

Lebenslauf – Petra Stanat

Persönliche Daten

Postadresse Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der
Humboldt-Universität zu Berlin

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Telefon +49 30 2093-46500

E-Mail iqboffice@iqb.hu-berlin.de

Geburtsdatum 7. Mai 1964 in Lüneburg

Forschungsinteressen

Bildungsqualität und Bildungsmonitoring

Soziale, zuwanderungsbezogene und geschlechtsbezogene Disparitäten im Bildungserfolg

Bedingungen und Förderung des Bildungserfolgs von Heranwachsenden aus zugewanderten Familien

Zweitsprachförderung und Lesekompetenz

Wissenschaftlicher Werdegang

2005 **Habilitation: Venia Legendi für das Fach
Erziehungswissenschaft**

Freie Universität Berlin

Titel der Habilitationsschrift: *Disparitäten im schulischen Erfolg.
Analysen zur Rolle von Migrationshintergrund und Geschlecht.*

Titel des öffentlichen Vortrags: *Effekte der Zusammensetzung der
Schülerschaft auf Leistungen. Befundlage und Erklärungsansätze.*

1998 **Promotion: Ph.D. in Sozial- und Persönlichkeitspsychologie**

University of Massachusetts at Amherst, USA

Titel der Dissertation: *Voicing unpopular views. Effects of majority
similarity on public expressions of minority positions.*

Betreuer: Prof. Dr. Icek Ajzen

1992

Diplom in Psychologie

Freie Universität Berlin

Titel der Diplomarbeit: *Der ungestörte Fernsehzuschauer. Effekte einer schriftlichen Befragung auf das Verhalten von Teilnehmern eines Fernsehzuschauerpanels. Eine kombinierte Längs-Querschnittuntersuchung.*

Gutachter: Prof. Dr. Hubert Feger

Beruflicher Werdegang

04/2014 – heute

Leiterin der Abteilung „Bildung und Integration“ des Berliner Instituts für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM)

Humboldt-Universität zu Berlin

06/2010 – heute

Direktorin und (seit 01.01.2014) wissenschaftlicher Vorstand des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin

06/2010 – heute

Professorin (W3) für Lehr-/Lernforschung, Förderung und Evaluation (Pädagogische Psychologie) – beurlaubt

Humboldt-Universität zu Berlin

04/2007 – 05/2010

Professorin (W3) für das Fachgebiet Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Empirische Bildungsforschung

Freie Universität Berlin

10/2005 – 03/2007

Professorin (W2) für Empirische Unterrichtsforschung und Geschäftsführerin des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

09/1998 – 09/2005

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Forschungsbereich Erziehungswissenschaft und Bildungssysteme (Leitung: Prof. Dr. Jürgen Baumert)

- Nationale Koordination des OECD-PISA-Projekts 2000 (*Programme for International Student Assessment*)
- Leitung bei der Erstellung des thematischen OECD-Berichts *Where Immigrant Students Succeed*
- Leitung des Jacobs-Sommerncamp-Projekts

09/1993 – 06/1998

Teaching/Research Assistant

University of Massachusetts at Amherst, Department of Psychology

Rufe

2010	W3-Professur für das Fachgebiet Lehr-/Lernforschung, Förderung und Evaluation (Pädagogische Psychologie) an der Humboldt-Universität zu Berlin (angenommen)
2009	Rudolf-Steinberg-Stiftungsprofessur (W3) für Lehr- und Lernforschung im Kindesalter am Fachbereich Psychologie und Sportwissenschaften der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main (abgelehnt)
2006	W3-Professur für das Fachgebiet Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Empirische Bildungsforschung an der Freien Universität Berlin (angenommen)
2006	W3-Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationales Bildungsmonitoring und Bildungsberichterstattung an der Universität Hamburg, 1. Listenplatz (abgelehnt)
2005	W3-Professur für Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung an der Universität Potsdam (abgelehnt)
2004	W2-Professur für Empirische Unterrichtsforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (angenommen)

Stipendien

10/1992 – 09/1993 **Fulbright-Stipendium**

Drittmittelprojekte¹

2024 - 2029	NEPS-Kohortensukzession im Sekundarbereich - Phase 2 (NEPS-SC8) <i>Vergütung:</i> Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi) <i>Volumen:</i> 524.837,93 € <i>Kooperationspartner*innen:</i> Prof. Dr. Cordula Artelt (LifBi), Dr. Lena Nusser (LifBi), NEPS-Netzwerk
2021 – 2025	Weiterentwicklung der Kompetenztests Russisch und Türkisch zur objektiven Erfassung der herkunftssprachlichen Kompetenzen bei Schüler*innen mit entsprechendem Migrationshintergrund in der NEPS Startkohorte 8 (NEPS-L1) <i>Vergütung:</i> Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi) <i>Volumen:</i> 349.949,92 € (einschl. 52.705,99 € Gemeinkostenpauschale)

¹ Die Angaben zum Fördervolumen beziehen sich bei Verbundvorhaben auf den Anteil des eigenen Teilprojekts.

