

**BMBF-Projekt:**

***Kurz- und langfristige Effekte eines Trainings zur  
phonologischen Bewusstheit bei Kindergartenkindern  
deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache***

**(FKZ: 01GJ0972-74)**

**Codebuch zum**

**Elternfragebogen Nr. 2 (2011)**

**Item : F1\_Elternteil**

Formulierung : Ich bin...

Quelle : Eigenkonstruktion (neu)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Mutter des Kindes	387	45.3
	2	Vater des Kindes	24	2.8
	3	Vater und Mutter des Kindes	32	3.7
	4	andere Person	1	0.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	410	48.0

**Item : F1\_AnderePerson**

Formulierung : Falls andere Person, welche?

Quelle : Eigenkonstruktion (neu)

*String-Variable***Item : F2\_kindergarten\_besuch**

Formulierung : Hat Ihr Kind einen Kindergarten oder eine Kindertagesstätte (Kita) besucht?

Quelle : IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	—	—
	1	ja	444	52.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	410	48.0

**Item : F3\_DauerKigaBesuch**

Formulierung : Falls Ihr Kind einen Kindergarten oder eine Kindertagesstätte (Kita) besucht hat: Wie lange war Ihr Kind im Kindergarten/in der Kindertagesstätte (Kita)?

Quelle : IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)

Dort andere Antwortkategorien: ‚länger als 2 Jahre‘ (1); ‚2 Jahre‘ (2); ‚1 bis 2 Jahre‘ (3); ‚1 Jahr‘ (4); ‚kürzer als 1 Jahr‘ (5)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kürzer als 1 Jahr	—	—
	2	1 Jahr bis 2 Jahre	7	0.8
	3	2 bis 3 Jahre	143	16.7
	4	3 bis 4 Jahre	257	30.1
	5	länger als 4 Jahre	35	4.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F4\_FP**

Formulierung : Haben Sie mit Ihrem Kind vor der Einschulung ein Programm zur Förderung der Fähigkeiten in der deutschen Sprache durchgeführt?

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	408	47.8
	1	ja	17	2.0
	2	weiß ich nicht	11	1.3
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	418	48.9

**Item : F4\_Name\_FP**

Formulierung : Bezeichnung und Inhalt des Förderprogramms

Quelle : Eigenkonstruktion

*String-Variable*

**Item : F5a\_Bücher\_lesen**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Bücher lesen

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	10	1.2
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	28	3.3
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	100	11.7
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	303	35.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F5b\_erzählen**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Geschichten erzählen

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	25	2.9
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	86	10.1
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	184	21.5
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	146	17.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F5c\_singen**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Lieder singen

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	15	1.8
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	85	10.0
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	189	22.1
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	146	17.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	419	49.1

**Item : F5d\_Alphabetspielzeug**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Mit Alphabet-Spielzeug spielen (zum Beispiel Holzklötze mit Buchstaben)

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	129	15.1
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	143	16.7
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	133	15.6
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	30	3.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	419	49.1

**Item : F5e\_unterhaltenErlebnisse**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Sich über Dinge unterhalten, die Sie gemacht haben

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	3	0.4
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	10	1.2
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	61	7.1
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	368	43.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F5f\_unterhaltenLesen**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Sich darüber unterhalten, was Sie gelesen haben

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	35	4.1
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	66	7.7
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	168	19.7
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	171	20.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	414	48.5

**Item : F5g\_Wortspiele**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Wortspiele spielen (zum Beispiel Reimwörter suchen, Abzählreime aufsagen)

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	47	5.5
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	123	14.4
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	209	24.5
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	61	7.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	414	48.5

**Item : F5h\_schreiben**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Buchstaben oder Wörter schreiben

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	71	8.3
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	117	13.7
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	194	22.7
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	59	6.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F5i\_Schilder\_lesen**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Schilder und Beschriftungen laut lesen

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	90	10.5
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	87	10.2
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	157	18.4
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	103	12.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	417	48.8

**Item : F5j\_Zahlenreime\_Zähllieder**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Zahlenreime aufsagen, Zähllieder singen

Quelle : Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie) (2011)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	101	11.8
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	147	17.2
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	149	17.4
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	41	4.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	416	48.7

**Item : F5k\_Zahlenspielzeug**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Mit Zahlenspielzeug spielen (zum Beispiel Holzklötze mit Zahlen)

Quelle : Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie) (2011)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	126	14.8
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	136	15.9
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	141	16.5
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	35	4.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	416	48.7

**Item : F5l\_Dinge\_zählen**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Verschieden Dinge zählen

Quelle : Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie) (2011)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	4	0.5
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	38	4.4
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	197	23.1
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	200	23.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	415	48.6

**Item : F5m\_SpielemitFormen**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Spiele mit Formen spielen (zum Beispiel Sortieren von Formen, Puzzles)

Quelle : Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie) (2011)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	13	1.5
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	82	9.6
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	230	26.9
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	121	14.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	408	47.8

**Item : F5n\_Bausteine**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Mit Bausteinen oder Konstruktionsspielzeug spielen

Quelle : Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie) (2011)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	14	1.6
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	87	10.2
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	199	23.3
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	141	16.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F5o\_Brettspiele**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Brett- oder Kartenspiele spielen

Quelle : Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie) (2011)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	9	1.1
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	89	10.4
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	266	31.1
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	80	9.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	410	48.0

**Item : F5p\_Bibliothek**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
eine Bibliothek besuchen

Quelle : Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie) (2011)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); , nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	165	19.3
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	210	24.6
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	59	6.8
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	3	0.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	417	48.8

**Item : F5q\_Bücher\_anschauen**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?  
Bücher gemeinsam anschauen und darüber sprechen

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	7	0.8
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	51	6.0
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	140	16.4
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	244	28.6
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2



**Item : F5r\_Fernsehen**

Formulierung : Wie oft haben Sie oder jemand anders aus Ihrem Haushalt die folgenden Tätigkeiten mit Ihrem Kind durchgeführt, bevor es in die Grundschule kam?

Fernsehprogramme sehen, die Lesen lehren, wie etwa Sesamstraße

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)  
Dort andere Antwortkategorien (,oft‘ (1); ,manchmal‘ (2); ,nie oder fast nie‘ (3))

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	181	21.2
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	88	10.3
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	141	16.5
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	34	4.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	410	48.0

**Item : F6\_SP**

Formulierung : Wenn Sie an die Tätigkeiten in Frage 5 denken: Welche Sprache haben Sie dabei meistens verwendet?

