

DR. BIRGIT HEPPT • LEBENS LAUF

(Stand: Januar 2024)

KONTAKT

Dienstanschrift: Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6
10099 Berlin

☎ +49 30 – 2093 – 46594

✉ birgit.heppt@hu-berlin.de

ÜBERSICHT

- <https://www.researchgate.net/profile/Birgit-Heppt>
- <https://scholar.google.com/citations?hl=de&user=49hgwn0AAAAJ>

FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

- Entwicklung, Validierung und Normierung von Sprachtests im Schulbereich
- Diagnostik, Förderung und Entwicklung (bildungs-)sprachlicher Kompetenzen unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit
- (Längsschnittliche) Zusammenhänge zwischen fachlichen und sprachlichen Kompetenzen im Grundschulalter
- Implementation und Evaluation von Sprachbildungsmaßnahmen

AUSBILDUNG

- | | |
|--------|---|
| 2/2023 | Einreichung der Habilitationsschrift im Fach Psychologie
Humboldt-Universität zu Berlin
<i>Titel der eingereichten Habilitationsschrift: Sprache und Lernen –
Diagnostik, Erwerb und Förderung sprachlicher Kompetenzen im
Kontext Schule</i>
Gutachter:innen: Prof. Dr. Matthias Ziegler, Prof. Dr. Miriam Vock,
Prof. Dr. Henrik Saalbach |
| 5/2016 | Promotion in Psychologie (Dr. rer. nat.)
Humboldt-Universität zu Berlin
<i>Titel der Dissertation: Verständnis von Bildungssprache bei Kindern
mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache</i>
Gutachter:innen: Prof. Dr. Matthias Ziegler,
Prof. Dr. Petra Stanat & Prof. Dr. Ilonca Hardy |
| 9/2009 | Diplom in Psychologie (Dipl.-Psych.)
Ludwig-Maximilians-Universität München |

BERUFLICHER WERDEGANG

- seit 10/2022 **Projektleiterin im BMBF-Projekt „Multiprofessionelle Kooperation und Professionalisierung zur fachbezogenen Sprachbildung im schulischen Ganzttag“ (KoPaS)** an der Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)
- 10/2021 – 9/2022 **Vertretung der Professur für Pädagogische Psychologie**
Institut für Erziehungswissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin
- 7/2017 – 9/2022 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Lehr-Lernforschung, Förderung und Evaluation**
Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (Prof. Dr. Petra Stanat) – *(Beurlaubung von 10/2021 – 9/2022 zur Vertretung einer Professur)*
- 1/2016 – 6/2017 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Professionalisierungsmaßnahmen zur bedeutungsfokussierten Sprachförderung im Sachunterricht der Grundschule (ProSach)“**
Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) (Prof. Dr. Petra Stanat, Dr. Sofie Henschel)
- 11/2009 – 2/2016 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Bildungssprachliche Kompetenzen (BiSpra): Anforderungen, Sprachverarbeitung und Diagnostik“**
- 1/2013 – 2/2016 Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) (Prof. Dr. Petra Stanat)
- 11/2015 – 2/2016 Lehrstuhl Psychologie I – Entwicklungspsychologie (Prof. Dr. Sabine Weinert), Otto-Friedrich-Universität Bamberg
- 11/2009 – 12/2012 Arbeitsbereich Empirische Bildungsforschung (Prof. Dr. Petra Stanat), Freie Universität Berlin
- 11/2005 – 9/2009 **Tätigkeiten als studentische Hilfskraft und Forschungspraktikantin** verschiedene Lehrstühle und Arbeitsbereiche (Familienpsychologie, Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung, Forschungscoordination und Presse- und Öffentlichkeitsarbeit) Ludwig-Maximilians-Universität München, Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften

