

## Forschungsdatenzentrum am IQB, Berlin - Variablenübersicht

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
idchef	SchulleiterID	** numerische Variable, aber keine Labels **	
idsch	Vollständige Schul-ID	** numerische Variable, aber keine Labels **	
land	Bundesland	** numerische Variable, aber keine Labels **	
n_e_stud		** numerische Variable, aber keine Labels **	
n_i_stud		** numerische Variable, aber keine Labels **	
n_p_stud		** numerische Variable, aber keine Labels **	
n_stud		** numerische Variable, aber keine Labels **	
pisa_e	im PISA-E Datensatz		0 nicht enthalten 1 enthalten
pisa_i	im PISA-I Datensatz		0 nicht enthalten 1 enthalten
schform	Schulform		1 HS 2 MBG 3 RS 4 IG 5 GY 6 BS 8 SO

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
school		** numerische Variable, aber keine Labels **	
absen01r	zuhause nachholen		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
absen02r	in Schule nachholen		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
absen03r	kein Schwänzen		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu / trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
agmather	Lehrer-AG Mathematik		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
agmseitr	ZAHL - Lehrer-AG seit		9997 nicht bearbeitbar

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			9998 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
			9999 nicht bearbeitet
alterslr	ZAHL - Alter		97 nicht bearbeitbar
			98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
			99 nicht bearbeitet
anmerkur	TEXT - Anmerkung	** keine numerische Variable **	
aufsichr	regelmäßig Aufsicht		0 trifft nicht zu / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
delevisr	Delegation Besuche		0 nein
			1 ja
			8 Invalid
			9 Miss
deputatr	ZAHL - Unterrichtsverpflichtung		97 nicht bearbeitbar
			98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
			99 nicht bearbeitet
eltern1r	Verantwortlichkeit definiert		0 trifft nicht zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft eher zu
			3 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid

Study:		PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
eltern2r	Programm für Elternarbeit	9	Miss		
		0	trifft nicht zu		
		1	trifft eher nicht zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft zu		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		eltern3r	Interesse zurückgegangen	0	trifft nicht zu
1	trifft eher nicht zu				
2	trifft eher zu				
3	trifft zu				
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
eltern4r	feste Termine			0	trifft nicht zu
				1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu		
		3	trifft zu		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		eltern5r	jederzeit erreichbar	0	trifft nicht zu
				1	trifft eher nicht zu
2	trifft eher zu				
3	trifft zu				
7	n/a				
8	Invalid				

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
eltfachr	Fachkonferenzen	9	Miss
		0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu
		3	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
		eltfoerr	Förderunterricht
1	trifft eher nicht zu		
2	trifft eher zu / trifft zu		
7	n/a		
8	Invalid		
9	Miss		
eltfreir	Freizeitbereich	0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu
		3	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
elthausr	Hausaufgabenbetreuung	0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu / trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
eltinf1r	Lernfortschritte	0	trifft nicht / eher nicht zu

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
eltinf2r	Bildungsziele/pädagogische Prinzipien		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
eltinf3r	wichtige Veränderungen		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
eltinf4r	Veranstaltungen		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
eltlehr	Lehrplanarbeit		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu / trifft zu 7 n/a

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
eltprogr	Schulprogramm	8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu
		3	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
eltunter	Unterricht	0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu / trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu
erscheir	äußeres Erscheinungsbild	3	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu
		3	trifft zu
		7	n/a
eva0001r	regelmäßiges Schülerfeedback	8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu / trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht zu

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
eva0002r	vereinzelt Schülerfeedback		0 trifft zu 1 trifft eher zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
eva0003r	Selbstevaluation von Schülern		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu / trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
eva0004r	kontinuierliche Selbstevaluation		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
eva0005r	keine Erfahrung Selbstevaluation		0 trifft zu 1 trifft eher zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
eva0006r	Fremdevaluation		0 trifft nicht zu



Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
eva0007r	Evaluation ist Modethema		0 trifft zu / eher zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
fach001r	TEXT - Fachgruppe 1	** keine numerische Variable **	
fach002r	TEXT - Fachgruppe 2	** keine numerische Variable **	
fach003r	TEXT - Fachgruppe 3	** keine numerische Variable **	
fach004r	TEXT - Fachgruppe 4	** keine numerische Variable **	
fehlendr	fehlende Schüler		0 trifft nicht zu / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
fkallefr	alle Fachkonferenzen		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid

Study: PISA 2003 Schul DS					
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
fkanderr	andere Fachkonferenzen	9	Miss		
		0	trifft nicht zu		
		1	trifft eher nicht zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft zu		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		fkbiolor	Fachkonferenz Biologie	0	trifft nicht zu
1	trifft eher nicht zu				
2	trifft eher zu				
3	trifft zu				
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
fkchemir	Fachkonferenz Chemie			0	trifft nicht zu
				1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu		
		3	trifft zu		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		fkinforr	andere Informationswege	0	trifft nicht zu
				1	trifft eher nicht zu
2	trifft eher zu				
3	trifft zu				
7	n/a				
8	Invalid				

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
fkmather	Fachkonferenz Mathematik		9 Miss
			0 trifft nicht zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft eher zu
			3 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
		fkmfreqr	Fachkonferenz Mathe in 2001/02 - rekodiert
	97 N/A		
	98 Invalid		
	99 Miss		
fkphysir	Fachkonferenz Physik		0 trifft nicht zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft eher zu
			3 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
fkzieler	Zielvereinbarungen mit Fachkonferenz		9 Miss
			0 trifft nicht zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft eher zu
			3 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
foeinfo	Förderangebot Informatik		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
foemathr	Förderangebot Mathe		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
foescier	Förderangebot Naturwissenschaften		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
frequisr	Häufigkeit Visitation		0 nur zu besonderen Anlässen 1 1mal pro Schuljahr 2 2mal pro Schuljahr 3 öfter 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
geschler	Geschlecht		0 weiblich 1 männlich 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
geskonfr	Gesamtkonferenz - rekodiert		12 12 oder mehr

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			97 N/A
			98 Invalid
			99 Miss
ggnkorrr	Leistungstests		0 nein
			1 ja
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
human01r	Rücksicht/Unterstützung		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
human02r	kooperative Sozialbeziehungen		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
human03r	Bedürfnisse/Gefühle		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
human04r	Beteiligung		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
human05r	hilfsbereit/entgegenkommend		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
human06r	guter Zuhörer		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
human07r	persönliche Anerkennung		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
human08r	partizipationsorientiert		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
impko01r	Vergleichbarkeit Methoden		0 nicht / weniger wichtig 1 ziemlich wichtig 2 sehr wichtig 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
impko02r	Abstimmung Curriculum		0 nicht / weniger wichtig 1 ziemlich wichtig 2 sehr wichtig 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
impko03r	Schülerauffälligkeiten		0 nicht / weniger wichtig 1 ziemlich wichtig 2 sehr wichtig 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
impko04r	schülerbezogene Berichte		0 nicht wichtig 1 weniger wichtig 2 ziemlich wichtig 3 sehr wichtig 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
impko05r	Fachgruppen		0 nicht / weniger wichtig 1 ziemlich wichtig 2 sehr wichtig

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
inko001r	Vorbereitung Unterricht		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
inko002r	Planung ganzer Einheiten		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
inko003r	fachübergreifende Themen		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
inko004r	gemeinsames Unterrichten		0 trifft nicht zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft eher zu / trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
inko005r	neue Ideen und Methoden		0 trifft nicht / eher nicht zu



Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
inko006r	Unterrichtsbeobachtung		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu / trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
inko007r	Hausaufgaben		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
inko008r	Schülerleistungen		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
inko009r	Beratung neuer Lehrkräfte		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a

Study:		PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
inko010r	gemeinsame Förderung	8	Invalid		
		9	Miss		
		0	trifft nicht / eher nicht zu		
		1	trifft eher zu		
		2	trifft zu		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		instr01r	Tips bei Schwierigkeiten	0	trifft nicht / eher nicht zu
1	trifft eher zu				
2	trifft zu				
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
instr02r	Experte guter Unterricht			0	trifft nicht / eher nicht zu
				1	trifft eher zu
				2	trifft zu
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		instr03r	thematisiere neue Methoden	0	trifft nicht / eher nicht zu
				1	trifft eher zu
				2	trifft zu
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
instr04r	Interesse für Details			0	trifft nicht zu
				1	trifft eher nicht zu

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
instr05r	transparente Planung		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
instr06r	Vorbild für Lehrkräfte		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
jg05matr	ZAHL - Mathematik Jg.5		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen 99 nicht bearbeitet
jg06matr	ZAHL - Mathematik Jg.6		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen 99 nicht bearbeitet
jg07matr	ZAHL - Mathematik Jg.7		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
jg08matr	ZAHL - Mathematik Jg.8	99	nicht bearbeitet
		97	nicht bearbeitbar
jg09matr	ZAHL - Mathematik Jg.9	98	ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
		99	nicht bearbeitet
jg10matr	ZAHL - Mathematik Jg.10	97	nicht bearbeitbar
		98	ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
jg11matr	ZAHL - Mathematik Jg.11	99	nicht bearbeitet
		97	nicht bearbeitbar
jg12matr	ZAHL - Mathematik Jg.12	98	ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
		99	nicht bearbeitet
jg13matr	ZAHL - Mathematik Jg.13	97	nicht bearbeitbar
		98	ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
kons001r	Schulphilosophie	99	nicht bearbeitet
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
kons002r	Einigkeit Ziele		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
kons003r	Meinungsdifferenzen		0 trifft zu / trifft eher zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft nicht zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
kons004r	viele Konflikte		0 trifft zu / trifft eher zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft eher nicht zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
kons005r	gutes soziales Klima		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
kons006r	Lehrerzimmer meiden		0 trifft zu

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 trifft eher zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
lbbeaufr	beauftragte Lehrer		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
lbelterr	Eltern		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
lbfkonfr	Fachkonferenzen		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
lblehrer	einzelne Lehrkraft		0 trifft nicht zu

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
lbschuer	Schüler/Schülerinnen		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
lbsleitr	Schulleitung		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
leist01r	Leistungsorientiertheit		0 lehne völlig ab 1 lehne eher ab 2 stimme eher zu 3 stimme völlig zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
leist02r	Gleichheit		0 lehne völlig ab

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 lehne eher ab 2 stimme eher zu 3 stimme völlig zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
leist03r	benachteiligte Schüler		0 lehne völlig ab 1 lehne eher ab 2 stimme eher zu 3 stimme völlig zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
leist04r	Unterschiede verringern		0 lehne völlig ab 1 lehne eher ab 2 stimme eher zu 3 stimme völlig zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
leist05r	jeden fördern		0 lehne völlig ab 1 lehne eher ab 2 stimme eher zu 3 stimme völlig zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
monit01r	Lernfortschritte erfassen		0 trifft nicht zu



Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
monit02r	Daten zur Verfügung		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
monit03r	individuelle Dokumentationen		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
monit04r	klassenweise Daten		0 trifft zu 1 trifft eher zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
monit05r	individuelle Aufzeichnungen		0 trifft zu

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 trifft eher zu 2 trifft eher nicht / nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
monit06r	Bestandteil Arbeitsplan		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
monit07r	in der Hand einzelner Fachlehrkraft		0 trifft zu 1 trifft eher zu 2 trifft eher nicht / nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
monit08r	Schulleitung jederzeit einsehen		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
monit09r	klassenweise Zusammenfassung		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu

Study:		PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
monit10r	individuelle Entwicklung	7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		0	trifft nicht zu		
		1	trifft eher nicht zu		
		2	trifft eher zu		
		3	trifft zu		
		7	n/a		
		8	Invalid		
polit01r	mobilisieren	9	Miss		
		0	trifft nicht / eher nicht zu		
		1	trifft eher zu		
		2	trifft zu		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		polit02r	Überzeugungskraft	0	trifft nicht / eher nicht zu
				1	trifft eher zu
2	trifft zu				
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
polit03r	Verhandlungsführer			0	trifft nicht / eher nicht zu
				1	trifft eher zu
				2	trifft zu
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
polit04r	Umgang mit Konflikten		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
polit05r	Unterstützung gewinnen		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
polit06r	sensibel und geschickt		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
polit07r	Bündnisse		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
polit08r	Durchsetzung		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			8 Invalid
			9 Miss
qualifir	TEXT - Qualifikation zur SL	** keine numerische Variable **	
quatimer	ZAHL - Dauer in Monaten		97 nicht bearbeitbar
			98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
			99 nicht bearbeitet
reflvisr	Reflexionsgespräche		0 nein
			1 ja
			8 Invalid
			9 Miss
refzielr	schriftliche Zielvereinbarungen		0 nein
			1 ja
			8 Invalid
			9 Miss
rulegemr	von Schülern erarbeitet		0 trifft nicht zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft eher zu
			3 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
rules01r	Auftreten der Schüler		0 trifft nicht zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft eher zu
			3 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
rules02r	Disziplinvorschriften	9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
rules03r	Bekleidung der Schüler	9	Miss
		0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu / trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
rules04r	Zuspätkommen	9	Miss
		0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft eher zu
		3	trifft zu
		7	n/a
rules05r	Fehlzeiten	8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu
		7	n/a
rules06r	bezahlte Tätigkeiten Schüler	8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht zu
		1	trifft eher nicht zu

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 trifft eher zu / trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
rules07r	Rauchen/Alkohol/Drogen		0 trifft nicht zu / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
sanktior	sanktionieren Verstöße		0 trifft nicht zu / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
sauberer	sauberer Unterrichtsraum		0 trifft nicht zu / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
seit001r	ZAHL - als SL an dieser Schule		97 nicht bearbeitbar  98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen 99 nicht bearbeitet
seit002r	ZAHL - vorher als Lehrer hier		97 nicht bearbeitbar

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
			99 nicht bearbeitet
seit003r	ZAHL - Lehrerfahrung vorher		97 nicht bearbeitbar
			98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
			99 nicht bearbeitet
seprojr	Schulentwicklungsprojekt		0 nein
			1 ja
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
setime1r	ZAHL - Anfang		9997 nicht bearbeitbar
			9998 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
			9999 nicht bearbeitet
setime2r	ZAHL - Ende		9997 nicht bearbeitbar
			9998 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen
			9999 nicht bearbeitet
setitelr	TEXT - Titel und Projektziel	** keine numerische Variable **	
spbel01r	zusätzliche Belastung		0 trifft nicht zu
			1 trifft eher nicht zu
			2 trifft eher zu
			3 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss



Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
spbel02r	Unmut über Belastung		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spbroscr	Broschüre		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt01r	Unterrichtskonzept Mathematik		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt02r	Unterrichtskonzept Physik		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt03r	Unterrichtskonzept Physik		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt04r	Unterrichtskonzept Chemie		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt05r	Unterrichtskonzept andere Fächer		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt06r	fachübergreifende Unterrichtskonzepte		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt07r	pädagogische Grundorientierung		0 wird nicht /am Rande behandelt

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 wird behandelt 2 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt08r	Erziehungsarbeit		0 wird nicht/am Rande behandelt 1 wird behandelt 2 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt09r	Schulleben		0 wird nicht/am Rande behandelt 1 wird behandelt 2 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt10r	Elternarbeit		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt11r	Öffnung von Schule		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt12r	schulinterne Konzepte		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt13r	schulinterne Arbeitsstrukturen		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt14r	Entwicklungsziele		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt15r	Arbeitsplan		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt16r	Fortbildungsplanung		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spcnt17r	Evaluation des Schulprogramms		0 wird nicht behandelt 1 wird am Rande behandelt 2 wird behandelt 3 wird umfassend behandelt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spdiensr	Bericht Dienstweg		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spelterr	schriftliche Elternfassung		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spimpulr	wichtige Impulse		0 trifft nicht / eher nicht zu

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spinterr	Internetpräsentation		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
sppaperr	internes Arbeitspapier		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
sppers1r	Schulleiter		0 nicht beteiligt 1 selten beteiligt 2 manchmal beteiligt 3 immer beteiligt 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
sppers2r	Schulprogrammgruppe		0 nicht beteiligt 1 selten beteiligt 2 manchmal beteiligt 3 immer beteiligt 7 n/a 8 Invalid

Study:		PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
sppers3r	andere Kollegiumsgruppe	9	Miss		
		0	nicht beteiligt		
		1	selten beteiligt		
		2	manchmal beteiligt		
		3	immer beteiligt		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		sppers4r	freiwillige Lehrkräfte	0	nicht beteiligt
1	selten beteiligt				
2	manchmal beteiligt				
3	immer beteiligt				
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
sppers5r	gesamtes Kollegium			0	nicht beteiligt
				1	selten beteiligt
		2	manchmal beteiligt		
		3	immer beteiligt		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		sppers6r	Fachkonferenzen	0	nicht beteiligt
				1	selten beteiligt
2	manchmal beteiligt				
3	immer beteiligt				
7	n/a				
8	Invalid				

Study: PISA 2003 Schul DS					
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
sppers7r	Schülervertreter	9	Miss		
		0	nicht beteiligt		
		1	selten beteiligt		
		2	manchmal beteiligt		
		3	immer beteiligt		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		sppers8r	Elternvertreter	0	nicht beteiligt
1	selten beteiligt				
2	manchmal beteiligt				
3	immer beteiligt				
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
sppers9r	externe Berater			0	nicht beteiligt
				1	selten beteiligt
		2	manchmal beteiligt		
		3	immer beteiligt		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		sppublir	Gesamtveröffentlichung	0	nein
				1	ja
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
sprograr	schriftliches Schulprogramm	0	nein		



Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spsl001r	Kollegium entlastet		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spsl002r	Einfluss auf Schwerpunkt		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spsl003r	organisatorischer Rahmen		0 trifft zu 1 trifft eher zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spsl004r	aus inhaltlicher Schwerpunktsetzung herausgehalten		0 trifft zu 1 trifft eher zu

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 trifft eher nicht zu 3 trifft nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spunt01r	Unterricht verändert		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spunt02r	gemeinsame Ziele wichtig		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
spunt03r	Autonomie eingeschränkt		0 trifft zu 1 trifft eher zu 2 trifft eher nicht zu 3 trifft nicht zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
standarr	Leistungstests		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
stdtestr	Leistungstests	9	Miss
		0	nein
		1	ja
		7	n/a
		8	Invalid
struc01r	klar und logisch denken	9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu
		7	n/a
struc02r	gewissenhafte Planung	8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu
struc03r	logische Analysen	7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
struc04r	Verfahrensweisen/Abläufe	2	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu

Study: PISA 2003 Schul DS					
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt		
struc05r	Fakten / logisches Denken	8	Invalid		
		9	Miss		
		0	trifft nicht / eher nicht zu		
		1	trifft eher zu		
		2	trifft zu		
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		struc06r	Arbeitsziel / -resultate	0	trifft nicht / eher nicht zu
1	trifft eher zu				
2	trifft zu				
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
struc07r	Aufmerksamkeit für Details			0	trifft nicht / eher nicht zu
				1	trifft eher zu
				2	trifft zu
		7	n/a		
		8	Invalid		
		9	Miss		
		struc08r	Strukturen / Verantwortung	0	trifft nicht / eher nicht zu
				1	trifft eher zu
				2	trifft zu
7	n/a				
8	Invalid				
9	Miss				
symb001r	anspornen			0	trifft nicht / eher nicht zu
				1	trifft eher zu

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
symb002r	charismatisch		0 trifft nicht zu 1 trifft eher nicht zu 2 trifft eher zu 3 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
symb003r	andere inspirieren		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
symb004r	phantasiereich und kreativ		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
symb005r	Visionen und Ziele		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
symb006r	neue Herausforderungen	9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
symb007r	persönliche Anerkennung	9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
symb008r	Einfluss als Vorbild	9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
time01r	Unterrichtszeit gewinnen	9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu
		7	n/a
		8	Invalid
time02r	bessere Zeitabläufe	9	Miss
		0	trifft nicht / eher nicht zu
		1	trifft eher zu
		2	trifft zu

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
time03r	Schüler-Anwesenheit		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
time04r	Unterrichtsbeginn		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
time05r	Hausaufgaben		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
trefextr	Treffen m. ext. Lehrern - rekodiert		15 15 oder mehr
			97 N/A
			98 Invalid
			99 Miss
trefmatr	ZAHL - Treffen Math.-Lehrer		97 nicht bearbeitbar
			98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
umwelt1r	Schüler verantwortlich	99	nicht bearbeitet
		0	trifft zu / eher zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft nicht zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
umwelt2r	Lehrer verantwortlich	0	trifft zu / eher zu
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft nicht zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
		umwelt3r	gemütlich und einladend
1	trifft eher zu		
2	trifft zu		
7	n/a		
8	Invalid		
9	Miss		
umwelt4r	schmutzig und kaputt		
		1	trifft eher nicht zu
		2	trifft nicht zu
		7	n/a
		8	Invalid
		9	Miss
		vergleir	Leistungstests
1	ja		
7	n/a		



Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			8 Invalid
			9 Miss
vertr01r	verbindliche Verfahren		0 nein
			1 ja
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
vertr02r	vorbereitete Arbeitsbögen		0 nein
			1 ja
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
vertr03r	vorbereitete Stunden		0 nein
			1 ja
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
vertr04r	Vertretung Fachlehrer		0 nein
			1 ja
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
vertr05r	unvorbereitete Vertretung		0 nein
			1 ja
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
visanger	nur angemeldete Besuche		0 nein

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 ja
			8 Invalid
			9 Miss
visit01r	Unterrichtsbesuche behindern UE		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
visit02r	Unterrichtsbesuche sind notwendig		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
visit03r	Unterrichtsbesuche Baustein der PE		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss
visit04r	Zielvereinbarung unwichtig		0 trifft nicht / eher nicht zu
			1 trifft eher zu
			2 trifft zu
			7 n/a
			8 Invalid
			9 Miss

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
visit05r	Besuche vs. pädagogische Autonomie		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
visit06r	Rahmenbedingungen		0 trifft nicht / eher nicht zu 1 trifft eher zu 2 trifft zu 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
wetander	Wettbewerb andere Fächer		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
wetmathr	Wettbewerb Mathematik		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
wetscier	Wettbewerb Naturwissenschaften		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
zusinfor	Zusatzangebot Informatik		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
zusmathr	Zusatzangebot Mathe		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
zusscier	Zusatzangebot Naturwissenschaften		0 nein 1 ja 7 n/a 8 Invalid 9 Miss
facbio1r		** keine numerische Variable **	
facbio2r		** keine numerische Variable **	
facbio3r		** keine numerische Variable **	
facbio4r		** keine numerische Variable **	
facbior	Irgendein vertretenes Fach ist Biologie		0 Andere 1 Biologie
facche1r		** keine numerische Variable **	
facche2r		** keine numerische Variable **	
facche3r		** keine numerische Variable **	
facche4r		** keine numerische Variable **	
faccher	Irgendein vertretenes Fach ist Chemie		0 Andere

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 Chemie
facdeu1r		** keine numerische Variable **	
facdeu2r		** keine numerische Variable **	
facdeu3r		** keine numerische Variable **	
facdeu4r		** keine numerische Variable **	
facdeur	Irgendein vertretenes Fach ist Deutsch		0 Andere 1 Deutsch
facmat1r		** keine numerische Variable **	
facmat2r		** keine numerische Variable **	
facmat3r		** keine numerische Variable **	
facmat4r		** keine numerische Variable **	
facmatr	Irgendein vertretenes Fach ist Mathematik		0 Andere 1 Mathematik
facphy1r		** keine numerische Variable **	
facphy2r		** keine numerische Variable **	
facphy3r		** keine numerische Variable **	
facphy4r		** keine numerische Variable **	
facphyr	Irgendein vertretenes Fach ist Physik		0 Andere 1 Physik
instru_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
frstr_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
frhum_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
frpol_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
frsym_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
umwelt_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
time_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
spunt_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
sporg_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
sppaed_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
visit_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
fachko_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
monito_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
selfev_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
rules_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
dizpl_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
kons_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
eltinf_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
eltern_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
speff_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
foerd_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
tccoop_m		** numerische Variable, aber keine Labels **	
instru_n	N bearbeitete Items - Unterrichtsbezogene Führung Schulleitung	** numerische Variable, aber keine Labels **	
frstr_n	N bearbeitete Items - Strukturelle Führungsorientierung	** numerische Variable, aber keine Labels **	
frhum_n	N bearbeitete Items - Mitarbeiterbezogene Führungsorientierung	** numerische Variable, aber keine Labels **	
frpol_n	N bearbeitete Items - Mikropolitische Führungsorientierung	** numerische Variable, aber keine Labels **	
frsym_n	N bearbeitete Items - Symbolische Führungsorientierung	** numerische Variable, aber keine Labels **	
umwelt_n	N bearbeitete Items - Umweltqualität der Schule	** numerische Variable, aber keine Labels **	
time_n	N bearbeitete Items - Zeitmaximierung auf Schulebene	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
spunt_n	N bearbeitete Items - Fachdidaktische Inhalte Schulprogramm	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sporg_n	N bearbeitete Items - Organisationsentwicklung als Inhalt Schulprogramm	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sppaed_n	N bearbeitete Items - Pädagogische Grundorientierung als Inhalt Schulprogramm	** numerische Variable, aber keine Labels **	
visit_n	N bearbeitete Items - Einstellung Unterrichtsvisitation	** numerische Variable, aber keine Labels **	
fachko_n	N bearbeitete Items - Präsenz Schulleitung auf Fachkonferenzen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
monito_n	N bearbeitete Items - Schulweites Monitoring Schülerleistungen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
selfev_n	N bearbeitete Items - Schulweite Nutzung Selbstevaluation	** numerische Variable, aber keine Labels **	
rules_n	N bearbeitete Items - Vorhandensein schriftlicher Verhaltensregeln	** numerische Variable, aber keine Labels **	
dizpl_n	N bearbeitete Items - Förderung ordentliches Lernumfeld durch Lehrkräfte	** numerische Variable, aber keine Labels **	
kons_n	N bearbeitete Items - Konsens und Kohärenz im Lehrerkollegium	** numerische Variable, aber keine Labels **	
eltinf_n	N bearbeitete Items - Elterninformation	** numerische Variable, aber keine Labels **	
eltern_n	N bearbeitete Items - Aktive Beteiligung der Eltern	** numerische Variable, aber keine Labels **	



Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
speff_n	N bearbeitete Items - Förderliche Effekte Schulprogrammarbeit	** numerische Variable, aber keine Labels **	
foerd_n	N bearbeitete Items - Förderung leistungsstarker Schüler	** numerische Variable, aber keine Labels **	
tccoop_n	N bearbeitete Items - Fachliche Kooperation Lehrkräfte	** numerische Variable, aber keine Labels **	
w_schul	Schulgewicht gemäß Schüलगewichten	** numerische Variable, aber keine Labels **	
schsize	Gesamtzahl von Schülerinnen und Schülern	99997	N/A
		99998	Invalid
		99999	Miss
pcgirls	Verhältnis Schülerinnen/Gesamtanzahl	** numerische Variable, aber keine Labels **	
ratcomp	Verhältnis Computer/Schülerzahl	** numerische Variable, aber keine Labels **	
percom1	Verhältnis Computer für 15-Jährige / Computer an Schulen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
percom2	Verhältnis Computer für Lehrerinnen / Computer an Schulen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
percom3	Verhältnis Computer für Verwaltung / Computer an Schulen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
percom4	Verhältnis Computer mit Internet / Computer an Schulen	** numerische Variable, aber keine Labels **	
percom5	Verhältnis Computer mit Netzwerkanschluss / Computer an Schulen	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
stratio	Verhältnis Anz. Schüler / Anz. Lehrkräfte	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc01r01	School location Q1		0 Dorf (weniger als 3000) 1 Ortschaft (3000 bis unter 15000) 2 Stadt (15000 bis unter 100000) 3 Stadt (100000 bis unter 1000000) 4 Großstadt (über 1000000) 8 Invalid 9 Miss
sc02r01	Number of boys Q2a	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc02r02	Number of girls Q2b	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc03r01	Public or private Q3		0 freie Trägerschaft 1 staatlich/ kommunal 8 Invalid 9 Miss
sc04r01	Funding Government Q4a	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc04r02	Funding Student fees Q4b	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc04r03	Funding Benefactors Q4c	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc04r04	Funding Other Q4d	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc05r01	Grade 1 Q5a		0 Nein 1 Ja 8 Invalid

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc05r02	Grade 2 Q5b	9	Miss
		0	Nein
		1	Ja
		8	Invalid
		9	Miss
sc05r03	Grade 3 Q5c	0	Nein
		1	Ja
		8	Invalid
		9	Miss
		0	Nein
sc05r04	Grade 4 Q5d	1	Ja
		8	Invalid
		9	Miss
		0	Nein
		1	Ja
sc05r05	Grade 5 Q5e	8	Invalid
		9	Miss
		0	Nein
		1	Ja
		8	Invalid
sc05r06	Grade 6 Q5f	9	Miss
		0	Nein
		1	Ja
		8	Invalid
		9	Miss
sc05r07	Grade 7 Q5g	0	Nein
		1	Ja
		8	Invalid
		9	Miss
		0	Nein
sc05r08	Grade 8 Q5h	1	Ja
		8	Invalid
		9	Miss
		0	Nein

