



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen  
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER  
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

## Publikationen für Studie LISA 6

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: [fdz@iqb.hu-berlin.de](mailto:fdz@iqb.hu-berlin.de)

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

---

## 2023

Friedrich, T. S. & Schütz, A. (2023). Predicting School Grades: Can Conscientiousness Compensate for Intelligence? *Journal of Intelligence*, 11(7), 146. <https://doi.org/10.3390/jintelligence11070146>

## 2020

Kampa, N., Fleckenstein, J., Schmidt, F.T.C., Meyer, J., Enke, F. & Köller, O. (2020). *Lernergebnisse an beruflichen und allgemeinbildenden Gymnasien in Schleswig-Holstein (LISA 6)*(Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. [https://doi.org/10.5159/IQB\\_LISA\\_v1](https://doi.org/10.5159/IQB_LISA_v1)

## 2019

Haag, L. & Zierer, K. (Hrsg.). (2019). *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik 2018*. Hohengehren: Schneider Verlag.

Kampa, N., Wagner, H. & Köller, O. (2019). The standard setting process: validating interpretations of stakeholders. *Large-Scale Assessments in Education*, 7(3), 1–25. <https://doi.org/10.1186/s40536-019-0071-8>

Köller, O. (2019). Was nützen Ziele, wenn man sie nicht erreicht? Schulische Leistungen am Ende der gymnasialen Oberstufe. In L. Haag & K. Zierer (Hrsg.), *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik 2018* (S. 105–122). Hohengehren: Schneider Verlag.

Köller, O., Meyer, J., Saß, S. & Baumert, J. (2019). New analyses of an old topic: Effects of intelligence and motivation on academic achievement. *Journal for Educational Research Online*, 11(1), 166–189.

Meyer, J., Fleckenstein, J. & Köller, O. (2019). Expectancy value interactions and academic achievement: Differential relationships with achievement measures. *Contemporary Educational Psychology*, 58, 58–74.

Meyer, J., Fleckenstein, J., Retelsdorf, J. & Köller, O. (2019). The relationship of personality traits and different measures of domain-specific achievement in upper secondary education. *Learning and Individual Differences*, 69, 45–59. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.11.005>

## 2018

Fleckenstein, J., Leucht, M. & Köller, O. (2018). Teachers' Judgement Accuracy Concerning CEFR Levels of Prospective University Students. *Language Assessment Quarterly*, 15(1), 90–101. <https://doi.org/10.1080/15434303.2017.1421956>

Kampa, N., Hinz, H., Haag, N. & Köller, O. (2018). Standardbezogene Kompetenzen im Fach Mathematik am Ende der gymnasialen Oberstufe. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 21(1), 121–141. <https://doi.org/10.1007/s11618-017-0777-8>

## 2017

Keller, S., Krüger, M., Leucht, M. & Köller, O. (2017). Inhaltliche und didaktische Aspekte des Englischunterrichts an der gymnasialen Oberstufe aus Sicht der Schülerinnen und Schüler – Eine Analyse auf der Basis der LISA-6-Studie. In J. Retelsdorf, F. Zimmermann, A. Südkamp & O. Köller (Hrsg.), *Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften* (S. 181–198). Münster: Waxmann.

Köller, O., Leucht, M., Fleckenstein, J. & Baumert, J. (2017). Ziele der gymnasialen Oberstufe im Fremdsprachenunterricht: Wunsch oder Wirklichkeit? In J. Retelsdorf, F. Zimmermann, A. Südkamp & O. Köller (Hrsg.), *Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften* (S. 199–220). Münster: Waxmann.

Leucht, M., Köller, O., Neumann, M. & Baumert, J. (2017). Berufsbezogene Kompetenzen als Voraussetzung für berufliches Wissen gewerblich-technisch Auszubildender. *Unterrichtswissenschaft*, 45, 36–50.

Retelsdorf, J. & Schmidt, F. T. C. (2017). Gewohnheit macht den Meister: Lesegewohnheit als vermittelnde Variable des Zusammenhangs von Leseselbstkonzept und Leseleistung. In J.