DRITTMITTEL

- 10/2022 – 9/2026
- Verbundprojekt: Multiprofessionelle Kooperation und Professionalisierung zur fachbezogenen Sprachbildung im schulischen Ganzttag (KoPaS) [FKZ: 01JM2204B]**
- Förderung und Förderlinie:* Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Sprachliche Bildung in der Einwanderungsgesellschaft
- Eigene Rolle:* Projektleiterin und Antragstellerin
- Fördervolumen des eigenen Teilprojekts:* 900.250,68 € (inkl. 150.041,78 € Projektpauschale)
- Kooperationspartnerinnen:* Prof. Dr. Ilonca Hardy (Goethe-Universität Frankfurt), Dr. Sofie Henschel (IQB), Prof. Dr. Jennifer Paetsch (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)
- 01/2017 – 6/2019
- Verbundprojekt: BiSpra-Aufgaben: Weiterentwicklung zu einem diagnostisch nutzbaren Testinstrument und Prüfung der Sensitivität für Fördereffekte (BiSpra-Transfer) [FKZ: 1GJ1704B]**
- Förderung:* Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- Eigene Rolle:* Projektleiterin (gemeinsam mit Prof. Dr. Petra Stanat), Mitwirkung bei der Antragstellung (Konzeption, Verschriftlichung, Kostenkalkulation)
- Fördervolumen des Berliner Teilprojekts:* 137.635,44 € (inkl. 22.939,24 € Projektpauschale)
- Kooperationspartnerin:* Prof. Dr. Sabine Weinert (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)
- 1/2013 – 2/2016
- Verbundprojekt: Bildungssprachliche Kompetenzen (BiSpra II): Anforderungen, Sprachverarbeitung und Diagnostik [FKZ: 01GJ1209B]**
- Förderung und Förderlinie:* Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung (FiSS)
- Projektleitung und Antragstellung:* Prof. Dr. Petra Stanat
- Eigene Rolle:* Mitwirkung bei der Antragstellung (Konzeption, Verschriftlichung, Kostenkalkulation)
- Fördervolumen des Berliner Teilprojekts:* 214.658,40 € (inkl. 35.776,40 € Projektpauschale)
- Kooperationspartnerin:* Prof. Dr. Sabine Weinert (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)

CIDER Microgroups

- 1/2023 **CIDER Microgroup zum Thema “Perceived teacher stereotypes, teaching quality, and school adjustment among ethnic majority and minority adolescents in PISA 2018”** (1.320 €; Antragstellung und Projektdurchführung gemeinsam mit Dr. Jan Scharf & Jun.-Prof. Dr. Miriam Schwarzenthal)
- 9/2020 **CIDER Microgroup zum Thema „Number of books at home as an indicator of social origin: in-depth analyses based on different operationalizations and informants”** (1.500 €; Antragstellung und Projektdurchführung gemeinsam mit Dr. Melanie Olczyk)
- 9/2020 **CIDER Microgroup zum Thema „Examining the origin of teacher stereotypes and their effects on teacher judgments: the role of personal and contextual conditions”** (1.200 €; Antragstellung und Projektdurchführung gemeinsam mit Dr. Jessica Buehler, Dr. Sauro Civitillo, Dr. Anja Linberg, Dr. Georg Lorenz & Dr. Melanie Olczyk)

PREISE / AUSZEICHNUNGEN / FELLOWSHIPS

- 7/2021 – 7/2022 **Teilnehmerin am ProFiL-Programm** (Professionalisierung für Frauen in Forschung & Lehre: Mentoring – Training – Networking), Berlin University Alliance
- seit 10/2019 **Fellow im *College for Interdisciplinary Educational Research*** (CIDER, eine gemeinsame Initiative von LERN [Leibniz Education Research Network] & Jacobs Foundation)
- 2/2019 **Waxmann-Posterpreis 2019** für das Poster mit dem Titel „Normierung eines Tests zur Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen bei Grundschulkindern der Jahrgangsstufen 2 bis 4“, 7. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
- 1/2019 **Nominierung für den Preis für gute Lehre 2018** für das Seminar „Heterogenität in Schule und Unterricht“, Humboldt-Universität zu Berlin (eine von 33 Nominierungen der Humboldt-Universität zu Berlin)
- 11/2017 **Tiburtius-Preis 2017 der Berliner Hochschulen:** Anerkennungspreis für hervorragende Dissertationen aus dem Jahr 2016
- 11/2009 **Auszeichnung für das beste Diplom** (Rangplatz 1 von 51) des Diplom-Jahrgangs 2009 durch die Fakultät für Psychologie und Pädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München
- 3/2007 – 9/2009 **Stipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes**
- 1/2007 **Auszeichnung für das beste Vordiplom** (Rangplatz 1 von 95) des Vordiplom-Jahrgangs 2006 durch die Fakultät für Psychologie und Pädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München

