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Falls sich die Angebote über ein Halb- oder Schuljahr erstrecken, können Schüler/-innen das gewählte Angebot innerhalb dieses Halb-/ Schuljahres wechseln oder verlassen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein, das ist grundsätzlich nicht möglich	○
Das ist nur in Ausnahmefällen möglich	○
Das ist abhängig vom jeweiligen Angebot/ den einzelnen Angebotstypen	○
Ja, das ist grundsätzlich möglich	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | ***Fragen zur Ganztagsschule*** | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wird die Teilnahme der Schüler/-innen an den Ganztagsangeboten kontrolliert (z. B. mit Kursbüchern, Anwesenheitslisten)?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja, teilweise	○
Ja, immer	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Die nächsten Fragen beziehen sich auf das Personal, das an Ihrer Schule tätig ist.

Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?

*Tragen Sie bitte die Anzahl ein! Lehrkräfte in Elternzeit, komplett abgeordnete Lehrkräfte oder aus anderen Gründen freigestellte bzw. beurlaubte Lehrkräfte bitte **NICHT** berücksichtigen.*

[ ]	Lehrkräfte
[ ]	Lehramtsanwärter (Referendare)

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

In welchem Umfang sind diese Lehrkräfte (ohne Lehramtsanwärter) an der Schule beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

Anzahl Vollzeitbeschäftigte	
Anzahl Teilzeitbeschäftigte (mit 50 % und mehr der vollen Arbeitszeit)	
Anzahl Teilzeitbeschäftigte (unter 50 % der vollen Arbeitszeit)	

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja, ein Teil der Lehrkräfte	○
Ja, alle Lehrkräfte	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

[ ] Lehrkräfte

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Außer den Lehrkräften interessiert uns auch das weitere Personal, das an Ihrer Schule pädagogisch tätig ist. Mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal sind all die Personen gemeint, die Ganztagsangebote durchführen bzw. im Ganztagsbetrieb pädagogisch mitarbeiten. Dies kann auf der Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Eingeschlossen sind auch Personen, die bei einem anderen Träger angestellt sind. Nicht zum weiteren pädagogisch tätigen Personal zählen Lehrkräfte, die regulär an Ihrer Schule unterrichten und außerdem Ganztagsangebote durchführen, sowie Personen, die zwar an der Schule tätig sind, aber keine pädagogischen Aufgaben erfüllen (z. B. Hausmeister, Sekretärin, Reinigungskraft).

Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal …

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
… das bei der Schule/ dem Schulträger angestellt ist	○	○
… das beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt ist	○	○
… das bei Kooperationspartnern angestellt ist	○	○
… das ehrenamtlich tätig ist	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind …

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

	Anzahl	Weiß nicht
… bei der Schule/ dem Schulträger angestellt?		☐
… beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt?		☐
… bei Kooperationspartnern angestellt?		☐
… ehrenamtlich tätig?		☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie viele Personen dieses Personals sind in Ihrer Schule jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Std./ Woche) beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

	Anzahl Vollzeit	Anzahl Teilzeit	Anzahl stundenweise	Weiß nicht
Bei der Schule/ dem Schulträger angestellt				☐
Beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt				☐
Bei Kooperationspartnern angestellt				☐
Ehrenamtlich tätig				☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Info

Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ ein pädagogisches Studium absolviert?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

	Anzahl	Weiß nicht
… bei der Schule/ dem Schulträger angestellt?		☐
… beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt?		☐
… bei Kooperationspartnern angestellt?		☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Definition "pädagogische Ausbildung/ Studium": Das an Ganztagsschulen außerunterrichtlich pädagogisch tätige Personal ist hinsichtlich seines Ausbildungshintergrundes oft sehr heterogen. Einige Personen haben eine pädagogische Qualifikation, andere nicht. Mit "pädagogischer Ausbildung" ist eine formale pädagogische Qualifikation gemeint, z. B. Erzieher/-in, Kinderpfleger/-in, Sozialarbeiter/-in, Sozial-, Diplom-Sport-, Musik-, Sonder- oder Heilpädagoge und -pädagogin. Nicht gemeint sind Personen, die sich noch in Ausbildung befinden (z. B. Studierende), Personen mit Übungsleiterschein und Personen mit abgeschlossener nicht-pädagogischer Ausbildung.

Zurück zur Frage

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. Tür-und-Angel-Gespräche).

Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung ...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
... für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	○	○
... für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander	○	○
... für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	☐
Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals	☐
Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigen Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Welche Räume stehen innerhalb Ihrer Schule zur Verfügung und ist deren Anzahl und Größe ausreichend?

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

	Raum ist vorhanden		Raumangebot ist ausreichend	
	Nein	Ja	Nein	Ja
Mensa/ Essensraum	○	○	○	○
Computerraum	○	○	○	○
Einzelarbeitsplätze für die Lehrkräfte	○	○	○	○
Werkstatt	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | ***Fragen zu Ressourcen*** | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Hat Ihre Schule eine Förderung im Rahmen des IZBB-Programms (Investitionsprogramm Zukunft Bildung und Betreuung) erhalten?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagsschule gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Räumliche Ausstattung	○	○	○	○
Personelle Ausstattung	○	○	○	○
Materielle Ausstattung	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | ***Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung*** | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Bei den folgenden Fragen geht es um die Schulentwicklung und die Konzeption Ihrer Schule.

Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten drei Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Systematische Organisationsentwicklung	○	○
Systematische Personalentwicklung/ Teamentwicklung	○	○
Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung	○	○
Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. -elementen	○	○
Wiederholte Selbstevaluation (z. B. Eltern- oder Schülerbefragungen)	○	○
Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien	○	○
Externe Evaluation (z. B. Schulinspektion)	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | ***Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung*** | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Haben Sie Schwierigkeiten bei der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebs in den folgenden Bereichen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft sehr zu
Inhaltliche Konzeptentwicklung	○	○	○	○
Unterstützung im Kollegium	○	○	○	○
Elternunterstützung, Elternmitarbeit	○	○	○	○
Fortbildung für das Personal	○	○	○	○
Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	○	○	○	○
Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z. B. Sozialpädagogen und -pädagoginnen)	○	○	○	○
Formalitäten	○	○	○	○
Finanzierung	○	○	○	○
Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Haben Sie in den letzten drei Jahren Beratung für die Entwicklung/ Organisation des Ganztagsbetriebs in Anspruch genommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | ***Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung*** | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren für den Ganztagsbetrieb erhalten?

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

Hilfe bei Um- und Ausbauten	☐
Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)	☐
Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)	☐
Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal	☐
Zuweisung von Lehrkraftstunden	☐
Vermittlung von Kooperationspartnern (z. B. Jugendzentrum, Vereine, etc.)	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | ***Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung*** | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Ansatzweise	Weitgehend	Umfassend
Erweiterung der Lernkultur	○	○	○	○
Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	○	○	○	○
Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	○	○	○	○
Betreuung und Schulöffnung	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | ***Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung*** | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Info

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Es gibt einen offenen Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn	○	○
Es gibt einen offenen Schulschluss	○	○
Unterrichtsstunden nach Stundenplan finden über den ganzen Schultag verteilt statt	○	○
Außerunterrichtliche und Freizeit-Angebote finden über den gesamten Schultag verteilt – also sowohl vormittags als auch nachmittags – statt	○	○
Schüler/-innen können sich einen Teil ihrer Zeit in der Schule selbst einteilen, z. B. anhand eines Wochenplans	○	○
In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Definition "offener Anfang/ Schluss": In einigen Schulen gibt es Zeiten vor bzw. nach Unterricht und zusätzlichen Angeboten, in denen sich die Schüler/-innen unter Aufsicht aber ohne spezifisches Angebot in der Schule aufhalten können (=Gleitzeitmodell)

Zurück zur Frage

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | ***Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung*** | Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Wie sind an Ihrer Schule Angebot und Unterricht organisiert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja, im Unterricht	Ja, in den Angeboten	Ja, in Unterricht UND Angeboten
Der Rhythmus der 45-Minuten-Stunden wurde im Wesentlichen beibehalten	○	○	○	○
Unterricht und/ oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von weniger als 45 Minuten	○	○	○	○
Unterricht und/ oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von mehr als 45 Minuten	○	○	○	○
Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal gemeinsam gestaltet	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

In Ganztagsschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt	○	○	○	○
Lernprobleme und -defizite aus dem Unterricht werden in Lern- und Förderangeboten oder in Lern- und Aufgabenzeiten aufgearbeitet	○	○	○	○
Lehrkräfte und pädagogisches Personal in Ganztagsangeboten tauschen sich über Lerninhalte und -methoden aus und entwickeln gemeinsam Konzepte und Lernarrangements	○	○	○	○
Lehrkräfte und pädagogisches Personal tauschen sich regelmäßig über die Lernentwicklung von Schüler/-innen aus und arbeiten bei der Förderung zusammen	○	○	○	○
Außerunterrichtliche Lernansätze sind inhaltlich-methodisch mit dem Fachunterricht verknüpft, indem sie dessen Themenfelder und Wissensgebiete vertiefen	○	○	○	○
Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb***

Im letzten Abschnitt interessieren wir uns für die Ganztagsangebote, die es an Ihrer Schule neben dem Unterricht gibt.

Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für …

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Mädchen	○	○
Jungen	○	○
Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	○	○
Schüler/-innen mit Lernproblemen	○	○
Schüler/innen mit besonderen Begabungen	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb***

Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein	○
Ja	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Hausaufgabenbetreuung	○	○
Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	○	○
Mathematische Angebote	○	○
Naturwissenschaftliche Angebote	○	○
Deutsch/ Literatur/ Lesen	○	○
Fremdsprachen-Angebote	○	○
Sportliche Angebote	○	○
Musisch-künstlerische Angebote	○	○
Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	○	○
Technische Angebote	○	○
Angebote zu neuen Medien	○	○
Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	○	○
Spiel- und Denksportangebote	○	○
Angebote zum sozialen Lernen	○	○
Angebote zur Berufsorientierung	○	○
Angebote zu Gesundheit und Ernährung	○	○
Sonstiges	○	○

und zwar:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Wie viele parallele Lerngruppen gibt es in den folgenden Ganztagsangeboten an Ihrer Schule und wie häufig finden diese statt?

