

Forschungsdatenzentrum am IQB, Berlin - Variablenübersicht

Study:		PISA 2006 Schüler 9. Klasse	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
idstud_FDZ		** numerische Variable, aber keine Labels **	
idklasse_FDZ		** numerische Variable, aber keine Labels **	
idsch_FDZ		** numerische Variable, aber keine Labels **	
klasse	Ordnungsnummer gezogene 9. Klasse	** keine numerische Variable **	
SUBNAT	Subnation code 2-digit	** keine numerische Variable **	
CNT	Country code 3-character	** keine numerische Variable **	
COUNTRY	Country code 3-digit	** keine numerische Variable **	
OECD	OECD country		0 Non-OECD 1 OECD
ST01Q01	Klassenstufe (STF)		96 keine Klassenstufenzuordnung 99 nicht bearbeitet
ST02Q01	Schulart und Bildungsgang (STF)		8 Kooperative Gesamtschule gymnasialer

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
		6	Kooperative Gesamtschule
		4	Gymnasium
		13	Waldorfschule
		3	Realschule
		9	Verschiedene Haupt-/Mittel-/Realschulen: integrierte Klasse
		2	Hauptschule
		1	Sonderschule/Förderschule
		14	Berufsvorbereitungsjahr/Berufgrundbildungsjahr
		10	Verschiedene Haupt-/Mittel-/Realschulen: integrierte Klasse
		7	Kooperative Gesamtschule Realschulzweig
		5	Integrative Gesamtschule
		15	Berufsschule
		11	Verschiedene Haupt-/Mittel-/Realschulen: Hauptschulklasse
		99	nicht bearbeitet
		16	Berufsfachschule
		12	Verschiedene Haupt-/Mittel-/Realschulen: Realschulklasse
ST03Q02	Geburtsmonat (STF)	99	nicht bearbeitet
ST03Q03	Geburtsjahr (STF)	99	nicht bearbeitet
ST04Q01	Geschlecht (STF)	1	weiblich
		2	männlich
		9	nicht bearbeitet
ST05Q01	Mutter ISCO-Code (Schülerangabe)	9997	nicht bearbeitbar
		9998	nicht gültig

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST06Q01	Schulabschluss der Mutter (Schülerangabe)	9999	nicht bearbeitet
		1	ISCED 3A abgeschlossen
		2	ISCED 3B, 3C abgeschlossen
		3	ISCED 2 abgeschlossen
		4	ISCED 1 abgeschlossen
		5	ISCED 1 nicht abgeschlossen
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		ST07Q01	Mutter <ISCED 5A or 6> (Schülerangabe)
2	nein		
7	nicht bearbeitbar		
8	nicht gültig		
9	nicht bearbeitet		
ST07Q02	Mutter <ISCED 5B> (Schülerangabe)	1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
ST07Q03	Mutter <ISCED 4> (Schülerangabe)	1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
ST08Q01	Vater ISCO-Code (Schülerangabe)	9997	nicht bearbeitbar
		9998	nicht gültig
		9999	nicht bearbeitet
ST09Q01	Schulabschluss des Vaters (Schülerangabe)	1	ISCED 3A abgeschlossen
		2	ISCED 3B, 3C abgeschlossen

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 ISCED 2 abgeschlossen 4 ISCED 1 abgeschlossen 5 ISCED 1 nicht abgeschlossen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST10Q01	Vater <ISCED 5A or 6> (Schülerangabe)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST10Q02	Vater <ISCED 5B> (Schülerangabe)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST10Q03	Vater <ISCED 4> (Schülerangabe)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST11Q01	Geburtsland - Schüler/in		1 Testland 2 anderes Land 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST11Q02	Geburtsland- Mutter		1 Testland 2 anderes Land 7 nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST11Q03	Geburtsland - Vater	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	Testland		
		2	anderes Land		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST11Q04	Einwanderungsalter (Schüler/in)	97	nicht bearbeitbar
				98	nicht gültig
99	nicht bearbeitet				
ST12Q01	Sprache in der Familie	1	Testsprache		
		2	andere Landessprache		
		3	andere Sprache		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
ST13Q01	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Schreibtisch	1	ja		
		2	nein		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
ST13Q02	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: eigenes Zimmer	1	ja		
		2	nein		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST13Q03	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Platz zum Lernen		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST13Q04	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Computer		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST13Q05	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Lern-Software		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST13Q06	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Internet-Anschluss		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST13Q07	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Taschenrechner		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			9 nicht bearbeitet
ST13Q08	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Klassische Literatur		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST13Q09	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Bücher mit Gedichten		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST13Q10	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Kunstwerke		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST13Q11	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Bücher, die bei Schularbeiten helfen		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST13Q12	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Wörterbuch		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST13Q13	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Geschirrspülmaschine	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
ST13Q14	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: DVD- Player oder Videorekorder	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
ST13Q15	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: abonnierte Tageszeitung	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
ST13Q16	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Videokamera	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
ST13Q17	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: ISDN- Anschluss	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST14Q01	Wohlstandsgüter in der Familie: Handys	7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	Null		
		2	Eins		
		3	Zwei		
		4	Drei oder mehr		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
ST14Q02	Wohlstandsgüter in der Familie: Fernseher/TV-Geräte	9	nicht bearbeitet		
		1	Null		
		2	Eins		
		3	Zwei		
		4	Drei oder mehr		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST14Q03	Wohlstandsgüter in der Familie: Computer/PC	1	Null
2	Eins				
3	Zwei				
4	Drei oder mehr				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST14Q04	Wohlstandsgüter in der Familie: Autos			1	Null
				2	Eins
		3	Zwei		
		4	Drei oder mehr		
		7	nicht bearbeitbar		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST15Q01	Besitz an Büchern	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		5	201-500 Bücher
		1	0-10 Bücher
		8	nicht gültig
		6	mehr als 500 Bücher
		9	nicht bearbeitet
		4	101-200 Bücher
		3	26-100 Bücher
		2	11-25 Bücher
ST16Q01	Freude und Interesse an NaWi: macht Spaß	7	nicht bearbeitbar
		1	stimme ganz zu
		2	stimme eher zu
		3	stimme eher nicht zu
		4	stimme gar nicht zu
		7	nicht bearbeitbar
ST16Q02	Freude und Interesse an NaWi: lese gerne	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	stimme ganz zu
		2	stimme eher zu
		3	stimme eher nicht zu
		4	stimme gar nicht zu
ST16Q03	Freude und Interesse an NaWi: naturwissenschaftliche Probleme	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	stimme ganz zu
		2	stimme eher zu
		3	stimme eher nicht zu

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST16Q04	Freude und Interesse an NaWi: neues Wissen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST16Q05	Freude und Interesse an NaWi: Naturwissenschaften lernen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST17Q01	NaWi Aufgaben: Zeitungsbericht		1 Das wäre einfach für mich 2 Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen 3 Es würde mir schwer fallen, das allein zu schaffen 4 Das könnte ich nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST17Q02	NaWi Aufgaben: Erdbeben		1 Das wäre einfach für mich

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen 3 Es würde mir schwer fallen, das allein zu schaffen 4 Das könnte ich nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST17Q03	NaWi Aufgaben: Antibiotika		1 Das wäre einfach für mich 2 Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen 3 Es würde mir schwer fallen, das allein zu schaffen 4 Das könnte ich nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST17Q04	NaWi Aufgaben: Müllentsorgung		1 Das wäre einfach für mich 2 Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen 3 Es würde mir schwer fallen, das allein zu schaffen 4 Das könnte ich nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST17Q05	NaWi Aufgaben: Überleben bestimmter Tierarten		1 Das wäre einfach für mich 2 Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 Es würde mir schwer fallen, das allein zu schaffen 4 Das könnte ich nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST17Q06	NaWi Aufgaben: Lebensmitteletikett		1 Das wäre einfach für mich 2 Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen 3 Es würde mir schwer fallen, das allein zu schaffen 4 Das könnte ich nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST17Q07	NaWi Aufgaben: Leben auf dem Mars		1 Das wäre einfach für mich 2 Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen 3 Es würde mir schwer fallen, das allein zu schaffen 4 Das könnte ich nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST17Q08	NaWi Aufgaben: Saurer Regen		1 Das wäre einfach für mich 2 Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen 3 Es würde mir schwer fallen, das allein zu schaffen

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 Das könnte ich nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST18Q01	Genereller Wert NaWi: verbessern Lebensbedingungen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST18Q02	Genereller Wert NaWi: natürliche Welt verstehen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST18Q03	Persönl. Wert NaWi: Beziehung mit anderen Menschen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST18Q04	Genereller Wert NaWi: Wirtschaft ankurbeln		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST18Q05	Persönl. Wert NaWi: als Erwachsener nutzen		1 stimme ganz zu
			2 stimme eher zu
			3 stimme eher nicht zu
			4 stimme gar nicht zu
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST18Q06	Genereller Wert NaWi: wertvoll für die Gesellschaft		1 stimme ganz zu
			2 stimme eher zu
			3 stimme eher nicht zu
			4 stimme gar nicht zu
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST18Q07	Persönl. Wert NaWi: sehr wichtig für mich		1 stimme ganz zu
			2 stimme eher zu
			3 stimme eher nicht zu
			4 stimme gar nicht zu
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST18Q08	Persönl. Wert NaWi: helfen, Dinge zu verstehen		1 stimme ganz zu
			2 stimme eher zu
			3 stimme eher nicht zu
			4 stimme gar nicht zu
			7 nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST18Q09	Genereller Wert NaWi: sozialer Nutzen	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
ST18Q10	Persönl. Wert NaWi: Gelegenheiten	1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST19Q01	NaWi Aktivitäten: Fernsehsendungen	1	sehr oft
				2	regelmäßig
3	manchmal				
4	nie oder fast nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST19Q02	NaWi Aktivitäten: Bücher			1	sehr oft
				2	regelmäßig
		3	manchmal		
		4	nie oder fast nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST19Q03	NaWi Aktivitäten: Internetseiten	9	nicht bearbeitet		
		1	sehr oft		
		2	regelmäßig		
		3	manchmal		
		4	nie oder fast nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST19Q04	NaWi Aktivitäten: Radiosendungen	1	sehr oft
2	regelmäßig				
3	manchmal				
4	nie oder fast nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST19Q05	NaWi Aktivitäten: Zeitschriften, Zeitungsartikel			1	sehr oft
				2	regelmäßig
		3	manchmal		
		4	nie oder fast nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST19Q06	NaWi Aktivitäten: Naturwissenschafts-AG	1	sehr oft
				2	regelmäßig
3	manchmal				
4	nie oder fast nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST20QA1	NaWi Info: Fotosynthese - nirgends		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QA2	NaWi Info: Fotosynthese - Schule		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QA3	NaWi Info: Fotosynthese - Medien		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QA4	NaWi Info: Fotosynthese - Freunde		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QA5	NaWi Info: Fotosynthese - Familie		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QA6	NaWi Info: Fotosynthese - Internet/Bücher		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QB1	NaWi Info: Kontinente - nirgends		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QB2	NaWi Info: Kontinente - Schule		1 markiert

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QB3	NaWi Info: Kontinente - Medien		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QB4	NaWi Info: Kontinente - Freunde		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QB5	NaWi Info: Kontinente - Familie		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QB6	NaWi Info: Kontinente - Internet/Bücher		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QC1	NaWi Info: Gene, Chromosomen - nirgends		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QC2	NaWi Info: Gene, Chromosomen - Schule		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QC3	NaWi Info: Gene, Chromosomen - Medien		1 markiert
			2 nicht markiert

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST20QC4	NaWi Info: Gene, Chromosomen - Freunde	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		1	markiert
		2	nicht markiert
ST20QC5	NaWi Info: Gene, Chromosomen - Familie	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		1	markiert
		2	nicht markiert
ST20QC6	NaWi Info: Gene, Chromosomen - Internet/Bücher	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		1	markiert
		2	nicht markiert
ST20QD1	NaWi Info: Schalldämmung - nirgends	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		1	markiert
		2	nicht markiert
ST20QD2	NaWi Info: Schalldämmung - Schule	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		1	markiert
		2	nicht markiert
ST20QD3	NaWi Info: Schalldämmung - Medien	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		1	markiert
		2	nicht markiert
ST20QD4	NaWi Info: Schalldämmung - Freunde	7	nicht bearbeitbar
		1	markiert
		2	nicht markiert

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST20QD5	NaWi Info: Schalldämmung - Familie	8	nicht gültig
		1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
ST20QD6	NaWi Info: Schalldämmung - Internet/Bücher	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST20QE1	NaWi Info: Klimaveränderungen - nirgends	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST20QE2	NaWi Info: Klimaveränderungen - Schule	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST20QE3	NaWi Info: Klimaveränderungen - Medien	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST20QE4	NaWi Info: Klimaveränderungen - Freunde	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST20QE5	NaWi Info: Klimaveränderungen - Familie	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST20QE6	NaWi Info: Klimaveränderungen - Internet/Bücher		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QF1	NaWi Info: Evolution - nirgends		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QF2	NaWi Info: Evolution - Schule		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QF3	NaWi Info: Evolution - Medien		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QF4	NaWi Info: Evolution - Freunde		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QF5	NaWi Info: Evolution - Familie		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QF6	NaWi Info: Evolution - Internet/Bücher		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST20QG1	NaWi Info: Atomenergie - nirgends		1 markiert

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QG2	NaWi Info: Atomenergie - Schule		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QG3	NaWi Info: Atomenergie - Medien		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QG4	NaWi Info: Atomenergie - Freunde		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QG5	NaWi Info: Atomenergie - Familie		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QG6	NaWi Info: Atomenergie - Internet/Bücher		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QH1	NaWi Info: Gesundheit, Ernährung - nirgends		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST20QH2	NaWi Info: Gesundheit, Ernährung - Schule		1 markiert
			2 nicht markiert

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST20QH3	NaWi Info: Gesundheit, Ernährung - Medien	7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		1	markiert		
		2	nicht markiert		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		ST20QH4	NaWi Info: Gesundheit, Ernährung - Freunde	1	markiert
				2	nicht markiert
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
ST20QH5	NaWi Info: Gesundheit, Ernährung - Familie			1	markiert
				2	nicht markiert
				7	nicht bearbeitbar
				8	nicht gültig
		ST20QH6	NaWi Info: Gesundheit, Ernährung - Internet/Bücher	1	markiert
				2	nicht markiert
				7	nicht bearbeitbar
				8	nicht gültig
ST21Q01	NaWi Interesse: Physik			1	hohes Interesse
				2	durchschnittliches Interesse
				3	geringes Interesse
				4	kein Interesse
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST21Q02	NaWi Interesse: Chemie	1	hohes Interesse
				2	durchschnittliches Interesse
3	geringes Interesse				
4	kein Interesse				

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST21Q03	NaWi Interesse: Biologie der Pflanzen	7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	hohes Interesse		
		2	durchschnittliches Interesse		
		3	geringes Interesse		
		4	kein Interesse		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
ST21Q04	NaWi Interesse: Biologie des Menschen	9	nicht bearbeitet		
		1	hohes Interesse		
		2	durchschnittliches Interesse		
		3	geringes Interesse		
		4	kein Interesse		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST21Q05	NaWi Interesse: Astronomie	1	hohes Interesse
2	durchschnittliches Interesse				
3	geringes Interesse				
4	kein Interesse				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST21Q06	NaWi Interesse: Erdwissenschaften			1	hohes Interesse
				2	durchschnittliches Interesse
		3	geringes Interesse		
		4	kein Interesse		
		7	nicht bearbeitbar		

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST21Q07	NaWi Interesse: Experimente	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	hohes Interesse		
		2	durchschnittliches Interesse		
		3	geringes Interesse		
		4	kein Interesse		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
ST21Q08	NaWi Interesse: Erklärungen	1	hohes Interesse		
		2	durchschnittliches Interesse		
		3	geringes Interesse		
		4	kein Interesse		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST22Q01	Umwelt Informiertheit: Anstieg von Treibhausgasen	1	Ich habe noch nie davon gehört
				2	Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum
3	Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklär				
4	Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST22Q02	Umwelt Informiertheit: genetisch veränderte Organismen			1	Ich habe noch nie davon gehört