LISTENPLÄTZE

2020 **W1-Professur für Empirische Forschung zu Sprache und Bildung** an
der Leuphana Universität Lüneburg
(Listenplatz 2)

LEHRVERANSTALTUNGEN

Vorlesungen

Diagnostik und Evaluation (gemeinsam mit Dr. Malte Jansen und Dr. Camilla Rjosk) Studiengang „Master of Education“ Humboldt-Universität zu Berlin	SoSe 2020	2 SWS
Lehren und Lernen Studiengang „Bachelor Erziehungswissenschaften“ Humboldt-Universität zu Berlin	SoSe 2022	2 SWS
Lernförderung und Lernmotivation (gemeinsam mit Prof. Dr. Aileen Edele, Dr. Björn Kröske und Birgit Wittkowski) Studiengang „Master of Education“ Humboldt-Universität zu Berlin	SoSe 2022	2 SWS

Lehr- und Lernforschungsprojekte

Diversität und Inklusion – Umgang mit heterogenen Lerngruppen (gemeinsam mit Dr. Sarah Gentrup) Studiengang „Master of Education“ (Lehramt Grundschule) Humboldt-Universität zu Berlin	WiSe 2021/22	4 SWS
Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht: Schwerpunkt Heterogenität Studiengang „Master of Education“ (Lehramt ISS/Gymnasium) Humboldt-Universität zu Berlin	WiSe 2020/21 WiSe 2019/20	2 SWS 2 SWS
Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Studiengang „Master of Education“ (Lehramt ISS/Gymnasium) Humboldt-Universität zu Berlin	WiSe 2021/22 WiSe 2020/21 WiSe 2019/20	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Quantitativ Forschen in Schule und Klassenzimmer Studiengang „Master of Education“ (Lehramt ISS/Gymnasium) Humboldt-Universität zu Berlin	WiSe 2018/19 WiSe 2017/18	2 SWS 2 SWS
Sprachliche Bildung in Schule und Unterricht quantitativ erforschen Studiengang „Master of Education“ (Lehramt ISS/Gymnasium) Humboldt-Universität zu Berlin	WiSe 2018/19	2 SWS
Sprachliche Bildung in Schule und Unterricht (im WiSe 2016/17 gemeinsam mit Dr. Aileen Edele) Studiengang „Master of Education“ Humboldt-Universität zu Berlin	WiSe 2016/17 WiSe 2017/18	2 SWS 2 SWS

Seminare / Kolloquien / Übungen

Lehren und Lernen Studiengang „Bachelor Erziehungswissenschaften“ Humboldt-Universität zu Berlin	SoSe 2022	2 SWS (3x)
Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen Masterstudiengänge „Erziehungswissenschaften“ und „Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen“ Humboldt-Universität zu Berlin	WiSe 2021/22	2 SWS (2x)
Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast Institut für Erziehungswissenschaften Humboldt-Universität zu Berlin nachzuhören unter: https://blogs.hu-berlin.de/educast/	SoSe 2021 SoSe 2022	2 SWS 2 SWS
Heterogenität in Schule und Unterricht Institut für Erziehungswissenschaften Humboldt-Universität zu Berlin	SoSe 2021 SoSe 2020 SoSe 2019 SoSe 2018	2 SWS 2 SWS 2 SWS 2 SWS
Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS Institut für Erziehungswissenschaften Humboldt-Universität zu Berlin	SoSe 2020 SoSe 2019 SoSe 2018	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation (gemeinsam mit Dr. Sofie Henschel) Studiengang „Master of Education“ Humboldt-Universität zu Berlin	SoSe 2015	2 SWS
Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation Studiengang „Master of Education“ Freie Universität Berlin	SoSe 2013 WiSe 2012/13	2 SWS 2 SWS