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc05r09	Grade 9 Q5i		9 Miss 0 Nein 1 Ja 8 Invalid
sc05r10	Grade 10 Q5j		9 Miss 0 Nein 1 Ja 8 Invalid
sc05r11	Grade 11 Q5k		9 Miss 0 Nein 1 Ja 8 Invalid
sc05r12	Grade 12 Q5l		9 Miss 0 Nein 1 Ja 8 Invalid
sc05r13	Grade 13 Q5m		9 Miss 0 Nein 1 Ja 8 Invalid
sc05r14	Ungraded school Q5n		9 Miss 0 Nein 1 Ja 8 Invalid
sc06r01	Repeat <grade> at <ISCED2> Q6a	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc06r02	Repeat <grade> at <ISCED3> Q6b	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc06r05d	MC1 - Art der geleiteten Schule		5 Integrierte Gesamtschule 97 nicht bearbeitbar 1 Sonderschule/ Förderschule 8 Waldorfschule 99 nicht bearbeitet 6 Kooperative Gesamtschule Berufsvorbereitungs- 9 /Berufsgrundbildungsjahr 4 Gymnasium 98 ungültige Antwort 3 Realschule 10 Berufsschule 2 Hauptschule Regel-,Mittel-,Regional-,erw.Real- 7 ,Sekundarschule 11 Berufsfachschule
sc06r06d	MCM - Bildungsgänge insg.: Hauptschule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc06r07d	MCM - Bildungsgänge PISA-STP: Hauptschule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc06r08d	MCM - Bildungsgänge insg.:Realschulabschluss		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc06r09d	MCM - Bildungsgänge PISA- STP:Realschulabschluss		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc06r10d	MCM - Bildungsgänge insg.: Hochschulreife		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc06r11d	MCM - Bildungsgänge PISA-STP: Hochschulreife		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc06r12d	MCM - Bildungsgänge insg.: integrierte Bildungsgänge		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc06r13d	MCM - Bildungsgänge PISA-STP: integrierte Bildungsgänge		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar
			8 ungültige Antwort
sc06r14d	MCM - Bildungsgänge insg.: Andere		0 nicht gekreuzt
			1 gekreuzt
			7 nicht bearbeitbar
			8 ungültige Antwort
sc06r15d	MCM - Bildungsgänge PISA-STP: Andere		0 nicht gekreuzt
			1 gekreuzt
			7 nicht bearbeitbar
			8 ungültige Antwort
sc07r01d	Zahl - Anzahl Unterrichtswochen		97 nicht bearbeitbar
			98 ungültige Antwort
			99 nicht bearbeitet
sc07r02d	Zahl - Anzahl verbrachte Zeitstunden pro Schulwoche der Schüler		97 nicht bearbeitbar
			98 ungültige Antwort
			99 nicht bearbeitet
sc07r03d	Zahl - Anzahl Unterrichtszeit in Stunden pro Schulwoche		97 nicht bearbeitbar
			98 ungültige Antwort
			99 nicht bearbeitet
sc08r01	Shortage Maths teach. Q8a		0 viel/etwas
			1 sehr wenig
			2 gar nicht
			8 Invalid
			9 Miss
sc08r02	Shortage Sci teach. Q8b		0 viel

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r03	Shortage test_lang. teach. Q8c		0 viel/etwas 1 sehr wenig 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r04	Shortage oth nat_lang. teach. Q8d	** keine numerische Variable **	
sc08r05	Shortage forn_lang. teach. Q8e		0 viel 1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r06	Shortage exper. teach. Q8f		0 viel/etwas 1 sehr wenig 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r07	Shortage emerg. teach. Q8g		0 viel 1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss



Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc08r08	Shortage supp personnel Q8h		0 viel 1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r09	Shortage textbooks Q8i		0 viel 1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r10	Shortage supplies Q8j		0 viel 1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r11	Shortage buildings Q8k		0 viel 1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r12	Shortage heating Q8l		0 viel 1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc08r13	Shortage classrooms Q8m	8	Invalid
		9	Miss
		0	viel
		1	etwas
		2	sehr wenig
		3	gar nicht
sc08r14	Shortage special equipment Q8n	8	Invalid
		9	Miss
		0	viel
		1	etwas
		2	sehr wenig
		3	gar nicht
sc08r15	Shortage computers Q8o	8	Invalid
		9	Miss
		0	viel
		1	etwas
		2	sehr wenig
		3	gar nicht
sc08r16	Shortage computer software Q8p	8	Invalid
		9	Miss
		0	viel
		1	etwas
		2	sehr wenig
		3	gar nicht
sc08r17	Shortage calculators Q8q	8	Invalid
		9	Miss
		0	viel/etwas
		1	sehr wenig

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r18	Shortage library material Q8r		0 viel 1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r19	Shortage audio-vidio Q8s		0 viel/etwas 1 sehr wenig 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc08r20	Shortage lab equipment Q8t		0 viel 1 etwas 2 sehr wenig 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc09r01	Computers altogether Q9a	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc09r02	Computers students Q9b	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc09r03	Computers teachers Q9c	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc09r04	Computers admin Q9d	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc09r05	Computers with Web Q9e	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc09r06	Computers with LAN Q9f	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc10r01	Admittance Residence Q10a		0 nicht berücksichtigt 1 berücksichtigt 2 hohe Priorität 3 Vorbedingung 8 Invalid 9 Miss
sc10r02	Admittance Student Record Q10b		0 nicht berücksichtigt 1 berücksichtigt 2 hohe Priorität 3 Vorbedingung 8 Invalid 9 Miss
sc10r03	Admittance Recommendation Q10c		0 nicht berücksichtigt 1 berücksichtigt 2 hohe Priorität 3 Vorbedingung 8 Invalid 9 Miss
sc10r04	Admittance Parents' endorsement Q10d		0 nicht berücksichtigt 1 berücksichtigt 2 hohe Priorität 3 Vorbedingung 8 Invalid

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc10r05	Admittance Special programme Q10e		9 Miss 0 nicht berücksichtigt 1 berücksichtigt 2 hohe Priorität 3 Vorbedingung 8 Invalid 9 Miss
sc10r06	Admittance Family preference Q10f		0 nicht berücksichtigt 1 berücksichtigt 2 hohe Priorität 3 Vorbedingung 8 Invalid 9 Miss
sc11r01	Students enjoy Q11a		0 stimme nicht/eher nicht zu 1 stimme eher zu 2 stimme zu 8 Invalid 9 Miss
sc11r02	Students enthusiasm Q11b		0 stimme nicht/eher nicht zu 1 stimme eher zu 2 stimme zu 8 Invalid 9 Miss
sc11r03	Students take pride Q11c		0 stimme nicht/eher nicht zu 1 stimme eher zu 2 stimme zu 8 Invalid