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum 3 Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklär 4 Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST22Q03	Umwelt Informiertheit: saurer Regen		1 Ich habe noch nie davon gehört 2 Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum 3 Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklär 4 Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST22Q04	Umwelt Informiertheit: Atommüll		1 Ich habe noch nie davon gehört 2 Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum 3 Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklär 4 Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST22Q05	Umwelt Informiertheit: Abholzung von Wald		1 Ich habe noch nie davon gehört 2 Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum 3 Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklär 4 Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST23QA1	Umwelt Info: Luftverschmutzung - nirgends		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QA2	Umwelt Info: Luftverschmutzung - Schule		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QA3	Umwelt Info: Luftverschmutzung - Medien		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QA4	Umwelt Info: Luftverschmutzung - Freunde		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QA5	Umwelt Info: Luftverschmutzung - Familie		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST23QA6	Umwelt Info: Luftverschmutzung - Internet/Bücher	8	nicht gültig
		1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
ST23QB1	Umwelt Info: Energieknappheit - nirgends	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST23QB2	Umwelt Info: Energieknappheit - Schule	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST23QB3	Umwelt Info: Energieknappheit - Medien	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST23QB4	Umwelt Info: Energieknappheit - Freunde	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST23QB5	Umwelt Info: Energieknappheit - Familie	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig
ST23QB6	Umwelt Info: Energieknappheit - Internet/Bücher	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		8	nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST23QC1	Umwelt Info: Aussterben - nirgends		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QC2	Umwelt Info: Aussterben - Schule		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QC3	Umwelt Info: Aussterben - Medien		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QC4	Umwelt Info: Aussterben - Freunde		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QC5	Umwelt Info: Aussterben - Familie		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QC6	Umwelt Info: Aussterben - Internet/Bücher		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QD1	Umwelt Info: Abholzung von Wald - nirgends		1 markiert 2 nicht markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST23QD2	Umwelt Info: Abholzung von Wald - Schule		1 markiert

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QD3	Umwelt Info: Abholzung von Wald - Medien		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QD4	Umwelt Info: Abholzung von Wald - Freunde		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QD5	Umwelt Info: Abholzung von Wald - Familie		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QD6	Umwelt Info: Abholzung von Wald - Internet/Bücher		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QE1	Umwelt Info: Wasserknappheit - nirgends		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QE2	Umwelt Info: Wasserknappheit - Schule		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QE3	Umwelt Info: Wasserknappheit - Medien		1 markiert
			2 nicht markiert

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QE4	Umwelt Info: Wasserknappheit - Freunde		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QE5	Umwelt Info: Wasserknappheit - Familie		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QE6	Umwelt Info: Wasserknappheit - Internet/Bücher		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QF1	Umwelt Info: Atommüll - nirgends		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QF2	Umwelt Info: Atommüll - Schule		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QF3	Umwelt Info: Atommüll - Medien		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
ST23QF4	Umwelt Info: Atommüll - Freunde		1 markiert
			2 nicht markiert
			7 nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST23QF5	Umwelt Info: Atommüll - Familie	8	nicht gültig
		1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
ST23QF6	Umwelt Info: Atommüll - Internet/Bücher	1	markiert
		2	nicht markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		ST24Q01	Wahrnehmung Umweltprobleme: Luftverschmutzung
2	Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland		
3	Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen		
4	Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen		
7	nicht bearbeitbar		
ST24Q02	Wahrnehmung Umweltprobleme: Energieknappheit	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für
		2	Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland
		3	Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen
		4	Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen
		7	nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST24Q03	Wahrnehmung Umweltprobleme: Aussterben		8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet 1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für 2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland 3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen 4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST24Q04	Wahrnehmung Umweltprobleme: Abholzung von Wald		1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für 2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland 3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen 4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST24Q05	Wahrnehmung Umweltprobleme: Wasserknappheit		1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für 2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen 4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST24Q06	Wahrnehmung Umweltprobleme: Atommüll		1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für 2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland 3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen 4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST25Q01	Optimismus Umweltprobleme: Luftverschmutzung		1 wird besser 2 bleibt ungefähr gleich 3 wird schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST25Q02	Optimismus Umweltprobleme: Energieknappheit		1 wird besser 2 bleibt ungefähr gleich 3 wird schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST25Q03	Optimismus Umweltprobleme: Aussterben		9 nicht bearbeitet 1 wird besser 2 bleibt ungefähr gleich 3 wird schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST25Q04	Optimismus Umweltprobleme: Abholzung von Wald		9 nicht bearbeitet 1 wird besser 2 bleibt ungefähr gleich 3 wird schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST25Q05	Optimismus Umweltprobleme: Wasserknappheit		9 nicht bearbeitet 1 wird besser 2 bleibt ungefähr gleich 3 wird schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST25Q06	Optimismus Umweltprobleme: Atommüll		9 nicht bearbeitet 1 wird besser 2 bleibt ungefähr gleich 3 wird schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
ST26Q01	Einstellung Umweltmaßnahmen: Autoabgase		9 nicht bearbeitet 1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST26Q02	Einstellung Umweltmaßnahmen: Energieverschwendung	7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
ST26Q03	Einstellung Umweltmaßnahmen: Emissionen von Fabriken	9	nicht bearbeitet		
		1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST26Q04	Einstellung Umweltmaßnahmen: Kunststoffverpackungen	1	stimme ganz zu
2	stimme eher zu				
3	stimme eher nicht zu				
4	stimme gar nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST26Q05	Einstellung Umweltmaßnahmen: gefährliche Abfallstoffe			1	stimme ganz zu
				2	stimme eher zu
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST26Q06	Einstellung Umweltmaßnahmen: gefährdete Arten		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST26Q07	Einstellung Umweltmaßnahmen: erneuerbare Energieträger		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST27Q01	NaWi-Berufsrelevanz Unterricht: angebotene Unterrichtsfächer		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST27Q02	NaWi-Berufsrelevanz Unterricht: naturwissenschaftliche Fächer		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST27Q03	NaWi-Berufsrelevanz Unterricht: Fächer, in denen ich Unterricht habe		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST27Q04	NaWi-Berufsrelevanz Unterricht: Lehrerinnen/Lehrer		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST28Q01	Kenntnis NaWi-Berufe: verfügbare Berufe		1 sehr gut informiert 2 gut informiert 3 nicht gut informiert 4 überhaupt nicht gut informiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST28Q02	Kenntnis NaWi-Berufe: wo es Informationen gibt		9 nicht bearbeitet		
			1 sehr gut informiert		
			2 gut informiert		
			3 nicht gut informiert		
			4 überhaupt nicht gut informiert		
			7 nicht bearbeitbar		
			8 nicht gültig		
			9 nicht bearbeitet		
		ST28Q03	Kenntnis NaWi-Berufe: zu unternehmende Schritte		1 sehr gut informiert
	2 gut informiert				
	3 nicht gut informiert				
	4 überhaupt nicht gut informiert				
	7 nicht bearbeitbar				
	8 nicht gültig				
	9 nicht bearbeitet				
ST28Q04	Kenntnis NaWi-Berufe: Arbeitgeber				1 sehr gut informiert
					2 gut informiert
			3 nicht gut informiert		
			4 überhaupt nicht gut informiert		
			7 nicht bearbeitbar		
			8 nicht gültig		
			9 nicht bearbeitet		
		ST29Q01	NaWi Zukunft: gern in Beruf arbeiten		1 stimme ganz zu
					2 stimme eher zu
	3 stimme eher nicht zu				
	4 stimme gar nicht zu				
	7 nicht bearbeitbar				
	8 nicht gültig				
	9 nicht bearbeitet				

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST29Q02	NaWi Zukunft: studieren		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST29Q03	NaWi Zukunft: fortgeschrittenes Niveau		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST29Q04	NaWi Zukunft: an NaWi-Projekten arbeiten		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST30Q01	Schüler/in: Berufserwartung mit 30 Jahren - ISCO code		9997 nicht bearbeitbar 9998 nicht gültig 9999 nicht bearbeitet
ST31Q01	NaWi Lernzeit: normaler Unterricht		1 Ich verbringe damit keine Zeit 2 weniger als 2 Stunden pro Woche 3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche 5 6 oder mehr Stunden pro Woche 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST31Q02	NaWi Lernzeit: Zusatzunterricht		1 Ich verbringe damit keine Zeit 2 weniger als 2 Stunden pro Woche 3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche 4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche 5 6 oder mehr Stunden pro Woche 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST31Q03	NaWi Lernzeit: selbstständiges Lernen		1 Ich verbringe damit keine Zeit 2 weniger als 2 Stunden pro Woche 3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche 4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche 5 6 oder mehr Stunden pro Woche 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST31Q04	Mathematik Lernzeit: normaler Unterricht		1 Ich verbringe damit keine Zeit 2 weniger als 2 Stunden pro Woche

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche
			4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche
			5 6 oder mehr Stunden pro Woche
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST31Q05	Mathematik Lernzeit: Zusatzunterricht		1 Ich verbringe damit keine Zeit
			2 weniger als 2 Stunden pro Woche
			3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche
			4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche
			5 6 oder mehr Stunden pro Woche
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST31Q06	Mathematik Lernzeit: selbstständiges Lernen		1 Ich verbringe damit keine Zeit
			2 weniger als 2 Stunden pro Woche
			3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche
			4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche
			5 6 oder mehr Stunden pro Woche
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST31Q07	Deutsch Lernzeit: normaler Unterricht		1 Ich verbringe damit keine Zeit

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 weniger als 2 Stunden pro Woche 3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche 4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche 5 6 oder mehr Stunden pro Woche 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST31Q08	Deutsch Lernzeit: Zusatzunterricht		1 Ich verbringe damit keine Zeit 2 weniger als 2 Stunden pro Woche 3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche 4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche 5 6 oder mehr Stunden pro Woche 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST31Q09	Deutsch Lernzeit: selbstständiges Lernen		1 Ich verbringe damit keine Zeit 2 weniger als 2 Stunden pro Woche 3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche 4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche 5 6 oder mehr Stunden pro Woche 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST31Q10	andere Fächer Lernzeit: normaler Unterricht		1 Ich verbringe damit keine Zeit 2 weniger als 2 Stunden pro Woche 3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche 4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche 5 6 oder mehr Stunden pro Woche 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST31Q11	andere Fächer Lernzeit: Zusatzunterricht		1 Ich verbringe damit keine Zeit 2 weniger als 2 Stunden pro Woche 3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche 4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche 5 6 oder mehr Stunden pro Woche 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST31Q12	andere Fächer Lernzeit: selbstständiges Lernen		1 Ich verbringe damit keine Zeit 2 weniger als 2 Stunden pro Woche 3 2 oder mehr aber weniger als 4 Stunden pro Woche 4 4 oder mehr aber weniger als 6 Stunden pro Woche 5 6 oder mehr Stunden pro Woche 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST32Q01	Zusatzunterricht: einzeln, Schule	9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
ST32Q02	Zusatzunterricht: einzeln, nicht Schule	1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		9	nicht bearbeitet
ST32Q03	Zusatzunterricht: Kleingruppe, Schule	1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		9	nicht bearbeitet
ST32Q04	Zusatzunterricht: Kleingruppe, nicht Schule	1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		9	nicht bearbeitet
ST32Q05	Zusatzunterricht: größere Gruppen, Schule	1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		9	nicht bearbeitet
ST32Q06	Zusatzunterricht: größere Gruppen, nicht Schule	1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		7	nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST33Q11	Teilnahme Fächer/Übungen: Pflicht NaWi (letztes Jahr)		8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet 1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q12	Teilnahme Fächer/Übungen: Pflicht NaWi (dieses Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q21	Teilnahme Fächer/Übungen: Wahl NaWi (letztes Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q22	Teilnahme Fächer/Übungen: Wahl NaWi (dieses Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q31	Teilnahme Fächer/Übungen: Pflicht Biologie (letztes Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST33Q32	Teilnahme Fächer/Übungen: Pflicht Biologie (dieses Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q41	Teilnahme Fächer/Übungen: Wahl Biologie (letztes Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q42	Teilnahme Fächer/Übungen: Wahl Biologie (dieses Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q51	Teilnahme Fächer/Übungen: Pflicht Physik (letztes Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q52	Teilnahme Fächer/Übungen: Pflicht Physik (dieses Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST33Q61	Teilnahme Fächer/Übungen: Wahl Physik (letztes Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q62	Teilnahme Fächer/Übungen: Wahl Physik (dieses Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q71	Teilnahme Fächer/Übungen: Pflicht Chemie (letztes Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q72	Teilnahme Fächer/Übungen: Pflicht Chemie (dieses Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q81	Teilnahme Fächer/Übungen: Wahl Chemie (letztes Jahr)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST33Q82	Teilnahme Fächer/Übungen: Wahl Chemie (dieses Jahr)		1 ja

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST34Q01	NaWi-Unterricht: Ideen der Schüler/innen		1 in allen Stunden 2 in den meisten Stunden 3 in manchen Stunden 4 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST34Q02	NaWi-Unterricht: Experimente		1 in allen Stunden 2 in den meisten Stunden 3 in manchen Stunden 4 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST34Q03	NaWi-Unterricht: Design für Schullabor		1 in allen Stunden 2 in den meisten Stunden 3 in manchen Stunden 4 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST34Q04	NaWi-Unterricht: auf Alltagsprobleme anwenden		1 in allen Stunden 2 in den meisten Stunden 3 in manchen Stunden 4 nie oder fast nie

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST34Q05	NaWi-Unterricht: Meinung der Schüler/innen	7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	in allen Stunden		
		2	in den meisten Stunden		
		3	in manchen Stunden		
		4	nie oder fast nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
ST34Q06	NaWi-Unterricht: Schlüsse ziehen	9	nicht bearbeitet		
		1	in allen Stunden		
		2	in den meisten Stunden		
		3	in manchen Stunden		
		4	nie oder fast nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST34Q07	NaWi-Unterricht: verschiedene Phänomene	1	in allen Stunden
2	in den meisten Stunden				
3	in manchen Stunden				
4	nie oder fast nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST34Q08	NaWi-Unterricht: eigene Experimente			1	in allen Stunden
				2	in den meisten Stunden
		3	in manchen Stunden		
		4	nie oder fast nie		
		7	nicht bearbeitbar		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST34Q09	NaWi-Unterricht: Klassengespräch		8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet 1 in allen Stunden 2 in den meisten Stunden 3 in manchen Stunden 4 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST34Q10	NaWi-Unterricht: Demonstrationsexperimente		1 in allen Stunden 2 in den meisten Stunden 3 in manchen Stunden 4 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST34Q11	NaWi-Unterricht: eigene Untersuchungen auswählen		1 in allen Stunden 2 in den meisten Stunden 3 in manchen Stunden 4 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST34Q12	NaWi-Unterricht: Welt außerhalb der Schule		1 in allen Stunden 2 in den meisten Stunden 3 in manchen Stunden 4 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST34Q13	NaWi-Unterricht: Diskussion	9	nicht bearbeitet		
		1	in allen Stunden		
		2	in den meisten Stunden		
		3	in manchen Stunden		
		4	nie oder fast nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST34Q14	NaWi-Unterricht: Anweisungen folgen	1	in allen Stunden
2	in den meisten Stunden				
3	in manchen Stunden				
4	nie oder fast nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST34Q15	NaWi-Unterricht: Wichtigkeit erklären			1	in allen Stunden
				2	in den meisten Stunden
		3	in manchen Stunden		
		4	nie oder fast nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST34Q16	NaWi-Unterricht: eigene Ideen testen	1	in allen Stunden
				2	in den meisten Stunden
3	in manchen Stunden				
4	nie oder fast nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST34Q17	NaWi-Unterricht: Wichtigkeit für Gesellschaft		1 in allen Stunden 2 in den meisten Stunden 3 in manchen Stunden 4 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST35Q01	Instrumentelle Motivation: bei späterer Arbeit helfen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST35Q02	Instrumentelle Motivation: für Ausbildung/Studium brauchen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST35Q03	Instrumentelle Motivation: nützlich für mich		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST35Q04	Instrumentelle Motivation: berufliche Aussichten verbessern		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST35Q05	Instrumentelle Motivation: Job bekommen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST36Q01	NaWi - Wichtigkeit guter Schulleistungen		1 sehr wichtig 2 eher wichtig 3 eher nicht wichtig 4 gar nicht wichtig 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST36Q02	Mathematik - Wichtigkeit guter Schulleistungen		1 sehr wichtig 2 eher wichtig 3 eher nicht wichtig 4 gar nicht wichtig 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST36Q03	Deutsch - Wichtigkeit guter Schulleistungen		1 sehr wichtig 2 eher wichtig 3 eher nicht wichtig 4 gar nicht wichtig 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST37Q01	Fähigkeitsselbstkonzept: Anspruchsvolles leicht lernen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST37Q02	Fähigkeitsselbstkonzept: gut beantworten		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST37Q03	Fähigkeitsselbstkonzept: schnell lernen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST37Q04	Fähigkeitsselbstkonzept: Stoff einfach		1 stimme ganz zu