LEHRQUALIFIKATION

3/2021	Berechtigung zur selbständigen Lehre an der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät (KSBF) der HU Berlin (Fächer: Erziehungs- und Bildungswissenschaften)
3/2018 – 1/2020	Erwerb des Berliner Zertifikats für Hochschullehre (Umfang: 204 Arbeitseinheiten) am Berliner Zentrum für Hochschullehre

BETREUUNG UND BEGUTACHTUNG VON QUALIFIKATIONSARBEITEN

Dissertationen (informelle Übernahme der Betreuung)

- seit 2023 Lena Biele
Arbeitstitel: Erfassung, Bedingungen und Effekte fachintegrierter Sprachförderung
- seit 2022 Lisa Ann Tinkl (Ko-Betreuung mit Prof. Dr. Aileen Edele)
Arbeitstitel: Determinanten und Effekte von Mehrsprachigkeit
- seit 2017 Tatjana Taraszow (Ko-Betreuung mit Dr. Cornelia Gresch)
Arbeitstitel: Geschlechterrollenorientierung bei Jugendlichen: Erklärungen und Zusammenhänge mit Bildungserfolg

Bachelor- und Masterarbeiten (Betreuung und/oder Begutachtung)

- 2023 Jette Rietz (HU Berlin, Master of Education), Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Zusammenhang zwischen dem Professionswissen über Unterrichtsentwicklung mit VERA und der Nutzung der VERA-Ergebnisse
- 2023 Nette Genz (HU Berlin, Master of Education), Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Von Geburt an benachteiligt? Soziale Herkunft und Bildungsambitionen von Schülerinnen und Schülern im Fokus
- 2023 Tanja Richter (HU Berlin, Master of Education), Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Entwicklung professioneller Kompetenzen von Lehrkräften mit Fluchthintergrund durch das Qualifizierungsprogramm Lehrkräfte PLUS
- 2023 Pauline Dirscherl (HU Berlin, B.A. Erziehungswissenschaften), Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Das (Kinder)Spiel im Spannungsfeld von Phantasie und Realität: eine theoretische und empirische Untersuchung
- 2023 Sabrina Habermann (HU Berlin, Master of Education), Betreuung und Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Lehrkraft sein – traditionell ausgebildet oder nicht. Inwiefern unterscheiden sich nicht-traditionell ausgebildete Lehrkräfte in der Wahrnehmung des eigenen Berufsalltags von traditionell ausgebildeten Lehrkräften?
- 2023 Melissa-Maria Pischke (HU Berlin, Master of Education), Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Eine Studie zur Leseförderung und Lesemotivation in der 2. Jahrgangsstufe der Grundschule mit ANTOLIN
- 2022 Caroline Korablin (HU Berlin, Master of Education), Betreuung und Erstellung des Zweitgutachtens
*Titel: Fairness von Mathematiktestaufgaben für Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache – Welche Auswirkungen hat die sprachliche Komplexität der Aufgaben?*
- 2022 Marco Ginsberg (HU Berlin, B.A. Erziehungswissenschaften), Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Emotionale Kompetenz bei Grundschulkindern – Potentiale und Herausforderungen individueller und gruppenbezogener Förderung