Tragen Sie bitte die Anzahl der Lerngruppen/ Kurse ein und geben Sie die Häufigkeit der Durchführung an!

		Häufigkeit der Lerngruppen/ Kurse, in der Regel:		
	Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse	Seltener als 1 mal pro Woche	1 mal pro Woche	Häufiger als 1 mal pro Woche
Hausaufgabenbetreuung				
Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)				
Mathematische Angebote				
Naturwissenschaftliche Angebote				
Deutsch/ Literatur/ Lesen				
Fremdsprachen-Angebote				
Sportliche Angebote				
Musisch-künstlerische Angebote				
Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote				
Technische Angebote				
Angebote zu neuen Medien				
Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde				
Spiel- und Denksportangebote				
Angebote zum sozialen Lernen				
Angebote zur Berufsorientierung				
Angebote zu Gesundheit und Ernährung				
Sonstiges				

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Wie häufig werden die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nie	Selten	Häufig	Überwiegend
Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung	○	○	○	○
Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen (z. B. nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft oder besonderem Förderbedarf	○	○	○	○
Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	○	○	○	○
Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	○	○	○	○
Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb***

Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr
Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	○	○	○	○
Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	○	○	○	○
Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung)	○	○	○	○
Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	○	○	○	○
Angebote mit neuen Medien	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 3. und 4. Klasse?

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

		Ja, in Klasse	
	Nein	3	4
Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	☐	☐	☐
Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	☐	☐	☐
Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung)	☐	☐	☐
Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	☐	☐	☐
Angebote mit neuen Medien	☐	☐	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb***

Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 5. Klasse?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	○	○
Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	○	○
Angebote zur Textproduktion (z. B. Schreibwerkstatt/Schülerzeitung)	○	○
Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z. B. Theater, Film, Leseclub)	○	○
Angebote mit neuen Medien (z. B. Antolin)	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr
Mediation/ Streitschlichtung	○	○	○	○
Antiaggressionstraining	○	○	○	○
Programme zur Gewaltprävention	○	○	○	○
Teambildung/ Teamfähigkeit	○	○	○	○
Kommunikationstraining	○	○	○	○
Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen ("Service Learning")	○	○	○	○
Weitere	○	○	○	○

und zwar:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 3. und 4. Klasse?

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

		Ja, in Klasse	
	Nein	3	4
Mediation/ Streitschlichtung	☐	☐	☐
Antiaggressionstraining	☐	☐	☐
Programme zur Gewaltprävention	☐	☐	☐
Teambildung/ Teamfähigkeit	☐	☐	☐
Kommunikationstraining	☐	☐	☐
Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen ("Service Learning")	☐	☐	☐
Weitere	☐	☐	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 5. Klasse?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Mediation/ Streitschlichtung	○	○
Antiaggressionstraining	○	○
Programme zur Gewaltprävention	○	○
Teambildung/ Teamfähigkeit	○	○
Kommunikationstraining	○	○
Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen ("Service Learning")	○	○
Weitere	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb***

Umfasst das Angebot in der 3. und 4. Klasse den Zeitraum eines ganzen Schulhalbjahres?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Mediation/ Streitschlichtung	○	○
Antiaggressionstraining	○	○
Programme zur Gewaltprävention	○	○
Teambildung/ Teamfähigkeit	○	○
Kommunikationstraining	○	○
Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen ("Service Learning")	○	○
Weitere	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Gibt es im naturwissenschaftlichen Bereich im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr
Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	○	○	○	○
Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	○	○	○	○
Computerangebote	○	○	○	○
Angebote mit Inhalten aus der Physik	○	○	○	○
Angebote mit Inhalten aus der Biologie	○	○	○	○
Angebote mit Inhalten aus der Chemie	○	○	○	○
Angebote mit Inhalten aus der Geografie	○	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Gibt es diese Angebote für die Jahrgangsstufen 3 und 4?

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

		Ja, in Klasse	
	Nein	3	4
Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	☐	☐	☐
Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	☐	☐	☐
Computerangebote	☐	☐	☐
Angebote mit Inhalten aus der Physik	☐	☐	☐
Angebote mit Inhalten aus der Biologie	☐	☐	☐
Angebote mit Inhalten aus der Chemie	☐	☐	☐
Angebote mit Inhalten aus der Geografie	☐	☐	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Wir möchten zum Schluss noch etwas über Ihre Angebote zur Berufsorientierung bzw. Berufsvorbereitung wissen, unabhängig davon, ob diese im Rahmen des Ganztagsbetriebs stattfinden oder nicht.

Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Welche Angebote zur Berufsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Betriebsbesuche/ -erkundungen	○	○
Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	○	○
Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche "Learning by Doing"-Angebote	○	○
Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	○	○
Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	○	○
Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	○	○
Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	○	○
Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	○	○
Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Ist dieses Angebot …

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

	… Teil des Unterrichts?	… Teil des Ganztagsprogramms?	… eigenständig?
Betriebsbesuche/ -erkundungen	○	○	○
Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	○	○	○
Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche "Learning by Doing"-Angebote	○	○	○
Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	○	○	○
Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	○	○	○
Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	○	○	○
Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	○	○	○
Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	○	○	○
Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	○	○	○

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb***

Für welche Jahrgangsstufen sind diese Angebote vorgesehen?

***Alles** Zutreffende bitte ankreuzen!*

	alle	5	6	7	8	9	10
Betriebsbesuche/-erkundungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche "Learning by Doing"-Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Mit welchen außerschulischen Partnern pflegen Sie zum Themenbereich Berufsorientierung/ Berufsvorbereitung eine Kooperation jenseits von Angeboten für Schüler/-innen, wie z. B. Informationsaustausch, Beratung, Fortbildung?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Agentur für Arbeit, Berufsberatung	○	○
Betriebe, Unternehmen	○	○
Kammern	○	○
Allgemeinbildende und berufliche Schulen	○	○
Fachhochschulen, Universitäten	○	○
Freie Bildungsträger	○	○
Jugendhilfe, Jugendberufshilfe	○	○
Landesinstitut für Schulen	○	○
Sonstiges	○	○

und zwar:

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | ***Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb***

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt.

Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie haben im Folgenden die Möglichkeit, auf alle Fragen zu antworten, die von Ihnen an das Ende des Fragebogens verschoben wurden.

Pausieren | Weiter

Wir haben Ihre Daten erhalten und danken Ihnen noch einmal recht herzlich für Ihre Mithilfe!

Ihr StEG-Team

Beenden

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Sie haben die PAUSE-TASTE betätigt.

Falls Sie trotzdem mit dem Fragebogen weitermachen möchten, klicken Sie bitte hier:

weiter

Ansonsten freuen wir uns Sie bald zum Fortführen des Fragebogens begrüßen zu dürfen.

beenden

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN
StEG

Sie sind hier: | Allgemeine Angaben | Fragen zur Ganztagsschule | Fragen zu Ressourcen | Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung | *Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb*

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Hausaufgabenbetreuung	●	○
Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	○	○
Mathematische Angebote	○	●
Naturwissenschaftliche Angebote	●	○
Deutsch/ Literatur/ Lesen	●	○
Fremdsprachen-Angebote	●	○
Sportliche Angebote	○	●
Musisch-künstlerische Angebote	○	●
Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	○	○
Technische Angebote	●	○
Angebote zu neuen Medien	○	●
Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	○	●
Spiel- und Denksportangebote	○	●
Angebote zum sozialen Lernen	●	○
Angebote zur Berufsorientierung	●	○
Angebote zu Gesundheit und Ernährung	○	●
Sonstiges	○	●

und zwar:

Beschreibung

Ihre Angaben sind unvollständig.

Möchte am Ende antworten

Angaben zurücksetzen | Pausieren | Weiter

Programmiervorlage

Online-Schulleitungsbefragung 2012

www.projekt-steg.de

Gefördert durch:

und in Kooperation mit den Kultusministerien

Durchgeführt von:

Login-Seite

Herzlich Willkommen zur Onlineschulleitungsbefragung der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen – im Rahmen dieser Studie wird die Ganztagsschullandschaft in Deutschland repräsentativ abgebildet.

Diese Erhebung dient rein wissenschaftlichen Zwecken und wurde durch die Kultusministerien der Länder datenschutzrechtlich geprüft. Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt.

[FELD: LOGIN]

Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an Peter Furthmüller, Deutsches Jugendinstitut (DJI), Nockherstr. 2, 81541 München, Tel.: 089 / 62306-480, E-Mail: furthmueller@dji.de

[INFOBUTTON] Weitere Informationen zum Datenschutz

Diese Untersuchung wird nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis durchgeführt, das Erkenntnisinteresse bezieht sich auf Ganztagsschulen und nicht auf Personen. Die Kultusministerien der einzelnen Bundesländer haben diesen Fragebogen dahingehend datenschutzrechtlich geprüft und freigegeben.

Alle Angaben werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet und streng vertraulich behandelt. Eine kommerzielle Nutzung der Daten findet nicht statt.

Die Daten werden über eine verschlüsselte SSL-Verbindung übertragen und nach der Erhebung vom Internetserver gelöscht. Mit Ausnahme von Datum und Uhrzeit werden keine weiteren Zusatzinformationen gespeichert und ausgewertet (d.h. keine IP-Adressen, Cookies, Informationen zur verwendeten Browser-Software o.ä.).

Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu genügt eine kurze E-Mail an furthmueller@dji.de oder ein Anruf unter 089 / 62306-480. Teilen Sie uns bitte mit, dass Sie Ihre Angaben löschen lassen möchten und nennen Sie uns die Benutzerkennung, die Sie mit dem Anschreiben und dem Passwort erhalten haben. Die bis dahin erhobenen Daten werden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten werden gelöscht.

Begrüßung

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen!