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST37Q05	Fähigkeitsselbstkonzept: neue Begriffe leicht verstehen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST37Q06	Fähigkeitsselbstkonzept: neue Ideen leicht verstehen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC01Q01	Computernutzung		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC02Q01	Computererfahrung		1 weniger als ein Jahr 2 ein Jahr oder mehr, aber weniger als drei Jahre

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 drei Jahre oder mehr, aber weniger als fünf Jahre 4 fünf Jahre oder mehr 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC03Q01	Ort und Häufigkeit der Computernutzung: zu Hause		1 fast jeden Tag 2 ein- oder zweimal in der Woche 3 mehrmals in einem Monat 4 einmal im Monat oder seltener 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC03Q02	Ort und Häufigkeit der Computernutzung: in der Schule		1 fast jeden Tag 2 ein- oder zweimal in der Woche 3 mehrmals in einem Monat 4 einmal im Monat oder seltener 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC03Q03	Ort und Häufigkeit der Computernutzung: an einem anderen Ort		1 fast jeden Tag 2 ein- oder zweimal in der Woche 3 mehrmals in einem Monat 4 einmal im Monat oder seltener 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q01	Nutzung Internet Entertainment: Internet durchsuchen		1 fast jeden Tag

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q02	Nutzung Internet Entertainment: Computerspiele		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q03	Nutzung Internet Entertainment: Texte schreiben		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q04	Nutzung Internet Entertainment: Zusammenarbeit über Internet		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q05	Nutzung Internet Entertainment: Tabellenkalkulationsprogramme		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q06	Nutzung Internet Entertainment: Software herunterladen		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q07	Nutzung Internet Entertainment: Grafikprogramme		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q08	Nutzung Internet Entertainment: Lernsoftware		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q09	Nutzung Internet Entertainment: Musik herunterladen		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q10	Nutzung Internet Entertainment: Computerprogramme schreiben		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC04Q11	Nutzung Internet Entertainment: Kommunikation		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal in der Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC05Q01	Selbsteinschätzung Internetanwendungen: chatten		1 Ich kann das sehr gut alleine 2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem 3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht 4 Ich weiß nicht, was das bedeutet 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC05Q02	Selbsteinschätzung High-Level-Anwendungen: Computer-Viren		1 Ich kann das sehr gut alleine 2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht 4 Ich weiß nicht, was das bedeutet 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC05Q03	Selbsteinschätzung High-Level-Anwendungen: Fotos/Grafiken bearbeiten		1 Ich kann das sehr gut alleine 2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem 3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht 4 Ich weiß nicht, was das bedeutet 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC05Q04	Selbsteinschätzung High-Level-Anwendungen: Datenbank erstellen		1 Ich kann das sehr gut alleine 2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem 3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht 4 Ich weiß nicht, was das bedeutet 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
IC05Q05	Selbsteinschätzung Datenmanagement: Daten auf CD übertragen		1 Ich kann das sehr gut alleine

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem
			3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht
			4 Ich weiß nicht, was das bedeutet
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
IC05Q06	Selbsteinschätzung Datenmanagement: Dateien verschieben		1 Ich kann das sehr gut alleine
			2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem
			3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht
			4 Ich weiß nicht, was das bedeutet
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
IC05Q07	Selbsteinschätzung Internetanwendungen: Informationen suchen		1 Ich kann das sehr gut alleine
			2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem
			3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht
			4 Ich weiß nicht, was das bedeutet
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
IC05Q08	Selbsteinschätzung Internetanwendungen: Dateien/Programme herunterladen		1 Ich kann das sehr gut alleine		
			2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem		
			3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht		
			4 Ich weiß nicht, was das bedeutet		
			7 nicht bearbeitbar		
			8 nicht gültig		
			9 nicht bearbeitet		
		IC05Q09	Selbsteinschätzung Internetanwendungen: Datei an E-Mail anhängen		1 Ich kann das sehr gut alleine
					2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem
	3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht				
	4 Ich weiß nicht, was das bedeutet				
	7 nicht bearbeitbar				
	8 nicht gültig				
	9 nicht bearbeitet				
IC05Q10	Selbsteinschätzung High-Level-Anwendungen: Textverarbeitungsprogramm				1 Ich kann das sehr gut alleine
					2 Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem
			3 Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht		
			4 Ich weiß nicht, was das bedeutet		
			7 nicht bearbeitbar		
			8 nicht gültig		

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
IC05Q11	Selbsteinschätzung High-Level-Anwendungen: Tabellenkalkulationsprogramm	9	nicht bearbeitet		
		1	Ich kann das sehr gut alleine		
		2	Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem		
		3	Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht		
		4	Ich weiß nicht, was das bedeutet		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		IC05Q12	Selbsteinschätzung High-Level-Anwendungen: Präsentation	1	Ich kann das sehr gut alleine
2	Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem				
3	Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht				
4	Ich weiß nicht, was das bedeutet				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
IC05Q13	Selbsteinschätzung Internetanwendungen: Musik herunterladen			1	Ich kann das sehr gut alleine
				2	Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem
		3	Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht		
		4	Ich weiß nicht, was das bedeutet		
		7	nicht bearbeitbar		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
IC05Q14	Selbsteinschätzung High-Level-Anwendungen: Multimediapräsentation	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	Ich kann das sehr gut alleine		
		2	Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem		
		3	Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht		
		4	Ich weiß nicht, was das bedeutet		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
IC05Q15	Selbsteinschätzung Internetanwendungen: E-Mails	1	Ich kann das sehr gut alleine		
		2	Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem		
		3	Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht		
		4	Ich weiß nicht, was das bedeutet		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		IC05Q16	Selbsteinschätzung High-Level-Anwendungen: Web-Seite erstellen	1	Ich kann das sehr gut alleine
				2	Ich kann das mit Hilfe von jemand anderem
3	Ich weiß, was das bedeutet, kann es aber nicht				
4	Ich weiß nicht, was das bedeutet				
7	nicht bearbeitbar				

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PTCPT	Teilnahmestatus Test		0 nicht teilgenommen
			1 teilgenommen
			2 teilweise teilgenommen
PTCPQ	Teilnahmestatus Fragebogen		0 nicht teilgenommen
			1 teilgenommen
			2 teilweise teilgenommen
bookid	Testheft ID	20	UH Testheft
CLCUSE3a	Anstrengung beim Test (a)	997	nicht bearbeitbar
		998	nicht gültig
		999	nicht bearbeitet
CLCUSE3b	hypothetische Anstrengung bei Benotung (b)	997	nicht bearbeitbar
		998	nicht gültig
		999	nicht bearbeitet
Deffort	Anstrengungsunterschied (b - a)	997	nicht bearbeitbar
		998	nicht gültig
		999	nicht bearbeitet
age	Alter der Schülerin/des Schülers	97	nicht bearbeitbar
		98	nicht gültig
		99	nicht bearbeitet
ISCEDL	ISCED level	1	ISCED level 1
		2	ISCED level 2
		3	ISCED level 3
		7	N/A
		8	Invalid
		9	Missing
ISCEDD	ISCED designation	1	A
		2	B

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 C 4 M 7 N/A 8 Invalid 9 Missing
ISCEDO	ISCED orientation		1 General 2 Pre-Vocational 3 Vocational 7 N/A 8 Invalid 9 Missing
ProgN	Unique national study programme code	** keine numerische Variable **	
BMMJ1	Sozioökonomischer Status der Mutter (Schülerangabe) - ISEI		97 nicht bearbeitbar 98 nicht gültig 99 nicht bearbeitet
BFMJ2	Sozioökonomischer Status des Vaters (Schülerangabe) - ISEI		97 nicht bearbeitbar 98 nicht gültig 99 nicht bearbeitet
BSMJ5	Erwarteter sozioökonomischer Status im Alter von 30 Jahren - ISEI		97 nicht bearbeitbar 98 nicht gültig 99 nicht bearbeitet
HISEI	Sozioökonomischer Status der Eltern (Schülerangaben)		97 nicht bearbeitbar 98 nicht gültig 99 nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
MsECATEG	Beschäftigungsstatus der Mutter		1 hoch qualifizierte Angestellte 2 gering qualifizierte Angestellte 3 hoch qualifizierte Arbeiterin 4 gering qualifizierte Arbeiterin 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
FsECATEG	Beschäftigungsstatus des Vaters		1 hoch qualifizierter Angestellter 2 gering qualifizierter Angestellter 3 hoch qualifizierter Arbeiter 4 gering qualifizierter Arbeiter 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
HsECATEG	Höchster Beschäftigungsstatus in der Familie		1 hoch qualifizierte(r) Angestellte(r) 2 gering qualifizierte(r) Angestellte(r) 3 hoch qualifizierte(r) Arbeiter(in) 4 gering qualifizierte(r) Arbeiter(in) 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SCIM1	Naturwissenschaftsbezogener Beruf: Mutter		0 nein oder unbestimmt 1 ja 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SCIF2	Naturwissenschaftsbezogener Beruf: Vater		0 nein oder unbestimmt 1 ja 7 nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SCIS5	Naturwissenschaftsbezogener Beruf: Schülerin bzw. Schüler	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		0	nein oder unbestimmt
SCIH12	Naturwissenschaftsbezogener Beruf: Mutter und/oder Vater	1	ja
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
MISCED	Bildungsabschluss der Mutter (Schülerangabe)	9	nicht bearbeitet
		5	ISCED 5B
		1	ISCED 1
FISCED	Bildungsabschluss des Vaters (Schülerangabe)	8	nicht gültig
		6	ISCED 5A, 6
		9	nicht bearbeitet
		4	ISCED 3A, ISCED 4
		3	ISCED 3B, C
		2	ISCED 2
		7	nicht bearbeitbar
		0	keiner
		5	ISCED 5B
1	ISCED 1		
8	nicht gültig		
6	ISCED 5A, 6		
9	nicht bearbeitet		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
HISCED	Höchster Bildungsabschluss in der Familie (Schülerangabe)		4 ISCED 3A, ISCED 4
			3 ISCED 3B, C
			2 ISCED 2
			7 nicht bearbeitbar
			0 keiner
			5 ISCED 5B
			1 ISCED 1
			8 nicht gültig
			6 ISCED 5A, 6
			9 nicht bearbeitet
PARED	Höchster Bildungsabschluss der Eltern in Bildungsjahren		4 ISCED 3A, ISCED 4
			3 ISCED 3B, C
			2 ISCED 2
			7 nicht bearbeitbar
			0 keiner
			97 nicht bearbeitbar
			18 18 Jahre
			99 nicht bearbeitet
			13 13 Jahre
			4 4 Jahre
COBN_M	Geburtsland (Mutter)		98 nicht gültig
			3 3 Jahre
			10 10 Jahre
			15 15 Jahre
			** keine numerische Variable **

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
COBN_F	Geburtsland (Vater)	** keine numerische Variable **	
COBN_S	Geburtsland (Schülerin/Schüler)	** keine numerische Variable **	
IMMIG	Migrationshintergrund (international)		1 ohne Migrationshintergrund 2 zweite Generation 3 erste Generation 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
LANGN	Sprache zu Hause (3-stellig)	** keine numerische Variable **	
CARINFO	Kenntnis über naturwissenschaftsbezogene Berufe - PISA 2006 (WLE)		997 nicht bearbeitbar 999 nicht bearbeitet
CARPREP	Berufsrelevanz des Naturwissenschaftsunterrichts - PISA 2006 (WLE)		997 nicht bearbeitbar 999 nicht bearbeitet
CULTPOSS	Besitz an Kulturgütern - PISA 2006 (WLE)		997 nicht bearbeitbar 999 nicht bearbeitet
ENVAWARE	Informiertheit über Umweltthemen - PISA 2006 (WLE)		997 nicht bearbeitbar 999 nicht bearbeitet
ENVOPT	Optimismus in Bezug auf Umweltprobleme - PISA 2006 (WLE)		997 nicht bearbeitbar 999 nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ENVPERC	Wahrnehmung von Umweltproblemen - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
GENSCIE	Genereller Wert von Naturwissenschaften - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
HEDRES	Lernrelevante Besitztümer - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
HOMEPOS	Häusliche Besitztümer - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
INSTSCIE	Instrumentelle naturwissenschaftsbezogene Motivation - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
INTSCIE	Allgemeines Interesse über Naturwissenschaften zu lernen - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
JOYSCIE	Freude und Interesse an Naturwissenschaften - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
PERSCIE	Persönlicher Wert von Naturwissenschaften - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
RESPDEV	Einstellungen zu Umweltmaßnahmen - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
SCAPPLY	Naturwissenschaftsunterricht: Naturwissenschaftliche Anwendungen - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
SCHANDS	Naturwissenschaftsunterricht: Experimentieren - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SCIEACT	Naturwissenschaftsbezogene Aktivitäten - PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar
SCIEEFF	Naturwissenschaftsbezogene Selbstwirksamkeitserwartung - PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar
SCIEFUT	Zukunftsorientierte naturwissenschaftsbezogene Motivation - PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar
SCINTACT	Naturwissenschaftsunterricht: Interaktives Lehren und Lernen - PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar
SCINVEST	Naturwissenschaftsunterricht: Schülerinnen und Schüler forschen - PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar
SCSCIE	Naturwissenschaftsbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept - PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar
WEALTH	Relativer Wohlstand der Familie - PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar
HIGHCONF	ICT: Selbsteinschätzung High Level-Anwendungen - PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar
INTCONF	ICT: Selbsteinschätzung Internetanwendungen - PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar
INTUSE	ICT: Nutzungshäufigkeit von Internet und Entertainment- PISA 2006 (WLE)	999	nicht bearbeitet
		997	nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
		999	nicht bearbeitet
PRGUSE	ICT: Nutzungshäufigkeit von Programmen und Software - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
ESCS	Economic, Social and Cultural Status - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
PV1MATH	Plausible value - Mathematische Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2MATH	Plausible value - Mathematische Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3MATH	Plausible value - Mathematische Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4MATH	Plausible value - Mathematische Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5MATH	Plausible value - Mathematische Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1READ	Plausible value - Lesekompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2READ	Plausible value - Lesekompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PV3READ	Plausible value - Lesekompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4READ	Plausible value - Lesekompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5READ	Plausible value - Lesekompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1SCIE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2SCIE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3SCIE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4SCIE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5SCIE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1INTR	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PV2INTR	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3INTR	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4INTR	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5INTR	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1SUPP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2SUPP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3SUPP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4SUPP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5SUPP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PV1EPS	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2EPS	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3EPS	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4EPS	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5EPS	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1ISI	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2ISI	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3ISI	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4ISI	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PV5ISI	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1USE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2USE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3USE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4USE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5USE	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
W_FSTUWT	finale Schülergewicht	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr1	finale Schülerreplikationsgewicht1 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr2	finale Schülerreplikationsgewicht2 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:**PISA 2006 Schüler 9. Klasse**