- 2022 Veronika Glapiak (HU Berlin, Master of Education), Betreuung und Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Das Lehrerteam als Chance für die Förderung der Lehrgesundheit und -zufriedenheit durch sozialen und fachlichen Austausch
- 2022 Kira Mitzlaff (HU Berlin, Master of Education), Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: „Ich kann nicht gut mit Zahlen.“ Eine Betrachtung geschlechtstypischer dimensionaler Vergleiche zwischen Leistung, Selbstkonzept und Interesse in den MINT-Fächern und Deutsch
- 2022 Saphira Lopes (HU Berlin, Master of Education), Betreuung und Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Allein im System: Schwarze Menschen und People of Color im Lehramtsstudium. Über die Notwendigkeit einer rassismuskritischen Lehrkräftebildung
- 2021 Anna Stötzel (HU Berlin, Master of Education), Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Die Chancen und Risiken der separaten Beschulung in Willkommensklassen
- 2021 Kristin Gesner (HU Berlin, Master of Education), Ko-Betreuung mit Kristin Schotte und Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Validitätsanalyse eines Kompetenztests zur Messung erstsprachlicher Kompetenzen in Russisch und Türkisch bei Kindern der zweiten Jahrgangsstufe
- 2020 Niclas Schauer (HU Berlin, Master of Education), Ko-Betreuung mit Tatjana Taraszow
Titel: Zusammenhang zwischen der Geschlechterrollenorientierung und der Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern
- 2018 Christina-Corinna Schwebig (HU Berlin, Master of Education), Ko-Betreuung mit Dr. Katrin Gabler und Erstellung des Zweitgutachtens
Titel: Sprachförderliches Feedback im Sachunterricht der Grundschule
- 2016 Lisa Pagel (HU Berlin, Master of Psychology), Betreuung
Titel: Die Bücherfrage als Indikator des kulturellen Kapitals in der Bildungsforschung. Lässt sich die Validität durch eine differenziertere Erfassung erhöhen?

TÄTIGKEIT IN WISSENSCHAFTLICHEN GREMIEN UND ARBEITSGRUPPEN

- 11/2022 – 11/2023 **Mitglied des Organisationsteams der CIDER-Abschlusskonferenz 2023 in Berlin**
- seit 9/2020 **Mitglied der Ombudskommission des IQB**
- u.a. gemeinsame Erarbeitung von Leitlinien für die Arbeit der Ombudskommission, verfügbar unter:
<https://www.iqb.hu-berlin.de/research>
- seit 5/2020 **Mitglied der SIG Open Science des IQB, Team #WissKomm**
- gemeinsame Initiierung und inhaltliche Betreuung des Twitter-Accounts des IQB: https://twitter.com/IQB_media
- 2/2019 – 6/2020 **Mitglied der Arbeitsgruppe für gute wissenschaftliche Praxis des IQB**

- *gemeinsame Erarbeitung von Empfehlungen zur guten wissenschaftlichen Praxis am IQB, verfügbar unter:*
<https://www.iqb.hu-berlin.de/research/Empfehlungenzurq.pdf>

11/2011 – 8/2013

Mitglied des International Organizing Committee der JURE (Junior Researchers of EARLI) Pre-Conference 2013 in München
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

TÄTIGKEIT ALS AD-HOC-GUTACHTERIN

für Fachzeitschriften mit Peer Review:

Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung • British Journal of Educational Psychology • Child Development • Educational Psychology • Empirische Pädagogik • European Journal of Psychology of Education • Frontiers in Psychology • Frühe Bildung • Journal for Educational Research Online • Language Awareness • Learning and Individual Differences • Learning and Instruction • Psychologie in Erziehung und Unterricht • Pedagogical Linguistics • Reading and Writing • Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie • Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

für Verlage:

Waxmann

für Konferenzen:

DACH-Nachwuchsakademie, EARLI, GEBF, JURE

MITGLIEDSCHAFTEN IN FACHVERBÄNDEN UND WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITSGRUPPEN

Berufsverband deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP)

College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs); Fachgruppe für Pädagogische Psychologie

IDeA-Zentrum (Individual Development and Adaptive Education of Children at Risk)

Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)