Codebook Teildatensatz Lesen

Erkenntnisinteresse: Entwicklung der Lesefähigkeiten im Deutschen bei neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I

Fragestellungen: (1) (Inhaltliche Fragestellung) Wie schneiden die Lesefähigkeiten im Deutschen bei neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I im Vergleich zu ihren nicht-immigrierten Kohorten ab, und zwar bezogen auf (a) Leseverständnis und (b) Lesegeschwindigkeit? (2) (Methodische Fragestellungen): Inwiefern weist das hierfür verwendete Instrument eine externe Validität auf, gemessen an (a) dem Zusammenhang mit der Wortschatzbreite (erhoben im Teilprojekt „Wortschatz Deutsch“) und (b) der Streuung der Werte und Vermeidung eines Bodeneffekts?

Zuständige: Prof. Dr. Nicole Marx (Leitung), Anna Gorsch (Datenaufbereitung)

Hinweis: Die Angaben im Folgenden gelten für den Datensatz vor der im Rahmen der Veröffentlichung durchgeführten Supprimierung von n=13 Fällen.

ID

		Value
Standard Attributes	Position	1
	Label	ID (Identifikationsnummer)
	Type	String
	Format	A10
	Measurement	Nominal
	Role	Input

LDe_iv_rohwert_manual_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	2		
	Label	Gemäß Testmanual berechneter Roh-Punktwert im Leseverständnis zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
	N	Valid	287	
	Missing	57		
Central Tendency and Dispersion	Mean	12.89		
	Standard Deviation	8.696		
	Percentile 25	6.00		
	Percentile 50	13.00		
	Percentile 75	18.00		
Labeled Values	-99	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	10	2.9%
	-98	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im	33	9.6%

		Design vorgesehen)		
	-82	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-52	nicht auswertbar	11	3.2%

LDe_iv_rohwert_absolut_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		3	
	Label	Absoluter Roh- Punktwert im Leseverständnis zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
	N	Valid	287	
Missing		57		
Central Tendency and Dispersion	Mean	8.01		
	Standard Deviation	3.832		
	Percentile 25	5.00		
	Percentile 50	7.00		
	Percentile 75	10.00		
Labeled Values	-99	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	10	2.9%
	-98	keine Teilnahme am Instrument/Erheb- ung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-52	nicht auswertbar	11	3.2%

LDe_iv_pr_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		4	
	Label	Prozentrang für das Leseverständnis zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
	N	Valid	287	
Missing		57		
Central Tendency and Dispersion	Mean	20.30		
	Standard Deviation	20.543		

	Percentile 25		3.00	
	Percentile 50		14.00	
	Percentile 75		31.00	
Labeled Values	-99	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	10	2.9%
	-98	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-52	nicht auswertbar	11	3.2%

LDe_iv_twert_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		5	
	Label	T-Wert für das Leseverständnis zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid		260	
	Missing		84	
Central Tendency and Dispersion	Mean		40.38	
	Standard Deviation		7.922	
	Percentile 25		35.00	
	Percentile 50		40.00	
	Percentile 75		45.00	
Labeled Values	-99	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	10	2.9%
	-98	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-55	Wert nicht ermittelbar	27	7.8%
	-52	nicht auswertbar	11	3.2%

LDe_iv_zwert_schulen_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		6	

	Label	Z-Wert für das Leseverständnis zu MZP 1, berechnet innerhalb von Schulen		
	Type	Numeric		
	Format	F5.2		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid	264		
	Missing	80		
Central Tendency and Dispersion	Mean	-.3921		
	Standard Deviation	1.30322		
	Percentile 25	-.9600		
	Percentile 50	-.3900		
	Percentile 75	.4300		
Labeled Values	-99.00	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	10	2.9%
	-98.00	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82.00	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-55.00	Wert nicht ermittelbar	17	4.9%
	-52.00	nicht auswertbar	17	4.9%

LDe_iv_zwert_gesamt_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	7		
	Label	Z-Wert für das Leseverständnis zu MZP 1, berechnet für die ganze Stichprobe gesamt		
	Type	Numeric		
	Format	F5.2		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid	268		
	Missing	76		
Central Tendency and Dispersion	Mean	-.2762		
	Standard Deviation	1.06640		
	Percentile 25	-.9900		
	Percentile 50	-.3800		
	Percentile 75	.4200		
Labeled Values	-99.00	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	10	2.9%

-98.00	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
-82.00	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
-55.00	Wert nicht ermittelbar	13	3.8%
-52.00	nicht auswertbar	17	4.9%

LDe_lgs_rohwert_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		8	
	Label	Rohwert der Lesegeschwindigkeit zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F4		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid	298		
	Missing	46		
Central Tendency and Dispersion	Mean	532.05		
	Standard Deviation	192.336		
	Percentile 25	387.00		
	Percentile 50	532.00		
	Percentile 75	646.00		
Labeled Values	-99	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	2	0.6%
	-98	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-52	nicht auswertbar	8	2.3%

LDe_lgs_pr_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		9	
	Label	Prozentrang für die Lesegeschwindigkeit zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		