- Kooperationspartner*innen:* Prof. Dr. Cordula Artelt (LifBi), NEPS-Netzwerk
- 2021 – 2025 **Teilprojekt im Inhaltscluster Unterrichtsentwicklung Deutsch und Mathematik der Bund-Länder-Initiative „Schule macht stark“ (SchuMaS)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Volumen: 305.982,58 €
Kooperationspartner: Forschungsverbund „Schule macht stark“ unter Federführung des DIPF | Leibniz Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- 2020 – 2021 **Nachwuchsakademie zum Thema “Bedingungen und Prozesse bildungsbezogener Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund“**
Förderung: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
 Volumen: 53.916 € (einschl. 9.700 € Programmpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Ingrid Gogolin (Universität Hamburg), Dr. Christian Hunkler (Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung, BIM, Humboldt-Universität zu Berlin)
- 2020 – 2025 **Transferforschung zur Nutzung von VERA-8 als Instrument zur Lehrkräftequalifizierung und Unterrichtsentwicklung im Lesen (VERA-BiSS)**
 (gemeinsam mit Dr. Sofie Henschel)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Volumen: 508.539,39 € (einschl. 40.669,58 € Projektpauschale)
- 2020 **Jungen als neue Bildungsverlierer? – Zusatzauswertungen des IQB-Ländervergleichs 2012 und des IQB-Bildungstrends 2018 (JuBiv)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Volumen: 41.221,20 € (einschl. 6.870,20 € Projektpauschale)
- 2019 – 2024 **NEPS-Kohortensukzession im Sekundarbereich (NEPS-SC8)**
 (gemeinsam mit Dr. Stefan Schipolowski)
Förderung: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e. V. (LifBi)
 Volumen: 622.282,47 € (einschl. 101.288,74 € Gemeinkostenpauschale)
*Kooperationspartner*innen:* Prof. Dr. Cordula Artelt (LifBi), Dr. Lena Nusser (LifBi), NEPS-Netzwerk

- 2018 – 2022 **National Educational Panel Study (NEPS), Entwicklungs- und Forschungsvorhaben zum Bildungserwerb von Migranten im Lebensverlauf („Säule 4“) mit dem Schwerpunkt auf Sprache und Identität**
 Vergütung: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
 Volumen: 414.497,37 € (einschl. 67.128,73 € Gemeinkostenpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Sabine Weinert (LifBi), NEPS-Netzwerk
- 2017 – 2019 **BiSpra-Aufgaben: Weiterentwicklung zu einem diagnostisch nutzbaren Testinstrument und Prüfung der Sensitivität für Fördereffekte**
 (gemeinsam mit Dr. Birgit Heppt)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Volumen: 137.635,44 € (einschl. 22.939,24 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerin: Prof. Dr. Sabine Weinert (Universität Bamberg)
- 2017 **National Educational Panel Study (NEPS), Entwicklungs- und Forschungsvorhaben zum Bildungserwerb von Migranten im Lebensverlauf („Säule 4“) mit dem Schwerpunkt auf Sprache und Identität – Fortsetzungsvorhaben**
Vergütung: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
 Volumen: 75.840,00 € (einschl. 11.640,00 € Gemeinkostenpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Sandra Buchholz (LifBi), Mitglieder NEPS-Netzwerk
- 2016 – 2021 **Inklusion in der Sekundarstufe I in Deutschland (INSIDE)**
 (gemeinsam mit Prof. Dr. Katrin Böhme und Dr. Cornelia Gresch)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Volumen: 993.753,99 € (einschl. 141.303,68 € Infrastrukturkostenpauschale und Sachmittelpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, LifBi), Prof. Dr. Michael Grosche (Bergische Universität Wuppertal)
- 2016 – 2021 **Verbund Forschungsdaten Bildung (VFDB) – Aufbau und Gestaltung einer Forschungsdateninfrastruktur für die Bildungsforschung – Teilprojekt IQB – Fortsetzungsvorhaben**
 (gemeinsam mit Dr. Poldi Kuhl, Weiterführung durch Dr. Malte Jansen)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 Volumen: 671.921,73 € (einschl. 63.650,14 € Overhead)
Kooperationspartner: Dr. Doris Bambey (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, DIPF), Reiner Mauer (GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften)