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Dort andere Antwortkategorien (,Deutsch‘; ,eine andere Sprache‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nur Deutsch	326	38.2
	2	meistens Deutsch	73	8.5
	3	manchmal Deutsch	9	1.1
	4	meistens eine andere Sprache	23	2.7
	5	nur eine andere Sprache	5	0.6
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	418	48.9

**Item : F6\_andereSprache**

Formulierung : andere Sprache bei Tätigkeiten von F5

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Dort andere Antwortkategorien (,Deutsch‘; ,eine andere Sprache‘)

*String-Variable*

**Item : F7\_Häufigkeit\_Vorlesen**

Formulierung : Wie häufig haben Sie Ihrem Kind vorgelesen, so lange es noch nicht lesen konnte?

Quelle : PISA 2000 (Elternfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
Dort andere Antwortkategorien (,so gut wie nie‘, ,selten‘, ,einmal oder mehrmals im Monat‘, ,einmal oder mehrmals in der Woche‘, ,fast täglich‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	—	—
	2	seltener als ein Mal im Monat	7	0,8
	3	mindestens ein Mal im Monat	17	2.0
	4	mindestens ein Mal in der Woche	98	11.5
	5	täglich	319	37.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F8\_Alter\_schreiben**

Formulierung : In welchem Alter konnte Ihr Kind erste einfache Wörter schreiben?

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

Dort andere Antwortkategorien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	mit 3 Jahren	27	3.2
	2	mit 4 Jahren	123	14.4
	3	mit 5 Jahren	202	23.7
	4	mit 6 Jahren	82	9.6
	5	mit 7 Jahren	5	0.6
	6	mein Kind kann noch nicht schreiben	2	0.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F9\_Alter\_lesen**

Formulierung : In welchem Alter hat Ihr Kind angefangen zu lesen?

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

Dort andere Antwortkategorien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	mit 3 Jahren	4	0.5
	2	mit 4 Jahren	23	2.7
	3	mit 5 Jahren	104	12.2
	4	mit 6 Jahren	272	31.9
	5	mit 7 Jahren	36	4.2
	6	mein Kind kann noch nicht lesen	2	0.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F10\_Lesen\_üben**

Formulierung : Wie oft haben Sie mit Ihrem Kind vor der Einschulung das Lesen geübt?

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	192	22.5
	2	seltener als ein Mal im Monat	74	8.7
	3	mindestens ein Mal im Monat	65	7.6
	4	mindestens ein Mal in der Woche	80	9.4
	5	täglich	27	3.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	416	48.7

**Item : F11a\_Buchstaben\_erkennen**

Formulierung : Wie gut konnte Ihr Kind die folgenden Dinge, als es zur Schule kam?  
Die meisten Buchstaben des Alphabets erkennen

Quelle : IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	30	3.5
	2	nicht besonders gut	57	6.7
	3	einigermaßen	168	19.7
	4	sehr gut	186	21.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F11b\_Wörter\_lesen**

Formulierung : Wie gut konnte Ihr Kind die folgenden Dinge, als es zur Schule kam?  
Einige Wörter lesen

Quelle : IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	81	9.5
	2	nicht besonders gut	119	13.9
	3	einigermaßen	161	18.9
	4	sehr gut	81	9.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F11c\_Sätze\_lesen**

Formulierung : Wie gut konnte Ihr Kind die folgenden Dinge, als es zur Schule kam?  
Ganze Sätze lesen

Quelle : IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	256	30.0
	2	nicht besonders gut	95	11.1
	3	einigermaßen	52	6.1
	4	sehr gut	39	4.6
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F11d\_Buchstaben\_schreiben**

Formulierung : Wie gut konnte Ihr Kind die folgenden Dinge, als es zur Schule kam?  
Buchstaben des Alphabets schreiben

Quelle : IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	22	2.6
	2	nicht besonders gut	74	8.7
	3	einigermaßen	221	25.9
	4	sehr gut	126	14.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	411	48.1

**Item : F11e\_Wörter\_schreiben**

Formulierung : Wie gut konnte Ihr Kind die folgenden Dinge, als es zur Schule kam?  
Einige Wörter schreiben

Quelle : IGLU/PIRLS 2001 (Elternfragebogen international) (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	56	6.6
	2	nicht besonders gut	120	14.1
	3	einigermaßen	191	22.4
	4	sehr gut	75	8.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F12a\_Schulleistungen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
Ich spreche mit meinem Kind über seine Schulleistungen.

Quelle : in Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	17	2.0
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	31	3.6
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	140	16.4
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	247	28.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	419	49.1

**Item : F12b\_gemeinsam\_essen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
Ich sitze mit meinem Kind gemeinsam am Tisch und esse zu Mittag oder Abend.

Quelle : in Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	1	0.1
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	10	1.2
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	432	50.6
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	443	51.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	411	48.1

**Item : F12c\_Zeit\_zum\_Reden**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
Ich nehme mir Zeit, um einfach nur mit meinem Kind zu reden.

Quelle : in Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	—	—
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	2	0.2
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	61	7.1
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	380	44.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	411	48.1

**Item : F12d\_in\_Bib\_gehen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
Ich gehe mit meinem Kind in eine Bibliothek/ Bücherei.

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	150	17.6
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	219	25.6
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	68	8.0
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	6	0.7
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	411	48.1

**Item : F12e\_in\_Buchhandlung\_gehen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
Ich gehe mit meinem Kind in eine Buchhandlung.

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	171	20.0
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	241	28.2
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	25	2.9
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	3	0.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	414	48.5

**Item : F12f\_Bücher\_schenken**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
Ich schenke meinem Kind Bücher.

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	80	9.4
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	335	39.2
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	17	2.0
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	—	—
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	422	49.4

**Item : F12g\_Zeitschr\_Bücher\_kaufen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
 Ich kaufe oder leihe meinem Kind Zeitschriften oder Bücher über Themenbereiche, für die sich mein Kind interessiert.

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	35	4.1
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	310	36.3
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	95	11.1
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	1	0.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F12h\_über\_eigeneBücher\_sprechen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
 Ich spreche mit meinem Kind über die Bücher, die ich selber gelesen habe.

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	247	28.9
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	126	14.8
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	65	7.6
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	2	0.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	414	48.5

**Item : F12i\_über\_BüchervomKind\_sprechen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
 Ich spreche mit meinem Kind über die Bücher des Kindes.

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	14	1.6
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	110	12.9
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	203	23.8
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	113	13.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	414	48.5

**Item : F12j\_Kind\_ermutigen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
Ich ermutige mein Kind, etwas zu schreiben.

