

Peter Furthmüller

# Codebuch Eltern

Dokumentation der Fragebögen 2005 bis 2009

# StEG

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

A large, stylized white graphic element consisting of a wide, curved horizontal bar that tapers at both ends. From the right side of this bar, three vertical, teardrop-shaped elements of varying heights extend downwards, resembling a stylized 'E' or a series of vertical bars.

In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des StEG-Teams

Gefördert von:



Durchgeführt von:

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse von schulischen Veränderungsprozessen und individuellen Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die Europäische Union und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

Die in dieser Dokumentation dargestellten Materialien wurden von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der an StEG beteiligten Institute gemeinschaftlich erarbeitet.

© 2014 Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)

Ansprechpartner:  
Peter Furthmüller  
Deutsches Jugendinstitut e.V.  
Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen  
Nockherstraße 2, 91541 München  
Telefon: +49 (0)89 6 23 06-0  
Fax: +40 (0)89 6 23 06-162  
Internet: <http://www.dji.de>  
E-Mail: [furthmueller@dji.de](mailto:furthmueller@dji.de)

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung  
Schloßstraße 29  
60486 Frankfurt am Main  
Internet: <http://www.dipf.de>

Institut für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund  
Vogelpothsweg 78  
44227 Dortmund  
Internet: <http://www.ifs-dortmund.de>

Justus-Liebig-Universität Gießen  
Ludwigstraße 23  
35390 Gießen  
Internet: <http://www.uni-giessen.de>

Version vom 25. März 2014  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Thematische Übersicht</b>	<b>5</b>
2.1	Fragen der ersten Welle (2005) . . . . .	5
2.2	Fragen der zweiten Welle (2007) . . . . .	6
2.3	Fragen der dritten Welle (2009) . . . . .	8
<b>3</b>	<b>Korrespondenz im Längsschnitt</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>Codebuch 2005</b>	<b>13</b>
4.1	Persönliche Angaben . . . . .	13
4.2	Ganztagsbetrieb . . . . .	24
4.3	Einschätzung der Schule . . . . .	33
4.4	Unterstützung des Kindes . . . . .	35
4.5	Teilnahme am Schulleben . . . . .	38
<b>5</b>	<b>Codebuch 2007</b>	<b>40</b>
5.1	Persönliche Angaben . . . . .	40
5.2	Ganztagsbetrieb . . . . .	53
5.3	Einschätzung des Ganztagsbetriebs . . . . .	60
5.4	Einschätzung der Schule . . . . .	69
5.5	Teilnahme am Schulleben . . . . .	72
5.6	Offene Abschlussfrage . . . . .	75
<b>6</b>	<b>Codebuch 2009</b>	<b>76</b>
6.1	Persönliche Angaben . . . . .	76
6.2	Ganztagsbetrieb . . . . .	91
6.3	Einschätzung des Ganztagsbetriebs . . . . .	99
6.4	Einschätzung der Schule . . . . .	110
6.5	Teilnahme am Schulleben . . . . .	114
6.6	Offene Abschlussfrage . . . . .	117
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>118</b>
	<b>Anhang</b>	<b>I</b>
	Fragebogen 2005 . . . . .	I
	Fragebogen 2007 . . . . .	XV
	Fragebogen 2009 . . . . .	XXXV

# 1 Einleitung

Nachfolgend sind die Fragebögen dokumentiert, die für die Befragung von Eltern bei den StEG-Erhebungen 2005, 2007 und 2009 eingesetzt wurden. Die dargestellten Materialien wurden von den an StEG beteiligten Instituten gemeinschaftlich erarbeitet.

In Abschnitt 2 dieses Dokuments sind die verwendeten Fragen aller Erhebungen tabellarisch zusammengestellt. Das Codebuch enthält die Frageformulierungen, Items und zugehörige Ausprägungen, Variablennamen, Quellenangaben und zusätzliche Anmerkungen in einer systematisierten Form. Kopien der Originalfragebögen sind im Anhang zu finden. Detaillierte Informationen zu einzelnen Variablen (Metadaten, Werteverteilungen, Deskriptive Statistiken, Filterung etc.) wurden aus Gründen der Übersichtlichkeit in einem separaten Variablenverzeichnis katalogisiert.

Die Elternfragebögen sind wichtige Informationsquelle zum sozialen Hintergrund der Schüler/innen. Darin wurden soziodemografische Merkmale beider Elternteile abgefragt, wodurch die soziale Situation der Familien rekonstruiert werden kann. Besonders bedeutsam sind die Auskünfte der Eltern zum Familienstand, Migrationshintergrund, Haushaltsgröße, höchstem erreichten Schulabschluss, Berufsausbildung und -tätigkeit sowie wöchentlicher Arbeitszeit. Die Elternangaben lassen sich aber nicht nur zur Ergänzung des Profils von Kindern und Jugendlichen heranziehen, sondern können eigenständig analysiert werden. Zentrale Fragen sind u.a. wie Eltern die Ganztagschule ihrer Kinder beurteilen, ob sich ihre familiäre oder berufliche Situation durch die Nutzung von Ganztagsangeboten verändert hat und inwieweit sie an der Gestaltung des Schulbetriebs mitwirken.

Um v.a. die Einstellung der Eltern zum Ganztagsschulbesuch ihrer Kinder differenzierter zu erfassen, wurden nach 2005 weitere Fragen bzw. Ausprägungen in das Erhebungsinstrument aufgenommen. Durch diese Anpassungen können Fragen trotz gleichen Inhalts zu einzelnen Erhebungswellen unterschiedliche Nummerierungen haben. Um identische Fragen leichter identifizieren zu können, wurden die Fragekorrespondenzen in einer Übersichtstabelle zusammengefasst, die in Abschnitt 3 zu finden ist. Der Elternfragebogen aus der ersten StEG-Erhebung im Jahre 2005 beinhaltet 28 Fragen (13 Seiten), für 2007 besteht er aus 36 Fragen (19 Seiten) und für 2009 aus 42 Fragen (20 Seiten).

## 2 Thematische Übersicht

### 2.1 Fragen der ersten Welle (2005)

Nr.	Fragetext	FB-Seite
<b>Persönliche Angaben</b>		
Frage 1	Dieser Fragebogen wird ausgefüllt...	S. 5
Frage 2	Sind Sie in Deutschland geboren?	S. 5
Frage 3	Haben Sie eine Partnerin/ einen Partner (Ehe- bzw. Lebenspartner)?	S. 5
Frage 4	Haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner bis zu Ihrem sechsten Lebensjahr überwiegend in Deutschland gelebt?	S. 5
Frage 5	Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner?	S. 5
Frage 6	Welche berufliche Ausbildung haben Sie und Ihre Partnerin/ Ihr Partner?	S. 6
Frage 7	Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?	S. 6
Frage 8	In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?	S. 6
Frage 9	Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?	S. 7
Frage 10	Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?	S. 7
Frage 11	Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?	S. 7
<b>Ganztagsbetrieb</b>		
Frage 12	Nimmt Ihr Kind an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?	S. 7
Frage 13	Wie war die schulische Situation Ihres Kindes im letzten Schuljahr?	S. 7
Frage 14	Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?	S. 8
Frage 15	Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?	S. 8
Frage 16	Zahlen Sie einen Elternbeitrag für den Ganztagsbetrieb bzw. für das Mittagessen? Falls „Ja“, wie empfinden Sie die Höhe des Elternbeitrags?	S. 9

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 17	Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?	S. 9
Frage 18	Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?	S. 10
Frage 19	Haben Sie Ihr Kind im Zuge der Ganztagschule von anderen Aktivitäten abgemeldet bzw. nimmt es nicht mehr daran teil?	S. 10
Frage 20	In welchen Bereichen sehen Sie einen Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?	S. 10
<b>Einschätzung der Schule</b>		
Frage 21	Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?	S. 11
Frage 22	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?	S. 11
<b>Unterstützung des Kindes</b>		
Frage 23	Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?	S. 12
Frage 24	Erhält Ihr Sohn/ Ihre Tochter außerhalb der Schule privaten Nachhilfeunterricht in den folgenden Fächern?	S. 12
Frage 25	Wie viel geben Sie im Durchschnitt monatlich für die folgenden Dinge aus?	S. 12
<b>Teilnahme am Schulleben</b>		
Frage 26	Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?	S. 13
Frage 27	Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?	S. 13

## 2.2 Fragen der zweiten Welle (2007)

Nr.	Frage text	FB-Seite
<b>Persönliche Angaben</b>		
Frage 1	Dieser Fragebogen wird ausgefüllt...	S. 6
Frage 2	Es gibt heute viele mögliche Familienformen. Wir interessieren uns für Ihre aktuelle Familiensituation: Haben Sie eine feste Ehe- bzw. Lebenspartnerin/ einen festen Ehe bzw. Lebenspartner?	S. 6
Frage 3	Wie viele Kinder unter 18 Jahren leben insgesamt in Ihrem Haushalt?	S. 6
Frage 4	In welchem Land sind Sie geboren?	S. 6
Frage 5	Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?	S. 7
Frage 6	Welche berufliche Ausbildung haben Sie?	S. 7
Frage 7	Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?	S. 7

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 8	Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner beruflich selbstständig?	S. 8
Frage 9	Wie viele Stunden arbeiten Sie üblicherweise in der Woche?	S. 8
Frage 10	In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?	S. 8
Frage 11	Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?	S. 8
Frage 12	Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?	S. 9
Frage 13	Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?	S. 9
<b>Ganztagsbetrieb</b>		
Frage 14a	Nimmt Ihr Kind gegenwärtig an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?	S. 10
Frage 14b	An wie vielen Schultagen pro Woche nimmt Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teil?	S. 10
Frage 14c	Die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb ist damit ...	S. 10
Frage 15	Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass das Kind nur unregelmäßig an Ganztagsangeboten teilnimmt?	S. 10
Frage 16	Falls Sie mehrere Kinder haben: Wie viele Ihrer schulpflichtigen Kinder nehmen an Ganztagsangeboten teil?	S. 11
Frage 17	Wie war die schulische Situation Ihres Kindes im letzten Schuljahr?	S. 11
Frage 18	Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?	S. 12
<b>Einschätzung des Ganztagsbetriebs</b>		
Frage 19	Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?	S. 12
Frage 20	Zahlen Sie einen Elternbeitrag für die Teilnahme des Kindes am Ganztagsbetrieb bzw. am Mittagessen?	S. 13
Frage 21	Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?	S. 13
Frage 22	Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?	S. 14
Frage 23	Hat Ihr Kind, seit es die Ganztagschule besucht, folgende außerschulische Aktivitäten fortgeführt, aufgegeben oder neu aufgenommen?	S. 14
Frage 24	In welchen Bereichen sehen Sie einen Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?	S. 14
Frage 25	Sie haben angegeben, dass Ihr Kind nicht an Ganztagsangeboten teilnimmt. Hat Ihr Kind früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen?	S. 15
Frage 26	Bestand für das Kind zum Zeitpunkt der Anmeldung die Möglichkeit am Ganztagsbetrieb teilzunehmen?	S. 15
Frage 27	Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass Ihr Kind momentan nicht am Ganztagsbetrieb teilnimmt?	S. 15

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

<b>Einschätzung der Schule</b>		
Frage 28	Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?	S. 17
Frage 29	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?	S. 17
Frage 30	Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?	S. 18
<b>Teilnahme am Schulleben</b>		
Frage 31	Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?	S. 18
Frage 32	Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?	S. 18
Frage 33	Sind Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner regelmäßig an der Gestaltung des Ganztagsbetriebs beteiligt?	S. 19
<b>Offene Abschlussfrage</b>		
Frage 34	Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns in Bezug auf die Schule, die Ihr Kind besucht, geben möchten? Für Ihre Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar	S. 19

## 2.3 Fragen der dritten Welle (2009)

Nr.	Fragetext	FB-Seite
<b>Persönliche Angaben</b>		
Frage 1	Dieser Fragebogen wird ausgefüllt ...	S. 6
Frage 2	Es gibt heute viele mögliche Familienformen. Wir interessieren uns für Ihre aktuelle Familiensituation: Haben Sie eine feste Ehe- bzw. Lebenspartnerin/ einen festen Ehe bzw. Lebenspartner?	S. 6
Frage 3a	Wie viele Personen leben insgesamt in Ihrem Haushalt?	S. 6
Frage 3b	Wie viele Kinder unter 18 Jahren sind darunter?	S. 6
Frage 4	In welchem Land sind Sie geboren?	S. 6
Frage 5a	Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner?	S. 7
Frage 5b	Haben Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner als Kind eine Schule besucht, an der es ein Ganztagsangebot gab? (z. B. Hort, Internat, Nachmittagsbetreuung o.ä.)	S. 7
Frage 6	Welche berufliche Ausbildung haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner?	S. 7
Frage 7	Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?	S. 8
Frage 8	Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner beruflich selbstständig?	S. 8
Frage 9	Wie viele Stunden arbeiten Sie üblicherweise in der Woche?	S. 8
Frage 10	In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?	S. 8
Frage 11	Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?	S. 9

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 12	Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?	S. 9
Frage 13	Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?	S. 9
<b>Ganztagsbetrieb</b>		
Frage 14a	Nimmt Ihr Kind gegenwärtig an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?	S. 10
Frage 14b	Hat Ihr Kind in den letzten 3 Jahren an Ganztagsangeboten teilgenommen?	S. 10
Frage 14c	Wie war die Situation Ihres Kindes im Schuljahr 2007/2008	S. 10
Frage 14d	An wie vielen Schultagen pro Woche nimmt Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teil?	S. 11
Frage 14e	Die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb ist damit ...	S. 11
Frage 15	Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Ihr Kind nur unregelmäßig/ teilweise an Ganztagsangeboten teilnimmt?	S. 11
Frage 16	Falls Sie mehrere Kinder haben: Wie viele Ihrer schulpflichtigen Kinder nehmen an Ganztagsangeboten teil?	S. 12
Frage 17	Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?	S. 12
<b>Einschätzung des Ganztagsbetriebs</b>		
Frage 18	Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?	S. 13
Frage 19	Zahlen Sie einen Elternbeitrag für die Teilnahme des Kindes am Ganztagsbetrieb bzw. am Mittagessen?	S. 13
Frage 20	Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?	S. 14
Frage 21	Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?	S. 14
Frage 22	Hat Ihr Kind, seit es die Ganztagschule besucht, folgende außerschulische Aktivitäten fortgeführt, aufgegeben oder neu aufgenommen?	S. 14
Frage 23	In welchen Bereichen sehen Sie einen Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?	S. 15
Frage 24a	Sie haben angegeben, dass Ihr Kind nicht an Ganztagsangeboten teilnimmt. Hat Ihr Kind früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen?	S. 15
Frage 24b	Wie war die Situation Ihres Kindes im Schuljahr 2007/2008?	S. 15
Frage 25	Bestand für das Kind zum Zeitpunkt der Anmeldung die Möglichkeit am Ganztagsbetrieb teilzunehmen?	S. 16
Frage 26a	Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass Ihr Kind momentan nicht am Ganztagsbetrieb teilnimmt?	S. 16
Frage 26b	Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen ein?	S. 17
<b>Einschätzung der Schule</b>		
Frage 27	Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?	S. 17

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 28	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?	S. 18
Frage 29a	Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?	S. 18
Frage 29b	Erhält Ihre Tochter/ Ihr Sohn außerhalb der Schule privaten Nachhilfeunterricht in den folgenden Fächern?	S. 18
<b>Teilnahme am Schulleben</b>		
Frage 30	Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?	S. 19
Frage 31	Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?	S. 19
Frage 32	Sind Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner regelmäßig an der Gestaltung des Ganztagsbetriebs beteiligt?	S. 19
<b>Offene Abschlussfrage</b>		
Frage 33	Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.	S. 20

### 3 Korrespondenz im Längsschnitt

2005	2007	2009	Zuletzt verwendeter Fragetext
1	1	1	Dieser Fragebogen wird ausgefüllt ...
2	4	4	In welchem Land sind Sie geboren?
3	2	2	Es gibt heute viele mögliche Familienformen. Wir interessieren uns für Ihre aktuelle Familiensituation: Haben Sie eine feste Ehe- bzw. Lebenspartnerin/ einen festen Ehe bzw. Lebenspartner?
	3	3a	Wie viele Personen leben insgesamt in Ihrem Haushalt?
		3b	Wie viele Kinder unter 18 Jahren sind darunter?
4			Haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner bis zu Ihrem sechsten Lebensjahr überwiegend in Deutschland gelebt?
5	5	5a	Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner?
		5b	Haben Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner als Kind eine Schule besucht, an der es ein Ganztagsangebot gab? (z. B. Hort, Internat, Nachmittagsbetreuung o.ä.)
6	6	6	Welche berufliche Ausbildung haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner?
7	7	7	Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?
8	10	10	In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?
	8	8	Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner beruflich selbstständig?
	9	9	Wie viele Stunden arbeiten Sie üblicherweise in der Woche?
9	11	11	Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?
10	12	12	Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?
11	13	13	Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?
12	14a	14a	Nimmt Ihr Kind gegenwärtig an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?
		14b	Hat Ihr Kind in den letzten 3 Jahren an Ganztagsangeboten teilgenommen?
13	17	14c	Wie war die Situation Ihres Kindes im Schuljahr 2007/2008
	14b	14d	An wie vielen Schultagen pro Woche nimmt Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teil?
	14c	14e	Die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb ist damit ...
	15	15	Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Ihr Kind nur unregelmäßig/ teilweise an Ganztagsangeboten teilnimmt?

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2005	2007	2009	Zuletzt verwendeter Fragetext
	16	16	Falls Sie mehrere Kinder haben: Wie viele Ihrer schulpflichtigen Kinder nehmen an Ganztagsangeboten teil?
14	18	17	Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?
15	19	18	Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?
16	20	19	Zahlen Sie einen Elternbeitrag für die Teilnahme des Kindes am Ganztagsbetrieb bzw. am Mittagessen?
17	22	21	Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?
18	21	20	Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?
19	23	22	Hat Ihr Kind, seit es die Ganztagschule besucht, folgende außerschulische Aktivitäten fortgeführt, aufgegeben oder neu aufgenommen?
20	24	23	In welchen Bereichen sehen Sie einen Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?
	25	24a	Sie haben angegeben, dass Ihr Kind nicht an Ganztagsangeboten teilnimmt. Hat Ihr Kind früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen?
		24b	Wie war die Situation Ihres Kindes im Schuljahr 2007/2008?
	26	25	Bestand für das Kind zum Zeitpunkt der Anmeldung die Möglichkeit am Ganztagsbetrieb teilzunehmen?
	27	26a	Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass Ihr Kind momentan nicht am Ganztagsbetrieb teilnimmt?
		26b	Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen ein?
21	28	27	Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?
22	29	28	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?
23	30	29a	Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?
24		29b	Erhält Ihre Tochter/ Ihr Sohn außerhalb der Schule privaten Nachhilfeunterricht in den folgenden Fächern?
25			Wie viel geben Sie im Durchschnitt monatlich für die folgenden Dinge aus?
26	31	30	Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?
27	32	31	Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?
	33	32	Sind Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner regelmäßig an der Gestaltung des Ganztagsbetriebs beteiligt?
	34	33	Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

## 4 Codebuch 2005

### 4.1 Persönliche Angaben

#### Frage 1

Fragetext: **Dieser Fragebogen wird ausgefüllt...**  
 Anweisung: Bitte keine Namen angeben!  
 Fragebogen: [Seite 5](#)  
 Korrespondenz: [Frage 1 \(2007\)](#), [Frage 1 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	... von der Mutter oder der Partnerin des Vaters	ae01a
2)	... vom Vater oder dem Partner der Mutter	ae01b
3)	... von Anderen (z.B. Großeltern, Tante/ Onkel, ältere Geschwister)	ae01c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae01a, ae01b, ae01c	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

#### Quellen

Frage angelehnt an: Bos et al. (2005)

## Frage 2

Frage**text**: **Sind Sie in Deutschland geboren?**

Frage**bogen**: Seite 5

Korrespondenz: Frage 4 (2007), Frage 4 (2009)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sind Sie in Deutschland geboren?	ae02a
2)	Wenn „Nein“ , bitte geben Sie das Autokennzeichen des Staates an, in dem Sie geboren wurden!	ae02b

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae02a	1	Ja
	2	Nein
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ae02b	...	[offene Angabe]
	997	Nicht zutreffend
	998	Nicht valide
	999	Nicht bearbeitet

### Frage 3

Frage**text**: **Haben Sie eine Partnerin/ einen Partner (Ehe- bzw. Lebenspartner)?**

Frage**bogen**: Seite 5

Korrespondenz: Frage 2 (2007), Frage 2 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Haben Sie eine Partnerin/ einen Partner?	ae03a
2)	Falls „Ja“ , bitte geben Sie das Autokennzeichen des Staates an, in dem er/ sie geboren wurde!	ae03b
3)	Falls „Ja“ , lebt Ihre Partnerin/ Ihr Partner im gleichen Haushalt wie Sie?	ae03c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae03a, ae03c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ae03b	...	[offene Angabe]
	997	Nicht zutreffend
	998	Nicht valide
	999	Nicht bearbeitet

#### Frage 4

Fragetext: **Haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner bis zu Ihrem sechsten Lebensjahr überwiegend in Deutschland gelebt?**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: [Seite 5](#)  
 Korrespondenz: -

#### Items

##### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Bis zum 6. Lebensjahr überwiegend in Deutschland gelebt	ae04_1

##### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Bis zum 6. Lebensjahr überwiegend in Deutschland gelebt	ae04_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae04_1, ae04_2	1	Ja, in Deutschland
	2	Nein, im Ausland
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 5

Fragetext: **Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner?**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: Seite 5  
 Korrespondenz: Frage 5 (2007), Frage 5a (2009)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Höchster Schulabschluss	ae05_1

##### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Höchster Schulabschluss	ae05_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae05_1, ae05_2	1	Ohne Schulabschluss
	2	Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 8
	3	Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 10
	4	Abitur/ Hochschulreife oder Fachhochschulreife
	5	Anderes
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Hössl et al. (1999)

## Frage 6

Frage­text:	<b>Welche berufliche Ausbildung haben Sie und Ihre Partnerin/ Ihr Partner?</b>
Anweisung:	Alles Zutreffende bitte ankeuzen!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 6 (2007), Frage 6 (2009)

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Keine abgeschlossene Ausbildung	ae06a_1
2)	Abgeschlossene Lehre/ Abschluss an einer Berufsaufbauschule	ae06b_1
3)	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule	ae06c_1
4)	Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens	ae06d_1
5)	Fachhochschulabschluss/ Abschluss an einer Berufsakademie	ae06e_1
6)	Universitätsabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen)	ae06f_1
7)	Promotion (Doktorprüfung)	ae06g_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Keine abgeschlossene Ausbildung	ae06a_2
2)	Abgeschlossene Lehre/ Abschluss an einer Berufsaufbauschule	ae06b_2
3)	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule	ae06c_2
4)	Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens	ae06d_2
5)	Fachhochschulabschluss/ Abschluss an einer Berufsakademie	ae06e_2
6)	Universitätsabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen)	ae06f_2
7)	Promotion (Doktorprüfung)	ae06g_2

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae06a_1, ae06a_2, ae06b_1, ae06b_2,	0	[nicht markiert]
ae06c_1, ae06c_2, ae06d_1, ae06d_2,	1	[markiert]
ae06e_1, ae06e_2, ae06f_1, ae06f_2,	7	nicht bearbeitbar
ae06g_1, ae06g_2	8	nicht valide

### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## Frage 7

Frage­text:	<b>Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?</b>
Anweisung:	Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 7 (2007), Frage 7 (2009)
Anmerkung:	Die Frage bezieht sich auf „Sie selbst“ und „Partner/in“, die offene Angabe wird allerdings gemeinsam in einer Variable erfasst.