- 2016 – 2020 **Professionalisierungsmaßnahmen zur bedeutungsfokussierten Sprachförderung im Sachunterricht der Grundschule (ProSach)**
(gemeinsam mit Dr. Sofie Henschel)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 791.386,62 € (einschl. 131.897,78 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerin: Prof. Dr. Ilonca Hardy (Goethe-Universität Frankfurt a.M.)
- 2016 – 2017 **Effekte von Einstellungen, Erwartungen und Handlungsweisen von Lehrkräften auf den Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund**
Förderung: Stiftung Mercator
Volumen: 124.543,13 € (einschl. 13.838,13 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerinnen: Prof. Dr. Naika Foroutan (Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung, BIM), Dr. Cornelia Schu (Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration, SVR)
- 2015 – 2021 **The role of immigrants' first and second language proficiency for social integration, particularly in education: Analyses of NEPS data – Fortsetzungsvorhaben**
Förderung: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Projekt im Schwerpunktprogramm 1646 „Education as a Lifelong Process“
Volumen: 284.202 € (einschl. 47.200 € Programmpauschale)
Kooperationspartnerin: Prof. Dr. Cornelia Kristen (Universität Bamberg)
- 2014 – 2016 **National Educational Panel Study (NEPS), Entwicklungs- und Forschungsvorhaben zum Bildungserwerb von Migranten im Lebensverlauf mit dem Schwerpunkt auf Sprache und Identität**
Vergütung: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Volumen: 184.863 € (einschl. 25.892 € Overhead)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach (LifBi)
- 2013 – 2020 **Trägerkonsortium zur Durchführung der gemeinsamen Initiative von Bund und Ländern zur Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung – „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 1.477.043,83 € (einschl. 246.173,97 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek (Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache an der Universität zu Köln), Prof. Dr. Marcus Hasselhorn (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, DIPF), Hans-Joachim Roth (Universität zu Köln)

- 2013 – 2016 **Bildungssprachliche Kompetenzen: Anforderungen, Sprachverarbeitung und Diagnostik (BiSpra II)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 214.658,40 € (einschl. 35.776,40 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerinnen: Prof. Dr. Sabine Weinert (Universität Bamberg), Prof. Dr. Cordula Artelt (Universität Bamberg)
- 2012 – 2015 **Sicherung und Nachnutzung der Forschungsdaten des Rahmenprogramms zur Förderung der empirischen Bildungsforschung**
 (gemeinsam mit Dr. Poldi Kuhl)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 252.041 € (einschl. 42.007 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Dr. Doris Bambey (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, DIPF), Reiner Mauer (GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften)
- 2012 – 2015 **Kurz- und langfristige Effekte eines Trainings zur phonologischen Bewusstheit bei Kindergartenkindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache (Phono II)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 226.719,60 € (einschl. 37.786,60 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Wolfgang Schneider (Universität Würzburg), Prof. Dr. Cordula Artelt (Universität Bamberg)
- 2012 – 2015 **Vertiefende Analysen zu Bedingungen der Wirksamkeit sprachsystematischer und fachbezogener Sprachförderung bei Grundschulkindern nicht-deutscher Herkunftssprache (BeFo II)**
 (gemeinsam mit Dr. Anja Felbrich)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 586.025 € (einschl. 97.671 € Projektpauschale)
- 2012 – 2015 **The role of immigrants' first and second language proficiency for social integration, particularly in education: Analyses of NEPS data**
Förderung: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Projekt im Schwerpunktprogramm 1646 „Education as a Lifelong Process“
Volumen: 171.740 € (einschl. 28.600 € Programmpauschale)
Kooperationspartnerin: Prof. Dr. Cornelia Kristen (Universität Bamberg)