Bitte geben Sie im Folgenden an, welche Aussagen auf Ihre Ganztagsschule bzw. Schule mit Ganztagsangeboten (im Folgenden „Ganztagsschule“ genannt) zutreffen. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die [FELD: WENN PRIMARSCHULE → „PRIMARSTUFE“ | WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „SEKUNDARSTUFE I. WENN SIE EINE GYMNASIALE OBERSTUFE HABEN, LEGEN SIE FÜR IHRE ANTWORTEN BITTE NUR DIE SEKUNDARSTUFE I ZUGRUNDE.“]

Sie können den Fragebogen jederzeit unterbrechen und sich zu einem späteren Zeitpunkt erneut einloggen. Die Befragung wird dann an der entsprechenden Stelle fortgesetzt. Auf Wunsch können Sie einzelne Fragen überspringen, ohne darauf zu antworten. Falls Sie eine Antwort überspringen möchten, werden Sie zunächst zur Überprüfung Ihrer Eingaben aufgefordert, Sie können die Frage dann nach hinten verschieben und am Ende des Fragebogens beantworten, aber auch ohne weitere Angaben auf "Weiter" klicken. Trotzdem bitten wir Sie, möglichst alle Fragen auszufüllen, um die Aussagekraft der Studie zu erhöhen.

Allgemeine Angaben

Wir möchten Sie zunächst darum bitten, einige allgemeine Angaben zu Ihrer Schule zu geben.

1. In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Schulleitung ..... ☐1 01a

b) Stellvertretende Schulleitung ..... ☐2

c) Ganztagsschulkoordination ..... ☐3

d) Andere Funktion ..... ☐4

e) und zwar: _____ 01b

```
WENN GYMNASIUM → Weiter mit Frage 5
WENN PRIMARSCHULE → In Frage 2
      einblenden: a) b) s) t)
      ausblenden: c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
WENN SEK-SCHULE
      → WENN BUNDESLAND = „Baden-Württemberg" → In Frage 2
            einblenden: f) j) q) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) e) g) h) i) k) l) m) n) o) p) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Bayern" → In Frage 2
            einblenden: e) g) j) r) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) h) i) k) l) m) n) o) p) q)
      → WENN BUNDESLAND = „Berlin" → In Frage 2
            einblenden: d) o) s) t)
            ausblenden: a) b) c) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Brandenburg" → In Frage 2
            einblenden: e) i) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Bremen" → In Frage 2
            einblenden: e) i) o) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) j) k) l) m) n) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Hamburg" → In Frage 2
            einblenden: p) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Hessen" → In Frage 2
            einblenden: e) f) h) j) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) g) i) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Mecklenburg-Vorpommern" → In Frage 2
            einblenden: e) m) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Niedersachsen" → In Frage 2
            einblenden: e) f) i) j) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) g) h) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Nordrhein-Westfalen" → In Frage 2
            einblenden: d) e) f) j) o) s) t)
            ausblenden: a) b) c) g) h) i) k) l) m) n) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Rheinland-Pfalz" → In Frage 2
```

```
            einblenden: e) f) j) k) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) g) h) i) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Saarland" → In Frage 2
            einblenden: c) d) e) s) t)
            ausblenden: a) b) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Sachsen" → In Frage 2
            einblenden: g) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) e) f) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Sachsen-Anhalt" → In Frage 2
            einblenden: e) o) s) t)
            ausblenden: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) m) n) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Schleswig-Holstein" → In Frage 2
            einblenden: d) n) s) t)
            ausblenden: a) b) c) e) f) g) h) i) j) k) l) m) o) p) q) r)
      → WENN BUNDESLAND = „Thüringen" → In Frage 2
            einblenden: d) e) l) s) t)
            ausblenden: a) b) c) f) g) h) i) j) k) m) n) o) p) q) r)
```

2. Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Grundschule (Klassen 1-4) ..... ☐1 02a
b) Grundschule (Klassen 1-6) ..... ☐2
c) Erweiterte Realschule ..... ☐3
d) Gemeinschaftsschule ..... ☐4
e) Gesamtschule ..... ☐5
f) Hauptschule ..... ☐6
g) Mittelschule ..... ☐7
h) Mittelstufenschule ..... ☐8
i) Oberschule ..... ☐9
j) Realschule ..... ☐10
k) Realschule plus ..... ☐11
l) Regelschule ..... ☐12
m) Regionale Schule ..... ☐13
n) Regionalschule ..... ☐14
o) Sekundarschule ..... ☐15
p) Stadtteilschule ..... ☐16
q) Werkrealschule ..... ☐17
r) Wirtschaftsschule ..... ☐18
s) Sonstige ..... ☐19
t) und zwar: _____ 02b

```
WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 6
WENN BUNDESLAND = „Sachsen" UND 2 g) = markiert → Weiter mit Frage 6
```

3. Geben Sie bitte an, ob Ihre Schule mehrere Bildungsgänge anbietet und welchem Modell diese folgen.

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Es gibt mehrere eigenständige Bildungsgänge (Kooperatives Modell) ..... ☐1 03

b) Eine Differenzierung erfolgt über Kurse für unterschiedliche Leistungsniveaus (Integratives Modell) ..... ☐2

c) Es gibt nur einen Bildungsgang..... ☐3

```
WENN SEK-SCHULE UND FRAGE 3 a) = nicht markiert UND FRAGE 3 b) = nicht
markiert → Weiter mit Frage 6
```

4. Hat Ihre Schule einen gymnasialen Bildungsgang in der Sekundarstufe I?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 04

```
WENN SEK-SCHULE UND FRAGE 4 = „Nein" → Weiter mit Frage 6
```

5. Ihr Gymnasium/Ihr gymnasialer Bildungsgang folgt der Variante

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) G8 ..... ☐1 05

b) G9 ..... ☐2

c) Beides ist vorhanden ..... ☐3

6. In welcher Art von Siedlungstyp befindet sich Ihre Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Dorf im ländlichen Raum ..... ☐1 06
b) Dorf in der Nähe einer Stadt mittlerer Größe oder einer Großstadt ..... ☐2
c) Kleinstadt oder Stadt mittlerer Größe ..... ☐3
d) Rand oder Vorort einer Großstadt ..... ☐4
e) Großstadt ..... ☐5

7. Wie viele Einwohner hat die Gemeinde/ Stadt, in der sich Ihre Schule befindet?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Bis unter 2.000 Einwohner ..... ☐1 07
b) 2.000 bis unter 5.000 Einwohner ..... ☐2
c) 5.000 bis unter 20.000 Einwohner ..... ☐3
d) 20.000 bis unter 50.000 Einwohner ..... ☐4
e) 50.000 bis unter 100.000 Einwohner ..... ☐5
f) 100.000 bis unter 500.000 Einwohner ..... ☐6
g) 500.000 Einwohner und mehr ..... ☐7

8. Wie groß ist die Zahl der Schüler/-innen an Ihrer Schule in der `[FELD: WENN PRIMARSCHLE → „PRIMARSTUFE“ | WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „SEKUNDARSTUFE I“]` **insgesamt?**

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

|_|_|_|_| Schüler/-innen 08

`WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → Weiter mit Frage 10`

9. Wie viele Schüler/-innen gibt es in der Jahrgangsstufe 2?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

|_|_|_|_| Schüler/-innen 09

`WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 12`

10. Wie viele Klassen gibt es in der Jahrgangsstufe 5?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

|__|__| Klassen 10

WENN GYMNASIUM → Weiter mit Frage 12

11. Wie viele Abschlussklassen gibt es in den aufgeführten Jahrgangsstufen?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Klassen in Ihrer Schule gibt!

a) In Jahrgangsstufe 9: |__|__| Klassen 11a

b) In Jahrgangsstufe 10: |__|__| Klassen 11b

12. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen nichtdeutscher Muttersprache an Ihrer Schule?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

|__|__|__| % 12

WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 14

13. Wie viele Ganztagsschulen an denen man dieselben Bildungsabschlüsse wie bei Ihnen erreichen kann, befinden sich im Umkreis von etwa 10 km um Ihre Schule?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Ganztagsschulen im Umkreis von 10 km gibt!

|__|__| Ganztagsschulen 13

WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → Weiter mit Frage 15

14. Wie viele Ganztagsgrundschulen befinden sich im Umkreis von etwa 10 km um Ihre Schule?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Ganztagsschulen im Umkreis von 10 km gibt!

☐☐ Ganztagsschulen 14

WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 16

15. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen aus Abgangsklassen, die die Schule im letzten Schuljahr ohne Schulabschluss verlassen haben?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

☐☐☐ % 15

16. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Jahr <u>nicht</u> versetzt wurden?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

☐☐☐ % 16

WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 18
WENN GYMNASIUM → Weiter mit Frage 18

WENN FRAGE 3 a) = nicht markiert → Weiter mit Frage 18

17. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund Ihrer Leistungen innerhalb Ihrer Schule in einen anderen Bildungsgang wechselten?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

a) In einen höheren Bildungsgang: ☐☐☐ % 17a

b) In einen niedrigeren Bildungsgang: ☐☐☐ % 17b

18. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie hoch ist der Prozentsatz der Schüler/-innen, die im letzten Schuljahr aufgrund schwächerer Leistungen in eine andere Schulform wechselten?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schüler/-innen in Ihrer Schule gibt!

☐☐☐ % 18

WENN SEK.-SCHULE ODER GYMNASIUM → Weiter mit Frage 20

19. Gibt es bei Ihnen in der 3. bzw. 4. Klasse das <u>Unterrichtsfach</u> „Soziales Lernen“ oder ein vergleichbares Fach?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	In Jahrgangsstufe 3	☐ 0	☐ 1	19a
b)	In Jahrgangsstufe 4	☐ 0	☐ 1	19b

[INFO] Das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“, das den Erwerb sozialer Kompetenzen und ein positives Sozialklima unterstützen soll, ist in einigen Schulen als eigenständiges Unterrichtsfach fester Bestandteil des Stundenplans. Gemeint sind nicht die Fächer Religion oder Ethik.

WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 21

20. Gibt es bei Ihnen in der 5. Klasse das <u>Unterrichtsfach</u> „Soziales Lernen“ oder ein vergleichbares Fach?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 20

[INFO] Das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“, das den Erwerb sozialer Kompetenzen und ein positives Sozialklima unterstützen soll, ist in einigen Schulen als eigenständiges Unterrichtsfach fester Bestandteil des Stundenplans. Gemeint sind nicht die Fächer Religion oder Ethik.

Fragen zur Ganztagsschule

Mit den nächsten Fragen möchten wir einen differenzierten Einblick in die Organisation des Ganztagsbetriebs Ihrer Schule erhalten. Wenn Ihre Schule eine Primar- und Sekundarstufe enthält, beantworten Sie den Fragebogen bitte nur in Bezug auf die `[FELD: WENN PRIMARSCHULE → „PRIMARSTUFE“ | WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „SEKUNDARSTUFE I“]`**. „Ganztagsangebote“ sind alle Angebote, die in Ihrer Schule über den Unterricht hinaus angeboten werden. Dazu zählen u.a. Hausaufgabenbetreuung, Sportangebote, zusätzliche Lern- und Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften aber auch zusätzliche Lern- und Übungszeiten.**

21. Ihre Schule ist …

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) … als Ganztagsschule/Schule mit Ganztagsangeboten gegründet worden ..... ☐1 21a

b) … in eine Ganztagsschule/Schule mit Ganztagsangeboten umgewandelt worden..... ☐1 21b

22. Wann erfolgte die Gründung bzw. die Umwandlung zur Ganztagsschule/ Schule mit Ganztagsangeboten?

Tragen Sie bitte das Jahr ein!

Im / Ab dem Jahr ☐☐☐☐ 22

23. Wer ist Träger des Ganztagsbetriebs?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Schulträger (z.B. Land/Kommune) ..... ☐1 23a

b) Jugendamt, Sozialamt ..... ☐1 23b

c) Wohlfahrtsverband (z. B. Caritas, AWO) ..... ☐1 23c

d) Schulförder- oder Elternverein ..... ☐1 23d

e) Sonstiger Träger (z.B. Verein, Fachverband, GmbH) ..... ☐1 23e

[INFO] Definition „Träger des Ganztagsbetriebs“: Der Träger übernimmt die Gesamtverantwortung für den Bereich der außerunterrichtlichen Angebote, die durch sein Personal und ggf. weitere Partner durchgeführt werden. Wenn die Verantwortung für die Ganztagsangebote bei der Schule liegt, ist der Schulträger gleichzeitig Träger des Ganztagsbetriebs.

```
WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → Weiter mit Frage 25
```

24. Erfolgt die Organisation und Umsetzung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule in enger Zusammenarbeit mit einem Hort?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 24

25. Werden Ganztagsangebote Ihrer Schule von Kooperationspartnern durchgeführt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐0 25

b) Ja. teilweise ..... ☐1

c) Ja, vollständig ..... ☐2

[INFO] Definition „Kooperationspartner“: Kooperationspartner sind Organisationen, Institutionen, Vereine u.ä., die im Rahmen des Ganztagsbetriebs Angebote durchführen. Dies sind z.B. Sportvereine, Musikschulen, Bibliotheken, Betriebe. Nicht gemeint sind einzelne Personen, die z.B. über einen Honorarvertrag an der Schule Angebote durchführen.

```
WENN FRAGE 25 = „Nein“ → Weiter mit Frage 28
WENN BUNDESLAND = „Sachsen“ → In Frage 26 ausblenden: e)
```

26. Bitte geben Sie an, welche Kooperationspartner im aktuellen Schuljahr <u>Angebote im Rahmen des Ganztagbetriebs</u> an Ihrer Schule durchführen.

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

a) Hort ☐1 26a
b) Jugendzentrum, Jugendtreff, Jugendclub o.ä. ☐1 26b
c) Jugendverband, Jugendring (z.B. Pfadfinder) ☐1 26c
d) Jugendamt, Jugendpflege ☐1 26d
e) Agentur für Arbeit, Berufsberatung ☐1 26e
f) Polizei ☐1 26f
g) Beratung oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit o.ä. (z.B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle) ☐1 26g
h) Wohlfahrtsverband (z.B. Caritas, AWO) ☐1 26h
i) Kirchengemeinde ☐1 26i
j) Bibliothek ☐1 26j
k) Kunstschule, Musikschule, Musikverein o.ä. ☐1 26k
l) Sportverein, Sportbund, Sportschule o.ä. ☐1 26l
m) Bildungswerk, Bildungsträger o.ä. ☐1 26m
n) Betrieb, Unternehmen o.ä. ☐1 26n
o) Einrichtung des Gesundheitswesens ☐1 26o
p) Sonstiges ☐1 26p
q) und zwar: _____ 26q

27. Wie viele Kooperationspartner haben Sie in diesem Schuljahr, die Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule durchführen?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Kooperationspartner gibt!

|_|_|_| Kooperationspartner 27

28. Wer steuert an Ihrer Schule hauptsächlich den Ganztagsbetrieb?

*Bitte **nur eine** Antwort ankreuzen!*

a) Schulleitung und/oder stellv. Schulleitung ..... ☐1 28
b) Didaktische Pädagogische Leitung/ Fachbereichsleitung ..... ☐2
c) Einzelne Lehrperson aus dem Kollegium als Koordinator ..... ☐3
d) Einzelne Person aus pädagogisch tätigem Personal der Schule als Koordinator ..... ☐4
e) Bestehende Steuergruppe der Schule ..... ☐5
f) Spezielles Ganztagsgremium aus Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal der Schule ..... ☐6
g) Koordinationsgremium von Schule und außerschulischen Anbietern/Partnern ..... ☐7
h) Koordinationsgremium von Schule und außerschulischem Träger ..... ☐8

Öffnungszeiten

```
WENN PRIMARSCHULE → In Frage 29 ausblenden:  e) f) g)
WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → In Frage 29 ausblenden: a) b) c) d)
```

29. An wie vielen Wochentagen besteht an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?

Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!

		1	2	3	4	5		
a)	In Jahrgangsstufe 1:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	29a
b)	In Jahrgangsstufe 2:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	29b
c)	In Jahrgangsstufe 3:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	29c
d)	In Jahrgangsstufe 4	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	29d
e)	In Jahrgangsstufe 5:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	29e
f)	In Jahrgangsstufe 7:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	29f
g)	In Jahrgangsstufe 9:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	Wochentage	29g

30. Über welchen Gesamtzeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (inkl. Unterrichtszeiten) vom Morgen bis in den Nachmittag?

Tragen Sie bitte die genauen Uhrzeiten für alle Wochentage ein! Falls dies nach Jahrgangsstufen unterschiedlich ist, geben Sie bitte die maximalen Betreuungszeiten an

			_1 _2		_3 _4	
a)	Montag.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	30a
b)	Dienstag.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	30b
c)	Mittwoch.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	30c
d)	Donnerstag.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	30d
e)	Freitag.....	von	__ __ | __ __	bis	__ __ | __ __	30e

[INFO] Definition „verlässliche Betreuungszeiten“: Verlässliche Betreuungszeiten sind die Zeiten in denen Schülerinnen und Schüler sich unter Aufsicht auf Ihrem Schulgelände aufhalten können.

31. Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐0 31

b) Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten ..... ☐1

c) Ja, verlässliche aber reduzierte Zeiten..... ☐2

Teilnahme am Ganztagsbetrieb

32. Nehmen alle Schüler/-innen Ihrer Schule verbindlich am Ganztagsbetrieb teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 32

```
WENN FRAGE 32 = „Nein“ → Weiter mit Frage 34
```

33. Die verbindliche Teilnahme am Ganztagsbetrieb gilt für alle Schüler/-innen an mindestens ... Tagen

Bitte kreuzen Sie die Anzahl der Wochentage an!

	1	2	3	4	5	
Anzahl der Wochentage:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	33

```
WENN FRAGE 32 = „Ja“ → Weiter mit Frage 38
```

34. Ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb für bestimmte Klassenzüge oder Jahrgangsstufen verpflichtend?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐1 34a

b) Einzelne Klassen pro Jahrgangsstufe sind an die Teilnahme gebunden ..... ☐1 34b

c) Ganze Jahrgangsstufen sind an die Teilnahme gebunden..... ☐1 34c

```
WENN FRAGE 34 c) = nicht markiert → Weiter mit Frage 36
```

```
WENN PRIMARSCHULE → In Frage 35 ausblenden:
      Spalten mit Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10
WENN PRIMARSCHULE UND FRAGE 2 a) = markiert → In Frage 35 ausblenden:
      Spalten mit Jahrgangsstufen 5, 6, 7, 8, 9, 10
WENN SEK-SCHULE → In Frage 35 ausblenden:
      Spalten mit Jahrgangsstufen 1, 2, 3, 4
WENN GYMNASIUM → In Frage 35 ausblenden:
      Spalten mit Jahrgangsstufen 1, 2, 3, 4
```

35. In welchen Jahrgangsstufen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb verpflichtend?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	_01	_02	_03	_04	_05	_06	_07	_08	_09	_10	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Jahrgangsstufen:	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	35

36. Sie haben [FELD: ANGABE AUS FRAGE 8] Schüler/-innen an Ihrer Schule. Wie viele dieser Schüler/-innen (in absoluten Zahlen) nehmen davon am Ganztagsbetrieb teil?