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Berufliche Situation	ae07_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Berufliche Situation	ae07_2

#### Weitere Items:

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
3)	und zwar:	ae07_t

### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae07_1, ae07_2	1	Vollzeit erwerbstätig (auch ABM oder SAM)
	2	Teilzeit beschäftigt
	3	Stundenweise beschäftigt
	4	Arbeitslos
	5	Hausfrau/ Hausmann
	6	Sonstiges
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ae07_t	...	[offene Angabe]

### Frage 8

Frage <b>text</b> :	<b>In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?</b>
Anweisung:	Falls Sie zurzeit mehrere Tätigkeiten ausüben: Was ist Ihr Hauptberuf?
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 10 (2007), Frage 10 (2009)

#### Items

##### Itemgruppe 1:

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sie selbst:	ae08a_1
2)	Partner/in:	ae08b_1

##### Itemgruppe 2:

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sie selbst:	ae08a_2
2)	Partner/in:	ae08b_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae08a_1, ae08a_2, ae08b_1, ae08b_2	...	[offene Angabe]

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

**Frage 9**

Fragetext: **Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: [Seite 7](#)  
 Korrespondenz: [Frage 11 \(2007\)](#), [Frage 11 \(2009\)](#)

## Items

**Itemgruppe 1: Sie selbst**

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?	ae09_1

**Itemgruppe 2: Partner/in**

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?	ae09_2

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae09_1, ae09_2	1	Keiner anderen Person vorgesetzt
	2	1 bis 10 Personen vorgesetzt
	3	Mehr als 10 Personen vorgesetzt
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 10

Fragetext: **Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?**  
 Fragebogen: Seite 7  
 Korrespondenz: Frage 12 (2007), Frage 12 (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae10	1	0 -- 10
	2	11 -- 25
	3	26 -- 100
	4	101 -- 200
	5	Über 200
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

### Frage 11

- Frage­text: **Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?**
- Anweisung: Bitte tragen Sie die Anfangszeit am Morgen und die Endzeit am Nachmittag für den benötigten Betreuungszeitraum ein.
- Fragebogen: Seite 7
- Korrespondenz: Frage 13 (2007), Frage 13 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich benötige eine verlässliche Betreuung (einschließlich Schulunterricht) von (Uhrzeit Stunden).	ae11ah
2)	Ich benötige eine verlässliche Betreuung (einschließlich Schulunterricht) von (Uhrzeit Minuten).	ae11am
3)	Ich benötige eine verlässliche Betreuung (einschließlich Schulunterricht) bis (Uhrzeit Stunden).	ae11bh
4)	Ich benötige eine verlässliche Betreuung (einschließlich Schulunterricht) von (Uhrzeit Minuten).	ae11bm

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae11ah, ae11am, ae11bh, ae11bm	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage angelehnt an: Holtappels/Harazd (2002)

## 4.2 Ganztagsbetrieb

### Frage 12

Fragetext: **Nimmt Ihr Kind an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 7  
 Korrespondenz: Frage 14a (2007), Frage 14a (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae12	1	Nein
	2	Ja, regelmäßig an allen Tagen mit Ganztagsangeboten
	3	Ja, aber nur unregelmäßig/ teilweise
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 13

Fragetext: **Wie war die schulische Situation Ihres Kindes im letzten Schuljahr?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 7  
 Korrespondenz: Frage 17 (2007), Frage 14c (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mein Kind nahm auch schon im letzten Schuljahr am Ganztagsbetrieb der Schule teil.	ae13a
2)	Mein Kind besuchte im letzten Schuljahr einen Hort.	ae13b
3)	Mein Kind wurde im letzten Schuljahr nachmittags anderweitig betreut.	ae13c
4)	Mein Kind war im letzten Schuljahr nachmittags zu Hause.	ae13d

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae13a, ae13b, ae13c, ae13d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 14

Fragetext: **Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 8  
 Korrespondenz: Frage 18 (2007), Frage 17 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Verlässliche Betreuung meines Kindes an den Schultagen	ae14a
2)	Möglichkeit der Aufnahme bzw. der Ausweitung einer beruflichen Tätigkeit	ae14b
3)	Förderung der Selbstständigkeit meines Kindes	ae14c
4)	Bessere individuelle Förderungsmöglichkeiten meines Kindes	ae14d
5)	Beaufsichtigung und Unterstützung bei Hausaufgaben	ae14e
6)	Zusätzliche interessante Angebote (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik)	ae14f
7)	Bessere Leistungen in den Schulfächern	ae14g
8)	Bessere Kontakte unter Gleichaltrigen für mein Kind/ besseres soziales Miteinander	ae14h
9)	Empfehlung des Lehrers	ae14i
10)	Wunsch des Kindes	ae14j

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae14a, ae14b, ae14c, ae14d, ae14e, ae14f, ae14g, ae14h, ae14i, ae14j	1	Gar nicht wichtig
	2	Eher nicht wichtig
	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 15

Fragetext: **Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 8  
 Korrespondenz: Frage 19 (2007), Frage 18 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Zeitliche Organisation der Schulwoche	ae15a
2)	Zeitlicher Rhythmus des Schultages	ae15b
3)	Verlässlichkeit der Betreuungszeiten	ae15c
4)	Organisationsform des Ganztagsbetriebs (z.B. verpflichtend für alle bzw. freiwillige Teilnahme)	ae15d
5)	Anzahl der Mitarbeiter/innen für die außerunterrichtlichen Ganztagsangebote	ae15e
6)	Räumliche Ausstattung	ae15f
7)	Ausstattung mit Lern- und Unterrichtsmaterial	ae15g
8)	Ausstattung mit Spiel- und Freizeitmateriale	ae15h
9)	Arbeitsgemeinschaften (AGs) und Projekte	ae15i
10)	Freizeit- und Spielangebote	ae15j
11)	Bewegungs- und Spielpausen	ae15k
12)	Lernförderungsmaßnahmen	ae15l
13)	Mittagessen	ae15m
14)	Beaufsichtigung der Hausaufgaben	ae15n
15)	Gezielte Hilfen für die Hausaufgaben	ae15o
16)	Informationen von der Schule über den Ganztagsbetrieb	ae15p
17)	Kontakt zu den Mitarbeitern des Ganztagsbetriebes	ae15q

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae15a, ae15b, ae15c, ae15d, ae15e,	1	Gar nicht zufrieden
ae15f, ae15g, ae15h, ae15i, ae15j,	2	Eher nicht zufrieden
ae15k, ae15l, ae15m, ae15n, ae15o,	3	Eher zufrieden
ae15p, ae15q	4	Voll und ganz zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage angelehnt an: Holtappels/Harazd (2002)

## Frage 16

Frage­text:	<b>Zahlen Sie einen Elternbeitrag für den Ganztagsbetrieb bzw. für das Mittagessen? Falls „Ja“ , wie empfinden Sie die Höhe des Elternbeitrags?</b>
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 9
Korrespondenz:	Frage 20 (2007), Frage 19 (2009)

### Items

#### Itemgruppe 1:

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternbeitrag für Ganztagsbetrieb	ae16a_1
2)	Elternbeitrag für Mittagessen	ae16b_1

#### Itemgruppe 2: Falls „Ja“

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternbeitrag für Ganztagsbetrieb	ae16a_2
2)	Elternbeitrag für Mittagessen	ae16b_2

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae16a_1, ae16b_1	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ae16a_2, ae16b_2	1	Beitrag finde ich angemessen
	2	Beitrag finde ich zu hoch
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 17**

- Frage**text**: **Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?**
- Anweisung: Bitte jeweils für Sie und Ihre Partner/in ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
- Fragebogen: Seite 9
- Korrespondenz: Frage 22 (2007), Frage 21 (2009)

## Items

**Itemgruppe 1: Sie selbst**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Aufnahme oder Wiederaufnahme der Berufstätigkeit	ae17a_1
2)	Ausweitung der Berufstätigkeit	ae17b_1
3)	Aufnahme/ Fortsetzung einer beruflichen Aus- und Weiterbildung/ eines Studiums	ae17c_1
4)	Verstärkte Teilnahme an kulturellen, politischen, sportlichen Aktivitäten	ae17d_1
5)	Entlastung bei der Unterstützung des Kindes bei Hausaufgaben	ae17e_1
6)	Unterstützung bei erzieherischen Problemen durch die Schule	ae17f_1

**Itemgruppe 2: Partner/in**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Aufnahme oder Wiederaufnahme der Berufstätigkeit	ae17a_2
2)	Ausweitung der Berufstätigkeit	ae17b_2
3)	Aufnahme/ Fortsetzung einer beruflichen Aus- und Weiterbildung/ eines Studiums	ae17c_2
4)	Verstärkte Teilnahme an kulturellen, politischen, sportlichen Aktivitäten	ae17d_2
5)	Entlastung bei der Unterstützung des Kindes bei Hausaufgaben	ae17e_2
6)	Unterstützung bei erzieherischen Problemen durch die Schule	ae17f_2

## Itemsprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae17a_1, ae17a_2, ae17b_1, ae17b_2, ae17c_1, ae17c_2, ae17d_1, ae17d_2, ae17e_1, ae17e_2, ae17f_1, ae17f_2	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Frage angelehnt an: Tietze (1998)

### Frage 18

Fragetext: **Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.  
 Fragebogen: [Seite 10](#)  
 Korrespondenz: [Frage 21 \(2007\)](#), [Frage 20 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Möglichkeiten, den Tagesablauf in der Familie flexibel zu gestalten	ae18a
2)	Möglichkeiten für die Eltern, Zeit miteinander zu verbringen	ae18b
3)	Beziehung des Kindes zur Mutter	ae18c
4)	Beziehung des Kindes zum Vater	ae18d
5)	Falls „Geschwister vorhanden“ : Beziehung des Kindes zu seinen Geschwistern	ae18e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae18a, ae18b, ae18c, ae18d, ae18e	1	Verschlechtert
	2	Gleich geblieben
	3	Verbessert
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage angelehnt an: Tietze (1998)

### Frage 19

Fragetext: **Haben Sie Ihr Kind im Zuge der Ganztagschule von anderen Aktivitäten abgemeldet bzw. nimmt es nicht mehr daran teil?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 10](#)  
 Korrespondenz: [Frage 23 \(2007\)](#), [Frage 22 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Musikschule, privater Musikunterricht	ae19a
2)	Sportverein (z.B. Fußball, Ballett)	ae19b
3)	Kulturelle Angebote (z.B. Malkurs)	ae19c
4)	Jugendgruppe	ae19d
5)	Private Nachhilfe	ae19e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae19a, ae19b, ae19c, ae19d, ae19e	1	Hat es vorher auch nicht gemacht
	2	Nein, Kind macht es immer noch
	3	Ja, Kind macht es nicht mehr
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Frage 20

- Frage**text**: **In welchen Bereichen sehen Sie einen Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**
- Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
- Fragebogen: [Seite 10](#)
- Korrespondenz: [Frage 24 \(2007\)](#), [Frage 23 \(2009\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Öffnungszeiten	ae20a
2)	Verlässliches Betreuungsangebot	ae20b
3)	Kosten/ Elternbeitrag	ae20c
4)	Qualität der Angebote	ae20d
5)	Vielfalt der Angebote	ae20e
6)	Elternbeteiligung	ae20f
7)	Informationsfluss Schule-Elternhaus	ae20g
8)	Individuelle Förderung der Kinder	ae20h

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae20a, ae20b, ae20c, ae20d, ae20e, ae20f, ae20g, ae20h	1	Kein Bedarf
	2	Wenig Bedarf
	3	Viel Bedarf
	4	Dringender Bedarf
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### 4.3 Einschätzung der Schule

#### Frage 21

- Frage**text**: **Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?**
- Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
- Fragebogen: Seite 11
- Korrespondenz: Frage 28 (2007), Frage 27 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Engagement der Lehrkräfte	ae21a
2)	Stimmung an der Schule	ae21b
3)	Lerninhalte/ Themen und Unterrichtsangebote	ae21c
4)	Attraktive Zusatzangebote	ae21d
5)	Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder	ae21e
6)	Lernmethoden und -formen	ae21f
7)	Erzieherischer Umgang mit Kindern	ae21g
8)	Leistungsanforderungen der Schule	ae21h
9)	Zusammenarbeit Schule und Elternhaus	ae21i
10)	Art der Hausaufgaben	ae21j
11)	Möglichkeiten zu Gemeinschaftserfahrungen mit anderen Kindern	ae21k
12)	Individuelle Förderung der Kinder	ae21l
13)	Qualität und Gestaltung der Lern- und Aufenthaltsräume	ae21m
14)	Möglichkeiten zur Mitbestimmung für Eltern	ae21n

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae21a, ae21b, ae21c, ae21d, ae21e,	1	Sehr schlecht
ae21f, ae21g, ae21h, ae21i, ae21j,	2	Eher schlecht
ae21k, ae21l, ae21m, ae21n	3	Eher gut
	4	Sehr gut
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage angelehnt an: Holtappels/Harazd (2002)

## Frage 22

Fragetext: **Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: [Frage 29 \(2007\)](#), [Frage 28 \(2009\)](#)

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae22	1	Sehr unzufrieden
	2	Eher unzufrieden
	3	Teils/teils
	4	Eher zufrieden
	5	Sehr zufrieden
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## 4.4 Unterstützung des Kindes

### Frage 23

- Fragebogen: **Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?**
- Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
- Fragebogen: Seite 12
- Korrespondenz: Frage 30 (2007), Frage 29a (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wir helfen dem Kind bei den Hausaufgaben.	ae23a
2)	Wir achten darauf, dass das Kind seine Hausaufgaben erledigt hat.	ae23b
3)	Wir achten darauf, dass das Kind insgesamt auf die Schule (z.B. anstehende Tests) vorbereitet ist.	ae23c
4)	Das Kind macht Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen für die Schule selbstständig.	ae23d
5)	Das Kind macht die Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen in der Schule.	ae23e
6)	Wir unterhalten uns mit dem Kind über Themen, die im Unterricht behandelt werden.	ae23f
7)	Wir unterhalten uns mit dem Kind über Probleme in der Schule.	ae23g

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae23a, ae23b, ae23c, ae23d, ae23e, ae23f, ae23g	1	Kommt (fast) nie vor
	2	Kommt eher vor
	3	Kommt häufiger vor
	4	Kommt sehr oft vor
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7 übernommen aus: Furtner-Kallmünzer et al. (2002)

## Frage 24

Fragetext: **Erhält Ihr Sohn/ Ihre Tochter außerhalb der Schule privaten Nachhilfeunterricht in den folgenden Fächern?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 12](#)  
 Korrespondenz: [Frage 29b \(2009\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Deutsch	ae24a
2)	Mathematik	ae24b
3)	Englisch	ae24c
4)	Andere Fächer	ae24d

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae24a, ae24b, ae24c, ae24d	1	Nein, keine Nachhilfe
	2	Etwa eine Stunde pro Woche
	3	Etwa zwei Stunden pro Woche
	4	Mehr als zwei Stunden pro Woche
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3 übernommen aus: Kunter et al. (2002)

<b>Frage 25</b>
-----------------

Frage <b>text</b> :	<b>Wie viel geben Sie im Durchschnitt monatlich für die folgenden Dinge aus?</b>
Anweisung:	Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn Sie dafür nichts ausgeben, ansonsten die monatliche Summe.
Fragebogen:	Seite 12
Korrespondenz:	-

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Nachhilfe für Ihr Kind	ae25a
2)	Instrumenten- oder Gesangsunterricht	ae25b
3)	Lernsoftware/ Lehrbücher/ Lernmaterialien etc. (über Schulmaterial hinaus)	ae25c
4)	Mitgliedsbeiträge (z.B. Sportvereine, Ballettschule)	ae25d

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae25a, ae25b, ae25c, ae25d	...	[offene Angabe]
	997	nicht bearbeitbar
	998	nicht valide
	999	nicht bearbeitet

## 4.5 Teilnahme am Schulleben

### Frage 26

Frage**text**: **Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?**

Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Fragebogen: Seite 13

Korrespondenz: Frage 31 (2007), Frage 30 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternabende	ae26a
2)	Elternsprechtage	ae26b
3)	Schulfeste und Schulveranstaltungen	ae26c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae26a, ae26b, ae26c	1	Bislang noch nie
	2	Selten
	3	Gelegentlich
	4	Regelmäßig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<b>Frage 27</b>
-----------------

Fragetext: **Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 13](#)  
 Korrespondenz: [Frage 32 \(2007\)](#), [Frage 31 \(2009\)](#)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternbeirat/ Elternpflegschaft	ae27a
2)	Elternverein	ae27b
3)	Schulförderverein	ae27c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ae27a, ae27b, ae27c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 5 Codebuch 2007

### 5.1 Persönliche Angaben

#### Frage 1

Fragetext: **Dieser Fragebogen wird ausgefüllt...**  
 Anweisung: Bitte keine Namen angeben!  
 Fragebogen: [Seite 6](#)  
 Korrespondenz: [Frage 1 \(2005\)](#), [Frage 1 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	... von der Mutter/ Partnerin des Vaters	be01a
2)	... vom Vater/ Partner der Mutter	be01b
3)	... von Anderen (z.B. Großeltern/ Tante/ Onkel/ ältere Geschwister)	be01c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be01a, be01b, be01c	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

#### Quellen

Frage angelehnt an: Bos et al. (2005)

## Frage 2

Fragetext: **Es gibt heute viele mögliche Familienformen. Wir interessieren uns für Ihre aktuelle Familiensituation: Haben Sie eine feste Ehe- bzw. Lebenspartnerin/ einen festen Ehe bzw. Lebenspartner?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 6](#)  
 Korrespondenz: [Frage 3 \(2005\)](#), [Frage 2 \(2009\)](#)

### Items

#### Itemgruppe 1:

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Haben Sie eine feste Ehe- bzw. Lebenspartner/in?	be02a

#### Itemgruppe 2:

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Falls „Ja“ , lebt Ihre Partner/in im gleichen Haushalt wie Sie?	be02b

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be02a, be02b	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 3

Fragetext: **Wie viele Kinder unter 18 Jahren leben insgesamt in Ihrem Haushalt?**  
 Anweisung: Bitte Anzahl eintragen!  
 Fragebogen: [Seite 6](#)  
 Korrespondenz: [Frage 3a \(2009\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be03	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

**Frage 4**

Fragetext: **In welchem Land sind Sie geboren?**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: Seite 6  
 Korrespondenz: Frage 2 (2005), Frage 4 (2009)

## Items

**Itemgruppe 1: Sie selbst**

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Geboren in	be04_1

**Itemgruppe 2: Partner/in**

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Geboren in	be04_2

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be04_1, be04_2	1	In Deutschland
	2	In Griechenland
	3	In Italien
	4	Im ehemaligen Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien)
	5	In Polen
	6	In Russland, Kasachstan oder einer anderen ehemaligen Sowjetrepublik
	7	In der Türkei
	8	In einem anderen Land
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

## Frage 5

Fragetext: **Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: Seite 7  
 Korrespondenz: Frage 5 (2005), Frage 5a (2009)

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Höchster Schulabschluss	be05_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Höchster Schulabschluss	be05_2

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be05_1, be05_2	1	Ohne Schulabschluss
	2	Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 8
	3	Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 10
	4	Abitur/ Hochschulreife oder Fachhochschulreife
	5	Anderes
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage übernommen aus: Hössl et al. (1999)

## Frage 6

Fragetext: **Welche berufliche Ausbildung haben Sie?**  
 Anweisung: Alles Zutreffende bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 7  
 Korrespondenz: Frage 6 (2005), Frage 6 (2009)

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Keine abgeschlossene Ausbildung	be06a_1
2)	Abgeschlossene Lehre/ Abschluss an einer Berufsaufbauschule	be06b_1
3)	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule	be06c_1
4)	Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens	be06d_1
5)	Fachhochschulabschluss/ Abschluss an einer Berufsakademie	be06e_1
6)	Universitätsabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen)	be06f_1
7)	Promotion (Doktorprüfung)	be06g_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Keine abgeschlossene Ausbildung	be06a_2
2)	Abgeschlossene Lehre/ Abschluss an einer Berufsaufbauschule	be06b_2
3)	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule	be06c_2
4)	Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens	be06d_2
5)	Fachhochschulabschluss/ Abschluss an einer Berufsakademie	be06e_2
6)	Universitätsabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen)	be06f_2
7)	Promotion (Doktorprüfung)	be06g_2

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be06a_1, be06a_2, be06b_1, be06b_2,	0	[nicht markiert]
be06c_1, be06c_2, be06d_1, be06d_2,	1	[markiert]
be06e_1, be06e_2, be06f_1, be06f_2,	7	nicht bearbeitbar
be06g_1, be06g_2	8	nicht valide

### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## Frage 7

Fragetext:	<b>Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?</b>
Anweisung:	Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	Frage 7 (2005), Frage 7 (2009)

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Berufliche Situation	be07_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Berufliche Situation	be07_2

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be07_1, be07_2	1	Vollzeit erwerbstätig (auch ABM oder andere arbeitsfördernde Maßnahmen)
	2	Teilzeit erwerbstätig
	3	Stundenweise erwerbstätig
	4	Arbeitslos
	5	Hausfrau/ Hausmann
	6	Sonstiges
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 8

Fragetext: **Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner beruflich selbstständig?**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: [Seite 8](#)  
 Korrespondenz: [Frage 8 \(2009\)](#)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Beruflich selbstständig	be08_1

##### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Beruflich selbstständig	be08_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be08_1, be08_2	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 9

Frage**text**: **Wie viele Stunden arbeiten Sie üblicherweise in der Woche?**

Frage**bogen**: Seite 8

Korres**pondenz**: Frage 9 (2009)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wochenarbeitszeit	be09_1

##### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Wochenarbeitszeit	be09_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be09_1, be09_2	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

**Frage 10**

Frage <b>text</b> :	<b>In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?</b>
Anweisung:	Falls Sie zurzeit mehrere Tätigkeiten ausüben: Was ist Ihr Hauptberuf?
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 8 (2005), Frage 10 (2009)

## Items

**Itemgruppe 1:**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sie selbst:	be10a_1
2)	Partner/in:	be10b_1

**Itemgruppe 2:**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sie selbst:	be10a_2
2)	Partner/in:	be10b_2

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be10a_1, be10a_2, be10b_1, be10b_2	...	[offene Angabe]

## Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

## Frage 11

Frage <b>text</b> :	<b>Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?</b>
Anweisung:	Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 9 (2005), Frage 11 (2009)

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?	be11_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?	be11_2

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be11_1, be11_2	1	Keiner anderen Person vorgesetzt
	2	1 bis 10 Personen vorgesetzt
	3	Mehr als 10 Personen vorgesetzt
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 12**

Frage**text**: **Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?**  
Fragebogen: Seite 9  
Korrespondenz: Frage 10 (2005), Frage 12 (2009)

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be12	1	0 - 10
	2	11 - 25
	3	26 - 100
	4	101 - 200
	5	Über 200
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

### Frage 13

Fragetext: **Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?**  
 Anweisung: Bitte kreuzen Sie die für Sie zutreffenden Zeiten an!  
 Fragebogen: [Seite 9](#)  
 Korrespondenz: [Frage 11 \(2005\)](#), [Frage 13 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Betreuungsbeginn am Morgen	be13a
2)	Betreuungsende am Mittag/ Nachmittag	be13b

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be13a	1	vor 7 Uhr
	2	zwischen 7:00-7:29 Uhr
	3	zwischen 7:30-7:59 Uhr
	4	zwischen 8:00-8:29 Uhr
	5	zwischen 8:30 Uhr oder später
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
	be13b	1
2		zwischen 13:01-14:00 Uhr
3		zwischen 14:01-15:00 Uhr
4		zwischen 15:01-16:00 Uhr
5		zwischen 16:01-17:00 Uhr
6		nach 17:00 Uhr
7		nicht bearbeitbar
8		nicht valide
9		nicht bearbeitet

## 5.2 Ganztagsbetrieb

### Frage 14a

Frage**text**: **Nimmt Ihr Kind gegenwärtig an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?**

Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!