- 2012 – 2015 **Kompetenzerwerb und Lernvoraussetzungen (KuL)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 196.109 € (einschl. 32.686 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerinnen: Prof. Dr. Cornelia Kristen (Universität Bamberg), Prof. Dr. Irena Kogan (Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, Universität Mannheim)
- 2009 – 2012 **Bildungssprachliche Kompetenzen: Anforderungen, Sprachverarbeitung und Diagnostik (BiSpra I)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 199.064 € (einschl. 12.846 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerinnen: Prof. Dr. Sabine Weinert (Universität Bamberg), Prof. Dr. Angelika Redder (Universität Hamburg), Prof. Dr. Cordula Artelt (Universität Bamberg)
- 2009 – 2012 **Kurz- und langfristige Effekte eines Trainings zur phonologischen Bewusstheit bei Kindergartenkindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache (Phono I)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 136.357 € (einschl. 6.519 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Wolfgang Schneider (Universität Würzburg), Prof. Dr. Cordula Artelt (Universität Bamberg)
- 2009 – 2012 **Effekte sprachsystematischer und fachbezogener Sprachförderung bei Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache (BeFo I)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 369.860 € (einschl. 16.306 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerin: Prof. Dr. Heidi Rösch (Pädagogische Hochschule Karlsruhe)
- 2008 – 2013 **National Educational Panel Study (NEPS), Teilprojekt zum Bildungserwerb von Migranten im Lebensverlauf mit dem Schwerpunkt auf Sprache und Identität**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 225.040 €
Kooperationspartner: Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld (Universität Bamberg), Mitglieder des NEPS-Konsortiums
- 2008 – 2010 **Evaluation der kompensatorischen Sprachförderung im Jahr vor der Einschulung in Brandenburg**
Förderung: Brandenburger Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
Volumen: 146.660 €
Kooperationspartner: Institut für Schulqualität Berlin-Brandenburg (ISQ)

- 2008 – 2010 **Bedingungsfaktoren schwacher Leseleistungen – eine Studie im Rahmen von PISA 2009**
Förderung: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
Volumen: 178.586 € (einschl. 30.500 € Programmpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Wolfgang Schneider (Universität Würzburg)
- 2007 – 2013 **Literarästhetische Urteilskompetenz**
Förderung: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Projekt im Schwerpunktprogramm 1293 "Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen"
Fördervolumen: 1. Förderperiode 2007 – 2009: 31.280 €; 2. Förderperiode 2009 – 2011: 118.000 € (einschl. 20.200 € Programmpauschale); 3. Förderperiode 2011 – 2013: 116.000 € (einschl. 19.400 € Programmpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Volker Frederking & Dr. Christel Meier (Universität Erlangen-Nürnberg), Prof. Dr. Oliver Dickhäuser (Universität Mannheim; nur 1. Förderperiode), Prof. Dr. Thorsten Roick (Humboldt-Universität zu Berlin)
- 2007 – 2011 **PISA 2009 (Programme for International Student Assessment), Mitglied des nationalen PISA-Konsortiums**
Zuwendungsgeber: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt
Volumen: 71.400 €
Kooperationspartner: Prof. Dr. Eckhard Klieme (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, DIPF), Mitglieder des PISA-2009-Konsortiums
- 2007 **Evaluation Bremer Ostercamps – Pilotstudie**
Förderung: Jacobs Foundation
Volumen: 40.836 €
Kooperationspartnerin: Prof. Dr. Angela Ittel (Technische Universität Berlin)
- 2005 – 2006 **Thematischer Bericht: „Where immigrant students succeed – a comparative review of performance and engagement in PISA 2003“**
Förderung: Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD)
Volumen: 97.000 €
Kooperationspartner: Prof. Dr. Jürgen Baumert (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung), Dr. Gayle Christensen (Stipendiatin der Humboldt-Stiftung)

2004 – 2005

Förderung von deutschen Sprachkompetenzen bei Kindern aus zugewanderten und sozial benachteiligten Familien: Das Jacobs-Sommercamp-Projekt

(gemeinsam mit Prof. Dr. Jürgen Baumert, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung)

Förderung: Jacobs Foundation

Volumen: ca. 550.000 €

Begutachtungstätigkeiten

Projektanträge

Baden-Württemberg Stiftung

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Einzel- und Verbundprojekte (Forschergruppen, Graduiertenkollegs)

Institute for the Promotion of Innovation by Science and Technology in Flanders (IWT)

Jacobs Foundation

Österreichische Nationalbank

Schweizerischer Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (SNF)

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Fachzeitschriften

Empirische Pädagogik

European Journal of Psychology of Education

European Sociological Review

Journal of Educational Psychology

Journal of Educational Research Online (JERO)

Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie

Large-scale Assessment in Education

Learning and Instruction

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Psychologische Rundschau

Sociology of Education

Unterrichtswissenschaft

Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

Zeitschrift für Grundschulforschung

Zeitschrift für Pädagogik

Zeitschrift für Pädagogische Psychologie

Mitgliedschaften in Fachverbänden und Forschungsverbänden

Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)
Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale (LERN)