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
w_fstr3	finale Schülerreplikationsgewicht3 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr4	finale Schülerreplikationsgewicht4 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr5	finale Schülerreplikationsgewicht5 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr6	finale Schülerreplikationsgewicht6 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr7	finale Schülerreplikationsgewicht7 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr8	finale Schülerreplikationsgewicht8 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr9	finale Schülerreplikationsgewicht9 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr10	finale Schülerreplikationsgewicht10 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr11	finale Schülerreplikationsgewicht11 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
w_fstr12	finales Schülerreplikationsgewicht12 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr13	finales Schülerreplikationsgewicht13 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr14	finales Schülerreplikationsgewicht14 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr15	finales Schülerreplikationsgewicht15 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr16	finales Schülerreplikationsgewicht16 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr17	finales Schülerreplikationsgewicht17 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr18	finales Schülerreplikationsgewicht18 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr19	finales Schülerreplikationsgewicht19 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr20	finales Schülerreplikationsgewicht20 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
w_fstr21	finales Schülerreplikationsgewicht21 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr22	finales Schülerreplikationsgewicht22 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr23	finales Schülerreplikationsgewicht23 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr24	finales Schülerreplikationsgewicht24 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr25	finales Schülerreplikationsgewicht25 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr26	finales Schülerreplikationsgewicht26 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr27	finales Schülerreplikationsgewicht27 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr28	finales Schülerreplikationsgewicht28 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr29	finales Schülerreplikationsgewicht29 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
w_fstr30	finales Schülerreplikationsgewicht30 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr31	finales Schülerreplikationsgewicht31 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr32	finales Schülerreplikationsgewicht32 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr33	finales Schülerreplikationsgewicht33 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr34	finales Schülerreplikationsgewicht34 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr35	finales Schülerreplikationsgewicht35 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr36	finales Schülerreplikationsgewicht36 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr37	finales Schülerreplikationsgewicht37 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr38	finales Schülerreplikationsgewicht38 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
w_fstr39	finales Schülerreplikationsgewicht39 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr40	finales Schülerreplikationsgewicht40 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr41	finales Schülerreplikationsgewicht41 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr42	finales Schülerreplikationsgewicht42 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr43	finales Schülerreplikationsgewicht43 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr44	finales Schülerreplikationsgewicht44 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr45	finales Schülerreplikationsgewicht45 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr46	finales Schülerreplikationsgewicht46 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr47	finales Schülerreplikationsgewicht47 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
w_fstr48	finale Schülerreplikationsgewicht48 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr49	finale Schülerreplikationsgewicht49 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr50	finale Schülerreplikationsgewicht50 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr51	finale Schülerreplikationsgewicht51 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr52	finale Schülerreplikationsgewicht52 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr53	finale Schülerreplikationsgewicht53 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr54	finale Schülerreplikationsgewicht54 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr55	finale Schülerreplikationsgewicht55 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr56	finale Schülerreplikationsgewicht56 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:**PISA 2006 Schüler 9. Klasse**

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
w_fstr57	finale Schülerreplikationsgewicht57 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr58	finale Schülerreplikationsgewicht58 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr59	finale Schülerreplikationsgewicht59 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr60	finale Schülerreplikationsgewicht60 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr61	finale Schülerreplikationsgewicht61 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr62	finale Schülerreplikationsgewicht62 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr63	finale Schülerreplikationsgewicht63 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr64	finale Schülerreplikationsgewicht64 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr65	finale Schülerreplikationsgewicht65 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
w_fstr66	finale Schülerreplikationsgewicht66 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr67	finale Schülerreplikationsgewicht67 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr68	finale Schülerreplikationsgewicht68 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr69	finale Schülerreplikationsgewicht69 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr70	finale Schülerreplikationsgewicht70 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr71	finale Schülerreplikationsgewicht71 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr72	finale Schülerreplikationsgewicht72 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr73	finale Schülerreplikationsgewicht73 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr74	finale Schülerreplikationsgewicht74 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
w_fstr75	finale Schülerreplikationsgewicht75 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr76	finale Schülerreplikationsgewicht76 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr77	finale Schülerreplikationsgewicht77 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr78	finale Schülerreplikationsgewicht78 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr79	finale Schülerreplikationsgewicht79 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_fstr80	finale Schülerreplikationsgewicht80 (BRR-FAY)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
Schulart	Schulart	** keine numerische Variable **	
ST05N01	Erwerbstätigkeitsstatus der Mutter (Schülerangabe)		1 Vollzeit 2 Teilzeit 3 nicht berufstätig 4 sonstiges 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST05N02	Arbeitslosigkeit der Mutter		1 weniger als 1 Jahr

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST06N01	Schulabschluss der Mutter (Schülerangabe)	2	1-3 Jahre
		3	mehr als 3 Jahre
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		5	Abschluss einer Sonderschule/Förderschule
		97	nicht bearbeitbar
		1	Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur
		99	nicht bearbeitet
		6	ohne Schulabschluss
ST07N01	Mutter <Promotion>	4	Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse
		98	nicht gültig
		3	Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss
		2	Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnisc
		7	kein Schulbesuch
ST07N02	Mutter <Hochschulabschluss>	1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST07N03	Mutter <Fachhochschulabschluss>	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
ST07N04	Mutter <Fachschule/Meister- oder Technikerschule/Schule des Gesundheitswesens/Berufsakademie/Fachakademie>	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
ST07N05	Mutter <Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsober- schule/Technische Oberschule>	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
ST07N06	Mutter <Lehre, Handelsschule>	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
ST08N01	Erwerbstätigkeitsstatus des Vaters (Schülerangabe)	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	Vollzeit
		2	Teilzeit
		3	nicht berufstätig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 sonstiges 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST08N02	Arbeitslosigkeit des Vaters		1 weniger als 1 Jahr 2 1-3 Jahre 3 mehr als 3 Jahre 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST09N01	Schulabschluss des Vaters (Schülerangabe)		5 Abschluss einer Sonderschule/Förderschule 97 nicht bearbeitbar 1 Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur 99 nicht bearbeitet 6 ohne Schulabschluss 4 Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse 98 nicht gültig 3 Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss 2 Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnisc 7 kein Schulbesuch
ST10N01	Vater <Promotion>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST10N02	Vater <Hochschulabschluss>	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
ST10N03	Vater <Fachhochschulabschluss>	9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
ST10N04	Vater <Fachschule/Meister- oder Technikerschule/Schule des Gesundheitswesens/Berufsakademie/Fachakademie>	1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
ST10N05	Vater <Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsober- schule/Technische Oberschule>	2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
ST10N06	Vater <Lehre, Handelsschule>	7	nicht bearbeitbar
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST11N01	Berufliche Stellung des Vaters (Schülerangabe)		8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet 5 Angestellter 1 Selbstständiger 8 nicht gültig 6 Arbeiter 9 nicht bearbeitet 4 Beamter 3 mithelfender Familienangehöriger 2 freiberuflicher Akademiker 7 nicht bearbeitbar
ST11N02	Berufliche Stellung der Mutter (Schülerangabe)		5 Angestellte 1 Selbstständige 8 nicht gültig 6 Arbeiterin 9 nicht bearbeitet 4 Beamtin 3 mithelfende Familienangehörige 2 freiberufliche Akademikerin 7 nicht bearbeitbar
ST11N03	Weisungsbefugnis des Vaters (Schülerangabe)		1 keine 2 1-10 Personen 3 mehr als 10 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST11N04	Weisungsbefugnis der Mutter (Schülerangabe)		1 keine 2 1-10 Personen 3 mehr als 10

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST13N01	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: eigener Garten		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST13N02	Bildungsressourcen, Wohlstandsgüter, Kulturgüter: Musikinstrument		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST14N03	Fernreise		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
ST39N01	Beginn Erlernen deutscher Sprache		1 von Geburt an Deutsch gelernt
			2 bevor ich 6 Jahre alt war
			3 etwa mit 6 bis 9 Jahren
			4 mit 10 Jahren oder später
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST40N01	gegenwärtige Unterstützung Deutschlernenden: Förderunterricht		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST40N02	gegenwärtige Unterstützung Deutschlernenden: außerschulische Sprachkurse		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST40N03	gegenwärtige Unterstützung Deutschlernenden: Hausaufgabenhilfe		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST40N04	gegenwärtige Unterstützung Deutschlernenden: privater Sprachunterricht		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST40N05	gegenwärtige Unterstützung Deutschlernenden: Hilfe durch Freunde/Bekannte		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST40N06	gegenwärtige Unterstützung Deutschlernenden: Lehrbücher zum Deutschlernen		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST40N07	gegenwärtige Unterstützung Deutschlernenden: keine		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST41N01	frühere Unterstützung Deutschlernenden: Förderunterricht		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST41N02	frühere Unterstützung Deutschlernenden: außerschulische Sprachkurse		1 ja 2 nein

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST41N03	frühere Unterstützung Deutschlernen: Hausaufgabenhilfe		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST41N04	frühere Unterstützung Deutschlernen: privater Sprachunterricht		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST41N05	frühere Unterstützung Deutschlernen: Hilfe durch Freunde/Bekannte		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST41N06	frühere Unterstützung Deutschlernen: Lehrbücher zum Deutschlernen		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST41N07	frühere Unterstützung Deutschlernen: keine		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
ST42N01	Selbsteinschätzung Sprachbeherrschung (deutsch)		5 mangelhaft
			1 sehr gut
			8 nicht gültig
			6 ungenügend
			9 nicht bearbeitet oder Muttersprache Deutsch
			4 ausreichend
			3 befriedigend
			2 gut
			7 nicht bearbeitbar
ST43N01	Häufigkeit Aktivitäten: Lesen von Büchern		5 bis zu einer Stunde am Tag
			1 nie
			8 nicht gültig
			6 mehrere Stunden am Tag
			9 nicht bearbeitet
			4 mehrmals in der Woche, aber nicht jeden Tag
			3 mindestens einmal im Monat, aber nicht öfter als einmal in d
			2 einige Male im Jahr

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST43N02	Häufigkeit Aktivitäten: Lesen von Zeitschriften		7 nicht bearbeitbar 5 bis zu einer Stunde am Tag 1 nie 8 nicht gültig 6 mehrere Stunden am Tag 9 nicht bearbeitet 4 mehrmals in der Woche, aber nicht jeden Tag 3 mindestens einmal im Monat, aber nicht öfter als einmal in d 2 einige Male im Jahr
ST43N03	Häufigkeit Aktivitäten: Briefe oder Mails schreiben		7 nicht bearbeitbar 5 bis zu einer Stunde am Tag 1 nie 8 nicht gültig 6 mehrere Stunden am Tag 9 nicht bearbeitet 4 mehrmals in der Woche, aber nicht jeden Tag 3 mindestens einmal im Monat, aber nicht öfter als einmal in d 2 einige Male im Jahr
ST43N04	Häufigkeit Aktivitäten: Fernsehen		7 nicht bearbeitbar 5 bis zu einer Stunde am Tag 1 nie 8 nicht gültig 6 mehrere Stunden am Tag 9 nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 mehrmals in der Woche, aber nicht jeden Tag 3 mindestens einmal im Monat, aber nicht öfter als einmal in d 2 einige Male im Jahr 7 nicht bearbeitbar
ST43N05	Häufigkeit Aktivitäten: Videos und DVDs schauen		5 bis zu einer Stunde am Tag 1 nie 8 nicht gültig 6 mehrere Stunden am Tag 9 nicht bearbeitet 4 mehrmals in der Woche, aber nicht jeden Tag 3 mindestens einmal im Monat, aber nicht öfter als einmal in d 2 einige Male im Jahr 7 nicht bearbeitbar
ST43N06	Häufigkeit Aktivitäten: im Internet surfen		5 bis zu einer Stunde am Tag 1 nie 8 nicht gültig 6 mehrere Stunden am Tag 9 nicht bearbeitet 4 mehrmals in der Woche, aber nicht jeden Tag 3 mindestens einmal im Monat, aber nicht öfter als einmal in d 2 einige Male im Jahr 7 nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST44N01	Sprachgebrauch bei Aktivitäten: Lesen von Büchern		5 mehr in anderer Sprache als auf Deutsch 1 mache ich nie 8 nicht gültig 6 fast nie auf Deutsch 9 nicht bearbeitet 4 Hälfte Deutsch, Hälfte andere Sprache 3 mehr auf Deutsch als in einer anderen Sprache 2 fast immer auf Deutsch 7 nicht bearbeitbar
ST44N02	Sprachgebrauch bei Aktivitäten: Lesen von Zeitschriften		5 mehr in anderer Sprache als auf Deutsch 1 mache ich nie 8 nicht gültig 6 fast nie auf Deutsch 9 nicht bearbeitet 4 Hälfte Deutsch, Hälfte andere Sprache 3 mehr auf Deutsch als in einer anderen Sprache 2 fast immer auf Deutsch 7 nicht bearbeitbar
ST44N03	Sprachgebrauch bei Aktivitäten: Schreiben von Briefen/E-Mails		5 mehr in anderer Sprache als auf Deutsch 1 mache ich nie 8 nicht gültig 6 fast nie auf Deutsch 9 nicht bearbeitet 4 Hälfte Deutsch, Hälfte andere Sprache

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 mehr auf Deutsch als in einer anderen Sprache
			2 fast immer auf Deutsch
			7 nicht bearbeitbar
ST44N04	Sprachgebrauch bei Aktivitäten: Fernsehen		5 mehr in anderer Sprache als auf Deutsch
			1 mache ich nie
			8 nicht gültig
			6 fast nie auf Deutsch
			9 nicht bearbeitet
			4 Hälfte Deutsch, Hälfte andere Sprache
			3 mehr auf Deutsch als in einer anderen Sprache
			2 fast immer auf Deutsch
			7 nicht bearbeitbar
ST44N05	Sprachgebrauch bei Aktivitäten: Videos und DVDs schauen		5 mehr in anderer Sprache als auf Deutsch
			1 mache ich nie
			8 nicht gültig
			6 fast nie auf Deutsch
			9 nicht bearbeitet
			4 Hälfte Deutsch, Hälfte andere Sprache
			3 mehr auf Deutsch als in einer anderen Sprache
			2 fast immer auf Deutsch
			7 nicht bearbeitbar
ST44N06	Sprachgebrauch bei Aktivitäten: im Internet surfen		5 mehr in anderer Sprache als auf Deutsch
			1 mache ich nie