Fragebogen: Seite 10

Korrespondenz: Frage 12 (2005), Frage 14a (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be14a	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 14b

Fragetext: **An wie vielen Schultagen pro Woche nimmt Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teil?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 10](#)  
 Korrespondenz: [Frage 14d \(2009\)](#)

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be14b	1	An einem Tag
	2	An zwei Tagen
	3	An drei Tagen
	4	An vier Tagen
	5	An fünf Tagen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 14c**

Fragetext: **Die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb ist damit ...**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 10](#)  
 Korrespondenz: [Frage 14e \(2009\)](#)

**Itemausprägungen und Kodierung der Variablen**

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be14c	1	... regelmäßig an allen Tagen mit Ganztagsangeboten
	2	... nur unregelmäßig/ teilweise
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 15

Fragetext: **Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass das Kind nur unregelmäßig an Ganztagsangeboten teilnimmt?**

Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Fragebogen: Seite 10

Korrespondenz: Frage 15 (2009)

#### Items

Nr.	Text	Variable
1)	Das Kind soll nur dann an der Schule sein, wenn sonst keine Betreuung möglich ist.	be15a
2)	Das Kind nimmt andere Termine außerhalb der Schule wahr.	be15b
3)	Finanzielle Gründe	be15c
4)	Das Kind möchte nicht an allen Tagen teilnehmen.	be15d
5)	Das Ganztagsangebot ist nicht vielfältig genug.	be15e
6)	Bei bestimmten Angeboten erscheint das Personal nicht geeignet	be15f
7)	Die Inhalte bestimmter Angebote sagen nicht zu.	be15g
8)	Das Kind soll mehr Zeit mit den Eltern verbringen.	be15h
9)	Das Kind soll nicht selbst über seine Zeit entscheiden.	be15i
10)	Das Kind soll nicht so viel Zeit in der Schule verbringen.	be15j
11)	Unzufriedenheit mit der individuellen Förderung	be15k
12)	Unzufriedenheit mit der Beaufsichtigung und Unterstützung bei den Hausaufgaben	be15l
13)	Unzufriedenheit mit den zusätzlichen Angeboten (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik)	be15m
14)	Das Kind hat Probleme mit Mitschülerinnen und -Schülern.	be15n
15)	Sonstiges und zwar	be15text

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	Codes	Ausprägungen
be15a, be15b, be15c, be15d, be15e,	1	Gar nicht wichtig
be15f, be15g, be15h, be15i, be15j,	2	Eher nicht wichtig
be15k, be15l, be15m, be15n	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
be15text	...	[offene Angabe]

### Frage 16

Fragetext: **Falls Sie mehrere Kinder haben: Wie viele Ihrer schulpflichtigen Kinder nehmen an Ganztagsangeboten teil?**  
 Anweisung: Bitte tragen Sie Zahlen ein!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: [Frage 16 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Von meinen ... schulpflichtigen Kindern	be16a
2)	nehmen ... an Ganztagsangeboten teil	be16b

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be16a, be16b	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

### Frage 17

Fragetext: **Wie war die schulische Situation Ihres Kindes im letzten Schuljahr?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: [Frage 13 \(2005\)](#), [Frage 14c \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mein Kind nahm auch schon im letzten Schuljahr am Ganztagsbetrieb der Schule teil.	be17a
2)	Mein Kind besuchte im letzten Schuljahr einen Hort.	be17b
3)	Mein Kind war im letzten Schuljahr nachmittags zu Hause.	be17c
4)	Mein Kind wurde im letzten Schuljahr nachmittags anderweitig betreut.	be17d

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be17a, be17b, be17c, be17d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 18

Fragetext: **Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 12](#)  
 Korrespondenz: [Frage 14 \(2005\)](#), [Frage 17 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Verlässliche Betreuung meines Kindes an den Schultagen	be18a
2)	Möglichkeit der Aufnahme bzw. der Ausweitung einer beruflichen Tätigkeit	be18b
3)	Förderung der Selbstständigkeit meines Kindes	be18c
4)	Bessere individuelle Förderungsmöglichkeiten meines Kindes	be18d
5)	Beaufsichtigung und Unterstützung bei Hausaufgaben	be18e
6)	Zusätzliche interessante Angebote (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik)	be18f
7)	Bessere Leistungen in den Schulfächern	be18g
8)	Bessere Kontakte unter Gleichaltrigen für mein Kind/ besseres soziales Miteinander	be18h
9)	Empfehlung des Lehrers	be18i
10)	Wunsch des Kindes	be18j

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be18a, be18b, be18c, be18d, be18e, be18f, be18g, be18h, be18i, be18j	1	Gar nicht wichtig
	2	Eher nicht wichtig
	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### 5.3 Einschätzung des Ganztagsbetriebs

#### Frage 19

- Frage**text**: **Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**
- Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
- Fragebogen: Seite 12
- Korrespondenz: Frage 15 (2005), Frage 18 (2009)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Zeitliche Organisation der Schulwoche	be19a
2)	Zeitlicher Rhythmus des Schultages	be19b
3)	Verlässlichkeit der Betreuungszeiten	be19c
4)	Organisationsform des Ganztagsbetriebs (z.B. verpflichtend für alle bzw. freiwillige Teilnahme)	be19d
5)	Anzahl der Mitarbeiter/innen für die außerunterrichtlichen Ganztagsangebote	be19e
6)	Räumliche Ausstattung	be19f
7)	Ausstattung mit Lern- und Unterrichtsmaterial	be19g
8)	Ausstattung mit Spiel- und Freizeitmaterial	be19h
9)	Arbeitsgemeinschaften (AGs) und Projekte	be19i
10)	Freizeit- und Spielangebote	be19j
11)	Bewegungs- und Spielpausen	be19k
12)	Lernförderungsmaßnahmen	be19l
13)	Mittagessen	be19m
14)	Beaufsichtigung der Hausaufgaben	be19n
15)	Gezielte Hilfen für die Hausaufgaben	be19o
16)	Informationen von der Schule über den Ganztagsbetrieb	be19p
17)	Kontakt zu den Mitarbeitern des Ganztagsbetriebes	be19q

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be19a, be19b, be19c, be19d, be19e, be19f, be19g, be19h, be19i, be19j, be19k, be19l, be19m, be19n, be19o, be19p, be19q	1	Gar nicht zufrieden
	2	Eher nicht zufrieden
	3	Eher zufrieden
	4	Voll und ganz zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage angelehnt an: Holtappels/Harazd (2002)

<b>Frage 20</b>
-----------------

Fragetext: **Zahlen Sie einen Elternbeitrag für die Teilnahme des Kindes am Ganztagsbetrieb bzw. am Mittagessen?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 13](#)  
 Korrespondenz: [Frage 16 \(2005\)](#), [Frage 19 \(2009\)](#)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternbeitrag für Ganztagsbetrieb	be20a
2)	Elternbeitrag für Mittagessen	be20b
3)	Beiträge für einzelne Angebote (z.B. für Material usw.)	be20c

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternbeitrag für Ganztagsbetrieb	be20a
2)	Elternbeitrag für Mittagessen	be20b
3)	Beiträge für einzelne Angebote (z.B. für Material usw.)	be20c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be20a, be20b, be20c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be20a, be20b, be20c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Frage 21

- Frage­text: **Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?**
- Anweisung: Bitte jeweils für Sie und Ihre Partner/in ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
- Fragebogen: [Seite 13](#)
- Korrespondenz: [Frage 18 \(2005\)](#), [Frage 20 \(2009\)](#)

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Aufnahme oder Wiederaufnahme der Berufstätigkeit	be21a_1
2)	Ausweitung der Berufstätigkeit	be21b_1
3)	Aufnahme/ Fortsetzung einer beruflichen Aus- und Weiterbildung/ eines Studiums	be21c_1
4)	Verstärkte Teilnahme an kulturellen, politischen, sportlichen Aktivitäten	be21d_1
5)	Entlastung bei der Unterstützung des Kindes bei Hausaufgaben	be21e_1
6)	Unterstützung bei erzieherischen Problemen durch die Schule	be21f_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Aufnahme oder Wiederaufnahme der Berufstätigkeit	be21a_2
2)	Ausweitung der Berufstätigkeit	be21b_2
3)	Aufnahme/ Fortsetzung einer beruflichen Aus- und Weiterbildung/ eines Studiums	be21c_2
4)	Verstärkte Teilnahme an kulturellen, politischen, sportlichen Aktivitäten	be21d_2
5)	Entlastung bei der Unterstützung des Kindes bei Hausaufgaben	be21e_2
6)	Unterstützung bei erzieherischen Problemen durch die Schule	be21f_2

### Itemsprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be21a_1, be21a_2, be21b_1, be21b_2, be21c_1, be21c_2, be21d_1, be21d_2, be21e_1, be21e_2, be21f_1, be21f_2	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage angelehnt an: Tietze (1998)

## Frage 22

Fragetext: **Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen.  
 Fragebogen: [Seite 14](#)  
 Korrespondenz: [Frage 17 \(2005\)](#), [Frage 21 \(2009\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Möglichkeiten, den Tagesablauf in der Familie flexibel zu gestalten	be22a
2)	Möglichkeiten für die Eltern, Zeit miteinander zu verbringen	be22b
3)	Beziehung des Kindes zur Mutter	be22c
4)	Beziehung des Kindes zum Vater	be22d
5)	Beziehung des Kindes zu seinen Geschwistern	be22e

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be22a, be22b, be22c, be22d, be22e	1	Verschlechtert
	2	Gleich geblieben
	3	Verbessert
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage angelehnt an: Tietze (1998)

### Frage 23

- Frage**text**: **Hat Ihr Kind, seit es die Ganzttagsschule besucht, folgende außerschulische Aktivitäten fortgeführt, aufgegeben oder neu aufgenommen?**
- Anweisung: Bitte in jeder Zeile jeweils zwei Kreuze!
- Fragebogen: [Seite 14](#)
- Korrespondenz: [Frage 19 \(2005\)](#), [Frage 22 \(2009\)](#)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Früher machte es vor der Teilnahme am Ganztagsbetrieb

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Musikschule, privater Musikunterricht	be23a1
2)	Sportverein (z.B. Fußball, Ballett)	be23b1
3)	Kulturelle Angebote (z.B. Malkurs)	be23c1
4)	Jugendgruppe	be23d1
5)	Private Nachhilfe	be23e1

##### Itemgruppe 2: Heute macht es zusätzlich zur Teilnahme am Ganztagsbetrieb

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Musikschule, privater Musikunterricht	be23a2
2)	Sportverein (z.B. Fußball, Ballett)	be23b2
3)	Kulturelle Angebote (z.B. Malkurs)	be23c2
4)	Jugendgruppe	be23d2
5)	Private Nachhilfe	be23e2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be23a1, be23a2, be23b1, be23b2,	1	Nein
be23c1, be23c2, be23d1, be23d2,	2	Ja
be23e1, be23e2	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 24

- Fragetext: **In welchen Bereichen sehen Sie einen Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 14](#)  
 Korrespondenz: [Frage 20 \(2005\)](#), [Frage 23 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Öffnungszeiten	be24a
2)	Verlässliches Betreuungsangebot	be24b
3)	Kosten/ Elternbeitrag	be24c
4)	Qualität der Angebote	be24d
5)	Vielfalt der Angebote	be24e
6)	Elternbeteiligung	be24f
7)	Informationsfluss Schule-Elternhaus	be24g
8)	Förderung zur Verbesserung der Schulleistungen	be24h
9)	Förderung besonderer Begabungen	be24i
10)	Stärkere Mischung von Unterricht und anderen Angeboten	be24j
11)	Anzahl der Angebote	be24k
12)	Mehr Freiraum für die Kinder	be24l

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be24a, be24b, be24c, be24d, be24e, be24f, be24g, be24h, be24i, be24j, be24k, be24l	1	Kein Bedarf
	2	Wenig Bedarf
	3	Viel Bedarf
	4	Dringender Bedarf
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 25

Fragetext: **Sie haben angegeben, dass Ihr Kind nicht an Ganztagsangeboten teilnimmt. Hat Ihr Kind früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 15](#)  
 Korrespondenz: [Frage 24a \(2009\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be25	1	Nein, mein Kind hat noch nie am Ganztagsbetrieb teilgenommen.
	2	Ja, mein Kind hat früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 26

Fragetext: **Bestand für das Kind zum Zeitpunkt der Anmeldung die Möglichkeit am Ganztagsbetrieb teilzunehmen?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 15](#)  
 Korrespondenz: [Frage 25 \(2009\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be26a	1	Ganztagsangebote sind für die Klasse des Kindes nicht vorgesehen.
	2	Es war kein Ganztagsplatz frei.
	3	Das Kind hätte die Möglichkeit gehabt, nimmt aber nicht teil.
	8	Nicht valide
	9	Nicht bearbeitet

## Frage 27

Fragetext: **Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass Ihr Kind momentan nicht am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 15](#)  
 Korrespondenz: [Frage 26a \(2009\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Das Kind benötigt keine verlässliche Betreuung.	be27a
2)	Einschränkung/ Ende einer beruflichen Tätigkeit	be27b
3)	Finanzielle Gründe	be27c
4)	Das Kind möchte nicht teilnehmen.	be27d
5)	Das Kind hat andere Termine außerhalb der Schule.	be27e
6)	Das Ganztagsangebot ist nicht vielfältig genug.	be27f
7)	Das eingesetzte Personal erscheint nicht geeignet.	be27g
8)	Die Inhalte der Angebote sagen nicht zu.	be27h
9)	Es gibt keine passenden Betreuungszeiten.	be27i
10)	Das Kind soll selbst über seine Zeit entscheiden.	be27j
11)	Das Kind soll mehr Zeit mit den Eltern verbringen.	be27k
12)	Das Kind soll nicht so viel Zeit in der Schule verbringen.	be27l
13)	Unzufriedenheit mit der individuellen Förderung	be27m
14)	Unzufriedenheit mit der Beaufsichtigung und Unterstützung bei den Hausaufgaben	be27n
15)	Unzufriedenheit mit den zusätzlichen Angeboten (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik)	be27o
16)	Das Kind hat Probleme mit Mitschülerinnen und -Schülern.	be27p
17)	Es war unbekannt, was auf das Kind zukommt.	be27q
18)	Sonstiges	be27r
19)	und zwar:	be27rtx

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be27a, be27b, be27c, be27d, be27e,	1	Gar nicht wichtig
be27f, be27g, be27h, be27i, be27j,	2	Eher nicht wichtig
be27k, be27l, be27m, be27n, be27o,	3	Eher wichtig
be27p, be27q, be27r	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
be27rtx	...	[offene Angabe]

## 5.4 Einschätzung der Schule

### Frage 28

- Frage**text**: **Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?**
- Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
- Fragebogen: Seite 17
- Korrespondenz: Frage 21 (2005), Frage 27 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Engagement der Lehrkräfte	be28a
2)	Engagement des anderen pädagogischen Personals	be28b
3)	Stimmung an der Schule	be28c
4)	Lerninhalte/ Themen und Unterrichtsangebote	be28d
5)	Attraktive Zusatzangebote	be28e
6)	Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder	be28f
7)	Lernmethoden und -formen	be28g
8)	Erzieherischer Umgang mit Kindern	be28h
9)	Leistungsanforderungen der Schule	be28i
10)	Zusammenarbeit Schule und Elternhaus	be28j
11)	Art der Hausaufgaben	be28k
12)	Möglichkeiten zu Gemeinschaftserfahrungen mit anderen Kindern	be28l
13)	Individuelle Förderung der Kinder	be28m
14)	Qualität und Gestaltung der Lern- und Aufenthaltsräume	be28n
15)	Möglichkeiten zur Mitbestimmung für Eltern	be28o

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be28a, be28b, be28c, be28d, be28e,	1	Sehr schlecht
be28f, be28g, be28h, be28i, be28j,	2	Eher schlecht
be28k, be28l, be28m, be28n, be28o	3	Eher gut
	4	Sehr gut
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage angelehnt an: Holtappels/Harazd (2002)

### Frage 29

Fragetext: **Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 17  
 Korrespondenz: Frage 22 (2005), Frage 28 (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be29	1	Sehr unzufrieden
	2	Eher unzufrieden
	3	Teils/ teils
	4	Eher zufrieden
	5	Sehr zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

**Frage 30**

Frage­text: **Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?**

Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Fragebogen: Seite 18

Korrespondenz: Frage 23 (2005), Frage 29a (2009)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wir helfen dem Kind bei den Hausaufgaben.	be30a
2)	Wir achten darauf, dass das Kind seine Hausaufgaben erledigt hat.	be30b
3)	Wir achten darauf, dass das Kind insgesamt auf die Schule (z.B. anstehende Tests) vorbereitet ist.	be30c
4)	Das Kind macht Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen für die Schule selbstständig.	be30d
5)	Das Kind macht die Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen in der Schule.	be30e
6)	Wir unterhalten uns mit dem Kind über Themen, die im Unterricht behandelt werden.	be30f
7)	Wir unterhalten uns mit dem Kind über Probleme in der Schule.	be30g

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be30a, be30b, be30c, be30d, be30e, be30f, be30g	1	Kommt (fast) nie vor
	2	Kommt eher vor
	3	Kommt häufiger vor
	4	Kommt sehr oft vor
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7 übernommen aus: Furtner-Kallmünzer et al. (2002)

## 5.5 Teilnahme am Schulleben

### Frage 31

Frage**text**: **Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?**

Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Fragebogen: Seite 18

Korrespondenz: Frage 26 (2005), Frage 30 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternabende	be31a
2)	Elternsprechtage	be31b
3)	Schulfeste und Schulveranstaltungen	be31c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be31a, be31b, be31c	1	Bislang noch nie
	2	Selten
	3	Gelegentlich
	4	Regelmäßig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 32

Fragetext: **Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 18  
 Korrespondenz: Frage 27 (2005), Frage 31 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternbeirat/ Elternpflegschaft	be32a
2)	Elternverein	be32b
3)	Schulförderverein	be32c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be32a, be32b, be32c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 33

Fragetext: **Sind Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner regelmäßig an der Gestaltung des Ganztagsbetriebs beteiligt**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 19](#)  
 Korrespondenz: [Frage 32 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Durchführung von Angeboten des Ganztagsbetriebs	be33a
2)	Unterstützung bei der Mittagsbetreuung	be33b
3)	Mitarbeit bei der Hausaufgabenbetreuung	be33c
4)	Organisatorisch-technische Unterstützung des Ganztagsbetriebs (z.B. Kochen, Putzen)	be33d
5)	Mitarbeit in Elternarbeitskreisen/ Elterngruppen	be33e
6)	Sonstiges	be33f
7)	und zwar:	be33ftx

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be33a, be33b, be33c, be33d, be33e, be33f	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
be33ftx	...	[offene Angabe]

## 5.6 Offene Abschlussfrage

### Frage 34

Fragetext: **Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns in Bezug auf die Schule, die Ihr Kind besucht, geben möchten? Für Ihre Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar**  
 Anweisung: In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben:  
 Fragebogen: Seite 19  
 Korrespondenz: Frage 33 (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
be34	...	[offene Angabe]

## 6 Codebuch 2009

### 6.1 Persönliche Angaben

#### Frage 1

Fragetext: **Dieser Fragebogen wird ausgefüllt ...**  
 Anweisung: Bitte keine Namen angeben!  
 Fragebogen: [Seite 6](#)  
 Korrespondenz: [Frage 1 \(2005\)](#), [Frage 1 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	... von der Mutter/ Partnerin des Vaters	ce01a
2)	... vom Vater/ Partner der Mutter	ce01b
3)	... von Anderen (z.B. Großeltern/ Tante/ Onkel, ältere Geschwister)	ce01c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce01a, ce01b, ce01c	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