Mitarbeit bei Fachzeitschriften

seit 2008 Mitglied im Herausgeberkollegium des Journal of Educational Research Online (JERO)
seit 2008 Mitglied im Beirat der Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie
seit 2007 Mitglied im Herausgeberkollegium der Zeitschrift für Pädagogik

Mitarbeit in Kommissionen, Beiräten und Arbeitsgruppen

seit 2025 Mitglied der Wissenschaftlichen Kommission Niedersachsen
seit 2021 Mitglied der Ständigen wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK)
seit 2020 Mitglied im Beirat für die Umsetzung von Empfehlungen zur Steigerung der Qualität von Bildung und Unterricht in Berlin
seit 2020 Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen
2020 Mitglied der Ad-hoc-Arbeitsgruppe der Leopoldina – Nationale Akademie der Wissenschaften zum Thema Corona/Bildung
seit 2019 Mitglied im Senat und Hauptausschuss der DFG
seit 2019 Mitglied im länderübergreifenden Netzwerk Bildungsmonitoring
seit 2019 LIfBi Research Affiliate
2019 – 2022 Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Interfaculty Centre of Educational Research (ICER, Schweiz)
2019 – 2021 Mitglied im Beirat der Stiftung Mercator
2019 – 2020 Mitglied der Fachkommission der Bundesregierung zu den Rahmenbedingungen der Integrationsfähigkeit
2017 – 2020 Stellvertretende Vorsitzende des wissenschaftlichen Beirats des Bundesinstituts bifie (Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens)
2017 – 2019 Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB)

2016 – 2020	Mitglied des Begleitgremiums zum BMBF-Rahmenprogramm Bildungsforschung
2016 – 2019	Sprecherin des DFG-Fachkollegiums 109, Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
2013 – 2020	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Bundesinstituts bifie (Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens)
2013 – 2021	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache an der Universität zu Köln
2012 – 2019	Mitglied des DFG-Fachkollegiums 109, Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
seit 2011	Stellvertretende Vorsitzende des Beirats des Instituts für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ)
seit 2010	Mitglied im Beirat des Instituts für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ)
2011 – 2013	Mitglied im Beirat der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration
2010 – 2014	Vorsitzende der Kommission „Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung“ (AEPF) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
2010 – 2014	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat von Cito Deutschland
2009 – 2013	Mitglied im Beirat des Wissenschaftszentrums Berlin (WZB)
2009 – 2010	Mitglied im Fachbereichsrat Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin
2009 – 2010	Stellvertretende Vorsitzende des Rats für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD)
2009	Vorsitzende der Kommission zur Evaluation des Forschungsdatenzentrums am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Begehung: 15. Juni 2009
2007 – 2011	Mitglied im deutschen PISA-Konsortium (PISA 2009)
2007 – 2011	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BaMF)
2007 – 2010	Mitglied im Vorstand des Instituts für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ)
2006 – 2011	Mitglied des Rats für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD)
2006 – 2007	Mitglied der AG 3 „Gute Bildung und Ausbildung sichern, Arbeitsmarktchancen erhöhen“ im Rahmen des Nationalen Integrationsplans der Bundesregierung
2006 – 2007	Mitglied der Facharbeitsgruppe 4 „Evaluation der Integrationsförderung“ des Bundesweiten Integrationsprogramms
2002 – 2011	Mitglied der nationalen Expertengruppe „Leseverständnis“ im Rahmen von PISA 2006 und PISA 2009

Nachwuchsförderung

seit 2019	Mitglied im Steering Committee des College for Interdisciplinary Educational Research, CIDER (a joint initiative of LERN Leibniz Education Research Network and the Jacobs Foundation)
2014 – 2024	Vertreterin der Humboldt-Universität im Beirat des Programms „ProFiL. Professionalisierung für Frauen in Forschung und Lehre: Mentoring – Training – Networking“ der Freien Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin und Technischen Universität Berlin
2013 – 2021	Mitglied im Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN)
seit 2010	Faculty in der International Max Planck Research School on the Life Course (LIFE)
2013 – 2016	Participating Researcher im College for Interdisciplinary Educational Research (a joint initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association)

