



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie SpranZiR

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2025

Marx, N., Barberio, T., Twente, L., Fuchs, M., Eisenbeiß, S., von Dewitz, N., Bredthauer, S. & Goltsev, E. (2025). *Sprachkompetenzen neuzugewanderter Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht (SpraNZiR)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://doi.org/10.5159/IQB_SpraNZiR_SUF_Off-site_v1

2024

Caspari, C. & Marx, N. (2024). OSF Project: Language Skills of Immigrant Schoolchildren in Germany: A Re-Analysis of the NEPS Panel Study Data. <https://doi.org/10.31219/osf.io/qm75k>

Marx, N., Barberio, T., Twente, L. R., Fuchs, M., Eisenbeiß, S., von Dewitz, N. & Bredthauer, S. (2024). *Abschlussbericht zum Projekt „Sprachkompetenzen neuzugewanderter Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht“ (01.2021-06.2024)*. Köln: Kölner UniversitätsPublikationsServer. Verfügbar unter <https://kups.ub.uni-koeln.de/73168/>

2023

Goltsev, E. & von Dewitz, N. (2023). Studien zu schulisch relevanten Kompetenzen neu zugewanderter Schüler*innen – Ein Scoping Review zur aktuellen Forschungslandschaft. *Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 2(28), 267–288. <https://doi.org/10.48694/zif.3732>

Claus Caspari & Nicole Marx. (2022) *Language Skills of Immigrant Schoolchildren in Germany: a Re-Analysis of the NEPS Panel Study Data*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/3VQE6>