#### Quellen

Frage angelehnt an: Bos et al. (2005)

## Frage 2

Fragetext:	<b>Es gibt heute viele mögliche Familienformen. Wir interessieren uns für Ihre aktuelle Familiensituation: Haben Sie eine feste Ehe- bzw. Lebenspartnerin/ einen festen Ehe bzw. Lebenspartner?</b>
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 3 (2005), Frage 2 (2007)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Haben Sie eine/n feste Ehe- bzw. Lebenspartner/in?	ce02a
2)	Falls „Ja“ , lebt Ihre Partnerin/ Ihr Partner im gleichen Haushalt wie Sie?	ce02b

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce02a, ce02b	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 3a**

Fragetext: **Wie viele Personen leben insgesamt in Ihrem Haushalt?**  
Anweisung: Bitte Anzahl eintragen!  
Fragebogen: Seite 6  
Korrespondenz: Frage 3 (2007)

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce03a	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

**Frage 3b**

Fragetext: **Wie viele Kinder unter 18 Jahren sind darunter?**  
Anweisung: Bitte Anzahl eintragen!  
Fragebogen: Seite 6  
Korrespondenz: -

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce03b	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

### Frage 4

Fragetext: **In welchem Land sind Sie geboren?**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: Seite 6  
 Korrespondenz: Frage 2 (2005), Frage 4 (2007)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Geboren in	ce04_1

##### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Geboren in	ce04_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce04_1, ce04_2	1	In Deutschland
	2	In Griechenland
	3	In Italien
	4	Im ehemaligen Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien)
	5	In Polen
	6	In Russland, Kasachstan oder einer anderen ehemaligen Sowjetrepublik
	7	In der Türkei
	8	In einem anderen Land
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

### Frage 5a

Fragetext: **Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner?**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: [Seite 7](#)  
 Korrespondenz: [Frage 5 \(2005\)](#), [Frage 5 \(2007\)](#)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Höchster Schulabschluss	ce05a_1

##### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Höchster Schulabschluss	ce05a_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce05a_1, ce05a_2	1	Ohne Schulabschluss
	2	Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 8
	3	Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 10
	4	Abitur/ Hochschulreife oder Fachhochschulreife
	5	Anderes
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Hössl et al. (1999)

### Frage 5b

Fragetext: **Haben Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner als Kind eine Schule besucht, an der es ein Ganztagsangebot gab? (z. B. Hort, Internat, Nachmittagsbetreuung o.ä.)**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: Seite 7  
 Korrespondenz: -

#### Items

##### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	GTS-Besuch	ce05b_1

##### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	GTS-Besuch	ce05b_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce05b_1, ce05b_2	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Frage 6

Fragetext:	<b>Welche berufliche Ausbildung haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner?</b>
Anweisung:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	Frage 6 (2005), Frage 6 (2007)

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Keine abgeschlossene Ausbildung	ce06a_1
2)	Abgeschlossene Lehre/ Abschluss an einer Berufsaufbauschule	ce06b_1
3)	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule	ce06c_1
4)	Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens	ce06d_1
5)	Fachhochschulabschluss/ Abschluss an einer Berufsakademie	ce06e_1
6)	Universitätsabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen)	ce06f_1
7)	Promotion (Doktorprüfung)	ce06g_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Keine abgeschlossene Ausbildung	ce06a_2
2)	Abgeschlossene Lehre/ Abschluss an einer Berufsaufbauschule	ce06b_2
3)	Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule	ce06c_2
4)	Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens	ce06d_2
5)	Fachhochschulabschluss/ Abschluss an einer Berufsakademie	ce06e_2
6)	Universitätsabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen)	ce06f_2
7)	Promotion (Doktorprüfung)	ce06g_2

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce06a_1, ce06a_2, ce06b_1, ce06b_2, ce06c_1, ce06c_2, ce06d_1, ce06d_2, ce06e_1, ce06e_2, ce06f_1, ce06f_2, ce06g_1, ce06g_2	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## Frage 7

Frage <b>text</b> :	<b>Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?</b>
Anweisung:	Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 7 (2005), Frage 7 (2007)

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Berufliche Situation	ce07_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Berufliche Situation	ce07_2

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce07_1, ce07_2	1	Vollzeit erwerbstätig (auch ABM oder andere arbeitsfördernde Maßnahmen)
	2	Teilzeit erwerbstätig
	3	Stundenweise erwerbstätig
	4	Arbeitslos
	5	Hausfrau/ Hausmann
	6	Sonstiges
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 8

Fragetext: **Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner beruflich selbstständig?**  
 Anweisung: Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!  
 Fragebogen: [Seite 8](#)  
 Korrespondenz: [Frage 8 \(2007\)](#)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Beruflich selbstständig	ce08_1

##### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Beruflich selbstständig	ce08_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce08_1, ce08_2	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 9

Fragetext: **Wie viele Stunden arbeiten Sie üblicherweise in der Woche?**  
 Fragebogen: Seite 8  
 Korrespondenz: Frage 9 (2007)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wochenarbeitszeit	ce09_1

##### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Wochenarbeitszeit	ce09_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce09_1, ce09_2	...	[offene Angabe]
	997	nicht bearbeitbar
	998	nicht valide
	999	nicht bearbeitet

### Frage 10

Frage <b>text</b> :	<b>In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?</b>
Anweisung:	Falls Sie zurzeit mehrere Tätigkeiten ausüben: Was ist Ihr Hauptberuf?
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 8 (2005), Frage 10 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sie selbst:	ce10_1
2)	Partner/in:	ce10_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce10_1, ce10_2	...	[offene Angabe]

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

## Frage 11

Frage­text:	<b>Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?</b>
Anweisung:	Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!
Fragebogen:	Seite 9
Korrespondenz:	Frage 9 (2005), Frage 11 (2007)

### Items

#### Itemgruppe 1: Sie selbst

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?	ce11_1

#### Itemgruppe 2: Partner/in

	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
2)	Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?	ce11_2

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce11_1, ce11_2	1	Keiner anderen Person vorgesetzt
	2	1 bis 10 Personen vorgesetzt
	3	Mehr als 10 Personen vorgesetzt
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 12

Fragetext: **Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 10 (2005), Frage 12 (2007)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce12	1	0 -- 10
	2	11 -- 25
	3	26 -- 100
	4	101 -- 200
	5	Über 200
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

<b>Frage 13</b>
-----------------

Fragetext: **Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?**  
 Anweisung: Bitte kreuzen Sie die für Sie zutreffenden Zeiten an!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 11 (2005), Frage 13 (2007)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Betreuungsbeginn am Morgen	ce13a
2)	Betreuungsende am Mittag/ Nachmittag	ce13b

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce13a	1	vor 7 Uhr
	2	zwischen 7:00-7:29 Uhr
	3	zwischen 7:30-7:59 Uhr
	4	zwischen 8:00-8:29 Uhr
	5	zwischen 8:30 Uhr oder später
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
	ce13b	1
2		zwischen 13:01-14:00 Uhr
3		zwischen 14:01-15:00 Uhr
4		zwischen 15:01-16:00 Uhr
5		zwischen 16:01-17:00 Uhr
6		nach 17:00 Uhr
7		nicht bearbeitbar
8		nicht valide
9		nicht bearbeitet

## 6.2 Ganztagsbetrieb

### Frage 14a

Frage**text**: **Nimmt Ihr Kind gegenwärtig an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?**

Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!

Fragebogen: Seite 10

Korrespondenz: Frage 12 (2005), Frage 14a (2007)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce14a	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 14b

Fragetext: **Hat Ihr Kind in den letzten 3 Jahren an Ganztagsangeboten teilgenommen?**  
 Anweisung: Bitte ein Kästchen ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 10](#)  
 Korrespondenz: -

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce14b	1	Ja, ohne Unterbrechung
	2	Ja, in einigen Schulhalbjahren
	3	Nein, nie
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 14c

Fragetext: **Wie war die Situation Ihres Kindes im Schuljahr 2007/2008**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 10  
 Korrespondenz: Frage 13 (2005), Frage 17 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mein Kind nahm auch schon im letzten Schuljahr am Ganztagsbetrieb der Schule teil.	ce14ca
2)	Mein Kind besuchte im letzten Schuljahr einen Hort.	ce14cb
3)	Mein Kind war im letzten Schuljahr nachmittags zu Hause.	ce14cc
4)	Mein Kind wurde im letzten Schuljahr nachmittags anderweitig betreut.	ce14cd

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce14ca, ce14cb, ce14cc, ce14cd	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 14d

Fragetext: **An wie vielen Schultagen pro Woche nimmt Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teil?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: [Frage 14b \(2007\)](#)

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce14d	1	An einem Tag
	2	An zwei Tagen
	3	An drei Tagen
	4	An vier Tagen
	5	An fünf Tagen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 14e

Fragetext: **Die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb ist damit ...**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: [Frage 14c \(2007\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce14e	1	... regelmäßig an allen Tagen mit Ganztagsangeboten
	2	... nur unregelmäßig/ teilweise
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 15

Fragetext: **Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Ihr Kind nur unregelmäßig/ teilweise an Ganztagsangeboten teilnimmt?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: [Frage 15 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Das Kind soll nur dann an der Schule sein, wenn sonst keine Betreuung möglich ist.	ce15a
2)	Das Kind nimmt andere Termine außerhalb der Schule wahr.	ce15b
3)	Finanzielle Gründe.	ce15c
4)	Das Kind möchte nicht an allen Tagen teilnehmen.	ce15d
5)	Das Ganztagsangebot ist nicht vielfältig genug.	ce15e
6)	Bei bestimmten Angeboten erscheint das Personal nicht geeignet.	ce15f
7)	Die Inhalte bestimmter Angebote sagen nicht zu.	ce15g
8)	Das Kind soll mehr Zeit mit den Eltern verbringen.	ce15h
9)	Das Kind soll nicht selbst über seine zeit entscheiden.	ce15i
10)	Das Kind soll nicht so viel Zeit in der Schule verbringen.	ce15j
11)	Unzufriedenheit mit der individuellen Förderung.	ce15k
12)	Unzufriedenheit mit der Beaufsichtigung und Unterstützung bei den Hausaufgaben.	ce15l
13)	Unzufriedenheit mit den zusätzlichen Angeboten (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik).	ce15m
14)	Das Kind hat Probleme mit Mitschülerinnen und -schülern.	ce15n
15)	Sonstiges und zwar	ce15text

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce15a, ce15b, ce15c, ce15d, ce15e, ce15f, ce15g, ce15h, ce15i, ce15j, ce15k, ce15l, ce15m, ce15n	1	Gar nicht wichtig
	2	Eher nicht wichtig
	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
ce15text	9	nicht bearbeitet
	...	[offene Angabe]

<b>Frage 16</b>
-----------------

Fragetext: **Falls Sie mehrere Kinder haben: Wie viele Ihrer schulpflichtigen Kinder nehmen an Ganztagsangeboten teil?**  
 Anweisung: Bitte tragen Sie Zahlen ein!  
 Fragebogen: [Seite 12](#)  
 Korrespondenz: [Frage 16 \(2007\)](#)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Von meinen ... schulpflichtigen Kindern	ce16a
2)	nehmen ... an Ganztagsangeboten teil	ce16b

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce16a, ce16b	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

### Frage 17

- Fragetext: **Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 12](#)  
 Korrespondenz: [Frage 14 \(2005\)](#), [Frage 18 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Verlässliche Betreuung meines Kindes an den Schultagen	ce17a
2)	Möglichkeit der Aufnahme bzw. der Ausweitung einer beruflichen Tätigkeit	ce17b
3)	Förderung der Selbstständigkeit meines Kindes	ce17c
4)	Bessere individuelle Förderungsmöglichkeiten meines Kindes	ce17d
5)	Beaufsichtigung und Unterstützung bei Hausaufgaben	ce17e
6)	Zusätzliche interessante Angebote (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik)	ce17f
7)	Bessere Leistungen in den Schulfächern	ce17g
8)	Bessere Kontakte unter Gleichaltrigen für mein Kind/ besseres soziales Miteinander	ce17h
9)	Empfehlung des Lehrers	ce17i
10)	Wunsch des Kindes	ce17j

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce17a, ce17b, ce17c, ce17d, ce17e, ce17f, ce17g, ce17h, ce17i, ce17j	1	Gar nicht wichtig
	2	Eher nicht wichtig
	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### 6.3 Einschätzung des Ganztagsbetriebs

#### Frage 18

Fragetext: **Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**

Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Fragebogen: Seite 13

Korrespondenz: Frage 15 (2005), Frage 19 (2007)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Zeitliche Organisation der Schulwoche	ce18a
2)	Zeitlicher Rhythmus des Schultages	ce18b
3)	Verlässlichkeit der Betreuungszeiten	ce18c
4)	Organisationsform des Ganztagsbetriebs (z.B. verpflichtend für alle bzw. freiwillige Teilnahme)	ce18d
5)	Anzahl der Mitarbeiter/innen für die außerunterrichtlichen Ganztagsangebote	ce18e
6)	Räumliche Ausstattung	ce18f
7)	Ausstattung mit Lern- und Unterrichtsmaterial	ce18g
8)	Ausstattung mit Spiel- und Freizeitmaterial	ce18h
9)	Arbeitsgemeinschaften (AGs) und Projekte	ce18i
10)	Freizeit- und Spielangebote	ce18j
11)	Bewegungs- und Spielpausen	ce18k
12)	Lernförderungsmaßnahmen	ce18l
13)	Mittagessen	ce18m
14)	Beaufsichtigung der Hausaufgaben	ce18n
15)	Gezielte Hilfen für die Hausaufgaben	ce18o
16)	Informationen von der Schule über den Ganztagsbetrieb	ce18p
17)	Kontakt zu den Mitarbeitern des Ganztagsbetriebes	ce18q

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce18a, ce18b, ce18c, ce18d, ce18e, ce18f, ce18g, ce18h, ce18i, ce18j, ce18k, ce18l, ce18m, ce18n, ce18o, ce18p, ce18q	1	Gar nicht zufrieden
	2	Eher nicht zufrieden
	3	Eher zufrieden
	4	Voll und ganz zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage angelehnt an: Holtappels/Harazd (2002)

### Frage 19

Fragetext: **Zahlen Sie einen Elternbeitrag für die Teilnahme des Kindes am Ganztagsbetrieb bzw. am Mittagessen?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 13](#)  
 Korrespondenz: [Frage 16 \(2005\)](#), [Frage 20 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternbeitrag für Ganztagsbetrieb	ce19a
2)	Elternbeitrag für Mittagessen	ce19b
3)	Beiträge für einzelne Angebote (z.B. für Material usw.)	ce19c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce19a, ce19b, ce19c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 20**

- Frage**text**: **Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?**
- Anweisung: Bitte jeweils für Sie und Ihre Partner/in ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
- Fragebogen: [Seite 14](#)
- Korrespondenz: [Frage 18 \(2005\)](#), [Frage 21 \(2007\)](#)

## Items

**Itemgruppe 1: Sie selbst**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Aufnahme oder Wiederaufnahme der Berufstätigkeit	ce20a_1
2)	Ausweitung der Berufstätigkeit	ce20b_1
3)	Aufnahme/ Fortsetzung einer beruflichen Aus- und Weiterbildung/ eines Studiums	ce20c_1
4)	Verstärkte Teilnahme an kulturellen, politischen, sportlichen Aktivitäten	ce20d_1
5)	Entlastung bei der Unterstützung des Kindes bei Hausaufgaben	ce20e_1
6)	Unterstützung bei erzieherischen Problemen durch die Schule	ce20f_1

**Itemgruppe 2: Partner/in**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Aufnahme oder Wiederaufnahme der Berufstätigkeit	ce20a_2
2)	Ausweitung der Berufstätigkeit	ce20b_2
3)	Aufnahme/ Fortsetzung einer beruflichen Aus- und Weiterbildung/ eines Studiums	ce20c_2
4)	Verstärkte Teilnahme an kulturellen, politischen, sportlichen Aktivitäten	ce20d_2
5)	Entlastung bei der Unterstützung des Kindes bei Hausaufgaben	ce20e_2
6)	Unterstützung bei erzieherischen Problemen durch die Schule	ce20f_2

## Itemsprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce20a_1, ce20a_2, ce20b_1, ce20b_2, ce20c_1, ce20c_2, ce20d_1, ce20d_2, ce20e_1, ce20e_2, ce20f_1, ce20f_2	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Frage angelehnt an: Tietze (1998)

## Frage 21

Fragetext: **Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 14](#)  
 Korrespondenz: [Frage 17 \(2005\)](#), [Frage 22 \(2007\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Möglichkeiten, den Tagesablauf in der Familie flexibel zu gestalten	ce21a
2)	Möglichkeiten für die Eltern, Zeit miteinander zu verbringen	ce21b
3)	Beziehung des Kindes zur Mutter	ce21c
4)	Beziehung des Kindes zum Vater	ce21d
5)	Beziehung des Kindes zu seinen Geschwistern	ce21e

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce21a, ce21b, ce21c, ce21d, ce21e	1	Verschlechtert
	2	Gleich geblieben
	3	Verbessert
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage angelehnt an: Tietze (1998)

**Frage 22**

- Frage**text**: **Hat Ihr Kind, seit es die Ganztagsschule besucht, folgende außerschulische Aktivitäten fortgeführt, aufgegeben oder neu aufgenommen?**
- Anweisung: Bitte in jeder Zeile jeweils zwei Kreuze!
- Fragebogen: Seite 14
- Korrespondenz: Frage 19 (2005), Frage 23 (2007)

## Items

**Itemgruppe 1: Früher machte es vor der Teilnahme am Ganztagsbetrieb**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Musikschule, privater Musikunterricht	ce22a1
2)	Sportverein (z.B. Fußball, Ballett)	ce22b1
3)	Kulturelle Angebote (z.B. Malkurs)	ce22c1
4)	Jugendgruppe	ce22d1
5)	Private Nachhilfe	ce22e1

**Itemgruppe 2: Heute macht es zusätzlich zur Teilnahme am Ganztagsbetrieb**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Musikschule, privater Musikunterricht	ce22a2
2)	Sportverein (z.B. Fußball, Ballett)	ce22b2
3)	Kulturelle Angebote (z.B. Malkurs)	ce22c2
4)	Jugendgruppe	ce22d2
5)	Private Nachhilfe	ce22e2

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce22a1, ce22a2, ce22b1, ce22b2, ce22c1, ce22c2, ce22d1, ce22d2, ce22e1, ce22e2	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 23

- Frage**text**: **In welchen Bereichen sehen Sie einen Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**
- Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
- Fragebogen: [Seite 15](#)
- Korrespondenz: [Frage 20 \(2005\)](#), [Frage 24 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Öffnungszeiten	ce23a
2)	Verlässliches Betreuungsangebot	ce23b
3)	Kosten/ Elternbeitrag	ce23c
4)	Qualität der Angebote	ce23d
5)	Vielfalt der Angebote	ce23e
6)	Elternbeteiligung	ce23f
7)	Informationsfluss Schule-Elternhaus	ce23g
8)	Förderung zur Verbesserung der Schulleistungen	ce23h
9)	Förderung besonderer Begabungen	ce23i
10)	Stärkere Mischung von Unterricht und anderen Angeboten	ce23j
11)	Anzahl der Angebote	ce23k
12)	Mehr Freiraum für die Kinder	ce23l

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce23a, ce23b, ce23c, ce23d, ce23e, ce23f, ce23g, ce23h, ce23i, ce23j, ce23k, ce23l	1	Kein Bedarf
	2	Wenig Bedarf
	3	Viel Bedarf
	4	Dringender Bedarf
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 24a

Fragetext: **Sie haben angegeben, dass Ihr Kind nicht an Ganztagsangeboten teilnimmt. Hat Ihr Kind früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 15](#)  
 Korrespondenz: [Frage 25 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Nein, mein Kind hat noch nie am Ganztagsbetrieb teilgenommen.	ce24a1
2)	Ja, mein Kind hat früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen.	ce24a2
3)	... davon in den letzten drei Schuljahren ohne Unterbrechung	ce24a3
4)	... davon in einigen Schulhalbjahren der vergangenen drei Jahre	ce24a4

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce24a1, ce24a2, ce24a3	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

### Frage 24b

Fragetext: **Wie war die Situation Ihres Kindes im Schuljahr 2007/2008?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 15](#)  
 Korrespondenz: -

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mein Kind nahm im letzten Schuljahr am Ganztagsbetrieb der Schule teil.	ce24ba
2)	Mein Kind besuchte im letzten Schuljahr einen Hort.	ce24bb
3)	Mein Kind war im letzten Schuljahr nachmittags zu Hause.	ce24bc
4)	Mein Kind wurde im letzten Schuljahr nachmittags anderweitig betreut.	ce24bd

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce24ba, ce24bb, ce24bc, ce24bd	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 25

Fragetext: **Bestand für das Kind zum Zeitpunkt der Anmeldung die  
Möglichkeit am Ganztagsbetrieb teilzunehmen?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 16](#)  
 Korrespondenz: [Frage 26 \(2007\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce25	1	Ganztagsangebote sind für die Klasse des Kindes nicht vorgesehen.
	2	Es war kein Ganztagsplatz frei.
	3	Das Kind hätte die Möglichkeit gehabt, nimmt aber nicht teil.
	8	nicht valide
	9	kA

### Frage 26a

Frage­text: **Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass Ihr Kind momentan nicht am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**

Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Fragebogen: [Seite 16](#)

Korrespondenz: [Frage 27 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Das Kind benötigt keine verlässliche Betreuung.	ce26aa
2)	Einschränkung/ Ende einer beruflichen Tätigkeit	ce26ab
3)	Finanzielle Gründe	ce26ac
4)	Das Kind möchte nicht teilnehmen.	ce26ad
5)	Das Kind hat andere Termine außerhalb der Schule.	ce26ae
6)	Das Ganztagsangebot ist nicht vielfältig genug.	ce26af
7)	Das eingesetzte Personal erscheint nicht geeignet.	ce26ag
8)	Die Inhalte der Angebote sagen nicht zu.	ce26ah
9)	Es gibt keine passenden Betreuungszeiten.	ce26ai
10)	Das Kind soll selbst über seine Zeit entscheiden.	ce26aj
11)	Das Kind soll mehr Zeit mit den Eltern verbringen.	ce26ak
12)	Das Kind soll nicht so viel Zeit in der Schule verbringen.	ce26al
13)	Unzufriedenheit mit der individuellen Förderung	ce26am
14)	Unzufriedenheit mit der Beaufsichtigung und Unterstützung bei den Hausaufgaben	ce26an
15)	Unzufriedenheit mit den zusätzlichen Angeboten (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik)	ce26ao
16)	Das Kind hat Probleme mit Mitschülerinnen und -schülern.	ce26ap
17)	Es war unbekannt, was auf das Kind zukommt.	ce26aq
18)	Sonstiges	ce26ar
19)	und zwar:	ce26artx