Promotionsbetreuung

2024	Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Doreen Schöppe (Humboldt-Universität zu Berlin, Erziehungswissenschaften) Titel: Frühe Lesefähigkeiten und Vorläuferfähigkeiten des Schriftspracherwerbs deutschsprachiger und türkisch-deutschsprachiger Kinder – Disparitäten am Übergang vom Elementar- in den Primarbereich
2024	Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Tatjana Taraszow (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaften) Titel: Die Geschlechterrollenorientierung von Jugendlichen im Zusammenhang mit religiösen und schulbezogenen Merkmalen sowie mit geschlechterspezifischen Kompetenzdisparitäten
2022	Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Claudia Neuendorf (Universität Potsdam, Erziehungswissenschaft) Titel: Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in Deutschland: Definition, Entwicklung, soziale Integration.
2022	Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Sarah Miriam Lenz (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft) Titel: Schulstruktur und schulische Segregation. Allgemeine Zusammenhänge und Veränderungen mit der Umstellung auf zweigliedrige Schulsysteme in deutschen Bundesländern.
2020	Bildungsaspirationen und der kulturellen Identität für den Bildungserfolg und die psychologische Adaption von Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund.
2020	Betreuung der Dissertation von Sarah Gentrup (Humboldt-Universität zu Berlin, Erziehungswissenschaften) Titel: Erwartungen und Einschätzungen von Lehrkräften zur Leistung von Schüler*innen – Akkuratheit und Bedeutung für Leistungsentwicklung.

- 2019 Zweitgutachten und Zweitbetreuung der Dissertation von Annkathrin Darsow (Universität Hamburg, Germanistik)
Titel: Vergleichen und Vergleichsstrukturen bei elizitierten Versuchswiedergaben in der Primarstufe – empirische Sprachanalysen zu Kindern mit nichtdeutscher Erstsprache.
- 2018 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Aleksander Kocaj (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
Titel: Zusammenhänge zwischen der Beschulungsart und den schulischen Kompetenzen sowie der schulischen Motivation von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf.
- 2018 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Jessica Andrade Maluch (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
Titel: Bilingualism and its effect on further language learning.
- 2017 Betreuung der Dissertation von Lars Hoffmann (Universität Potsdam, Erziehungswissenschaft)
Titel: Lehrkräfte als Diagnostikerinnen und Diagnostiker. Untersuchungen zu ausgewählten Tätigkeiten von Grundschullehrerinnen und Grundschullehrern im Bereich der pädagogisch-psychologischen Diagnostik.
- 2016 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Aileen Edele (Freie Universität Berlin, Psychologie)
Titel: Die Rolle herkunftssprachlicher Kompetenz und kultureller Identität für den Bildungserfolg von Heranwachsenden aus zugewanderten Familien.
- 2016 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Birgit Heppt (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
Titel: Verständnis von Bildungssprache bei Kindern mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache.
- 2016 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Alexandra Marx (Freie Universität Berlin, Psychologie)
Titel: Hören und Verstehen: Struktur und Determination des Hörverstehens bei Schülern mit Deutsch als Erst- bzw. Zweitsprache.
- 2016 Drittgutachten der Dissertation von Sören Oda (Leuphana Universität Lüneburg, Erziehungswissenschaft)
Titel: Mathematische Leistungssteigerung und Förderung berufsbezogener Motivation über die Sommerferien berufsvorbereitende Qualifikation von Hauptschülerinnen und Hauptschülern am Beispiel der Leuphana Sommerakademie.
- 2016 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Jennifer Paetsch (Freie Universität Berlin, Psychologie)
Titel: Der Zusammenhang zwischen sprachlichen und mathematischen Kompetenzen bei Kindern deutscher und bei Kindern nicht-deutscher Familiensprache.
- 2015 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Ellen Brodesser (Humboldt-Universität zu Berlin, Erziehungswissenschaft)
Titel: Kinder aus zugewanderten Familien in Förderschulen. Eine vertiefende Auswertung empirischer Daten der Berliner Erhebung arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“.