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	37	4.3
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	57	6.7
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	171	20.0
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	169	19.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	420	49.2

**Item : F12k\_Kind\_vorlesen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
Ich lese meinem Kind vor.

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	15	1.8
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	40	4.7
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	139	16.3
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	249	29.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	411	48.1

**Item : F12l\_gemeinsam\_lesen**

Formulierung : Wie oft machen Sie Folgendes seitdem Ihr Kind in der Schule ist?  
Ich lese gemeinsam mit meinem Kind.

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	11	1.3
	2	ein Mal oder zwei Mal im Monat	30	3.5
	3	ein Mal oder zwei Mal in der Woche	129	15.1
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	273	32.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	411	48.1

**Item : F13\_auf\_deutsch\_lesen**

Formulierung : Wie oft lesen Sie mit Ihrem Kind auf Deutsch?

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	2	0.2
	2	seltener als ein Mal im Monat	4	0.5
	3	mindestens ein Mal im Monat	12	1.4
	4	mindestens ein Mal in der Woche	81	9.5
	5	täglich	340	39.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	415	48.6

**Item : F14\_in\_anderer\_Sprache\_lesen**

Formulierung : Wie oft lesen Sie mit Ihrem Kind in einer anderen Sprache?

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	312	36.5
	2	seltener als ein Mal im Monat	60	7.0
	3	mindestens ein Mal im Monat	26	3.0
	4	mindestens ein Mal in der Woche	32	3.7
	5	täglich	15	1.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	409	47.9

**Item : F15a\_Mo\_bis\_Fr\_lesen**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag unter der Woche (Montag bis Freitag) mit folgenden Tätigkeiten?

Bücher lesen

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)

Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	10	1.2
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	237	27.8
	3	15-30 Minuten am Tag	134	15.7
	4	30-45 Minuten am Tag	43	5.0
	5	45-60 Minuten am Tag	14	1.6
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	4	0.5
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	2	0.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	410	48.0



**Item : F15b\_Mo\_bis\_Fr\_schreiben**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag unter der Woche (Montag bis Freitag) mit folgenden Tätigkeiten?  
schreiben

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)  
Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	22	2.6
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	226	26.5
	3	15-30 Minuten am Tag	129	15.1
	4	30-45 Minuten am Tag	41	4.8
	5	45-60 Minuten am Tag	15	1.8
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	4	0.5
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	—	—
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	417	48.8

**Item : F15c\_Mo\_bis\_Fr\_fernsehen**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag unter der Woche (Montag bis Freitag) mit folgenden Tätigkeiten?  
fernsehen

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)  
Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	61	7.1
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	47	5.5
	3	15-30 Minuten am Tag	112	13.1
	4	30-45 Minuten am Tag	110	12.9
	5	45-60 Minuten am Tag	71	8.3
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	31	3.6
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	5	0.6
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	417	48.8

**Item : F15d\_Mo\_bis\_Fr\_HA\_machen**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag unter der Woche (Montag bis Freitag) mit folgenden Tätigkeiten?  
Hausaufgaben machen

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)  
Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	14	1.6
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	26	3.0
	3	15-30 Minuten am Tag	128	15.0
	4	30-45 Minuten am Tag	150	17.6
	5	45-60 Minuten am Tag	77	9.0
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	37	4.3
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	4	0.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	418	48.9

**Item : F15e\_Mo\_bis\_Fr\_PC\_spielen**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag unter der Woche (Montag bis Freitag) mit folgenden Tätigkeiten?  
Computer spielen

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)  
Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	274	32.1
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	77	9.0
	3	15-30 Minuten am Tag	46	5.4
	4	30-45 Minuten am Tag	26	3.0
	5	45-60 Minuten am Tag	7	0.8
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	5	0.6
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	—	—
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	419	49.1

**Item : F16a\_We\_lesen**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag am Wochenende (Samstag und Sonntag) mit folgenden Tätigkeiten?  
Bücher lesen

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)  
Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	22	2.6
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	183	21.4
	3	15-30 Minuten am Tag	138	16.2
	4	30-45 Minuten am Tag	60	7.0
	5	45-60 Minuten am Tag	22	2.6
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	13	1.5
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	4	0.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F16b\_We\_schreiben**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag am Wochenende (Samstag und Sonntag) mit folgenden Tätigkeiten?  
schreiben

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)  
Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	93	10.9
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	217	25.4
	3	15-30 Minuten am Tag	81	9.5
	4	30-45 Minuten am Tag	32	3.7
	5	45-60 Minuten am Tag	12	1.4
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	2	0.2
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	—	—
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	417	48.8

**Item : F16c\_We\_fernsehen**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag am Wochenende (Samstag und Sonntag) mit folgenden Tätigkeiten?  
fernsehen

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)  
Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	16	1.9
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	40	4.7
	3	15-30 Minuten am Tag	89	10.4
	4	30-45 Minuten am Tag	100	11.7
	5	45-60 Minuten am Tag	108	12.6
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	64	7.5
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	23	2.7
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	414	48.5

**Item : F16d\_We\_HA\_machen**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag am Wochenende (Samstag und Sonntag) mit folgenden Tätigkeiten?  
Hausaufgaben machen

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)  
Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	218	25.5
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	58	6.8
	3	15-30 Minuten am Tag	76	8.9
	4	30-45 Minuten am Tag	52	6.1
	5	45-60 Minuten am Tag	20	2.3
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	12	1.4
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	3	0.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	415	48.6

**Item : F16e\_We\_PC\_spielen**

Formulierung : Wie lange beschäftigt sich Ihr Kind zuhause an einem Tag am Wochenende (Samstag und Sonntag) mit folgenden Tätigkeiten?  
Computer spielen

Quelle : In Anlehnung an PISA 2000 (Schülerfragebogen national) (Kunter et al. 2002)  
(ohne fernsehen, dafür 7 andere weitere Tätigkeiten)  
Dort andere Abstufungen der Antwortkategorien (,Nie‘; ,Weniger als 1 Stunde‘; ,1 bis 1 Stunden‘; ,2 bis 3 Stunden‘; ,3 bis 4 Stunden‘; ,Mehr als 4 Stunden‘)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	225	26.3
	2	5 bis 15 Minuten pro Tag	86	10.1
	3	15-30 Minuten am Tag	58	6.8
	4	30-45 Minuten am Tag	41	4.8
	5	45-60 Minuten am Tag	20	2.3
	6	1 bis 2 Stunden am Tag	8	0.9
	7	mehr als 2 Stunden am Tag	1	0.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	415	48.6

**Item : F17\_Zufriedenheit\_Leseleistung**

Formulierung : Wie zufrieden sind Sie mit den Leseleistungen Ihres Kindes?