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce26aa, ce26ab, ce26ac, ce26ad, ce26ae, ce26af, ce26ag, ce26ah, ce26ai, ce26aj, ce26ak, ce26al, ce26am, ce26an, ce26ao, ce26ap, ce26aq, ce26ar	1 2 3 4 7 8 9	Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher wichtig Sehr wichtig nicht bearbeitbar nicht valide nicht bearbeitet
ce26artx	...	[offene Angabe]

### Frage 26b

Fragetext: **Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen ein?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 17  
 Korrespondenz: -

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich habe Schwierigkeiten kurzfristig eine Betreuung zu finden, wenn eine Betreuungsperson erkrankt ist, überraschend Schulstunden ausfallen oder ähnliches.	ce26ba
2)	Ich habe während der Ferienzeit Schwierigkeiten, eine ausreichende Betreuung zu finden.	ce26bb
3)	Das vorhandene Betreuungsangebot durch Schule/ Hort reicht für meine Bedürfnisse und Rahmenbedingungen nicht aus.	ce26bc
4)	Ich habe Schwierigkeiten meine Arbeit mit meiner Familie zu verbinden.	ce26bd

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce26ba, ce26bb, ce26bc, ce26bd	1	Trifft überhaupt nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll und ganz zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 6.4 Einschätzung der Schule

### Frage 27

Frage**text**: **Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?**

Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Fragebogen: Seite 17

Korrespondenz: Frage 21 (2005), Frage 28 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Engagement der Lehrkräfte	ce27a
2)	Engagement des anderen pädagogischen Personals	ce27b
3)	Stimmung an der Schule	ce27c
4)	Lerninhalte/ Themen und Unterrichtsangebote	ce27d
5)	Attraktive Zusatzangebote	ce27e
6)	Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder	ce27f
7)	Lernmethoden und -formen	ce27g
8)	Erzieherischer Umgang mit Kindern	ce27h
9)	Leistungsanforderungen der Schule	ce27i
10)	Zusammenarbeit Schule und Elternhaus	ce27j
11)	Art der Hausaufgaben	ce27k
12)	Möglichkeiten zu Gemeinschaftserfahrungen mit anderen Kindern	ce27l
13)	Individuelle Förderung der Kinder	ce27m
14)	Qualität und Gestaltung der Lern- und Aufenthaltsräume	ce27n
15)	Möglichkeiten zur Mitbestimmung für Eltern	ce27o

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce27a, ce27b, ce27c, ce27d, ce27e,	1	Sehr schlecht
ce27f, ce27g, ce27h, ce27i, ce27j,	2	Eher schlecht
ce27k, ce27l, ce27m, ce27n, ce27o	3	Eher gut
	4	Sehr gut
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage angelehnt an: Holtappels/Harazd (2002)

### Frage 28

Fragetext: **Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 18](#)  
 Korrespondenz: [Frage 22 \(2005\)](#), [Frage 29 \(2007\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce28	1	Sehr unzufrieden
	2	Eher unzufrieden
	3	Teils/ teils
	4	Eher zufrieden
	5	Sehr zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

### Frage 29a

Fragetext: **Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 18  
 Korrespondenz: Frage 23 (2005), Frage 30 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wir helfen dem Kind bei den Hausaufgaben.	ce29aa
2)	Wir achten darauf, dass das Kind seine Hausaufgaben erledigt hat.	ce29ab
3)	Wir achten darauf, dass das Kind insgesamt auf die Schule (z.B. anstehende Tests) vorbereitet ist.	ce29ac
4)	Das Kind macht Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen für die Schule selbstständig.	ce29ad
5)	Das Kind macht die Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen in der Schule.	ce29ae
6)	Wir unterhalten uns mit dem Kind über Themen, die im Unterricht behandelt werden.	ce29af
7)	Wir unterhalten uns mit dem Kind über Probleme in der Schule.	ce29ag

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce29aa, ce29ab, ce29ac, ce29ad, ce29ae, ce29af, ce29ag	1	Kommt (fast) nie vor
	2	Kommt eher vor
	3	Kommt häufiger vor
	4	Kommt sehr oft vor
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7 übernommen aus: Furtner-Kallmünzer et al. (2002)

**Frage 29b**

Frage­text: **Erhält Ihre Tochter/ Ihr Sohn außerhalb der Schule privaten Nachhilfeunterricht in den folgenden Fächern?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 18  
 Korrespondenz: Frage 24 (2005)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Deutsch	ce29ba
2)	Englisch	ce29bb
3)	Mathe	ce29bc
4)	Andere fächer	ce29bd

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>	
ce29ba	1	Nein keine Nachhilfe	
	2	Etwa eine Stunde pro Woche	
	3	Etwa zwei Stunden pro Woche	
	4	Mehr als zwei Stunden pro Woche	
	7	nicht bearbeitbar	
	8	nicht valide	
	9	nicht bearbeitet	
	ce29bb, ce29bc, ce29bd	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht valide
9		nicht bearbeitet	

## Quellen

Items Nr. 1, 2, 3 übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## 6.5 Teilnahme am Schulleben

### Frage 30

Frage**text**: **Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?**

Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Fragebogen: Seite 19

Korrespondenz: Frage 26 (2005), Frage 31 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternabende	ce30a
2)	Elternsprechtage	ce30b
3)	Schulfeste und Schulveranstaltungen	ce30c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce30a, ce30b, ce30c	1	Bislang noch nie
	2	Selten
	3	Gelegentlich
	4	Regelmäßig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 31**

Fragetext: **Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 19](#)  
 Korrespondenz: [Frage 27 \(2005\)](#), [Frage 32 \(2007\)](#)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Elternbeirat/ Elternpflegschaft	ce31a
2)	Elternverein	ce31b
3)	Schulförderverein	ce31c

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce31a, ce31b, ce31c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 32

Fragetext: **Sind Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner regelmäßig an der Gestaltung des Ganztagsbetriebs beteiligt?**  
 Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!  
 Fragebogen: [Seite 19](#)  
 Korrespondenz: [Frage 33 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Durchführung von Angeboten des Ganztagsbetriebs	ce32a
2)	Unterstützung bei der Mittagsbetreuung	ce32b
3)	Mitarbeit bei der Hausaufgabenbetreuung	ce32c
4)	Organisatorisch-technische Unterstützung des Ganztagsbetriebs (z.B. Kochen, Putzen)	ce32d
5)	Mitarbeit in Elternarbeitskreisen/ Elterngruppen	ce32e
6)	Sonstiges	ce32f
7)	und zwar:	ce32ftx

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce32a, ce32b, ce32c, ce32d, ce32e, ce32f	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ce32ftx	...	[offene Angabe]

## 6.6 Offene Abschlussfrage

### Frage 33

- Frage**text**: **Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**
- Anweisung: In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben:
- Fragebogen: [Seite 20](#)
- Korrespondenz: [Frage 34 \(2007\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ce33	...	[offene Angabe]
	1	Text vorhanden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

## Literaturverzeichnis

- Bos, Wilfried/Lankes, Eva-Maria/Prenzel, Manfred/Schwippert, Knut/Valtin, Renate/Voss, Andreas/Walther, Gerd (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.
- Furtner-Kallmünzer, Maria/Hössl, Alfred/Janke, Dirk/Kellermann, Doris/Lipski, Jens (2002): Lebenswelten als Lernwelten, Fragebogen für Eltern. München: DJI.
- Holtappels, Heinz Günter/Harazd, Bea (2002): Schulqualitätsuntersuchung in Bremer Grundschulen im Halbtagsbetrieb. Empirische Untersuchung zur Schulqualität in Vollen Halbtagschulen und Verlässlichen Grundschulen in Verbindung mit der IGLU-Studie, Forschungsbericht über Ergebnisse der Elternbefragung - Dokumentation der Ergebnisse der Elternbefragung. Dortmund: IFS.
- Hössl, Alfred/Kellermann, Doris/Lipski, Jens/Pelzer, Susanne (1999): Kevin lieber im Hort oder zu Hause? Eine Studie zur Nachmittagsbetreuung von Schulkindern. München: DJI.
- Kunter, Mareike/Schümer, Gundel/Artelt, Cordula/Baumert, Jürgen/Klieme, Eckhard/Neubrand, Michael/Prenzel, Manfred/Schiefele, Ulrich/Schneider, Wolfgang/Stanat, Petra/Tilman, Klaus-Jürgen/Weiß, Manfred (2002): PISA 2000. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Nr. 72 In Materialien aus der Bildungsforschung, Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Tietze, Wolfgang (1998): Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten. Neuwied/Berlin: Luchterhand.

# Anhang

Fragebogen 2005



# Fragebogen für Eltern

[www.projekt-steg.de](http://www.projekt-steg.de)

**Liebe Eltern,**

die Schule, die Ihr Kind besucht, nimmt an einer bundesweit durchgeführten Studie zu Ganztagschulen teil. Diese Studie wird vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, dem Deutschen Jugendinstitut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung durchgeführt. Ziel der Studie ist es, die Veränderungen an Schulen, die Ganztagsangebote eingeführt haben, zu erforschen und daraus Empfehlungen für die zukünftige Ausgestaltung dieser Angebote und die Arbeit der Schulen zu entwickeln.

Mit einem Anschreiben und einem Flyer wurden Sie bereits im Vorwege über die Teilnahme der Klasse Ihres Kindes am StEG-Projekt informiert. Uns interessieren neben den Erfahrungen der Schüler auch die der Eltern. Im Fragebogen geht es um Ihre ganz persönliche Sicht auf die Schule Ihres Kindes. Diese unterscheidet sich häufig von der der Schüler oder der von Lehrern und ist für unsere Studie besonders wichtig. Daher möchten wir Sie bitten, den Fragebogen auszufüllen, egal ob Ihr Kind an Ganztagsangeboten teilnimmt oder nicht. In jedem Fall geben uns Ihre Antworten wichtige Hinweise auf die Schule, die Ihr Kind besucht.

**Datenschutz**

**Das Ausfüllen dieses Fragebogens ist freiwillig. Das Nichtausfüllen wird weder für Sie noch für Ihr Kind irgendwelche Nachteile mit sich bringen.**

Der Erfolg dieser Untersuchung hängt jedoch davon ab, dass sich möglichst alle ausgewählten Personen an der Befragung beteiligen. Nur wenn wir die Angaben von allen Eltern erhalten, entsteht ein differenziertes und wirklichkeitstreuere Bild, das der Situation der Schule, die Ihr Kind besucht, gerecht wird. Wir möchten Sie deshalb bitten, alle Fragen zu beantworten. Für das Ausfüllen werden Sie etwa 30 Minuten benötigen.

Im ersten Teil des Fragebogens werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrer Person und Ihrer Familie zu machen, zum Beispiel zu Ihrem Beruf. Wir versichern Ihnen, dass Ihre Antworten aus diesem Fragebogen selbstverständlich streng vertraulich behandelt werden. Die Auswertung aller Angaben erfolgt ohne die Zuordnung zu Personen. Die erhobenen Daten werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet werden. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu müssten Sie beim IEA Data Processing Center (DPC) in Hamburg Ihre auf dem Deckblatt dieses Fragebogens aufgedruckte Identifikationsnummer nennen. Die bis dahin erhobenen Daten würden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten würden gelöscht.

**Hinweis zum Ausfüllen**

Um bei der scannergestützten Datenerfassung im DPC eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden.

**Dieser Fragebogen sollte von einem Elternteil oder Erziehungsberechtigten des Kindes oder aber gemeinsam von beiden Elternteilen oder Erziehungsberechtigten ausgefüllt werden.**

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen Ihrem Kind im verschlossenen Umschlag möglichst schon am nächsten Tag, spätestens aber innerhalb einer Woche nach dem Erhebungstag wieder mit in die Schule. Die verschlossenen Umschläge werden in der Schule nicht geöffnet. Die für StEG zuständige Lehrkraft wird Ihren Fragebogen im verschlossenen Umschlag an das DPC weiterleiten. Ihr Fragebogen wird so lange am IEA Data Processing Center (DPC) aufbewahrt werden, bis die Datenaufbereitung abgeschlossen ist. Danach werden alle Unterlagen der Aktenvernichtung zugeführt.

**Kontakt**

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Dr. Ludwig Stecher (Projektkoordinator); Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; Tel.: 069 - 24708 344, E-Mail: [steg@dipf.de](mailto:steg@dipf.de)

**Für Ihre Mühe im Voraus herzlichen Dank! Ihr StEG-Team**



Prof. Dr. E. Klieme



Prof. Dr. Th. Rauschenbach



Prof. Dr. H.G. Holtappels

**Sayın veliler,**

Çocuğunuzun bulunduğu okul, tam günlük okullar hakkında Almanya çapında yapılan bir araştırmaya katılmaktadır. Araştırma, Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığının talimatı ile Uluslararası Pedagoji Araştırmaları Alman Enstitüsü, Alman Gençlik Enstitüsü ve Okul Geliştirme Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Bu projenin amacı, tam günlük ders sisteminin uygulamaya konduğu okullarda meydana gelmiş olan değişiklikleri araştırmak ve bu şekilde elde edilen bilgiler sayesinde bu gibi ders programlarının gelecekteki uygulanmaları ve geleceğin okullarındaki eğitim ve çalışma tarzı için tavsiyelerde bulunmaktır.

Bu anket formunu doldurarak bize çocuğunuzun okulu hakkında şahsen ne düşündüklerinizi bildirmenizi rica ediyoruz. Dolayısıyla, çocuğunuz şu an tam günlük derslere katılıyor olsa da olmasa da anket formunu lütfen her halükarda doldurunuz, çünkü vereceğiniz cevaplar çocuğunuzun bulunduğu okul hakkında mutlaka değerli bilgiler içerecektir. Anket formundaki tüm cevaplarınızın isminiz kesinlikle belli olmaksızın işleneceğini ve böylece formun daha sonra değerlendirilmesi esnasında formu kimin doldurmuş olduğunun bilinmeyeceğini garanti ediyoruz. Ankete katılmamız serbest ve gönüllüdür. Katılmamanız halinde sizin veya çocuğunuz için hiçbir dezavantaj meydana gelmeyecektir.

Anket formu Almanca dilinde hazırlanmıştır. Eğer dil yetersizliği nedeniyle soruları cevaplandırmakta zorluk çekerseniz lütfen çocuğunuzdan veya Almanca ve Türkçe bilen başka birisinden yardım isteyiniz.

**Дорогие родители!**

Школа, в которой учится Ваш ребенок, принимает участие во всегерманском исследовании школ полного дня. Это исследование проводится Немецким институтом международных педагогических исследований, Немецким институтом молодежи и Институтом школьного развития по поручению федерального министерства образования и исследований. Цель исследования заключается в том, чтобы исследовать изменения в школах, которые предлагают систему школьного обучения полного дня и на основании этого разработать рекомендации для будущего расширения системы школьного обучения полного дня и деятельности школ.

В этом опросном листе речь идет о Вашем совершенно личном мнении о школе Вашего ребенка. Просим Вас заполнить опросный лист вне зависимости от того, принимает ли Ваш ребенок участие в системе школы полного дня или нет. В любом случае Ваши ответы дадут важную информацию о школе, которую посещает Ваш ребенок. Заверяем Вас в том, что все данные, которые Вы приведете в опросном листе, останутся абсолютно анонимными, там что никакая взаимосвязь между данными и Вами прослеживаться не будет. Заполнение этого опросного листа является добровольным. Если Вы не заполните опросный лист, это не отразится негативно ни на Вас, ни на Вашем ребенке.

Опросный лист составлен на немецком языке. Если Вы при заполнении опросного листа столкнетесь с языковыми проблемами, просим обратиться за помощью к своему ребенку или другим лицам.

**Drodzy Rodzice!**

Szkoła, do której uczęszcza Państwa dziecko bierze udział w przeprowadzanych w całym kraju badaniach dotyczących szkół całodziennych. Badania te prowadzone są przez Niemiecki Instytut Międzynarodowych Badań Pedagogicznych, Niemiecki Instytut Młodzieży i Instytut Badawczo-Rozwojowy Szkolnictwa na zlecenie Federalnego Ministerstwa Szkolnictwa i Badań. Celem tych badań jest stwierdzenie zmian w szkołach, które wprowadziły oferty całodziennego nauczania i sformułowanie na tej podstawie zaleceń dla przyszłego kształtu tych ofert i rozwoju pracy szkół.

W ankiecie chodzi o Państwa całkowicie osobistą opinię na temat szkoły Państwa dziecka. Przy tym pragniemy prosić Państwa o wypełnienie ankiety niezależnie od tego, czy Państwa dziecko uczestniczy w ofercie nauczania całodziennego, czy też nie. W każdym wypadku Państwa odpowiedzi dadzą nam ważne wskazówki na temat szkoły, do której uczęszcza Państwa dziecko.

Zapewniamy Państwa, że wszystkie dane, które podadzą Państwo w ankiecie, pozostaną całkowicie anonimowe, przez co nie będzie możliwe formułowanie żadnych osobistych wniosków w stosunku do Państwa.

Państwa udział jest dobrowolny, a nie wypełnienie ankiety nie pociągnie za sobą żadnych konsekwencji dla Państwa ani dla Państwa dziecka.

Ankieta sporządzono w języku niemieckim. Jeśli mają Państwo problemy językowe przy wypełnieniu ankiety, mogą Państwo skorzystać przy tym z pomocy swojego dziecka lub innej osoby.

**Wie der Fragebogen auszufüllen ist:**

- Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an.
- Die Fragen sind immer **fett** gedruckt; zumeist finden Sie die Antwortmöglichkeiten rechts daneben. Normalerweise ist für jede Frage nur eine Antwort möglich, also nur **ein** Kästchen anzukreuzen:

**Sind Sie in Deutschland geboren?**       Ja       Nein

- Wenn mehrere Antworten bei einer Frage angekreuzt werden können, wird ausdrücklich darauf hingewiesen. Beispiel: ***Alles Zutreffende bitte ankreuzen!***
- Bei einigen Fragen müssen Sie nur eine Zahlenangabe machen.

**Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?**

Ich benötige eine verlässliche Betreuung  
(einschließlich Schulunterricht) ..... von     Uhr bis     Uhr

- Bei einigen Fragen sollen Sie selbst freie Angaben machen. Diese Fragen sind zusätzlich durch ein Bleistiftsymbol gekennzeichnet.



---

**Zunächst einige Fragen zu Ihrer Person, Ihrem Ehe- bzw. Lebenspartner und Ihrem Haushalt.**

**1. Dieser Fragebogen wird ausgefüllt...**

*Bitte keine Namen angeben!*

- ... von der Mutter oder der Partnerin des Vaters .....
- ... vom Vater oder dem Partner der Mutter .....
- ... von Anderen (z.B. Großeltern, Tante/ Onkel, ältere Geschwister) .....

**2. Sind Sie in Deutschland geboren?**

- Ja
- Nein  Wenn „Nein“, bitte geben Sie das Autokennzeichen des Staates an, in dem Sie geboren wurden! ..... 

--	--	--	--

**3. Haben Sie eine Partnerin/ einen Partner (Ehe- bzw. Lebenspartner)?**

- Nein  (*→ Bitte weiter mit Frage 4*)
- Ja  Falls „Ja“, bitte geben Sie das Autokennzeichen des Staates an, in dem er/ sie geboren wurde! ..... 

--	--	--	--

  
 Falls „Ja“, lebt Ihre Partnerin/ Ihr Partner im gleichen Haushalt wie Sie? .....  Nein  
 Ja

**Im Folgenden werden Sie auch nach Angaben zu Ihrem Partner gefragt. Wenn Sie derzeit keinen Partner haben, lassen Sie diese Fragenteile einfach leer!**

**4. Haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner bis zu Ihrem sechsten Lebensjahr überwiegend in Deutschland gelebt?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Ja, in Deutschland .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nein, im Ausland .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Ohne Schulabschluss .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 10 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abitur/ Hochschulreife oder Fachhochschulreife .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Welche berufliche Ausbildung haben Sie und Ihre Partnerin/ Ihr Partner?**

*Alles Zutreffende bitte ankeuzen!*

	Sie selbst	Partner/in
Keine abgeschlossene Ausbildung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abgeschlossene Lehre/ Abschluss an einer Berufsaufbauschule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss/ Abschluss an einer Berufsakademie .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitätsabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotion (Doktorprüfung) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Vollzeit erwerbstätig (auch ABM oder SAM) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeit beschäftigt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stundenweise beschäftigt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitslos ( → Bitte weiter mit Frage 10!) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann ( → Bitte weiter mit Frage 10!) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  \_\_\_\_\_

**8. In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?**

*Falls Sie zurzeit mehrere Tätigkeiten ausüben: Was ist Ihr **Hauptberuf**?*

*Bitte geben Sie nicht an, welchen Beruf Sie erlernt haben. Falls Sie eine Bäckerlehre abgeschlossen haben und zurzeit als Verkäufer/in tätig sind, tragen Sie bitte "Verkäufer/in" ein und nicht „Bäcker/in“.*

*Bezeichnen Sie den von Ihnen ausgeübten Beruf **möglichst genau**, zum Beispiel Tiefbaumaurer/in, Patentanwaltsgehilfe/-gehilfin, Realschullehrer/in; tragen Sie bitte **nicht** Arbeiter/in, Angestellte/r, Beamter/in ein.*

Sie selbst:  \_\_\_\_\_

Partner/in:  \_\_\_\_\_

*(Bitte in Blockbuchstaben schreiben!)*

**9. Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Keiner anderen Person vorgesetzt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 bis 10 Personen vorgesetzt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehr als 10 Personen vorgesetzt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?**

- 0 – 10   
 11 – 25   
 26 – 100   
 101 – 200   
 Über 200

**11. Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?**

*Bitte tragen Sie die Anfangszeit am Morgen und die Endzeit am Nachmittag für den benötigten Betreuungszeitraum ein.*

Ich benötige eine verlässliche  
Betreuung (einschließlich  
Schulunterricht) .....

von     Uhr bis     Uhr

**Bei den folgenden Fragen geht es um den Ganztagsbetrieb an der Schule Ihres Kindes.**

**12. Nimmt Ihr Kind an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- Nein .....  *(Bitte weiter mit Frage 21!)*  
 Ja, regelmäßig an allen Tagen  
mit Ganztagsangeboten .....   
 Ja, aber nur unregelmäßig/ teilweise .....