- 2015 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Thomas Canz (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
Titel: Validitätsaspekte bei der Messung von Schreibkompetenzen.
- 2015 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Nicole Haag (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
Titel: Differenzielle Validität von Mathematiktestaufgaben für Kinder mit nicht-deutscher Familiensprache – Welche Rolle spielt die sprachliche Komplexität der Aufgaben?
- 2015 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Christiane Penk (Humboldt-Universität zu Berlin, Erziehungswissenschaft)
Titel: Effekte von Testteilnahmemotivation auf Testleistung im Kontext von Large-Scale-Assessments.
- 2015 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Camilla Rjosk (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
Titel: Zuwanderungsbezogene Klassenzusammensetzung: Messung sowie direkte und vermittelte Effekte auf Leistung und psychosoziale Schülermerkmale.
- 2015 Zweitgutachten der Dissertation von Julia Webersik (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Germanistische Linguistik/Deutsch als Zweitsprache)
Titel: Gesprochene Schulsprache in der Primarstufe. Ein empirisches Verfahren zur Evaluation von Fördereffekten im Bereich Deutsch als Zweitsprache.
- 2014 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Michael Segeritz (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
Titel: Bildung und Sozialintegration im Migrationsprozess.
- 2013 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Susanne Bergann (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
Titel: Migrations- und geschlechtsbezogene Unterschiede in den Entscheidungsprozessen am Übergang von der Sekundarstufe I in die berufliche Erstausbildung.
- 2013 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Sofie Henschel (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
Titel: Effekte motivationaler und affektiver Merkmale auf das Verstehen von literarischen und faktualen Texten.
- 2011 Erstgutachten der Dissertation von Dirk Richter (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
Titel: Lebenslanges Lernen von Lehrkräften: Die Bedeutung von Mentoren im Vorbereitungsdienst und die Nutzung beruflicher Lerngelegenheiten.
- 2011 Erstgutachten der Dissertation von Simon Tiffin-Richards (Freie Universität Berlin, Psychologie)
Titel: Setting standards for the assessment of English as a foreign language: Establishing validity evidence for criterion-referenced interpretations of test-scores.
- 2009 Erstgutachten der Dissertation von Daniel Caro (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
Titel: Family socioeconomic status and inequality of opportunity.

- 2009 Erstgutachten der Dissertation von Daniel Paasch (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg, Erziehungswissenschaft)
Titel: Familiäre Lebensbedingungen und Schulerfolg: lässt sich bei sozial benachteiligten Schülerinnen und Schülern ein Einfluss von protektiven Faktoren auf die Schulleistungen und die Schulkarriere feststellen?
- 2009 Erstgutachten der Dissertation von Ellen Schaffner (Freie Universität Berlin, Psychologie)
Titel: Effekte kognitiver und motivationaler Faktoren auf das Verstehen und Lernen von Texten.
- 2004 – 2007 Betreuung der Dissertation von Andrea G. Eckhardt, geb. Müller (International Max Planck Research School LIFE & Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
Titel: Barriers to Reaching Proficiency in School-Related Language Among Second Language Learners.
- 2004 – 2006 Betreuung der Dissertation von Christina Limbird (Freie Universität Berlin & International Max Planck Research School LIFE, Psychologie)
Titel: Phonological processing, verbal abilities, and second language literacy development among bilingual Turkish children in Germany.

Habilitationskommissionen

- 2021 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Malte Jansen, Humboldt-Universität zu Berlin
- 2018 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Roumiana Nikolova, Humboldt-Universität zu Berlin
- 2010 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Sascha Schroeder, Freie Universität Berlin
- 2007 – 2009 Mitglied des Habilitationsmentorats von Dr. Stephan Kröner, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- 2008 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Mareike Kunter, Freie Universität Berlin
- 2008 Vorsitzende der Habilitationskommission von Dr. Kai Maaz, Freie Universität Berlin
- 2007 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Ilonca Hardy, Freie Universität Berlin
- 2007 Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Ursula Kessels, Freie Universität Berlin

Organisation von Tagungen

12.11.2019	Fachtagung „IQB-Studien zum Bildungsmonitoring: Erkenntnisse und Perspektiven“ (gemeinsam mit Dr. Sofie Henschel, Dr. Stefan Schipolowski, Dr. Nicole Mahler)
11. – 12.06.2018	26. Tagung des EMSE-Netzwerkes (Empiriegestützte Schulentwicklung) an der Humboldt-Universität zu Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Hans Anand Pant, Dr. Sofie Henschel)
28. – 30.09. 2016	Mitveranstalterin des Bundeskongresses für Schulpsychologie (BUKO) an der Humboldt-Universität zu Berlin
08. – 10.11.2012	Jahrestagung der Association for Educational Assessment – Europe (AEA-E) zum Thema „Assessment Across the Lifespan“, Berlin
21. – 26.08.2011	Literalität erfassen: Individuell, kulturell, bildungspolitisch. Monte Verità, Ascona, Schweiz (gemeinsam mit Prof. Dr. Andrea Bertschi-Kaufmann [Hauptantragstellerin], Prof. Dr. Cornelia Rosebrock, Prof. Dr. Brian Street)
28. – 29.10.2005	Konferenz der Jacobs Foundation zum Thema „Förderung von Chancengleichheit und Exzellenz in Bildung und Ausbildung: Herausforderungen für politische und administrative Entscheidungsträger“, Schloss Marbach (gemeinsam mit Prof. Dr. Jürgen Baumert, Prof. Dr. Heike Solga)
21. – 23.10.2004	Konferenz der Jacobs Foundation zum Thema „Educational Influences“, Schloss Marbach (gemeinsam mit Prof. Dr. Jürgen Baumert)