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr zufrieden	13	1.5
	2	eher zufrieden	16	1.9
	3	teils zufrieden, teil unzufrieden	66	7.7
	4	eher zufrieden	119	13.9
	5	sehr zufrieden	226	26.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	414	48.5

**Item : F18a\_Ki\_beob\_Eltern\_Bücherlesen**

Formulierung : Wie oft sieht Ihr Kind ein Elternteil bei den folgenden Tätigkeiten?  
Bücher lesen

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	65	7.6
	2	1-2 Mal im Monat	72	8.4
	3	1-2 Mal in der Woche	114	13.3
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	144	16.9
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	42	4.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	417	48.8

**Item : F18b\_Ki\_beob\_Eltern\_schreiben**

Formulierung : Wie oft sieht Ihr Kind ein Elternteil bei den folgenden Tätigkeiten?  
schreiben

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	25	2.9
	2	1-2 Mal im Monat	63	7.4
	3	1-2 Mal in der Woche	137	16.0
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	179	21.0
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	27	3.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	423	49.5

**Item : F18c\_Ki\_beob\_Eltern\_fernsehen**

Formulierung : Wie oft sieht Ihr Kind ein Elternteil bei den folgenden Tätigkeiten?  
fernsehen oder DVDs ansehen

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	113	13.2
	2	1-2 Mal im Monat	35	4.1
	3	1-2 Mal in der Woche	108	12.6
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	129	15.1
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	49	5.7
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	420	49.2

**Item : F18d\_Ki\_beob\_Eltern\_PC**

Formulierung : Wie oft sieht Ihr Kind ein Elternteil bei den folgenden Tätigkeiten?  
Zeit am Computer verbringen

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	78	9.1
	2	1-2 Mal im Monat	62	7.3
	3	1-2 Mal in der Woche	118	13.8
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	129	15.1
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	46	5.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	421	49.3

**Item : F18e\_Ki\_beobachtet\_Eltern\_Zeitungslesen**

Formulierung : Wie oft sieht Ihr Kind ein Elternteil bei den folgenden Tätigkeiten?  
Zeitungen oder Zeitschriften lesen

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	28	3.3
	2	1-2 Mal im Monat	29	3.4
	3	1-2 Mal in der Woche	145	17.0
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	192	22.5
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	44	5.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	416	48.7

**Item : F19a\_Ki\_beob\_Geschw\_Bücherlesen**

Formulierung : Falls Ihr Kind ältere Geschwister hat: Wie oft sieht Ihr Kind seine Geschwister bei den folgenden Tätigkeiten?  
Bücher lesen

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	17	2.0
	2	1-2 Mal im Monat	20	2.3
	3	1-2 Mal in der Woche	49	5.7
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	80	9.4
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	42	4.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	646	75.6

**Item : F19b\_Ki\_beob\_Geschw\_schreiben**

Formulierung : Falls Ihr Kind ältere Geschwister hat: Wie oft sieht Ihr Kind seine Geschwister bei den folgenden Tätigkeiten?  
schreiben

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	19	2.2
	2	1-2 Mal im Monat	15	1.8
	3	1-2 Mal in der Woche	30	3.5
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	109	12.8
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	36	4.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	645	75.5

**Item : F19c\_Ki\_beob\_Geschw\_fernsehen**

Formulierung : Falls Ihr Kind ältere Geschwister hat: Wie oft sieht Ihr Kind seine Geschwister bei den folgenden Tätigkeiten?  
fernsehen oder DVDs ansehen

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	21	2.5
	2	1-2 Mal im Monat	15	1.8
	3	1-2 Mal in der Woche	55	6.4
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	84	9.8
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	31	3.6
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	648	75.9

**Item : F19d\_Ki\_beob\_Geschw\_PC**

Formulierung : Falls Ihr Kind ältere Geschwister hat: Wie oft sieht Ihr Kind seine Geschwister bei den folgenden Tätigkeiten?  
Zeit am Computer verbringen

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	47	5.5
	2	1-2 Mal im Monat	33	3.9
	3	1-2 Mal in der Woche	68	8.0
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	38	4.4
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	25	2.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	643	75.3

**Item : F19e\_Ki\_beob\_Geschw\_Zeitungslesen**

Formulierung : Falls Ihr Kind ältere Geschwister hat: Wie oft sieht Ihr Kind seine Geschwister bei den folgenden Tätigkeiten?  
Zeitungen oder Zeitschriften lesen

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	46	5.4
	2	1-2 Mal im Monat	50	5.9
	3	1-2 Mal in der Woche	66	7.7
	4	fast jeden Tag, weniger als eine Stunde	35	4.1
	5	fast jeden Tag, mehr als eine Stunde	12	1.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	645	75.5



**Item : F20a\_a\_lesen\_gerne**

Formulierung : Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?  
Ich lese gerne in meiner Freizeit

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft zu	304	35.6
	2	trifft eher zu	73	8.5
	3	trifft eher nicht zu	47	5.5
	4	trifft nicht zu	15	1.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	415	48.6

**Item : F20a\_b\_Zwang\_lesen**

Formulierung : Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?  
Ich lese nur, wenn ich muss

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft zu	13	1.5
	2	trifft eher zu	31	3.6
	3	trifft eher nicht zu	40	4.7
	4	trifft nicht zu	348	40.7
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	422	49.4

**Item : F20a\_c\_Lesen\_wichtig**

Formulierung : Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?  
Lesen ist mir wichtig

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft zu	317	37.1
	2	trifft eher zu	82	9.6
	3	trifft eher nicht zu	24	2.8
	4	trifft nicht zu	11	1.3
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	420	49.2

**Item : F20a\_d\_Unterhaltung\_Bücher**

Formulierung : Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?  
Ich unterhalte mich gerne mit anderen über Bücher

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft zu	135	15.8
	2	trifft eher zu	135	15.8
	3	trifft eher nicht zu	109	12.8
	4	trifft nicht zu	58	6.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	417	48.8

**Item : F20a\_e\_Ki\_Lesehilfe**

Formulierung : Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich kann meinem Kind helfen, ein besserer Leser/eine bessere Leserin zu werden

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft zu	244	28.6
	2	trifft eher zu	155	18.1
	3	trifft eher nicht zu	24	2.8
	4	trifft nicht zu	8	0.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	423	49.5

