



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen  
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER  
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

## Publikationen für Studie QuaSUM

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: [fdz@iqb.hu-berlin.de](mailto:fdz@iqb.hu-berlin.de)

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

---

## 2019

Lauckner, K. (2019). *Die Prognostizierbarkeit von späteren Schulnoten durch frühere Schulnoten in der Primarstufe. Eine quantitative Analyse* - Unveröffentlichte Bachelorarbeit. Universität Potsdam.

## 2010

Lehmann, R. H. (2010). *Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik (QuaSUM)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.  
[https://doi.org/10.5159/IQB\\_QuaSUM\\_v1](https://doi.org/10.5159/IQB_QuaSUM_v1)

## 2004

Peek, R. (2004). Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik (QuaSUM). Klassenbezogene Ergebnisrückmeldungen und ihre Rezeption in Brandenburger Schulen. *Empirische Pädagogik*, 18(1), 82–114.

Peek, R. & Nilshon, I. (2004). *Schulrückmeldungen im Rahmen von Schulleistungsstudien am Beispiel des QuaSUM-Projektes (Qualitätsuntersuchungen an Schulen zum Unterricht in Mathematik). Zwei Untersuchungen zur Wirksamkeit*. Potsdam: KM BG.

## 2001

Bieber, G. (2001). Qualitätsuntersuchung an Schulen im Unterricht in Mathematik (QuaSUM) - ein Bericht aus der Sicht der fachdidaktischen Beratung. In G. Kaiser, N. Knoche, D. Lind & W. Zillmer (Hrsg.), *Leistungsvergleiche in Mathematik - ein Überblick über aktuelle nationale Studien* (S. 94–116). Hildesheim: Franzbeck.

## 2000

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.) (2000). *QuaSUM - Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Deskriptive Daten. Teil 1 - Allgemeines. QuaSUM-Mathematiktest Jahrgangsstufe 5. Culture Fair Intelligence Test (CFT 20) Jahrgangsstufe 5*. Potsdam.

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.) (2000). *QuaSUM - Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Deskriptive Daten. Teil 5 - Fragebogen für Mathematiklehrkräfte Jahrgangsstufe 5. Fragebogen für Schulleiterinnen und Schulleiter Jahrgangsstufe 5*. Potsdam.

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.) (2000). *QuaSUM - Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Deskriptive Daten. Teil 4 - Schülerfragebogen Jahrgangsstufe 9. Elternfragebogen Jahrgangsstufe 9. Angaben aus der Schülerakte Jahrgangsstufe 9*. Potsdam.

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.) (2000). *QuaSUM - Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Deskriptive Daten. Teil 6 - Fragebogen für Mathematiklehrkräfte Jahrgangsstufe 9. Fragebogen für Schulleiterinnen und Schulleiter Jahrgangsstufe 9*. Potsdam.

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.) (2000). *QuaSUM - Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Deskriptive Daten. Teil 2 - QuaSUM-Mathematiktest Jahrgangsstufe 9. Mathe40-Test Jahrgangsstufe 9. Culture Fair Intelligence Test (CFT 20) Jahrgangsstufe 9*. Potsdam.

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.) (2000). *QuaSUM - Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Deskriptive Daten. Teil 3 - Schülerfragebogen Jahrgangsstufe 5. Elternfragebogen Jahrgangsstufe 5. Angaben aus der Schülerakte Jahrgangsstufe 5*. Potsdam.

## 1999

- Lehmann, R., Barth, I., Gänsfuß, R., Lutkat, S., Mücke, S. & Peek, R. (1999). *Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik – QuaSUM. Zwischenbericht über die Untersuchung an Brandenburger Schulen im Juni 1999* - Unveröffentlicher Forschungsbericht. Potsdam.
- Lehmann, R., Peek, R., Gänsfuß, R., Lutkat, S., Mücke, S. & Barth, I. (1999). *QuaSUM. Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Ergebnisse einer repräsentativen Untersuchung im Land Brandenburg* (Reihe Schulforschung in Brandenburg Heft 1). Potsdam: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg.

## ohne Jahr

- Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg. (Hrsg.) (o. J.). *QuaSUM. Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik (Projektleitung: Hans-Jürgen Kuhn)*. Potsdam.