Bitte die Zahl eintragen!

|_|_|_| Schüler/-innen 36

37. Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze ..... ☐1 37

b) Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze ..... ☐2

c) Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze ..... ☐3

d) Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt. Es werden Plätze für alle Kinder angeboten, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen wollen ..... ☐4

38. Hat sich die Nachfrage nach Ganztagsplätzen in den letzten zwei Jahren an Ihrer Schule verändert?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Die Nachfrage hat zugenommen..... ☐1 38

b) Die Nachfrage hat abgenommen..... ☐2

c) Die Nachfrage ist ungefähr gleich geblieben..... ☐3

39. Wofür müssen die Eltern an Ihrer Schule im Rahmen der Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind einen finanziellen Beitrag leisten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	☐0	☐1	39a
b)	Einzelne Angebote (unregelmäßig)	☐0	☐1	39b
c)	Einzelne Angebote (regelmäßig)	☐0	☐1	39c
d)	Mittagessen	☐0	☐1	39d

```
WENN FRAGE 39 a) UND b) UND c) UND d) = „Nein“ → Weiter mit Frage 41
WENN FRAGE 39 a) = „Nein“ → In Frage 40 ausblenden: a)
WENN FRAGE 39 b) = „Nein“ → In Frage 40 ausblenden: b)
WENN FRAGE 39 c) = „Nein“ → In Frage 40 ausblenden: c)
WENN FRAGE 39 d) = „Nein“ → In Frage 40 ausblenden: d)
```

40. Gibt es die Möglichkeit der generellen Kostenbefreiung?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Genereller Beitrag für Teilnahme am Ganztagsbetrieb (ohne Mittagessen)	☐0	☐1	40a
b)	Einzelne Angebote (unregelmäßig)	☐0	☐1	40b
c)	Einzelne Angebote (regelmäßig)	☐0	☐1	40c
d)	Mittagessen	☐0	☐1	40d

Teilnahme an Ganztagsangeboten

41. Wie erfolgt die Zuordnung zu den Ganztagsangeboten?

Alles *Zutreffende bitte ankreuzen!*

a) Schüler/-innen wählen frei aus einer Angebotspalette ☐1 41a

b) Es gibt Angebote, die für bestimmte Schüler/-innen bzw. Gruppen verpflichtend sind ☐1 41b

c) Es gibt für alle Schüler/-innen Pflichtangebote, zwischen denen gewählt werden kann (Wahlpflicht) ☐1 41c

d) Es gibt Angebote, die für alle verpflichtend sind ☐1 41d

42. Wann steht die Zuordnung zu den Angeboten fest?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Am Ende des vorangegangenen Schuljahres/Halbjahres ☐1 42a

b) Direkt zu Beginn des Schuljahres/Halbjahres ☐1 42b

c) 2 bis 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/Halbjahres ☐1 42c

d) Später als 3 Wochen nach Beginn des Schuljahres/Halbjahres ☐1 42d

43. Falls sich die Angebote über ein Halb- oder Schuljahr erstrecken, können Schüler/-innen das gewählte Angebot innerhalb dieses Halb-/Schuljahres wechseln oder verlassen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein, das ist grundsätzlich nicht möglich ☐0 43

b) Das ist nur in Ausnahmefällen möglich ☐1

c) Das ist abhängig vom jeweiligen Angebot/den einzelnen Angebotstypen ☐2

d) Ja, das ist grundsätzlich möglich ☐3

44. Wird die Teilnahme der Schüler/-innen an den Ganztagsangeboten kontrolliert (z.B. mit Kursbüchern, Anwesenheitslisten)?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ☐0 44

b) Ja, teilweise ☐1

c) Ja, immer ☐2

Fragen zu Ressourcen

Die nächsten Fragen beziehen sich auf das Personal, das an Ihrer Schule tätig ist.

45. Wie viele Lehrkräfte unterrichten im laufenden Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein! Lehrkräfte in Elternzeit, komplett abgeordnete Lehrkräfte oder aus anderen Gründen freigestellte bzw. beurlaubte Lehrkräfte bitte ***NICHT*** *berücksichtigen.*

☐☐☐ Lehrkräfte 45a

☐☐☐ Lehramtsanwärter (Referendare) 45b

46. In welchem Umfang sind diese Lehrkräfte (ohne Lehramtsanwärter) an der Schule beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

a) Anzahl Vollzeitbeschäftigte ..... ☐☐☐ 46a

b) Anzahl Teilzeitbeschäftigte (mit 50 % und mehr der vollen Arbeitszeit) ..... ☐☐☐ 46b

c) Anzahl Teilzeitbeschäftigte (unter 50 % der vollen Arbeitszeit) ..... ☐☐☐ 46c

47. Sind an Ihrer Schule die Lehrkräfte auch am Nachmittag anwesend?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐0 47

b) Ja, ein Teil der Lehrkräfte ..... ☐1

c) Ja, alle Lehrkräfte ..... ☐2

48. Wie viele Lehrkräfte arbeiten regelmäßig im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule mit?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

☐☐☐ Lehrkräfte 48

Außer den Lehrkräften interessiert uns auch das weitere Personal, das an Ihrer Schule pädagogisch tätig ist. Mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal sind all die Personen gemeint, die Ganztagsangebote durchführen bzw. im Ganztagsbetrieb pädagogisch mitarbeiten. Dies kann auf der Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Eingeschlossen sind auch Personen, die bei einem anderen Träger angestellt sind. Nicht zum weiteren pädagogisch tätigen Personal zählen Lehrkräfte, die regulär an Ihrer Schule unterrichten und außerdem Ganztagsangebote durchführen sowie Personen, die zwar an der Schule tätig sind, aber keine pädagogischen Aufgaben erfüllen (z. B. Hausmeister, Sekretärin, Reinigungskraft).

49. Arbeitet im Ganztagsbetrieb Ihrer Schule regelmäßig weiteres pädagogisch tätiges Personal mit?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 49

```
WENN FRAGE 49 = „Nein“ → Weiter mit Frage 56
```

50. Bei uns gibt es weiteres pädagogisch tätiges Personal ....

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	... das bei der Schule/dem Schulträger angestellt ist	☐0	☐1	50a
b)	... das beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt ist	☐0	☐1	50b
c)	... das bei Kooperationspartnern, angestellt ist	☐0	☐1	50c
d)	... das ehrenamtlich tätig ist	☐0	☐1	50d

```
WENN FRAGE 50 [a) UND b) UND c) UND d)] = „Nein“ → Weiter mit Frage 54
WENN FRAGE 50 a) = „Nein“ → In Frage 51 ausblenden: a)
WENN FRAGE 50 b) = „Nein“ → In Frage 51 ausblenden: b)
WENN FRAGE 50 c) = „Nein“ → In Frage 51 ausblenden: c)
WENN FRAGE 50 d) = „Nein“ → In Frage 51 ausblenden: d)
```

51. Wie viele Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals sind ...

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

		_1 Anzahl	_2 Weiß nicht	
a)	...bei der Schule/ beim Schulträger angestellt?	___	☐1	51a
b)	...beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt?	___	☐1	51b
c)	...bei Kooperationspartnern angestellt?	___	☐1	51c
d)	...ehrenamtlich tätig?	___	☐1	51d

```
WENN FRAGE 50 a) = „Nein" → In Frage 52 ausblenden: a)
WENN FRAGE 50 b) = „Nein" → In Frage 52 ausblenden: b)
WENN FRAGE 50 c) = „Nein" → In Frage 52 ausblenden: c)
WENN FRAGE 50 d) = „Nein" → In Frage 52 ausblenden: d)
```

52. Wie viele Personen dieses Personals sind in Ihrer Schule jeweils in Voll- oder Teilzeit bzw. stundenweise (bis zu 5 Stunden/ Woche) beschäftigt?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

		_1 Anzahl Vollzeit	_2 Anzahl Teilzeit	_3 Anzahl stundenweise	_4 Weiß nicht	
a)	Bei der Schule/ beim Schulträger angestellt	___	___	___	☐1	52a
b)	Beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt	___	___	___	☐1	52b
c)	Bei Kooperationspartnern angestellt?	___	___	___	☐1	52c
d)	Ehrenamtlich tätig?	___	___	___	☐1	52d

```
WENN FRAGE 50 a) = „Nein" → In Frage 53 ausblenden: a)
WENN FRAGE 50 b) = „Nein" → In Frage 53 ausblenden: b)
WENN FRAGE 50 c) = „Nein" → In Frage 53 ausblenden: c)
```

53. Bitte geben Sie an bzw. schätzen Sie ein: Wie viele dieser Personen haben eine pädagogische Ausbildung/ ein pädagogisches Studium absolviert?

Tragen Sie bitte die Anzahl ein!

		_1 Anzahl	_2 Weiß nicht	
a)	Bei der Schule/ beim Schulträger angestellt	___	☐1	53a
b)	Beim Träger des Ganztagsbetriebs angestellt	___	☐1	53b
c)	Bei Kooperationspartnern angestellt	___	☐1	53c

[INFO] Definition pädagogische Ausbildung/Studium: Das an Ganztagsschulen außerunterrichtlich pädagogisch tätige Personal ist hinsichtlich seines Ausbildungshintergrundes oft sehr heterogen. Einige Personen haben eine pädagogische Qualifikation, andere nicht. Mit ‚pädagogischer Ausbildung' ist eine formale pädagogische Qualifikation gemeint, z. B. Erzieher/-in, Kinderpfleger/-in, Sozialarbeiter/-in, Sozial-, Diplom- Sport-, Musik-, Sonder- oder Heilpädagoge und -pädagogin. Nicht gemeint sind Personen, die sich noch in Ausbildung befinden (z.B. Studierende), Personen mit Übungsleiterschein und Personen mit abgeschlossener nicht-pädagogischer Ausbildung.

54. Gibt es für die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule außerhalb der Konferenzen festgelegte Zeiten, die für Kooperation reserviert sind? Gemeint sind hier institutionalisierte Formen der Kooperation (z. B. regelmäßige Teamsitzungen) und nicht informelle, sich eher spontan ergebende Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z. B. 'Tür-und-Angel-Gespräche').