**Item : F20a\_f\_Hilfegeben\_wie\_Lehrer**

Formulierung : Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich kann mein Kind beim Lesen genauso gut unterstützen, wie es die Lehrkräfte in der Schule können

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft zu	139	16.3
	2	trifft eher zu	168	19.7
	3	trifft eher nicht zu	98	11.5
	4	trifft nicht zu	17	2.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	432	50.6

**Item : F20a\_g\_Ki\_bessererLeser**

Formulierung : Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich weiß, wie ich mein Kind darin unterstützen kann, ein besserer Leser/eine bessere Leserin zu werden

Quelle : Studie von McElvany und Artelt (2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft zu	177	20.7
	2	trifft eher zu	185	21.7
	3	trifft eher nicht zu	50	5.9
	4	trifft nicht zu	11	1.3
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	431	50.5

**Item : F20b\_a\_Informationsgesellschaft**

Formulierung : Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Lesen ist wichtig, um sich in der Informationsgesellschaft zurechtzufinden.

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme ganz zu	378	44.3
	2	stimme eher zu	56	6.6
	3	stimme eher nicht zu	7	0.8
	4	stimme gar nicht zu	—	—
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F20b\_b\_Lesen\_Zieleverfolgen**

Formulierung : Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Lesen hilft, eigene Ziele zu verfolgen.

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme ganz zu	317	37.1
	2	stimme eher zu	100	11.7
	3	stimme eher nicht zu	22	2.6
	4	stimme gar nicht zu	—	—
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	415	48.6

**Item : F20b\_c\_Lesen\_kulturelleTeilhabe**

Formulierung : Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Lesen ist notwendig, um am gesellschaftlichen und kulturellen Leben teilnehmen zu können

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014).

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme ganz zu	340	39.8
	2	stimme eher zu	76	8.9
	3	stimme eher nicht zu	22	2.6
	4	stimme gar nicht zu	1	0.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	415	48.6

**Item : F20b\_d\_Lesen\_berufl\_Entw**

Formulierung : Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Lesen ist wichtig für die berufliche Entwicklung.

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme ganz zu	383	44.8
	2	stimme eher zu	52	6.1
	3	stimme eher nicht zu	6	0.7
	4	stimme gar nicht zu	—	—
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F20b\_e\_Lesen\_Problemelösen**

Formulierung : Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Lesen hilft, alltägliche Probleme zu lösen.

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme ganz zu	246	28.8
	2	stimme eher zu	125	14.6
	3	stimme eher nicht zu	63	7.4
	4	stimme gar nicht zu	6	0.7
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	414	48.5

**Item : F20b\_f\_Lesen\_polit\_Disk**

Formulierung : Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Lesen ermöglicht die Teilnahme an politischen Diskussionen.

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme ganz zu	293	34.3
	2	stimme eher zu	112	13.1
	3	stimme eher nicht zu	27	3.2
	4	stimme gar nicht zu	5	0.6
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	417	48.8

**Item : F20b\_g\_Lesen\_Perspektiven**

Formulierung : Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Lesen ermöglicht es, unterschiedliche Perspektiven kennen zu lernen.

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme ganz zu	342	40.0
	2	stimme eher zu	87	10.2
	3	stimme eher nicht zu	12	1.4
	4	stimme gar nicht zu	1	0.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F20b\_h\_Lesen\_Lebenorganisieren**

Formulierung : Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Lesen ist notwendig, um das eigene Leben zu organisieren.

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme ganz zu	249	29.2
	2	stimme eher zu	123	14.4
	3	stimme eher nicht zu	60	7.0
	4	stimme gar nicht zu	8	0.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	414	48.5

**Item : F20b\_i\_Lesen\_Wissenserweiterung**

Formulierung : Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Lesen hilft, das eigene Wissen zu erweitern.

Quelle : PISA 2009 (Elternfragebogen) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme ganz zu	409	47.9
	2	stimme eher zu	31	3.6
	3	stimme eher nicht zu	2	0.2
	4	stimme gar nicht zu	—	—
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F21a\_Zimmer\_allein**

Formulierung : Gibt es bei Ihnen zuhause ...  
ein Zimmer für Ihr Kind allein?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Eigene Auswahl der dort aufgeführten Wohlstands-/Kulturgüter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	81	9.5
	1	ja	360	42.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	413	48.4

**Item : F21b\_Computer**

Formulierung : Gibt es bei Ihnen zuhause ...  
einen Computer?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Eigene Auswahl der dort aufgeführten Wohlstands-/Kulturgüter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	27	3.2
	1	ja	415	48.6
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F21c\_Lernsoftware**

Formulierung : Gibt es bei Ihnen zuhause ...  
Lernsoftware?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Eigene Auswahl der dort aufgeführten Wohlstands-/Kulturgüter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	135	15.8
	1	ja	299	35.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	420	49.2

**Item : F21d\_Internetanschluss**

Formulierung : Gibt es bei Ihnen zuhause ...  
einen Internet-Anschluss?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Eigene Auswahl der dort aufgeführten Wohlstands-/Kulturgüter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	26	3.0
	1	ja	417	48.8
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	411	48.1

**Item : F21e\_Wörterbuch**

Formulierung : Gibt es bei Ihnen zuhause ...  
ein Wörterbuch?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Eigene Auswahl der dort aufgeführten Wohlstands-/Kulturgüter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	16	1.9
	1	ja	427	50.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	411	48.1

**Item : F21f\_ruhiger\_Platz**

Formulierung : Gibt es bei Ihnen zuhause ...  
einen ruhigen Platz zum Lernen für Ihr Kind?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Eigene Auswahl der dort aufgeführten Wohlstands-/Kulturgüter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	8	0.9
	1	ja	435	50.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	411	48.1

**Item : F21g\_Schreibtisch**

Formulierung : Gibt es bei Ihnen zuhause ...  
einen Schreibtisch zum Lernen für Ihr Kind?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Eigene Auswahl der dort aufgeführten Wohlstands-/Kulturgüter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	22	2.6
	1	ja	420	49.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	412	48.2

**Item : F21h\_Bücher\_für\_HA**

Formulierung : Gibt es bei Ihnen zuhause ...  
Bücher, die Ihrem Kind bei seinen Schularbeiten helfen?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen international) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Eigene Auswahl der dort aufgeführten Wohlstands-/Kulturgüter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	73	8.5
	1	ja	364	42.6
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	417	48.8

**Item : F22\_Zukunft\_Schulabschluss**

Formulierung : Wenn Sie an die Zukunft Ihres Kindes denken: Welchen Schulabschluss wird Ihr Kind vermutlich erreichen?