Lehrveranstaltungen

seit WiSe 2015	Vorlesung: Diagnostik und Evaluation – Lehramt Humboldt-Universität zu Berlin
SoSe 2010 – 2015	Vorlesung: Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation – Lehramt Humboldt-Universität zu Berlin
WiSe 2009/2010	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung Freie Universität Berlin
WiSe 2009/2010	Seminar: Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation – Lehramt Freie Universität Berlin
WiSe 2009/2010	Vorlesung: Forschungsmethodologie und -methoden I – MA Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen Freie Universität Berlin
WiSe 2009/2010	Vorlesung: Quantitative Verfahren II – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2009	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung Freie Universität Berlin

SoSe 2009	Projektseminar: Evaluation, Supervision und pädagogische Diagnostik – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2009	Vorlesung: Quantitative Verfahren I – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
WiSe 2008/2009	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung Freie Universität Berlin
WiSe 2008/2009	Vorlesung: Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation – Lehramt Freie Universität Berlin
WiSe 2008/2009	Vorlesung: Forschungsmethodologie und -methoden I – MA Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen Freie Universität Berlin
WiSe 2008/2009	Vorlesung: Quantitative Verfahren II – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2008	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung Freie Universität Berlin
SoSe 2008	Projektseminar: Evaluation, Supervision und pädagogische Diagnostik – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2008	Vorlesung: Quantitative Verfahren I – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
WiSe 2007/2008	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung und Schulpädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Bettina Hannover) Freie Universität Berlin
WiSe 2007/2008	Vorlesung: Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation – Lehramt Freie Universität Berlin
WiSe 2007/2008	Vorlesung: Forschungsmethodologie und -methoden I – MA Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen Freie Universität Berlin
WiSe 2007/2008	Vorlesung Quantitative Verfahren II – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2007	Projektseminar: Evaluation, Supervision und pädagogische Diagnostik – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2007	Vorlesung Quantitative Verfahren I – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
WiSe 2006/2007	Vorlesung mit Übung: Leistungsüberprüfung und -beurteilung (gemeinsam mit Prof. Dr. Werner Sacher) – Lehramt Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

WiSe 2006/2007	Seminar: Schulevaluation am Beispiel der Laborschule Bielefeld – Lehramt Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
WiSe 2006/2007	Was bringen internationale Schulleistungsvergleiche? Das Beispiel PISA (gemeinsam mit Dr. Ulrike Stadler-Altmann) – Lehramt Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
WiSe 2006/2007	Doktorandenseminar: Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung, Teil II Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
SoSe 2006	Doktorandenseminar: Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung, Teil I Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
WiSe 2005/2006	Seminar: Möglichkeiten und Grenzen internationaler Schulleistungsvergleiche – Lehramt Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
WiSe 2004/2005	Seminar: Schulevaluation am Beispiel der Laborschule Bielefeld Technische Universität Berlin – Erziehungswissenschaft und Lehramt
SoSe 2004	Hauptseminar: Pädagogische Diagnostik – Erziehungswissenschaft und Psychologie Freie Universität Berlin
SoSe 2000	Hauptseminar (gemeinsam mit Prof. Dr. Jürgen Baumert): Schule und die Entwicklung sozialer Kompetenz – Erziehungswissenschaft Humboldt-Universität zu Berlin
Frühjahr 1998	Übung: Statistik in der Psychologie Amherst College, Massachusetts, USA
1997 – 1998	Übung: Psychologische Methodenlehre University of Massachusetts at Amherst, USA
Herbst 1997	Seminar: Psychology of Women University of Massachusetts at Amherst, USA
Sommer 1997	Seminar: Junior Writing Seminar – Psychology of Women University of Massachusetts at Amherst, USA
Frühjahr 1997	Seminar: Psychology of Women Mount Holyoke College, Massachusetts, USA
Herbst 1996	Seminar: Psychology of Women University of Massachusetts at Amherst, USA
Herbst 1995	Übung: Statistik in der Psychologie University of Massachusetts at Amherst, USA
1994 – 1995	Übung: Psychologische Methodenlehre University of Massachusetts at Amherst, USA