

Codebook Teildatensatz Wortschatz Englisch

Erkenntnisinteresse: Wortschatzkenntnisse im Englischen von (neuzugewanderten) Schüler*innen in der Sekundarstufe 1; Faktoren, die die Wortschatzkenntnisse beeinflussen; Pilotierung eines frequenzbasierten Wortschatztests (Leipziger Wortschatztest)

Fragestellungen: Wie schneiden (neuzugewanderte) Schüler:innen bei unterschiedlichen Häufigkeitsbereichen ab? Welche Faktoren beeinflussen die Wortschatzkenntnisse von neuzugewanderten Schüler:innen? Inwiefern ist häufigkeitsbasierter Test geeignet, um die Wortschatzkenntnisse im Englischen bei (neuzugewanderten) Schüler*innen in der Sekundarstufe I zu messen?

Teilprojektleiterin: Melanie Fuchs, weitere Zuständige: Nora von Dewitz, Sonja Eisenbeiß

Tabelle Variablenamen, -labels und Werte im Teildatensatz Wortschatz Englisch

Variablenname	Variablenlabel	Kodierung (Werte)
ID	Teilnehmende Person (Identifikationsnummer)	
WEn_erhebungsdatum_dd_t1	Tag, an dem die Daten erhoben wurden (Messzeitpunkt 1)	1-31; -98 = keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (trotz geplanter Teilnahme); -81 = designbedingt fehlend; -82 = noch nicht oder nicht mehr Teil der Klasse; -20 = Datenverlust
WEn_erhebungsdatum_mm_t1	Monat, in dem die Daten erhoben wurden (Messzeitpunkt 1)	1-12; -98 = keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (trotz geplanter Teilnahme); -81 = designbedingt fehlend; -82 = noch nicht oder nicht mehr Teil der Klasse; -20 = Datenverlust
WEn_erhebungsdatum_yyyy_t1	Jahr, in dem die Daten erhoben wurden (Messzeitpunkt 1)	2022 – 2023; -98 = keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (trotz geplanter Teilnahme); -81 = designbedingt fehlend; -82 = noch nicht oder nicht mehr Teil der Klasse; -20 = Datenverlust
WEn_bearbeitungsdauer_t1	Dauer der Testbearbeitung (Messzeitpunkt 1) Dauer in Sek.	-98 = keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (trotz geplanter Teilnahme); -81 = designbedingt fehlend; -82 = noch nicht oder nicht mehr Teil der Klasse; -20 = Datenverlust
WEn_ItemNr_Wort_t1 (z.B. WEn_lev1_01a_concept_t1); mögliche Ausprägungen der ItemNr. 01a – 50c	Wurde das Item richtig beantwortet? Aufschlüsselung: WEn: Wortschatz Englisch; levX: Häufigkeitslevel (1 bis 5), aus dem das Item stammt; ItemNr: Item-Nummer (z.B. 01a); Wort: das entsprechende Zielwort; t1: Messzeitpunkt 1	0 = nein; 1 = ja; -99 = keine Eingabe; -98 = keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (trotz geplanter Teilnahme); -81 = designbedingt fehlend; -82 = noch nicht oder nicht mehr Teil der Klasse; -20 = Datenverlust