Quelle : PISA 2000 (Schülerfragebogen international) (Kunter et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	8	0.9
	2	mittleren Schulabschluss	91	10.7
	3	Fachhochschulreife	23	2.7
	4	Abitur/ allgemeine Hochschulreife	165	19.3
	5	sonstiger Schulabschluss	—	—
	6	weiß ich nicht	129	15.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	438	51.3

**Item : F22\_andererSchulabschluss**

Formulierung : Sonstiger Schulabschluss

Quelle : PISA 2000 (Schülerfragebogen international) (Kunter et al., 2002)

*String-Variable*

**Item : F2233\_FBausgefüllt**

Formulierung : Fragebogen bereits im KIGA ausgefüllt

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	24	2.8
	1	ja	40	4.7
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	790	92.5

**Item : F23\_AnzahlKinder**

Formulierung : Formulierung : Wie viele Kinder leben in Ihrem Haushalt?

Quelle : in Anlehnung an IGLU/PIRLS (Schülerfragebogen international) (Martin et al. 2003; zitiert nach Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte		1	52	6.1
		2	140	16.4
		3	72	8.4
		4	20	2.3
		5	3	0.4
		6	—	—
		7	1	0.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	566	66.3



**Item : F23\_AlterKind1**

Formulierung : Wie alt sind die Kinder?

Alter (in Jahren) weiterer im Haushalt lebender Kinder/ Kind1

Quelle : Eigenkonstruktion

In Anlehnung an PISA 2003 (Elternfragebogen national) (Ramm et al., 2006)

Dort Angabe des Geburtsjahrgangs

*String-Variable*

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte		5	1	0.1
		6	54	6.3
		7	95	11.1
		8	19	2.2
		9	23	2.7
		10	30	3.5
		11	10	1.2
		12	13	1.5
		13	6	0.7
		14	4	0.5
		15	6	0.7
		16	7	0.8
		17	4	0.5
		18	3	0.4
		19	2	0.2
		20	3	0.4
		21	1	0.1
	22	3	0.4	
	24	1	0.1	
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	569	66.6

**Item : F23\_AlterKind2**

Formulierung : Wie alt sind die Kinder?

Alter (in Jahren) weiterer im Haushalt lebender Kinder/ Kind2

Quelle : Eigenkonstruktion

In Anlehnung an PISA 2003 (Elternfragebogen national) (Ramm et al., 2006)

Dort Angabe des Geburtsjahrgangs

*String-Variable*

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte		1	12	1.4
		2	12	1.4
		3	10	1.2
		4	25	2.9
		5	25	2.9
		6	43	5.0
		7	62	7.3
		8	4	0.5
		9	10	1.2
		10	6	0.7
		11	5	0.6
		12	2	0.2
		13	5	0.6
		14	2	0.2
		15	1	0.1
		18	2	0.2
		19	1	0.1
	20	2	0.2	
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	625	73.2

**Item : F23\_AlterKind3**

Formulierung : Wie alt sind die Kinder?  
Alter (in Jahren) weiterer im Haushalt lebender Kinder/ Kind3

Quelle : Eigenkonstruktion  
In Anlehnung an PISA 2003 (Elternfragebogen national) (Ramm et al., 2006)  
Dort Angabe des Geburtsjahrgangs

*String-Variable*

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte		1	13	1.5
		2	9	1.1
		3	11	1.3
		4	13	1.5
		5	5	0.6
		6	14	1.6
		7	18	2.1
		9	5	0.6
		11	1	0.1
		12	2	0.2
		13	1	0.1
		16	1	0.1
	Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	761

**Item : F23\_AlterKind4**

Formulierung : Wie alt sind die Kinder?  
Alter (in Jahren) weiterer im Haushalt lebender Kinder/ Kind4

Quelle : Eigenkonstruktion  
In Anlehnung an PISA 2003 (Elternfragebogen national) (Ramm et al., 2006)  
Dort Angabe des Geburtsjahrgangs

*String-Variable*

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte		1	6	0.7
		2	1	0.1
		3	2	0.2
		5	2	0.2
		6	5	0.6
		7	5	0.6
		8	1	0.1
	Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	832

**Item : F23\_AlterKind5**

Formulierung : Wie alt sind die Kinder?

Quelle : Eigenkonstruktion

In Anlehnung an PISA 2003 (Elternfragebogen national) (Ramm et al., 2006)

Dort Angabe des Geburtsjahrgangs

*String-Variable*

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte		4	1	0.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	853	99.9

**Item : F24\_GL\_Vater**

Formulierung : Wo sind Sie geboren?

Geburtsland des Vaters

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	In Deutschland	215	25.2
	2	In einem anderen Land	73	8.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	566	66.3

**Item : F24\_InD\_Vater**

Formulierung : Wo sind Sie geboren?

Ich lebe in Deutschland seit dem Jahr

Jahr des Umzugs nach Deutschland, falls in einem anderen Land als Deutschland geboren

Quelle : Eigenkonstruktion

*String-Variable*

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte			52	6.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	802	93.9

**Item : F24\_GL\_Vater\_Andere**

Formulierung : Wo sind Sie geboren?

Geburtsland des Vaters, falls anderes Land als Deutschland

Quelle : Eigenkonstruktion

*String-Variable*

**Item : F24\_GL\_Mutter**

Formulierung : Wo sind Sie geboren?  
Geburtsland der Mutter

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	In Deutschland	221	25.9
	2	In einem anderen Land	72	8.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	561	65.7

**Item : F24\_InD\_Mutter**

Formulierung : Wo sind Sie geboren?  
Ich lebe in Deutschland seit dem Jahr  
Jahr des Umzugs nach Deutschland, falls in einem anderen Land als Deutschland geboren

Quelle : Eigenkonstruktion

*String-Variable*

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte			56	6.6
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	798	93.4

**Item : F24\_GL\_Mutter\_Andere**

Formulierung : Wo sind Sie geboren?  
Geburtsland der Mutter, falls anderes Land als Deutschland

Quelle : Eigenkonstruktion

*String-Variable*

**Item : F25\_GL\_Kind**

Formulierung : Wo ist Ihr Kind geboren?  
Geburtsland des Kindes

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	In Deutschland	281	32.9
	2	In einem anderen Land	11	1.3
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	562	65.8