Es stehen festgelegte Zeitfenster zur Verfügung...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	... für die Kooperation der Lehrkräfte untereinander	☐0	☐1	54a
b)	... für die Kooperation des weiteren pädagogisch tätigen Personals untereinander	☐0	☐1	54b
c)	... für die Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal	☐0	☐1	54c

55. Haben die Lehrkräfte und das weitere pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule in den letzten drei Jahren an gemeinsamen Fortbildungen teilgenommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

a) Nein ..... ☐1 55a

b) Ja, unter Einbezug des bei der Schule angestellten Personals..... ☐1 55b

c) Ja, auch mit weiterem pädagogisch tätigen Personal, das nicht bei der Schule angestellt ist..... ☐1 55c

56. Welche Räume stehen innerhalb Ihrer Schule zur Verfügung und ist deren Anzahl und Größe ausreichend?

***Alles** Zutreffende bitte ankreuzen*

	_1 Raum ist vorhanden		_2 Raumangebot ist ausreichend		
	Nein	Ja	Nein	Ja	
a) Mensa / Essensraum	☐0	☐1	☐0	☐1	56a
b) Computerraum	☐0	☐1	☐0	☐1	56b
c) Einzelarbeitsplätze für die Lehrkräfte.....	☐0	☐1	☐0	☐1	56c
d) Werkstatt	☐0	☐1	☐0	☐1	56d

57. Hat Ihre Schule eine Förderung im Rahmen des IZBB-Programms (Investitionsprogramm Zukunft Bildung und Betreuung) erhalten?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 57

58. Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen den an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzepten von Ganztagsschule gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut	
a) Räumliche Ausstattung.....	☐1	☐2	☐3	☐4	58a
b) Personelle Ausstattung.....	☐1	☐2	☐3	☐4	58b
c) Materielle Ausstattung.....	☐1	☐2	☐3	☐4	58c

Fragen zur (Ganztags-)Schulentwicklung

Bei den folgenden Fragen geht es um die Schulentwicklung und die Konzeption Ihrer Schule.

59. Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten drei Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Systematische Organisationsentwicklung	☐0	☐1	59a
b)	Systematische Personalentwicklung/Teamentwicklung	☐0	☐1	59b
c)	Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung	☐0	☐1	59c
d)	Systematische Maßnahmen zur Entwicklung von Ganztagsangeboten bzw. –elementen	☐0	☐1	59d
e)	Wiederholte Selbstevaluation (z.B. Eltern- und Schülerbefragungen)	☐0	☐1	59e
f)	Reflexion und Nutzung von Leistungsrückmeldungen aus Vergleichsarbeiten und empirischen Studien	☐0	☐1	59f
g)	Externe Evaluation (z. B. Schulinspektion)	☐0	☐1	59g

60. Haben Sie Schwierigkeiten bezüglich der Durchführung bzw. Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebes in den folgenden Bereichen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft sehr zu	
a)	Inhaltliche Konzeptentwicklung.....	☐1	☐2	☐3	☐4	60a
b)	Unterstützung im Kollegium	☐1	☐2	☐3	☐4	60b
c)	Elternunterstützung, Elternmitarbeit	☐1	☐2	☐3	☐4	60c
d)	Fortbildung für das Personal	☐1	☐2	☐3	☐4	60d
e)	Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	☐1	☐2	☐3	☐4	60e
f)	Personalrekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z.B. Sozialpädagogen)	☐1	☐2	☐3	☐4	60f
g)	Formalitäten	☐1	☐2	☐3	☐4	60g
h)	Finanzierung.....	☐1	☐2	☐3	☐4	60h
i)	Kontinuität der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern	☐1	☐2	☐3	☐4	60i

61. Haben Sie in den letzten drei Jahren Beratung für die Entwicklung/ Organisation des Ganztagsbetriebs in Anspruch genommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 61

62. Welche zusätzlichen Mittel und Hilfen haben Sie in den letzten drei Jahren <u>für den Ganztagsbetrieb</u> erhalten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

a) Hilfe bei Um- und Ausbauten ..... ☐1 62a

b) Bereitstellung dauerhafter Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z. B. für Materialien)..... ☐1 62b

c) Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z.B. für Materialien)..... ☐1 62c

d) Mittel zur Beschäftigung von zusätzlichem pädagogischen Personal..... ☐1 62d

e) Zuweisung von Lehrkraftstunden ..... ☐1 62e

f) Vermittlung von Kooperationspartnern (z.B. Jugendzentrum, Vereine, etc.)..... ☐1 62f

63. Inwieweit werden mit dem Konzept des Ganztags an Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Ansatz-weise	Weit-gehend	Um-fassend	
a) Erweiterung der Lernkultur.....	☐1	☐2	☐3	☐4	63a
b) Kompetenzorientierung und Begabungsförderung	☐1	☐2	☐3	☐4	63b
c) Gemeinschaft, soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung.....	☐1	☐2	☐3	☐4	63c
d) Betreuung und Schulöffnung	☐1	☐2	☐3	☐4	63d

64. Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Zeitorganisation. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Es gibt einen offenen Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn	☐0	☐1	64a
b)	Es gibt einen offenen Schulschluss	☐0	☐1	64b
c)	Unterrichtsstunden nach Stundenplan finden über den ganzen Schultag verteilt statt	☐0	☐1	64c
d)	Außerunterrichtliche und Freizeit-Angebote finden über den gesamten Schultag verteilt – also sowohl vormittags als auch nachmittags – statt	☐0	☐1	64d
e)	Schüler/-innen können sich einen Teil ihrer Zeit in der Schule selbst einteilen z.B. anhand eines Wochenplans	☐0	☐1	64e
f)	In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet	☐0	☐1	64f

[INFO] Definition „offener Anfang/ Schluss“: In einigen Schulen gibt es Zeiten vor bzw. nach Unterricht und zusätzlichen Angeboten, in denen sich die Schüler/-innen unter Aufsicht aber ohne spezifisches Angebot in der Schule aufhalten können (=Gleitzeitmodell).

65. Wie sind an Ihrer Schule Angebot und Unterricht organisiert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja, im Unterricht	Ja, in den Angeboten	Ja, in Unterricht UND Angeboten	
a)	Der Rhythmus der 45-Minuten-Stunden wurde im Wesentlichen beibehalten	☐0	☐1	☐2	☐3	65a
b)	Unterricht und/oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von weniger als 45 Minuten	☐0	☐1	☐2	☐3	65b
c)	Unterricht und/oder außerunterrichtliche Angebote folgen einem Zeitraster mit Einheiten von mehr als 45 Minuten	☐0	☐1	☐2	☐3	65c
d)	Einzelne Einheiten werden von Teams aus Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal gemeinsam gestaltet	☐0	☐1	☐2	☐3	65d

66. In Ganztagschulen lassen sich Fachunterricht und außerunterrichtliche Lerngelegenheiten konzeptionell verbinden. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	
a) Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt	☐1	☐2	☐3	☐4	66a
b) Lernprobleme und -defizite aus dem Unterricht werden in Lern- und Förderangeboten oder in Lern- und Aufgabenzeiten aufgearbeitet.....	☐1	☐2	☐3	☐4	66b
c) Lehrkräfte und pädagogisches Personal in Ganztagsangeboten tauschen sich über Lerninhalte und -methoden aus und entwickeln gemeinsam Konzepte und Lernarrangements.....	☐1	☐2	☐3	☐4	66c
d) Lehrkräfte und pädagogisches Personal tauschen sich regelmäßig über die Lernentwicklung von Schüler/-innen aus und arbeiten bei der Förderung zusammen	☐1	☐2	☐3	☐4	66d
e) Außerunterrichtliche Lernansätze sind inhaltlich-methodisch mit dem Fachunterricht verknüpft, indem sie dessen Themenfelder und Wissensgebiete vertiefen	☐1	☐2	☐3	☐4	66e
f) Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden	☐1	☐2	☐3	☐4	66f

Fragen zur Angebotsstruktur im Ganztagsbetrieb

Im letzen Abschnitt interessieren wir uns für die Ganztagsangebote, die es an Ihrer Schule neben dem Unterricht gibt.

67. An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für…

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Mädchen	☐0	☐1	67a
b)	Jungen	☐0	☐1	67b
c)	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	☐0	☐1	67c
d)	Schüler/-innen mit Lernproblemen	☐0	☐1	67d
e)	Schüler/-innen mit besonderen Begabungen	☐0	☐1	67e

68. Werden an Ihrer Schule Hausaufgaben erteilt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐0 Ja ☐1 68

```
WENN PRIMARSCHULE ODER BUNDESLAND = „Sachsen“ → In Frage 69 ausblenden: o)
```

69. Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsangebote im laufenden Halbjahr an Ihrer Schule praktiziert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Hausaufgabenbetreuung	☐0	☐1	69a
b)	Aufgabenbezogene Lernzeiten (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen)	☐0	☐1	69b
c)	Mathematische Angebote	☐0	☐1	69c
d)	Naturwissenschaftliche Angebote	☐0	☐1	69d
e)	Deutsch/ Literatur/ Lesen	☐0	☐1	69e
f)	Fremdsprachen-Angebote	☐0	☐1	69f
g)	Sportliche Angebote	☐0	☐1	69g
h)	Musisch-künstlerische Angebote	☐0	☐1	69h
i)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	☐0	☐1	69i
j)	Technische Angebote	☐0	☐1	69j
k)	Angebote zu neuen Medien	☐0	☐1	69k
l)	Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	☐0	☐1	69l
m)	Spiel- und Denksportangebote	☐0	☐1	69m
n)	Angebote zum sozialen Lernen	☐0	☐1	69n
o)	Angebote zur Berufsorientierung	☐0	☐1	69o
p)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	☐0	☐1	69p
q)	Sonstiges	☐0	☐1	69q
r)	und zwar:_____			69r

```
WENN FRAGE 69 a) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: a)
WENN FRAGE 69 b) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: b)
WENN FRAGE 69 c) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: c)
WENN FRAGE 69 d) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: d)
WENN FRAGE 69 e) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: e)
WENN FRAGE 69 f) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: f)
WENN FRAGE 69 g) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: g)
WENN FRAGE 69 h) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: h)
WENN FRAGE 69 i) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: i)
WENN FRAGE 69 j) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: j)
WENN FRAGE 69 k) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: k)
WENN FRAGE 69 l) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: l)
WENN FRAGE 69 m) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: m)
WENN FRAGE 69 n) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: n)
```

```
WENN PRIMARSCHULE ODER BUNDESLAND = „Sachsen“ ODER FRAGE 69 o) = „Nein“
      → In Frage 70 ausblenden: o)
WENN FRAGE 69 p) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: p)
WENN FRAGE 69 q) = „Nein“ → In Frage 70 ausblenden: q)
```

70. Wie viele parallele Lerngruppen gibt es in den folgenden Ganztagsangeboten an Ihrer Schule und wie häufig finden diese statt?