- Retelsdorf, F., Zimmermann, A., Südkamp & O. Köller (Hrsg.), *Im Blickpunkt pädagogisch-psychologischer Forschung: Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften. Festschrift für Jens Möller* (S. 151–164). Münster: Waxmann.
- Retelsdorf, J., Zimmermann, F., Südkamp, A. & Köller, O. (Hrsg.). (2017). *Im Blickpunkt pädagogisch-psychologischer Forschung: Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften. Festschrift für Jens Möller*. Münster: Waxmann.
- Retelsdorf, J., Zimmermann, F., Südkamp, A. & Köller, O. (Hrsg.). (2017). *Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften*. Münster: Waxmann.
- Saß, S., Kampa, N. & Köller, O. (2017). The interplay of g and mathematical abilities in large-scale assessments across grades. *Intelligence*, 63, 33–44. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.05.001>

## 2016

- Kampa, N., Köller, O., Schmidt, F.T.C. & Leucht, M. (2016). Kompetenzen im Fach Mathematik. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 119–144). Münster: Waxmann.
- Kampa, N., Leucht, M. & Köller, O. (2016). Mathematische Kompetenzen in unterschiedlichen Profilen der gymnasialen Oberstufe. In J. Kramer, M. Neumann & U. Trautwein (Hrsg.), *Abitur und Matura im Wandel. Historische Entwicklungslinien, aktuelle Reformen und ihre Effekte* (S. 161–187). Wiesbaden: Springer VS.
- Kampa, N., Schmidt, F.T.C. & Köller, O. (2016). Naturwissenschaftliche Kompetenzen. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 145–170). Münster: Waxmann.
- Köller, O. (2016). Soziale Herkunft und kognitive Grundfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 99–118). Münster: Waxmann.
- Kramer, J., Neumann, M. & Trautwein, U. (Hrsg.). (2016). *Abitur und Matura im Wandel. Historische Entwicklungslinien, aktuelle Reformen und ihre Effekte*. Wiesbaden: Springer VS.
- Leucht, M., Fleckenstein, J. & Köller, O. (2016). Erreichen kriterialer Leistungsstandards in der ersten Fremdsprache Englisch. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 171–199). Münster: Waxmann.
- Leucht, M., Kampa, N. & Köller, O. (Hrsg.). (2016). *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein*. Münster: Waxmann.
- Leucht, M. & Köller, O. (2016). Anlage und Durchführung der Studie. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 79–98). Münster: Waxmann.
- Leucht, M. & Köller, O. (2016). Fachleistungen und Interessen von Abiturientinnen und Abiturienten in Schleswig-Holstein: Ein Fazit. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 275–300). Münster: Waxmann.
- Leucht, M., Nagy, G. & Köller, O. (2016). LISA-6: Eine Studie zur Öffnung von Wegen zur Hochschulreife in Schleswig-Holstein. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 11–32). Münster: Waxmann.
- Leucht, M., Neumann, M., Köller, O. & Baumert, J. (2016). Kompetenzen im Bereich der berufsbezogenen Bildung. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 201–240). Münster: Waxmann.
- Nagy, G., Köller, O. & Leucht, M. (2016). Berufliche Interessen im differenzierten Oberstufensystem Schleswig-Holsteins. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur:*

*Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 241–274).  
Münster: Waxmann.

Schmidt, F. T. C., Broux, A. & Leucht, M. (2016). Allgemeinbildende und berufliche Gymnasien in Schleswig-Holstein. In M. Leucht, N. Kampa & O. Köller (Hrsg.), *Fachleistungen beim Abitur: Vergleich allgemeinbildender und beruflicher Gymnasien in Schleswig-Holstein* (S. 55–78). Münster: Waxmann.

#### 2015

Leucht, M., Kampa, N. & Köller, O. (2015). Wenn ‚mehr‘ tatsächlich zu ‚mehr‘ führt – Kompensationseffekte im Fach Mathematik am beruflichen Gymnasium. *Unterrichtswissenschaft*, 43(4), 374–378.