

	Name	m/w	Alter
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			



Angaben zur Kita & Gruppe: _____

LINK | Fragebogen | Gruppenblatt

Bitte nur einmal pro Gruppe ausfüllen!

Im vorliegenden Fragebogen werden Informationen zu Literacy-Materialien und Aktivitäten in den Gruppen erfasst. Gleichzeitig bitten wir einmalig um eine Liste der Kinder. Alle Angaben werden so anonymisiert bzw. pseudonymisiert, dass keinerlei Rückschlüsse auf einzelne Personen, Gruppen oder Einrichtungen möglich sind. Wir möchten Sie bitten, alle Fragen zu beantworten.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme und Zeit.
Sally Kröger, Stefanie K. Sachse und Melanie Willke

Angaben zur Kita	
1. Wo liegt die Kita, in der Sie arbeiten?	<input type="checkbox"/> in einer Stadt <input type="checkbox"/> ländlicher Raum
2. Wie viele Kinder besuchen die Einrichtung?	ca. _____ Kinder
3. Wie viele Mitarbeiter/-innen arbeiten dort?	ca. _____ Mitarbeiter/-innen
4. Besteht eine Kooperation zu benachbarten Einrichtungen? Z.B. Schule mit Förderschwerpunkt im Nachbargebäude oder SPZ in der näheren Umgebung Wenn ja, bitte kurz beschreiben.	
5. Seit wann wird in der Kita inklusiv gearbeitet?	
6. Wie viele Gruppen arbeiten inklusiv?	
7. Wie wird die inklusive Arbeit begleitet? (Fortbildung für die gesamte Kita/individuelle Mitarbeiter/-innen, Konzept erarbeitet, Arbeitsgruppe etc.)	
8. Wird mit einem eher geschlossenen oder offenen Konzept gearbeitet?	<input type="checkbox"/> offen <input type="checkbox"/> geschlossen
9. Wie viele Gruppen Ihrer Einrichtung nehmen am LINK-Projekt teil?	
10. Welche Gruppen sind das?	

Literacy in Ihrer Einrichtung	
11. Werden in der Einrichtung bereits Programme zur Förderung von Kommunikations- oder Literacyfähigkeiten angeboten?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Wenn ja, welche?
12. Gab es zu den Themen Literacy und/oder Sprachliche Bildung o.Ä. schon Fortbildungen in der Einrichtung?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Wenn ja, welche?
13. Gibt es eine eigene Kinder-Bibliothek in der Einrichtung?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
14. Welche Projekte und Rituale werden angeboten? (z. B. Ausflüge in die öffentliche Bibliothek, Bücherfest, Bilderbuchkino, Büchercafé am Nachmittag, Vorlesepaten)	
15. Werden die Eltern in Angebote rund um die Themen Kommunikation und Literacy eingebunden?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Wenn ja, wie?

Angaben zur Gruppe	
16. Wie viele Kinder sind in der Gruppe?	
17. Wie viele Erwachsene (auch Assistent/-innen) sind in der Gruppe? Welche Aufgaben haben alle? (z.B. 2 Päd., 2 Assistenten)	
18. Wie viele Kinder haben einen attestierten Förderbedarf?	
19. Wie viele Kinder haben oder brauchen Unterstützte Kommunikation (z.B. in Form von Gebärden oder einer Kommunikationshilfe)?	
20. Wie viele Kinder haben aufgrund eines Migrationshintergrunds eher begrenzte Deutschkenntnisse?	
21. An welchen Themen/ nach welchen Konzepten wird gearbeitet?	
22. Welche Vorgaben und Ziele sind für die Arbeit in der Gruppe relevant?	
23. Was sind aktuell die größten Herausforderungen in der Gruppe?	

Lesen im Dialog	
24. Gibt es ein Buch oder Bilderbuch der Woche?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
25. Wird täglich vorgelesen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
26. Wie viele Bücher werden im Laufe eines Jahres in der Gruppe selbst erstellt?	
27. Welche Texte und Bücher gibt es in der Gruppe (z.B. Sachbücher, ABC-Bücher, Zeitschriften, Reimbücher, Bücher ohne Text)?	
28. Manche Bücher muss man oft vorlesen. Wie häufig möchten die Kinder einzelne Bücher hören? (geschätzte Angaben)	
Austausch	
29. Wie viele Kinder sind beim Vorlesen dabei?	mind. _____ – max. _____
30. Entwickeln sich Gespräche zu <i>jeder</i> Seite der Bücher?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> meistens <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten
31. Wie werden Kinder, die unterstützt kommunizieren, beim Lesen einbezogen?	
32. Können alle Kinder im Rahmen von Ritualen etwas erzählen? (z.B. beim Ankommen, im Morgenkreis)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
33. Wenn nein, welche Kinder nicht und warum?	
ABC, Buchstaben, Wörter, Innere Stimme	
34. Haben alle Kinder die Möglichkeit, mit Buchstaben zu spielen, zu experimentieren?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
35. Wenn nein, aus welchem Grund?	
36. Werden die Kinder täglich aufgefordert, ihre innere Stimme zu nutzen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Kritzeln & Schreiben	
37. Haben alle Kinder die Möglichkeit zu kritzeln oder zu schreiben?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
38. Wenn nein, wer nicht? Aus welchem Grund?	
39. Schreiben alle Kinder täglich?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein