



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie PISA 2009

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2022

- Camarero Garcia, S. (2022). Inequality of Educational Opportunities and the Role of Learning Intensity. *Labour Economics*, 74(4), 102084. <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2021.102084>
- Gutfleisch, T. & Kogan, I. (2022). Parental occupation and students' STEM achievements by gender and ethnic origin: Evidence from Germany. *Research in Social Stratification and Mobility*, 82(100735). <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2022.100735>

2020

- Camarero Garcia, S. (2020) *Inequality of Educational Opportunities and the Role of Learning Intensity* (ZEW Discussion Paper 18-021). Mannheim: Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung. Accessed 09.05.2022. Retrieved from <http://ftp.zew.de/pub/zew-docs/dp/dp18021.pdf>
- Roller, M. & Steinberg, D. (2020). The distributional effects of early school stratification - non-parametric evidence from Germany. *European Economic Review*, 125, 103422. <https://doi.org/10.1016/j.eurocorev.2020.103422>

2019

- Andrietti, V. & Su, X. (2019). Education curriculum and student achievement: theory and evidence. *Education Economics*, 27(1), 4–19. <https://doi.org/10.1080/09645292.2018.1527894>
- Güntherodt, S. (2019). *Resilienz beeinflussende Faktoren im Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Lernentwicklung unter Bezugnahme der PISA Forschung* - Unveröffentlichte Staatsexamensarbeit. Universität Leipzig, Leipzig.

2018

- Autorengruppe Bildungsberichterstattung. (2018). *Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*. Bielefeld: wbv. <https://doi.org/10.3278/6001820fw>
- Huebener, M., Kuger, S. & Marcus, J. (2018). G8-Schulreform verbessert PISA-Testergebnisse. Insbesondere leistungsstarke SchülerInnen profitieren. *DIW-Wochenbericht*, 85(13/14), 265–275. https://doi.org/10.18723/diw_wb:2018-13-1
- Jores, D. & Leiss, L. M. (2018). *Die Kontroversen um PISA und Co. sowie eine Untersuchung zur Einstellung von Lehrkräften und Schulleitern zu Large Scale Assessments* - Unveröffentlichte Bachelorarbeit. Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Mainz.

2017

- Bartig, S., Bosswick, W. & Heckmann, F. (2017). *Vielfaltsmonitor. Studie zum Umgang mit ethnischer und religiöser Vielfalt in Deutschland* - Bericht an die Bertelsmann Stiftung (1 Aufl.). Bamberg: Europäisches Forum für Migrationsstudien.
- Horlboge, J. C. (2017). *Elterliche Bildungsaspiration und soziokulturelle Herkunft in der PISA-Studie. Eine Sekundäranalyse des Zusammenhangs zweier Konstrukte im Kontext sozialer Herkunft* - Unveröffentlichte Masterarbeit. Universität Göttingen, Göttingen.
- Huebener, M., Kuger, S. & Marcus, J. (2017). Increased instruction hours and the widening gap in student performance. *Labour Economics*, 47, 15–34. <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2017.04.007>
- Roller, M. & Steinberg, D. (2017) *The Distributional Effects of Early School Stratification - Non-Parametric Evidence from Germany* (WWZ Working Paper 2017/20). Basel: Center of Business and Economics - University of Basel. Accessed 19.08.2021. Retrieved from <https://ideas.repec.org/p/bsl/wpaper/2017-20.html>

2016

Andrietti, V. (2016) *The causal effects of an intensified curriculum on cognitive skills : Evidence from a natural experiment* (UC3M WP Economic Series 16-06). Madrid: Universidad Carlos III de Madrid. Accessed 11.08.2021. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10016/22880>

Autorengruppe Bildungsberichterstattung. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*. Bielefeld: Bertelsmann. <https://doi.org/10.3278/6001820ew>

Nikolaus, J. (2016). *Soziale Ungleichheit im deutschen Bildungssystem: Welche herkunftsspezifischen Einflüsse auf die Lesekompetenz von 15-jährigen Schülerinnen und Schülern gibt es in Deutschland und haben sie sich im Zeitverlauf verringert? Eine Analyse der PISA-Daten im Zeitvergleich* - Unveröffentlichte Masterarbeit. Universität Kassel, Kassel.

Schoor, C. (2016). Utility of reading — Predictor of reading achievement? *Learning and Individual Differences*, 45, 151–158. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2015.11.024>

2014

Hauschildt, J. (2014). *The Effects of Ability Grouping within Schools on Educational Outcomes - an Empirical Approach* - Unveröffentlichte Masterarbeit. Universität Hamburg, Hamburg.

Hertel, S., Hochweber, J., Mildner, D., Steinert, B. & Jude, N. (2014). *PISA 2009 Skalenhandbuch*. Münster: Waxmann. Verfügbar unter <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-95542>

2013

Jude, N. & Klieme, E. (Hrsg.). (2013). *PISA 2009 - Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung* (Zeitschrift für Pädagogik Beiheft 59). Weinheim u.a.: Beltz.

Klieme, E., Artelt, C., Hartig, J., Jude, N., Köller, O., Prenzel, M., Schneider, W. & Stanat, P. (2013). *Programme for International Student Assessment 2009 (PISA 2009)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://doi.org/10.5159/IQB_PISA_2009_v1

2010

Klieme, E., Artelt, C., Hartig, J., Jude, N., Köller, O., Prenzel, M. et al. (Hrsg.). (2010). *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*. Münster: Waxmann. Verfügbar unter <https://content-select.com/de/portal/media/view/519cc78b-758c-40d1-9c81-29105dbbeaba>

OECD (Hrsg.) (2010). *Pisa 2009 Ergebnisse. Zusammenfassung*.