**13. Wie war die schulische Situation Ihres Kindes im letzten Schuljahr?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

	Nein	Ja
Mein Kind nahm auch schon im letzten Schuljahr am Ganztagsbetrieb der Schule teil. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind besuchte im letzten Schuljahr einen Hort. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind wurde im letzten Schuljahr nachmittags anderweitig betreut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind war im letzten Schuljahr nachmittags zu Hause. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Verlässliche Betreuung meines Kindes an den Schultagen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der Aufnahme bzw. der Ausweitung einer beruflichen Tätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung der Selbstständigkeit meines Kindes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere individuelle Förderungsmöglichkeiten meines Kindes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beaufsichtigung und Unterstützung bei Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche interessante Angebote (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Leistungen in den Schulfächern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Kontakte unter Gleichaltrigen für mein Kind/ besseres soziales Miteinander .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlung des Lehrers .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wunsch des Kindes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**15. Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Gar nicht zufrieden	Eher nicht zufrieden	Eher zufrieden	Voll und ganz zufrieden
Zeitliche Organisation der Schulwoche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitlicher Rhythmus des Schultages .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verlässlichkeit der Betreuungszeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsform des Ganztagsbetriebs (z.B. verpflichtend für alle bzw. freiwillige Teilnahme) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Mitarbeiter/innen für die außerunterrichtlichen Ganztagsangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliche Ausstattung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausstattung mit Lern- und Unterrichtsmaterial .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausstattung mit Spiel- und Freizeitmaterial .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsgemeinschaften (AGs) und Projekte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeit- und Spielangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungs- und Spielpausen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Gar nicht zufrieden	Eher nicht zufrieden	Eher zufrieden	Voll und ganz zufrieden
Lernförderungsmaßnahmen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittagessen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beaufsichtigung der Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gezielte Hilfen für die Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen von der Schule über den Ganztagsbetrieb .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt zu den Mitarbeitern des Ganztagsbetriebes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**16. Zahlen Sie einen Elternbeitrag für den Ganztagsbetrieb bzw. für das Mittagessen? Falls „Ja“, wie empfinden Sie die Höhe des Elternbeitrags?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

	Nein	Ja	Falls „Ja“, ...	
			Beitrag finde ich angemessen	Beitrag finde ich zu hoch
Elternbeitrag für Ganztagsbetrieb .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbeitrag für Mittagessen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17. Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?**

*Bitte jeweils für Sie und Ihre Partner/in ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Sie selbst		Partner/in	
	Nein	Ja	Nein	Ja
Aufnahme oder Wiederaufnahme der Berufstätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausweitung der Berufstätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahme/ Fortsetzung einer beruflichen Aus- und Weiterbildung/ eines Studiums .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verstärkte Teilnahme an kulturellen, politischen, sportlichen Aktivitäten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entlastung bei der Unterstützung des Kindes bei Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei erzieherischen Problemen durch die Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Verschlechtert	Gleich geblieben	Verbessert
Möglichkeiten, den Tagesablauf in der Familie flexibel zu gestalten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten für die Eltern, Zeit miteinander zu verbringen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehung des Kindes zur Mutter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehung des Kindes zum Vater .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Falls Geschwister vorhanden:</i>			
Beziehung des Kindes zu seinen Geschwistern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**19. Haben Sie Ihr Kind im Zuge der Ganztagschule von anderen Aktivitäten abgemeldet bzw. nimmt es nicht mehr daran teil?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Hat es auch vorher nicht gemacht	Nein, Kind macht es immer noch	Ja, Kind macht es nicht mehr
Musikschule, privater Musikunterricht .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportverein (z.B. Fußball, Ballett) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturelle Angebote (z.B. Malkurs) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugendgruppe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Private Nachhilfe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. In welchen Bereichen sehen Sie einen Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Kein Bedarf	Wenig Bedarf	Viel Bedarf	Dringender Bedarf
Öffnungszeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verlässliches Betreuungsangebot .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosten/ Elternbeitrag .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Angebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt der Angebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbeteiligung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsfluss Schule – Elternhaus .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung der Kinder .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**In den folgenden Fragen geht es darum, wie Sie ganz allgemein die Schule Ihres Kindes einschätzen.**

**21. Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Engagement der Lehrkräfte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmung an der Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lerninhalte/ Themen und Unterrichtsangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktive Zusatzangebote.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmethoden und -formen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erzieherischer Umgang mit Kindern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsanforderungen der Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit Schule und Elternhaus .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art der Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten zu Gemeinschaftserfahrungen mit anderen Kindern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung der Kinder .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität und Gestaltung der Lern- und Aufenthaltsräume .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten zur Mitbestimmung für Eltern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**22. Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- Sehr unzufrieden
- Eher unzufrieden
- Teils/ teils
- Eher zufrieden
- Sehr zufrieden

**Im letzten Teil geht es darum, wie Sie Ihr Kind bei seinen schulischen Angelegenheiten unterstützen und wie sehr Sie in das Schulleben eingebunden sind.**

**23. Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Kommt (fast) nie vor	Kommt eher selten vor	Kommt häufiger vor	Kommt sehr oft vor
Wir helfen dem Kind bei den Hausaufgaben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten darauf, dass das Kind seine Hausaufgaben erledigt hat. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten darauf, dass das Kind insgesamt auf die Schule (z.B. anstehende Tests) vorbereitet ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind macht Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen für die Schule selbstständig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind macht die Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen in der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir unterhalten uns mit dem Kind über Themen, die im Unterricht behandelt werden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir unterhalten uns mit dem Kind über Probleme in der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**24. Erhält Ihr Sohn/ Ihre Tochter außerhalb der Schule privaten Nachhilfeunterricht in den folgenden Fächern?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein, keine Nachhilfe	Etwa eine Stunde pro Woche	Etwa zwei Stunden pro Woche	Mehr als zwei Stunden pro Woche
Deutsch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Fächer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**25. Wie viel geben Sie im Durchschnitt monatlich für die folgenden Dinge aus?**

*Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn Sie dafür nichts ausgeben, ansonsten die monatliche Summe.*

Nachhilfe für Ihr Kind .....	<input type="text"/>	€
Instrumenten- oder Gesangsunterricht .....	<input type="text"/>	€
Lernsoftware/ Lehrbücher/ Lernmaterialien etc. (über Schulmaterial hinaus) ..	<input type="text"/>	€
Mitgliedsbeiträge (z.B. Sportvereine, Ballettschule) .....	<input type="text"/>	€

**26. Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Bislang noch nie	Selten	Gelegentlich	Regelmäßig
Elternabende.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternsprechtage .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulfeste und Schulveranstaltungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**27. Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein	Ja
Elternbeirat/ Elternpflegschaft.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternverein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulförderverein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir ja eine für Sie persönlich ganz wichtige Frage vergessen? Für Ihre Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**

*In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben:*




---



---



---

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

**Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen in dem beigegeführten Rückumschlag Ihrem Kind wieder mit in die Schule.**

## Fragebogen 2007



# Fragebogen für Eltern

2007

[www.projekt-steg.de](http://www.projekt-steg.de)

Liebe Eltern,

die Schule, die Ihr Kind besucht, nimmt in diesem Jahr zum zweiten Mal an der bundesweit durchgeführten Studie zu Ganztagschulen teil. Diese Studie wird vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, dem Deutschen Jugendinstitut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung mit finanzieller Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, des Europäischen Sozialfonds und in Kooperation mit den Bundesländern durchgeführt. Ziel der Studie ist es, die Veränderungen an Schulen, die Ganztagsangebote eingeführt haben, zu erforschen und daraus Empfehlungen für die zukünftige Ausgestaltung dieser Angebote und die Arbeit der Schulen zu entwickeln.

Wenn Sie bereits an der ersten Erhebung im Frühjahr/ Sommer 2005 teilgenommen haben, möchten wir die Gelegenheit nutzen, um uns für Ihre Unterstützung zu bedanken. Wir hoffen, dass wir auch für diese zweite Erhebungswelle damit rechnen können und bitten Sie sehr herzlich, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen.

Kommen Sie zum ersten Mal mit dieser Studie in Berührung? Auch dann möchten wir Sie bitten, an der Befragung teilzunehmen.

Im Fragebogen geht es um Ihre ganz persönliche Sicht als Eltern auf die Schule Ihres Kindes. Diese unterscheidet sich häufig von der der Schülerinnen und Schüler oder von der der Lehrerinnen und Lehrer und ist für unsere Studie besonders wichtig. Daher möchten wir Sie bitten, den Fragebogen auszufüllen, egal ob Ihr Kind an Ganztagsangeboten teilnimmt oder nicht. In jedem Fall geben uns Ihre Antworten wichtige Hinweise auf die Schule, die Ihr Kind besucht.

#### Denschutz

**Das Ausfüllen dieses Fragebogens ist freiwillig. Das Nichtausfüllen wird weder für Sie noch für Ihr Kind irgendwelche Nachteile mit sich bringen.**

Der Erfolg dieser Untersuchung hängt jedoch davon ab, dass sich möglichst alle ausgewählten Personen an der Befragung beteiligen. Nur wenn wir die Angaben von allen Eltern erhalten, entsteht ein differenziertes und wirklichkeitstretues Bild, das der Situation der Schule, die Ihr Kind besucht, gerecht wird. Wir möchten Sie deshalb bitten, alle Fragen zu beantworten. Für das Ausfüllen werden Sie etwa 30 Minuten benötigen.

Im ersten Teil des Fragebogens werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrer Person und Ihrer Familie zu machen, zum Beispiel zu Ihrem Beruf. Wir möchten damit Näheres über die Lebenssituation Ihres Kindes erfahren; wir versichern Ihnen, dass alle Ihre Antworten aus diesem Fragebogen selbstverständlich streng vertraulich behandelt werden. Die Auswertung aller Angaben erfolgt ohne die Zuordnung zu Personen. Die erhobenen Daten werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet werden. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu müssten Sie beim IEA Data Processing Center (DPC) in Hamburg (Kontakt: Anja Waschk, Tel.: 040-48 500 604) Ihre auf dem Deckblatt dieses Fragebogens aufgedruckte Identifikationsnummer nennen. **(Bitte notieren Sie sich dazu Ihre Identifikationsnummer vor Abgabe des Fragebogens!)** Die bis dahin erhobenen Daten werden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten werden gelöscht.

#### Hinweis zum Ausfüllen

Um bei der scannergestützten Datenerfassung im DPC eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens **einen schwarzen Stift** zu verwenden.

**Dieser Fragebogen sollte von einem Elternteil oder Erziehungsberechtigten des Kindes oder aber gemeinsam von beiden Elternteilen oder Erziehungsberechtigten ausgefüllt werden.**

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen Ihrem Kind im verschlossenen Umschlag möglichst schon am nächsten Tag, spätestens aber innerhalb einer Woche nach dem Erhebungstag wieder mit in die Schule. Die verschlossenen Umschläge werden in der Schule nicht geöffnet. Die für StEG zuständige Lehrkraft wird Ihren Fragebogen im verschlossenen Umschlag an das DPC weiterleiten. Ihr Fragebogen wird so lange am IEA Data Processing Center (DPC) aufbewahrt werden, bis die Datenaufbereitung abgeschlossen ist. Am 30.09.2007 werden alle Unterlagen vernichtet.

**Kontakt**

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Dr. Ludwig Stecher (Projektkoordinator); Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; Tel.: 069 - 24708 344, E-Mail: steg@dipf.de.

**Für Ihre Mühe im Voraus herzlichen Dank! Ihr StEG-Team**



Prof. Dr. E. Klieme



Prof. Dr. Th. Rauschenbach



Prof. Dr. H.G. Holtappels

Auf der folgenden Seite wird dieser Text ins Türkische, Russische und Polnische übersetzt.

**Liebe Eltern**

Die Schule, die Ihr Kind besucht, nimmt an einer bundesweit durchgeführten Studie zu Ganztagschulen teil. Diese Studie wird vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, dem Deutschen Jugendinstitut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung durchgeführt. Ziel der Studie ist es, die Veränderungen an Schulen, die Ganztagsangebote eingeführt haben, zu erforschen und daraus Empfehlungen für die zukünftige Ausgestaltung dieser Angebote und die Arbeit der Schulen zu entwickeln.

In diesem Fragebogen geht es um Ihre ganz persönliche Sicht auf die Schule Ihres Kindes. Dafür möchten wir Sie bitten, den Fragebogen auszufüllen, egal ob Ihr Kind an Ganztagsangeboten teilnimmt oder nicht. In jedem Fall geben uns Ihre Antworten wichtige Hinweise auf die Schule, die ihr Kind besucht. Wir versichern Ihnen, dass alle Angaben, die Sie im Fragebogen machen, absolut anonym bleiben, so dass keine Rückschlüsse auf Sie persönlich möglich sind. Ihre Teilnahme ist freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen und natürlich auch Ihrem Kind keine Nachteile.

Der Fragebogen ist in deutscher Sprache verfasst. Falls Sie sprachliche Probleme beim Ausfüllen des Fragebogens haben, können Sie sich gerne von Ihrem Kind oder einer anderen Person dabei helfen lassen.

**Sayın veliler,**

Çocuğunuzun bulunduğu okul, tam günlük okullar hakkında Almanya çapında yapılan bir araştırmaya katılmaktadır. Araştırma, Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığının talimatı ile Uluslararası Pedagoji Araştırmaları Alman Enstitüsü, Alman Gençlik Enstitüsü ve Okul Geliştirme Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Bu projenin amacı, tam günlük ders sisteminin uygulamaya konduğu okullarda meydana gelmiş olan değişiklikleri araştırmak ve bu şekilde elde edilen bilgiler sayesinde bu gibi ders programlarının gelecekteki uygulanmaları ve geleceğin okullarındaki eğitim ve çalışma tarzı için tavsiyelerde bulunmaktır. Bu anket formunu doldurarak bize çocuğunuzun okulu hakkında şahsen ne düşündüklerinizi bildirmenizi rica ediyoruz. Dolayısıyla, çocuğunuz şu an tam günlük derslere katılıyor olsa da olmasa da anket formunu lütfen her halükarda doldurunuz, çünkü vereceğiniz cevaplar çocuğunuzun bulunduğu okul hakkında mutlaka değerli bilgiler içerecektir. Anket formundaki tüm cevaplarınızın isminiz kesinlikle belli olmaksızın işleneceğini ve böylece formun daha sonra değerlendirilmesi esnasında formu kimin doldurmuş olduğunun bilinmeyeceğini garanti ediyoruz. Ankete katılmanız serbest ve gönüllüdür. Katılmamanız halinde sizin veya çocuğunuz için hiçbir dezavantaj meydana gelmeyecektir. Anket formu Almanca dilinde hazırlanmıştır. Eğer dil yetersizliği nedeniyle soruları cevaplandırmakta zorluk çekerseniz lütfen çocuğunuzdan veya Almanca ve Türkçe bilen başka birisinden yardım isteyiniz.

**Дорогие родители!**

Школа, в которой учится Ваш ребенок, принимает участие во всегерманском исследовании школ полного дня. Это исследование проводится Немецким институтом международных педагогических исследований, Немецким институтом молодежи и Институтом школьного развития по поручению федерального министерства образования и исследований. Цель исследования заключается в том, чтобы исследовать изменения в школах, которые предлагают систему школьного обучения полного дня и на основании этого разработать рекомендации для будущего расширения системы школьного обучения полного дня и деятельности школ. В этом опросном листе речь идет о Вашем совершенно личном мнении о школе Вашего ребенка. Просим Вас заполнить опросный лист вне зависимости от того, принимает ли Ваш ребенок участие в системе школы полного дня или нет. В любом случае Ваши ответы дадут важную информацию о школе, которую посещает Ваш ребенок. Заверяем Вас в том, что все данные, которые Вы приведете в опросном листе, останутся абсолютно анонимными, там что никакая взаимосвязь между данными и Вами прослеживаться не будет. Заполнение этого опросного листа является добровольным. Если Вы не заполните опросный лист, это не отразится негативно ни на Вас, ни на Вашем ребенке. Опросный лист составлен на немецком языке. Если Вы при заполнении опросного листа столкнетесь с языковыми проблемами, просим обратиться за помощью к своему ребенку или другим лицам.

**Drodzy Rodzice!**

Szkoła, do której uczęszcza Państwa dziecko bierze udział w przeprowadzanych w całym kraju badaniach dotyczących szkół całodziennych. Badania te prowadzone są przez Niemiecki Instytut Międzynarodowych Badań Pedagogicznych, Niemiecki Instytut Młodzieży i Instytut Badawczo-Rozwojowy Szkolnictwa na zlecenie Federalnego Ministerstwa Szkolnictwa i Badań. Celem tych badań jest stwierdzenie zmian w szkołach, które wprowadziły oferty całodziennego nauczania i sformułowanie na tej podstawie zaleceń dla przyszłego kształtu tych ofert i rozwoju pracy szkół. W ankiecie chodzi o Państwa całkowicie osobistą opinię na temat szkoły Państwa dziecka. Przy tym pragniemy prosić Państwa o wypełnienie ankiety niezależnie od tego, czy Państwa dziecko uczestniczy w ofercie nauczania całodziennego, czy też nie. W każdym wypadku Państwa odpowiedzi dadzą nam ważne wskazówki na temat szkoły, do której uczęszcza Państwa dziecko. Zapewniamy Państwa, że wszystkie dane, które podadzą Państwo w ankiecie, pozostaną całkowicie anonimowe, przez co nie będzie możliwe formułowanie żadnych osobistych wniosków w stosunku do Państwa. Państwa udział jest dobrowolny, a nie wypełnienie ankiety nie pociągnie za sobą żadnych konsekwencji dla Państwa ani dla Państwa dziecka. Ankietę sporządzono w języku niemieckim. Jeśli mają Państwo problemy językowe przy wypełnieniu ankiety, mogą Państwo skorzystać przy tym z pomocy swojego dziecka lub innej osoby.

Wie der Fragebogen auszufüllen ist:

- Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an.
- Die Fragen sind immer **fett** gedruckt; zumeist finden Sie die Antwortmöglichkeiten rechts daneben. Normalerweise ist für jede Frage nur eine Antwort möglich, also nur **ein** Kästchen anzukreuzen:

**Sind Sie beruflich selbstständig?**       Ja       Nein

- Wenn mehrere Antworten bei einer Frage angekreuzt werden können, wird ausdrücklich darauf hingewiesen. Beispiel: ***Alles Zutreffende bitte ankreuzen!***
- Bei einigen Fragen müssen Sie nur eine Zahlenangabe machen.

**Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?**

Ich benötige eine verlässliche Betreuung  
(einschließlich Schulunterricht) ..... von     Uhr bis     Uhr

- Bei einigen Fragen sollen Sie selbst freie Angaben machen. Diese Fragen sind zusätzlich durch ein Bleistiftsymbol gekennzeichnet.



---

I. Persönliche Angaben

**Zunächst benötigen wir von Ihnen einige persönliche Angaben, um die Familiensituation Ihres Kindes einschätzen zu können.**

**1. Dieser Fragebogen wird ausgefüllt...**

*Bitte keine Namen angeben!*

- ... von der Mutter/ Partnerin des Vaters .....
- ... vom Vater/ Partner der Mutter .....
- ... von Anderen (z.B. Großeltern/ Tante/ Onkel, ältere Geschwister) .....

**2. Es gibt heute viele mögliche Familienformen. Wir interessieren uns für Ihre aktuelle Familiensituation: Haben Sie eine feste Ehe- bzw. Lebenspartnerin/ einen festen Ehe- bzw. Lebenspartner?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- Nein
- Ja  Falls „Ja“, lebt Ihre Partnerin/ Ihr Partner im gleichen Haushalt wie Sie?
- Nein
- Ja

**3. Wieviele Kinder unter 18 Jahren leben insgesamt in Ihrem Haushalt?**

*Bitte Anzahl eintragen!*

--	--	--

*Im Folgenden werden Sie auch nach Angaben zu Ihrer Partnerin/ Ihrem Partner gefragt. Falls Sie keine Partnerin/ keinen Partner haben, füllen Sie bitte nur die Spalten zu Ihrer Person aus.*

**4. In welchem Land sind Sie geboren?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
In Deutschland .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Griechenland .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Italien .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im ehemaligen Jugoslawien (Bosnien-Herzegovina, Kroatien, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Polen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Russland, Kasachstan oder einer anderen ehemaligen Sowjetrepublik .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Türkei .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einem anderen Land .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Ohne Schulabschluss .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss/ Abschluss der Poly- technischen Oberschule nach Klasse 8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 10 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abitur/ Hochschulreife oder Fachhochschulreife .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Welche berufliche Ausbildung haben Sie?**

*Alles Zutreffende bitte ankeuzen!*

	Sie selbst	Partner/in
Keine abgeschlossene Ausbildung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abgeschlossene Lehre/ Abschluss an einer Berufsaufbauschule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss/ Abschluss an einer Berufsakademie .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitätsabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotion (Doktorprüfung) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Vollzeit erwerbstätig (auch ABM und andere arbeitsfördernde Maß- nahmen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stundenweise erwerbstätig .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitslos ( → Falls dies für beide zutrifft, bitte weiter mit Frage 12!) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann ( → Falls dies für beide zutrifft, bitte weiter mit Frage 12!).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner beruflich selbstständig?**

Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!

	Sie selbst	Partner/in
Nein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Wie viele Stunden arbeiten Sie üblicherweise in der Woche?**

	Sie selbst	Partner/in
Übliche Wochenarbeitszeit in Stunden .	_ _  Std.	_ _  Std.
	_ _  Min.	_ _  Min.

**10. In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?**

Falls Sie zurzeit mehrere Tätigkeiten ausüben: Was ist Ihr **Hauptberuf**?

Bitte geben Sie nicht an, welchen Beruf Sie erlernt haben. Falls Sie beispielsweise eine Bäckerlehre abgeschlossen haben und zurzeit als Verkäufer/in tätig sind, tragen Sie bitte "Verkäufer/in" ein und nicht „Bäcker/in“.

