



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie PHONO I

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2017

Schneider, W., Stanat, P., Artelt, C., Blatter, K., Faust, V., Jäger, D. et al. (2017). *Kurz- und langfristige Effekte eines Trainings zur phonologischen Bewusstheit bei Kindergartenkindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache (PHONO I)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://doi.org/10.5159/IQB_Phono_1_v1

2013

Blatter, K., Faust, V., Jäger, D., Schöppe, D., Artelt, C. & Schneider, W. (2013). Vorschulische Förderung der phonologischen Bewusstheit und der Buchstaben-Laut-Zuordnung: Profitieren auch Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache? In A. Redder (Hrsg.), *Sprachförderung und Sprachdiagnostik. Interdisziplinäre Perspektiven* (S. 218–239). Münster: Waxmann.

Schöppe, D., Blatter, K., Faust, V., Jäger, D., Stanat, P., Artelt, C. et al. (2013). Effekte eines Trainings der phonologischen Bewusstheit bei Vorschulkindern mit unterschiedlichem Sprachhintergrund. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 27(4), 241–254. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000110>

2012

Jäger, D., Faust, V., Blatter, K., Schöppe, D., Artelt, C., Schneider, W. et al. (2012). Kompensatorische Förderung am Beispiel eines vorschulischen Trainings der phonologischen Bewusstheit. *Frühe Bildung*, 1(4), 202–209. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000063>

Schöppe, D., Blatter, K., Faust, V., Jäger, D., Artelt, C., Schneider, W. et al. (2012). Phonologische Sprachförderung bei Vorschulkindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache. In J. Heide, T. Fritzsche, C. Meyer & S. Ott (Hrsg.), *Spektrum Patholinguistik 5. Schwerpunktthema: Schluck für Schluck. Dysphagietherapie bei Kindern und Erwachsenen* (Spektrum Patholinguistik, Bd. 5, S. 123–128). Potsdam: Universitätsverlag Potsdam. Verfügbar unter <http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2012/5987/pdf/spath05.pdf#page=123>

2011

Forschungsinitiative Sprachdiagnostik Sprachförderung, Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Otto-Friedrich-Universität Bamberg & Freie Universität Berlin (Hrsg.) (2011). *BMBF-Projekt: Kurz- und langfristige Effekte eines Trainings zur phonologischen Bewusstheit bei Kindergartenkindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache (FKZ: 01GJ0972-74). Codebuch zum Elternfragebogen Nr. 2.*