Tragen Sie bitte die Anzahl der Lerngruppen/ Kurse ein und geben Sie die Häufigkeit der Durchführung an!

		_1	_2 Häufigkeit der Lerngruppen/ Kurse, in der Regel			
		Anzahl paralleler Lerngruppen/ Kurse	Seltener als 1 mal pro Woche	1 mal pro Woche	Häufiger als 1 mal pro Woche	
a)	Hausaufgabenbetreuung	___	☐1	☐2	☐3	70a
b)	Aufgabenbezogene Lernzeit (als Selbstlernzeit der Schüler/-innen).....	___	☐1	☐2	☐3	70b
c)	Mathematische Angebote.....	___	☐1	☐2	☐3	70c
d)	Naturwissenschaftliche Angebote.....	___	☐1	☐2	☐3	70d
e)	Deutsch/ Literatur/ Lesen.....	___	☐1	☐2	☐3	70e
f)	Fremdsprachen-Angebote	___	☐1	☐2	☐3	70f
g)	Sportliche Angebote	___	☐1	☐2	☐3	70g
h)	Musisch-künstlerische Angebote.....	___	☐1	☐2	☐3	70h
i)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote.....	___	☐1	☐2	☐3	70i
j)	Technische Angebote	___	☐1	☐2	☐3	70j
k)	Angebote zu neuen Medien	___	☐1	☐2	☐3	70k
l)	Angebote zu Geschichte/ Politik/ Heimatkunde	___	☐1	☐2	☐3	70l
m)	Spiel- und Denksportangebote	___	☐1	☐2	☐3	70m
n)	Angebote zum sozialen Lernen.....	___	☐1	☐2	☐3	70n
o)	Angebote zur Berufsorientierung	___	☐1	☐2	☐3	70o

p)	Angebote zu Gesundheit und Ernährung	☐☐	☐1	☐2	☐3	70p
q)	Sonstiges	☐☐	☐1	☐2	☐3	70q

71. Wie häufig werden die folgenden Angebotsformen an Ihrer Schule im Ganztag durchgeführt?

Bitte jeweils pro Zeile ein Kästchen ankreuzen!

		Nie	Selten	Häufig	Über-wiegend	
a)	Förderunterricht/ Fördergruppen mit Formen gezielter Lernunterstützung ..	☐1	☐2	☐3	☐4	71a
b)	Spezifische Fördermaßnahmen für bestimmte Schülergruppen (z.B. nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft oder besonderem Förderbedarf)	☐1	☐2	☐3	☐4	71b
c)	Fachbezogene Lernangebote (mit Bezug zu einem Unterrichtsfach) in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	☐1	☐2	☐3	☐4	71c
d)	Fächerübergreifende und fachunabhängige Lernangebote in Form von Projekten, Werkstätten, AGs/ Kursen	☐1	☐2	☐3	☐4	71d
e)	Ungebundene Freizeit in Form von Spiel, Bewegung, Rückzug, Erholung ...	☐1	☐2	☐3	☐4	71e

```
WENN FRAGE 69 e) = „Nein“ → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 73
```

72. Gibt es im Bereich Deutsch/Literatur/Lesen im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr	
a) Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	☐0	☐1	☐2	☐3	72a
b) Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	☐0	☐1	☐2	☐3	72b
c) Angebote zur Textproduktion (z.B. Schreibwerkstatt/ Schülerzeitung) .	☐0	☐1	☐2	☐3	72c
d) Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z.B. Theater, Film, Leseclub)	☐0	☐1	☐2	☐3	72d
e) Angebote mit neuen Medien.....	☐0	☐1	☐2	☐3	72e

```
WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 74
```

```
WENN FRAGE 72 [a) UND b) UND c) UND d) UND e)] =
      [„Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“]
      → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 75
WENN FRAGE 72 a) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 73 ausblenden: a)
WENN FRAGE 72 b) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 73 ausblenden: b)
WENN FRAGE 72 c) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 73 ausblenden: c)
WENN FRAGE 72 d) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 73 ausblenden: d)
WENN FRAGE 72 e) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 73 ausblenden: e)
```

73. Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 3. und 4. Klasse?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

		_1	_2	_3	
			Ja, in Klasse		
		Nein	3.	4.	
a)	Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	☐1	☐1	☐1	73a
b)	Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	☐1	☐1	☐1	73b
c)	Angebote zur Textproduktion (z.B. Schreibwerkstatt/ Schülerzeitung)	☐1	☐1	☐1	73c
d)	Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z.B. Theater, Film, Leseclub)	☐1	☐1	☐1	73d
e)	Angebote mit neuen Medien	☐1	☐1	☐1	73e

```
WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 75
```

```
WENN FRAGE 72 a) = „Nein" ODER „in manchen Halbjahren"
      → In Frage 74 ausblenden: a)
WENN FRAGE 72 b) = „Nein" ODER „in manchen Halbjahren"
      → In Frage 74 ausblenden: b)
WENN FRAGE 72 c) = „Nein" ODER „in manchen Halbjahren"
      → In Frage 74 ausblenden: c)
WENN FRAGE 72 d) = „Nein" ODER „in manchen Halbjahren"
      → In Frage 74 ausblenden: d)
WENN FRAGE 72 e) = „Nein" ODER „in manchen Halbjahren"
      → In Frage 74 ausblenden: e)
```

74. Gibt es im Bereich Deutsch/ Literatur/ Lesen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 5. Klasse?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Spezielle Angebote für schwache Leser/-innen	☐0	☐1	74a
b)	Spezielle Angebote für starke Leser/-innen	☐0	☐1	74b
c)	Angebote zur Textproduktion (z.B. Schreibwerkstatt/ Schülerzeitung)	☐0	☐1	74c
d)	Angebote zum aktiven Umgang mit Texten (z.B. Theater, Film, Leseclub)	☐0	☐1	74d
e)	Angebote mit neuen Medien	☐0	☐1	74e

```
WENN FRAGE 69 n) = „Nein" → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 79
```

75. Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr	
a)	Mediation/Streitschlichtung u.ä.....	☐0	☐1	☐2	☐3	75a
b)	Antiaggressionstraining.....	☐0	☐1	☐2	☐3	75b
c)	Programme zur Gewaltprävention...	☐0	☐1	☐2	☐3	75c
d)	Teambildung /Teamfähigkeit.....	☐0	☐1	☐2	☐3	75d
e)	Kommunikationstraining.....	☐0	☐1	☐2	☐3	75e
f)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“).	☐0	☐1	☐2	☐3	75f
g)	Weitere.....	☐0	☐1	☐2	☐3	75g
h)	und zwar:_____					75h

```
WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 77
```

```
WENN FRAGE 75 [a) UND b) UND c) UND d) UND e) UND f) UND g)] =
      [„Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“]
      → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 79
WENN FRAGE 75 a) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 76 ausblenden: a)
WENN FRAGE 75 b) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 76 ausblenden: b)
WENN FRAGE 75 c) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 76 ausblenden: c)
WENN FRAGE 75 d) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 76 ausblenden: d)
WENN FRAGE 75 e) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 76 ausblenden: e)
WENN FRAGE 75 f) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 76 ausblenden: f)
WENN FRAGE 75 g) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 76 ausblenden: g)
```

76. Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 3. und 4. Klasse?

***Alles** Zutreffende bitte ankreuzen!*

		_1	_2	_3	
			Ja, in Klasse		
		Nein	3.	4.	
a)	Mediation/ Streitschlichtung	☐1	☐1	☐1	76a
b)	Antiaggressionstraining	☐1	☐1	☐1	76b
c)	Programme zur Gewaltprävention	☐1	☐1	☐1	76c
d)	Teambildung/ Teamfähigkeit	☐1	☐1	☐1	76d
e)	Kommunikationstraining	☐1	☐1	☐1	76e
f)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“)	☐1	☐1	☐1	76f
g)	Weitere	☐1	☐1	☐1	76g

```
WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 78
```

```
WENN FRAGE 75 a) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 77 ausblenden: a)
WENN FRAGE 75 b) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 77 ausblenden: b)
WENN FRAGE 75 c) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 77 ausblenden: c)
WENN FRAGE 75 d) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 77 ausblenden: d)
WENN FRAGE 75 e) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 77 ausblenden: e)
WENN FRAGE 75 f) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 77 ausblenden: f)
WENN FRAGE 75 g) = „Nein“ ODER „in manchen Halbjahren“
      → In Frage 77 ausblenden: g)
```