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc11r04	Students value academic Q11d	9	Miss
		0	stimme nicht/eher nicht zu
		1	stimme eher zu
		2	stimme zu
		8	Invalid
sc11r05	Students respectful Q11e	9	Miss
		0	stimme nicht/eher nicht zu
		1	stimme eher zu
		2	stimme zu
		8	Invalid
sc11r06	Students value education Q11f	9	Miss
		0	stimme nicht/eher nicht zu
		1	stimme eher zu
		2	stimme zu
		8	Invalid
sc11r07	Students learn Q11g	9	Miss
		0	stimme nicht/eher nicht zu
		1	stimme eher zu
		2	stimme zu
		8	Invalid
sc12r01	Standardised test Q12a	9	Miss
		0	nie
		1	1 bis 2-mal im Jahr
		2	3 bis 5-mal im Jahr
		3	einmal im Monat
		4	häufiger als einmal im Monat
8	Invalid		
		9	Miss

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc12r02	Teacher's test Q12b		0 nie 1 1 bis 2-mal im Jahr 2 3 bis 5-mal im Jahr 3 einmal im Monat 4 häufiger als einmal im Monat 8 Invalid 9 Miss
sc12r03	Teacher's ratings Q12c		0 nie 1 1 bis 2-mal im Jahr 2 3 bis 5-mal im Jahr 3 einmal im Monat 4 häufiger als einmal im Monat 8 Invalid 9 Miss
sc12r04	Students' portfolios Q12d		0 nie 1 1 bis 2-mal im Jahr 2 3 bis 5-mal im Jahr 3 einmal im Monat 4 häufiger als einmal im Monat 8 Invalid 9 Miss
sc12r05	Student assignments Q12e		0 nie 1 1 bis 2-mal im Jahr 2 3 bis 5-mal im Jahr 3 einmal im Monat 4 häufiger als einmal im Monat 8 Invalid 9 Miss

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc13r01	Assessment inform parents Q13a		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc13r02	Assessment retention Q13b		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc13r03	Assessment group students Q13c		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc13r04	Assessment compare to national Q13d		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc13r05	Assessment school's progress Q13e		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc13r06	Assessment teachers' effectiveness Q13f		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc13r07	Assessment to improve curriculum Q13g		0 Nein



Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc13r08	Assessment compare to other schools Q13h		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc14r01	Language Percent Q14		0 unter 10% 1 10% - 20% 2 20% - 40% 3 40% oder mehr 8 Invalid 9 Miss
sc15r01	Separate subject Q15a		0 nein, für keine Sprache 1 ja, für eine Sprache 2 ja, für 2 oder mehr Sprachen 3 nicht zutreffend 8 Invalid 9 Miss
sc15r02	Other parts Q15b		0 nein, für keine Sprache 1 ja, für eine Sprache 2 ja, für 2 oder mehr Sprachen 3 nicht zutreffend 8 Invalid 9 Miss
sc16r01	Streaming by levels Q16a		0 für keine Klasse 1 für einige Klassen

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 für alle Klassen 8 Invalid 9 Miss
sc16r02	Streaming by content Q16b		0 für keine Klasse 1 für einige Klassen 2 für alle Klassen 8 Invalid 9 Miss
sc16r03	Grouped by Ability Q16c		0 für keine Klasse 1 für einige Klassen 2 für alle Klassen 8 Invalid 9 Miss
sc16r04	Not grouped by ability Q16d		0 für keine Klasse 1 für einige Klassen 2 für alle Klassen 8 Invalid 9 Miss
sc17r01	Enrichment Mathematics Q17a		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc17r02	Remedial mathematics Q17b		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc17r03	Mathematics competitions Q17c		0 Nein 1 Ja

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc17r04	Mathematics Clubs Q17d		8 Invalid
			9 Miss
			0 Nein
			1 Ja
			8 Invalid
sc17r05	Computer clubs Q17e		9 Miss
			0 Nein
			1 Ja
			8 Invalid
			9 Miss
sc18r11	Ftime teach in TOTAL Q18a1	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc18r12	Ftime teach fully certified Q18b1	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc18r13	Ftime teach ISCED5A pedag Q18c1	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc18r21	Ptime teach in TOTAL Q18a2	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc18r22	Ptime teach fully certified Q18b2	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc18r23	Ptime teach ISCED5A pedag Q18c2	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc18r30d	ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Grundschule bzw. Primastufe		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc18r31d	ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Primastufe u./o. Sekundarstufe I		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc18r32d	ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe I		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc18r33d	ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II oder Gymnasium		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc18r34d	ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II o. berufliche Schulen		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc18r35d	ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Sonderpädagogik		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc18r40d	ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Grundschule bzw. Primastufe		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc18r41d	ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Primastufe u./o. Sekundarstufe I		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc18r42d	ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe I		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc18r43d	ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II oder Gymnasium		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc18r44d	ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II o. berufliche Schulen		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc18r45d	ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Sonderpädagogik		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r11	Ftime Maths teach Q19a1	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc19r12	Ftime teach ISCED5A Maths Q19b1	** numerische Variable, aber keine Labels **	

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc19r13	Ftime Maths teach ISCED5A no major Q19c1	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc19r14	Ftime Maths teach ISCED5A pedag Q19d1	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc19r15	Ftime Maths teach ISCED5B Q19e1	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc19r21	Ptime Maths teach Q19a2	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc19r22	Ptime teach ISCED5A Maths Q19b2	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc19r23	Ptime Maths teach ISCED5A no major Q19c2	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc19r24	Ptime Maths teach ISCED5A pedag Q19d2	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc19r25	Ptime Maths teach ISCED5B Q19e2	** numerische Variable, aber keine Labels **	
sc19r34d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit mit Lehrbefähigung für Grundschule/ Primarstufe		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r35d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit: Lehrbefähigung für Primarstufe u./o. Sekundarstufe I		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc19r36d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe I		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r37d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II oder Gymnasium		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r38d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II o. berufliche Schulen		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r39d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit: Lehrbefähigung für Sonderpädagogik		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r44d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit mit Lehrbefähigung für Grundschule/ Primarstufe		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc19r45d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit: Lehrbefähigung für Primastufe u./o. Sekundarstufe I		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r46d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe I		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r47d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II oder Gymnasium		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r48d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II o. berufliche Schulen		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc19r49d	ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit: Lehrbefähigung für Sonderpädagogik		97 nicht bearbeitbar 98 ungültige Antwort 99 nicht bearbeitet
sc20r01	By students' achievement Q20a		0 Nein 1 Ja



Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			8 Invalid
			9 Miss
sc20r02	By teacher review Q20b		0 Nein
			1 Ja
			8 Invalid
			9 Miss
sc20r03	By principal Q20c		0 Nein
			1 Ja
			8 Invalid
			9 Miss
sc20r04	By inspectors Q20d		0 Nein
			1 Ja
			8 Invalid
			9 Miss
sc21r01	Innovative teachers Q21a		0 Stimme überhaupt nicht zu
			1 Stimme eher nicht zu
			2 Stimme eher zu
			3 Stimme ganz zu
			8 Invalid
			9 Miss
sc21r02	Traditional teachers Q21b		0 Stimme überhaupt nicht zu
			1 Stimme eher nicht zu
			2 Stimme eher zu
			3 Stimme ganz zu
			8 Invalid
			9 Miss
sc21r03	Innovation disagreements Q21c		0 stimme ganz/eher zu
			1 stimme eher nicht zu