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			8 nicht gültig 6 fast nie auf Deutsch 9 nicht bearbeitet 4 Hälfte Deutsch, Hälfte andere Sprache 3 mehr auf Deutsch als in einer anderen Sprache 2 fast immer auf Deutsch 7 nicht bearbeitbar
ST45N01	Auswahl eines naturwissenschaftlichen Fachs		1 Biologie 2 Physik 3 Chemie 4 Ein übergreifendes Fach zu Naturwissenschaften 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N01	Inhaltliche Relevanz: Lernstoff im Alltag wichtig		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N02	Inhaltliche Relevanz: Inhalte praktisch anwenden		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ST46N03	Inhaltliche Relevanz: Stoff wichtig für andere Themen		9 nicht bearbeitet 1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N04	Instruktionsqualität: Inhalte verständlich erklärt		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N05	Instruktionsqualität: Anleitungen hilfreich, um Unterricht zu folgen		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N06	Instruktionsqualität: Ziele der Stunde		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST46N07	Interesse Lehrperson: Lehrer/in interessiert in naturwissenschaftl. Themen	9	nicht bearbeitet		
		1	in fast keiner Unterrichtsstunde		
		2	in einigen Unterrichtsstunden		
		3	in den meisten Unterrichtsstunden		
		4	in jeder Unterrichtsstunde		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST46N08	Interesse Lehrperson: Lehrer/in voll bei der Sache	1	in fast keiner Unterrichtsstunde
2	in einigen Unterrichtsstunden				
3	in den meisten Unterrichtsstunden				
4	in jeder Unterrichtsstunde				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST46N09	Interesse Lehrperson: Lehrer/in unterrichtet gern			1	in fast keiner Unterrichtsstunde
				2	in einigen Unterrichtsstunden
		3	in den meisten Unterrichtsstunden		
		4	in jeder Unterrichtsstunde		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST46N10	Soziale Eingebundenheit: Lehrer/in nimmt mich wahr	1	in fast keiner Unterrichtsstunde
				2	in einigen Unterrichtsstunden
3	in den meisten Unterrichtsstunden				
4	in jeder Unterrichtsstunde				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
ST46N11	Soziale Eingebundenheit: Lehrer/in schätzt meine Mitarbeit	9	nicht bearbeitet		
		1	in fast keiner Unterrichtsstunde		
		2	in einigen Unterrichtsstunden		
		3	in den meisten Unterrichtsstunden		
		4	in jeder Unterrichtsstunde		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST46N12	Soziale Eingebundenheit: Bin dem Lehrer wichtig	1	in fast keiner Unterrichtsstunde
2	in einigen Unterrichtsstunden				
3	in den meisten Unterrichtsstunden				
4	in jeder Unterrichtsstunde				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
ST46N13	Kompetenzunterstützung: Traut mir zu, nat-w. Inhalte zu verstehen			1	in fast keiner Unterrichtsstunde
				2	in einigen Unterrichtsstunden
		3	in den meisten Unterrichtsstunden		
		4	in jeder Unterrichtsstunde		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		ST46N14	Kompetenzunterstützung: Traut mir anspruchsvolle Dinge zu	1	in fast keiner Unterrichtsstunde
				2	in einigen Unterrichtsstunden
3	in den meisten Unterrichtsstunden				
4	in jeder Unterrichtsstunde				

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N15	Kompetenzunterstützung: Traut uns zu, selbstständig zu arbeiten		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N16	Autonomieunterstützung: Lehrer/in offen für unterschiedl. Beiträge		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N17	Autonomieunterstützung: Ermuntert uns zu überlegen		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N18	Autonomieunterstützung: Gibt uns Möglichk. selbstständig zu arbeiten		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N19	Fehlerkultur: Peinlich, Fragen zu stellen		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N20	Fehlerkultur: Okay, Fehler zu machen		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
ST46N21	Fehlerkultur: Hoffentlich komme ich jetzt nicht dran.		1 in fast keiner Unterrichtsstunde 2 in einigen Unterrichtsstunden 3 in den meisten Unterrichtsstunden 4 in jeder Unterrichtsstunde 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF01F01	Lieblingsfach (Biologie/Physik/Chemie)		1 Biologie 2 Physik 3 Chemie

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF02F01	Lernmotivation - amotiviert: Keine Lust zur Beteiligung (Physik)	7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	fast immer		
		2	oft		
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
SF02F02	Lernmotivation - amotiviert: Keine Lust zu inhaltlicher Auseinandersetzung (Physik)	9	nicht bearbeitet		
		1	fast immer		
		2	oft		
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF02F03	Lernmotivation - amotiviert: Mit den Gedanken woanders (Physik)	1	fast immer
2	oft				
3	manchmal				
4	nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF02F04	Lernmotivation - external: Tue nur soviel wie verlangt (Physik)			1	fast immer
				2	oft
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	fast immer		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F05	Lernmotivation - external: Arbeite nur nach Aufforderung (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F06	Lernmotivation - external: Beteiligung nur, wenn es nicht anders geht (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F07	Lernmotivation - introjiziert: Arbeite mit, weil ich es immer so mache (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF02F08	Lernmotivation - introjiziert: Strenge mich an, weil ich gern alles richtig mache (Physik)	9	nicht bearbeitet		
		1	fast immer		
		2	oft		
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF02F09	Lernmotivation - introjiziert: Beteilige mich, weil es sich so gehört (Physik)	1	fast immer
2	oft				
3	manchmal				
4	nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF02F10	Lernmotivation - identifiziert: Arbeite mit, weil ich Inhalte später gebrauchen kann (Physik)			1	fast immer
				2	oft
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF02F11	Lernmotivation - identifiziert: Inhalte wichtig, da für Alltag sinnvoll (Physik)	1	fast immer
				2	oft
3	manchmal				

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F12	Lernmotivation - identifiziert: Arbeite mit, um mich im Fach auszukennen (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F13	Lernmotivation - intrinsisch: Finde Inhalte spannend (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F14	Lernmotivation - intrinsisch: Mit Freude dabei (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F15	Lernmotivation - intrinsisch: Unterricht macht mir Spaß (Physik)		1 fast immer

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F16	Lernmotivation - interessiert: Mehr über das Thema erfahren (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F17	Lernmotivation - interessiert: Lust zur weiteren Beschäftigung (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F18	Bedeutung Lerninhalte: Lernstoff im Alltag wichtig (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF02F19	Bedeutung Lerninhalte: Nützlichkeit der Experimente (Physik)	9	nicht bearbeitet		
		1	fast immer		
		2	oft		
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF02F20	Bedeutung Lerninhalte: Praktische Anwendung der Inhalte (Physik)	1	fast immer
2	oft				
3	manchmal				
4	nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF02F21	Bedeutung Lerninhalte: Wichtigkeit des Stoffs für andere Themen (Physik)			1	fast immer
				2	oft
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF02F22	Kogn. Lernaktivitäten - nachvollziehend: Einzelne Schritte gut nachvollziehen (Physik)	1	fast immer
				2	oft
3	manchmal				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F23	Kogn. Lernaktivitäten - nachvollziehend: Wesentliche Dinge sind klar (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F24	Kogn. Lernaktivitäten - nachvollziehend: Komme gut mit (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F25	Kogn. Lernaktivitäten - vertiefend: Viele Ideen gehen durch den Kopf (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF02F26	Kogn. Lernaktivitäten - vertiefend: Stelle mir Inhalte an Beispielen vor (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F27	Kogn. Lernaktivitäten - vertiefend: Anwenden des Stoffs auf andere Aufgaben (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F28	Kogn. Lernaktivitäten - organisierend: Nachdenken über Zusammenhänge (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF02F29	Kogn. Lernaktivitäten - organisierend: Versuche, Zusammenhänge zu sehen (Physik)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF02F30	Kogn. Lernaktivitäten - organisierend: Klar, was wichtig und unwichtig ist (Physik)		1 fast immer
			2 oft
			3 manchmal
			4 nie
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF03F01	Lernmotivation - amotiviert: Keine Lust zur Beteiligung (Biologie)		1 fast immer
			2 oft
			3 manchmal
			4 nie
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF03F02	Lernmotivation - amotiviert: Keine Lust zu inhaltlicher Auseinandersetzung (Biologie)		1 fast immer
			2 oft
			3 manchmal
			4 nie
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF03F03	Lernmotivation - amotiviert: Mit den Gedanken woanders (Biologie)		1 fast immer

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F04	Lernmotivation - external: Tue nur soviel wie verlangt (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F05	Lernmotivation - external: Arbeite nur nach Aufforderung (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F06	Lernmotivation - external: Beteiligung nur, wenn es nicht anders geht (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF03F07	Lernmotivation - introjiziert: Arbeite mit, weil ich es immer so mache (Biologie)		9 nicht bearbeitet		
			1 fast immer		
			2 oft		
			3 manchmal		
			4 nie		
			7 nicht bearbeitbar		
			8 nicht gültig		
			9 nicht bearbeitet		
		SF03F08	Lernmotivation - introjiziert: Strenge mich an, weil ich gern alles richtig mache (Biologie)		1 fast immer
	2 oft				
	3 manchmal				
	4 nie				
	7 nicht bearbeitbar				
	8 nicht gültig				
	9 nicht bearbeitet				
SF03F09	Lernmotivation - introjiziert: Beteilige mich, weil es sich so gehört (Biologie)				1 fast immer
					2 oft
			3 manchmal		
			4 nie		
			7 nicht bearbeitbar		
			8 nicht gültig		
			9 nicht bearbeitet		
		SF03F10	Lernmotivation - identifiziert: Arbeite mit, weil ich Inhalte später gebrauchen kann (Biologie)		1 fast immer
					2 oft
	3 manchmal				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F11	Lernmotivation - identifiziert: Inhalte wichtig, da für Alltag sinnvoll (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F12	Lernmotivation - identifiziert: Arbeite mit, um mich im Fach auszukennen (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F13	Lernmotivation - intrinsisch: Finde Inhalte spannend (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF03F14	Lernmotivation - intrinsisch: Mit Freude dabei (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F15	Lernmotivation - intrinsisch: Unterricht macht mir Spaß (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F16	Lernmotivation - interessiert: Mehr über das Thema erfahren (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F17	Lernmotivation - interessiert: Lust zur weiteren Beschäftigung (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF03F18	Bedeutung Lerninhalte: Lernstoff im Alltag wichtig (Biologie)	7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	fast immer		
		2	oft		
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
SF03F19	Bedeutung Lerninhalte: Nützlichkeit der Experimente (Biologie)	9	nicht bearbeitet		
		1	fast immer		
		2	oft		
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF03F20	Bedeutung Lerninhalte: Praktische Anwendung der Inhalte (Biologie)	1	fast immer
2	oft				
3	manchmal				
4	nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF03F21	Bedeutung Lerninhalte: Wichtigkeit des Stoffs für andere Themen (Biologie)			1	fast immer
				2	oft
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F22	Kogn. Lernaktivitäten - nachvollziehend: Einzelne Schritte gut nachvollziehen (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F23	Kogn. Lernaktivitäten - nachvollziehend: Wesentliche Dinge sind klar (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F24	Kogn. Lernaktivitäten - nachvollziehend: Komme gut mit (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF03F25	Kogn. Lernaktivitäten - vertiefend: Viele Ideen gehen durch den Kopf (Biologie)	9	nicht bearbeitet		
		1	fast immer		
		2	oft		
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF03F26	Kogn. Lernaktivitäten - vertiefend: Stelle mir Inhalte an Beispielen vor (Biologie)	1	fast immer
2	oft				
3	manchmal				
4	nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF03F27	Kogn. Lernaktivitäten - vertiefend: Anwenden des Stoffs auf andere Aufgaben (Biologie)			1	fast immer
				2	oft
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF03F28	Kogn. Lernaktivitäten - organisierend: Nachdenken über Zusammenhänge (Biologie)	1	fast immer
				2	oft
3	manchmal				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F29	Kogn. Lernaktivitäten - organisierend: Versuche, Zusammenhänge zu sehen (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF03F30	Kogn. Lernaktivitäten - organisierend: Klar, was wichtig und unwichtig ist (Biologie)		1 fast immer 2 oft 3 manchmal 4 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F01	Nachmittagsangebote: Hausaufgabenbetreuung		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche 3 ein- bis zweimal pro Woche 4 gar nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F02	Nachmittagsangebote: Mittagessen		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 ein- bis zweimal pro Woche 4 gar nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F03	Nachmittagsangebote: Sport		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche 3 ein- bis zweimal pro Woche 4 gar nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F04	Nachmittagsangebote: Freizeitbereich		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche 3 ein- bis zweimal pro Woche 4 gar nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F05	Nachmittagsangebote: Musik oder Kunst		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche 3 ein- bis zweimal pro Woche 4 gar nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F06	Nachmittagsangebote: Unterricht in Wahlpflichtfächern		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche 3 ein- bis zweimal pro Woche

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 gar nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F07	Nachmittagsangebote: normaler Ganztagsunterricht		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche 3 ein- bis zweimal pro Woche 4 gar nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F08	Nachmittagsangebote: Unterricht für Hochbegabte		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche 3 ein- bis zweimal pro Woche 4 gar nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F09	Nachmittagsangebote: Mathematik		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche 3 ein- bis zweimal pro Woche 4 gar nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF04F10	Nachmittagsangebote: Naturwissenschaften		1 mehr als viermal pro Woche 2 drei- bis viermal pro Woche 3 ein- bis zweimal pro Woche 4 gar nicht

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF04F11	Nachmittagsangebote: Deutsch		1 mehr als viermal pro Woche
			2 drei- bis viermal pro Woche
			3 ein- bis zweimal pro Woche
			4 gar nicht
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF04F12	Nachmittagsangebote: Fremdsprachen		1 mehr als viermal pro Woche
			2 drei- bis viermal pro Woche
			3 ein- bis zweimal pro Woche
			4 gar nicht
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF04F13	Nachmittagsangebote: Andere Fächer		1 mehr als viermal pro Woche
			2 drei- bis viermal pro Woche
			3 ein- bis zweimal pro Woche
			4 gar nicht
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF05F01	Informiertheit BiSta (Schülerangabe): durch Schulleiter/in		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF05F02	Informiertheit BiSta (Schülerangabe): durch Lehrer/in		9 nicht bearbeitet 1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF05F03	Informiertheit BiSta (Schülerangabe): durch Kultusministerium		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF05F04	Informiertheit BiSta (Schülerangabe): durch Zeitung oder Fernsehen		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF05F05	Informiertheit BiSta (Schülerangabe): durch Eltern		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF05F06	Informiertheit BiSta (Schülerangabe): durch niemanden		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF06F01	Häufigkeit des Lesens		1 Ich lese nicht zum Vergnügen

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 Bis zu 30 Minuten täglich
			3 Zwischen einer halben und einer Stunde täglich
			4 1 bis 2 Stunden täglich
			5 Mehr als 2 Stunden täglich
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF07F01	Leselust: lese nur, wenn ich muss		1 stimmt ganz
			2 stimmt eher
			3 stimmt eher nicht
			4 stimmt überhaupt nicht
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF07F02	Leselust: eines der liebsten Hobbies		1 stimmt ganz
			2 stimmt eher
			3 stimmt eher nicht
			4 stimmt überhaupt nicht
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF07F03	Leselust: spreche gern über Bücher		1 stimmt ganz
			2 stimmt eher
			3 stimmt eher nicht
			4 stimmt überhaupt nicht
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF07F04	Leselust: Bücher zu Ende zu lesen fällt schwer		1 stimmt ganz 2 stimmt eher 3 stimmt eher nicht 4 stimmt überhaupt nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF07F05	Leselust: Freude, wenn Buch geschenkt		1 stimmt ganz 2 stimmt eher 3 stimmt eher nicht 4 stimmt überhaupt nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF07F06	Leselust: Zeitverschwendung		1 stimmt ganz 2 stimmt eher 3 stimmt eher nicht 4 stimmt überhaupt nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF07F07	Leselust: gern in Buchhandlungen/Büchereien		1 stimmt ganz 2 stimmt eher 3 stimmt eher nicht 4 stimmt überhaupt nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF07F08	Leselust: lesen nur für benötigte Informationen		1 stimmt ganz

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 stimmt eher 3 stimmt eher nicht 4 stimmt überhaupt nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF07F09	Leselust: lesen nur für ein paar Minuten		1 stimmt ganz 2 stimmt eher 3 stimmt eher nicht 4 stimmt überhaupt nicht 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF08F01	Lesestoff: Zeitschriften		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF08F02	Lesestoff: Comic-Hefte		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF08F03	Lesestoff: Romane, Erzählungen, Geschichten		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF08F04	Lesestoff: Sachbücher		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF08F05	Lesestoff: E-Mails, Web-Seiten		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF08F06	Lesestoff: Tageszeitungen		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF09F01	Ausleihen von Büchern	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	Nie oder fast nie
		2	Ein paar Mal im Jahr
		3	Etwa einmal im Monat
		4	mehrmals im Monat
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
SF10F01	Nutzung Schuleinrichtungen: Schulbücherei	9	nicht bearbeitet
		1	mehrmals in der Woche
		2	mehrmals im Monat
		3	etwa einmal im Monat
		4	ein paar Mal im Jahr
		5	nie oder fast nie
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
SF10F02	Nutzung Schuleinrichtungen: Computer	1	mehrmals in der Woche
		2	mehrmals im Monat
		3	etwa einmal im Monat
		4	ein paar Mal im Jahr
		5	nie oder fast nie
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		SF10F03	Nutzung Schuleinrichtungen: Taschenrechner
2	mehrmals im Monat		
3	etwa einmal im Monat		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF10F04	Nutzung Schuleinrichtungen: Internet		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF10F05	Nutzung Schuleinrichtungen: Labor		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF11F01	Eltern-Kinder: politische/soziale Fragen diskutieren		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF11F02	Eltern-Kinder: Bücher, Filme, Fernsehen diskutieren		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF11F03	Eltern-Kinder: klassische Musik hören		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF11F04	Eltern-Kinder: über Schulleistungen sprechen		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF11F05	Eltern-Kinder: gemeinsam essen		1 mehrmals in der Woche 2 mehrmals im Monat 3 etwa einmal im Monat 4 ein paar Mal im Jahr 5 nie oder fast nie

