



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie PHONO II

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2018

Artelt, C., Schneider, W., Stanat, P., Blatter, K., Beinicke, A., Götz, R. et al. (2018). *Effekte kombinierter musikalischer und phonologischer Frühförderung auf die Entwicklung phonologischer Bewusstheit bei Kindergartenkindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache (PHONO II)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
https://doi.org/10.5159/IQB_PHONO_II_v2

2016

Kempert, S., Götz, R., Blatter, K., Tibken, C., Artelt, C., Schneider, W. et al. (2016). Training Early Literacy Related Skills: To Which Degree Does a Musical Training Contribute to Phonological Awareness Development? *Frontiers in Psychology*, 7, 1803.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01803>

2015

Blatter, K., Kempert, S., Götz, R., Tibken, C., Beinicke, A., Artelt, C. et al. (2015). Förderung von phonologischer Bewusstheit bei Vorschulkindern. In A. Redder & S. Lambert (Hrsg.), *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung. Transfer-Perspektiven*. Hamburg: FiSS-Koordinierungsstelle.

Kempert, S., Tibken, C., Götz, R., Blatter, K., Stanat, P., Schneider, W. et al. (2015). Die Entwicklung schriftsprachlicher Vorläuferfähigkeiten: Wie wirkt sich ein Training musikalischer Fähigkeiten aus? In A. Redder & S. Lambert (Hrsg.), *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung. Transfer-Perspektiven* (S. 155–175). Hamburg: FiSS-Koordinierungsstelle.

Tibken, C., Blatter, K., Kempert, S., Götz, R., Artelt, C., Stanat, P. et al. (2015). Wie lassen sich bereits im Kindergarten die Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb spielerisch fördern? In A. Redder & S. Lambert (Hrsg.), *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung. Transfer-Perspektiven*. Hamburg: FiSS-Koordinierungsstelle.