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 Stimme überhaupt nicht zu
			8 Invalid
			9 Miss
sc22r01	Require high achievement Q22a		0 Stimme überhaupt nicht zu
			1 Stimme eher nicht zu
			2 Stimme eher zu
			3 Stimme ganz zu
			8 Invalid
			9 Miss
sc22r02	Adapt standards Q22b		0 Stimme überhaupt nicht zu
			1 Stimme eher nicht zu
			2 Stimme eher zu
			3 Stimme ganz zu
			8 Invalid
			9 Miss
sc22r03	Frequent disagreements Q22c		0 Stimme ganz zu
			1 Stimme eher zu
			2 Stimme eher nicht zu
			3 Stimme überhaupt nicht zu
			8 Invalid
			9 Miss
sc23r01	Goals social development Q23a		0 Stimme überhaupt nicht zu
			1 Stimme eher nicht zu
			2 Stimme eher zu
			3 Stimme ganz zu
			8 Invalid
			9 Miss
sc23r02	Goals Maths skills Q23b		0 Stimme überhaupt nicht zu

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 Stimme eher nicht zu 2 Stimme eher zu 3 Stimme ganz zu 8 Invalid 9 Miss
sc23r03	Goals disagreements Q23c		0 stimme ganz/eher zu 1 stimme eher nicht zu 2 stimme überhaupt nicht zu 8 Invalid 9 Miss
sc24r01	High morale - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 stimme überhaupt / eher nicht zu 1 stimme eher zu 2 stimme ganz zu 8 Invalid 9 Miss
sc24r02	Enthusiasm - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 stimme überhaupt/eher nicht zu 1 stimme eher zu 2 stimme ganz zu 8 Invalid 9 Miss
sc24r03	Pride in school - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 stimme überhaupt / eher nicht zu 1 stimme eher zu 2 stimme ganz zu 8 Invalid 9 Miss

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc24r04	Academic Achievement - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 stimme überhaupt / eher nicht zu 1 stimme eher zu 2 stimme ganz zu 8 Invalid 9 Miss
sc25r01	Low expectations - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r02	Students absenteeism - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr 1 etwas 2 kaum 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r03	Stud- teacher relations- recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r04	Disruption of Classes - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr 1 etwas

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 kaum/gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r05	Not meeting needs - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r06	Teacher absenteeism - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r07	Skipping classes - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr 1 etwas 2 kaum 3 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r08	Lack of respect - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc25r09	Resisting change - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r10	Use of alcohol - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r11	Teacher strictness- recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r12	Bullying - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht 8 Invalid 9 Miss
sc25r13	Lack encouragement - recoded und invertiert für Skalenbildung		0 sehr / etwas 1 kaum 2 gar nicht

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			8 Invalid 9 Miss
sc26r01d	MCM - Schule: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r02d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r03d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r04d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r05d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r06d	MCM - Schule: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r07d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r08d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r09d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r10d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt



Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r11d	MCM - Schule: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r12d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r13d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r14d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r15d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r16d	MCM - Schule: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r17d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r18d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r19d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r20d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r21d	MCM - Schule: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r22d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r23d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r24d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r25d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r26d	MCM - Schule: Verantwortung für Verwendung des Budget innerhalb der Schule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r27d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Verwendung des Budget innerhalb der Schule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r28d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Verwendung des Budget innerhalb der Schule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r29d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Verwendung des Budget innerhalb der Schule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc26r30d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Verwendung des Budget innerhalb der Schule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r31d	MCM - Schule: Verantwortung für diziplinären REgeln für Schüler		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r32d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für diziplinären Regeln für Schüler		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r33d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für diziplinären Regeln für Schüler		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r34d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für diziplinären Regeln für Schüler		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc26r35d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für diszipliniären Regeln für Schüler		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r36d	MCM - Schule: Verantwortung für Kriterien für Schülerbeurteilung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r37d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Kriterien für Schülerbeurteilung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r38d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Kriterien für Schülerbeurteilung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r39d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Kriterien für Schülerbeurteilung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc26r40d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Kriterien für Schülerbeurteilung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r41d	MCM - Schule: Verantwortung für Aufnahme von Schülern in die Schule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r42d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Aufnahme von Schülern in die Schule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r43d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Aufnahme von Schülern in die Schule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r44d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Aufnahme von Schülern in die Schule		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc26r45d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Aufnahme von Schülern in die Schule		8 ungültige Antwort  0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r46d	MCM - Schule: Verantwortung für Wahl der verwendeten Lehrbücher		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r47d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Wahl der verwendeten Lehrbücher		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r48d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Wahl der verwendeten Lehrbücher		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r49d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Wahl der verwendeten Lehrbücher		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt



Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r50d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Wahl der verwendeten Lehrbücher		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r51d	MCM - Schule: Verantwortung für Bestimmung des Lehrstoffes		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r52d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Bestimmung des Lehrstoffes		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r53d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Bestimmung des Lehrstoffes		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r54d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Bestimmung des Lehrstoffes		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc26r55d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Bestimmung des Lehrstoffes		7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort  0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r56d	MCM - Schule: Verantwortung für Entscheidung über Fächer-/Kursangebot		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r57d	MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Entscheidung über Fächer-/Kursangebot		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r58d	MCM - Schulleitung: Verantwortung für Entscheidung über Fächer-/Kursangebot		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc26r59d	MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Entscheidung über Fächer-/Kursangebot		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc26r60d	MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Entscheidung über Fächer-/Kursangebot		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültige Antwort
sc27r01d	MCM - Bildungsbehörden regionale/nationale Ebene: Stellenbesetzung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r02d	MCM - Bildungsbehörden regionale/nationale Ebene: Haushaltsmittel		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r03d	MCM - Bildungsbehörden regionale/nationale Ebene: Unterrichtsmaterial		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r04d	MCM - Bildungsbehörden regionale/nationale Ebene: Beurteilungsrichtlinien		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r05d	MCM - lokale Schulbehörde/Schulträger: Stellenbesetzung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r06d	MCM - lokale Schulbehörde/Schulträger: Haushaltsmittel		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r07d	MCM - lokale Schulbehörde/Schulträger: Unterrichtsmaterial		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc27r08d	MCM - lokale Schulbehörde/Schulträger: Beurteilungsrichtlinien		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r09d	MCM - Arbeitgeber (Praktika von Schülern): Stellenbesetzung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r10d	MCM - Arbeitgeber (Praktika von Schülern): Haushaltsmittel		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r11d	MCM - Arbeitgeber (Praktika von Schülern): Unterrichtsmaterial		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r12d	MCM - Arbeitgeber (Praktika von Schülern): Beurteilungsrichtlinien		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r13d	MCM - Elternvertretungen: Stellenbesetzung		0 nicht gekreuzt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r14d	MCM - Elternvertretungen: Haushaltsmittel		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r15d	MCM - Elternvertretungen: Unterrichtsmaterial		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r16d	MCM - Elternvertretungen: Beurteilungsrichtlinien		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r17d	MCM - Lehrerververtretungen: Stellenbesetzung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r18d	MCM - Lehrerververtretungen: Haushaltsmittel		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc27r19d	MCM - Lehrervertretungen: Unterrichtsmaterial		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r20d	MCM - Lehrervertretungen: Beurteilungsrichtlinien		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r21d	MCM - Schülervertretungen: Stellenbesetzung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r22d	MCM - Schülervertretungen: Haushaltsmittel		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r23d	MCM - Schülervertretungen: Unterrichtsmaterial		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r24d	MCM - Schülervertretungen: Beurteilungsrichtlinien		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r25d	MCM - externe Prüfungsausschüsse: Stellenbesetzung		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r26d	MCM - externe Prüfungsausschüsse: Haushaltsmittel		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r27d	MCM - externe Prüfungsausschüsse: Unterrichtsmaterial		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc27r28d	MCM - externe Prüfungsausschüsse: Beurteilungsrichtlinien		0 nicht gekreuzt 1 gekreuzt 7 nicht bearbeitbar 8 ungültig
sc28r01d	Förderunterricht in Deutsch für Schüler mit anderer Muttersprache		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss



Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc28r02d	Nutzung des Angebots von Förderunterricht		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc28r03d	Sprachunterricht für nicht Muttersprachler in Muttersprache		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc28r04d	Nutzung des Angebots von Sprachunterricht		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc28r05d	MC1 - Muttersprachlicher (Fach-)Unterricht für nicht Muttersprachler in anderer Muttersprache		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc28r06d	MC1 - Nutzung des Angebots von (Fach-)Unterricht		0 gar nicht 1 weniger

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc28r07d	MC1 - Außerunterrichtliche Angebote für Schüler anderer Muttersprache		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc28r08d	Text - Art der außerunterrichtlichen Angebote	** keine numerische Variable **	
sc28r09d	MC1 - Nutzung der außerunterrichtlichen Angebote		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc29r01d	Zahl - Anzahl Schüler nicht-deutscher Muttersprache an der Schule: Jungen		997 nicht bearbeitbar 998 ungültig 999 nicht bearbeitet
sc29r02d	Zahl - Anzahl Schüler nicht-deutscher Muttersprache an der Schule: Mädchen		997 nicht bearbeitbar 998 ungültig 999 nicht bearbeitet

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc30r01d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Programme zur sprachlichen Förderung		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc30r02d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung der sprachlichen Förderung		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc30r03d	MC1 - Nicht Muttersprachler: soziale Integrationsförderung		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc30r04d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung der Integrationsförderung		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc30r05d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Zusammenarbeit mit Kulturzentren u. Vereinen		0 Nein

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc30r06d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung der Zusammenarbeit		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc30r07d	MC1 - Nicht Muttersprachler: getr. Unterricht nach jeweil. Muttersprache		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc30r08d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung des getrennten Unterrichts		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc30r09d	MC1 - Nicht Muttersprachler: spezieller Ansprechpartner		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss

Study: PISA 2003 Schul DS			
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
sc30r10d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung Ansprechpartner		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc30r11d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Elternabende für Eltern mit Migrationshintergrund		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc30r12d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung Elternabende		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc30r13d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Elternberatungsgespräche mit Migrationshintergrund		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc30r14d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung Elternberatungsgespräche		0 gar nicht

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
			1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
sc30r15d	MC1 - Nicht Muttersprachler: andere Formen der Integrationsförderung		0 Nein 1 Ja 8 Invalid 9 Miss
sc30r16d	Text - Nicht Muttersprachler: Art der Formen der Intergrationsförderung	** keine numerische Variable **	
sc30r17d	MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung anderer Formen durch die Eltern		0 gar nicht 1 weniger 2 stärker 3 sehr stark 8 Invalid 9 Miss
lehrsize	Anzahl Lehrkräfte		999 Missing
instru_w	Z-Wert: WLE - Unterrichtsbezogene Führu		97 missing
frstr_w	Z-Wert: WLE - Strukturelle Führungsorie		97 missing
frhum_w	Z-Wert: WLE - Mitarbeiterbezogene Führu		97 missing

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
frpol_w	Z-Wert: WLE - Mikropolitische Führungso		97 missing
frsym_w	Z-Wert: WLE - Symbolische Führungsorien		97 missing
umwelt_w	Z-Wert: WLE - Umweltqualität der Schule		97 missing
time_w	Z-Wert: WLE - Zeitmaximierung auf Schul		97 missing
spunt_w	Z-Wert: WLE - Fachdidaktische Inhalte S		97 missing
sporg_w	Z-Wert: WLE - Organisationsentwicklung		97 missing
sppaed_w	Z-Wert: WLE - Pädagogische Grundorienti		97 missing
visit_w	Z-Wert: WLE - Einstellung Unterrichtsvi		97 missing
fachko_w	Z-Wert: WLE - Präsenz Schulleitung auf		97 missing
monito_w	Z-Wert: WLE - Schulweites Monitoring Sc		97 missing
selfev_w	Z-Wert: WLE - Schulweite Nutzung Selbst		97 missing
rules_w	Z-Wert: WLE - Vorhandensein schriftlich		97 missing
dizpl_w	Z-Wert: WLE - Förderung ordentliches Le		97 missing
kons_w	Z-Wert: WLE - Konsens und Kohärenz im L		97 missing

Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
eltinf_w	Z-Wert: WLE - Elterninformationen	97	missing
eltern_w	Z-Wert: WLE - Aktive Beteiligung der El	97	missing
speff_w	Z-Wert: WLE - Förderliche Effekte Schul	97	missing
foerd_w	Z-Wert: WLE - Förderung leistungsstarke	97	missing
tccoop_w	Z-Wert: WLE - Fachliche Kooperation Leh	97	missing
scinfr_w	Z-Wert: WLE - school`s physical infrast	97	missing
scinfr_n	N bearbeitete Items - School`s physical infrastructure	97	missing
sceduc_w	Z-Wert: WLE - school`s educationale res	97	missing
sceduc_n	N bearbeitete Items - School`s educational ressources	97	missing
tcshor_w	Z-Wert: WLE - teacher shortage	97	missing
tcshor_n	N bearbeitete Items - Teacher shortage	97	missing
tcmora_w	Z-Wert: WLE - teacher morale	97	missing
tcmora_n	N bearbeitete Items - Teacher morale	97	missing
stmora_w	Z-Wert: WLE - student morale	97	missing
stmora_n	N bearbeitete Items - Student morale	97	missing
tcbeha_w	Z-Wert: WLE - teacher behaviour	97	missing



Study:		PISA 2003 Schul DS	
Variablen-ID	Variablen-Label	Wert	Wert-Label_dt
tcbha_n	N bearbeitete Items - Teacher behaviour		97 missing
stbha_w	Z-Wert: WLE - student behaviour		97 missing
stbha_n	N bearbeitete Items - Student behaviour		97 missing
tcons_w	Z-Wert: WLE - teacher consensus		97 missing
tcons_n	N bearbeitete Items - Teacher consensus		97 missing
eval_w	Z-Wert: WLE - Evaluationsmaßnahmen		97 missing
eval_n	N bearbeitete Items - Evaluationsmaßnahmen		97 missing
ueval_w	Z-Wert: WLE - Pädagogische Nutzung Eval		97 missing
ueval_n	N bearbeitete Items - Pädagogische Nutzung Evaluationsergebnisse		97 missing

Study:

PISA 2003 Schul DS

Variablen-ID

Variablen-Label

Wert

Wert-Label\_dt



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen

---

Forschungsdatenzentrum



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen

---

Forschungsdatenzentrum

Forschungsdatenzentrum (FDZ)  
Research Data Center

Humboldt-Universität zu Berlin  
Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen  
Institute for Educational Quality Improvement

postal address: Unter den Linden 6, 10099 Berlin  
office: Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin  
Tel: +49 (30) 2093-46552  
Fax: +49 (30) 2093-5336  
eMail: [fdz@iqb.hu-berlin.de](mailto:fdz@iqb.hu-berlin.de)  
Web: [www.iqb.hu-berlin.de](http://www.iqb.hu-berlin.de)

---