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF11F06	Eltern-Kinder: einfach reden	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	mehrmals in der Woche
		2	mehrmals im Monat
		3	etwa einmal im Monat
		4	ein paar Mal im Jahr
		5	nie oder fast nie
		7	nicht bearbeitbar
SF12F01	IT zu Hause - Schule/Standardprogramme: Schreibprogramme	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	fast jeden Tag
		2	ein paar Mal pro Woche
		3	zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat
		4	weniger als einmal im Monat
		5	nie
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
SF12F02	IT zu Hause - Schule/Standardprogramme: Tabellenkalkulation	9	nicht bearbeitet
		1	fast jeden Tag
		2	ein paar Mal pro Woche
		3	zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat
		4	weniger als einmal im Monat
		5	nie
		7	nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF12F03	IT zu Hause - Schule/Standardprogramme: Nachschlagewerke	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	fast jeden Tag
		2	ein paar Mal pro Woche
		3	zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat
		4	weniger als einmal im Monat
		5	nie
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
SF12F04	IT zu Hause - Spiele: Strategiespiele	9	nicht bearbeitet
		1	fast jeden Tag
		2	ein paar Mal pro Woche
		3	zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat
		4	weniger als einmal im Monat
		5	nie
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
SF12F05	IT zu Hause - Spiele: Reaktionsspiele	1	fast jeden Tag
		2	ein paar Mal pro Woche
		3	zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat
		4	weniger als einmal im Monat
		5	nie
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF12F06	IT zu Hause - Spiele: Rollenspiele	9	nicht bearbeitet
		1	fast jeden Tag
		2	ein paar Mal pro Woche
		3	zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat
		4	weniger als einmal im Monat
		5	nie
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
SF12F07	IT zu Hause - Spiele: Online-Spiele	1	fast jeden Tag
		2	ein paar Mal pro Woche
		3	zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat
		4	weniger als einmal im Monat
		5	nie
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		SF12F08	IT zu Hause - Schule/Standardprogramme: Programmieren
2	ein paar Mal pro Woche		
3	zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat		
4	weniger als einmal im Monat		
5	nie		
7	nicht bearbeitbar		
8	nicht gültig		
9	nicht bearbeitet		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF12F09	IT zu Hause - Schule/Standardprogramme: Zeichen-/Grafikprogramme		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF12F10	IT zu Hause - Freizeit: Videos/Bilder ansehen		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF12F11	IT zu Hause - Schule/Standardprogramme: Lern-/Übungsprogramme für Schule		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF12F12	IT zu Hause - Schule/Standardprogramme: Informationen für Schule suchen		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF12F13	IT zu Hause - Freizeit: Musikdateien abspielen		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF12F14	IT zu Hause - Freizeit: Daten runterladen		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF12F15	IT zu Hause - Freizeit: E-Mails		1 fast jeden Tag

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF12F16	IT zu Hause - Freizeit: Informationen für Hobby und Freizeit		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F01	IT Schule - Standardprogramme: Schreibprogramme		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F02	IT Schule - Standardprogramme: Tabellenkalkulation		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F03	IT Schule - Standardprogramme: Zeichen-/Grafikprogramme		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F04	IT Schule - Internet: selbstständige Internetrecherche		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F05	IT Schule - Internet: Internetrecherche unter Aufsicht		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F06	IT Schule - fachbezogen: Nachschlagewerke		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F07	IT Schule - fachbezogen: Lern-/Übungsprogramme für Schule		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F08	IT Schule - fachbezogen: Experimente im Unterricht		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F09	IT Schule - Internet: Austausch über Internet		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F10	IT Schule - fachbezogen: Programmieren		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F11	IT Schule - Standardprogramme: Texte schreiben		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F12	IT Schule - Internet: Informationen für Schule suchen		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF13F13	IT Schule - Internet: privat - außerhalb des Unterrichts		1 fast jeden Tag 2 ein paar Mal pro Woche 3 zwischen einmal pro Woche und einmal im Monat 4 weniger als einmal im Monat 5 nie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF14F01	Schule gelernt: Textverarbeitung		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF14F02	Schule gelernt: Betriebssystem Windows		1 ja

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF14F03	Schule gelernt: Betriebssystem Linux		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF14F04	Schule gelernt: Internet		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF14F05	Schule gelernt: Homepage		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF14F06	Schule gelernt: Web-Seiten		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF15F01	Comp Kontr: leicht Neues zu verstehen		1 trifft zu 2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF15F02	Comp Kontr: Probleme am Computer schaffbar	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	trifft zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
SF15F03	Comp Kontr: trotz Misserfolg zuversichtlich	1	trifft zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF15F04	Comp Kontr: gutes Gefühl bei Computerkenntnissen	1	trifft zu
				2	trifft eher zu
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF15F05	Comp Kontr: schnell in neue Programme einarbeiten			1	trifft zu
				2	trifft eher zu
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF15F06	Comp Kontr: Sachen am Computer selbst herauskriegen	9	nicht bearbeitet		
		1	trifft zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF15F07	Comp Kontr: kann leicht Computerprobleme lösen	1	trifft zu
2	trifft eher zu				
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF15F08	Comp Kontr: kann gut Computerprogramme erklären			1	trifft zu
				2	trifft eher zu
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF16F01	IT Motiv Spaß/Interesse: eigener Computer sehr Wichtiges	1	trifft zu
				2	trifft eher zu
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF16F02	IT Motiv Spaß/Interesse: fesselnde Freizeitbeschäftigung	9	nicht bearbeitet		
		1	trifft zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF16F03	IT Motiv Spaß/Interesse: Bedeutung überbewertet	1	trifft zu
2	trifft eher zu				
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF16F04	IT Motiv Spaß/Interesse: könnte verzichten			1	trifft zu
				2	trifft eher zu
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF16F05	IT Motiv Spaß/Interesse: Welt unpersönlicher	1	trifft zu
				2	trifft eher zu
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF16F06	IT Motiv Spaß/Interesse: mehr Spaß als mit Hand arbeiten	9	nicht bearbeitet		
		1	trifft zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF16F07	IT Motiv Leistung: selbst feststellen, wie gut ich bin	1	trifft zu
2	trifft eher zu				
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF16F08	IT Motiv Leistung: eigene Ziele setzen, selbstständig etwas schaffen			1	trifft zu
				2	trifft eher zu
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF16F09	IT Motiv Leistung: herausfordernde Aufgaben	1	trifft zu
				2	trifft eher zu
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF16F10	IT Motiv Nützlichkei: besser als mit Hand	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	trifft zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
SF16F11	IT Motiv Nützlichkei: spart Arbeit und Zeit	1	trifft zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF16F12	IT Motiv Nützlichkei: besser lernen	1	trifft zu
				2	trifft eher zu
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF16F13	IT Motiv soz Kontakt: neue Leute kennenlernen			1	trifft zu
				2	trifft eher zu
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
SF16F14	IT Motiv soz Kontakt: mit anderen sprechen	9	nicht bearbeitet		
		1	trifft zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF16F15	IT Motiv soz Kontakt: mehr Kontakt zu Freunden	1	trifft zu
2	trifft eher zu				
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
SF16F16	IT Motiv Werkzeug: schulische Aufgaben erledigen			1	trifft zu
				2	trifft eher zu
		3	trifft eher nicht zu		
		4	trifft nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		SF16F17	IT Motiv Werkzeug: Hilfe bei schwierigen Aufgaben	1	trifft zu
				2	trifft eher zu
3	trifft eher nicht zu				
4	trifft nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF16F18	IT Motiv Werkzeug: für Berufsleben hilfreich		1 trifft zu 2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF16F19	IT Motiv Werkzeug: schnellere Informationen		1 trifft zu 2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF16F20	IT Motiv Werkzeug: aktuelle Informationsquelle		1 trifft zu 2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF16F21	Einst Comp: sehr wichtig, mit Computer zu arbeiten		1 trifft zu 2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF16F22	Einst Comp: Spaß am Arbeiten		1 trifft zu

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF16F23	Einst Comp: interessiert		1 trifft zu 2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF16F24	Einst Comp: vergesse die Zeit		1 trifft zu 2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF17F01	Comp Wissen: Änderungen Textdokument speichern		1 falsch: Menüpunkt "Änderungen in neuer Datei speichern" 2 falsch: Menüpunkt "Versionsvergleich" 3 richtig: unter neuem Namen speichern 4 falsch: Datei in anderes Verzeichnis verschieben 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF18F01	Comp Wissen: Formatieren Festplatte		1 falsch: Festplatte wird aufgeräumt 2 richtig: Festplatte wird gelöscht 3 falsch: Viren werden gesucht und ggf. gelöscht 4 falsch: Wartung 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF19F01	Comp Wissen: Vorgehen Internetadresse aufsuchen		1 falsch: Systemsteuerung Ordner "Internetoptionen" 2 falsch: E-Mail an die Adresse 3 richtig: Adresszeile des Browsers 4 falsch: kein Format einer Internetadresse 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF20F01	Comp Wissen: Bedeutung "Link"		1 falsch: Hinweis zur Benutzung 2 falsch: Direktleitung 3 richtig: Verbindungselement 4 falsch: Virus 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF21F01	Comp Wissen: Bedeutung Suchmaschine		1 falsch: spezieller Roboter 2 falsch: spezieller Hochleistungscomputer 3 falsch: Programm 4 richtig: Internet-Datenbank

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF22F01	Comp Wissen: Datei suchen		7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet 1 falsch: Systemsteuerung 2 falsch: Suchmaschine 3 falsch: Textverarbeitung 4 richtig: Dateimanager 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF23F01	Comp Wissen: Bedeutung "Chat"		1 richtig: gleichzeitige Online-Kommunikation 2 falsch: Internet-Umfrage 3 falsch: Internet-Protokoll 4 falsch: Diskussionsforum auf E-Mail-Basis 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF24F01	Comp Wissen: Grafik-Datei per E-Mail verschicken		1 richtig: Attachment 2 falsch grundsätzlich nicht möglich: 3 falsch: Adresszeile des E-Mail-Programms 4 falsch: Verzeichnis "public" im Dateimanager 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF25F01	Comp Wissen: Bedeutung "HTML"		1 falsch: Verschlüsselungsmechanismus für E-Mail 2 falsch: Einheitlicher Code für E-Mail 3 falsch: Abkürzung Hyper Tool Media Listung 4 richtig: Beschreibungssprache für WWW-Seiten 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF26F01	Comp Wissen: schneller Programm aufrufen		1 falsch: unter "Favoriten" ablegen 2 richtig: Verknüpfung auf Desktop 3 falsch: auf Desktop installieren 4 falsch: Tastenkombination im Explorer zuweisen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF27F01	Comp Wissen: Bedeutung "Java"		1 falsch: Programm, das automatisch WWW-Seiten abrufen, um sie 2 falsch: WWW-Browser unter Windows 3 richtig: Programmiersprache 4 falsch: Protokoll zur Übertragung im Internet 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF28F01	Comp Wissen: Programm Web-Seiten ansehen		1 richtig: Browser 2 falsch: Dateimanager

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 falsch: E-Mail 4 falsch: Netzwerkmonitor 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF29F01	Comp Wissen: Festplatte voll		1 falsch: Dateimanager neu starten 2 falsch: Spezialprogramm notwendig 3 richtig: Papierkorb leeren 4 falsch: in Systemsteuerung freigeben 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF30F01	Comp Wissen: Bedeutung "FTP"		1 falsch: Infrarot-Datenübertragung mit Notebooks 2 falsch: Abkürzung Firewall Transfer Permission 3 richtig: Datei-Übertragungsprotokoll des Internet 4 falsch: Sammelbegriff virtuelle Kommunikationsformen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F02a	Schullaufbahn: Klasse 4 Grundschule		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F02b	Schullaufbahn: Klasse 4 Hauptschule		0 nicht markiert

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F02c	Schullaufbahn: Klasse 4 Realschule		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F02d	Schullaufbahn: Klasse 4 Gymnasium		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F02e	Schullaufbahn: Klasse 4 Andere		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F03a	Schullaufbahn: Klasse 5 Grundschule		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F03b	Schullaufbahn: Klasse 5 Hauptschule		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF31F03c	Schullaufbahn: Klasse 5 Realschule		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F03d	Schullaufbahn: Klasse 5 Gymnasium		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F03e	Schullaufbahn: Klasse 5 Andere		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F04a	Schullaufbahn: Klasse 6 Grundschule		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F04b	Schullaufbahn: Klasse 6 Hauptschule		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F04c	Schullaufbahn: Klasse 6 Realschule		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF31F04d	Schullaufbahn: Klasse 6 Gymnasium	9	nicht bearbeitet
		0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
SF31F04e	Schullaufbahn: Klasse 6 Andere	0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
SF31F05a	Schullaufbahn: Klasse 7 Grundschule	0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
SF31F05b	Schullaufbahn: Klasse 7 Hauptschule	0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
SF31F05c	Schullaufbahn: Klasse 7 Realschule	0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
SF31F05d	Schullaufbahn: Klasse 7 Gymnasium	0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF31F05e	Schullaufbahn: Klasse 7 Andere	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
SF31F06a	Schullaufbahn: Klasse 8 Grundschule	9	nicht bearbeitet
		0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
SF31F06b	Schullaufbahn: Klasse 8 Hauptschule	0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		0	nicht markiert
SF31F06c	Schullaufbahn: Klasse 8 Realschule	1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		0	nicht markiert
		1	markiert
SF31F06d	Schullaufbahn: Klasse 8 Gymnasium	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
SF31F06e	Schullaufbahn: Klasse 8 Andere	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		0	nicht markiert
		1	markiert
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F07a	Schullaufbahn: Klasse 9 Grundschule		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F07b	Schullaufbahn: Klasse 9 Hauptschule		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F07c	Schullaufbahn: Klasse 9 Realschule		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F07d	Schullaufbahn: Klasse 9 Gymnasium		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F07e	Schullaufbahn: Klasse 9 Andere		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F08a	Schullaufbahn: Klasse 10 Grundschule		0 nicht markiert

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F08b	Schullaufbahn: Klasse 10 Hauptschule		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F08c	Schullaufbahn: Klasse 10 Realschule		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F08d	Schullaufbahn: Klasse 10 Gymnasium		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F08e	Schullaufbahn: Klasse 10 Andere		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SF31F09a	Schullaufbahn: Klasse 11 Grundschule		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
SF31F09b	Schullaufbahn: Klasse 11 Hauptschule		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F09c	Schullaufbahn: Klasse 11 Realschule		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F09d	Schullaufbahn: Klasse 11 Gymnasium		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
SF31F09e	Schullaufbahn: Klasse 11 Andere		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
egp_m6	Berufsklassifikation Mutter: EGP - 6 Klassen		1 Obere Dienstklasse (I) 2 Untere Dienstklasse (II) 3 Routinedienstleistungen (III) 4 Selbständige, einschl. Landwirte (IVa-d) 5 Facharbeiter und leitende Arbeiter (V-VI) 6 Un- und angelernte Arbeiter, Landarbeiter (VII)