Bezeichnen Sie den von Ihnen ausgeübten Beruf **möglichst genau**, zum Beispiel Tiefbaumaurer/in, Patentanwaltsgehilfe/-gehilfin, Realschullehrer/in; tragen Sie bitte **nicht** Arbeiter/in, Angestellte/r, Beamter/in ein.

Sie selbst:  \_\_\_\_\_

Partner/in:  \_\_\_\_\_

(Bitte in Blockbuchstaben schreiben!)

**11. Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?**

Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!

	Sie selbst	Partner/in
Keiner anderen Person vorgesetzt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 bis 10 Personen vorgesetzt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehr als 10 Personen vorgesetzt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- 0 – 10   
11 – 25   
26 – 100   
101 – 200   
Über 200

**13. Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?**

*Bitte kreuzen Sie die für Sie zutreffenden Zeiten an!*

Ich benötige eine verlässliche Betreuung mit ...

Betreuungs**beginn** am Morgen

- vor 7 Uhr .....   
zwischen 7:00-7:29 Uhr .....   
zwischen 7:30-7:59 Uhr .....   
zwischen 8:00-8:29 Uhr .....   
zwischen 8:30 Uhr oder später .....

Betreuungs**ende** am Mittag/  
Nachmittag

- bis 13:00 Uhr .....   
zwischen 13:01-14:00 Uhr .....   
zwischen 14:01-15:00 Uhr .....   
zwischen 15:01-16:00 Uhr .....   
zwischen 16:01-17:00 Uhr .....   
nach 17:00 Uhr .....

II. Teilnahme am Ganztagsbetrieb

Bei den nun folgenden Fragen geht es um den Ganztagsbetrieb an der Schule Ihres Kindes. Der Ausdruck *Ganztagsbetrieb* meint, dass dort Schülerinnen und Schüler vormittags und nachmittags die Schule besuchen – entweder als Pflicht oder freiwillig, mit Anmeldung durch die Eltern. Im Ganztagsbetrieb können Schülerinnen und Schüler am *Unterricht* und an zusätzlichen *Ganztagsangeboten* teilnehmen. Ganztagsangebote können zum Beispiel aus Arbeitsgemeinschaften (AGs), besonderen Lern- und Förderzeiten, Hausaufgabenbetreuung und fester Freizeit/ Spielzeit bestehen (die unter Umständen auch außerhalb des Schulgeländes stattfinden können).

14a. Nimmt Ihr Kind gegenwärtig an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein .....  (→ Bitte weiter mit Frage 25!)

Ja.....

14b. An wie vielen Schultagen pro Woche nimmt Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

An einem Tag .....

An zwei Tagen .....

An drei Tagen.....

An vier Tagen.....

An fünf Tagen .....

14c. Die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb ist damit ...

Zutreffendes bitte ankreuzen!

... regelmäßig an allen Tagen mit Ganztagsangeboten .....  (→ Bitte weiter mit Frage 16!)

... nur unregelmäßig/ teilweise .....

15. Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass das Kind nur unregelmäßig an Ganztagsangeboten teilnimmt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Das Kind soll nur dann an der Schule sein, wenn sonst keine Betreuung möglich ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind nimmt andere Termine außerhalb der Schule wahr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzielle Gründe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind möchte nicht an allen Tagen teilnehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Ganztagsangebot ist nicht vielfältig genug. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Bei bestimmten Angeboten erscheint das Personal nicht geeignet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte bestimmter Angebote sagen nicht zu. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll mehr Zeit mit den Eltern verbringen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll selbst über seine Zeit entscheiden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll nicht so viel Zeit in der Schule verbringen. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit der individuellen Förderung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit der Beaufsichtigung und Unterstüt- zung bei den Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit den zusätzlichen Angeboten (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind hat Probleme mit Mitschülerinnen und -schülern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges				

und zwar:  \_\_\_\_\_

**16. Falls Sie mehrere Kinder haben: Wie viele Ihrer schulpflichtigen Kinder nehmen an Ganztagsangeboten teil?**

*Bitte tragen Sie Zahlen ein!*

Von meinen   schulpflichtigen Kindern nehmen   an Ganztagsangeboten teil.

**17. Wie war die schulische Situation Ihres Kindes im letzten Schuljahr?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein	Ja
Mein Kind nahm auch schon im letzten Schuljahr am Ganztagsbetrieb der Schule teil. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind besuchte im letzten Schuljahr einen Hort. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind war im letzten Schuljahr nachmittags zu Hause. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind wurde im letzten Schuljahr nachmittags anderweitig betreut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Verlässliche Betreuung meines Kindes an den Schultagen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der Aufnahme bzw. der Ausweitung einer beruflichen Tätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung der Selbstständigkeit meines Kindes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere individuelle Förderungsmöglichkeiten meines Kindes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beaufsichtigung und Unterstützung bei Hausaufgaben ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche interessante Angebote (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Leistungen in den Schulfächern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Kontakte unter Gleichaltrigen für mein Kind/ besseres soziales Miteinander .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlung des Lehrers .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wunsch des Kindes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Einschätzung des Ganztagsbetriebs

**Im Folgenden wird nach den Auswirkungen und Ihrer Bewertung des Ganztagsbetriebs gefragt.**

**19. Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Gar nicht zufrieden	Eher nicht zufrieden	Eher zufrieden	Voll und ganz zufrieden
Zeitliche Organisation der Schulwoche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitlicher Rhythmus des Schultages .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verlässlichkeit der Betreuungszeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsform des Ganztagsbetriebs (z.B. verpflichtend für alle bzw. freiwillige Teilnahme) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Mitarbeiter/innen für die außerunterrichtlichen Ganztagsangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliche Ausstattung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausstattung mit Lern- und Unterrichtsmaterial .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Gar nicht zufrieden	Eher nicht zufrieden	Eher zufrieden	Voll und ganz zufrieden
Ausstattung mit Spiel- und Freizeitmaterial .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsgemeinschaften (AGs) und Projekte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeit- und Spielangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungs- und Spielpausen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernförderungsmaßnahmen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittagessen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beaufsichtigung der Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gezielte Hilfen für die Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen von der Schule über den Ganztagsbetrieb ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt zu den Mitarbeitern des Ganztagsbetriebs .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. Zahlen Sie einen Elternbeitrag für die Teilnahme des Kindes am Ganztagsbetrieb bzw. am Mittagessen?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein	Ja
Elternbeitrag für Ganztagsbetrieb .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbeitrag für Mittagessen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beiträge für einzelne Angebote (z.B. für Material usw.) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?**

*Bitte jeweils für Sie und Ihre Partnerin/ Ihren Partner ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Sie selbst		Partner/in	
	Nein	Ja	Nein	Ja
Aufnahme oder Wiederaufnahme der Berufstätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausweitung der Berufstätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahme/ Fortsetzung einer beruflichen Aus- und Weiterbildung/ eines Studiums .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verstärkte Teilnahme an kulturellen, politischen, sportlichen Aktivitäten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entlastung bei der Unterstützung des Kindes bei Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei erzieherischen Problemen durch die Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**22. Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Verschlechtert	Gleich- geblieben	Verbessert
Möglichkeiten, den Tagesablauf in der Familie flexibel zu gestalten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten für die Eltern, Zeit miteinander zu verbringen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehung des Kindes zur Mutter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehung des Kindes zum Vater .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Falls Geschwister vorhanden:</i>			
Beziehung des Kindes zu seinen Geschwistern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Hat Ihr Kind, seit es die Ganztagschule besucht, folgende außerschulische Aktivitäten fortgeführt, aufgegeben oder neu aufgenommen?**

*Bitte in jeder Zeile jeweils zwei Kreuze!*

	Früher machte es vor der Teil- nahme am Ganztagsbe- trieb ...		Heute macht es zusätzlich zur Teilnahme am Ganz- tagsbetrieb ...	
	Nein	Ja	Nein	Ja
Musikschule, privater Musikunterricht .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportverein (z.B. Fußball, Ballett) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kulturelle Angebote (z.B. Malkurs) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugendgruppe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
private Nachhilfe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**24. In welchen Bereichen sehen Sie Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Kein Bedarf	Wenig Bedarf	Viel Be- darf	Dringender Bedarf
Öffnungszeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verlässliches Betreuungsangebot .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosten/ Elternbeitrag .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Angebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt der Angebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbeteiligung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsfluss Schule – Elternhaus .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung zur Verbesserung der Schulleistungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung besonderer Begabungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Kein Bedarf	Wenig Bedarf	Viel Bedarf	Dringender Bedarf
Stärkere Mischung von Unterricht und anderen Angeboten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Angebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehr Freiraum für die Kinder .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**⇒ Bitte gehen Sie nun zu Frage 28!**

**25. Sie haben angegeben, dass Ihr Kind nicht an Ganztagsangeboten teilnimmt. Hat Ihr Kind früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- Nein, mein Kind hat *noch nie* am Ganztagsbetrieb teilgenommen. ....
- Ja, mein Kind hat früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen. ....

**26. Bestand für das Kind zum Zeitpunkt der Anmeldung die Möglichkeit am Ganztagsbetrieb teilzunehmen?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- Ganztagsangebote sind für die Klasse des Kindes nicht vorgesehen. ....  → Bitte weiter mit Frage 28!
- Es war kein Ganztagsplatz frei. ....  → Bitte weiter mit Frage 28!
- Das Kind hätte die Möglichkeit gehabt, nimmt aber nicht teil. ....

**27. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass Ihr Kind momentan nicht am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Das Kind benötigt keine verlässliche Betreuung. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einschränkung/ Ende einer beruflichen Tätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzielle Gründe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind möchte nicht teilnehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind hat andere Termine außerhalb der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Ganztagsangebot ist nicht vielfältig genug. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das eingesetzte Personal erscheint nicht geeignet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Angebote sagen nicht zu. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Es gibt keine passenden Betreuungszeiten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll selbst über seine Zeit entscheiden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll mehr Zeit mit den Eltern verbringen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll nicht so viel Zeit in der Schule verbringen. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit der individuellen Förderung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit der Beaufsichtigung und Unterstüt- zung bei den Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit den zusätzlichen Angeboten (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind hat Probleme mit Mitschülerinnen und -schülern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es war unbekannt, was auf das Kind zukommt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  \_\_\_\_\_

## IV. Einschätzung der Schule

**In den folgenden Fragen geht es darum, wie Sie die Schule Ihres Kindes insgesamt einschätzen.**

**28. Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Engagement der Lehrkräfte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement des anderen pädagogischen Personals .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmung an der Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lerninhalte/ Themen und Unterrichtsangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktive Zusatzangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmethoden und -formen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erzieherischer Umgang mit Kindern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsanforderungen der Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit Schule und Elternhaus .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art der Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten zu Gemeinschaftserfahrungen mit anderen Kindern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung der Kinder .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität und Gestaltung der Lern- und Aufenthaltsräume .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten zur Mitbestimmung für Eltern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**29. Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- Sehr unzufrieden
- Eher unzufrieden
- Teils/ teils
- Eher zufrieden
- Sehr zufrieden

V. Einbindung der Eltern in das Schulleben

**Im letzten Teil geht es darum, wie Sie Ihr Kind bei seinen schulischen Angelegenheiten unterstützen und wie sehr Sie in das Schulleben eingebunden sind.**

**30. Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Kommt (fast) nie vor	Kommt eher sel- ten vor	Kommt häufiger vor	Kommt sehr oft vor
Wir helfen dem Kind bei den Hausaufgaben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten darauf, dass das Kind seine Hausaufgaben erledigt hat. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten darauf, dass das Kind insgesamt auf die Schule (z.B. anstehende Tests) vorbereitet ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind macht Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen für die Schule selbstständig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind macht die Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen in der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir unterhalten uns mit dem Kind über Themen, die im Unterricht behandelt werden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir unterhalten uns mit dem Kind über Probleme in der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**31. Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Bislang noch nie	Selten	Gelegentlich	Regelmäßig
Elternabende .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternsprechtage .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulfeste und Schulveranstaltungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**32. Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein	Ja
Elternbeirat/ Elternpflegschaft .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternverein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulförderverein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**33. Sind Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner regelmäßig an der Gestaltung des Ganztagsbetriebs beteiligt?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein	Ja
Durchführung von Angeboten des Ganztagsbetriebs .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Mittagsbetreuung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit bei der Hausaufgabenbetreuung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisatorisch-technische Unterstützung des Ganztagsbetriebs (z.B. Kochen, Putzen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit in Elternarbeitskreisen/ Elterngruppen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  \_\_\_\_\_

**34. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns in Bezug auf die Schule, die Ihr Kind besucht, geben möchten? Für Ihre Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**

*In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben:*




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

**Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen in dem beigegeführten Rückumschlag Ihrem Kind wieder mit in die Schule.**

## Fragebogen 2009

×

⊢



# Fragebogen für Eltern

2009

[www.projekt-steg.de](http://www.projekt-steg.de)

⌈

⌋

Liebe Eltern,

die Schule, die Ihr Kind besucht, nimmt in diesem Jahr zum dritten Mal an der bundesweit durchgeführten Studie zu Ganztagschulen teil. Diese Studie wird vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, dem Deutschen Jugendinstitut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung mit finanzieller Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, des Europäischen Sozialfonds und in Kooperation mit den Bundesländern durchgeführt. Ziel der Studie ist es, die Veränderungen an Schulen, die Ganztagsangebote eingeführt haben, zu erforschen und daraus Empfehlungen für die zukünftige Ausgestaltung dieser Angebote und die Arbeit der Schulen zu entwickeln.

Wenn Sie bereits an den ersten beiden Erhebungen im Frühjahr/ Sommer 2005 und 2007 bzw. an einer von beiden Befragungen teilgenommen haben, möchten wir die Gelegenheit nutzen, um uns für Ihre Unterstützung zu bedanken. Wir hoffen, dass wir auch für diese dritte Erhebungswelle damit rechnen können und bitten Sie sehr herzlich, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen.

Kommen Sie zum ersten Mal mit dieser Studie in Berührung? Auch dann möchten wir Sie bitten, an der Befragung teilzunehmen.

Im Fragebogen geht es um Ihre ganz persönliche Sicht als Eltern auf die Schule Ihres Kindes. Diese unterscheidet sich häufig von der der Schülerinnen und Schüler oder von der der Lehrerinnen und Lehrer und ist für unsere Studie besonders wichtig. Daher möchten wir Sie bitten, den Fragebogen auszufüllen, egal ob Ihr Kind an Ganztagsangeboten teilnimmt oder nicht. In jedem Fall geben uns Ihre Antworten wichtige Hinweise auf die Schule, die Ihr Kind besucht.

#### **Datenschutz**

**Das Ausfüllen dieses Fragebogens ist freiwillig. Das Nichtausfüllen wird weder für Sie noch für Ihr Kind irgendwelche Nachteile mit sich bringen.**

Der Erfolg dieser Untersuchung hängt jedoch davon ab, dass sich möglichst alle ausgewählten Personen an der Befragung beteiligen. Nur wenn wir die Angaben von allen Eltern erhalten, entsteht ein differenziertes und wirklichkeitsgetreues Bild, das der Situation der Schule, die Ihr Kind besucht, gerecht wird. Wir möchten Sie deshalb bitten, alle Fragen zu beantworten. Für das Ausfüllen werden Sie etwa 30 Minuten benötigen.

Im ersten Teil des Fragebogens werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrer Person und Ihrer Familie zu machen, zum Beispiel zu Ihrem Beruf. Wir möchten damit Näheres über die Lebenssituation Ihres Kindes erfahren; wir versichern Ihnen, dass alle Ihre Antworten aus diesem Fragebogen selbstverständlich streng vertraulich behandelt werden. Die Auswertung aller Angaben erfolgt ohne die Zuordnung zu Personen. Die erhobenen Daten werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet werden. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu müssten Sie beim IEA Data Processing and Research Center (DPC) in Hamburg (Kontakt: Antje Kulus, Tel.: 040-48 500 628) Ihre auf dem Deckblatt dieses Fragebogens aufgedruckte Identifikationsnummer nennen.

**(Bitte notieren Sie sich dazu Ihre Identifikationsnummer vor Abgabe des Fragebogens!)** Die bis dahin erhobenen Daten werden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten werden gelöscht.

#### **Hinweis zum Ausfüllen**

Um bei der scannergestützten Datenerfassung im DPC eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens **einen schwarzen Stift** zu verwenden.

**Dieser Fragebogen sollte von einem Elternteil oder Erziehungsberechtigten des Kindes oder aber gemeinsam von beiden Elternteilen oder Erziehungsberechtigten ausgefüllt werden.**

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen Ihrem Kind im verschlossenen Umschlag möglichst schon am nächsten Tag, spätestens aber innerhalb einer Woche nach dem Erhebungstag wieder mit in die Schule. Die verschlossenen Umschläge werden in der Schule nicht geöffnet. Die für StEG zuständige Lehrkraft wird Ihren Fragebogen im verschlossenen Umschlag an das DPC weiterleiten. Ihr Fragebogen wird so lange am IEA Data Processing and Research Center (DPC) aufbewahrt werden, bis die Datenaufbereitung abgeschlossen ist. Am 30.09.2009 werden alle Unterlagen vernichtet.

**Kontakt**

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Dr. Natalie Fischer (Projektkoordinatorin); Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; Tel.: 069 - 24708 113, E-Mail: steg@dipf.de.

**Für Ihre Mühe im Voraus herzlichen Dank! Ihr StEG-Team**

Prof. Dr. E. Klieme



Prof. Dr. Th. Rauschenbach



Prof. Dr. H.G. Holtappels

Auf der folgenden Seite wird dieser Text ins Türkische, Russische und Polnische übersetzt.

**Liebe Eltern**

Die Schule, die Ihr Kind besucht, nimmt an einer bundesweit durchgeführten Studie zu Ganztags-schulen teil. Diese Studie wird vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, dem Deutschen Jugendinstitut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung durchgeführt. Ziel der Studie ist es, die Veränderungen an Schulen, die Ganztagsangebote eingeführt haben, zu erforschen und daraus Empfehlungen für die zukünftige Ausgestaltung dieser Angebote und die Arbeit der Schulen zu entwickeln.

In diesem Fragebogen geht es um Ihre ganz persönliche Sicht auf die Schule Ihres Kindes. Dafür möchten wir Sie bitten, den Fragebogen auszufüllen, egal ob Ihr Kind an Ganztagsangeboten teilnimmt oder nicht. In jedem Fall geben uns Ihre Antworten wichtige Hinweise auf die Schule, die ihr Kind besucht. Wir versichern Ihnen, dass alle Angaben, die Sie im Fragebogen machen, absolut anonym bleiben, so dass keine Rückschlüsse auf Sie persönlich möglich sind. Ihre Teilnahme ist freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen und natürlich auch Ihrem Kind keine Nachteile.

Der Fragebogen ist in deutscher Sprache verfasst. Falls Sie sprachliche Probleme beim Ausfüllen des Fragebogens haben, können Sie sich gerne von Ihrem Kind oder einer anderen Person dabei helfen lassen.

**Sayın veliler,**

Çocuğunuzun bulunduğu okul, tam günlük okullar hakkında Almanya çapında yapılan bir araştırmaya katılmaktadır. Araştırma, Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığının talimatı ile Uluslararası Pedagoji Araştırmaları Alman Enstitüsü, Alman Gençlik Enstitüsü ve Okul Geliştirme Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Bu projenin amacı, tam günlük ders sisteminin uygulamaya konduğu okullarda meydana gelmiş olan değişiklikleri araştırmak ve bu şekilde elde edilen bilgiler sayesinde bu gibi ders programlarının gelecekteki uygulanmaları ve geleceğin okullarındaki eğitim ve çalışma tarzı için tavsiyelerde bulunmaktır. Bu anket formunu doldurarak bize çocuğunuzun okulu hakkında şahsen ne düşündüklerinizi bildirmenizi rica ediyoruz. Dolayısıyla, çocuğunuz şu an tam günlük derslere katılıyor olsa da olmasa da anket formunu lütfen her halükarda doldurunuz, çünkü vereceğiniz cevaplar çocuğunuzun bulunduğu okul hakkında mutlaka değerli bilgiler içerecektir. Anket formundaki tüm cevaplarınızın isminiz kesinlikle belli olmaksızın işleneceğini ve böylece formun daha sonra değerlendirilmesi esnasında formu kimin doldurmuş olduğunun bilinmeyeceğini garanti ediyoruz. Ankete katılmanız serbest ve gönüllüdür. Katılmamanız halinde sizin veya çocuğunuz için hiçbir dezavantaj meydana gelmeyecektir. Anket formu Almanca dilinde hazırlanmıştır. Eğer dil yetersizliği nedeniyle soruları cevaplandırmakta zorluk çekerseniz lütfen çocuğunuzdan veya Almanca ve Türkçe bilen başka birisinden yardım isteyiniz.

**Дорогие родители!**

Школа, в которой учится Ваш ребенок, принимает участие во всегерманском исследовании школ полного дня. Это исследование проводится Немецким институтом международных педагогических исследований, Немецким институтом молодежи и Институтом школьного развития по поручению федерального министерства образования и исследований. Цель исследования заключается в том, чтобы исследовать изменения в школах, которые предлагают систему школьного обучения полного дня и на основании этого разработать рекомендации для будущего расширения системы школьного обучения полного дня и деятельности школ. В этом опросном листе речь идет о Вашем совершенно личном мнении о школе Вашего ребенка. Просим Вас заполнить опросный лист вне зависимости от того, принимает ли Ваш ребенок участие в системе школы полного дня или нет. В любом случае Ваши ответы дадут важную информацию о школе, которую посещает Ваш ребенок. Заверяем Вас в том, что все данные, которые Вы приведете в опросном листе, останутся абсолютно анонимными, там что никакая взаимосвязь между данными и Вами проследиваться не будет. Заполнение этого опросного листа является добровольным. Если Вы не заполните опросный лист, это не отразится негативно ни на Вас, ни на Вашем ребенке. Опросный лист составлен на немецком языке. Если Вы при заполнении опросного листа столкнетесь с языковыми проблемами, просим обратиться за помощью к своему ребенку или другим лицам.