**Item : F25\_InD\_Kind**

Formulierung : Wo ist Ihr Kind geboren?  
 Das Kind lebt in Deutschland seit dem Jahr  
 Jahr des Umzugs nach Deutschland, falls in einem anderen Land als Deutschland geboren

Quelle : Eigenkonstruktion

*String-Variable*

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte			10	1.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	844	98.8

**Item : F25\_GL\_Kind\_Andere**

Formulierung : Wo ist Ihr Kind geboren?  
 Geburtsland des Kindes, falls anderes Land als Deutschland

Quelle : Eigenkonstruktion

*String-Variable***Item : F26\_MS\_V**

Formulierung : Welches ist die Erst-/ Muttersprache des Vaters?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Elternfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
 Antwortmöglichkeiten hinzugefügt bzw. weggelassen

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Deutsch	216	25.3
	2	Albanisch	3	0.4
	3	Englisch	7	0.8
	4	Griechisch	2	0.2
	5	Italienisch	5	0.6
	6	Kurdisch	2	0.2
	7	Polnisch	3	0.4
	8	Russisch	13	1.5
	9	Serbisch	5	0.6
	10	Türkisch	15	1.8
	11	andere	17	2.0
	12	multiple	4	0.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	562	65.8

**Item : F26\_MS\_V\_Andere**

Formulierung : Welches ist die Erst-/ Muttersprache des Vaters?  
 Muttersprache des Vaters, falls eine Andere

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Elternfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

*String-Variable*

**Item : F26\_MS\_V\_Multiple**

Formulierung : Welches ist die Erst-/ Muttersprache des Vaters?  
Muttersprachen des Vaters, falls mehrere

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Elternfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

*String-Variable*

**Item : F27\_MS\_M**

Formulierung : Welches ist die Erst-/ Muttersprache der Mutter?

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Elternfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Antwortmöglichkeiten hinzugefügt bzw. weggelassen

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Deutsch	221	25,9
	2	Albanisch	2	0.2
	3	Englisch	—	—
	4	Griechisch	—	—
	5	Italienisch	1	0.1
	6	Kurdisch	2	0.2
	7	Polnisch	5	0.6
	8	Russisch	15	1.8
	9	Serbisch	5	0.6
	10	Türkisch	16	1.9
	11	andere	23	2.7
	12	multiple	3	0.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	561	65.7

**Item : F27\_MS\_M\_Andere**

Formulierung : Welches ist die Erst-/ Muttersprache der Mutter?  
Muttersprache der Mutter, falls eine Andere

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Elternfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

*String-Variable*

**Item : F27\_MS\_M\_Multiple**

Formulierung : Welches ist die Erst-/ Muttersprache der Mutter?  
Muttersprachen der Mutter, falls mehrere

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Elternfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

*String-Variable*

**Item : F28\_ESpraKi**

Formulierung : Welche Sprache hat das Kind in Ihrer Familie zuerst gelernt?  
(Erst-/Muttersprache)  
Erste gelernte Sprache des Kindes

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Antwortmöglichkeiten hinzugefügt bzw. weggelassen

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Deutsch	237	27.8
	2	Albanisch	1	0.1
	3	Englisch	—	—
	4	Griechisch	—	—
	5	Italienisch	1	0.1
	6	Kurdisch	2	0.2
	7	Polnisch	2	0.2
	8	Russisch	11	1.3
	9	Serbisch	4	0.5
	10	Türkisch	15	1.8
	11	andere	12	1.4
	12	multiple	6	0.7
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	563	65.9

**Item : F28\_ESpraKi\_Andere**

Formulierung : Welche Sprache hat das Kind in Ihrer Familie zuerst gelernt?  
(Erst-/Muttersprache)  
Erstsprache des Kindes, falls eine Andere

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

*String-Variable*

**Item : F28\_ESpraKi\_Multiple**

Formulierung : Welche Sprache hat das Kind in Ihrer Familie zuerst gelernt?  
(Erst-/Muttersprache)  
Erstsprachen des Kindes, falls mehrere

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)

*String-Variable*



**Item : F29\_DS**

Formulierung : Wenn Deutsch bei dem Kind nicht die Erst-/ Muttersprache ist: Wann hat das Kind angefangen, Deutsch zu lernen?  
Alter beim Erlernen der deutschen Sprache

Quelle : In Anlehnung an PISA 2009 (Schülerfragebogen national) (Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude, 2014)  
Dort mehr Antwortkategorien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	als kleines Kind (mit etwa 1-3 Jahren)	32	3.7
	2	im Kindergartenalter (mit etwa 4-5 Jahren)	20	2.3
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	802	93.9

**Item : F30\_SmM**

Formulierung : Welche Sprache spricht das Kind mit der Mutter?

Quelle : Eigenkonstruktion  
In Anlehnung an PISA 2003 (Schülerfragebogen international) (Ramm et al. 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nur Deutsch	219	25.6
	2	meistens Deutsch	36	4.2
	3	manchmal Deutsch	16	1.9
	4	nur eine andere Familiensprache	8	0.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	575	67.3

**Item : F30\_SmV**

Formulierung : Welche Sprache spricht das Kind mit dem Vater?

Quelle : Eigenkonstruktion  
In Anlehnung an PISA 2003 (Schülerfragebogen international) (Ramm et al. 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nur Deutsch	215	25.2
	2	meistens Deutsch	24	2.8
	3	manchmal Deutsch	18	2.1
	4	nur eine andere Familiensprache	12	1.4
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	585	68.5

**Item : F30\_SmG**

Formulierung : Welche Sprache spricht das Kind mit den Geschwistern?

Quelle : Eigenkonstruktion

In Anlehnung an PISA 2003 (Schülerfragebogen international) (Ramm et al. 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nur Deutsch	198	23.2
	2	meistens Deutsch	25	2.9
	3	manchmal Deutsch	4	0.5
	4	nur eine andere Familiensprache	2	0.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	625	73.2

**Item : F31\_HLL**

Formulierung : Hat Ihr Kind vor der Einschulung am Förderprogramm „Hören, Lauschen, Lernen“ teilgenommen?

Quelle : Eigenkonstruktion

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	69	8.1
	1	ja	204	23.9
	2	weiß ich nicht	19	2.2
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	562	65.8

**Item : F32\_Bücher**

Formulierung : Wie viele Bücher gibt es ungefähr in Ihrem Haushalt?