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
egp_f6	Berufsklassifikation Vater: EGP - 6 Klassen	97	nicht bearbeitbar
		99	nicht bearbeitet
		1	Obere Dienstklasse (I)
		2	Untere Dienstklasse (II)
		3	Routinedienstleistungen (III)
		4	Selbständige, einschl. Landwirte (IVa-d)
immig4	Migrationshintergrund (national)	5	Facharbeiter und leitende Arbeiter (V-VI)
		6	Un- und angelernte Arbeiter, Landarbeiter (VII)
		97	nicht bearbeitbar
		99	nicht bearbeitet
		1	ohne Migrationshintergrund
		2	ein Elternteil in Deutschland geboren
akkult	Sprachgebrauch	3	Zweite Generation
		4	Erste Generation
		9	nicht zuordenbar
		1	ohne Migrationshintergrund
		2	deutschsprachig
s_vweil	Einreisezeitpunkt in Deutschland	3	mehrsprachig
		4	fremdsprachig
		9	fehlend
		1	in Deutschland geboren/im 1. Lebensjahr eingereist
		2	vor der Grundschulzeit eingereist
		3	während der Grundschulzeit eingereist
		4	in der Sekundarschulzeit eingereist

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
hisei_imp0	Sozioökonomischer Status der Eltern (erzeugt aus ISEI-Vater und ISEI-Mutter-Imputationen)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
pared_imp0	Höchster Bildungsabschluss der Eltern in Bildungsjahren (erzeugt aus HISCED-Imputationen)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
HOMEPOS_imp0	Häusliche Besitztümer (WLE) - imputiert (EM)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
ESCS_imp0	Economic, Social and Cultural Status - imputiert (EM)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
LUACT_wle	Sprachgebrauch bei bestimmten Aktivitäten - PISA 2006 (WLE)		99 fehlend
LUACT_wleerr	Sprachgebrauch bei bestimmten Aktivitäten - PISA 2006 (WLE SE)		99 fehlend
wir_wle	Wahrgen. inhaltliche Relevanz (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE)		99 fehlend
wir_wleerr	Wahrgen. inhaltliche Relevanz (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE SE)		99 fehlend
wiq_wle	Wahrgen. Instruktionsqualität (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE)		99 fehlend
wiq_wleerr	Wahrgen. Instruktionsqualität (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE SE)		99 fehlend
will_wle	Wahrgen. Interesse der Lehrperson (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE)		99 fehlend

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
will_wleerr	Wahrgen. Interesse der Lehrperson (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
wse_wle	Wahrgen. soziale Eingebundenheit (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
wse_wleerr	Wahrgen. soziale Eingebundenheit (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
wku_wle	Wahrgen. Kompetenzunterstützung (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
wku_wleerr	Wahrgen. Kompetenzunterstützung (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
wau_wle	Wahrgen. Autonomieunterstützung (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
wau_wleerr	Wahrgen. Autonomieunterstützung (alle Fälle) - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moa_ph_wle	Amotiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moa_ph_wleerr	Amotiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moex_ph_wle	Externale Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moex_ph_wleerr	Externale Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
mo1_ph_wle	Amotiviertheit/Externale Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
mo1_ph_wleerr	Amotiviertheit/Externale Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moij_ph_wle	Introjierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moij_ph_wleerr	Introjierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
moid_ph_wle	Identifizierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moid_ph_wleerr	Identifizierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
mo2_ph_wle	Introjierte/Identifizierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
mo2_ph_wleerr	Introjierte/Identifizierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moit_ph_wle	Intrinsische Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moit_ph_wleerr	Intrinsische Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moin_ph_wle	Interessierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moin_ph_wleerr	Interessierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
mo3_ph_wle	Intrinsische/Interessierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
mo3_ph_wleerr	Intrinsische/Interessierte Motiviertheit in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
meco_ph_wle	Wahrgenomme Bedeutung der Lerninhalte in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
meco_ph_wleerr	Wahrgenomme Bedeutung der Lerninhalte in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
elna_ph_wle	Nachvollziehende Elaborationen in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
elna_ph_wleerr	Nachvollziehende Elaborationen in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
elve_ph_wle	Vertiefende Elaborationen in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
elve_ph_wleer	Vertiefende Elaborationen in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
elor_ph_wle	Organisierende Prozesse in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
elor_ph_wleer	Organisierende Prozesse in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
elab_ph_wle	Elaborationen insgesamt in Physik - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
elab_ph_wleer	Elaborationen insgesamt in Physik - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moa_bi_wle	Amotiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moa_bi_wleer	Amotiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moex_bi_wle	Externale Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moex_bi_wleer	Externale Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
mo1_bi_wle	Amotiviertheit/Externale Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
mo1_bi_wleer	Amotiviertheit/Externale Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moij_bi_wle	Introjierte Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moij_bi_wleer	Introjierte Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moid_bi_wle	Identifizierte Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moid_bi_wleer	Identifizierte Motiviertheit in Biologie (WLE SE)	99	fehlend
mo2_bi_wle	Introjierte/Identifizierte Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
mo2_bi_wleer	Introjierte/Identifizierte Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
moit_bi_wle	Intrinsische Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moit_bi_wleerr	Intrinsische Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
moin_bi_wle	Interessierte Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
moin_bi_wleerr	Interessierte Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
mo3_bi_wle	Intrinsische/Interessierte Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
mo3_bi_wleerr	Intrinsische/Interessierte Motiviertheit in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
meco_bi_wle	Wahrgenomme Bedeutung der Lerninhalte in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
meco_bi_wleerr	Wahrgenomme Bedeutung der Lerninhalte in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
elna_bi_wle	Nachvollziehende Elaborationen in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
elna_bi_wleerr	Nachvollziehende Elaborationen in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
elve_bi_wle	Vertiefende Elaborationen in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
elve_bi_wleerr	Vertiefende Elaborationen in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
elor_bi_wle	Organisierende Prozesse in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
elor_bi_wleerr	Organisierende Prozesse in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
elab_bi_wle	Elaborationen insgesamt in Biologie - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
elab_bi_wleerr	Elaborationen insgesamt in Biologie - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
read_2_wle	Leselust - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
read_2_wleerr	Leselust - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
esk_g5_wle	Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kinder - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
esk_g5_wleerr	Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kinder - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITH_SCH_wle	IT-Nutzung zu Hause: Schule/Standardprogramme - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITH_SCH_wleerr	IT-Nutzung zu Hause: Schule/Standardprogramme - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITH_FREI_wle	IT-Nutzung zu Hause: Freizeit - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITH_FREI_wleerr	IT-Nutzung zu Hause: Freizeit - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITH_SPIE_wle	IT-Nutzung zu Hause: Spiele - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITH_SPIE_wleerr	IT-Nutzung zu Hause: Spiele - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITS_STD_wle	IT-Nutzung Schule: Standardprogramme - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITS_STD_wleerr	IT-Nutzung Schule: Standardprogramme - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITS_INT_wle	IT-Nutzung Schule: Internet - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITS_INT_wleerr	IT-Nutzung Schule: Internet - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITS_FACH_wle	IT-Nutzung Schule: fachbezogene Nutzung - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITS_FACH_wleerr	IT-Nutzung Schule: fachbezogene Nutzung - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ITS_BASE_wle	IT-Anwendungen in der Schule gelernt - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITS_BASE_wleerr	IT-Anwendungen in der Schule gelernt - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
IT_KONT_wle	Computerbezogene Kontrollüberzeugungen - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
IT_KONT_wleerr	Computerbezogene Kontrollüberzeugungen - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITM_ATT_wle	IT-Nutzungsmotiv: Spaß und Interesse - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITM_ATT_wleerr	IT-Nutzungsmotiv: Spaß und Interesse - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITM_LK_wle	IT-Nutzungsmotiv: Leistung und Kompetenzzuwachs - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITM_LK_wleerr	IT-Nutzungsmotiv: Leistung und Kompetenzzuwachs - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITM_NUTZ_wle	IT-Nutzungsmotiv: Nützlichkeit - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITM_NUTZ_wleerr	IT-Nutzungsmotiv: Nützlichkeit - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITM_SK_wle	IT-Nutzungsmotiv: sozialer Kontakt - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITM_SK_wleerr	IT-Nutzungsmotiv: sozialer Kontakt - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITM_WERK_wle	IT-Nutzungsmotiv: Werkzeug - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
ITM_WERK_wleerr	IT-Nutzungsmotiv: Werkzeug - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
ITM_INT_wle	Einstellung zu Computern - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
ITM_INT_wleerr	Einstellung zu Computern - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
IT_WISS_wle	Deklaratives und prozedurales Computerwissen - PISA 2006 (WLE)	99	fehlend
IT_WISS_wleerr	Deklaratives und prozedurales Computerwissen - PISA 2006 (WLE SE)	99	fehlend
Note_De	Deutschnote	5 97 1 99 6 4 98 3 2	mangelhaft nicht bearbeitbar sehr gut nicht bearbeitet ungenügend ausreichend nicht gültig/nicht zuzuordnen befriedigend gut
Note_Ma	Mathematiknote	5 97 1 99 6 4 98 3 2	mangelhaft nicht bearbeitbar sehr gut nicht bearbeitet ungenügend ausreichend nicht gültig/nicht zuzuordnen befriedigend gut
Note_Bio	Biologienote	5 97 1 99 6	mangelhaft nicht bearbeitbar sehr gut nicht bearbeitet ungenügend

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 ausreichend
			98 nicht gültig/nicht zuzuordnen
			3 befriedigend
			2 gut
Note_Ph	Physiknote		5 mangelhaft
			97 nicht bearbeitbar
			1 sehr gut
			99 nicht bearbeitet
			6 ungenügend
			4 ausreichend
			98 nicht gültig/nicht zuzuordnen
			3 befriedigend
			2 gut
Note_Ch	Chemienote		5 mangelhaft
			97 nicht bearbeitbar
			1 sehr gut
			99 nicht bearbeitet
			6 ungenügend
			4 ausreichend
			98 nicht gültig/nicht zuzuordnen
			3 befriedigend
			2 gut
Note_NaWi	Naturwissenschaftsnote		5 mangelhaft
			97 nicht bearbeitbar
			1 sehr gut
			99 nicht bearbeitet
			6 ungenügend
			4 ausreichend
			98 nicht gültig/nicht zuzuordnen

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			3 befriedigend
			2 gut
KFT_wle	KFT - PISA 2006 (WLE)		97 nicht bearbeitbar
			99 nicht bearbeitet
KFT_wleerr	KFT - PISA 2006 (WLE SE)		97 nicht bearbeitbar
			99 nicht bearbeitet
PV1MATHIPN	Plausible value - Mathematische Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2MATHIPN	Plausible value - Mathematische Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3MATHIPN	Plausible value - Mathematische Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4MATHIPN	Plausible value - Mathematische Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5MATHIPN	Plausible value - Mathematische Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1READIPN	Plausible value - Lesekompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2READIPN	Plausible value - Lesekompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PV3READIPN	Plausible value - Lesekompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4READIPN	Plausible value - Lesekompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5READIPN	Plausible value - Lesekompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1SCIEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2SCIEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3SCIEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4SCIEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5SCIEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Kompetenz (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1INTRIPN	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PV2INTRIPN	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3INTRIPN	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4INTRIPN	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5INTRIPN	Plausible value - Interesse an den Naturwissenschaften (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1SUPPIP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2SUPPIP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3SUPPIP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4SUPPIP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5SUPPIP	Plausible value - Wertschätzung naturwissenschaftlicher Forschung (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PV1EPSIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2EPSIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3EPSIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4EPSIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5EPSIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Phänomene erklären (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1ISIIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2ISIIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3ISIIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4ISIIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PV5ISIIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV1USEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV2USEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV3USEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV4USEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PV5USEIPN	Plausible value - Naturwissenschaftliche Evidenz nutzen (IPN-Skalierung)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PA01Q01	FB ausgefüllt: Mutter/andere Erziehungsberechtigte		1 ja 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA01Q02	FB ausgefüllt: Vater/anderer Erziehungsberechtigter		1 ja 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA01Q03	FB ausgefüllt: sonstige		1 ja 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
PA02Q01	NaWi-Aktivitäten im Kindesalter: Fernsehsendungen über NaWi	9	nicht bearbeitet		
		1	sehr oft		
		2	regelmäßig		
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		PA02Q02	NaWi-Aktivitäten im Kindesalter: Bücher über NaWi	1	sehr oft
2	regelmäßig				
3	manchmal				
4	nie				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
PA02Q03	NaWi-Aktivitäten im Kindesalter: Science-Fiction			1	sehr oft
				2	regelmäßig
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		PA02Q04	NaWi-Aktivitäten im Kindesalter: Internetseiten zu NaWi	1	sehr oft
				2	regelmäßig
3	manchmal				
4	nie				
7	nicht bearbeitbar				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
PA02Q05	NaWi-Aktivitäten im Kindesalter: Naturwissenschafts-AG	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	sehr oft		
		2	regelmäßig		
		3	manchmal		
		4	nie		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
PA03Q01	Schulqualität: Lehrer kompetent	1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		PA03Q02	Schulqualität: Leistungsniveau hoch	1	stimme ganz zu
				2	stimme eher zu
3	stimme eher nicht zu				
4	stimme gar nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
PA03Q03	Schulqualität: mit Lehrinhalten/-methoden zufrieden			1	stimme ganz zu
				2	stimme eher zu
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
PA03Q04	Schulqualität: mit Disziplin zufrieden	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
PA03Q05	Schulqualität: Fortschritte überwacht	1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		PA03Q06	Schulqualität: Informationen über Fortschritte	1	stimme ganz zu
				2	stimme eher zu
3	stimme eher nicht zu				
4	stimme gar nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
PA03Q07	Schulqualität: gute Ausbildung			1	stimme ganz zu
				2	stimme eher zu
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			9 nicht bearbeitet
PA03N01	Kontakt der Eltern zur Schule - Anzahl Besuche		997 nicht bearbeitbar
			998 nicht gültig
			999 nicht bearbeitet
PA04Q01	Wichtigkeit NaWi-Kenntnisse: guten Job bekommen		1 stimme ganz zu
			2 stimme eher zu
			3 stimme eher nicht zu
			4 stimme gar nicht zu
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA04Q02	Wichtigkeit NaWi-Kenntnisse: von Arbeitgebern geschätzt		1 stimme ganz zu
			2 stimme eher zu
			3 stimme eher nicht zu
			4 stimme gar nicht zu
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA04Q03	Wichtigkeit NaWi-Kenntnisse: Erfordernis		1 stimme ganz zu
			2 stimme eher zu
			3 stimme eher nicht zu
			4 stimme gar nicht zu
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA04Q04	Wichtigkeit NaWi-Kenntnisse: Vorteil		1 stimme ganz zu
			2 stimme eher zu
			3 stimme eher nicht zu

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA05Q01	NaWi Berufe in der Familie		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA05Q02	NaWi Karriereerwartung: Interesse an NaWi-Beruf		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA05Q03	NaWi Karriereerwartung: Erwartung - NaWi-Beruf		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA05Q04	NaWi Karriereerwartung: Interesse an Studium eines NaWi-Fachs		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA05Q05	NaWi Karriereerwartung: Erwartung - Studium eines NaWi-Fachs		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
PA06Q01	Genereller Wert NaWi: Lebensbedingungen verbessern	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
PA06Q02	Genereller Wert NaWi: Welt verstehen	1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		PA06Q03	Persönl. Wert NaWi: Beziehung mit anderen Menschen	1	stimme ganz zu
				2	stimme eher zu
3	stimme eher nicht zu				
4	stimme gar nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
PA06Q04	Genereller Wert NaWi: Wirtschaft verbessern			1	stimme ganz zu
				2	stimme eher zu
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
PA06Q05	Persönl. Wert NaWi: im Alltag anwenden	9	nicht bearbeitet		
		1	stimme ganz zu		
		2	stimme eher zu		
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		PA06Q06	Genereller Wert NaWi: wertvoll für die Gesellschaft	1	stimme ganz zu
2	stimme eher zu				
3	stimme eher nicht zu				
4	stimme gar nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
PA06Q07	Persönl. Wert NaWi: sehr wichtig für mich			1	stimme ganz zu
				2	stimme eher zu
		3	stimme eher nicht zu		
		4	stimme gar nicht zu		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		PA06Q08	Persönl. Wert NaWi: helfen, Dinge zu verstehen	1	stimme ganz zu
				2	stimme eher zu
3	stimme eher nicht zu				
4	stimme gar nicht zu				
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PA06Q09	Genereller Wert NaWi: soziale Verbesserungen		1 stimme ganz zu 2 stimme eher zu 3 stimme eher nicht zu 4 stimme gar nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA07Q01	Wahrnehmung Umweltprobleme: Luftverschmutzung		1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für 2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland 3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen 4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA07Q02	Wahrnehmung Umweltprobleme: Energieknappheit		1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für 2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland 3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen 4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PA07Q03	Wahrnehmung Umweltprobleme: Aussterben		1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für 2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland 3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen 4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA07Q04	Wahrnehmung Umweltprobleme: Abholzung von Wald		1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für 2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland 3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen 4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA07Q05	Wahrnehmung Umweltprobleme: Wasserknappheit		1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für 2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland 3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA07Q06	Wahrnehmung Umweltprobleme: Atommüll		1 Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für
			2 Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Deutschland
			3 Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen
			4 Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA08Q01	Optimismus Umweltprobleme: Luftverschmutzung		1 besser
			2 bleibt gleich
			3 schlimmer
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA08Q02	Optimismus Umweltprobleme: Energieknappheit		1 besser
			2 bleibt gleich
			3 schlimmer
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA08Q03	Optimismus Umweltprobleme: Aussterben		1 besser

