



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen  
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER  
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

## Publikationen für Studie KAT-HS

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: [fdz@iqb.hu-berlin.de](mailto:fdz@iqb.hu-berlin.de)

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

---

## 2020

- Fink, A., Hericks N., Siegart, M., Spoden, C. & Frey, A. (2020). *Experteninterviews Hinderungsgründe von IT-Verantwortlichen und Studiendekaninnen und Studiendekane bei der Nutzung des KAT-HS-Konzept - Projektbericht*. Frankfurt am Main: Goethe-Universität Frankfurt am Main.
- Frey, A., Spoden, C. & Fink, A. (2020). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule (KAT-HS) (Version 1) [Datensatz]*. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. [https://doi.org/10.5159/IQB\\_KAT-HS\\_v1](https://doi.org/10.5159/IQB_KAT-HS_v1)
- Frey, A., Spoden, C. & Fink, A. (2020). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule (KAT-HS) - Campus File (Version 1) [Datensatz]*. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. [https://doi.org/10.5159/IQB\\_KAT-HS\\_CF\\_v1](https://doi.org/10.5159/IQB_KAT-HS_CF_v1)

## 2019

- Born, S., Fink, A., Spoden, C. & Frey, A. (2019). Evaluating Different Equating Setups in the Continuous Item Pool Calibration for Computerized Adaptive Testing. *Frontiers in Psychology, 10*, 147. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01277>

## 2018

- Fink, A., Born, S., Spoden, C. & Frey, A. (2018). A continuous calibration strategy for computerized adaptive testing. *Psychological Test and Assessment Modeling, 3*(60), 327–346.
- Spoden, C. & Buchwald, F. (2018). Diagnostische Tests mit R und knitr. *Diagnostica, 64*(1), 49–57. <https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000189>