77. Gibt es im Bereich soziales Lernen im Ganztag die folgenden Angebote für Schüler/-innen der 5. Klasse?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Mediation/ Streitschlichtung	☐0	☐1	77a
b)	Antiaggressionstraining	☐0	☐1	77b
c)	Programme zur Gewaltprävention	☐0	☐1	77c
d)	Teambildung/ Teamfähigkeit	☐0	☐1	77d
e)	Kommunikationstraining	☐0	☐1	77e
f)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning“)	☐0	☐1	77f
g)	Weitere	☐0	☐1	77g

```
WENN PRIMARSCHULE UND [Frage 76 a) UND b) UND c) UND d) UND e) UND f) UND g)]
= „Nein“ → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 79]
WENN PRIMARSCHULE UND Frage 76 a) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: a)
WENN PRIMARSCHULE UND Frage 76 b) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: b)
WENN PRIMARSCHULE UND Frage 76 c) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: c)
WENN PRIMARSCHULE UND Frage 76 d) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: d)
WENN PRIMARSCHULE UND Frage 76 e) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: e)
WENN PRIMARSCHULE UND Frage 76 f) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: f)
WENN PRIMARSCHULE UND Frage 76 g) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: g)
WENN SEK-SCHULE UND [Frage 77 a) UND b) UND c) UND d) UND e) UND f) UND g)] =
„Nein“ → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 79]
WENN SEK-SCHULE UND Frage 77 a) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: a)
WENN SEK-SCHULE UND Frage 77 b) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: b)
WENN SEK-SCHULE UND Frage 77 c) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: c)
WENN SEK-SCHULE UND Frage 77 d) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: d)
WENN SEK-SCHULE UND Frage 77 e) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: e)
WENN SEK-SCHULE UND Frage 77 f) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: f)
WENN SEK-SCHULE UND Frage 77 g) = „Nein“
      → In Frage 78 ausblenden: g)
```

78. Umfasst das Angebot in der [FELD: WENN PRIMARSCHULE → „3. UND 4. KLASSE", WENN SEK-SCHULE ODER GYMNASIUM → „5. KLASSE"] den Zeitraum eines ganzen Schulhalbjahres?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Mediation/Streitschlichtung u.ä.	☐0	☐1	78a
b)	Antiaggressionstraining	☐0	☐1	78b
c)	Programme zur Gewaltprävention	☐0	☐1	78c
d)	Teambildung /Teamfähigkeit	☐0	☐1	78d
e)	Kommunikationstraining	☐0	☐1	78e
f)	Engagement in gemeinnützigen Einrichtungen („Service Learning")	☐0	☐1	78f
g)	Weitere	☐0	☐1	78g

```
WENN PRIMARSCHULE UND FRAGE 69 d) = „Nein" → Weiter mit Frage 85
WENN SEK-SCHULE → Weiter mit Frage 81
WENN GYMNASIUM → Weiter mit Frage 85
```

79. Gibt es im naturwissenschaftlichen Bereich im Ganztag die folgenden Angebote?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	In manchen Halbjahren	In jedem zweiten Halbjahr	Jedes Halbjahr	
a)	Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	☐0	☐1	☐2	☐3	79a
b)	Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	☐0	☐1	☐2	☐3	79b
c)	Computerangebote	☐0	☐1	☐2	☐3	79c
d)	Angebote mit Inhalten aus der Physik	☐0	☐1	☐2	☐3	79d
e)	Angebote mit Inhalten aus der Biologie	☐0	☐1	☐2	☐3	79e
f)	Angebote mit Inhalten aus der Chemie	☐0	☐1	☐2	☐3	79f
g)	Angebote mit Inhalten aus der Geografie	☐0	☐1	☐2	☐3	79g

```
WENN FRAGE 79 [a) UND b) UND c) UND d) UND e) UND f) UND g)] = „Nein"
      → Weiter mit Frage 85
WENN FRAGE 79 a) = „Nein"
      → In Frage 80 ausblenden: a)
WENN FRAGE 79 b) = „Nein"
      → In Frage 80 ausblenden: b)
WENN FRAGE 79 c) = „Nein"
      → In Frage 80 ausblenden: c)
WENN FRAGE 79 d) = „Nein"
      → In Frage 80 ausblenden: d)
WENN FRAGE 79 e) = „Nein"
      → In Frage 80 ausblenden: e)
WENN FRAGE 79 f) = „Nein"
      → In Frage 80 ausblenden: f)
WENN FRAGE 79 g) = „Nein"
      → In Frage 80 ausblenden: g)
```

80. Gibt es diese Angebote für die Jahrgangsstufen 3 und 4?

***Alles** Zutreffende bitte ankreuzen!*

		_1	_2	_3	
			Ja, in Klasse		
		Nein	3.	4.	
a)	Vertiefender Sachunterricht für Leistungsstarke	☐1	☐1	☐1	80a
b)	Förderunterricht in Sachunterricht für Leistungsschwache	☐1	☐1	☐1	80b
c)	Computerangebote	☐1	☐1	☐1	80c
d)	Angebote mit Inhalten aus der Physik	☐1	☐1	☐1	80d
e)	Angebote mit Inhalten aus der Biologie	☐1	☐1	☐1	80e
f)	Angebote mit Inhalten aus der Chemie	☐1	☐1	☐1	80f
g)	Angebote mit Inhalten aus der Geografie	☐1	☐1	☐1	80g

```
WENN PRIMARSCHULE → Weiter mit Frage 85
```

Wir möchten zum Schluss noch etwas über Ihre Angebote zur Berufsorientierung bzw. Berufsvorbereitung wissen, unabhängig davon, ob diese im Rahmen des Ganztagsbetriebs stattfinden oder nicht.

81. Welche Angebote zur Berufsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Betriebsbesuche/ -erkundungen.	☐0	☐1	81a
b)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	☐0	☐1	81b
c)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing"-Angebote	☐0	☐1	81c
d)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	☐0	☐1	81d
e)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	☐0	☐1	81e
f)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	☐0	☐1	81f
g)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	☐0	☐1	81g
h)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	☐0	☐1	81h
i)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	☐0	☐1	81i

```
WENN BUNDESLAND = „Sachsen" → Weiter mit Filterprüfung vor Frage 83
WENN FRAGE 81 a) UND b) UND c) UND d) UND e) UND f) UND g) UND h)
      UND i) = „Nein" → Weiter mit Frage 84
WENN FRAGE 81 a) = „Nein" → In Frage 82 ausblenden: a)
WENN FRAGE 81 b) = „Nein" → In Frage 82 ausblenden: b)
WENN FRAGE 81 c) = „Nein" → In Frage 82 ausblenden: c)
WENN FRAGE 81 d) = „Nein" → In Frage 82 ausblenden: d)
WENN FRAGE 81 e) = „Nein" → In Frage 82 ausblenden: e)
WENN FRAGE 81 f) = „Nein" → In Frage 82 ausblenden: f)
WENN FRAGE 81 g) = „Nein" → In Frage 82 ausblenden: g)
WENN FRAGE 81 h) = „Nein" → In Frage 82 ausblenden: h)
WENN FRAGE 81 i) = „Nein" → In Frage 82 ausblenden: i)
```

82. Ist dieses Angebot ...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		... Teil des Unterrichts?	... Teil des Ganztags-programms?	... eigen-ständig?	
a)	Betriebsbesuche/-erkundungen.....	☐1	☐2	☐3	82a
b)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal.....	☐1	☐2	☐3	82b
c)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Learning by Doing"-Angebote	☐1	☐2	☐3	82c
d)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	☐1	☐2	☐3	82d
e)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	☐1	☐2	☐3	82e
f)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen.....	☐1	☐2	☐3	82f
g)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	☐1	☐2	☐3	82g
h)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass .	☐1	☐2	☐3	82h
i)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften.....	☐1	☐2	☐3	82i

```
WENN FRAGE 81 a) = „Nein"
      → In Frage 83 ausblenden: a)
WENN FRAGE 81 b) = „Nein"
      → In Frage 83 ausblenden: b)
WENN FRAGE 81 c) = „Nein"
      → In Frage 83 ausblenden: c)
WENN FRAGE 81 d) = „Nein"
      → In Frage 83 ausblenden: d)
WENN FRAGE 81 e) = „Nein"
      → In Frage 83 ausblenden: e)
WENN FRAGE 81 f) = „Nein"
      → In Frage 83 ausblenden: f)
WENN FRAGE 81 g) = „Nein"
      → In Frage 83 ausblenden: g)
WENN FRAGE 81 h) = „Nein"
      → In Frage 83 ausblenden: h)
WENN FRAGE 81 i) = „Nein"
      → In Frage 83 ausblenden: i)
```

83. Für welche Jahrgangsstufen sind diese Angebote vorgesehen?

***Alles** Zutreffende bitte ankreuzen!*

		_1 Alle	_2 5.	_3 6.	_4 7.	_5 8.	_6 9.	_7 10.	
a)	Betriebsbesuche/-erkundungen	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	83a
b)	Individuelle Beratung durch das Schulpersonal	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	83b
c)	Schülerfirma, werkpraktische Projekte und ähnliche „Lerning by Doing"-Angebote	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	83c
d)	Lernangebote, die der Qualifizierung für bestimmte Berufe dienen	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	83d
e)	Bewerbungstraining, Übungen zu Vorstellungsgesprächen oder Einstellungstests	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	83e
f)	Berufseignungstests, Talente-Check, Beurteilung von Fähigkeiten und Kompetenzen	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	83f
g)	Vermittlung von Schnupperkursen, Berufspraktika, Hospitanzen, Ferienpraktika	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	83g
h)	Portfolio, Lerntagebuch, Berufswahlpass	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	83h
i)	Patenschaften, Coaching, Mentorenschaften	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1	83i

84. Mit welchen außerschulischen Partnern plegen Sie zum Themenbereich Berufsorientierung/ Berufsvorbereitung eine Kooperation jenseits von Angeboten für Schüler/-innen, wie z.B. Informationsaustausch, Beratung, Fortbildung?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

		Nein	Ja	
a)	Agentur für Arbeit, Berufsberatung	☐0	☐1	84a
b)	Betriebe, Unternehmen	☐0	☐1	84b
c)	Kammern	☐0	☐1	84c
d)	Allgemeinbildende und berufliche Schulen	☐0	☐1	84d
e)	Fachhochschulen, Universitäten	☐0	☐1	84e
f)	Freie Bildungsträger	☐0	☐1	84f
g)	Jugendhilfe, Jugendberufshilfe	☐0	☐1	84g
h)	Landesinstitut für Schulen	☐0	☐1	84h
i)	Sonstiges	☐0	☐1	84i
j)	und zwar:_____			84j

85. Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt.

Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

85

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ENDE DES FRAGEBOGENS

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse schulischer Veränderungsprozesse und individueller Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagsschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.