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 bleibt gleich 3 schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA08Q04	Optimismus Umweltprobleme: Abholzung von Wald		1 besser 2 bleibt gleich 3 schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA08Q05	Optimismus Umweltprobleme: Wasserknappheit		1 besser 2 bleibt gleich 3 schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA08Q06	Optimismus Umweltprobleme: Atommüll		1 besser 2 bleibt gleich 3 schlimmer 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA09Q01	Ausbildungskosten		1 Weniger als 10 € 2 10 € oder mehr, aber weniger als 1200€ 3 1200 € oder mehr, aber weniger als 2400 € 4 2400 € oder mehr, aber weniger als 3600 €

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			5 3600 € oder mehr 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA09N01	Ausbildungskosten		5 2400 € oder mehr, aber weniger als 3600€ 1 Weniger als 10 € 8 nicht gültig 6 3600 € oder mehr 9 nicht bearbeitet 4 1200 € oder mehr, aber weniger 2400 € 3 500 € oder mehr, aber weniger als 1200 € 2 10 € oder mehr, aber weniger als 500 € 7 nicht bearbeitbar
PA10Q01	Alter des Vaters		1 Jünger als 36 Jahre 2 36 - 40 Jahre 3 41 - 45 Jahre 4 46 - 50 Jahre 5 51 Jahre oder älter 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA10Q02	Alter der Mutter		1 Jünger als 36 Jahre 2 36 - 40 Jahre 3 41 - 45 Jahre 4 46 - 50 Jahre 5 51 Jahre oder älter 7 nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
PA11Q01	Vater ISCO-Code (Elternangabe)	8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		9997	nicht bearbeitbar		
		9998	nicht gültig		
		9999	nicht bearbeitet		
PA11N01	Erwerbstätigkeitsstatus des Vaters (Elternangabe)	1	Er arbeitet Vollzeit		
		2	Er arbeitet Teilzeit		
		3	Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche		
		4	Sonstiges (z. B. Hausmann, Rentner)		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
		PA12Q01	Vater <ISCED 5A,6> (Elternangabe)	1	ja
				2	nein
7	nicht bearbeitbar				
8	nicht gültig				
9	nicht bearbeitet				
PA12Q02	Vater <ISCED 5B> (Elternangabe)	1	ja		
		2	nein		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
PA12Q03	Vater <ISCED 4> (Elternangabe)	1	ja		
		2	nein		
		7	nicht bearbeitbar		
		8	nicht gültig		
		9	nicht bearbeitet		
PA12Q04	Vater <ISCED 3A> (Elternangabe)	1	ja		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA12N01	Vater <Promotion>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA12N02	Vater <Hochschulabschluss>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA12N03	Vater <Fachhochschulabschluss>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA12N04	Vater <Fachschule/Meister- oder Technikerschule/Schule des Gesundheitswesens/Berufsakademie/Fachakademie>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA12N05	Vater <Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsober- schule/Technische Oberschule>		1 ja

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA12N06	Vater <Lehre, Handelsschule>		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA12N07	Vater <Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur>		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA12N08	Vater <Mittlere Reife/Realschulabschluss/Polytechn. Oberschule 10. Kl.>		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA12N09	Vater <Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss>		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA12N10	Vater <Polytechn.Oberschule 8. Kl.>		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PA12N11	Vater <Sonderschule/Förderschule>	9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
PA12N12	Vater <ohne Abschluss von Schule abgegangen>	9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
		7	nicht bearbeitbar
PA12N13	Vater <keine Schule besucht>	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
		2	nein
PA13Q01	Mutter ISCO-Code (Elternangabe)	7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		9997	nicht bearbeitbar
PA13N01	Erwerbstätigkeitsstatus der Mutter (Elternangabe)	9998	nicht gültig
		9999	nicht bearbeitet
		1	Sie arbeitet Vollzeit
		2	Sie arbeitet Teilzeit
PA14Q01	Mutter <ISCED 5A,6> (Elternangabe)	3	Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
		4	Sonstiges (z. B. Hausfrau, Rentnerin)
		7	nicht bearbeitbar
		8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		1	ja
	2	nein	

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA14Q02	Mutter <ISCED 5B> (Elternangabe)		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA14Q03	Mutter <ISCED 4> (Elternangabe)		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA14Q04	Mutter <ISCED 3A> (Elternangabe)		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA14N01	Mutter <Promotion>		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA14N02	Mutter <Hochschulabschluss>		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PA14N03	Mutter <Fachhochschulabschluss>		1 ja

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA14N04	Mutter <Fachschule/Meister- oder Technikerschule/Schule des Gesundheitswesens/Berufsakademie/Fachakademie>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA14N05	Mutter <Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technische Oberschule>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA14N06	Mutter <Lehre, Handelsschule>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA14N07	Mutter <Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PA14N08	Mutter <Mittlere Reife/Realschulabschluss/Polytechn. Oberschule 10. Kl.>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA14N09	Mutter <Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA14N10	Mutter <Polytechn. Oberschule 8. Kl.>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA14N11	Mutter <Sonderschule/Förderschule>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA14N12	Mutter <ohne Abschluss von Schule abgegangen>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA14N13	Mutter <keine Schule besucht>		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PA15Q01	Jährliches Haushaltseinkommen	8	nicht gültig
		9	nicht bearbeitet
		5	50000 € oder mehr, aber weniger als 60000 €
		1	Weniger als 20000 €
		8	nicht gültig
		6	60000 € oder mehr
		9	nicht bearbeitet
		4	40000 € oder mehr, aber weniger als 50000 €
		3	30000 € oder mehr, aber weniger als 40000 €
		2	20000 € oder mehr, aber weniger als 30000 €
PA15N01	Berufliche Stellung des Vaters (Elternangabe)	7	nicht bearbeitbar
		5	Angestellte/r
		1	Selbstständige/r
		8	nicht gültig
		6	Arbeiter/in
		9	nicht bearbeitet
		4	Beamter/Beamtin
PA15N02	Berufliche Stellung der Mutter (Elternangabe)	3	Mithelfende/r Familienangehörige/r
		2	Freiberuflich tätige/r Akademiker/in
		7	nicht bearbeitbar
		5	Angestellte/r
		1	Selbstständige/r
		8	nicht gültig
		6	Arbeiter/in
9	nicht bearbeitet		

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			4 Beamter/Beamtin 3 Mithelfende/r Familienangehörige/r 2 Freiberuflich tätige/r Akademiker/in 7 nicht bearbeitbar
PA16N01	Weisungsbefugnis des Vaters (Elternangabe)		1 Keine 2 1 bis 10 Personen 3 mehr als 10 Personen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA16N02	Weisungsbefugnis der Mutter (Elternangabe)		1 Keine 2 1 bis 10 Personen 3 mehr als 10 Personen 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
PA17N01	Schulempfehlung		1 Sonderschule/Förderschule 2 Hauptschule 3 Realschule 4 Gymnasium 5 Regel-/Mittel-/Regional-/Sekundar- /Erweiterte Real-/Integrie 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF19F01	bei Einschulung zurückgestellt		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			9 nicht bearbeitet
EF19F02	vorzeitig eingeschult		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF19F03a	Wiederholung einer Klasse		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF19F03b	Wiederholung einer Klasse: Klasse 1		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
EF19F03c	Wiederholung einer Klasse: Klasse 2		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
EF19F03d	Wiederholung einer Klasse: Klasse 3		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
EF19F03e	Wiederholung einer Klasse: Klasse 4		0 nicht markiert 1 markiert 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig
EF19F03f	Wiederholung einer Klasse: Klasse 5		0 nicht markiert 1 markiert

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
EF19F03g	Wiederholung einer Klasse: Klasse 6		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
EF19F03h	Wiederholung einer Klasse: Klasse 7		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
EF19F03i	Wiederholung einer Klasse: Klasse 8		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
EF19F03j	Wiederholung einer Klasse: Klasse 9		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
EF19F03k	Wiederholung einer Klasse: Klasse 10		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
EF19F04	Überspringen einer Klasse		1 ja
			2 nein
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
EF20F01a	Bezahlte Nachhilfe		0 nicht markiert
			1 markiert

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
EF20F01b	Stunden bezahlter Nachhilfe		997 nicht bearbeitbar
			998 nicht gültig
			999 nicht bearbeitet
EF21F01a	Allein erziehende Mutter		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
EF21F01b	Allein erziehender Vater		0 nicht markiert
			1 markiert
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
EF22F01	Kult. Akt. und Anregung: Musikinstrument		1 trifft zu
			2 trifft eher zu
			3 trifft eher nicht zu
			4 trifft nicht zu
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
EF22F02	Kult. Akt. und Anregung: Verein		1 trifft zu
			2 trifft eher zu
			3 trifft eher nicht zu
			4 trifft nicht zu
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
EF22F03	Akzeptierendes Familienklima: Eltern sind bei Problemen für Kind da		1 trifft zu

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF22F04	Akzeptierendes Familienklima: Kind fühlt sich zu Hause wohl		1 trifft zu 2 trifft eher zu 3 trifft eher nicht zu 4 trifft nicht zu 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF23F01	Zahl der Kinder in der Familie		5 1 8 nicht gültig 6 6 und mehr 9 nicht bearbeitet 4 3 2 7 nicht bearbeitbar
EF24F01	Informiertheit BiSta (Eltern): Schule		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF24F02	Informiertheit BiSta (Eltern): Kind durch die Schule		1 ja

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF24F03	Informiertheit BiSta (Eltern): Zeitung oder Fernsehen		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF24F04	Informiertheit BiSta (Eltern): Selbst beschäftigt (Internet etc.)		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF24F05	Informiertheit BiSta (Eltern):) Gespräche mit anderen Eltern/im Freundeskreis		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF24F06	Informiertheit BiSta (Eltern): von niemandem		1 ja 2 nein 7 nicht bearbeitbar 8 nicht gültig 9 nicht bearbeitet
EF25F01	Kenntnis über inhaltliche Anforderungen der Bildungsstandards		1 ja 2 nein

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
BMMJ3	Sozioökonomischer Status der Mutter (Elternangabe) - ISEI		97 nicht bearbeitbar
			98 nicht gültig
			99 nicht bearbeitet
BFMJ4	Sozioökonomischer Status des Vaters (Elternangabe) - ISEI		97 nicht bearbeitbar
			98 nicht gültig
			99 nicht bearbeitet
PQHISEI	Sozioökonomischer Status der Eltern (Elternangaben)		97 nicht bearbeitbar
			98 nicht gültig
			99 nicht bearbeitet
SCIM3	Naturwissenschaftsbezogener Beruf: Mutter (Elternangabe)		0 nein oder unbestimmt
			1 ja
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SCIF4	Naturwissenschaftsbezogener Beruf: Vater (Elternangabe)		0 nein oder unbestimmt
			1 ja
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
SCIH34	Naturwissenschaftsbezogener Beruf: Mutter und/oder Vater (Elternangabe)		0 nein oder unbestimmt
			1 ja

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PQFISCED	Bildungsabschluss des Vaters (Elternangabe)		0 Unter ISCED 3A
			1 ISCED 3A
			2 ISCED 4
			3 ISCED 5B
			4 ISCED 5A oder 6
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PQMISCED	Bildungsabschluss der Mutter (Elternangabe)		0 Unter ISCED 3A
			1 ISCED 3A
			2 ISCED 4
			3 ISCED 5B
			4 ISCED 5A oder 6
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet
PQHISCED	Höchster Bildungsabschluss in der Familie (Elternangabe)		0 Unter ISCED 3A
			1 ISCED 3A
			2 ISCED 4
			3 ISCED 5B
			4 ISCED 5A oder 6
			7 nicht bearbeitbar
			8 nicht gültig
			9 nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PQENPERC	Wahrnehmung von Umweltproblemen: Elternsicht - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
PQENPERC_im p0	Wahrnehmung von Umweltproblemen: Elternsicht - PISA 2006 (WLE) - imputiert (Regression)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PQENVOPT	Optimismus in Bezug auf Umweltprobleme: Elternsicht - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
PQENVOPT_im p0	Optimismus in Bezug auf Umweltprobleme: Elternsicht - PISA 2006 (WLE) - imputiert (EM)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PQGENSCI	Genereller Wert von Naturwissenschaften: Elternsicht - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
PQGENSCI_im p0	Genereller Wert von Naturwissenschaften: Elternsicht - PISA 2006 (WLE) - imputiert (EM)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PQPERSCI	Persönlicher Wert von Naturwissenschaften: Elternsicht - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet
PQPERSCI_imp 0	Persönlicher Wert von Naturwissenschaften: Elternsicht - PISA 2006 (WLE) - imputiert (EM)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PQSCCAR	Naturwissenschaftsbezogene Karriereerwartung der Eltern - PISA 2006 (WLE)	997	nicht bearbeitbar
		999	nicht bearbeitet

Study:

PISA 2006 Schüler 9. Klasse

Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PQSCCAR_imp0	Naturwissenschaftsbezogene Karriereerwartung der Eltern - PISA 2006 (WLE) - imputiert (EM)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PQSCHOOL	Elterliche Wahrnehmung der Schulqualität - PISA 2006 (WLE)		997 nicht bearbeitbar 999 nicht bearbeitet
PQSCHOOL_imp0	Elterliche Wahrnehmung der Schulqualität - PISA 2006 (WLE) - imputiert (EM)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PQSCIACT	NaWi Aktivitäten im Kindesalter - PISA 2006 (WLE)		997 nicht bearbeitbar 999 nicht bearbeitet
PQSCIACT_imp0	NaWi Aktivitäten im Kindesalter - PISA 2006 (WLE) - imputiert (EM)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PQSCIMP	Wichtigkeit NaWi Kenntnisse für Berufsleben - PISA 2006 (WLE)		997 nicht bearbeitbar 999 nicht bearbeitet
PQSCIMP_imp0	Wichtigkeit NaWi Kenntnisse für Berufsleben - PISA 2006 (WLE) - imputiert (EM)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PA11N02	Hauptberuf des Vaters (Elternangabe)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PA11N03	Berufliche Tätigkeit des Vaters (Elternangabe)	** numerische Variable, aber keine Labels **	
PA13N02	Hauptberuf der Mutter (Elternangabe)	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study: PISA 2006 Schüler 9. Klasse			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
PA13N03	Berufliche Tätigkeit der Mutter (Elternangabe)	** numerische Variable, aber keine Labels **	



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

Forschungsdatenzentrum

Forschungsdatenzentrum (FDZ)
Research Data Center

Humboldt-Universität zu Berlin
Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
Institute for Educational Quality Improvement

postal address: Unter den Linden 6, 10099 Berlin
office: Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
Tel: +49 (30) 2093-46552
Fax: +49 (30) 2093-5336
eMail: fdz@iqb.hu-berlin.de
Web: www.iqb.hu-berlin.de
