



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zur

Kompetenzerhebung Welle 3

[BiKS-8-14 Grundschule]



Erfassung der Lesekompetenz in Welle 3

- Skala : K23T_LK_S
 Variablenlabel : Lesekompetenz - Summenwert
 Quelle : ELFE 1-6, Subtest Textverständnis (Lenhard & Schneider, 2006), zuzüglich eigenentwickelter Ergänzungssitems
 Itemanzahl : 26
 Wertebereich : 0 - 26
 Skalenbildung : Summenwertbildung
 Anmerkung : Der Lesekompetenztest aus Welle 3 wurde in Welle 1 und 2 ohne Ergänzungssitems administriert.
 Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 3 ist mit denen aus Welle 1 und 2 aufgrund der zum Teil unterschiedlichen Aufgaben, die in diesen Wellen eingesetzt wurden, nicht vergleichbar.

| | Skalenkennwerte | | | | |
|-----------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------------|
| | M | SD | Min | Max | N (Mis.) |
| K23T_LK_S | 17.6 | 4.7 | 1 | 26 | 2013 |
| | Cronbachs $\alpha = .87$; MIC = .20 | | | | (19) |

| Testbeschreibung |
|--|
| <p>Zur Erfassung der Lesekompetenz in Welle 3 kam der Subtest Textverständnis des Leseverständnistests für Erst- bis Sechstklässler (ELFE 1-6) zum Einsatz. Die gestellten Anforderungen umfassen das Auffinden von Informationen, satzübergreifendes Lesen sowie das Generieren einfacher Inferenzen. Zu 13 verschiedenen Texten sind vorgegebene Teilsätze zu beenden und/ oder Fragen entsprechend der Textinformationen zu beantworten. Die dargebotenen Texte umfassen 15 bis 56 Wörtern. Zusätzlich kamen in Welle 3 zwei weitere Texte mit 50 und 77 Wörtern zum Einsatz. Es handelt sich um ein geschlossenes Antwortformat mit 4 Antwortalternativen (multiple choice). Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 7min.</p> |

Erfassung des logisch-abstrakten Denkens in Welle 3

Skala : K23T_LD_S

Variablenlabel : Logisch-Abstraktes Denken - Summenwert

Quelle : CFT 20-R, Subtest Matrizen (Weiß, 2006)

Itemanzahl : 15

Wertebereich : 0 - 15

Skalenbildung : Summenwertbildung

Anmerkung : Aufgrund der Speed-Komponente dieses Tests zum logisch-abstrakten Denken kann Cronbachs α nicht sinnvoll

interpretiert werden und wurde daher nicht berechnet. Der Test zum logisch-abstrakten Denken aus Welle 3 wurde in Welle 1 mit einer anderen Bearbeitungszeit administriert.

Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 1 ist mit dem aus Welle 3 aufgrund der unterschiedlichen Bearbeitungszeit nur bedingt vergleichbar.

| | Skalenkennwerte | | | | |
|-----------|-----------------|-----|-----|-----|-------------|
| | M | SD | Min | Max | N (Mis.) |
| K23T_LD_S | 9.8 | 2.4 | 0 | 15 | 1980 (52) |

| Testbeschreibung |
|---|
| <p>Zur Erfassung des logisch-abstrakten Denkens in Welle 3 kam der Subtest Matrizen des Grundintelligenztests CFT 20-R zum Einsatz. Die gestellten Anforderungen umfassen figurale und formal-logische Denkprobleme. Die Testaufgaben lassen sich als sprachfrei charakterisieren. Hierbei ist über die ersten 7 Aufgaben hinweg, in einer vorgegebenen 2×2-Matrix, das jeweils rechts unten liegende Feld folgerichtig zu ergänzen. Bei den restlichen 8 Aufgaben handelt es sich um 3×3-Matrizen. Die beiden letzten Matrizen weisen zusätzlich jeweils 2 Felder auf, deren Inhalt nicht erkennbar ist. Es handelt sich um ein geschlossenes Antwortformat mit 5 Antwortalternativen (multiple choice).</p> <p>Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 5min.</p> |

Erfassung der mathematischen Kompetenz in Welle 3

Skala : K23T_MK_S

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz - Summenwert

Quelle : DEMAT 4, Subtest Arithmetik (Gölitz, Roick & Hasselhorn, 2006)

Itemanzahl : 19

Wertebereich : 0 - 19

Skalenbildung : Summenwertbildung

Anmerkung : Der Mathematiktest aus Welle 3 wurde so auch in Welle 2 administriert. In Welle 1 wurde der DEMAT 3+ (Roick, Gölitz & Hasselhorn, 2004) administriert.

Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 1 ist mit denen aus Welle 2 und 3 aufgrund der unterschiedlichen Aufgaben, die in diesen Wellen eingesetzt wurden, nicht vergleichbar.

| | Skalenkennwerte | | | | |
|-----------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------------|
| | M | SD | Min | Max | N (Mis.) |
| K23T_MK_S | 11.5 | 4.0 | 0 | 19 | 2016 |
| | Cronbachs $\alpha = .79$; MIC = .17 | | | | (16) |

| Testbeschreibung |
|--|
| <p>Zur Erfassung der mathematischen Kompetenz in Welle 3 kam der Subtest Arithmetik des deutschen Mathematiktests für die vierte Klassenstufe (DEMAT 4) zum Einsatz. Die geprüften Aufgabentypen umfassen Zahlenstrahlen, Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen und Divisionen. Durch das Ergänzen eines Zahlenstrahls sind 3 Aufgaben zu lösen. Die übrigen Aufgabentypen umfassen jeweils 4 Aufgaben. Hierbei sind fehlende zehner bis hunderttausender Zahlenstellen zu ergänzen. Es handelt sich um ein halboffenes Antwortformat. Entsprechend der Testkonzeption des DEMAT 4 wurde der Mathematiktest in Welle 1 als Paralleltestversion administriert.</p> <p>Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 15min.</p> |

Erfassung der Rechtschreibleistung in Welle 3

Skala : K23T_RS_S
 Variablenlabel : Rechtschreiben - Summenwert
 Quelle : DRT 4 (Grund, Haug & Naumann, 2003)
 Itemanzahl : 21
 Wertebereich : 0 - 21
 Skalenbildung : Summenwertbildung
 Anmerkung : In Welle 1 wurde der DRT 3 (Müller, 2003) administriert.

Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 1 ist mit dem aus Welle 3 aufgrund der unterschiedlichen Aufgaben, die in diesen Wellen eingesetzt wurden, nicht vergleichbar.

| | Skalenkennwerte | | | | |
|-----------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------------|
| | M | SD | Min | Max | N (Mis.) |
| K23T_RS_S | 15.9 | 4.1 | 2 | 21 | 1979 |
| | Cronbachs $\alpha = .83$; MIC = .19 | | | | (53) |

| Testbeschreibung |
|---|
| Zur Erfassung der Rechtschreibleistung in Welle 3 kam der Diagnostische Rechtschreibtest für die 4. Klasse (DRT 4) zum Einsatz. Der Test besteht aus einem Lückentext, welcher im Rahmen eines Diktats zu vervollständigen ist. Mit zunehmender Schwierigkeit sind insgesamt 21 Wörter einzufügen. Es handelt sich um ein halboffenes Antwortformat. Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 15min. |

Erfassung des Wortschatzes in Welle 3

Skala : K23T_WS_S

Variablenlabel : Wortschatz - Summenwert

Quelle : CFT 20, Ergänzungstest Wortschatz (Weiß, 1998)

Itemanzahl : 30

Wertebereich : 0 - 30

Skalenbildung : Summenwertbildung

Anmerkung : Der Wortschatztest aus Welle 3 wurde so auch in Welle 2 administriert. In Welle 1 wurde dieser Wortschatztest mit einer anderen Bearbeitungszeit administriert.

Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 1 ist mit denen aus Welle 2 und 3 aufgrund der unterschiedlichen Bearbeitungszeit nur bedingt vergleichbar.

| | Skalenkennwerte | | | | |
|-----------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------------|
| | M | SD | Min | Max | N (Mis.) |
| K23T_WS_S | 18.9 | 4.8 | 2 | 30 | 2015 |
| | Cronbachs $\alpha = .79$; MIC = .12 | | | | (17) |

| Testbeschreibung |
|---|
| Zur Erfassung des Wortschatzes in Welle 3 kam der Wortschatztest (CFT 20, WS) zum Einsatz. Dies ist ein Ergänzungstest des Grundintelligenztests CFT 20, welcher den Wortschatz aus der Umgangssprache überprüft. Entlang von 27 Aufgaben ist zu einem vorgegebenen Wort das bedeutungsäquivalente Wort auszuwählen. Es handelt sich um ein geschlossenes Antwortformat mit 5 Antwortalternativen (multiple choice). Entsprechend der Testkonzeption des CFT 20, WS wurde der Wortschatztest in Welle 3 als Paralleltestversion administriert. Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 8min. |

Literaturverzeichnis

- Gölitz, D., Roick, T. & Hasselhorn, M. (2006). *Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen (DEMAT 4)*. Göttingen: Hogrefe.
- Grund, M., Haug, G. & Naumann, C.L. (2003). *Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen (DRT 4)* (2., aktualisierte Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Lenhard, W. & Schneider, W. (2006). *ELFE 1-6: Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler*. Göttingen: Hogrefe.
- Müller, R. (2003). *Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen (DRT 3)* (4. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Roick, T., Gölitz, D. & Hasselhorn, M. (2004). *Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen (DEMAT 3+)*. Göttingen: Beltz Test.
- Weiß, R.H. (2006). *Grundintelligenztest Skala 2, CFT 20 – Revision (CFT 20-R)*. Göttingen: Hogrefe.
- Weiß, R.H. (1998). *Grundintelligenztest Skala 2 (CFT 20) mit Wortschatztest (WS) und Zahlenfolgentest (ZF.) Handanweisung* (4., überarbeitete Auflage). Göttingen: Westermann Test.