	Role	Input		
N	Valid	298		
	Missing	46		
Central Tendency and Dispersion	Mean	24.51		
	Standard Deviation	21.697		
	Percentile 25	6.00		
	Percentile 50	19.00		
	Percentile 75	38.00		
Labeled Values	-99	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	2	0.6%
	-98	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-52	nicht auswertbar	8	2.3%

LDe_lgs_twert_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	10		
	Label	T-Wert für die Lesegeschwindigkeit zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
	N	Valid	290	
Missing		54		
Central Tendency and Dispersion	Mean	41.36		
	Standard Deviation	7.955		
	Percentile 25	35.00		
	Percentile 50	42.00		
	Percentile 75	47.00		
Labeled Values	-99	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	2	0.6%
	-98	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-55	Wert nicht ermittelbar	7	2.0%
	-52	nicht auswertbar	8	2.3%

LDe_lgs_zwert_schulen_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	11		
	Label	Z-Wert für die Lesegeschwindigkeit zu MZP 1, berechnet innerhalb von Schulen		
	Type	Numeric		
	Format	F5.2		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
	N	Valid	234	
Missing		110		
Central Tendency and Dispersion	Mean	-.2268		
	Standard Deviation	1.15602		
	Percentile 25	-1.0000		
	Percentile 50	-.2150		
	Percentile 75	.5600		
Labeled Values	-99.00	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	2	0.6%
	-98.00	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82.00	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-55.00	Wert nicht ermittelbar	20	5.8%
	-52.00	nicht auswertbar	52	15.1%

LDe_lgs_zwert_gesamt_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position	12		
	Label	Z-Wert für die Lesegeschwindigkeit zu MZP 1, berechnet für die ganze Stichprobe gesamt		
	Type	Numeric		
	Format	F5.2		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
	N	Valid	241	
Missing		103		
Central Tendency and Dispersion	Mean	-.1956		
	Standard Deviation	1.04272		
	Percentile 25	-.9300		

	Percentile 50			
	Percentile 75			
Labeled Values	-99.00	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	2	0.6%
	-98.00	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82.00	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-55.00	Wert nicht ermittelbar	13	3.8%
	-52.00	nicht auswertbar	52	15.1%

LDe_IGN_rohwert_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		13	
	Label	Rohwert der Lesegenauigkeit zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid		287	
	Missing		57	
Central Tendency and Dispersion	Mean	72.24		
	Standard Deviation	20.632		
	Percentile 25	58.00		
	Percentile 50	75.00		
	Percentile 75	88.00		
Labeled Values	-99	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	10	2.9%
	-98	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-52	nicht auswertbar	11	3.2%

LDe_Iv_Igs_tw_unterschied_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		14	
	Label	Berechneter Unterschied		

		zwischen den T-Werten in LV und LGS zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F3		
	Measurement	Scale		
	Role	Input		
N	Valid	287		
	Missing	57		
Central Tendency and Dispersion	Mean	2.09		
	Standard Deviation	9.373		
	Percentile 25	-4.00		
	Percentile 50	.00		
	Percentile 75	6.00		
Labeled Values	-99	keine Eingabe trotz Teilnahme an Erhebung	10	2.9%
	-98	keine Teilnahme am Instrument/Erhebung (obwohl Teilnahme im Design vorgesehen)	33	9.6%
	-82	keine Teilnahme, da Person noch nicht/nicht mehr Teil der Klasse	3	0.9%
	-52	nicht auswertbar	11	3.2%

LDe_auswertbarkeit_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		15	
	Label	Kodierte Informationen zur (nicht-) Auswertbarkeit der Daten zu MZP 1		
	Type	Numeric		
	Format	F1		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	0	auswertbar	248	72.1%
	1	nicht teilgenommen	36	10.5%
	2	nicht auswertbar (z.B. Aufgabe nicht verstanden, Aufgabe nicht durchgeführt oder abgebrochen)	21	6.1%
	3	eingeschränkt auswertbar (Kriterium gemäß dem Testmanual: der LGS-T-Wert	39	11.3%

ist höher als LV-T-Wert um mehr als 15 Punkte)

LDe_auswertbarkeit_komm_t1

		Value	Count	Percent
Standard Attributes	Position		16	
	Label	Kommentar in Textform zur (nicht-) Auswertbarkeit der Daten zu MZP 1		
	Type	String		
	Format	A132		
	Measurement	Nominal		
	Role	Input		
Valid Values	Aufgabenbearbeitung ist abgebrochen: nur erste Klammer bearbeitet und letztes Wort markiert		2	0.6%
	Aufgabenbearbeitung ist abgebrochen: vier Items bearbeitet aber bis zum 15. Item als gelesen markiert		1	0.3%
	Aufgabenstellung nicht verstanden: Woerter unterstrichen, die nicht in Klammern stehen, oder alle Woerter in Klammer unterstrichen		6	1.7%
	keine Items bearbeitet, nur letztes Wort markiert		8	2.3%
	keine Markierungen		2	0.6%
	LGS > LV um mehr als 15 T-Wert-Punkte		27	7.8%
	NA		284	82.6%
	T-Wert in LV <27: genauen Unterschied zwischen dem LGS- und dem LV-T-Wert nicht moeglich zu berechnen		12	3.5%
	zuerst keine Unterstreichungen, da die Aufgabe nicht verstanden wurde		2	0.6%