



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie ProFeL II

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2018

Wuttke, E., Seifried, J., Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main & Universität Mannheim. (2018). *Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften (ProFel II)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://doi.org/10.5159/IQB_ProFel_II_v1

2014

Türling, J. M. (2014). *Die professionelle Fehlerkompetenz von (angehenden) Lehrkräften. Eine empirische Untersuchung im Rechnungswesenunterricht* (Research). Wiesbaden: Springer VS. Verfügbar unter <https://doi.org/10.1007/978-3-658-04931-7>; <http://www.ciando.com/ebook/bid-1722984>

2013

Wuttke, E. & Seifried, J. (2013). Diagnostic Competence of (Prospective) Teachers in Vocational Education. An Analysis of Error Identification in Accounting Lessons. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *From diagnostics to learning success. Proceedings in vocational education and training* (Professional and vet learning, S. 225–240). Rotterdam: Sense Publishers.

2012

Seifried, J., Wuttke, E. & Türling, J. M. (2012). Professioneller Umgang mit Fehlern. Teil 2: Empirische Befunde. *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 60(4), 482–493.

Seifried, J., Wuttke, E. & Türling, J. M. (2012). Professioneller Umgang mit Fehlern im Unterricht. Teil 1: Theoretische Grundlagen. *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 60(3), 339–346.

Türling, J., Seifried, J. & Wuttke, E. (2012). Teachers' knowledge about domain specific student errors. In E. Wuttke & J. Seifried (Hrsg.), *Learning from errors at school and at work* (Research in vocational education Bd. 1, S. 95–110). Opladen u.a.: Budrich.

Wuttke, E. & Seifried, J. (2012). Ansätze der Identifikation typischer Schülerfehler - Ergebnisse aus Studien in kaufmännischen Schulen. *Unterrichtswissenschaft*, 40(2), 174–192. Verfügbar unter http://www.digizeitschriften.de/dms/img/?PPN=PPN513613439_0040&DMDID=DMDLOG_0019; [http://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/zeitschriften/unterrichtswissenschaft/article/journal.html?tx_beltz_journal\[article\]=10827&cHash=2b9157667a1332aea972a45ae7c66cc](http://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/zeitschriften/unterrichtswissenschaft/article/journal.html?tx_beltz_journal[article]=10827&cHash=2b9157667a1332aea972a45ae7c66cc)

Wuttke, E. & Seifried, J. (Hrsg.). (2012). *Learning from errors at school and at work* (Research in vocational education Bd. 1). Opladen u.a.: Budrich.

2011

Türling, J. M., Seifried, J., Wuttke, E., Gewiese, A. & Kästner, R. (2011). 'Typische' Schülerfehler im Rechnungswesenunterricht - Empirische Befunde einer Interviewstudie. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 107(3), 390–407.

2010

Seifried, J. & Wuttke, E. (2010). Student errors: how teachers diagnose them and how they respond to them. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 2(2), 147–162.

Seifried, J., Türling, J. M. & Wuttke, E. (2010). Professionelles Lehrerhandeln. Schülerfehler erkennen und für Lernprozesse nutzen. In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen* (S. 137–156). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

Seifried, J. & Wuttke, E. (2010). Professionelle Fehlerkompetenz. Operationalisierung einer vernachlässigten Kompetenzfacette von (angehenden) Lehrkräften. *Wirtschaftspsychologie*, 12(4), 17–28.

2009

Wuttke, E. & Seifried, J. (2009). Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften - Skizze eines Forschungsprojekts. In E. Wuttke, H. Ebner, B. Fürstenau & R. Tenberg (Hrsg.), *Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung* (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 45–54). Opladen u.a.: Barbara Budrich.

2008

Mindnich, A., Wuttke, E. & Seifried, J. (2008). Aus Fehlern wird man klug? Eine Pilotstudie zur Typisierung von Fehlern und Fehlersituationen. In E.-M. Lankes (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität als Gegenstand empirischer Forschung* (S. 153–163). Münster: Waxmann.

Wuttke, E., Seifried, J., Mindnich, A. & Gläser-Zikuda, M. (2008). Umgang mit Fehlern und Ungewissheit im Unterricht - Entwicklung eines Beobachtungsinstruments und erste empirische Befunde. In M. Gläser-Zikuda & J. Seifried (Hrsg.), *Lehrerexpertise. Analyse und Bedeutung unterrichtlichen Handelns* (S. 91–111). Münster: Waxmann.