Anzahl der Bücher im Haushalt

Quelle : PISA 2000 (Schülerfragebogen international) (Kunter et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	0-10	19	2.2
	2	11-25	27	3.2
	3	26-100	89	10.4
	4	101-200	42	4.9
	5	über 200	114	13.3
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	563	65.9

**Item : F32\_KiBücher**

Formulierung : Wie viele Bücher gibt es ungefähr in Ihrem Haushalt?  
Anzahl der Kinderbücher im Haushalt

Quelle : PISA 2000 (Schülerfragebogen international) (Kunter et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	0-10	14	1.6
	2	11-25	31	3.6
	3	26-100	137	16.0
	4	101-200	61	7.1
	5	über 200	33	3.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	578	67.7

**Item : F33\_BBZ\_V**

Formulierung : In welchem Beruf ist der Vater bzw. die Mutter des Kindes tätig?  
Berufsbezeichnung des Vaters

Quelle : PISA 2003 (Elternfragebogen national) (Ramm et al., 2006)

*String-Variable*

**Item : F33\_BBZ\_M**

Formulierung : In welchem Beruf ist der Vater bzw. die Mutter des Kindes tätig?  
Berufsbezeichnung der Mutter

Quelle : PISA 2003 (Elternfragebogen national) (Ramm et al., 2006)

*String-Variable*

**Item : F34\_BS\_V**

Formulierung : In welcher beruflichen Stellung ist der Vater bzw. die Mutter des Kindes tätig?  
Berufliche Stellung des Vaters

Quelle : PISA 2000 (Elternfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Selbstständiger	46	5.4
	2	Freiberuflicher Akademiker	3	0.4
	3	Mithelfender Familienangehöriger	1	0.1
	4	Beamter	33	3.9
	5	Angestellter	135	15.8
	6	Arbeiter	50	5.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	586	68.6

**Item : F34\_BS\_M**

Formulierung : In welcher beruflichen Stellung ist der Vater bzw. die Mutter des Kindes tätig?  
Berufliche Stellung der Mutter

Quelle : PISA 2000 (Elternfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Selbstständiger	21	2.5
	2	Freiberuflicher Akademiker	7	0.8
	3	Mithelfender Familienangehöriger	14	1.6
	4	Beamter	24	2.8
	5	Angestellter	143	16.7
	6	Arbeiter	33	3.9
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	612	71.7

**Item : F35\_SA\_V**

Formulierung : Welchen Schulabschluss hat der Vater bzw. die Mutter des Kindes?  
Höchster Schulabschluss des Vaters

Quelle : PISA 2000 (Elternfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen Schulabschluss/ Abgangszeugnis	9	1.1
	2	Abschluss einer Sonderschule/ Förderschule	2	0.2
	3	Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse	1	0.1
	4	Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss	55	6.4
	5	Realschulabschluss/ mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse	74	8.7
	6	Fachhochschulreife	33	3.9
	7	Hochschulreife/ Abitur	100	11.7
	8	sonstiger Schulabschluss	4	0.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	576	67.4

**Item : F35\_SA\_Sonst\_V**

Formulierung : Welchen Schulabschluss hat der Vater bzw. die Mutter des Kindes?  
Sonstiger Schulabschluss des Vaters

Quelle : PISA 2000 (Elternfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

*String-Variable*

**Item : F35\_SA\_M**

Formulierung : Welchen Schulabschluss hat der Vater bzw. die Mutter des Kindes?  
Höchster Schulabschluss der Mutter

Quelle : PISA 2000 (Elternfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen Schulabschluss/ Abgangszeugnis	7	0.8
	2	Abschluss einer Sonderschule/ Förderschule	—	—
	3	Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse	2	0.2
	4	Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss	48	5.6
	5	Realschulabschluss/ mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse	100	11.7
	6	Fachhochschulreife	27	3.2
	7	Hochschulreife/ Abitur	97	11.4
	8	sonstiger Schulabschluss	4	0.5
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	569	66.6

**Item : F35\_SA\_Sonst\_M**

Formulierung : Welchen Schulabschluss hat der Vater bzw. die Mutter des Kindes?  
Sonstiger Schulabschluss der Mutter

Quelle : PISA 2000 (Elternfragebogen national) (Kunter et al. 2002)

*String-Variable*

**Item : isco88\_F33\_BBZ\_V\_2011**

Formulierung : ISCO88\_Berufsbezeichnung des Vaters 2011

Quelle : abgeleitet aus der Berufsbezeichnung des Vaters

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte			214	25.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	555	65.0

**Item : isco88\_F33\_BBZ\_M\_2011**

Formulierung : ISCO88\_Berufsbezeichnung der Mutter 2011

Quelle : abgeleitet aus der Berufsbezeichnung der Mutter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte			214	25.1
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	555	65.0

**Item : isei\_F33\_BBZ\_V\_2011**

Formulierung : ISEI\_Berufsbezeichnung des Vaters

Quelle : abgeleitet aus dem ISCO-88-Code des Vaters

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte			179	21.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	604	70.7

**Item : isei\_F33\_BBZ\_M\_2011**

Formulierung : ISEI\_Berufsbezeichnung der Mutter

Quelle : abgeleitet aus dem ISCO-88-Code der Mutter

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte			154	18.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	638	74.7

**Item : HISEI\_2011**

Formulierung : Höchster ISEI im Haushalt

Quelle : abgeleitet aus dem ISEI des Vaters und der ISEI der Mutter;  
falls nur ein ISEI-Wert vorhanden, dann wurde dieser als HISEI angenommen

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte			179	21.0
Fehlende Werte	-99	fehlender Wert	587	68.7

## Literaturverzeichnis

- Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R., Voss, A. & Walther, G. (Hrsg.) (2005). *IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.
- Bundesinstitut Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie) (2011). *PIRLS & TIMSS 2011 – Elternfragebogen*. Zugriff am 19.08.2015 unter <https://www.bifie.at/system/files/dl/Elternfragebogen.pdf>
- Hertel, S., Hochweber, J., Mildner, D., Steinert, B. & Jude, N. (2014). *PISA 2009. Skalenhandbuch*. Münster: Waxmann.
- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (2002). *PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Martin, M. O., Mullis, I. V. S. & Kennedy, A. M. (2003). *PIRLS 2001 technical report*. Chestnut Hill, MA: Boston College.
- McElvany, N. & Artelt, C. (2007). *Förderung von Lesekompetenz: Überblick über das Berliner Eltern-Kind-Leseprogramm*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Ramm, G., Prenzel, M., Baumert, J., Blum, W., Lehmann, R., Leutner, D., Neubrand, M., Pekrun, R., Rolff, H.-G., Rost, J. & Schiefele, U. (2006). *PISA 2003. Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.