**Drodzy Rodzice!**

Szkoła, do której uczęszcza Państwa dziecko bierze udział w przeprowadzanych w całym kraju badaniach dotyczących szkół całodziennych. Badania te prowadzone są przez Niemiecki Instytut Międzynarodowych Badań Pedagogicznych, Niemiecki Instytut Młodzieży i Instytut Badawczo-Rozwojowy Szkolnictwa na zlecenie Federalnego Ministerstwa Szkolnictwa i Badań. Celem tych badań jest stwierdzenie zmian w szkołach, które wprowadziły oferty całodziennego nauczania i sformułowanie na tej podstawie zaleceń dla przyszłego kształtu tych ofert i rozwoju pracy szkół. W ankiecie chodzi o Państwa całkowicie osobistą opinię na temat szkoły Państwa dziecka. Przy tym pragniemy prosić Państwa o wypełnienie ankiety niezależnie od tego, czy Państwa dziecko uczestniczy w ofercie nauczania całodziennego, czy też nie. W każdym wypadku Państwa odpowiedzi dadzą nam ważne wskazówki na temat szkoły, do której uczęszcza Państwa dziecko. Zapewniamy Państwa, że wszystkie dane, które podadzą Państwo w ankiecie, pozostaną całkowicie anonimowe, przez co nie będzie możliwe formułowanie żadnych osobistych wniosków w stosunku do Państwa. Państwa udział jest dobrowolny, a nie wypełnienie ankiety nie pociągnie za sobą żadnych konsekwencji dla Państwa ani dla Państwa dziecka. Ankieta sporządzono w języku niemieckim. Jeśli mają Państwo problemy językowe przy wypełnieniu ankiety, mogą Państwo skorzystać przy tym z pomocy swojego dziecka lub innej osoby.

Wie der Fragebogen auszufüllen ist:

- Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an.
- Die Fragen sind immer **fett** gedruckt; zumeist finden Sie die Antwortmöglichkeiten rechts daneben. Normalerweise ist für jede Frage nur eine Antwort möglich, also nur **ein** Kästchen anzukreuzen:

**Sind Sie beruflich selbstständig?**       Ja       Nein

- Wenn mehrere Antworten bei einer Frage angekreuzt werden können, wird ausdrücklich darauf hingewiesen. Beispiel: *Alles Zutreffende bitte ankreuzen!*
- Bei einigen Fragen müssen Sie nur eine Zahlenangabe machen.

**Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?**

Ich benötige eine verlässliche Betreuung  
(einschließlich Schulunterricht) ..... von |||| Uhr bis |||| Uhr

- Bei einigen Fragen sollen Sie selbst freie Angaben machen. Diese Fragen sind zusätzlich durch ein Bleistiftsymbol gekennzeichnet.



---



**I. Persönliche Angaben**

**Zunächst benötigen wir von Ihnen einige persönliche Angaben, um die Familiensituation Ihres Kindes einschätzen zu können.**

**1. Dieser Fragebogen wird ausgefüllt...**

*Bitte keine Namen angeben!*

- ... von der Mutter/ Partnerin des Vaters .....
- ... vom Vater/ Partner der Mutter .....
- ... von Anderen (z.B. Großeltern/ Tante/ Onkel, ältere Geschwister) .....

**2. Es gibt heute viele mögliche Familienformen. Wir interessieren uns für Ihre aktuelle Familiensituation: Haben Sie eine feste Ehe- bzw. Lebenspartnerin/ einen festen Ehe- bzw. Lebenspartner?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- Nein
- Ja  Falls „Ja“, lebt Ihre Partnerin/ Ihr Partner im gleichen Haushalt wie Sie?
  - Nein
  - Ja

**3a. Wie viele Personen leben insgesamt in Ihrem Haushalt?**

*Bitte Anzahl eintragen!*

--	--	--

**3b. Wie viele Kinder unter 18 Jahren sind darunter?**

*Bitte Anzahl eintragen!*

--	--	--

*Im Folgenden werden Sie auch nach Angaben zu Ihrer Partnerin/ Ihrem Partner gefragt. Falls Sie keine Partnerin/ keinen Partner haben, füllen Sie bitte nur die Spalten zu Ihrer Person aus.*

**4. In welchem Land sind Sie geboren?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
In Deutschland .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Griechenland .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Italien .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im ehemaligen Jugoslawien (Bosnien-Herzegovina, Kroatien, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

┌

┐

	Sie selbst	Partner/in
In Polen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Russland, Kasachstan oder einer anderen ehemaligen Sowjetrepublik .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Türkei .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einem anderen Land .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5a. Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie und Ihre Partnerin/ Ihr Partner?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Ohne Schulabschluss .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach Klasse 10 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abitur/ Hochschulreife oder Fachhochschulreife .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5b. Haben Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner als Kind eine Schule besucht, an der es ein Ganztagsangebot gab? (z.B. Hort, Internat, Nachmittagsbetreuung o.ä.)**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Nein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Welche berufliche Ausbildung haben Sie und Ihre Partnerin/ Ihr Partner?**

*Alles Zutreffende bitte ankeuzen!*

	Sie selbst	Partner/in
Keine abgeschlossene Ausbildung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abgeschlossene Lehre/ Abschluss an einer Berufsaufbauschule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss/ Abschluss an einer Berufsakademie .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitätsabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotion (Doktorprüfung) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

+

**7. Wie lässt sich Ihre berufliche Situation bzw. die berufliche Situation Ihrer Partnerin/ Ihres Partners am besten beschreiben?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Vollzeit erwerbstätig (auch ABM und andere arbeitsfördernde Maßnahmen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stundenweise erwerbstätig .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitslos ( → Falls dies für beide zutrifft, bitte weiter mit <b>Frage 12!</b> ) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann ( → Falls dies für beide zutrifft, bitte weiter mit <b>Frage 12!</b> ) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner beruflich selbstständig?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Nein.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Wie viele Stunden arbeiten Sie üblicherweise in der Woche?**

	Sie selbst		Partner/in
Übliche Wochenarbeitszeit in Stunden	_ _	Std.	_ _
		Min.	_ _
			_ _
			_ _
			Min.

**10. In welchem Beruf sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner tätig?**

*Falls Sie zurzeit mehrere Tätigkeiten ausüben: Was ist Ihr **Hauptberuf**?*

*Bitte geben Sie nicht an, welchen Beruf Sie erlernt haben. Falls Sie beispielsweise eine Bäckerlehre abgeschlossen haben und zurzeit als Verkäufer/in tätig sind, tragen Sie bitte "Verkäufer/in" ein und nicht „Bäcker/in“.*

*Bezeichnen Sie den von Ihnen ausgeübten Beruf **möglichst genau**, zum Beispiel Tiefbauarbeiter/in, Patentanwaltsgehilfe/-gehilfin, Realschullehrer/in; tragen Sie bitte **nicht** Arbeiter/in, Angestellte/r, Beamter/in ein.*

Sie selbst: \_\_\_\_\_

Partner/in: \_\_\_\_\_

*(Bitte in Blockbuchstaben schreiben!)*

×

L

┐

**11. Sind Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihr Partner anderen Personen bei der Arbeit vorgesetzt?  
Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?**

*Bitte machen Sie ein Kreuz pro Person!*

	Sie selbst	Partner/in
Keiner anderen Person vorgesetzt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 bis 10 Personen vorgesetzt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehr als 10 Personen vorgesetzt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher)?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- 0 – 10
- 11 – 25
- 26 – 100
- 101 – 200
- Über 200

**13. Für welchen Zeitraum benötigen Sie an Schultagen für Ihr Schulkind unbedingt eine verlässliche Betreuung?**

*Bitte kreuzen Sie die für Sie zutreffenden Zeiten an!*

Ich benötige eine verlässliche Betreuung mit ...

Betreuungs**beginn** am Morgen

- vor 7 Uhr .....
- zwischen 7:00-7:29 Uhr .....
- zwischen 7:30-7:59 Uhr .....
- zwischen 8:00-8:29 Uhr .....
- zwischen 8:30 Uhr oder später .....

Betreuungs**ende** am Mittag/  
Nachmittag

- bis 13:00 Uhr .....
- zwischen 13:01-14:00 Uhr .....
- zwischen 14:01-15:00 Uhr .....
- zwischen 15:01-16:00 Uhr .....
- zwischen 16:01-17:00 Uhr .....
- nach 17:00 Uhr .....

└

+

×

## II. Teilnahme am Ganztagsbetrieb

Bei den nun folgenden Fragen geht es um den Ganztagsbetrieb an der Schule Ihres Kindes. Der Ausdruck *Ganztagsbetrieb* meint, dass dort Schülerinnen und Schüler vormittags und nachmittags die Schule besuchen – entweder als Pflicht oder freiwillig, mit Anmeldung durch die Eltern. Im Ganztagsbetrieb können Schülerinnen und Schüler am *Unterricht* und an zusätzlichen *Ganztagsangeboten* teilnehmen. Ganztagsangebote können zum Beispiel aus Arbeitsgemeinschaften (AGs), besonderen Lern- und Förderzeiten, Hausaufgabenbetreuung und fester Freizeit/ Spielzeit bestehen (die unter Umständen auch außerhalb des Schulgeländes stattfinden können).

### 14a. Nimmt Ihr Kind gegenwärtig an seiner Schule am Ganztagsbetrieb teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein .....  (→ Bitte weiter mit *Frage 24a!*)

Ja .....

### 14b. Hat Ihr Kind in den letzten 3 Jahren an Ganztagsangeboten teilgenommen?

Bitte ein Kästchen ankreuzen!

Ja, ohne Unterbrechung .....  (→ Bitte weiter mit *Frage 14d!*)

Ja, in einigen Schulhalbjahren .....

Nein, nie .....

### 14c. Wie war die Situation Ihres Kindes im Schuljahr 2007/2008?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Mein Kind nahm auch schon im letzten Schuljahr am Ganztagsbetrieb der Schule teil. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind besuchte im letzten Schuljahr einen Hort. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind war im letzten Schuljahr nachmittags zu Hause. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind wurde im letzten Schuljahr nachmittags anderweitig betreut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

┐

**14d. An wie vielen Schultagen pro Woche nimmt Ihr Kind in diesem Schuljahr am Ganztagsbetrieb teil?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- An einem Tag .....
- An zwei Tagen .....
- An drei Tagen .....
- An vier Tagen .....
- An fünf Tagen .....

**14e. Die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb ist damit ...**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- ... regelmäßig **an allen** Tagen mit Ganztagsangeboten .....  (*→ Bitte weiter mit Frage 16!*)
- ... nur unregelmäßig/ teilweise .....

**15. Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Ihr Kind nur unregelmäßig/ teilweise an Ganztagsangeboten teilnimmt?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Das Kind soll nur dann an der Schule sein, wenn sonst keine Betreuung möglich ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind nimmt andere Termine außerhalb der Schule wahr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzielle Gründe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind möchte nicht an allen Tagen teilnehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Ganztagsangebot ist nicht vielfältig genug. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei bestimmten Angeboten erscheint das Personal nicht geeignet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte bestimmter Angebote sagen nicht zu. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll mehr Zeit mit den Eltern verbringen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll selbst über seine Zeit entscheiden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll nicht so viel Zeit in der Schule verbringen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit der individuellen Förderung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit der Beaufsichtigung und Unterstützung bei den Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

×

┌

Unzufriedenheit mit den zusätzlichen Angeboten (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind hat Probleme mit Mitschülerinnen und -schülern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges				

und zwar:



\_\_\_\_\_

**16. Falls Sie mehrere Kinder haben: Wie viele Ihrer schulpflichtigen Kinder nehmen an Ganztagsangeboten teil?**

*Bitte tragen Sie Zahlen ein!*

Von meinen   schulpflichtigen Kindern nehmen   an Ganztagsangeboten teil.

**17. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe, Ihr Kind für den Ganztagsbetrieb anzumelden?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Verlässliche Betreuung meines Kindes an den Schultagen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der Aufnahme bzw. der Ausweitung einer beruflichen Tätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung der Selbstständigkeit meines Kindes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere individuelle Förderungsmöglichkeiten meines Kindes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beaufsichtigung und Unterstützung bei Hausaufgaben ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche interessante Angebote (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Leistungen in den Schulfächern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Kontakte unter Gleichaltrigen für mein Kind/ besseres soziales Miteinander .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlung des Lehrers .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wunsch des Kindes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

└

**III. Einschätzung des Ganztagsbetriebs**

**Im Folgenden wird nach den Auswirkungen und Ihrer Bewertung des Ganztagsbetriebs gefragt.**

**18. Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Gar nicht zufrieden	Eher nicht zufrieden	Eher zufrieden	Voll und ganz zufrieden
Zeitliche Organisation der Schulwoche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitlicher Rhythmus des Schultages .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verlässlichkeit der Betreuungszeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsform des Ganztagsbetriebs (z.B. verpflichtend für alle bzw. freiwillige Teilnahme) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Mitarbeiter/innen für die außerunterrichtlichen Ganztagsangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räumliche Ausstattung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausstattung mit Lern- und Unterrichtsmaterial .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausstattung mit Spiel- und Freizeitmaterial .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsgemeinschaften (AGs) und Projekte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeit- und Spielangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungs- und Spielpausen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernförderungsmaßnahmen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittagessen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beaufsichtigung der Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gezielte Hilfen für die Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen von der Schule über den Ganztagsbetrieb ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt zu den Mitarbeitern des Ganztagsbetriebs .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**19. Zahlen Sie einen Elternbeitrag für die Teilnahme des Kindes am Ganztagsbetrieb bzw. am Mittagessen?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein	Ja
Elternbeitrag für Ganztagsbetrieb .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbeitrag für Mittagessen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beiträge für einzelne Angebote (z.B. für Material usw.) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

×

┌

┐

**20. Was hat sich für Sie bzw. Ihre Partnerin/ Ihren Partner durch die Teilnahme Ihres Kindes am Ganztagsbetrieb verändert?**

*Bitte jeweils für Sie und Ihre Partnerin/ Ihren Partner ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Sie selbst		Partner/in	
	Nein	Ja	Nein	Ja
Aufnahme oder Wiederaufnahme der Berufstätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausweitung der Berufstätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahme/ Fortsetzung einer beruflichen Aus- und Weiterbildung/ eines Studiums .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verstärkte Teilnahme an kulturellen, politischen, sportlichen Aktivitäten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entlastung bei der Unterstützung des Kindes bei Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei erzieherischen Problemen durch die Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Hat sich in Ihrer Familie etwas dadurch verändert, dass Ihr Kind am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Verschlechtert	Gleich- geblieben	Verbessert
Möglichkeiten, den Tagesablauf in der Familie flexibel zu gestalten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten für die Eltern, Zeit miteinander zu verbringen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehung des Kindes zur Mutter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehung des Kindes zum Vater .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Falls Geschwister vorhanden:</i>			
Beziehung des Kindes zu seinen Geschwistern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**22. Hat Ihr Kind, seit es die Ganztagschule besucht, folgende außerschulische Aktivitäten fortgeführt, aufgegeben oder neu aufgenommen?**

*Bitte in jeder Zeile jeweils zwei Kreuze!*

	Früher machte es vor der Teil- nahme am Ganztagsbe- trieb ...		Heute machte es zusätzlich zur Teilnahme am Ganz- tagsbetrieb ...	
	Nein	Ja	Nein	Ja
Musikschule, privater Musikunterricht .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportverein (z.B. Fußball, Ballett) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kulturelle Angebote (z.B. Malkurs) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugendgruppe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
private Nachhilfe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

+

**23. In welchen Bereichen sehen Sie Bedarf zu Veränderungen und Verbesserungen des Ganztagsbetriebs an der Schule Ihres Kindes?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Kein Bedarf	Wenig Bedarf	Viel Bedarf	Dringender Bedarf
Öffnungszeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verlässliches Betreuungsangebot .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosten/ Elternbeitrag .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Angebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt der Angebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbeteiligung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsfluss Schule – Elternhaus .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung zur Verbesserung der Schulleistungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung besonderer Begabungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stärkere Mischung von Unterricht und anderen Angeboten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Angebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehr Freiraum für die Kinder .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Bitte gehen Sie nun zu Frage 27!***

**24a. Sie haben angegeben, dass Ihr Kind nicht an Ganztagsangeboten teilnimmt. Hat Ihr Kind früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

Nein, mein Kind hat *noch nie* am Ganztagsbetrieb teilgenommen. ....

Ja, mein Kind hat früher schon mal am Ganztagsbetrieb teilgenommen. ..

...davon in den letzten drei Schuljahren ohne Unterbrechung .....

→ Bitte weiter mit Frage 25

...davon in einigen Schulhalbjahren der vergangenen drei Jahre .....

**24b. Wie war die Situation Ihres Kindes im Schuljahr 2007/2008?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein	Ja
Mein Kind nahm im letzten Schuljahr am Ganztagsbetrieb der Schule teil. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind besuchte im letzten Schuljahr einen Hort. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind war im letzten Schuljahr nachmittags zu Hause. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Kind wurde im letzten Schuljahr nachmittags anderweitig betreut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

L

┐

**25. Bestand für das Kind zum Zeitpunkt der Anmeldung die Möglichkeit am Ganztagsbetrieb teilzunehmen?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

Ganztagsangebote sind für die Klasse des Kindes nicht vor-  
gesehen. ....  → Bitte weiter mit Frage 27!

Es war kein Ganztagsplatz frei. ....  → Bitte weiter mit Frage 27!

Das Kind hätte die Möglichkeit gehabt, nimmt aber nicht teil. ....

**26a. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe dafür, dass Ihr Kind momentan nicht am Ganztagsbetrieb teilnimmt?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Das Kind benötigt keine verlässliche Betreuung. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einschränkung/ Ende einer beruflichen Tätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzielle Gründe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind möchte nicht teilnehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind hat andere Termine außerhalb der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Ganztagsangebot ist nicht vielfältig genug. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das eingesetzte Personal erscheint nicht geeignet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Angebote sagen nicht zu. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt keine passenden Betreuungszeiten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll selbst über seine Zeit entscheiden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll mehr Zeit mit den Eltern verbringen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind soll nicht so viel Zeit in der Schule verbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit der individuellen Förderung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit der Beaufsichtigung und Unterstüt- zung bei den Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unzufriedenheit mit den zusätzlichen Angeboten (z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind hat Probleme mit Mitschülerinnen und -schülern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es war unbekannt, was auf das Kind zukommt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:



\_\_\_\_\_

└

+

×

**26b. Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen ein?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Ich habe Schwierigkeiten kurzfristig eine Betreuung zu finden, wenn eine Betreuungsperson erkrankt ist, überraschend Schulstunden ausfallen oder ähnliches. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe während der Ferienzeit Schwierigkeiten, eine ausreichende Betreuung zu finden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das vorhandene Betreuungsangebot durch Schule/ Hort reicht für meine Bedürfnisse und Rahmenbedingungen nicht aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Schwierigkeiten meine Arbeit mit meiner Familie zu vereinbaren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**IV. Einschätzung der Schule**

**In den folgenden Fragen geht es darum, wie Sie die Schule Ihres Kindes insgesamt einschätzen.**

**27. Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Engagement der Lehrkräfte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement des anderen pädagogischen Personals .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmung an der Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lerninhalte/ Themen und Unterrichtsangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktive Zusatzangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernmethoden und -formen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erzieherischer Umgang mit Kindern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsanforderungen der Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit Schule und Elternhaus .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art der Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten zu Gemeinschaftserfahrungen mit anderen Kindern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung der Kinder .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität und Gestaltung der Lern- und Aufenthaltsräume .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten zur Mitbestimmung für Eltern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L



**28. Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

- Sehr unzufrieden
- Eher unzufrieden
- Teils/ teils
- Eher zufrieden
- Sehr zufrieden

**V. Einbindung der Eltern in das Schulleben**

**Im letzten Teil geht es darum, wie Sie Ihr Kind bei seinen schulischen Angelegenheiten unterstützen und wie sehr Sie in das Schulleben eingebunden sind.**

**29a. Wie beteiligen Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner sich an dem, was das Kind zu Hause für die Schule macht?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Kommt (fast) nie vor	Kommt eher sel- ten vor	Kommt häufiger vor	Kommt sehr oft vor
Wir helfen dem Kind bei den Hausaufgaben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten darauf, dass das Kind seine Hausaufgaben erledigt hat. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten darauf, dass das Kind insgesamt auf die Schule (z.B. anstehende Tests) vorbereitet ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind macht Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen für die Schule selbstständig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kind macht die Hausaufgaben bzw. notwendige Vorbereitungen in der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir unterhalten uns mit dem Kind über Themen, die im Unterricht behandelt werden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir unterhalten uns mit dem Kind über Probleme in der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**29b. Erhält Ihre Tochter/ Ihr Sohn außerhalb der Schule privaten Nachhilfeunterricht in den folgenden Fächern?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein, keine Nachhilfe	Etwa eine Stunde pro Woche	Etwa zwei Stunden pro Woche	Mehr als zwei Stunden pro Woche
Deutsch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Fächer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



X

┌

**30. Wie oft haben Sie bislang an den folgenden Veranstaltungen im Schulleben Ihres Kind teilgenommen?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Bislang noch nie	Selten	Gelegentlich	Regelmäßig
Elternabende .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternsprechtag .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulfeste und Schulveranstaltungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**31. Sind Sie an der Schule Ihres Kindes in einem der folgenden Gremien bzw. Vereine aktiv?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein	Ja
Elternbeirat/ Elternpflegschaft .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternverein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulförderverein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**32. Sind Sie oder Ihre Partnerin/ Ihr Partner regelmäßig an der Gestaltung des Ganztagsbetriebs beteiligt?**

*Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!*

	Nein	Ja
Durchführung von Angeboten des Ganztagsbetriebs .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Mittagsbetreuung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit bei der Hausaufgabenbetreuung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisatorisch-technische Unterstützung des Ganztagsbetriebs (z.B. Kochen, Putzen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit in Elternarbeitskreisen/ Elterngruppen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:



\_\_\_\_\_

└



33. **Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**

*Bitte notieren Sie Ihre Anmerkungen hier:*



---

---

---

---

---

---

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen in dem beigefügten Rückumschlag Ihrem Kind wieder mit in die Schule.



Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen* (StEG) ist ein bundesland-übergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse von schulischen Veränderungsprozessen und individuellen Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die Europäische Union und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

In diesem Codebuch sind die Fragebögen dokumentiert, die im Rahmen von StEG bei der Befragung von Eltern in 2005, 2007 und 2009 verwendet wurden. Kopien der Originalfragebögen sind im Anhang enthalten.